

سوالات تستی جامعه‌شناسی دوازدهم انسانی درس نهم - سری پرواز

- ۱- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام اندیشمند اشاره دارد؟
 - علم اجتماعی خود را زیرمجموعه‌ی علوم انسانی دانست و آن را علم مدنی نامید.
 - در «تحقیق ماللهند»، علت وجود کاست‌ها در جامعه‌ی هند را باورهای دینی هندوها دانست.
 - روش او در علوم اجتماعی مشابه روش کنت در جامعه‌شناسی تبیینی است.
 - با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.
- ۱) فارابی - ابوریحان بیرونی - ابوعلی مسکویه - ابن خلدون
- ۲) ابن خلدون - ابوعلی مسکویه - ابن خلدون - فارابی
- ۳) فارابی - ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - ابن خلدون
- ۴) ابن خلدون - ابوعلی مسکویه - ابوعلی مسکویه - فارابی
- ۲- پاسخ هریک از پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
 - به چه دلیل ابن خلدون از جامعه‌آرمانی سخن نگفت؟
 - هویت دردوره‌ی پسامدرن بر چه اساسی تعریف می‌شود؟
 - هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟
- ۱) عدم توجه به روش عقلی و استفاده از روش تجربی - عقاید و ارزش‌های اجتماعی - گروه‌های مختلف اجتماعی
- ۲) عدم توجه به روش عقلی و استفاده از روش تجربی - گروه‌های مختلف اجتماعی - عقاید و ارزش‌های اجتماعی
- ۳) تکیه بر روش تجربی و تفهمی - مسائل اجتماعی، اقتصادی و سیاسی - عقاید و ارزش‌های اجتماعی
- ۴) تکیه بر روش تجربی و تفهمی - گروه‌های مختلف اجتماعی - عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

۳- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- ماکس وبر، با به کارگیری اصلاح «قفس آهنین» به چه مطلبی اشاره دارد؟
- در دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، کرامیه (جامعه سرفرازی) به چه نوع حکومتی گفته می‌شود؟
- «گافمن» برای تحقیق درباره بیمارستان روانی و اثر آن بر بیماران از چه روشی استفاده کرد؟
- «ابن خلدون» در مطالعاتش چه رویکردی داشت؟
- ① نادیده گرفتن معنای کنش و پرداختن به خصوصیات قابل مشاهده- حکومت اکثریت براساس فضیلت انسانی- مشاهده مشارکتی- انتقادی و محافظه کارانه
- ② سلطه نظم اجتماعی بدون در نظر گرفتن نیازهای واقعی انسان‌ها- حکومت فرد براساس فضیلت انسانی- مشاهده مشارکتی- غیرانتقادی و محافظه کارانه
- ③ ارزش‌زدایی از کنش‌های اجتماعی- حکومت فرد براساس فضیلت انسانی- کمی- استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود و تعمیم آن به همه جوامع
- ④ ضرورت فهم معنای کنش و ناکارآمد بودن روش‌های تجربی- حکومت اکثریت براساس خواست و میل شخص حاکم- کیفی- استدلال عقلی و روش حسی و تجربی
- ۴- اهمیت امروزی ابوریحان بیرونی در چیست؟ روش ابوریحان امروزه در کدام تحقیقات متداول شده است؟

- ① به کارگیری روش انتقادی در کنار روش تجربی- مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی
- ② تلاش‌های بیرونی در نشر فرهنگ هند- تاریخ و جامعه‌شناسی
- ③ تحصیل دانش یونان و حفظ آن تا این زمان- مردم‌شناسی و فقه
- ④ در پژوهش علمی به اعتبار منابع اهمیت می‌داد- تاریخ و مردم‌شناسی
- ۵- ابوریحان بیرونی در کدام کتاب درباره عقاید و آرای هندیان نوشته است؟ به نظر او علت اینکه عقاید و آرای هندیان برما تاریک ماند چه عواملی است؟
- ① تجارب الامم- رسوم و عادات و فرهنگ مهجور.
- ② ماللهند- زبان، دین، رسوم و عادات.
- ③ سنت‌های تاریخی در قرآن- لشکرکشی نادر به هند و نفرت هندیان از ما.
- ④ فرهنگ و زبان هندیان- زبان، دین.

۶- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- از نظر ارسطو، حکومت دمکراسی از چه نظر با جمهوری تفاوت دارد؟
- در دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، ضروریه (جامعه قناعت‌گرایی) به چه نوع حکومتی گفته می‌شود.

- ابوریحان بیرونی، با استفاده از چه روشی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟
- به کارگیری اصلاح «قفس آهنین» توسط ماکس وبر، برای بیان چه موضوعی بود؟

- ۱) روش تصمیم‌گیری - حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی - تجربی و تفهمی - نادیده گرفتن نیازهای واقعی انسان‌ها به واسطه سلطه نظام اجتماعی
- ۲) روش تصمیم‌گیری - حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی - حسی و تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش و پرداختن به خصوصیات قابل مشاهده
- ۳) تعداد حاکمان - حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم - عقلی و انتقادی - نادیده گرفتن معنای کنش و ناکارآمد بودن روش‌های تجربی
- ۴) کمیت افراد - حکومت اقلیت براساس خواست و میل شخص حاکم - عقلی و تفهمی - ارزش - زدایی از کنش‌های اجتماعی

۷- کدام گزینه به ترتیب ویژگی‌های مدینه ضالّه و مدینه جاهله فارابی را نشان می‌دهد؟

- ۱) در اثر انحراف از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند ولی براساس آنها عمل نمی‌کنند.
- ۲) در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - از علوم عقلی بی‌بهره‌اند یعنی با آن که علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناسند اما از آنها بهره نمی‌گیرند.
- ۳) در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید - علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد ولی علوم عقلانی و وحیانی وجود ندارد.
- ۴) آرمان‌ها و ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، ارزش‌ها و آرمان‌های عقلانی معرفی می‌شوند - علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها و آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

۸- به سؤالات زیر در ارتباط با فارابی پاسخ دهید.

در نگاه فارابی جامعه‌ای که شیفته‌ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشد، چه نام دارد؟
 بهره نگرستن از علوم و حیاتی و عقلانی با امکان شناخت آن‌ها به چه نوع جامعه‌ای اشاره دارد؟
 جامعه‌ای که در اثر انحراف نظری از مدینه‌ی فاضله شکل می‌گیرد، چه نام دارد؟
 معرفی آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی به عنوان آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور عقلانی در چه نوع جامعه‌ای بروی می‌کند؟

① مدینه‌ی ضاله - مدینه‌ی جاهله - مدینه‌ی جاهله - مدینه‌ی ضاله

② مدینه‌ی ضاله - مدینه‌ی فاسقه - مدینه‌ی جاهله - مدینه‌ی فاسقه

③ جامعه‌ی تغلب - مدینه‌ی جاهله - مدینه‌ی ضاله - مدینه‌ی فاسقه

④ جامعه‌ی تغلب - مدینه‌ی فاسقه - مدینه‌ی ضاله - مدینه‌ی ضاله

۹- کدام گزینه، جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

جامعه‌شناسی	انتقادی	تبیینی	تفسیری
عقل	-	(ج)	(د)
هدف	(الف)	-	(ب)

① داوری ارزشی و انتقادی - فهم پدیده‌های معنادار - عقل تجربی - عقل تفسیری

② اصلاح یک رابطه‌ی ظالمانه - انسجام بخشی به زندگی اجتماعی - عقل انتقادی - عقل تفسیری

③ توصیف ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - عقل عملی - عقل ابزاری - عقل تفسیری

④ ارزیابی و داوری درباره‌ی مناسبات انسانی - کنترل پدیده‌های اجتماعی - عقل عام - عقل

ابزاری

۱۰- نظریه‌های زیر، به ترتیب از سوی چه کسانی مطرح شده‌اند؟

- جهان متجدد فقط علوی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

- در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.

- چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.

- عامل شکل‌گیری جوامع، «عصبیت» است.

② فارابی - گافمن - وبر - ابن خلدون

① وبر - مارکس - هانتینگتون - فارابی

④ وبر - پاول کله - مارکس - ابن خلدون

③ مارکس - وبر - ابوعلی مسکویه - فارابی

- ۱۱- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر، کدام است؟
- کدام انقلاب، به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت؟
- اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی با کدام عقل درک می‌شود؟
- «رعایت حقوق دیگری» نمونه چیست؟
- براساس نگرشی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد چگونه تحلیل می‌شود؟

- ① چین ۱۹۴۸ م- تفسیری- پدیده اجتماعی- تابع فرهنگ آنها است.
- ② روسیه ۱۹۱۷ م- ابزاری- تحقق یک ارزش- تابع فرهنگ آنها است.
- ③ فرانسه ۱۷۸۹ م- خاص- نماد اجتماعی- آنها را دارای اهمیت می‌دانند.
- ④ فرانسه ۱۷۸۹ م- عام- پیدایش یک هنجار- هویتی طبیعی و مادی دارند.
- ۱۲- به ترتیب، کدام یک در رابطه با تقسیم‌بندی جوامع از نظر فارابی در مورد «مدینه ضالّه» درست است و در مورد «مدینه جاهله» درست نیست؟
- ① نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله، در آن تحریف می‌گردند- در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید.
- ② با آن که مردم علوم و حیانی و عقلانی را می‌شناسند اما از آنها بهره نمی‌گیرند- علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد.
- ③ در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد- علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید.
- ④ در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد- آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

۱۳- مفهوم اصلی نظریات فارابی، ابن خلدون و ابوریحان بیرونی، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱) تقسیم جوامع باتوجه به استدلال عقلی- توجه به عصیبت به عنوان عامل شکل گیری جوامع-

ارزیابی انتقادی فرهنگ هند

۲) علم مدنی- شناخت سنت های الهی در جامعه با تأثیرپذیری از قرآن- تجویز بایدها و

نبایدهایی برای زندگی

۳) تبیین واقعیت های اجتماعی- استفاده از روش تبیینی و محافظه کارانه- علم عمران

۴) علم عمران- انتقاد نسبت به جوامع موجود- توصیف فرهنگ جامعه ی هند با روش تجربی و تفهیمی

۱۴- کدام گزینه، به ترتیب « افتراق نظر فارابی و ابن خلدون»، « وجه اشتراک عقل ابزاری و عقل

انتقادی»، «ویژگی جامعه آرمانی در قرآن کریم» را به درستی نشان می دهد؟

۱) رویکرد انتقادی- از انواع عقل در معانی عام هستند- فرهنگ حق دارد و در آن به کسی

ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود.

۲) جامعه آرمانی- عالمان و عموم مردم از آن ها استفاده می کنند- در آن به عدالت و قسط

رفتار می شود و صرفاً از عقل و وجی به عنوان دو ابزار علمی استفاده می کند.

۳) رویکرد تجربی- تلاش برای داوری ارزشی کنش های انسانی- قصد ظلم به دیگر جوامع را

ندارد اما ظلم به دیگران را هم نمی پذیرد.

۴) جامعه آرمانی- عقل در معنای عام- تا آن جا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان

اسلام یاری می دهد.

۱۵- کدام یک در ارتباط با روش و اندیشه های اجتماعی ابن خلدون درست است؟

۱) بنیان گذار علم عمران- عدم توجه به روش عقلی- تأثیرپذیری از قرآن- عدم رویکرد انتقادی

۲) روش تبیینی- عمران به عنوان عامل شکل گیری جوامع- تدوین کتاب العبر- جامعه شناسی

محافظه کار

۳) توجه به رفتار و سبک زندگی کنشگران- استفاده از مفهوم عصیبت در نظریه خود- بنیان-

گذار علم عمران- رویکرد غیر تفهیمی

۴) استفاده از روش تجربی و تفهیمی- تألیف کتاب تجارب الامم- مطالعه تحولات اجتماعی و

پیامدهای آن- استفاده از تجربه تاریخی جوامع

۱۶- به ترتیب، فارابی علم اجتماعی و همچنین جامعه‌ای که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید را چه می‌نامد؟

- ① علم مدنی - مدینه جاهله
② علم سحر - مدینه جاهله
③ علم عمران - مدینه ضاله
④ علم مدنی - مدینه فاسقه

۱۷- کدام گزینه با تصویر زیر مرتبط است؟



① در این جامعه، با این که مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، براساس آن عمل نمی‌کنند.

② علم در این جامعه به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز دربر می‌گیرد.

③ در این جامعه، علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

④ جامعه‌ای است که در آن، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه‌ی فاضله تحریف می‌گردد.

۱۸- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- شناسایی عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی
- عامل شکل‌گیری جوامع در دیدگاه ابن خلدون
- در آن تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط باهم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

① عقل ابزاری - عقلانیت - دیگچه‌ی همانندسازی

② عقل تفسیری - عصیت - مدل تکثرگرا

③ عقل ابزاری - عصیت - دیگچه‌ی همانندسازی

④ عقل انتقادی - عقلانیت - مدل تکثرگرا

۱۹- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می کند؟

عقل انتقادی	عقل ابزاری	عقل تفسیری
ج	الف	ب

۱) از نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه‌ی ناپسند و ظالمانه استفاده می کنیم - از پوشش خود برای توصیف موقعیت اجتماعی یک دیگر استفاده می کنیم - از نوع پوشش خود برای ترغیب به انجام کار موردنظر دیگری استفاده می کنیم.

۲) از نوع پوشش خود برای ترغیب دیگری به انجام کار موردنظر خود استفاده می کنیم - از پوشش خود برای تفاهم، تعامل و شناخت یک دیگر استفاده می کنیم - با نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه‌ی ناپسند استفاده می کنیم.

۳) از نوع پوشش خود برای اجبار کار موردنظر خود به دیگری استفاده می کنیم - از پوشش خود برای ترغیب دیگری به کار موردنظر استفاده می کنیم - با نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه‌ی نامطلوب استفاده می کنیم.

۴) از نوع پوشش خود برای ترغیب دیگری به انجام کار موردنظر خود استفاده می کنیم - از نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه‌ی ناپسند استفاده می کنیم - با پوشش خود برای تفاهم، تعامل و شناخت یک دیگر استفاده می کنیم.

۲۰- هر عبارت به کدام اندیشمند اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- علوم اجتماعی را زیر مجموعه‌ی علوم انسانی می دانست.

- غریبان وی را بیش تر از سایر متفکران اجتماعی مسلمان می شناسند.

- روشی که او هزار سال پیش در بررسی‌های عملی خود در پیش گرفته بود، امروزه در تحقیقات

مردم شناسی و جامعه شناسی متداول شده است.

- با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت های الهی در جامعه بود.

۱) فارابی - ابن خلدون - ابوریحان بیرونی - ابن خلدون

۲) ابن خلدون - فارابی - فارابی - ابوریحان بیرونی

۳) فارابی - ابن خلدون - ابن خلدون - ابوریحان بیرونی

۴) ابن خلدون - ابوریحان بیرونی - ابوریحان بیرونی - فارابی

۲۱- به ترتیب «افتراق ابن خلدون و فارابی»، «اشتراک مدینه ی ضاله و فاسقه» و «اشتراک مدل همانندسازی و مدل تکثرگرا» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ① جامعه‌شناسی انتقادی - انحراف از مدینه ی جاهله - سیاست هویت
 ② جامعه‌شناسی محافظه کارانه - انحراف از مدینه فاضله - سیاست گذاری هویتی
 ③ جامعه‌شناسی انتقادی - انحراف از مدینه ی فاضله - سیاست گذاری هویتی
 ④ جامعه‌شناسی محافظه کارانه - انحراف از مدینه ی جاهله - سیاست هویت

۲۲- درست (ص) یا (نادرست) (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به ترتیب نشان می‌دهد؟

الف) جامعه‌ی آرمانی قرآن قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد.
 ب) همانندسازی به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی چند گروه توسط یک گروه از افراد جامعه بود.

ج) روش ابن خلدون در علوم اجتماعی مشابه روشی است که چهارصد سال بعد، کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفته است.

د) سیاست هویت محصول دوران مدرن بود که هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.

- ① غ - ص - غ - ص ② ص - غ - ص - غ ③ غ - ص - ص - غ ④ ص - غ - غ - ص

۲۳- باتوجه به نگاه ابن خلدون به علم اجتماعی به سؤالات زیر پاسخ دهید:

ابن خلدون به دنبال شناخت چه چیزی بود؟

او چه دریافتی را به همه‌ی جوامع تعمیم داد؟

جامعه‌شناسی او را در مقایسه با فارابی با چه صفتی باید توصیف کرد؟

به چه دلیل از جامعه‌ی آرمانی سخنی نگفت؟

① تقسیم‌بندی جوامع - عصبيت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - تبیینی - زیرا به روش عقلی

توجه چندانی نداشت و بیش‌تر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد.

② سنت‌های الهی در جامعه - عصبيت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - محافظه‌کارانه - زیرا

به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیش‌تر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد.

③ سنت‌های الهی در جامعه - باورهای دینی ملاک طبقه‌بندی در جوامع - محافظه‌کارانه - زیرا

رویکرد او انتقادی نبود و بیش از هر چیز از قرآن تأثیر پذیرفته بود.

④ تقسیم‌بندی جوامع - باورهای دینی ملاک طبقه‌بندی در جوامع - تبیینی - زیرا رویکرد او

انتقادی نبود و بیش از هر چیز از قرآن تأثیر پذیرفته بود.

۲۴- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

ابن خلدون	عقل عام	علوم طبیعی
(ج)	(الف)	(ب)

۱) هرگونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود - از روش‌های عقلانی و وحیانی بهره می‌برند. روش او در علوم اجتماعی مشابه روشی است که چهارصد سال بعد کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت.

۲) هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند - بر مبنای تجربه، آزمایش و مشاهدات انسان‌ها شکل گرفته‌اند - از جامعه‌ی آرمانی سخن نگفت.

۳) انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد - بر مبنای عقل و وحی شکل می‌گیرد - رویکرد انتقادی داشت.

۴) هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره می‌برند - بر مبنای تجربه، آزمایش و مشاهدات انسان‌ها شکل گرفته‌اند - علم اجتماعی خود را علم عمران نامید.

۲۵- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

الف) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف را سنت‌های الهی می‌نامد.

ب) در جوامع جاهله از دیدگاه فارابی، علوم ابزاری و علوم عقلانی می‌تواند داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

ج) ابوریحان بیرونی با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ جامعه‌ی هند را توصیف کرد و روش او مشابه روشی است که چهارصد سال بعد کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت.

۱) ص - غ - غ ۲) غ - غ - ص ۳) ص - ص - غ ۴) غ - ص - غ

۲۶- کدام گزینه جدول مقابل را کامل می کند؟ (به ترتیب)

بنیان های هویتی فرهنگی	فرهنگ اسلام	فرهنگ معاصر غرب
هستی شناسی	(الف)	(ج)
انسان شناسی	(ب)	(ه)
معرفت شناسی	(و)	(د)

۱) مدینه ی فاسقه - فارابی - عقل ابزاری

۲) مدینه ی ضاله - علامه ی طباطبایی - عقل تفسیری

۳) مدینه ی جاهله - ابن خلدون - عقل ابزاری

۴) مدینه ی ضاله - فارابی - عقل ابزاری

۲۷- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «نافع ترین علوم» و «ویژگی های جامعه ی آرمانی در قرآن

کریم»، نادرست و درست است؟

۱) علم به نفس، علم توحید و علم به مبدأ و معاد از نافع ترین علوم دانسته شده اند - در این جامعه به عدالت و قسط رفتار می شود.

۲) علوم ابزاری که نیازهای روزمره ی جامعه اسلامی را برطرف می کنند، مانند علم پزشکی، از نافع ترین علوم دانسته می شوند - این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد.

۳) علمی که درباره ی حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می گویند، از نافع ترین علوم هستند - جامعه ی آرمانی - قرآن فرهنگ حق دارد و در برابر ظلم به مسلمانانی مقاومت می کند.

۴) علم به جامعه و علم به تاریخ از دیگر علوم هستند که از نافع ترین علوم دانسته شده اند - جامعه ی آرمانی قرآن تا آن جا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان مسلمان یاری می رساند.

- ۲۸- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد؟
- جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه‌ی فاضله شکل می‌گیرد.
 - با استفاده از روش عقلی، به ارزیابی انتقادی فرهنگ جامعه‌ی هند پرداخت.
 - جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است.
 - عقلی است که برای ارزیابی و داوری نسبت به مناسبات و ارتباطات انسانی به کار می‌رود.

① مدینه ضالّه - ابوریحان بیرونی - ابوعلی مسکویه - عقل تفسیری

② مدینه فاسقه - ابوعلی مسکویه - ابن خلدون - عقل تجربی

③ مدینه ضالّه - ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - عقل انتقادی

④ مدینه فاسقه - ابن خلدون - ابوعلی مسکویه - عقل ابزاری

۲۹- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

معیار	جامعه‌شناسی انتقادی	جامعه‌شناسی تفسیری
چگونه مطالعه می‌کند؟	-	(ب)
چه چیزی را مطالعه می‌کند؟	(الف)	-

① کنش‌های اجتماعی - صرفاً حس و تجربی - شناخت نظم اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل جامعه

② کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - نگاه از بیرون به پدیده‌های اجتماعی - انسجام بخشی به زندگی اجتماعی

③ کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها همانند پدیده‌های طبیعی - نگاه از درون به پدیده‌های اجتماعی - نقد وضع موجود و تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن

④ کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - نگاه از درون به پدیده‌های اجتماعی - داوری وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن

۳۰- کدام مورد به ترتیب درباره ابن خلدون و علم مدنی فارابی، درست است؟

- ۱) در مطالعات خود به روش عقلی توجه داشت - به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد.
- ۲) با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود - جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی ابن خلدون محافظه‌کارانه است.
- ۳) رویکرد انتقادی داشت و از جامعه آرمانی سخن می‌گفت - به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.
- ۴) از عصیبت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند - درباره هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف، داوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.

۳۱- هر عبارت به ترتیب کدام مفهوم اشاره دارد؟

- دریافتی که ابن خلدون به همه‌ی جوامع تعمیم می‌داد.
- علم مدنی از دیدگاه فارابی است.
- علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی
- ابزاری برای به دست آوردن هر نوع دانشی
- ۱) جامعه‌ی آرمانی - علوم اجتماعی - تفهم - عقل ابزاری
- ۲) عصیبت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - علوم اجتماعی - تبیین - عقل عام
- ۳) جامعه‌ی آرمانی - علوم انسانی - تبیین - عقل خاص
- ۴) عصیبت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - علوم انسانی - تفسیر - عقل عام

۳۲- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

- برای تولید دانش تبیینی از استفاده می‌شود.
- عموم مردم در از بهره می‌برند.
- مدینه‌ی ضاله جامعه‌ای است که در اثر از مدینه‌ی فاضله شکل گرفته است.

- ۱) عقل تجویزی - دانش علمی خود - عقل عام - انحراف نظری
- ۲) عقل ابزاری - دانش عمومی خود - عقل خاص - انحراف عملی
- ۳) عقل تجویزی - دانش علمی خود - عقل خاص - انحراف عملی
- ۴) عقل ابزاری - دانش عمومی خود - عقل عام - انحراف نظری

۳۳- علت هریک از عبارت زیر، به ترتیب کدام است؟

« پدید آمدن قدرت اجتماعی»، « قابل مطالعه ندانستن ارزش‌های انسانی توسط جامعه‌شناسی تبیینی» و « شکل‌گیری مدینه فاسقه»

- ۱) پذیرش و توافق دیگران - منحصر کردن علم به علوم تجربی - انحراف عملی از مدینه فاضله
- ۲) کسب کردن تبعیت دیگران با زور و تهدید - ارزش‌های انسانی را خنثی نمی‌بیند - انحراف نظری از مدینه فاضله
- ۳) پذیرش و توافق دیگران - منحصر کردن علم به علوم تجربی - انحراف عملی از مدینه فاضله
- ۴) کسب کردن تبعیت دیگران با زور و تهدید - ارزش‌های انسانی را خنثی نمی‌بیند - انحراف عملی از مدینه فاضله

۳۴- هر عبارت نشانه‌ی کدام نوع علم است؟ (به ترتیب)

- عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند
- علوم اجتماعی ابن‌خلدون
- علمی که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند.
- علم به نفس و علم توحید

- ۱) ترویج علوم انسانی غربی در جوامع غیرغربی - علم عمران - علوم عقلانی و وحیانی - نافع - ترین علوم
- ۲) دانش‌های راهبردی - علم عمران - علوم ابزاری - دانش مفید
- ۳) علوم انسانی جوامع غیرغربی - علم مدنی - علم فلسفه - نافع‌ترین علوم
- ۴) امپراتوری رسانه - علم مدنی - علم فلسفه - دانش مفید

۳۵- در متن زیر عبارت‌های مشخص شده به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارند؟

« با بررسی عوامل مهاجرت نخبگان جوامع غیرغربی مشخص شد که برای پی بردن به فهم این عوامل باید محققین از نگاه آن‌ها به شرایط خودشان نگاه کنند، روابط میان نخبگان و جامعه را ارزیابی کرده و ارزش‌ها و آرمان‌های آن‌ها را شناسایی کنند تا بتوانند مشکلات آن‌ها را حل و از مهاجرت آن‌ها جلوگیری کنند.»

- ۱) عقل نظری - عقل تفسیری - آشنازدایی - عقل عملی - لایه‌های بنیادین
- ۲) عقل عملی - عقل انتقادی - هویت‌زدایی - اعتباریات - عقل نظری
- ۳) عقل ابزاری - عقل تفسیری - همراهی همدلانه - عقل انتقادی - عقل عملی
- ۴) عقل انتقادی - عقل ابزاری - روش‌های کیف - عقل ابزاری - عقل نظری

۳۶- کدام یک در ارتباط با روش و اندیشه‌های اجتماعی ابن خلدون درست است؟

- ① بنیان‌گذار علم عمران - عدم توجه به روش عقلی - تأثیرپذیری از قرآن - عدم رویکرد انتقادی
 ② روش پوزیتیویستی - عمران به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - تدوین کتاب العبر - جامعه - شناسی محافظه‌کار

③ توجه به رفتار و سبک زندگی کنشگران - استفاده از مفهوم عصبيت در نظریه‌ی خود - بنیان - گذار علم عمران - رویکرد غیر تفهیمی

④ استفاده از روش تجربی و تفهیمی - تألیف کتاب تجارت الامم - مطالعه‌ی تحولات اجتماعی و پیامدهای آن - استفاده از تجربه‌ی تاریخی جوامع

۳۷- به ترتیب در رابطه با موضوع « ارزیابی انتقادی فرهنگ هند »، نقش عصبيت در شکل‌گیری جوامع، « نقش عقل عملی در انجام عمل انسانی » و « نفی حق حیات فقرا » کدام اندیشمندان، مطالبی مطرح کرده‌اند؟

- ① ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - علامه طباطبایی - مالتوس
 ② ابوعلی مسکویه - ابوریحان بیرونی - فارابی - درکاردو
 ③ ابن خلدون - ابوریحان بیرونی - علامه طباطبایی - ریکاردو
 ④ ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - فارابی - مالتوس

۳۸- موارد زیر به ترتیب با چه جامعه‌ای در ارتباط‌اند؟

- انحراف عملی از مدینه فاضله

- از دست رفتن ارتباط جهان اجتماعی با فرهنگ و تاریخ آن

- هویت سکولار و دنیوی محدود به ابعاد تاریخی و جغرافیایی

- فرهنگ اساطیری و پرستش خدایان متکثر

① مدینه فاسقه - جهان اجتماعی خودباخته - هویت جامعه اسلامی از نگاه مستشرقان - جامعه یونان و روم باستان

② مدینه ضاله - جهان اجتماعی گرفتار مرگ و کهولت - دولت ملت‌های جدید غربی - جامعه یونان و روم باستان

③ مدینه فاسقه - جهان اجتماعی دچار از خودبیگانگی حقیقی - دولت‌های جدید غربی - جامعه ایران پیش از اسلام

④ مدینه ضاله - جهان اجتماعی دچار از خودبیگانگی فطری - جامعه اسلامی از نگاه مستشرقان - جامعه ایران پیش از اسلام

۳۹- جامعه‌شناسی از عقل ابزاری برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌کند. جامعه‌شناسی برای فهم دیگران و ارتباط با آنان است. جامعه‌شناسی به توصیف هنجارها و ارزش‌های اجتماعی بسنده می‌کند. جامعه‌شناسی از سایر عقل‌ها فراتر می‌رود و به دنبال عقلانیت دیگری می‌گردد که ظرفیت داوری ارزشی داشته باشد.

- ① تبیینی - تفسیری - تفسیری - انتقادی ② تفسیری - تبیینی - تفهیمی - انتقادی
③ انتقادی - تفسیری - تبیینی - تفهیمی ④ تفهیمی - انتقادی - تفسیری - تبیینی

۴۰- گزینه‌های صحیح را مشخص کنید.

الف - مفهوم کلیدی نظریه ابن‌خلدون «عصبیت» است.
ب - ابن‌خلدون عصبیت را علت ضعف تمدن‌ها می‌داند.
ج - به نظر ا عصبیتی که در ابتدای زندگی ساده بادیه‌نشین وجود داشته، عامل پویایی و پیشرفت جامعه بوده است.

د - عصبیت با رواج شهرنشینی و گرایش به جملات به تدریج ضعیف می‌شود.

- ① الف - ج - د ② الف - ج - د ③ الف - ج - د ④ الف - ب

۴۱- گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۱) ابوریحان بیرونی (۴۲۷ - ۳۵۲ هـ - ش) در نجوم، ریاضیات، شعر و جغرافیا صاحب نظر بود.
۲) کتاب‌های تحقیق ماللهند و تجارب الامم دو اثر مهم او در حوزه علوم اجتماعی است.
۳) اهمیت امروزی ابوریحان در به کارگیری روش انتقادی در کنار روش تجربی در بررسی‌های مذهبی، تاریخی و جغرافیایی است.
۴) روشی که او در هزار سال پیش در بررسی‌های علمی خود در پیش گرفته بود، امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی متداول شده است.

- ① ص - ص - غ - غ

- ② غ - غ - ص - ص

- ③ غ - غ - غ - ص

- ④ ص - غ - ص - غ

۴۲- ابن خلدون یکی دیگر از اندیشمندان مسلمان است که با تأثیر از به دنبال شناخت در جامعه بود. او در مطالعات خود به روش توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش استفاده می کرد و بنابراین از سخن نگفت.

۱) اندیشمندان زمان خود- روابط اجتماعی- تجربی- انتقادی- جامعه زمان خود

۲) جوامع یونان و روم- روابط با سایر ملل- حسی- تجربی- جوامع اطراف

۳) قرآن- سنت های الهی- علمی- حسی و تجربی- جامعه آرمانی

۴) قرآن- اعتقادات- تفسیری- تفهیمی- جامعه انتقادی

۴۳- از نظر فارابی، مدینه فاسقه جامعه ای است که در اثر مدینه به وجود می آید. در مدینه فاسقه مردم علوم را می شناسد اما از آن ها مردم و را می شناسد ولی براساس آن عمل

۱) اتحاد با- تجربی- دوری می کنند- ارزش- آرمان- نمی کنند

۲) انحراف عملی از - فاضله- و حیانی و عقلانی- بهره نمی گیرند- حقیقت- عدالت- نمی کنند

۳) انحراف نظری از- جاهله- تجربی و عقلی- بهره می گیرند- فضیلت- معنویت- می کنند

۴) همبستگی با - ضاله- حسی و و حیانی- بهره می گیرند- وحدت- ارزش ها- نمی کنند.

۴۴- هر کدام از گزینه ها کدام جامعه مورد نظر فارابی هستند؟

الف- جوامعی که از علوم عقلی بی بهره اند، مدینه :

ب- جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد، مدینه :

ج- جامعه ای که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می آید، مدینه :

د- جامعه ای که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد، مدینه :

۱) جاهله- فاضله- فاسقه- ضاله

۲) فاسقه- فاضله- ضاله- جاهله

۳) فاسقه- ضاله- جاهله- کامله

۴) فاضله- فاسقه- ضاله- جاهله

WWW.20SHOO.IR

۴۵- علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) در چه صورتی می‌توانند جزء علوم نافع به شمار آیند؟
 ۱) اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از حال و آینده آموخته شوند.

۲) در صورتی که قوانین اجتماعی وضع شده توسط این علوم به نفع انسان و انسانیت باشد.
 ۳) اگر قوانین علوم تجربی را رعایت کرده و به عنوان یک علم ابزاری به کمک انسان و جامعه بیایند.

۴) در صورتی که چگونگی زندگی انسان در جامعه و در طول تاریخ را به درستی بیان کنند.
 ۴۶- گزینه‌های صحیح را مشخص کنید.

الف- علم مراتب و انواعی دارد و یادگیری همه علوم ارزش یکسانی دارد.
 ب- آموختن برخی علوم مانند سحر، در اسلام منع شده است.
 ج- یادگیری همه علوم در اسلام لازم و ضروری دانسته شده است.
 د- مسلمانان به آموختن علم نافع تشویق شده‌اند و از یادگیری علمی که فایده‌ای نداشته باشد، منع گردیده‌اند.

۱) الف - ب

۲) ب - ج

۳) ج - د

۴) ب - د

۴۷- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از انواع عقل، اشاره دارد؟

- تحسین عدالت و تقبیح تبعیض نژادی

- عوامل مهاجرت نخبگان علمی از کشور

- درک معناهای متفاوت شهادت طلبی

۱) عقل تجربی - عقل تفسیری - عقل انتقادی

۲) عقل انتقادی - عقل تفسیری - عقل تبیینی

۳) عقل تفسیری - عقل انتقادی - عقل ابزاری

۴) عقل انتقادی - عقل ابزاری - عقل تفسیری

۴۸- به ترتیب کدام یک از انواع عقل برای تولید دانش تبیینی و دانش تجویزی استفاده می‌شوند و عقلی که به منظور پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌شود، از چه نوعی است و این استفاده توسط کدام یک از رویکردهای جامعه‌شناسی انجام می‌شود؟

① عقل انتقادی - عقل ابزاری - عقل تفسیری - رویکرد تفهیمی

② عقل ابزاری - عقل انتقادی - عقل ابزاری - رویکرد تبیینی

③ عقل انتقادی - عقل ابزاری - عقل ابزاری - رویکرد تبیینی

④ عقل ابزاری - عقل انتقادی - عقل تفسیری - رویکرد تفهیمی

۴۹- روش مورد استفاده ابن‌خلدون در مطالعات خود کدام است و وی از چه مفهومی به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند و چگونه به این دریافت رسیده است و رویکرد او در جامعه‌شناسی چگونه است؟

① استفاده بیش‌تر از روش حسی و تجربی - مفهوم عصیبت - با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود - انتقادی نیست.

② استفاده بیش‌تر از روش عقلانی - مفهوم عصیبت - با استفاده از تجربه فرهنگی جوامع پیرامون خود - انتقادی است.

③ استفاده بیش‌تر از روش حسی و تجربی - مفهوم عقلانیت - با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود - انتقادی است.

④ استفاده بیش‌تر از روش عقلانی - مفهوم عدالت - با استفاده از تجربه فرهنگی جوامع پیرامون خود - انتقادی نیست.

۵۰- عبارات زیر به ترتیب در کدام قسمت جدول، جای می‌گیرند؟

ب	گونه‌شناسی فارابی	لیبرال دموکراسی
به قصد تغییر وضع موجود یا حفظ آن انجام می‌شود.	الف	ج

- نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت و فقط می‌توان از مقبولیت نظام حرف زد.

- دین‌مداری یا دنیا‌مداری نظام سیاسی

- کنش سیاسی

① ج - ب - الف ② الف - ج - ب ③ ج - الف - ب ④ ب - الف - ج

۵۱- قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف را تحت چه عنوانی معرفی می‌کند و به ترتیب ابن‌خلدون و فارابی علم اجتماعی مورد نظر را چه نامیده‌اند؟

① جامعه آرمانی - علم عمران - علم مدنی

② سنت‌های الهی - علم مدنی - علم عمران

③ جامعه آرمانی - علم مدنی - علم عمران

④ سنت‌های الهی - علم عمران - علم مدنی

۵۲- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با عمل نافع، نادرست و درباره نگاه قرآن به جامعه آرمانی و علم، درست است؟

① علوم نافع از جمله علوم ابزاری هستند که نیازهای روزمره جامعه اسلامی را برطرف می‌کنند - حس و تجربه را از ابزارهای علم اجتماعی می‌داند.

② این علوم درباره چگونگی استفاده از ارزش‌ها، آرمان‌ها و اهداف انسان صحبت می‌کنند - کسانی را که از شناخت حسی و تجربی به عنوان شناخت علمی استفاده می‌کنند، مورد نکوهش قرار می‌دهد.

③ علم نافع، علمی است که ظرفیت‌های ما را به فعالیت برساند و ما را شکوفا کند - جامعه آرمانی را جامعه‌ای معرفی می‌کند که در آن به عدالت و قسط رفتار می‌شود.

④ این علوم درباره حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می‌گویند و حرکت ما را آسان می‌کنند - جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود.

۵۳- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به- ترتیب)

الف) جامعه‌شناسی تبیینی از عقل ابزاری برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ی اجتماعی استفاده می‌کند.

ب) جامعه‌شناسی انتقادی به توصیف هنجارها و ارزش‌های اجتماعی بسنده می‌کند.

ج) برای فهم پدیده‌های معنادار، عقل تفسیری به کار می‌رود.

① غ - ص - غ ② غ - غ - ص ③ ص - غ - ص ④ ص - ص - غ

۵۴- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می کند؟

عقل تفسیری	عقل انتقادی	عقل ابزاری
ج	الف	ب

- ۱) دانشمندان برای کسب دانش درباره‌ی پدیده‌های ماوراء طبیعی از این عقل استفاده می کنند - برای تولید دانش تبیینی استفاده می شود - ابزار به دست آوردن هر نوع دانشی است.
- ۲) وضعیت آزادی و حقوق را در مناسبات انسانی ارزیابی می کند - برای تولید دانش تفهیمی، تفسیری استفاده می شود - برای تولید دانش تجویزی استفاده می شود.
- ۳) ابزاری برای به دست آوردن هر نوع دانشی است و هرگونه تلاش ذهنی و علمی را شامل می شود - عوامل مهاجرت با کمک این عقل درک می شود - از این نوع عقل برای تولید دانش تبیینی استفاده می شود.
- ۴) وضعیت عدالت، آزادی و آزادی را در مناسبات انسانی ارزیابی می کند - همواره به آزمون - های حسی پایبندند - معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می شود.

۵۵- کدام گزینه در ارتباط با « علم مدنی فارابی » نادرست است؟

- ۱) به توصیف و فهم ساختارهای جوامع و کنش ها می پردازد.
- ۲) درباره‌ی ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه‌ی خود و دیگر جوامع دارد.
- ۳) درباره‌ی هنجارها، نحوه‌ی رفتار و سبک زندگی کنش گران سخن می گوید و به توصیف آن ها بسنده می کند.

۴) به تبیین، یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد.

۵۶- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می دهد؟ (به ترتیب)

الف) ابوریحان بیرونی، علت وجود کاست ها در جامعه‌ی هند را باورهای دینی هندوها می داند.

ب) غریبان، ابن خلدون را بیش از سایر متفکران اجتماعی مسلمان می شناسند.

ج) جامعه شناسی تفسیری - تفهیمی، از عقل ابزاری و عقل تفسیری فراتر می رود.

د) عقل دارای دو معنای عام و خاص است که هریک دانش های کم و بیش یکسانی را تولید می کنند.

۱) غ - غ - ص - ص ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - غ - ص - غ ۴) ص - ص - غ - غ

۵۷- کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می کند؟

جامعه‌ی آرمانی موردنظر	عامل شکل‌گیری جوامع از نظر ابن -	روش مطالعات ابوریحان
فارابی	خلدون	بیرونی
ب	الف	ج

① علم عمران - مدینه‌ی فاضله - روش انتقادی در کنار روش تجربی

② عصیت - مدینه‌ی فاضله - روش انتقادی در کنار روش تجربی

③ علم عمران - مدینه‌ی ضاله - روش انتقادی در کنار روش عقلی

④ عصیت - مدینه‌ی ضاله - روش انتقادی در کنار روش عقلی

۵۸- هر عبارت به کدام قسمت جدول مربوط است؟

- آرمان‌ها و ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

- امکان شناخت حقیقت را دارند ولی به آن عمل نمی‌کنند.

- علم به علم تجربی محدود نمی‌شود.

مدینه‌ی فاسقه	مدینه‌ی فاضله	مدینه‌ی ضاله
الف	ج	ب

① ب - الف - ج ② ب - ج - الف ③ الف - ب - ج ④ ج - الف - ب

۵۹- در ارتباط با رویکرد فارابی و ابن خلدون کدام گزینه صحیح است؟ (به ترتیب)

① رویکرد او انتقادی نیست و محافظه‌کارانه است - کنت در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی روش او را به کار گرفت.

② علم اجتماعی را زیر مجموعه‌ی علوم انسانی می‌دانسته و آن را علم مدنی نامیده است - در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشته است.

③ با روش تجربی و تفهمی فرهنگ جامعه‌ی هند را توصیف کرد - با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.

④ با نگاه انتقادی به جوامع زمان خود می‌نگرد - اهمیت امروزی او در به کارگیری روش انتقادی در کنار روش تجربی در بررسی‌های مذهبی تاریخی و جغرافیایی است.

۶۰- عبارات زیر به ترتیب، پیامد، تعریف و علت کدام گزینه را نشان می‌دهد؟

- ابن خلدون از جامعه‌ی آرمانی سخن نگفت؛

- هرگونه تلاش ذهنی و علمی را شامل می‌شود.

- در جهان اسلام روش علمی به روش حسی و تجربی محدود نمی‌شود.

① عدم توجه به روش عقلی - عقل در معنای عام - علوم نافع به علوم ابزاری محدود نمی‌گردند.

② رویکردی محافظه‌کارانه داشت - عقل در معنای خاص - علوم اجتماعی از نافع‌ترین علوم

دانسته شده است.

③ استفاده بیش‌تر از روش حسی و تجربی - دانش علمی - به رسمیت شناختن ابزار عقل و وحی

④ رویکرد او انتقادی بود - دانش عمومی - علم نافع به علوم ابزاری محدود نمی‌شود.



WWW.20SHOO.IR