

سوالات کنکوری جامعه‌شناسی دوازدهم انسانی - سری ۱

- ۱- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟
- جامعه‌شناسی تبیینی از.....برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌کند.
- جامعه‌شناسی انتقادی از.....و.....فراتر می‌رود.
- جامعه‌شناسی تفسیری بههنجارها و ارزش‌های اجتماعی بسنده می‌کند.

- ① عقل تفسیری - عقل تجربی - عقل انتقادی - درک
 - ② عقل ابزاری - عقل ابزاری - عقل تفسیری - توصیف
 - ③ عقل انتقادی - عقل تفسیری - عقل ابزاری - درک
 - ④ عقل تجربی - عقل تفسیری - عقل انتقادی - توصیف
- ۲- به ترتیب هر عبارت، پیامد، معنا و علت کدام گزینه است؟
- اطاعت اقناعی دیگران

- جمع کسانی که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند.
- مؤثر واقع شدن مالکیت و شخصیت به پشت گرمی سازمان

- ① درآمد - نظام - کاهش سهم مالکیت سهامداران
- ② مالکیت - سازمان - افزایش سهم مالکیت سهامداران
- ③ ثروت - نظام - افزایش سهم مالکیت سهامداران
- ④ ثروت - سازمان - کاهش سهم مالکیت سهامداران

۳- منورالفکران غربگرا در ابتدا از چه چیزی سخن گفتند و حرکت آنان در نهایت به چه نتیجه‌ای منجر شد و پیامد درهم آمیختن فرهنگ‌ها در جهان امروز، چیست؟

① تشکیل امت و ملت اسلامی بر محوریت پیروی از کشورهای غربی - استبداد استعماری - هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها، تعریف شد.

② ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی - استبداد استعماری - افراد مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را بر اساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی گرفتند.

③ ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشور اسلامی - حکومت‌های سکولار - فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نیستند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شد.

④ تشکیل امت و ملت اسلامی بر محوریت پیروی از کشورهای غربی - حکومت‌های سکولار - همه‌ی آنچه در دوره‌ی مدرن آمده بود، مورد نقد قرار گرفت.

۴- در فرآیند تکوین نظام نوین جهانی، مراحل قبل و بعد از «مرحله پیوند قدرت و تجارب، سرمایه صنعت»، به ترتیب کدام‌اند و منظور از قفس آهنین در نگاه وبر چیست؟

① به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی که باعث حذف خلاقیت و اراده‌ی انسان‌ها می‌شود.

② پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.

③ پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی دارد.

④ به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی که باعث حذف خلاقیت و اراده‌ی انسان‌ها می‌شود.

- ۵- به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر چیست؟
- لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی چیست؟
- نسل‌کشی در کامبوج، توسط خمرهای سرخ، نتیجه چه سیاستی است؟
- ارزیابی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی در روابط انسانی با کدام عقل صورت می‌گیرد؟
- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، دولت‌های سکولار غربی، از طریق سازمان‌های فراماسونری به چه هدفی رسیدند؟

- ۱) وابستگی کنش‌های اجتماعی به ویژگی‌های اجتماعی فرهنگی - تکثرگرا - انتقادی - به خدمت گرفتن حرکت‌های پروتستانی و ایجاد سیاست سکولار
- ۲) شناخت صحیح توأم «تفاوت‌های فردی» و «وجه مشترک انسان‌ها» - همانندسازی - انتقادی - تأثیر بر نخبگان سیاسی آن جوامع
- ۳) توجه به عمق پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی و دشواری فهم آنها - سیاست هویتی - تفسیری - تأثیر بر نخبگان سیاسی آن جوامع
- ۴) دقت به تنوع معانی پدیده‌های اجتماعی و وابستگی به ویژگی‌های فردی - همانندسازی - ابزاری - گسترش جهانی قدرت خود
- ۶- «هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از عفت، شجاعت، حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.» این جمله نمونه‌ای از مفهوم کدام عقل است؟

۱) نظری ۲) تفهیمی ۳) انتقادی ۴) علمی

- ۷- کدام گزینه دیدگاه جامعه‌شناسی تفسیری در مورد سیاست و قدرت نمی‌باشد؟

- ۱) سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند.
- ۲) با معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت، از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند.
- ۳) صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند.
- ۴) رویکرد تفسیری به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها، توان مطالعه و بررسی سیاست و قدرت را ندارد.

۸- چرا جامعه‌شناسی تبیینی از شناخت واقعی سیاست و قدرت باز می‌ماند؟

۱) با منحصر کردن علم به علوم تجربی

۲) زیرا ارزش‌هایی سیاسی و قدرت را تماماً مادی و محسوس می‌داند.

۳) زیرا صرفاً به توصیف سیاست و قدرت بسنده نمی‌کند.

۴) می‌خواهد با معنزدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت آن‌ها را قابل مطالعه علمی کند.

۹- موضوعات زیر، به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌ها

- سلطه نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.

- پیدایش خرده‌فرهنگ‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر

۱) آشنایی‌زدایی - انسان به مثابه شی - معانی ذهنی و فرهنگ متفاوت انسان‌ها - معنزدایی

۲) هویت‌زدایی - قفس آهنین - فعالیت و خلاقیت کنشگران - ارزش‌زدایی

۳) هویت‌زدایی - قفس آهنین - پیدایش معانی گوناگون اجتماعی - اخلاق‌گریزی

۴) آشنایی‌زدایی - انسان به مثابه آگاهی و معنا - فعالیت و اخلاقیت کنشگران - خلاقیت‌زدایی

۱۰- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- ارائه‌ی راه‌حل برای برون‌رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا

- اشتراک مدینه‌ی فاسقه و مدینه‌ی ضالّه

- عقل انتقادی

- تلاشی است برا بسط دیدگاهی جامع نسبت به انسان، جهان و معناداری جهان هستی

تعامل علوم اجتماعی جهان اسلام با علوم اجتماعی مدرن	فلسفه	(الف)	(ب)
(د)	(ج)	در سخن گفتن با دیگری از زبان خود برای صلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کنیم	در نتیجه انحراف از جامعه آرمانی فارابی شکل گرفته‌اند.

۱) د- ب- الف- ج ۲) ج- د- الف- ب ۳) د- ب- ج- الف ۴) د- الف- ب- ج

۱۱- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب نشانگر کدام مفهوم است؟

- برای فهم کنش انسان‌ها، گفتار و متن به کار می‌رود.
- شناسایی ارزش‌هایی مانند عفت، شجاعت، حکمت و عدالت
- در تولید دانش علمی درباره‌ی محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه‌ی عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد.
- درباره‌ی سبک زندگی کنشگران و نحوه‌ی رفتار و هنجارهای آنها سخن می‌گوید و باید‌ها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

۱) عقل عام - عقل نظری - عقلانیت - علوم اجتماعی

۲) عقل عام - عقل خاص - عقلانیت جهان اسلام - علوم اجتماعی

۳) عقل تفسیری - عقل عملی - عقلانیت جهان اسلام - علم مدنی

۴) عقل عام - عقل نظری - عقلانیت - علم مدنی

۱۲- هریک از موارد زیر، به ترتیب نتیجه‌ی کدام موضوع است؟

• امکان پذیر نمودن پیش‌بینی رفتار دیگران

• افول معانی

• نادیده گرفتن اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی

• ایجاد مانع در برابر توسعه

۱) نظم اجتماعی - نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و

ساختارهای اجتماعی - ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ای و قدرت و ثروت

۲) معنای زندگی - نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد انتقادی بر

نظم و ساختارهای اجتماعی - ایجاد نابرابری‌های اجتماعی

۳) نظم اجتماعی - بحران هویت - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - نادیده گرفتن

دانش و نقش تعادل بخش آن

۴) قواعد اجتماعی - تزلزل فرهنگی - سلب شور زندگی از انسان‌ها - ممانعت از دستیابی و

سعادت و کمال حقیقی

۱۳- دستی و نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص نمایید.

- در دوره مدرن، هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آنها، تعریف می‌شود.
- در دوره پسامدرن، علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند.
- مدل همانندسازی، در دوران پسامدرن، مورد توجه و تأکید قرار گرفت.
- رویکرد تفسیری انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

(۷) غ - ص - غ - ص

(۱) غ - ص - غ - غ

(۴) ص - غ - ص - غ

(۳) ص - ص - ص - غ

۱۴- کدام گزینه، علت پیدایش عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- حذف اراده، خلاقیت، ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی
- نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی
- پیشرفت‌های چشم‌گیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست محیطی منجر شده است.

- استمرار و تداوم ارزش و هنجارها

(۱) از بین رفتن شور زندگی انسان‌ها - همانندسازی پنداشتن و آثار پیامدهای آن -

اخلاق‌گریزی - عمل افراد بر اساس هنجارها و ارزش‌ها

(۷) تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌کند - همانند پنداشتن پدیده‌های

اجتماعی و آثار و پیامدهای آن - اخلاق‌گریزی - عمل افراد براساس نمادها و هنجارها

(۳) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی و

پدیده‌های طبیعی - سقوط ارزش‌ها - عمل افراد براساس هنجارها و نمادها

(۴) تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - همانند پنداشتن

پدیده‌های اجتماعی و آثار و پیامدهای آن - سقوط ارزش‌ها - کنش افراد براساس ارزش‌ها و

هنجارها

۱۵- عبارت زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- اخلاق‌گریزی

- تمرکز بر مشاهدات و نادیده گرفتن معانی کنش

- خلاقیت‌زدایی

- اراده و ارزش را مهم می‌دانند، ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بیند.

الف	یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی
ب	وقوع بزرگ‌ترین کشتارها یجهان توسط کشورهای توسعه یافته
ج	نظریه پردازان کنش اجتماعی
د	رویکر تبیینی

۱) ب- الف- د- ج ۲) ب- ج- الف- د

۳) ج- د- ب- الف ۴) ب- د- الف- ج

۱۶- هریک از موارد زیر، به ترتیب با کدام بخش جدول مقابل مرتبط است؟

ب	الف	فناوری	سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی
فلسفه	اشتراک روان‌شناسی اجتماعی و ارتباطات	ج	د

- براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، شکل گرفته‌اند.

- پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند

- زندگی انسان‌ها را کنترل می‌کند.

- دانش مستقل

۱) الف- د- ب- ج

۲) د- الف- ب- ج

۳) ج- الف- د- ب

۴) د- الف- ج- ب

۱۷- به ترتیب، در منظر طرفداران قشربندی اجتماعی هریک از عبارات زیر به وسیله چه نگاهی ایجاد می‌شوند و این گروه چه چیزی را در زندگی اجتماعی ضروری می‌دانند؟

- نادیده گرفتن نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن اجتماعی
- تأیید و تثبیت قشربندی اجتماعی

۱) تأکید بر وجود قشربندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها- تأکید بر کارکردهای قشربندی- رقابت

۲) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی- تأکید بر کارکردهای قشربندی- رقابت

۳) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی- عادلانه دانستن قشربندی- تقویت روحیه همکاری

۴) تأکید بر وجود قشربندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها- عادلانه دانستن قشربندی- تقویت روحیه همکاری

۱۸- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

الف) نظریه پردازان کنش اجتماعی ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند، ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.

ب) لمبروزو با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده‌ی ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد.

ج) در دیدگاهی که همه‌ی دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند، دانش‌ها نه کشف و بازسازی واقعیت، بلکه بازخوانی واقعیت‌ها هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

د) گروهی که موضوع علوم انسانی و علوم اجتماعی را همان امور انسانی و یکسان می‌دانند، ولی روش آن دو را متفاوت می‌دانند، معتقدند که روش علوم اجتماعی همان روش علوم طبیعی، یعنی روش تجربی است.

۱) غ- ص- غ- غ

۲) ص- غ- ص- ص

۳) ص- ص- غ- غ

۴) ص- ص- غ- ص

۱۹- کدام گزینه به فرآیند به رسمیت شناختن تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و اجتماعی را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) در قرن بیستم، نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند، مورد تأکید قرار گرفت - زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی تفسیر و رویکرد تفسیری فراهم شد - غلبه‌ی رویکرد تفسیری - تفسیر در حاشیه‌ی تبیین قرار گرفت - علوم انسانی و علوم اجتماعی دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را یافتند - تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه‌ی علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۲) نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تفسیر و تبیین تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت - زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی تفهم و رویکرد تفهمی فراهم شد، فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند - غلبه‌ی رویکرد تفسیری - تبیین در مرکز تفسیر قرار گرفت - علوم انسانی و علوم اجتماعی دیگر دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند - تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه‌ی علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۳) در قرن بیستم، نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت - فراهم شدن زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی تفسیر و رویکرد تفسیری - تبیین در حاشیه‌ی تفسیر قرار گرفت - علوم انسانی و علوم اجتماعی دیگر دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند - تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه‌ی علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۴) نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تفسیر و تبیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت - زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی تفهم و رویکرد تفهمی فراهم شد - هر فرهنگ، دانش خاص خود را تولید می‌کنند - غلبه‌ی رویکرد تفسیری - به حاشیه رفتن تبیین - علوم انسانی و علوم اجتماعی دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را می‌یابند - تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه‌ی علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود

۲۰- اشکاب بیدارگران نخستین در شناخت فرهنگ غرب چه بود و طرفداران قشربندی اجتماعی به چه دلیل، نابرابری اجتماعی را عادلانه می‌دانند؟

- ۱) سلطه سیاسی و اقتصادی غرب را در خطر می‌دیدند - زیرا می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.
- ۲) از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند - زیرا معتقدند که نابرابری‌های اجتماعی همیشه نتیجه نابرابری‌های طبیعی نیستند.
- ۳) سلطه سیاسی و اقتصادی غرب را در خطر می‌دیدند - زیرا معتقدند که نابرابری‌های اجتماعی همیشه نتیجه نابرابری‌های طبیعی نیستند.
- ۴) از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند - زیرا می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.

۲۱- در ارتباط با پیامدهای یکسان نگاری طبیعت و جامعه کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ۱) تسلط انسان بر جامعه را همان گونه که بر طبیعت تسلط یافته، به دنبال داشته است.
- ۲) نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم.
- ۳) جامعه مانند طبیعت محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است.
- ۴) با استفاده از دانش‌های ابزاری می‌توان جامعه و پدیده‌های اجتماعی را شناخت و تغییراتی بنیادی ایجاد کرد.

۲۲- کدام مورد، درباره «عقل نظری» درست است و درخصوص «عقل عملی» درست نیست؟

- ۱) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را به وجود می‌آورد - ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌شود.
- ۲) واقعیت‌هایی مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند - خوبی و عدالت و بدی ظلم با این عقل شناسایی می‌شود.
- ۳) واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آید، شناسایی می‌کند، این نوع عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.
- ۴) عقل نظری واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند - قانون جاذبه زمین با عقل عملی شناخته می‌شود.

۲۳- هریک از عبارات زیر به ترتیب پیامد چه مسئله‌ای هستند؟

- اخلاق‌گزیزی
 - سرکوب روحیه‌ی اخلاق انسان‌ها در بسیاری از عرصه‌ها
 - انقلاب‌های اجتماعی و اندیشه‌های جدید
- ۱) نگاه تبیینی به فضیلت‌های اخلاقی - معنزدایی - توجه به آگاهی به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش
- ۲) نگاه تبیینی به فضیلت‌های اخلاقی - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی - توجه به آگاهی به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش
- ۳) فقط با روش‌های تجربی به کنش‌های عاطفی و هنری و... نگرستن - معنزدایی - گامی فراتر نهادن از نظم موجود
- ۴) فقط با روش‌های تجربی به کنش‌های عاطفی و هنری و... نگرستن - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی - گامی فراتر نهادن از نظم موجود

۲۴- هر کدام از عبارات زیر به کدام یک از موارد «اول، دوم یا سوم» اشاره دارند؟



- الف) در دانش عمومی کم و بیش، دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد.
- ب) در این دیدگاه، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست.
- ج) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دان عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.
- د) دانش عمومی پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی است.
- ه) دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

- ۱) دوم - اول - سوم - اول - دوم
- ۲) سوم - اول - سوم - دوم - اول
- ۳) سوم - سوم - دوم - دوم - اول
- ۴) دوم - سوم - دوم - اول - دوم

۲۵- متن زیر با کدام گزینه مرتبط نیست؟

«انتشار خبر دروغین فوت آلفرد نوبل، شیمی‌دان سوئدی، مخترع دینامیت و صاحب کارخانه‌ی اسلحه‌سازی بوفورس در یک روزنامه، او را به فکر انداخت که تصویر بهتری از خود رای آیندگان به جا می‌گذارد. در آن خبر آمده بود: «فرشته‌ی مرگ مرد. فردی که با یافتن راهی برا کشتن افراد بیشتر در زمانی کم‌تر، ثروتند شده بود، دیروز مرد.» نوبل بیشتر دارایی خود را به جایزه‌ای به نام خود اختصاص داد تا همه‌ساله به افراد شایسته اهدا گردد.»

- ۱) علوم اجتماعی، ظرفیت دآوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند و فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.
- ۲) علوم اجتماعی، جهان طبیعی و پدیده‌های آن را مطالعه می‌کنند و با شناخت طبیعت و قوانین آن به انسان و قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهند و به او در استفاده از طبیعت کمک می‌کنند.
- ۳) علوم اجتماعی ظرفیت دآوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند و درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه‌ی صحیح استفاده کنند.
- ۴) علوم اجتماعی زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند و به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند و افراد را از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان نگه می‌دارند.

۲۶- به ترتیب در جدول زیر، مصادیق «الف، ب، ج و د» کدام است؟

ب	د	پویایی نظام اجتماعی	ج
ابزار گردآوری اطلاعات		الف	اتفاقات غیر منتظره مانع همکاری انسان‌ها با یکدیگر نمی‌شود.
در روش‌های کمی			

① برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر و رشد جمعیت - پرسش نامه - فواید نظم اجتماعی - هنر آشنایی‌زدایی

② بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارد و از یکدیگر اثر می‌پذیرند - روش‌های آماری - فواید نظم اجتماعی - هنر آشنایی‌زدایی

③ مانند یک موجود زنده تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تأمین کند - پرسش نامه - فایده‌ی قواعد اجتماعی - هنر آشنایی‌زدایی

④ هم می‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد و هم می‌تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند - روش‌های آماری - فایده‌ی قواعد اجتماعی - هنر آشنایی‌زدایی

۲۷- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- جامعه‌شناسان برای شناختن نظم اجتماعی، کدام سؤالات را مطرح می‌کنند؟

- کدام رویکرد علمی از نیمه‌ی دوم قرن بیستم با چالش‌های متعددی مواجه شد؟

① غقاید و ارزش‌های با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند و هنجارها و نمادهای متناسب با خود را خلق می‌کنند؟

② قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند، چگونه دوام می‌آورند و چگونه تغییر می‌کنند؟ - روش تجربی تنها روش کسب علم است و همه‌ی علوم باید یک روش یعنی روش تجربی استفاده کنند.

③ آیا زندگی اجتماعی و فقط با قوانین رسمی سامان می‌یابد یا قواعد دیگری هم وجود دارند؟ - هر علمی را دارای موضوع خاصی می‌دانستند و تفاوت علوم را به تفاوت موضوع می‌دانستند.

④ قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه شکل می‌گیرند و تغییر و تحول پیدا کنند؟ - روش تجربی تنها روش کسب علم است و علوم انسانی و علوم اجتماعی در صورتی که روش فراتجربی نیز استفاده کنند، علم به شمار می‌روند.

۲۸- پاسخ سوال‌های زیر کدام است؟

- تأمین جمعیت مناسب برای جهان اجتماعی، چگونه مسئله‌ای است؟
- مطالعه‌ی موردی، جزء کدام دسته از روش‌ها است؟
- «کنش انسان‌ها» با کدام عقل درک می‌شود؟
- در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟
- ① اجتماعی - کمی - ابزاری - قشربندی
- ② هویتی - کیفی - تفسیری - هویت
- ③ سیاسی - کیفی - تجربی - عدالت اجتماعی
- ④ اقتصادی - قوم‌نگاری - انتقادی - کشمکش طبقاتی

۲۹- به ترتیب هریک از تعاریف زیر، به کدام مورد اشاره دارد؟

- حفظ و تشدید تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی
- پذیرش و ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه
- شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یکدیگر
- ① تکثرگرایی - همانندسازی - الگوی تعارف
- ② همانندسازی - تکثرگرایی - الگوی تعارف
- ③ تکثرگرایی - تعاضف هویت - همانندسازی
- ④ تنازع هویت - تکثرگرایی - همانندسازی

۳۰- به ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟

- ① تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش‌های حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه‌ی کمی نیاز دارد.
- ② میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط باهم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.
- ③ به بیان چرایی یک پدیده با نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود
- ④ پدیده‌های مستقل از یکدیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم

۳۱- با توجه به نگاه ابن خلدون به علم اجتماعی به سؤالات زیر پاسخ دهید:

ابن خلدون به دنبال شناخت چه چیزی بود؟

او چه دریافتی را بع همه‌ی جوامع تعمیم داد؟

جامعه‌شناسی او در مقایسه با فارابی با چه صفتی باید توصیف کرد؟

به چه دلیل از جامعه‌ی آرمانی سخنی نگفت؟

① تقسیم بندی جوامع - عصییت به عنوان عامل شکل گیری جوامع - زیرا به روش عقلی توجه

چندانی نداشت و بیش تر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد.

② سنت های الهی در جامعه - عصییت به عنوان عامل شکل گیری جوامع - محافظه کارانه -

زیرا به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیش از روش حسی و تجربی استفاده می کرد.

③ سنت های الهی در جامعه - باورهای دینی ملاک طبقه بندی در جوامع - محافظه کارانه - زیرا

روی کرد او انتقادی نبود و بیش از هر چیز از قرآن تأثیر پذیرفته بود.

④ تقسیم بندی جوامع - باورهای دینی ملاک طبقه بندی در جوامع - تبیینی - زیر روی کرد او

انتقادی نبود و بیش از هر چیز از قرآن تأثیر پذیرفته بود.

۳۲- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «معنای عقلانیت در جهان اسلام» درست است، ولی در رابطه

با «روی کرد انتقادی در علوم اجتماعی جهان متجدد» درست نیست؟

① عقلانیت در جهان اسلام با وجود تعامل با فرهنگ و سنت های تاریخی محیط خود، ارزش ها و

اعتبار روشنگرانه‌ی خود را از متن فرهنگ و کنش های عاملان می گیرد - با یکسان دانستن

پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی می دانند.

② عقلانیت جهان اسلام صرفاً در تولید دانش ابزاری نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی نقش

محوری دارد - از عقل ابزاری و عقل تفسیری عبور می کند و به دنبال عقلانیت دیگری می گردد

که ظرفیت و توان تجویز داشته باشد.

③ همه‌ی عرصه های علمی را به تنهایی سامان نمی دهد، بخشی از آن را به کمک حس و تجربه

زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می بخشد - برای داوری ارزش ها به معیار

جهان مشمولی درست می یابد که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان هاست.

④ عاملان با استفاده از این عقلانیت به گونه ای مستقل به تبیین و توصیف فرهنگ و تاریخ خود

می پردازند - از نظر دیدگاه انتقادی تبیین، تفسیر و تجویز، استدلال های ویژه‌ی خود را دارند و

در هر سه سطح پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت ها و حقایق است.

۳۳- هر عبارت علت، معنا یا مفهوم، پیامد کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

- فرهنگ عمومی جامعه، فرهنگ دینی است.

- اعمال سلطه به شیوهی فرهنگی بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می گیرد.

- تأثیرگذاری بیشتر سلبریتی ها در مقایسه با دولت ها

۱) قدرت مشروع می تواند مقبولیت نداشته باشد - سلطه ی هژمونی - در برخی موارد می توانند جنبش هایی به راه اندازند.

۲) قدرت نامشروع نمی تواند مقبولیت داشته باشد - هژمونی - ارتباطات اجتماعی گسترده در فضای مجازی

۳) قدرت مقبول نمی تواند مشروعیت داشته باشد - برتری جویی غرب - درآمدزایی رسانه ها از طریق سلبریتی ها

۴) قدرت نامشروع نمی تواند مشروعیت داشته باشد - مهندسی رضایت عمومی - در برخی از موارد می توانند جریان ساز شوند.

۳۴- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره داد؟ (به ترتیب)

- جامعه شناس تلاش می کند از چشم انداز فردی غریبه به موقعیت های اجتماعی نگاه کند تا از دانش علمی و عمومی افراد جامعه عبور کند و به پیچیدگی و عمق آن موقعیت اجتماعی نزدیک تر شود.

- تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی

- نگاه کردن به مسائل نوجوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنان

- مگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معانی آنها

۱) آشنایی زدایی - یکسان دانستن طبیعت و جامعه - همراهی همدلانه - تفسیر

۲) آشنایی زدایی - قفس آهنین - اخلاق گریزی - تفسیر

۳) آشنایی زدایی - یکسان دانستن طبیعت و جامعه - همراهی همدلانه - تبیین

۴) آشنایی زدایی - هویت زدایی - ارزش زدایی - تبیین

۳۵- به ترتیب اشتراک دیدگاه ماکس وبر و دیلتای، «افتراق تبیین و تفسیر» و «نقطه اشتراک مطالعه موردی و قوم نگاری» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

۱) مطالعه پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی - دانش اینجایی و اکنونی - تقابل با روش‌های کمی

۲) موضوع مورد مطالعه - قوانی همه‌جایی یا همیشگی - تقابل با روش‌های کیفی

۳) تفاوت پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی - جهان مشمول یا محلی بودن - تقابل با روش‌های کمی

۴) یکسان‌نگاری نظم طبیعت و نظم جامعه - دانش جهان مشمول و دانش تبیینی - روش‌های کمی

۳۶- به چه دلیل پیش‌بینی در علوم اجتماعی، پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟

۱) شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها

۲) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری

۳) آگاهانه و اردی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آنها

۴) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت

۳۷- کدام مورد به ترتیب درباره ابن خلدون و علم فارابی، درست است؟

۱) مطالعات خود به روش عقلی توجه داشت - به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای حواع مختلف می‌پردازد.

۲) با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود - جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی ابن خلدون محافظه‌کارانه است.

۳) رویکرد انتقادی داشت و از جامعه آرمانی سخن می‌گفت - به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می‌پردازد.

۴) از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند - درباره هنجارها، ارزش‌ها و

آرمان‌های جوامع مختلف، داوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.

۳۸- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

(ج)	(الف)	(ب)
تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی	تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی	تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی

① سیاست هویت - جامعه واقعی بیرونی است - تعارض اجتماعی

② همانندسازی هویتی - تفاوت میان جوامع و انسان‌ها، تفاوتی کیفی است - بحران هویت

③ تکثر گرایی هویتی - نظم اجتماعی بر اساس الگوی پوزیتیویستی - تغییرات اجتماعی

④ سیاست هویت - یکسان دانستن طبیعت و جامعه - تزلزل فرهنگی

۳۹- پاسخ هریک از سوالات زیر به ترتیب، کدام است؟

- برای رفع کاستی‌های علم حسی، جامعه‌شناسی انتقادی از چه شناختی استفاده کرد؟

- نتیجه به ضرورت فهم معانی رفتار کنشگران، مقدم بر کدام یک از مراحل شناخت است؟

- پیامد استفاده از فهم عرفی توسط جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟

① عرفی - مخالفت با همه‌ی مراتب عقلانیت - شناخت علمی به تبع شناخت عمومی سیار و

تغییر می‌شود.

② عمومی - اهمیت دادن به داورهای ارزشی در علوم اجتماعی - شناخت علمی را در

حاشیه‌ی شناخت عمومی قرار می‌دهد.

③ عقل جمعی - اهمیت دادن به داورهای ارزشی در علوم اجتماعی - شناخت علمی را در

حاشیه‌ی شناخت عمومی قرار می‌دهد.

④ عقل جزئی - شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - خصلت

محافظه‌کارانه‌ی جامعه‌شناسی را نسبت به نظام اجتماعی از بین می‌برد.

۴۰- به ترتیب این اعتقادات، متعلق به کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی است؟

- باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت.

- از ثروتمندان مالیات گرفته شود.

- قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمد و تغییر یا تداوم آن نیز به دست آن‌ها است.

① مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی

② طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

③ مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

④ طرفداران قشربندی اجتماعی - عادلانه - مخالفان قشربندی اجتماعی

۴۱- گزینه‌های صحیح و غلط را در رابطه با علم مدنی فارابی مشخص کنید.

۱- به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد

۲- به تبیین یعنی بیان واقعیت‌های اجتماعی و بررسی روابط آن می‌پردازد

۳- دربارهٔ هنجارها و ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف هیچ داوری نمی‌کند و رویکردی بی‌طرفانه به جامعهٔ خود و دیگر جوامع دارد.

۴- دربارهٔ هنجارها، نحوهٔ رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید و باید‌ها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

① ص - غ - ص - غ

② ص - غ - غ - ص

③ ص - ص - ص - غ

④ ص - ص - غ - غ

۴۲- کدام گزینه از علومی که دربارهٔ حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می‌گویند، نمی‌باشد؟

① فلسفه

② علم به نفس

③ علم توحید

④ علم به مبدأ و معاد

۴۳- هریک از مواردی زیر با چه مفهومی ارتباط دارند؟

- انسان صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی است.

- پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آنان را امکان پذیر نمودن

- آگاهی و معناداری کنش اجتماعی

① نگرش تفهیمی - پویا بودن نظام اجتماعی - دیدگاه انتقادی

② دیدگاه تفهیمی تفسیری - تأکید بر نظم اجتماعی - پیچیدگی کنش اجتماعی

③ دیدگاه پوزیتیویستی - ساختار اجتماعی - از ویژگی کنش اجتماعی

④ دیدگاه پوزیتیویستی - فایده‌ی نظم اجتماعی - مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی

۴۴- در ارتباط با رویکرد فارابی و ابن خلدون کدام گزینه صحیح است؟ (به ترتیب)

① رویکرد او انتقادی نیست و محافظه‌کارانه است - کنت در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی روش

او را به کار گرفت.

② علم اجتماعی را زیرمجموعه‌ی علوم انسانی می‌دانسته و آن را علم مدنی نامیده است - در

مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشته است.

③ باروش تجربی و تفهیمی فرهنگ جامعه‌ی هند را توصیف کرد - با استفاده از روش عقلی به

ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.

④ با نگاه انتقادی به جوامع زمان خود می‌نگرد - اهمیت امروزی او در به کارگیری روش

انتقادی در کنار روش تجربی در بررسی‌های مذهبی تاریخی و جغرافیایی است.

۴۵- کدام گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- قواعد اقتصادی با قواعد خانوادگی یا قواعد سیاسی از طریق هماهنگ می‌شوند که آن را

در بهتر می‌توان دید. - نظام اجتماعی یک پویاست.

- جامعه‌شناسان تبیینی نظم اجتماعی را بیش‌تر براساس مناسبات توضیح می‌دهند.

① قواعد اجتماعی - سازمان‌ها - موجود زنده‌ی فعال - درونی

② ساختار اجتماعی - گروه‌های رسمی - ساختار اجتماعی - بیرونی

③ قواعد اجتماعی - گروه‌های غیر رسمی - ساختار اجتماعی - بیرونی

④ ساختار اجتماعی - گروه‌های رسمی - پدیده‌های طبیعی - درونی

۴۶- به ترتیب، تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی چه پیامدی دارد؟ نظریه پردازان کنش اجتماعی چه چیزی را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و چنین نگاهی مسیر را برای روی آوردن به چه جامعه شناسی هموار ساخت؟

۱) گرفتن شور زندگی از انسان ها - اراده و ارزش - تبیینی

۲) گرفتن شور زندگی از انسان ها - آگاهی و معناداری - تفسیری

۳) حذف ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی - اراده و ارزش - تفسیری

۴) حذف ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی - آگاهی و معناداری - تحویزی، انتقادی

۴۷- جامعه شناسان انتقادی برای داوری و انتقاد به.....نیاز دارند تا براساس آن.....را ارزیابی کنند، تصویری از.....ترسیم کنند و راه عبور از وضعیت.....به سوی وضعیت.....را پیشنهاد دهند.

۱) ابزارهای جامعه شناسانه - نابرابری های اجتماعی - جامعه عادلانه - موجود - مطلوب

۲) کنترل اجتماعی - قشرهای اجتماعی - طبقه بندی اجتماعی - گذشته - موجود

۳) شناخت نقش های اجتماعی - نقش انسان ها در جامعه - قشر بندی اجتماعی - مطلوب - موجود

۴) معیارهای علمی - وضعیت موجود - وضعیت مطلوب - موجود - مطلوب

۴۸- در ارتباط با قشر بندی اجتماعی و مالکیت خصوصی، گزینه های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۱- از نظر مخالفان قشر بندی، مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط عادلانه میان افراد جامعه می شود.

۲- برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت.

۳- مخالفان قشر بندی گمان می کنند اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه بالا نخواهیم داشت.

۴- مخالفان قشر بندی معتقدند که قشر بندی اجتماعی توسط پدید آمده و تدام یا تغییر آن نیز به دست آنهاست.

۲) ص - غ - غ - ص

۱) ص - غ - ص - غ

۴) غ - ص - غ - ص

۳) ص - ص - غ - غ

۴۹- در نظام..... تفکیک نژادی در اماکن عمومی، ایستگاه‌ها، ورزشگاه‌ها اجرا می‌شود.

① لیبرال ② سرمایه‌داری ③ دموکراسی ④ آپارتاید

۵۰- در ارتباط با قدرت سخت و نرم، گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

① قدرت سخت قدرتی است که از طریق ابزارهای خشن با زور و به طور آشکار توسط نهادهای اقتصادی اعمال می‌شود.

② قدرت نرم به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی اعمال می‌شود.

③ قدرت سخت به کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود.

④ امروزه قدرت نرم سبب سلطه فرهنگی، سیاسی و اقتصادی می‌شود.

۵۱- چه کسی در سخنرانی مشهور «روایی دارم» از آرزوی خود برای احقاق حقوق سیاهان در آمریکا سخن گفت؟

① جورج واشنگتن

② ادوارد استودن

③ باراک اوباما

④ مارتین لوتر کینگ

۵۲- در ارتباط با قدرت اجتماعی، گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۱- قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران به وجود می‌آید.

۲- در قدرت اجتماعی دیگران باید بپذیرند که مطابق آنچه از آنها خواسته می‌شود عمل کنند.

۳- یکی از راه‌های تأثیرگذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان جلب تبعیت آنهاست.

۴- تبعیت با کراهت تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.

① ص - ص - غ - غ

② ص - غ - ص - غ

③ غ - ص - غ - ص

④ ص - ص - ص - غ

۵۳- کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

موضوع	ویژگی
ب	در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات
جامعه‌شناسی کلان	الف
هدف جامعه‌شناسان انتقادی	ج

۱) بررسی ریخت‌شناسی شهری و روابط همسایگی - فواید علوم طبیعی - فهم پدیده‌های

اجتماعی برای کنترل آنها

۲) مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی - کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی - داوری ارزش‌ها و

هنجارهای اجتماعی

۳) مطالعه و بررسی فرهنگ جهان اجتماعی - فواید علوم ابزاری - شناخت نظرم اجتماعی برای

پیش‌بینی و پیشگیری جامعه

۴) بررسی ساختار اجتماعی - قواعد علوم اجتماعی - نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به

یک وضعیت مطلوب‌تر

۵۴- کدام گزینه در رابطه با «جامعه‌شناسی تفهمی» درست است، ولی در رابطه با «جامعه‌شناسی

انتقادی» نادرست است؟

۱) کنش اجتماعی پدیده‌های معنادار است و نمی‌توان آن را همانند پدیده‌های طبیعی از طریق

حواس مطالعه کرد - علاوه بر روش‌ها تجربی و تفهمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت

می‌شناسد.

۲) موفقیت‌های بی‌سابقه‌ی علوم طبیعی، برخی جامعه‌شناسان این دوره را علاقمند کرد که

جامعه‌شناسی را هر چه بیش‌تر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نماید - فقط می‌تواند آرمان‌ها و

ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، ولی نمی‌تواند آن‌ها را داوری علمی کند.

۳) جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند

درباره‌ی این آرمان‌ها و ارزش‌ها داوری عملی کند - مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی،

شناخت نظم اجتماعی و پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه است.

۴) جامعه‌شناسان پوزیتیویستی را محافظه‌کار می‌دانند، زیرا نمی‌توانند داوری ارزشی و هنجاری

کنند - علم را به معنای تجربی آن محدود می‌کند و معتقد است که آن چه جامعه‌شناسان

می‌گویند، باید با روش تجربی ثابت شود.

۵۵- در ارتباط با کنش انسان‌های، گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:

الف: کنش‌های انسان‌ها هدف دارند و تمامی پدیده‌های اجتماعی، نتیجه و برآیند همین کنش‌های هدفمند، هستند.

ب: رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی، برای این باور است که کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، درست به عمل می‌زنند.

ج: برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهری پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.

د: برای فهم زندگی اجتماعی باید به معانی آشکار در کنش‌ها راه یافت.

۱ ص - غ - ص - غ ۲ ص - ص - غ - غ

۳ ص - ص - غ - غ ۴ ص - ص - غ - ص

۵۶- وجود نظریات متفاوت در حوزه جامعه‌شناسی نشانه‌ی..... پدیده‌های اجتماعی و البته دشواری..... آن‌ها است. برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های..... و کاملاً..... درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی..... این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرد.

۱ پیچیدگی و عمق - فهم - ساده و सरراست - قابل پیش‌بینی - پیچیدگی و عمق

۲ سادگی و سطحی بودن - پیچیده - قابل پیش‌بینی - پیچیدگی و عمق

۳ تنوع معانی - ویژگی - ساده و सरراست - غیرقابل پیش‌بینی - تفاوت معانی

۴ طبیعی بودن - شناخت - قابل فهم - متعارض - شباهت و تفاوت

۵۷- به ترتیب شباهت و تفاوت این پدیده‌ها چیست؟

«شهادت طلبی، فداکردن جان برای وطن، خودکشی»

۱ معنای متفاوت که هویت آن‌ها را تعیین می‌کند - دست شستن از جان و زندگی در دنیا و

استقبال از مرگ

۲ دست شستن از جان و زندگی در دنیا و استقبال از مرگ - معنای متفاوت از هویت آن‌ها را

تعیین می‌کند.

۳ عشق به حیات جاودانه و غلبه بر دشمن - دفاع از غرور ملی و بحران‌های اجتماعی و هویت

۴ دفاع از دین و مبارزه با ظلم و هیجان - رنج‌گریزی و فشارهای اقتصادی و بحران معنویت

۵۸- نظام اداری کشور ما..... دارد و..... برای کنشگران ایجاد می کند. این نظام اداری محصل کنش های..... می باشد.

۱) نارسایی هایی - فرصت ها و محدودیت هایی - مدیران، کارکنان، قانون گذاران و مراجعان

۲) مسئولانی - تکالیفی - مسئولان، دولت، سازمان ها

۳) رابطه ها و ضابطه هایی - مسئولیت هایی - افراد اخلاص گر

۴) ساختار محکمی - ارزش ها و هنجارهایی - افراد مستعد و مسئول

۵۹- در ارتباط بانظام اجتماعی و ساختار اجتماعی گزینه های صحیح و غلط را مشخص کنید:

الف) نظام اجتماعی مفهوم دیگری است که با نظم ارتباط دارد.

ب) نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی پویا است

ج) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن مستقل از یکدیگر عمل می کنند.

د) نظام اجتماعی به خودی خود نمی تواند در خود تغییراتی را به وجود آورد و یا در محیط خود تغییراتی ایجاد کند.

۱) ص - غ - ص - غ - ص - غ - غ

۲) ص - غ - ص - غ - ص - غ - غ

۶۰- کدام عامل به تدریج بر ذخیره ی دانش علمی جامعه می افزاید؟ این امر چه چیزی را غنی تر می کند؟ چه زمانی، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی فراهم می گردد؟ چه عاملی زمینه ی فعالیت و رشد علم «جمعیت شناسی» را فراهم می کند؟

۱) تلاش های علمی - دانش عمومی - مطرح شدن مسئله ای خاص - کاهش یا افزایش

بی رویه ی جمعیت

۲) مطالعه علمی - ذخیره دانشی - نیاز جامعه - افزایش جمعیت

۳) پژوهش تحقیقاتی - مطالعات علمی - پیشرفت جامعه - کاهش جمعیت

۴) تحقیقات تخصصی - علوم خاص - پیچیده شدن زندگی - مهاجرت بی رویه