

سوالات تستی جامعه‌شناسی دوازدهم انسانی درس نهم - سری پرش

۱- کدام یک از مثال‌های زیر به «عقل انتقادی» اشاره دارد؟

① شناخت اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی

② فهم معنای برخاستن یک فرد در جمع

③ شناسایی عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی

④ ارزیابی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی در روابط انسانی

۲- «در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کنیم» این نمونه مربوط به استفاده از کدام عقل است؟

④ انتقادی

③ تفسیری

② تجربی

① ابزاری

۳- با استفاده از کدام عقل، در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم استفاده می‌کنیم؟

④ تفهیمی

③ تفسیری

② توصیفی

① ابزاری

۴- کدام جامعه‌شناسی از عقل ابزاری و عقل تفسیری عبور می‌کند؟ و سرانجام به کدام عقلانیت می‌رسد؟

① جامعه‌شناسی تبیینی - عقل تجربی

② جامعه‌شناسی توصیفی - عقل ابزاری

③ جامعه‌شناسی تجربی - عقل توصیفی

④ جامعه‌شناسی انتقادی - عقل انتقادی

۵- کدام عقل برای فهم پدیده‌های معنادار مانند کنش انسان‌ها، گفتار و متن به کار می‌رود؟

② عقل تجربی

① عقل ابزاری

④ عقل انتقادی

③ عقل تفسیری

۶- از عقل ابزاری برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌کند؟

② جامعه‌شناسی تفسیری

① جامعه‌شناسی توصیفی

④ جامعه‌شناسی انتقادی

③ جامعه‌شناسی تبیینی

۷- تمامی بزرگی ابوریحان بیرونی و امتیاز جاویدان او از هم عصرانش در چیست؟

۱) در آغاز جوانی به تحصیل دانش یونانی پرداخت.

۲) به یادگرفتن زبان علمی هند پرداخت.

۳) در کتاب «تحقیق ماللهند» با روش تجربی و تفهیمی فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد.

۴) وی در نقل روایات، محتاط بود و هر قولی را قبول و نقل نمی کرد.

۸- همه فضلان قرن سوم هجری که قرن نامیده شده و قرن چهارم هجری که قرن

خوانده طرفداران دانش بودند.

۱) اسلام - پیروزی - یونان ۲) ترجمه - تحقیق - یونان

۳) عصیت - ترجمه - روم ۴) قرآن - تحقیق - هندوستان

۹- کتاب «تجارب الامم» اثر کیست و به چه معناست؟

۱) ابوعلی مسکویه رازی - آزمون های مردمان ۲) ابن خلدون - تجربه ملت ها

۳) ابوریحان بیرونی - آزمون ملت ها ۴) ابن سینا - تجربه های بشر

۱۰- کتاب های «سنت های تاریخی قرآن» و «سنت های اجتماعی در قرآن کریم» به ترتیب از کدام

متفکران مسلمان است؟

۱) شهید صدوقی - میرداماد ۲) محمدباقر صدر - احمد حامد مقدم

۳) ابوریحان بیرونی - ابن مسکویه ۴) میرزا حسین نائینی - علامه طباطبایی

۱۱- با تفکر نمی توان درباره جهان، انسان و معنادراری جهان اندیشید تلاشی است

برای بسط دیدگاهی جامع نسبت به این مسائل.

۱) کلی نگر - رویکرد تبیینی ۲) جزئی نگر - فلسفه

۳) بدون همدلی - علوم اجتماعی ۴) ارزش مدار - رویکرد تفسیری

۱۲- این جمله از کیست؟ «تاریخ معلم انسان هاست.»

۱) امام خمینی ۲) آیت الله خامنه ای ۳) شهید بهشتی ۴) امام علی (ع)

۱۳- به گفته آیت الله خامنه ای رهبر انقلاب اسلامی، ما در دستاوردهای دانش و فناوری در دویست

کشور جهان، در رتبه چند هستیم؟

۱) بیستم ۲) سی و دوم ۳) چهاردهم ۴) شانزدهم

۱۴- «..... آشکارترین وسیله عزت و قدرت یک کشور است.» از بیانات حضرت آیت الله خامنه-ای.

① قدرت ② منابع ملی ③ دانش ④ وحدت

۱۵- به ترتیب ابوریحان بیرونی و ابن خلدون با کدام روش جوامع و فرهنگ‌ها را مطالعه می‌کردند؟

① حسی و تجربی - عقلی

② عقلی - تفهیمی

③ حسی و تجربی - انتقادی

④ عقلی - حسی و تجربی

۱۶- هنگامی که در سخن گفتن با دیگری از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می-

کنیم، از کدام نوع عقل استفاده می‌کنیم؟

① عقل تفسی

② عقل تجربی

③ عقل انتقادی

④ عقل ابزاری

۱۷- دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی و مادی و محسوس از کدام نوع عقل

استفاده می‌کنند؟

① عقل ابزاری

② عقل تفسیری

③ عقل انتقادی

④ عقل تجویزی

۱۸- در کدام یک از انواع عقل در معنای عام اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی درک می-

شود؟

① عقل انتقادی

② عقل ابزاری

③ عقل عملی

④ عقل تفسیری

۱۹- دسته‌بندی فارابی از جوامع مختلف بر چه اساسی انجام شده و این تقسیم‌بندی چگونه صورت پذیرفته است؟

۱) نوع علم، اندیشه، آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها- با تأثیرپذیری از قرآن و تجربه تاریخی جوامع

۲) شناخت آرمان‌ها و ارزش‌ها و تجربه تاریخی آن‌ها- با روش تجربی و تفهیمی و براساس باورهای دینی

۳) نوع حکومت، دانش‌ها و آثار مادی و معنوی آن‌ها- با تأثیرپذیری از قرآن و با شناخت سنت‌های الهی

۴) نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتار آن‌ها- با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و با استدلال عقلی

۲۰- در کدام یک از جوامع فارابی، آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند؟

۱) مدینه جاهله ۲) مدینه ضالّه ۳) مدینه فاضله ۴) مدینه فاسقه

۲۱- در ارتباط با علم مدنی فارابی کدام گزینه نادرست است؟

۱) به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد.

۲) درباره‌ی هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف، داوری علمی می‌کند و رویکردی تبیینی به جامعه‌ی خود و دیگر جوامع دارد.

۳) به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.

۴) درباره‌ی نحوه‌ی رفتار و سبک زندگی کنش‌گران سخن می‌گوید و باید‌ها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

۲۲- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های جوامع مختلف از نظر فارابی نادرست است؟

۱) مدینه‌ی فاضله، جامعه‌ای است که بر محور علم سازمان یافته باشد.

۲) در مدینه‌ی فاسقه، علوم عقلی وجود ندارد، ولی علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد.

۳) در مدینه‌ی ضالّه، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه‌ی فاضله هم تحریف می‌گردند.

۴) در جوامع جاهله، علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقایق زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

۲۳- فارابی علوم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می دانست و آن را چه می نامید؟

- ① علم عمران ② علم ابزاری ③ علم مدنی ④ علم طبیعی

۲۴- رویکرد فارابی در مقایسه با ابن خلدون است.

- ① انتقادی ② محافظه کارانه ③ تفهیمی ④ صرفاً توصیفی

۲۵- به ترتیب جامعه مشرک و جامعه فاسق

① جامعه ای که براساس عقاید و ارزش های باطل شکل می گیرد- جامعه ای که اعضای آن عقاید

و ارزش های حق را می شناسند ولی به آن ها پایبند نیستند.

② جامعه ای که اعضای آن عقاید و ارزش های حق را می شناسند ولی به آن ها پایبند نیستند-

جامعه ای که براساس عقاید و ارزش های باطل شکل می گیرد.

③ جامعه ای که اعضای آن عاملان و حاملان فرهنگ حق نباشند- جامعه ای که اعضای آن با

پایبندی به فرهنگ حق، مروج آن فرهنگ نیستند.

④ جامعه ای که اعضای آن با پایبندی به فرهنگ حق، مروج آن فرهنگ نیستند- جامعه ای که

اعضای آن عاملان و حاملان فرهنگ حق نباشند.

۲۶- فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد چه می نامد؟

① مدینه ی جاهله

② مدینه ی فاسقه

③ مدینه ی فاضله

④ مدینه ی ضاله

۲۷- روش ابن خلدون در علوم اجتماعی، شبیه کدام جامعه شناس غربی است و ابوریحان در

پژوهش علمی به چه چیزی اهمیت می داد و «عصبیت» مفهوم کلیدی نظریه کیست؟

① دیلتای- حس و تجربه- ابن سینا

② گیدنز- مشاهده- فارابی

③ وبر- نقل اقوال مختلف- ابوریحان

④ کنت- اعتبار منابع- ابن خلدون

۲۸- برای فهم پدیده‌های معنادار مانند گفتار و متن به کار می‌رود از این نوع عقل برای تولید دانش استفاده می‌شود.

- ۱) عقل تفهمی - نظام اجتماعی - تبیینی
- ۲) عقل تفسیری - کنش اجتماعی - تفسیری
- ۳) عقل ابزاری - پدیده اجتماعی - توصیفی
- ۴) عقل تجربی - هنجار اجتماعی - انتقادی

۲۹- دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی و مادی از استفاده می‌کنند و همواره به آزمون‌های و روش‌ها پایبندند. از این نوع عقل برای تولید استفاده می‌شود.

- ۱) عقل ابزاری (تجربی) - حسی - تجربی - دانش تبیینی
- ۲) عقل تفسیری - تجربی - حسی - دانش تجویزی
- ۳) عقل انتقادی - اجتماعی - انبساطی - دانش تفهمی
- ۴) عقل تفهمی - حسی - تفسیری - دانش اعتقادی

۳۰- روش کدام اندیشمند مسلمان، مشابه روشی است که اگوست کنت، چهارصد سال بعد از او، در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی به کار گرفت؟

- ۱) فارابی
- ۲) ابوریحان بیرونی
- ۳) ابن سینا
- ۴) ابن خلدو

۳۱- رویکرد ابن خلدون و جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی است. ابن خلدون علم اجتماعی خود را می‌نامد.

- ۱) انتقادی است - پیشرفته‌تر - علم مدرن
- ۲) انتقادی نیست - محافظه کارانه - علم عمران
- ۳) تفسیری است - علمی - علم فیزیک
- ۴) تفهمی - توصیفی - علم عمران

۳۲- ابن خلدون با استفاده از جوامع پیرامون خود از به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می کند و این دریافت خود را

① تجربه تاریخی - عصبیت - به همه جوامع تعمیم می دهد.

② تجربه حسی - اقتصاد - با مشاهده جوامع تفسیر می کند.

③ شناخت علمی - پیشرفت علم - تنها در جامعه خود قابل بررسی می داند.

④ شناخت جغرافیایی - توسعه جغرافیایی - به همه جوامع تعمیم نمی دهد.

۳۳- ابوریحان بیرونی در کتاب با روش فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد و با استفاده از روش به ارزیابی این فرهنگ نیز پرداخت.

① تجارب الامم - تفسیری - تجربی

② تحقیق ماللهند - تجربی و تفهیمی - عقلی - انتقادی

③ العبر - حسی و انتقادی - تفسیری

④ تنبیه الامه و تنزیه المله - تجربی - انتقادی

۳۴- کتاب « تجارت الامم » از آثار متفکران است که توسط با نگاهی به نگارش در آمده است.

① فلسفی - ابوریحان بیرونی - انتقادی

② ریاضی - فارابی - توصیفی

③ تاریخ و اجتماعی - ابن خلدون - جامعه شناختی

④ اجتماعی - ابوعلی مسکویه - تبیینی

۳۵- فارابی با چه نگاهی به جوامع زمان خود می نگریست؟ و آن جوامع را براساس تقسیم بندی خود چه می نامد؟

① انتقادی - فاسقه یا ضاله

② جامعه شناسانه - فاضله یا جاهله

③ ارزش مدار - فاسقه یا جاهله

④ عقلانی - ضاله یا فاضله

۳۶- از نظر فارابی مدینه ضالّه، جامعه‌ای است که در اثر از مدینه شکل می‌گیرد.
در مدینه ضالّه نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه و آرمان‌ها و امور آرمان‌ها و ارزش‌های

۱) انحراف عملی - فاضله - فاضله پذیرفته می‌شوند - اجتماعی - غیراجتماعی شمرده می‌شوند.
۲) انحراف نظری - فاسقه - فاضله هماهنگ می‌شوند - مفید - زیان آور معرفی می‌گردند.
۳) انحراف نظری - فاضله - فاضله تحریف می‌گردند - غیرعقلانی - عقلانی معرفی می‌گردند.
۴) ناهماهنگ بودن - جاهله - فاضله تغییر می‌کنند - نامناسب - مناسب شمرده می‌شوند.
۳۷- فارابی جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد، مدینه می‌نامد. این مدینه جامعه مورد نظر اوست. علم در این مدینه به علم محدود نمی‌شود و علوم را نیز در برمی‌گیرد.

۱) فاسقه - دینی - وحیانی - تجربی و حسی
۲) جاهله - اسلامی - عقلی - پایه و عقلی
۳) فاضله - آرمانی - تجربی - عقلی و وحیانی
۴) ضالّه - انسانی - حسی - تجربی و وحیانی
۳۸- فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند، مدینه نامیده است. در این جوامع علم می‌تواند وجود داشته باشد و عملی که از سخن بگوید، وجود ندارد.

۱) فاسقه - تجربی - حس و عقل
۲) جاهله - ابزاری - ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت بندگی
۳) ضالّه - حسی - تجربه و استدلال عقلی و ارزش‌ها
۴) فاضله - شناختی - وحدانیت و آرمان‌ها و تجربه
۳۹- قرآن کریم کسانی را که شناخت علمی رابه محدود می‌کنند مورد نکوهش قرار می‌دهد.

۱) شناخت عقلانی صرف
۲) شناخت حسی و تجربی
۳) شناخت عقلانی و وحیانی
۴) شناخت تفهیمی

۴۰- از نظر قرآن کریم در جامعه آرمانی چگونه رفتار می‌شود؟ جامعه آرمانی قرآن چه فرهنگی دارد؟ یعنی در آن

۱) به عدالت و قسط - حق - به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود.

۲) با عقل و وحی - انسانی - به کسی ظلم نمی‌شود.

۳) عدالت با مستضعفان - عدل - به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود.

۴) به علم و شناخت - عاقلانه - ظلم دیگران را نمی‌پذیرد.

۴۱- قرآن به فرهنگ‌های مختلف و نیز اشاره می‌کند و رفتار و فرهنگ را مورد قرار می‌دهد و رفتار را تأیید می‌کند.

۱) جوامع گوناگون - انسان‌ها - نکوهش - جاهلان آن‌ها

۲) امت‌های آینده - گذشتگان - بررسی - سفیهان آن‌ها

۳) امت‌های گذشته - گذشتگان - ارزیابی انتقادی - عاقلانه‌شان

۴) اجتماعات - جوامع مختلف بشری - ارزیابی - عاقلانه‌شان

۴۲- قرآن کریم کتاب بشری است و در مسیر انسان توجه ویژه‌ای دارد و قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و آفت‌های مختلف را می‌نامد.

۱) عبادت - بندگی - سنت‌های الهی

۲) هدایت - هدایت به زندگی اجتماعی - سنت‌های الهی

۳) قوانین - قانون اجتماعی - قوانین الهی

۴) آرمان - خواسته‌های به حق - قوانین انبیا

۴۳- در جهان اسلام به سبب اینکه روش علمی به روش حسی و تجربی و و به

عنوان دو ابزار شناخت علمی به رسمیت شناخته علوم نافع به علوم ابزاری

۱) محدود می‌گردند - حس - تجربه - نمی‌شوند - محدود می‌گردند.

۲) محدود نمی‌گردند - شناخت - فهم - می‌شوند - محدود نمی‌گردند.

۳) محدود می‌گردند - عقل - تجربه - نمی‌شوند - محدود می‌گردند.

۴) محدود نمی‌گردند - عقل - وحی - می‌شوند - محدود نمی‌گردند.

۴۴- علوم ابزاری از روش استفاده می کنند اما علمی که درباره آغاز و انجام زندگی انسان با ارزش ها و آرمان های او مانند عدالت و مسئولیت سخن می گویند از روش بهره می برند.

۱) علمی - عقلی ۲) تفسیری - عقل و وحی

۳) حسی و تجربی - عقلانی و وحیانی ۴) انتقادی - تفسیری

۴۵- در اسلام کدام علم را نافع ترین علوم دانسته اند؟

۱) پزشکی ۲) علم به نفس ۳) علوم اجتماعی ۴) مهندسی

۴۶- کدام گزینه از علمی که درباره حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می گویند، نمی باشد؟

۱) فلسفه ۲) علم به نفس ۳) علم توحید ۴) علم به مبدأ و معاد

۴۷- در اسلام کدام یک از علوم نافع به شمار نمی آیند؟

۱) علم پزشکی ۲) علوم اجتماعی

۳) علم به نفس ۴) علم سحر

۴۸- علم مقدمه است علم آن علمی که به بیاید و برای حل مشکلات مفید باشد.

۱) آبادانی - تجربی - کار انسان - جامعه

۲) عمل - نافع - کار کشور - کشور

۳) توسعه - ابزاری - کار شناخت طبیعت - طبیعی

۴) شناخت - پایه - کار شناخت انسان - اجتماعی

۴۹- در اسلام علم علمی است که ما را به اهدافمان نزدیک کند، ما را پیش ببرد، ما را شکوفا کند و ظرفیت های ما را به فعالیت برساند.

۱) ابزاری ۲) تجربی ۳) دینی ۴) نافع

۵۰- قرآن کریم کتاب است، پیامبران نیز برای مبعوث شده اند.

۱) عقل - ازدیاد عقل انسان ها

۲) علم - تعلیم و تربیت آدمیان

۳) معجزه - نمودن معجزه به آدمیان

۴) عبادت - تعلیم عبادت به آدمیان

۵۱- در قرآن کریم، انسان به چه سبب، خلیفه خداوند در زمین شده است؟ و به همین دلیل، علت برتری انسان بر چه کسانی معرفی گردیده است؟

۱) عقل - فرشتگان

۲) عبادت - حیوانات

۳) انسانیت - سایر موجودات

۴) علم - فرشتگان

۵۲- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

- منبع آموختن علم سحر در اسلام

- علم به نفس و علم به مبدأ و معاد

- برطرف کردن نیازهای روزمره جامعه اسلامی

۱) یادگیری همه علوم، ارزش یکسانی ندارد. علوم نافع - سنت های الهی

۲) علوم نافع به این علوم، محدود نمی شود - نافع ترین علوم - فواید علوم اجتماعی

۳) یادگیری همه علوم، ارزش یکسانی ندارد. - نافع ترین علوم - علوم ابزاری

۴) علوم نافع به این علوم، محدود نمی شود. - علوم ابزاری - نافع ترین علوم

۵۳- کدام گزینه در ارتباط با تقسیم بندی جوامع مختلف از نظر فارابی، صحیح نیست؟

۱) مدینه جاهله، جامعه است که از علوم عقلی بی بهره است، ولی علوم ابزاری می تواند در آن وجود داشته باشد.

۲) در مدینه فاسقه، آرمان ها و ارزش های غیر عقلانی، آرمان ها و ارزش های عقلانی معرفی می شوند.

۳) در مدینه ضاله، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله، تحریف می گردد و حاصل انحراف از مدینه فاضله است.

۴) جوامع اساطیری، نمونه ای از مدینه جاهله است که از علوم و ارزش های عقلانی بی بهره اند.

۵۴- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- علم به نفس و علم توحید
- علمی که نیازهای روزمره‌ی جامعه‌ی اسلامی را برطرف می‌کنند.
- زیرمجموعه‌ی علوم انسانی در دیدگاه فارابی
- ① علوم نافع - علوم اجتماعی - علم اجتماعی
- ② علوم اجتماعی - نافع‌ترین علوم - علم ابزاری
- ③ نافع‌ترین علوم - علوم ابزاری - علم اجتماعی
- ④ علوم ابزاری - علوم ابزاری - علم اجتماعی

۵۵- به ترتیب چه کسی واقعیت‌های اجتماعی را پدیده‌هایی می‌داند که با آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها

ایجاد می‌شوند و نیز چه کسی از دو سطح عقل نظری و عقل عملی سخن می‌گوید؟

- ① ابن خلدون - فارابی
- ② میرزای نائینی - امام خمینی
- ③ علامه طباطبایی = میرزای نائینی
- ④ فارابی - علامه طباطبایی

۵۶- در مدینه فاضله از چه علمی بهره برده می‌شود و نیز علمی که درباره‌ی ارزش‌ها و آرمان‌های

انسان سخن می‌گویند از چه روشی بهره می‌برند؟

- ① عقل و وحی را به عنوان دو ابزار شناخت علمی به رسمیت می‌شناسند - صرفاً استدلال عقلانی
- ② به علم ابزاری محدود می‌شوند و علوم عقلانی را هم در نظر می‌گیرند - حسی و تجربی
- ③ به علوم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلی و وحیانی را نیز دربر می‌گیرد - عقلانی و وحیانی

④ به علم حس تجربی و نیز عقلانی محدود می‌شود - به علوم ابزاری محدود نمی‌گردند و علوم

دیگر را دربر می‌گیرند.

۵۷- در ارتباط با رویکرد ابن خلدون کدام گزینه درست نیست؟

- ① علم اجتماعی زمان خود را علم عمران می‌نامید و بیش‌تر به روش عقلی توجه داشت.
- ② جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است.
- ③ عامل شکل‌گیری جوامع را عصبيت می‌نامد و این دریافت خود را به همه‌ی جوامع تعمیم می‌دهد.
- ④ با تأثیرپذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.

۵۸- کدام گزینه در ارتباط با «انواع عقل عام» نادرست است؟

- ① فهم و تفسیر کنش اجتماعی، گفتار و متون مختلف با کمک عقل تفسیری انجام می‌شود.
 ② بررسی عوامل مهاجرت و کسب دانش درباره‌ی پدیده‌های مادی، با استفاده از عقل انتقادی صورت می‌گیرد.
 ③ از عقل ابزاری برای تولید دانش تبیینی استفاده می‌شود و اصل انبساط و انقباض با کمک این عقل درک می‌شود.

④ عقل انتقادی، ظرفیت و توان دآوری ارزشی دارد و می‌تواند دانش تجویزی را تولید کند.

۵۹- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های جوامع مختلف از نظر فارابی نادرست است؟

- ① مدینه‌ی فاضله، جامعه‌ای است که بر محور علم سازمان یافته باشد.
 ② در مدینه‌ی فاسقه، علوم عقلی وجود ندارد ولی علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد.
 ③ در مدینه‌ی ضاله، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه‌ی فاضله هم تحریف می‌گردد.
 ④ در جوامع جاهله، علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقایق زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

۶۰- فارابی جامعه‌ای را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند چه می‌نامد؟

- ① مدینه‌ی ضاله
 ② مدینه‌ی فاسقه
 ③ مدینه‌ی فاضله
 ④ مدینه‌ی جاهله

گروه آموزشی بیست و شو

WWW.20SHOO.IR