

سوالات کنکوری جامعه‌شناسی دوازدهم انسانی - سری ۲

- ۱- پاسخ درست پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- منظور از «یکپارچگی نظام» در سازمان چیست؟
- درهم ریختن نظم پیشین در حکومت منوالفکران، چه پیامدی داشت؟
- هرگاه نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، چه اتفاقی می‌افتد؟
- ① پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست - باقی ماندن کشورها در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده - نظام سیاسی با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.
- ② پیوند میان نقش‌ها و گروه‌های انسانی مانند رابطه هم‌کیشان - روی آوردن به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی - نظام سیاسی با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.
- ③ پیوند میان افراد و واحدهای اجتماعی مانند رابطه علم و سیاست - مخدوش کردن استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی - نظام فرهنگی ارزش‌ها و اصول حاکمان بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.
- ④ پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران و هم‌وطنان - رویایی مستقیم با باورهای مردم - نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند.
- ۲- به ترتیب عبارت‌های زیر را از جهت صحیح یا غلط بودن مشخص کنید؟
- الف) مفهوم قدرت، مسئله برانگیز و به شکل تجتناب ناپذیری، ارزشی است.
- ب) باید قدرت‌ها را با رویکردی زاهدانه بنگریم تا شرعی، اخلاقی و قانونی بودن آن را دریابیم.
- ج) قدرت یک ضرورت اجتماعی است.
- د) هر کنش سیاسی فقط به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود.
- ① غ - ص - غ - ص
- ② ص - غ - غ - ص
- ③ ص - ص - غ - ص
- ④ ص - غ - غ - غ

۳- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام ویژگی با رویکرد جامعه‌شناسی اشاره دارد؟
- هرچه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحراف اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.

- غیر علمی قلمداد شدن داوری درباره‌ی ارزش‌ها

- بسنده کردن به توصیف ارزش‌های فرهنگی مختلف

① تفسیری - شکل‌گیری جامعه‌شناسی تفسیری - تبیینی

② تبیینی - غلبه‌ی رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی تفسیری - تبیینی

③ غلبه‌ی رویکرد تفسیری بر تبیینی - تبیینی - تفسیری

④ تبیینی - غلبه‌ی رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - تفسیری

۴- مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی، کدام گزینه می‌باشد؟

① نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلهایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است.

② فهم زندگی اجتماعی و برای این فهم باید ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.

③ تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی

④ آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی دانستن و مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا

۵- Loving . Virginia نام پرونده‌ای در حقوق مدنی آمریکا، مربوط به چه موضوعی است؟

① مربوط به ازدواج یک مرد سفیدپوست و زن سیاه‌پوست است.

② مربوط به جداسازی همه اماکن عمومی، مدارس دولتی، اتوبوس و پارک‌ها برای سیاه‌پوستان و سفیدپوستان است.

③ مربوط به جنبش زنان در دهه شصت میلادی

④ مربوط به کسانی است که در جنبش ضدجنگ ویتنام شرکت داشتند.

۶- در مفهوم قدرت، کدام گزینه صحیح تر بع نظر می‌رسد؟

- ۱) مردم قدرتی که مانع فرار مالیاتی ثروتمندان می‌شود، نفرت‌انگیز می‌دانند.
- ۲) قدرت تنبیهی بر بسیاری از اعمال قدرت‌ها، سرپوش می‌گذارد و آن را پنهان می‌کند
- ۳) بیشتر مردم سیاستمدار را فردی با قدرت و متنفع می‌شمارند.
- ۴) سابقه تاریخی اعمال تنبیهی قدرت، شهرت هراسنا می برای قدرت پدید آورده است.

۷- کشورهای بدون مالیات نمی‌توانند کشورهای خوب و اخلاقی باشند. زیرا برای تأمین مایحتاج

خود ناگزیرند به و روی بیاورند

- ۱) گرفتن مالیات از هنرپیشه‌های معروف سینما - گرفتن مالیات از ورزشکاران
- ۲) سرمایه‌های سیاه - سرمایه‌های خاکستری
- ۳) آزاد گذاشتن ثروتمندان در ندادن مالیات - فشار به اقشار حقوق بگیر و فقیر برای دادن مالیات

۴) سرمایه‌های ناشی از مواد مخدر - گرفتن مالیات از ثروتمندان

۸- کدام گزینه مفهوم سیاست در جهان امروز نمی‌باشد؟

- ۱) امروزه سیاست را با هیچ مقوله عینی و محسوسی یکی نمی‌گیرند.
- ۲) سیاست، مجموعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.
- ۳) سیاست، قدرت تحقق کردن اهداف کلان یک نهاد اجتماعی است.
- ۴) سیاست در کل جامعه و همه اجزای آن وجود دارد.

- ۹- به ترتیب پاسخ هر یک از عبارت‌های زیر کدام است؟
- به کدام روند، زوال عقلانیت ذاتی گفته می‌شود؟
 - چه چیزی موجب ظاهر شدن حقوق و تکالیف افراد می‌شود؟
 - چه چیزی زمینه رونق و غلبه رویکرد تفسیری را فراهم آورد؟
 - کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی‌های خود، چه چیزی را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند؟

- ① به رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن گفته می‌شود- آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگی-
تردید در قوانین همه‌جایی و همیشگی- پیدایش انقلاب اسلامی
- ② غیر علمی دانستن علمی که از روش‌های تجربی استفاده کنند- هنجارها و نمادها- قرار گرفتن تبیین در حاشیه تفسیر- نظریه پایان تاریخ فوکویاما
- ③ به از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری گفته می‌شود- بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی برای فهم زندگی اجتماعی- تمدن اسلامی
- ④ داوری در علوم وحیانی و عقلانی، به تمایلات افارد و گروه‌های متفرق سپرده شود- فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی- تردید در باور تعیین مرز علم و غیرعلم توسط تبیین تجربی- فروپاشی بلوک شرق

۱۰- کدام یک انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی است؟

- ① انسان در این دیدگاه، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات دانسته می‌شود- ارزش بودن مهربانی و فداکاری و... قابل فهم نیست- بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند.
- ② می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند او را مغلوب جامعه ساخت- اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد- بیشتر مطالعات آن به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند.
- ③ با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد- آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند- تمامی معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
- ④ در جامعه‌شناسی تبیینی، ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست- به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد کم توجهی می‌شود- ملاک و معیاری برای ارزیابی نظام‌های سیاسی و ارزش‌ها ارائه نمی‌کند.

۱۱- هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام دیدگاه جامعه‌شناسی مطابقت دارد؟

- بسیاری از کنش‌های عاطفی، قابل توضیح نیستند.
- رکورد اقتصادی باعث افزایش بیکاری در جامعه می‌شود.
- هرچه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.

- نباید فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

- ① تبیینی - تفسیری - تفسیری - تبیینی ② تبیینی - تبیینی - تبیینی - انتقادی
- ③ انتقادی - تبیینی - تفسیری - انتقادی ④ تفسیری - تبیینی - تبیینی - انتقادی

۱۲- هریک از حالت‌های زیر در چه فضایی به وجود می‌آیند؟

ناگزیر شدن برای مقایسه‌ی ارزش‌ها به منظور تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط

از بین رفتن امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها

مورد توجه قرار گرفتن تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی برای جامعه‌شناسان

① محدود نمودن فرهنگ‌های مختلف به مرزهای خودشان - وقتی علوم اجتماعی برای

مطالعه‌ی هر فرهنگ مجبور باشد که آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند،

ببیند و بررسی کند - به نابرابری‌ها اجتماعی منجر شدن

② محدود نمودن فرهنگ‌های مختلف به مرزهای خودشان - زمانی که جامعه‌شناسی با منحصر

کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه‌ی علمی

نمی‌داند و با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده‌ی خنثی فاقد معنا

مطالعه می‌کند - به قشربندی اجتماعی منجر شدن

③ توجه به معانی فرهنگی در مطالعه‌ی جوامع مختلف - زمانی که جامعه‌شناسی با منحصر

کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه‌ی علمی

نمی‌داند و ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده‌ی خنثی و فاقد مطالعه

می‌کند - به نابرابری‌های اجتماعی منجر شدن

④ توجه به معانی فرهنگی در مطالعه‌ی جوامع مختلف - وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه‌ی

فرهنگ مجبور بشد که آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، ببیند و بررسی

کند - به قشربندی اجتماعی منجر شدن

۱۳- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با چه موضوعی مرتبط است؟

- کمک کردن به انسان در استفاده از طبیعت
- وسیله غلبه انسان بر محدودیت‌های طبیعی
- آگاهی دادن به انسان درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری

۱) علوم طبیعی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی

۲) علوم طبیعی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی

۳) علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی

۴) علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم طبیعی

۱۴- کدام گزینه ترسیم درستی از موضوعات مورد مطالعه در علوم اجتماعی ارائه می‌کند؟

۱) اثرگذاری اجتماعات انسانی بر شیوه زندگی انسان - اثرگذاری اجتماعات انسانی از کنش‌ها و شیوه زندگی انسان

۲) اثرگذاری کنش‌های اساسی بر شیوه زندگی انسان - اثرگذار کنش‌های انسانی بر شیوه زندگی انسان

۳) اثرگذاری اجتماعات انسانی بر شیوه زندگی انسان - اثرگذاری شیوه زندگی انسان بر کنش‌های انسان

۴) اثرگذاری شیوه زندگی انسان بر اجتماعات انسانی - اثرگذاری کنش‌های انسانی بر شیوه زندگی انسان

۱۵- به ترتیب هر عبارت پیامد، معنا یا مفهوم، علت کدام گزینه است؟

- عدم وجود جامعه‌ی آرمانی در رویکرد ابن خلدون

- قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.

- شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی توسط متفکران مسلمان

۱) به روش حسی و تجربی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش عقلی استفاده می‌کرد- عقل

خاص- علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست.

۲) به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌گند-

عقلانیت جهان اسلام- علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی می‌دانستند

۳) روش او مشابه روشی است که چهارصد سال بعد کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار

گرفت- عقلانیست جهان اسلام- تفسیر و تبیین را در تقابل باهم قرار می‌دهند.

۴) به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد- عقل

خاص- علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست.

۱۶- در ارتباط با فقه اسلامی، کدام مورد نادرست است؟

۱) فقه، مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی‌کند اما درباره‌ی چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان

احکام و قواعدی را مطرح می‌کند.

۲) فقه اسلامی با به رسمیت شناختن تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و فقهی این تفاوت‌ها را به

فرصتی برای همانندسازی هویتی تبدیل کرد.

۳) مدارای اجتماعی، دفاع از مرزهای اسلامی و تحقق عدالت از جمله آرمان‌های اجتماعی

هستند که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آنهاست.

۴) نه تنها ویژگی‌های جامعه‌ی مطلوب را مشخص می‌کند، بلکه راه‌های برون‌رفت از وضعیت

موجود به سوی وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

۱۷- در کدام گزینه، به ترتیب بخش اول و دوم، درمورد جامعه‌شناسی انتقادی درست و نادرست است؟

- ۱) بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کند - با ارزش‌زدایی و معنازدایی از ارزش‌های انسانی، آن‌ها را به عنوان یک پدیدهٔ خنثی مطالعه می‌کند.
- ۲) صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند - به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌پردازد.
- ۳) حقیقت یا فضیلت را کشف می‌کند تا براساس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد - به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌پردازد.
- ۴) داوری علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها امکان‌پذیر نیست - قدرت را به عنوان یک پدیدهٔ خنثی مطالعه می‌کند.

۱۸- کدام یک در ارتباط با روش و اندیشه‌های اجتماعی ابن خلدون درست است؟

- ۱) بنیان‌گذار علم عمران - عدم توجه به روش عقلی - تأثیرپذیری از قرآم - عدم رویکرد انتقادی
- ۲) روش تبیینی - عمران به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - تدوین کتاب العبر - جامعه‌شناسی محافظه‌کار
- ۳) توجه به رفتار و سبک زندگی کنشگران - استفاده از مفهوم عصبيت در نظریهٔ خود - بنیان‌گذار علم عمران - رویکرد غیر تفهیمی
- ۴) استفاده از روش تجربی و تفهیمی - تألیف کتاب تجارب الامم - مطالعهٔ تحولات اجتماعی و پیامدهای آن - استفاده از تجربهٔ تاریخی جوامع

۱۹- نتیجه و کارکرد دانش علمی در جهان اجتماعی برای اعضای آن چیست؟

- ۱) پیدا کردن قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی - توانمند شدن در مقایسهٔ پدیده‌های اجتماعی با یکدیگر - حل کردن همهٔ تعارض‌های دانش عمومی
- ۲) شناسایی کردن آسیب‌ها و اشکالاتی که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند - شناسایی شباهت‌ها و تفاوت‌های میان پدیده‌های طبیعی و تکوینی - حل کردن همهٔ تعارض‌های دانش عمومی
- ۳) به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی رسیدن - شناسایی کردن آسیب‌ها و اشکالات که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند - پیدا کردن قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی
- ۴) حل کردن همهٔ تعارض‌های دانش عمومی - به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی رسیدن - شناسایی شباهت‌ها و تفاوت‌های میان پدیده‌های طبیعی و تکوینی

۲۰- درست و غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب چگونه است؟

- انقلاب اسلامی ایران و انقلابی‌ها و جنبش‌های آزادی بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستبدادی داشتند.

- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن، نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست.

- در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی و کمشکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

- برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.

① غ - د - د - غ

② غ - غ - د - د

③ د - غ - د - غ

④ د - د - غ - د

۲۱- کدام مورد در خصوص «عقل نظری» درست است و درباره «عقل عملی» درست نیست؟

① یابین عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد- شناسایی واقعیت‌هایی مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها با این عقل صورت می‌گیرد.

② در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خودبه‌خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد- قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می‌شود.

③ هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از حکمت و عدالت روی دنیوی و اخروی را نخواهد دید- با این عقل ارزش‌ها و آرمان‌ها شناسایی می‌شود.

④ واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند- هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از شجاعت و عدالت.....روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.

۲۲- کدام گزینه، فرایند عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری را به درستی نشان می‌دهد؟

① نظریه پردازان کنش اجتماعی ← مطالعه‌ی آگاهی و اراده به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش ← مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و ارزش ← مهم دانستن آگاهی و معنا و برخاسته از اراده و تابع آن دانستن آن‌ها ← عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری

② تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی ← حذف اراده، خلاقیت، ارزش و اخلاق ← گرفتن شور زندگی از انسان‌ها ← ویژگی‌های توجه به کنش اجتماعی ← عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری

③ نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ← شناسایی آگاهی و معناداری به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی ← مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا ← اراده و ارزش را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌دانند ← عبور از جامعه‌شناسی تبیینی ← روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری

④ تأکید بر تفاوت انسان به مثابه‌ی شی و انسان به مثابه‌ی آگاهی و معنا ← مهم دانستن اراده و ارزش از ویژگی‌های کنش انسان ← مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا ← تابع بودن اراده و ارزش و برخاسته از آگاهی و معنا ← عبور از جامعه‌شناسی تفسیری و روی آوردن به جامعه‌شناسی تبیینی

۲۳- هر عبارت به ترتیب نشانگر کدام مفهوم یا موضوع است؟
- گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره‌ی دانشی به نفع بخشی دیگر حل می‌شود.

- تخریب ایمن سازه‌های عظیم و آسمان خراش‌ها
- هرفرد تلاش می‌کند برای راه رفتن صحیح، قواعدی را رعایت کند.
- یادگیری آن از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد.

① تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی - فواید علوم طبیعی - نظم اجتماعی - دانش عمومی
② تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی - فواید علوم طبیعی - نظم اجتماعی - دانش علمی
③ تعارض در ذخیره‌ی دانشی جوامع - فواید علوم طبیعی - نظم طبیعی - دانش عمومی
④ شکل‌گیری تعاریف متفاوت و گاه متضاد از علم - فواید علوم طبیعی - نظم اجتماعی - دانش عمومی

۲۴- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

شکل گیری علم ویژه	(الف)		(ب)
(د)	قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند	(ج)	عبور از دانش عملی و عمومی و نزدیک شدن به پیچیدگی و عمق موقعیت اجتماعی

① اصل وجود - عادت‌زدایی - دانش علمی ضمن ریشه‌داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد - پیامد فراهم شدن دانش علمی قابل توجه درباره‌ی موضوعی خاص است.

② موضوع فلسفه - آشنایی‌زدایی - دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند و در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی می‌پاشد - پیامد قطع شدن ارتباط دوسویه‌ی دانش عمومی و ذخیره‌ی دانشی است و عدم حمایت دانش عمومی از آن

③ موضوع فلسفه - عادت‌زدایی - نه تنها به انکار این ادعا می‌پردازد که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است بلکه همه‌ی دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند - پیامد فراهم شدن دانش علمی قابل توجه درباره‌ی موضوعی خاص است.

④ به موجودی خاص مانند موجودات طبیعی و انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد - آشنایی‌زدایی - دانش علمی تنها دانش معتبر است و دانش حاصل از زندگی در مقابل دانش علمی ارزش چندانی ندارد - با تلاش حل مسئله و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.

- ۲۵- هر عبارت به ترتیب به کدام دانشمند، رویکرد و مفهوم اشاره دارد؟
- با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن و نبودن را با مشاهده‌ی ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد.
 - دانش علمی را به دانش تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود دانش علمی و معتبر صرفاً با حس و تجربه به دست می‌آید.
 - جامعه و نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهد و روابط و مناسبات را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار می‌داند.
 - در گروه‌های رسمی مانند سازمان‌ها بهتر می‌توان دید، در هر سازمانی حقوق و تکالیف مربوط به هر نقش مشخص است.

① کنت - لمبروزو - رویکرد تبیینی - نظام اجتماعی

② لمبروز - کنت - رویکرد تبیینی - ساختار اجتماعی -

③ کنت - گیدنز - رویکرد تبیینی - ساختار اجتماعی

④ لمبروزو - کنت - رویکرد تبیینی - نظام اجتماعی

گروه آموزشی بیست شو

WWW.20SHOO.IR

۲۶- کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- کدام رویکرد به علم از نیمه‌ی دوم قرن بیستم با چالش‌های متعددی مواجه شد؟

- دانش علمی چگونه پیشرفت می‌کند؟

- در کدام دیدگاه درباره‌ی رابطه‌ی دانش عمومی و دانش علمی، دانش عمومی را پایه و اساس

هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌دانند؟

① ساینز علوم مانند فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی می‌دانستند - آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی کند - در این دیدگاه، دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خود را دارد.

② علوم انسانی و علوم اجتماعی را فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کنند، علم تلقی کردند - تعارض در ذخیره‌ی دانشی - دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید و دانش عمومی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش علمی به قلمرو عمومی جلوگیری کند.

③ فقط علم تجربی را علم می‌دانستند و علوم انسانی و اجتماعی را فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کنند، علم تلقی می‌کردند - با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی - دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

④ تأکید بر روش علوم به جای موضوع و روش تجربی را تنها روش کسب علم دانستند - دغدغه‌ی کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد - دانش عمومی دانش حاصل از زندگی افراد است که راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید و تفاوت دانش عمومی و دانش علمی در روش آن‌هاست.

۲۷- کدام گزینه، به ترتیب درست(ص) یا نادرست(غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

ب) دانش عمومی، گسترده‌ترین بخش ذخیره‌ی دانشی ماست، ما درباره‌ی آن بیشتر می‌اندیشیم و کم‌تر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.

ج) در اوایل قرن بیستم میلادی، عده‌ای در جها غرب پیدا شدند که به جای روش بر موضوع علوم تأکید کردند و بین علوم تجربی و علوم انسانی و علوم اجتماعی تمایز قائل بودند.

د) یادگیری دانش عمومی از ابتدای تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه می‌یابد و جهان آن را در اختیار ما قرار می‌دهد.

۱) غ - ص - ص - غ - ص ۲) ص - غ - غ - ص - ص

۳) غ - غ - ص - غ ۴) ص - ص - غ - ص - ص

۲۸- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «راه‌حل آسیب‌های اجتماعی» صحیح است، ولی در رابطه با «دانش علمی» نادرست است؟

۱) بسیاری از این آسیب‌ها را همه‌ی کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، می‌شناسند و به شناخت علمی آن می‌پردازند - وقتی درباره‌ی موضوعی، دانش عمومی قابل توجهی فراهم شود، علم ویژه‌ی آن شکل می‌گیرد.

۲) شناخت دقیق آسیب‌ها و ارائه‌ی راهکارهای صحیح از سوی افرادی که شناخت علمی نسبت به شناخت خاص از زندگی دارند - در ابتدا از طریق احساس، مشاهده و عمل روزانه‌ی خود را فرا گرفته می‌شود.

۳) بسیاری از مسائل و مشکلات مهم اجتماعی را افراد جامعه می‌شناسند و برای حل آن‌ها راهکارهای صحیح ارائه می‌دهند - قدرت حراست و دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی، پیامد آن است.

۴) شناخت دقیق علمی مشکلات و گفت‌وگو در رابطه با حل مشکلات - تعاریف متفاوت از دانش علمی، پیامد هویت‌های فرهنگی متفاوت جهان‌های اجتماعی است.

۲۹- کدام گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را کامل می‌کند؟

- کنش بدون.....انجام نمی‌شود، اغلب از اهمیت این.....غافلیم.

- ما در تعامل با یک‌دیگر....را به کار می‌بریم.

در تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی،.....نیز رشد و توسعه پیدا می‌کند.

تلقی جهان متجدد از علم تعارضاتی را در.....جوامع پدید می‌آورد.

① آگاهی - آگاهی - دانش عمومی - دانش علمی - ذخیره‌ی دانشی

② معنا - آگاهی - دانش عمومی - دانش عمومی - دانش علمی

③ آگاهی - دانش - دانش علمی - دانش علمی - ذخیره‌ی آگاهی

④ معنا - دانش - دانش علمی - دانش عمومی - ذخیره‌ی آگاهی

۳۰- کدام یک، ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری است، اما ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

① تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌داند - بر ضرورت انتقاد علمی از

ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کند

② روش مطالعه، روش کمی است - صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع

نمی‌پردازد، بلکه آن را تقیح و از آن انتقاد می‌کند.

③ به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد - به نقد سلطه در

روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها می‌پردازد.

④ هدف معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی است - حقیقت یا فضیلت را کشف

می‌کند تا براساس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

۳۱- به ترتیب هریک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی

- تفاوت نوع لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف

- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راه‌یابی به معانی نهفته در کنش‌ها برای فهم زندگی اجتماعی

① هویت اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی

② طبقه‌ی اجتماعی - فایده‌ی نظم اجتماعی - روش جامعه‌شناسی تفسیری

③ موقعیت اجتماعی - کنش اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری

④ پایگاه اجتماعی - فایده‌ی قواعد اجتماعی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی

۳۲- به ترتیب مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟

- بر آن چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.
- موضوع آن، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است.
- انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
- از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌اند.

① انتقادی - تبیینی - تفسیری - تبیینی

② تفسیری - تبیینی - انتقادی - تبیینی

③ تبیینی - انتقادی - انتقادی - تبیینی

④ تبیینی - تفسیری - تبیینی - تفسیری

۳۳- کدام گزینه در رابطه با سقوط ارزش‌ها از پیامدهای نادیده گرفتن کنش، صحیح نیست؟

- ① بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح هستند.
- ② کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق گریزی می‌شوند.
- ③ با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک مزیت اخلاقی است.
- ④ در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل فهم نیست.

۳۴- کدام گزینه مفهوم عبارت «دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند» را به درستی بیان کرده است؟

- ① هر وقت در یک جامعه، مسئله‌ای خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره‌ی آن نیز فراهم می‌گردد.
- ② تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره‌ی دانش علمی جهان اجتماعی می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.

- ③ کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- ④ دانش علمی، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.

۳۵- کدام گزینه از موارد مطرح شده در دیدگاه تقابل (رویکرد اول) دانش عمومی و دانش علمی است؟

① دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیش‌تری برخوردار است.

② دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود.

③ دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو جلوگیری کند.

④ دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید کنند.

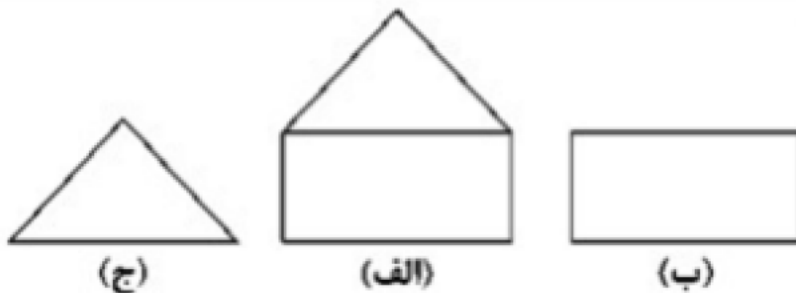
۳۶- هر عبارت به ترتیب با کدام مدل مرتبط است؟

- قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست.

- از گذشته تا به حال هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی اجتماعی نبوده است، یعنی قشربندی پدیده‌ای است که در همه‌ی زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.

- اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار نمی‌سپارد و دخالت همه‌ی جانبه‌ی دولت را نمی‌پذیرد.

- با تأکید بر کارکردهای قشربندی آن را تأیید و تثبیت می‌کنند.



① ب - ج - الف - الف

② ب - ج - الف - ج

③ ج - ب - ب - الف

④ ب - الف - الف - ج

WWW.20SHOO.IR

۳۷- کدام یک به ترتیب در ارتباط با «هژمونی»، «آریستوکراسی» و «انقلاب‌های رنگین» درست است؟

(۲) سلطه به شیوه‌ی فرهنگی که بیشتر مورد پذیرش و رضایت قرار می‌گیرد - حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند - انقلاب‌هایی که با استفاده از قدرت سخت و با ابزارهای نظامی درصدد براندازی حکومت‌های مخالف غرب برآمدند.

(۳) کنشگران فردی که در برخی موارد می‌توانند جریان‌ساز شوند - حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند - انقلاب‌هایی که با استفاده از شبکه‌های اجتماعی و هدف براندازی حکومت‌های حامی غرب برآمدند.

(۴) سلطه به شیوه‌ی فرهنگی که بیشتر مورد پذیرش و رضایت قرار می‌گیرد - حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند - انقلاب‌هایی که با استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها درصدد براندازی حکومت‌های مخالف غرب برآمدند.

۳۸- در ارتباط با اعتیاد جوانان و نوجوانان به استفاده از اینترنت، هریک از رویکردهای جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری به ترتیب چگونه به مطالعه آن می‌پردازد؟

(۱) بیش‌تر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای معنادار جوانان، محدود می‌شود - عامل اصلی گرایش کاربران به اینترنت و بازی‌ای، معنای استفاده از این ابزار است.

(۲) رویکرد تبیینی با روش تجربی به مطالعه‌ی رفتارهای قابل مشاهده‌ی نوجوانان می‌پردازد - تلاش برای فهم معنای کاربران بازی‌های رایانه‌ای به معنای تأیید آن‌ها به عنوان افراد آگاه است.

(۳) میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد - بیش‌تر جوانان و نوجوانان استفاده‌ی هرچه بیش‌تر از این‌ها را به روز بودن، آزادی و توانایی معنا می‌کنند.

(۴) برای فهم انگیزه‌ی جوانان و نوجوانان باید به مسائل آن‌ها از منظر خودشان نگاه کرد - عواملی مانند گرایش افراطی به بازی‌های رایانه‌ای را می‌توان با توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده، نشان داد.

۳۹- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

«نظم اجتماعی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی او دارد»، «قابل فهم نبودن ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی» و «محدود شدن مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده»

① قفس‌آهنین - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش

② معناردایی - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش

③ قفس‌آهنین - نادیده گرفتن معنای کنش - استفاده از روش تجربی

④ قفس‌آهنین - استفاده از روش تجربی - استفاده از روش تجربی

۴۰- کدام گزینه از موارد مطرح شده در دیدگاه تقابل (رویکرد اول) دانش عمومی و دانش علمی است؟

① دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو جلوگیری کند.

② دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

③ دانش علمی به دلیل امکان اعتبایی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیش‌تری برخوردار است.

④ دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود.

۴۱- کدام گزینه با متن زیر مرتبط نیست؟

«انتشار خبر دروغین فوت نوبل، شیمی‌دان سوئدی، مخترع دینامیت و صاحب کارخانه‌ی اسلحه‌سازی او را به نام خود اختصاص داد تا همه ساله به افراد شایسته اهدا گردد.»

① علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

② علوم اجتماعی به انسان‌ها کمک می‌کنند از علوم طبیعی با شیوه‌ی صحیح بهره‌مند شوند. از این رو نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیش‌تری برخوردارند.

③ علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کمک کنند.

④ علوم طبیعی ظرفیت داوری درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری را دارد و به انسان‌ها آگاهی می‌دهند تا از طبیعت به شیوه‌ی صحیح استفاده کنند.

۴۲- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط نیست؟

«نیاز به پوشاک از نیازهای اولیه‌ی انسان بوده و صنعت نساجی از قدیمی‌ترین صنایع بشری است. به تدریج با پیشرفت صنعت، زمینه‌ی شکل‌گیری مهندسی نساجی فراهم شد.»

۱) دانش علمی باتلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کنند.

۲) کاهش یا افزایش بی‌رویه‌ی جمعیت در یک کشور می‌تواند زمینه‌ی فعالیت و رشد علم جمعیت‌شناسی را فراهم کند.

۳) انسان در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلات زیادی مواجه می‌شود، همه‌ی کسانی که از دانش عمومی برخوردارند این مشکلات را می‌شناسند و برای حل همه‌ی آن‌ها راهکارهای دقیق ارائه می‌دهند.

۴) هروقت در یک جامعه مسئله‌ی خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره‌ی آن نیز فراهم می‌گردد.

۴۳- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم و موضوع اشاره دارد؟

- دغدغه‌ی لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی از دست می‌رود.

- دانشی همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه‌ی خودمان

- طرح ایده‌های جدید از سوی اعضای یک جامعه

- فراهم شدن دانش علمی قابل توجه درباره‌ی موضوعی خاص

۱) قطع ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش علمی - حل تعارض‌ها در ذخیره‌دانشی - علم ویژه

۲) شکل‌گیری تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش عمومی - دست برداشتن از بخشی از ذخیره‌ی دانشی به نفع بخش دیگر - علم فلسفه

۳) عدم ارتباط میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش مفید - حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی - علم ویژه

۴) تعاریف متفاوت از دانش علمی و دانش عمومی - ذخیره‌ی دانشی - حل تعارضات در ذخیره‌ی دانشی - علم زیست‌شناسی

۴۴- کدام گزینه باتصویر زیر مرتبط نیست؟



- ۱) رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کند و اغلب آنچه درون انسان می‌گذارد را نادیده می‌گیرد که پیامدهای نامطلوبی دارد.
- ۲) کنش انسان را می‌توان صرفاً با روش تجربی تحلیل کرد، زیرا حس و تجربه از مهم‌ترین ابزارهای شناخت علمی هستند و روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را دارد.
- ۳) رویکرد تفسیری با تأکید بر آگاهی و معنا، زندگی اجتماعی انسان را مطالعه می‌کند و همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی همواره ساخت.
- ۴) انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی، آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان معنادار است، آن‌ها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند.

۴۵- به ترتیب در تقسیم‌بندی ارسطو از نظام‌های سیاسی «وجه اشتراک حکومت‌های موناشری و استبدادی» و «وجه افتراق آریستوکراسی و الیگارشی» چیست و «حکومت اکثریت براساس فضیلت» چه نام دارد؟

- ۱) تعداد حاکمان - روش حکومت - دموکراسی
- ۲) روش حکومت - تعداد حاکمان - دموکراسی
- ۳) روش حکومت - تعداد حاکمان - جمهوری
- ۴) تعداد حاکمان - روش حکومت - جمهوری

۴۶- هر یک از عبارت زیر با کدام مفهوم و موضوع در ارتباط است؟

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی

- مطالعه تمامی ابعاد یک نهاد اجتماعی

① هویت‌زدایی - تقابل با رویکرد تبیینی - رویکرد انتقادی

② معنارزدایی - غلبه رویکرد تبیینی - آشنایی‌زدایی

③ آشنایی‌زدایی - فهم معانی نهفته در کنش - قوم‌نگاری

④ هویت‌زدایی - فهم معانی نهفته در کنش - قوم‌نگاری

۴۷- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- مقایسه‌ی علوم اجتماعی جهان اسلام و جامعه‌شناسی تفسیری

- تأکید جامعه‌شناسان انتقادی

- همواره شدن مسیر عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری

① جامعه‌شناسان تفسیری بر خلاف علوم اجتماعی جهان اسلام به تفاوت پدیده‌های اعتباری و

تکوینی پی برده بودند - ضرورت انتقاد علمی از ساختار سرکوبگر - تأکید بر آگاهی و معناداری کنش اجتماعی

② علوم اجتماعی جهان اسلام برخلاف جامعه‌شناسی تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین

نمی‌دانند - برجسته کردن یک وجه زندگی و تأکید بر آن - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی

③ علوم اجتماعی جهان اسلام برخلاف جامعه‌شناسان تفسیری تفسیر را هم نیازمند استدلال

می‌دانند - توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی - تحلیل کنش‌های انسان‌ها صرفاً با روش تجربی

④ علوم اجتماعی جهان اسلام برخلاف جامعه‌شناسان تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین

نمی‌دانند - ضرورت انتقاد علمی از ساختار سرکوبگر - مهم دانستن ویژگی‌های اراده و ارزش کنش و این ویژگی‌ها، برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌باشند.

۴۸- به ترتیب کدام یک، فایدهٔ نظم اجتماعی نیست و کدام یک با شکل‌گیری دانش علمی مرتبط است؟

- ۱) پیش‌بینی رفتار دیگران - ارائه پیشنهاد برای حل مشکلات
- ۲) امکان‌پذیر شدن همکاری با دیگران - طرح ایده‌های جدید
- ۳) برآورده نشدن توقعات و انتظارات از دیگران - تلاش برای حل مسائل زندگی
- ۴) بازداشتن اماکن همکاری با دیگران در اتفاقات غیر منتظره - تلاش برای حل تعارض میان

علمی و عمومی

۴۹- کدام گزینه به درستی جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

جامعه‌شناسی	پوزیتیویستی	تفهیمی، تفسیری	انتقادی
عقل	-	الف	-
دانش	ب	-	ج

- ۱) تفسیری - ابزاری - تبیینی
 - ۲) عام - تفسیری - تبیینی
 - ۳) تفسیری - تبیینی - تجویزی
 - ۴) انتقادی - ابزاری - تجویزی
- ۵۰- هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟
- ساخت ساعت آبی، آفتابی، شنی و شمعی برای نشان دادن و نگهداری زمان توسط انسان
 - سرایت روی‌کرد علم جهان متجدد به جوامع دیگر که علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند.
 - شکل‌گیری دانشی که دغدغهی کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد.

- ۱) دانش علمی - تعارض در دانش علمی و دانش عمومی - دانش مفید
- ۲) دانش عمومی - تعرض در دانش علمی و دانش عمومی - دانش مفید
- ۳) دانش علمی - تعاریف متفاوت از دانش علمی - زبان و منطق جهان مشمول
- ۴) دانش عمومی - تعاریف متفاوت از دانش علمی - زبان و منطق جهان مشمول

۵۱- در ارتباط با روش جامعه‌شناسی تفهمی - تفسیری کدام گزاره، صحیح است؟

- ۱) ماکس وبر به عنوان یک جامعه‌شناس تفهمی معتقد بود جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاص خود را دارد اما اعتقاد داشت که پدیده اجتماعی با پدیده طبیعی تفاوت دارد.
- ۲) ویلهلم دیلتای معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده معنادار را نباید همانند پدیده طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آن را فهمید.
- ۳) جامعه‌شناسان تفهمی - تفسیری با جداسازی روش علوم اجتماعی از علوم طبیعی این علم را مستقل ساختند و معتقد بودند که نقد معنای پدیده‌ها اصل کار جامعه‌شناسی تفهمی - تفسیری است و تنها با روش عقلانی می‌توان به معنا دست یافت.
- ۴) روش مطالعه در جامعه‌شناسی تفهمی - تفسیری مطابق با روش مطالعه علوم طبیعی و ابزاری است.

۵۲- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن..... به دلیل پیروی از الگوی..... و..... بود که..... در جهان اسلم برای یکدیگر قائل بودند. برای جهان اسلام به هیچ وجه..... که بزرگ‌ترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی یک ایرانی به نام..... است.

- ۱) سوم و چهارم هجری - تعارف - احترامی - اقوام مختلف نگران کننده نبود - سیبویه
 - ۲) چهارم و پنجم هجری - شناخت متقابل هویت‌ها - توجهی حاکمان اسلامی - فارابی
 - ۳) دوم و سوم هجری - همانندسازی - اتحادی - دانشمندان اسلامی - ابن سینا
 - ۴) پنجم و ششم هجری - تکثرگرا - احترامی - فرمانروایان اسلامی - ابوریحان بیرونی
- ۵۳- در دوره پسامدرن، گزینه‌های صحیح را مشخص کنید.

الف- در دوره پسامدرن هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها تعریف می‌شود.
ب- در این دوره افراد مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را بر اساس علاقه‌های قومی و نژادی خود پی می‌گیرند.

ج- علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند.
د- در همه این عرصه‌ها سیاست همانندسازی ایجاد می‌شود و درگیری افزایش می‌یابد.

- ۱) الف - ج - د ۲) ب - د - ج ۳) ب - ج ۴) الف - ج

۵۴- کدام گزینه، متن زیر را کامل می‌کند؟

فرض کنید به پیشنهاد دوستی به یک میهمانی دعوت شده‌اید که کسی را نمی‌شناسید، در چنین موقعیتی، احتیاط شما بیش‌تر می‌شود، پیش از انجام هر کاری فکر می‌کنید که چگونه حرف بزنید یا غذا بخورید. در این موقعیت‌ها متوجه می‌شوید که.....

- ۱) آگاهی و دانش‌هایی وجود دارد که به سبب عادت از نظر و توجه شما پنهان بوده است.
 ۲) برخی از کنش‌های اجتماعی ما بدون آگاهی و دانش انجام می‌شود.
 ۳) مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌هایی وجود دارند که با دیگران سهیم هستیم و دانش علمی ما را تشکیل می‌دهند.
 ۴) ما انسان‌ها خودمان به تنهایی و جداگانه دانش لازم برای تک‌تک کنش‌هایمان را تولید می‌کنیم.

۵۵- در ارتباط با زندگی اجتماعی انسان گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

- ۱- افراد از سوی در زندگی گروهی خود با یکدیگر، جهان اجتماعی و ساختارهای آن را می‌سازند.
 ۲- از سوی دیگر هر جهان اجتماعی الزام‌ها و پیامدهایی دارد که بر جهان طبیعت تأثیر می‌گذارد.
 ۳- تا زمانی که یک جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.
 ۴- با تغییر جهان اجتماعی موجود و به دنبال آن برداشته شدن نابرابری‌های اجتماعی، پیامدهای جهان اجتماعی مورد تأیید قرار می‌گیرند.

- ۱) ص - غ - ص - غ
 ۲) ص - ص - غ - غ
 ۳) غ - ص - ص - غ
 ۴) غ - غ - ص - ص

۵۶- به ترتیب تفاوت علوم به چه چیزی مربوط می‌شود و موضوع فلسفه و ریاضی چیست؟ در اوایل قرن بیستم میلادی در جهان غرب بر چه چیزی تأکید شد؟

- ۱) روش آن‌ها - وجود - جهان - موضوع علوم
 ۲) روش آن‌ها - طبیعت - کمیّت - موضوع - علوم
 ۳) موضوع آن‌ها - کمیّت - طبیعت - روش علوم
 ۴) موضوع آن‌ها - وجود - کمیّت - روش علوم

۵۷- در ارتباط با پیامدهای کنش اجتماعی گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:

(الف) فلزات نقطه‌ی جوش و ذوب مخصوص خود را دارند، انسان‌ها نیز این گونه‌اند.

(ب) انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی، آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان معنادار است.

(ج) انسان‌ها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند. به همین دلیل کنش انسان را می‌توان با روش تجربی تحلیل کرد.

(د) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد.

- ① ص - غ - ص - غ
 ② ص - غ - ص - غ
 ③ ص - ص - غ - غ
 ④ غ - غ - غ - ص

۵۸- در ارتباط با مبارزه‌ی نظامی و جنگ‌های نامنظم گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:

(الف) مبارزه نظامی از نظم مشخصی پیروی می‌کند.

(ب) جنگ‌های نامنظم مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه است.

(ج) این سربازان محلی قادرند در موقعیت بومی خود با امکانات نامحدود در برابر تهاجم یک ارتش بزرگ مقاومت کنند.

(د) سربازان جنگ‌های نامنظم همیشه نقشه‌های از پیش برنامه‌ریزی شده را اجرا می‌کنند.

- ① ص - غ - ص - غ
 ② ص - ص - ص - غ
 ③ ص - ص - ص - غ
 ④ غ - غ - ص - ص

۵۹- روش‌های جامعه‌شناسی انتقادی و آن‌ها امکان می‌دهد که... و برای عبور از راه حل‌هایی ارائه کنند.

① به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری دهند - جامعه‌ای با آسیب‌های اجتماعی

② درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها داوری کنند - وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب

③ هرچه بیش‌تر به روش علوم طبیعی و حسی تجربی نزدیک شوند - مشکلات غیر علمی بودن سایر روش‌ها

④ نظم و قواعد خاصی برای مطالعه‌ی جوامع انسانی - آسیب‌های ناسی از غیرعلمی بودن روش‌های جامعه‌شناسی

۶۰- انسان با از دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌هایش معنای خود را درک می‌کند و به از عالم و آدم می‌رسد.

① تفکر و تعقل - فراتر می‌رود - پدیده‌های اطراف - آگاهی گسترده‌تر و عمیق‌تری
 ② پرسش و پاسخ از دیگران - به راه‌های جدیدی می‌رسد - گفتگوهای اطرافیان - شناختی
 صحیح

③ سخن گفتن - استفاده صحیح می‌کند - گفته‌های دیگران و - فهمی جدید
 ④ بهره‌گرفتن از دانسته‌های دیگران - بهره‌ی گسترده‌تری می‌برد - زندگی - شناختی
 عمیق‌تر

