

نام درس: فارسی یازدهم تاریخ: زمان آزمون: سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۹ نمره با عدد: نمره با حروف:	به نام خداوند علم و قلم اداره ی آموزش و پرورش دیرستان سال تحصیلی	نام: نام خانوادگی: نام پدر: پایه: نام دبیر:
بارم	قلمرو زبانی	ردیف
۱/۵	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف - دوات خواست و توقیع کرد . ب - از فرط هیجان لکه می دویدم . پ - عندلیب انجمن ما محسوب می شد. ت - به قهر یک قبضه خاک از روی جمله ی زمین برگرفت. ث - فروغ خرگه خوارزمشاهی . ج - فکر حمله ی روس، بختک وار روی دربار چنبره زده بود.	۱
۱	در ترکیب های زیر نادرستی های املایی را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. در خاک آغشته به خون بی گناهان به احتراز در آمد . بادهای اواخر زمستان، ناله های وامانده گان را تا فراز قله های قفقاز می برد. نگاه فزون خاهانه و دحشت بار روس ها به فراتر از اینها دوخته شده بود.	۲
۰/۵	واژه درست را انتخاب کنید. الف - (سفیر - صفیر) گلوله های توپ روس، باز شد. ب - خاک در کمال (مذلت - مزلت) چندین ناز می کند.	۳
۱	با توجه به عبارت زیر به سوالات پاسخ دهید. فتحعلی شاه، به سفارش آغامحمدخان و با دریافت های شخص خویش، فرزند دوم خود، عباس میرزا را با اعطای نشان ولایتعهدی، راهی دارالسلطنه تبریز کرده بود. الف - در عبارت یک واژه مشخص کنید که (شاخص) باشد . (۰/۲۵) ب - یک نقش تبعی در عبارت مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. (۰/۵) پ - در گروه اسمی (فرزند دوم خود) نوع وابسته یسین (دوم) را بنویسید. (۰/۲۵)	۴
۱	در بیت های زیر نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. به مغرب سینه مالان قرص خورشید فرو می ریخت گردی زعفران رنگ نهان می گشت پشت کوهساران به روی نیزه ها و نیزه داران	۵

۰/۵	۶	مترادف واژه های زیر را بنویسید: الف - مفاتیح : ب - متمکن :
۰/۵	۷	با توجه به رابطه معنایی (ترادف و تضمن) جاهای خالی را پر کنید. الف - سیر و (ترادف) ب - سیر و (تضمن)
۰/۵	۸	جمله زیر را مجهول کنید. مریم کتاب می خواند.
۰/۵	۹	واژه (سید) را یک بار به عنوان (شاخص) و بار دیگر به عنوان (هسته) گروه اسمی در جمله به کار ببرید.
قلمرو فکری		
۴	۱۰	اشعار و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید . ۱- زنخدان فرو برد چندی به جیب . (۰/۵) ۲- قافله سالار ما ، فخر جهان مصطفاست . (۰/۵) ۳- چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمان گیر (۱) ۴- عشق، حالی دو اسبه می آمد. (۰/۵) ۵- دست و پای خود را گم کرد. (۰/۵) ۶- گویی در پالیز سعدی می چریدیم (۰/۵) ۷- بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دو سه روز، بار داده آید . (۰/۷۵)
۴	۱۱	در ک مطلب ۱- مفاهیم (نظم جهان ، بخشنده گی خداوند ، نکوهش تنبلی و ریا کاری ، اعتماد به معاد) به ترتیب در کدام یک از ابیات زیر دیده می شود ؟ (۱) الف : کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسد چرا به دانه ی انسانیت این گمان باشد . ب : به ترتیبی نهاد وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم پ: در نابسته ی احسان گشاده ست به هر کس آنچه می بایست داده است ت : بگیر ای جوان دست درویش پیر نخود را بیفکن که دستم بگیر
۰/۷۵	۱۲	در عبارت زیر گوینده ، از کدام فضیلت های اخلاقی برخوردار است ؟ و مقصود از (حطام دنیا) چیست ؟ « آنچه دارم از حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیست » .

۰/۵	۱۳	«سراچه ی ذهنم آماس می کرد» یعنی چه؟
۱	۱۴	مقصود و مفهوم عبارات مشخص شده را بنویسید. الف: مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند از پنجره های باز و نور گیر گریزان هستند. ب: در آن دریای خون، در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید.
۰/۵	۱۵	شاعر در بیت زیر، چه صحنه ای از نبرد را وصف می کند؟ «ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت دو چندان می شکفت تو برگ می کرد»
۰/۲۵	۱۶	در بیت زیر به کدام ویژگی مجنون اشاره شده است؟ گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی
قلمرو ادبی		
۰/۷۵	۱۷	قالب چهار پاره یا دو بیتی پیوسته برای طرح مضامین و به کار می رود و رواج آن از دوره ی بوده و تاکنون ادامه یافته است.
۰/۵	۱۸	هر یک از عبارات مشخص شده چه آرایه ای دارد؟ الف) برای من قصه های شیرینی می گفت. ب) بارها از تو گفته ام / بارها از تو / ای حقیقی ترین مجاز، ای عشق! / ای همه استعاره ها با تو
۰/۵	۱۹	در بیت زیر (شیر و روباه) نماد چه کسانی هستند؟ برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو روباه شل
۰/۷۵	۲۰	در بیت زیر سه آرایه مشخص کنید و بنویسید. از جای چومار حلقه برجست در حلقه ی زلف کعبه زد دست
۱/۵	۲۱	شعر حفظی الف- زاغی از آنجا که فراغی گزید ب- گفتند یافت می نشود، جسته ایم ما گفت: «آن که یافت می نشود آنم آرزوست»

۰/۵	نویسنده آثار زیر را بنویسید:	۲۲
	الف - تاریخ بیهقی: ب - مرصاد العباد:	
	« زندان موصل » اثر است و موضوع آن است .	۲۳
۲۰	شاخسار اندیشه های تان پیوسته بهاری	
	جمع نمرات	



بیست شو