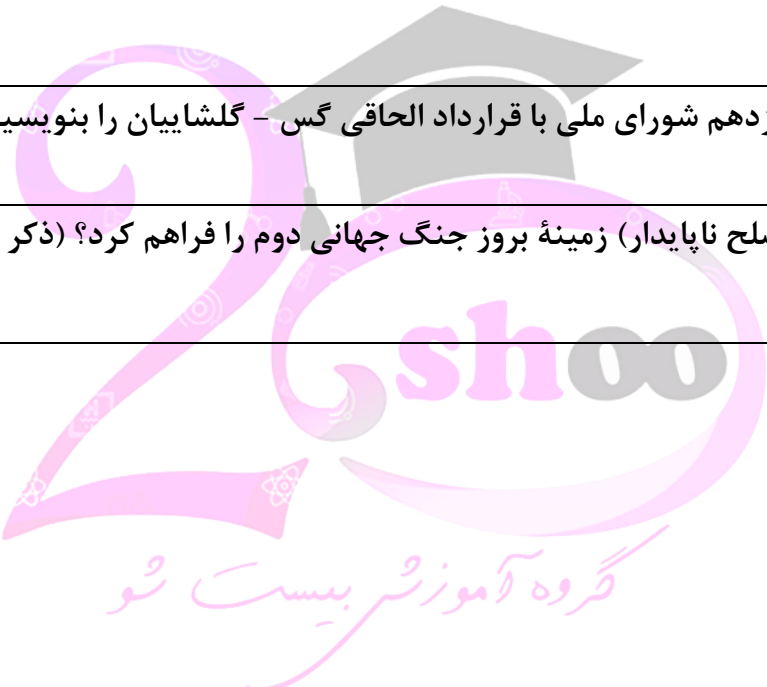


نام درس: تاریخ (۳) - ادبیات و علوم انسانی تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷ زمان آزمون: ۹۰ دقیقه سوالات ارزشیابی خرداد ۱۴۰۳ نمره با عدد: نمره با حروف:	به نام خداوند علم و قلم اداره ی آموزش و پرورش دبیرستان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	نام: نام خانوادگی: نام پدر: پایه: نام دبیر:
بارم		ردیف
۰/۷۵	جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (الف) امام خمینی (ره) تصویب قانون کاپیتولاسیون را مغایر استقلال کشور اعلام کردند. ☐ درست ☐ نادرست (ب) اعدام انقلابی رزم آرا به دست خلیل طهماسبی از اعضای هیئت های مؤتلفه اسلامی انجام گرفت. ☐ درست ☐ نادرست (ج) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت. ☐ درست ☐ نادرست	۱
۰/۷۵	کدام یک از گزینه های سمت راست با موارد سمت چپ در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است). (الف) آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران (ب) طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی (ج) اصلاح کننده قانون انجمن های ایالتی و ولایتی ۱- جعفر شریف امامی ۲- جمشید آموزگار ۳- علی امینی ۴- اسدالله علم	۲
۰/۵	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). زندیه / صفویه / روسیه / عثمانی (الف) به دنبال سقوط سلسله هنر نگارگری (نقاشی) در سایه جنگ های داخلی رو به افول نهاد. (ب) در دوره قاجار جنگ های داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به شد.	۳
۰/۵	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (الف) رابطه علت و معلولی در کدام یک از گزینه های زیر رعایت شده است؟ ☐ (۱) خروج فرانسه از انزوای سیاسی ← تشکیل اتحاد سه گانه ☐ (۲) انقلاب کمونیستی ← خروج ایتالیا از اتحاد مثلث ☐ (۳) رشد جریان ملی گرایی ← وحدت ایتالیا ☐ (۴) عقد قرارداد ورسای ← فروپاشی جمهوری ترکیه (ب) کدام یک از گزینه های زیر در مورد ژاپن بین دو جنگ جهانی صحیح نیست؟ ☐ (۱) رکود نظام اقتصادی ☐ (۲) خروج از جامعه ملل ☐ (۳) لشکرکشی به چین ☐ (۴) پیوستن به کشورهای محور	۴

۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران دفاع مقدس چه کسی بود؟ ب) پس از کودتای ۲۸ مرداد، شخصیت‌های ملی و مذهبی چه تشکلی را پایه‌گذاری کردند؟	۵/۵
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: الف) استعمار نو: ب) انقلاب دوم:	۲
۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: الف) بناهای دوره زندیه و قاجار را از نظر «نوع» و «سبک» معماری با هم مقایسه کنید. ب) واکنش شورای امنیت سازمان ملل در شروع و پایان جنگ ایران و عراق را با هم مقایسه کنید.	۲
۸	اظهار نظر و قضاوت: الف) به نظر شما، شاه در نظام حکومتی ایران پیش از انقلاب مشروطه چه اختیارات و جایگاهی داشت؟ ب) به نظر شما، چرا رضاشاه مسیر شمالی - جنوبی راه‌آهن سراسری ایران را بر مسیر شرقی - غربی ترجیح داد؟	۲
۹	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: الف) پژوهشگران معاصر با استفاده از چه «روش‌هایی» رویدادهای تاریخی را ارزیابی می‌کنند؟ (ذکر یک مورد کافی است.) ب) یک مورد از ویژگی‌های بارز دوره دوم مشروطه ایران را بنویسید. ج) اهداف آلمان از تشکیل اتحاد سه‌گانه (متحدین) پیش از شروع جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.) د) انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت ایران به چه اقدامات «اقتصادی» دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۲
۱۰	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: مطابق با قرارداد ۱۹۰۷ م. بر روی نقشه ایران شماره‌هایی نوشته شده، بر اساس آن به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید. الف) شماره ۱، منطقه تحت نفوذ ب) شماره ۲، منطقه تحت نفوذ ج) شماره ۳، منطقه 	۰/۷۵
۱۱	گسترش کشفیات باستان‌شناسی در ایران چه نتایجی به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۰/۵
۱۲	یکی از پیامدهای انقلاب باشکوه انگلستان را بنویسید.	۰/۵
۱۳	عملیات «مروارید» توسط نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی چه نتایجی به همراه داشت؟	۰/۵
۱۴	چرا سرزمین فلسطین، کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است؟	۰/۷۵



۱	۱۵	انعکاس خبر دستگیری امام خمینی (ره) در خرداد ۱۳۴۲، چه واکنش‌هایی در جامعه به دنبال داشت؟
۱	۱۶	علل برکناری ابوالحسن بنی‌صدر از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی (ره) را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)
۱	۱۷	دلایل اهمیت ایران برای متفقین در جنگ جهانی دوم چه بود؟
۱	۱۸	لغو قرارداد نفتی داری توسط رضاشاه و انعقاد قرارداد جدید (۱۹۳۳ م.) با انگلستان چه نتایج داشت؟
۱	۱۹	علل مخالفت مجلس شانزدهم شورای ملی با قرارداد الحاقی گس - گلشایان را بنویسید.
۱	۲۰	چگونه معاهده ورسای (صلح ناپایدار) زمینه بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کرد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)



 گروه آموزشی بیست شو

 بیست شو