

سوالات تستی جامعه‌شناسی دوازدهم انسانی درس هشتم - سری پرواز

۱- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) برجسته کردن یکی از وجوه زندگی اجتماعی و تأکید بر آن و نادیده گرفتن وجوه دیگر آثار و پیامد نامطلوب بر زندگی اجتماعی دارد.

ب) از درون رویکرد تبیینی، نوع جدیدی از جامعه‌شناسی به نام جامعه‌شناسی انتقادی پدید آمد.

پ) یکی از راه‌های ایجاد آشتی، اتحاد و دوستی در میان گروه‌ها و ملت‌ها استفاده از الگوی شناخت متقال است.

ت) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد یک انقلاب اجتماعی بود.

① درست - نادرست - درست - درست

② درست - درست - نادرست - درست

③ نادرست - نادرست - درست - نادرست

④ نادرست - نادرست - نادرست - درست

۲- به ترتیب کدام عبارت در ارتباط با دوران پسامدرن درست نیست اما در مورد دوران مدرن درست است؟

① تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌شود - پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی گروه‌های مختلف توسط یکدیگر یک ویژگی است.

② تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها نادیده گرفته می‌شود و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود - با ظهور جهان متجدد، دولت‌ها برای پاسخگویی به درخواست‌ها و نیازهای اقوام و گروه‌های مختلف و رفع نیازهای آن‌ها به سیاست‌گذاری هویتی استفاده کردند.

③ گروه‌های به حاشیه رانده شد به رسمیت شناخته نمی‌شوند و بر چارچوب‌های مشترک تأکید می‌شود تا به همگرایی اقوام و گروه‌های مختلف درون جوامع منتهی شود - بر آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف و فرصت سهیم شدن آن‌ها در قدرت سیاسی تأکید می‌شود.

④ وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی که گروه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند دهد، ضروری دانسته می‌شود که دولت‌ها از سیاست برای از بین بردن تفاوت‌های قومی استفاده می‌کند.

۳- به ترتیب، کدام مورد به معنای « انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها » است و این انکار چه پیامدی در پی خواهد داشت؟

- ① تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها- مطرح شدن ادعای متفاوت بودن جوامع و فرهنگ‌ها
 ② تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها- از بین رفتن فرصت گفت‌وگو و معارفه‌ی فرهنگ‌ها و انسان‌ها

- ③ حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی- از بین رفتن گفت‌وگو و معارفه‌ی فرهنگ‌ها و انسان‌ها
 ④ حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی- مطرح شدن ادعای متفاوت بودن جوامع و فرهنگ‌ها

۴- در رابطه با « دوره‌ی پسامدرن » کدام گزینه صحیح است؟

- ① در این دوره، تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد.- در این دوره به جای ثروت و قدرت، هویت و دانش کانون نزاع و کشمکش می‌شوند.- از پیدایش سیاست هویت در این دوره، به باز شدن «جعبه‌ی پاندورا» تعبیر می‌شود که موجب رها شدن و سرازیری همه‌ی خوبی‌ها و نعمت‌ها به سوی زمین می‌شود.

- ② در مدل تکثرگرا و در بعد فرهنگی، بر آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف و فرصت سهیم شدن آن‌ها در قدرت سیاسی تأکید می‌شود.- در این دوره، سیاست همانندسازی هویت مورد نقد قرار می‌گیرد.- در اواخر قرن بیستم، هویت، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

- ③ در این دوره، وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود.- در این دوره، گسترش برابری و رفع تبعیض‌های قومی و گروهی، در بعد اجتماعی هویت مورد توجه قرار می‌گیرد.- جدایی فرانسوی‌زبانان ایالت کبک از انگلیسی‌زبان‌ها در کانادا بیانگر مدل تکثرگرا در این دوره است.

- ④ افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند.- هویت ملی و وحدت، ثبات و استمرار همراه با آن، مورد تأکید قرار گرفت و از طرفی هویت‌های خرد، محلی و فردی، نامطلوب پنداشته شد.- در این دوره، هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها، تعریف می‌شود.

۵- در رابطه با سؤال‌های زیر، به ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- شباهت انقلاب اسلامی و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم در چه چیزی بود؟

- کدام نظام سیاسی، با خواست و اراده اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی را که

مستقل از خواست مردم باشد به رسمیت نمی‌شناسد؟

- چه چیزی موجب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود؟

① عمل آنها در جهت از بین بردن سلطه اقتصادی کشورهای غربی بود و موضع‌گیری

ضداستعماری داشتند- لیبرال دموکراسی- تأکید مدل تکثرگرا در بعد اجتماعی در زمینه

آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف

② همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای

غربی عمل می‌کردند- لیبرال دموکراسی- تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها توسط

سیاست هویت

③ جهت‌گیری همه آنها ضداستعماری بود و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای

غربی عمل می‌کردند- لیبرال- تأکید مدل تکثرگرا در بعد سیاسی و تمایزات قومی و مذهبی

④ موضع‌گیری آنها ضداستعماری بود و در جهت از بین بردن سلطه اقتصادی کشورهای غربی

عمل می‌کردند- جمهوری- مورد توجه قرار گرفتن تبعیض‌های قومی و گروهی در بعد سیاست

هویت

WWW.20SHOO.IR

۶- جریان دیگری که از درون رویکرد تفسیری در کنار رویکرد انتقادی شکل می‌گیرد، چه کارکردی را برای علوم اجتماعی ناممکن می‌شمارد و به ترتیب چه اعتقادی دارد و چرا؟

① نقد روابط سلطه و تشخیص و افشای آن- معتقد است خود علم با رست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور، سلطه‌گری می‌کند- زیرا از این منظر، هویت چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد و آنچه تا امروز به نام علم و دانش جهان- شمول مطرح بود، صرفاً ابزار عده‌ای برای سرکوب عده‌ای دیگر بود.

② نقد روابط سلطه و تشخیص و افشای آن- بشر همواره به سرکوبی از طریق دانش و قدرت و ثروت صورت می‌گرفت، حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی‌ای است که به وسیله سیاست هویت اعمال می‌شود و دیگر به آن تن نمی‌دهد- زیرا از این منظر، هویت چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد و آنچه تا امروز به نام علم و دانش جهان‌شمول مطرح بود، صرفاً ابزار عده‌ای برای سرکوب عده‌ای دیگر بود.

③ ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی- معتقد است خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور، سلطه‌گری می‌کند- زیرا خوب را خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند.

④ ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی- بشر همواره به سرکوبی که از طریق دانش و قدرت و ثروت صورت می‌گرفت، حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی‌ای است که به وسیله سیاست هویت اعمال می‌شود و دیگر به آن تن نمی‌دهد- زیرا خوب را خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند.

۷- منورالفکران غرب‌گرا در ابتدا از چه چیزی سخن می‌گفتند و حرکت آنان در نهایت به چه نتیجه‌ای منجر شد و پیامد در هم آمیختن فرهنگ‌ها در جهان امروز، چیست؟

① تشکیل امت و ملت اسلامی بر محوریت پیروی از کشورهای غربی- استبداد استعماری- هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها، تعریف شد.

② ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی- استبداد استعماری- افراد مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی گرفتند.

③ ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی- حکومت‌های سکولار- فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نیستند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شد.

④ تشکیل امت و ملت اسلامی بر محوریت پیروی از کشورهای غربی- حکومت‌های سکولار- همه‌ی آنچه در دوره‌ی مدرن پدید آمده بود، مورد نقد قرار گرفت.

- ۸- هریک از عبارت‌های زیر، به کدام مفهوم جامعه‌شناسی اشاره دارد؟
- به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه است.
 - اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است.
 - در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که انسان‌ها برای باهم زندگی کردن پذیرفته‌اند.
 - ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی است.

- ۱) همانندسازی - واجبات نظامیه - ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی
- ۲) سیاست هویت - مقاومت منفی - نظم اجتماعی - نظام اجتماعی
- ۳) سیاست هویت - مقاومت منفی - نظم اجتماعی - نظام اجتماعی
- ۴) همانندسازی - واجبات نظامیه - نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی

- ۹- هریک از مشخصات زیر، مربوط به کدام انقلاب یا جنبش اجتماعی در جهان است؟
- با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرن شکل یافت.
 - جهت‌گیری ضداستعماری داشت.
 - از نمونه‌های موفق فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است.
 - می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد، نه از چشم دیگران.

- ۱) انقلاب فرانسه - جنبش مشروطه - جنبش تنباکو - انقلاب الجزایر
- ۲) انقلاب آمریکا - انقلاب اسلامی ایران - جنبش تنباکو - جنبش سیاه‌پوستان آفریقا
- ۳) انقلاب فرانسه - انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم - جنبش عدالتخانه - انقلاب روسیه
- ۴) انقلاب آمریکا - انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم - جنبش تنباکو - جنبش فمینیستی

۱۰- گزاره‌های کدام گزینه، به ترتیب مربوط به جامعه‌شناسی انتقادی، تفسیری و تبیینی هستند؟

۱) نمی‌خواهد به این وضعیت تن دهد که داوری ارزشی بیرون از دایره علم صورت می‌پذیرد-
باور دارد که نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگر تحمیل گردد- افراد صرفاً نظم
اجتماعی را رعایت می‌کنند.

۲) تمام معانی و ارزش‌ها را ساخته اراده افراد، گروه‌ها و فرهنگ می‌داند- در ابتدا می‌خواست
انسان را بر جامعه مسلط کند، ولی ناکام ماند- کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند،
دست به عمل می‌زنند.

۳) هیچ‌گونه حقیقت یا فضیلتی را کشف نمی‌کند تا براساس آن به نقد کنش‌ها و جوامع
پردازد- هدفش انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی انسان است- به توصیف خصوصیات و
رفتارهای قابل مشاهده بسنده می‌کند.

۴) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌ها گذر کرد- عدالت اجتماعی را تحسین کرده
و برای گسترش آن، راه‌حل ارائه می‌کند- هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و
معانی ویژه خود را می‌آفریند.

۱۱- گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن به معنای است.

۱) به حاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی است.

۲) این است که هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود.

۳) نگرستن از چشم فرهنگی و هویتی به فرهنگ‌ها و هویت‌ها.

۴) انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست.

۱۲- کدام گزینه نظر رویکرد تفسیری درباره علم نمی‌باشد؟

۱) علم چراغی است که تاریکی‌ها را روشن می‌کند و موانع را از پیش پای انسان برمی‌دارد.

۲) علم با «درست و غلط دانستن» و «خوب و بد کردن امور» سلطه‌گری می‌کند.

۳) آنچه تا امروز به عنوان علم و دانش جهان‌شمول مطرح بود صرفاً ابزار عده‌ای برای سرکوب
عده دیگر بود.

۴) راه‌هایی انسان‌نه از درون علم که در بیرون علم باید جستجو شود.

۱۳- جامعه‌شناسی انتقادی انتظار دارد که با ایفای چه نقشی در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند؟

- ① جستجوی ارزش‌های انسانی بیرون از دایره علم.
- ② درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور.
- ③ تشخیص و افشای سلطه.
- ④ با برداشتن موانع از پیش پای انسان

۱۴- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب، مبین کدام دوران، جامعه، فرهنگ و ... است؟

- سلطه بر طبیعت، ثبات و رفاه از ارزش‌های مهم آن به شمار می‌رود.
- گمان می‌کنند فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند.
- افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند.
- روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.

① لیبرال دموکراسی - جامعه تغلب - دوره پسامدرن - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید

② لیبرال دموکراسی - فرهنگ سلطه - همانند سازی - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید

③ دموکراسی - فرهنگ جبرگرا - دوره مدرن - دولت ملت‌ها در نظام جهانی جدید

④ جمهوری - صهیونیسم - دوره پسامدرن - جامعه جهانی جدید

۱۵- به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- منظور از تنازع هویت‌ها چیست؟

- کدام اتفاق با ظهور جهان متجدد شکل گرفت؟

- تأکید بر عواملی مانند تاریخ و جغرافیا در هویت، چه نتیجه‌ای در پی داشت؟

① همانندسازی با تکثرگرایی - شکل‌گیری دولت‌هایی که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند، بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند - به شکل‌گیری دولت‌ها منجر شد که ناسیونالیسم را به وجود آورد و هویت نیز از این زمان به بعد، از منظر آن‌ها تعریف شد.

② وحدت یا کثرت هویت‌ها - شکل‌گیری دولت‌هایی که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند، بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند - به پیدایش نوع جدیدی از هویت منجر شد که ملی‌گرایی و وطن‌دوستی مشخصه اصلی آن بود.

③ وحدت یا کثرت هویت‌ها - شکل‌گیری تنوع قومی، نژادی، زبانی و مذهبی در تعیین هویت ملی و مدل‌هایی برای چگونگی توزیع مزایا در این گونه تنوع‌ها - به شکل‌گیری دولت‌ها منجر شد که ناسیونالیسم را به وجود آورد و هویت نیز از این زمان به بعد، از منظر آن‌ها تعریف شد.

④ همانندسازی با تکثرگرایی - شکل‌گیری تنوع قومی، نژادی، زبانی و مذهبی در تعیین هویت ملی و مدل‌هایی برای چگونگی توزیع مزایا در این گونه تنوع‌ها - به پیدایش نوع جدیدی از هویت منجر شد که ملی‌گرایی و وطن‌دوستی مشخصه اصلی آن بود.

WWW.20SHOO.IR

- ۱۶- هر عبارت، به ترتیب مربوط به کدام مفهوم یا موضوع است؟
- با باز شدن جعبه پاندورا، بدی‌ها در جهان پراکنده شده و با خوبی‌ها در آمیختند به طوری که دیگر تشخیص و تمیز آن‌ها از یکدیگر ممکن نبود.
 - جدایی فرانسوی زبانان ایالت کبک از انگلیسی زبان‌ها در کانادا، و کشمکش میان فلامان‌ها و والون‌ها در بلژیک
 - برای جهان اسلام به هیچ وجه نگران کننده نبود که بزرگ‌ترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی، یک ایرانی به نام سیبویه است.
 - می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد و این نقش را در نقد روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌بیند.

① دوران پسامدرن - مدل همانندسازی - وحدت و کثرت هویت‌ها - جامعه‌شناسی انتقادی

② پیدایش سیاست هویت - مدل تکثرگرا - الگوی تعارف - جامعه‌شناسی انتقادی

③ دوران پسامدرن - سیاست هویت - وحدت و کثرت هویت‌ها - جامعه‌شناسی پسامدرن

④ پیدایش سیاست هویت - مدل تکثرگرا - الگوی تعارف - جامعه‌شناسی پسامدرن

۱۷- درستی و نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص نمایید.

- در دوره مدرن، هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها، تعریف می‌شود.
- در دوره پسامدرن، علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند.
- مدل همانندسازی، در دوران پسامدرن، مورد توجه و تأکید قرار گرفت.
- رویکرد تفسیری انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

① غ - ص - غ - غ

② غ - ص - غ - ص

③ ص - ص - ص - غ

④ ص - غ - ص - غ

۱۸- در ارتباط با جدول زیر کدام گزینه صحیح است؟

دوران پسامدرن	ج	ایجاد چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع	د
الف	هر گروه، جامعه و فرهنگی می- خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران.	ب	مدل تکثرگرا

- جایگزینی هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی در مباحثات فکری و سیاسی

- نظریه‌ی آفریقایی تبار و نظریه‌ی آمریکای بومی

- تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها

- ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی

① د- ب- ج- الف

② الف- د- ج- ب

③ ج- ب- د- الف

④ الف- ج- ب- د

۱۹- در کدام گزینه هر دو عبارت پیرامون دوره‌ی پسامدرن، صحیح است؟

① هویت‌های خرد، محلی و اجتماعی مورد تأکید و توجه قرار گرفت- تکثر، تنوع و حتی بی- ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته شد.

② افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و اجتماعی خود پی می‌گیرند- اقتصاد به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

③ هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد- هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها تعریف می‌شود.

④ علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و طبقه اجتماعی نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند- دیاست هویت در این دوره ایجاد می‌شود و تنازع و درگیری افزایش می‌یابد.

۲۰- علت هریک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- پیدایش نظریه فمینیستی معاصر، نظریه آفریقایی تبار، نظریه آمریکایی بومی و ...

- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری

- خالص و ثابت نبودن فرهنگ و درهم آمیختن آن‌ها

① به جاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی- پیروی از الگوی تعارف- هویت و

دانش به عنوان کانون نزاع

② نگاه کردن هر جامعه‌ای به خودش از چشم خودش- احترام متقابل میان اقوام مختلف-

جهانی شدن و توسعه ارتباطات

③ تولید هر نظریه درون فرهنگ و تاریخ خودش- حکما و دانشمندان جهان اسلام- پیدایش

سیاست هویت

④ پیش راندن برخی فرهنگ‌ها و پس راندن برخی دیگر- همدلی مردم با یکدیگر- اعتراض‌ها

و مقاومت‌های دوران پسامدرن

۲۱- کدام فرایند به درستی ترسیم شده است؟

① شکل‌گیری دولت‌هایی با هویت تاریخی و جغرافیایی ⇔ شکل‌گیری دولت- ملت‌ها ⇔

پیدایش ناسیونالیسم ⇔ ظهور جهان متجدد

② ظهور جهان متجدد ⇔ شکل‌گیری دولت‌هایی با هویت تاریخی و جغرافیایی ⇔ شکل-

گیری دولت- ملت‌ها ⇔ پیدایش ناسیونالیسم

③ شکل‌گیری دولت- ملت‌ها ⇔ پیدایش ناسیونالیسم ⇔ ظهور جهان متجدد ⇔ شکل‌گیری

دولت‌هایی با هویت تاریخی و جغرافیایی

④ پیدایش ناسیونالیسم ⇔ ظهور جهان متجدد ⇔ شکل‌گیری دولت‌هایی با هویت تاریخی و

جغرافیایی ⇔ شکل‌گیری دولت- ملت‌ها

۲۲- منظور از دیگچه همانندسازی در جامعه‌شناسی چیست و در دوره پسامدرن چه چیزی به جای سیاست همانندسازی مورد توجه قرار گرفت؟

① مجبور شدن گروه‌های نژادی، قومی، مذهبی به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه مسلطه- هویت‌های خرد، محلی و فردی

② مجبور شدن گروه‌های نژادی، قومی، مذهبی به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه مسلط- تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزایا و فرصت‌ها

③ تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی، نژادی در ارتباط باهم، یک فرهنگ مختلط می- سازند- هویت‌های خرد، محلی و فردی

④ تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی، نژادی در ارتباط با هم، یک فرهنگ مختلط می- سازند- تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزایا و فرصت‌ها

۲۳- دو مورد از مصادیق تجربه تاریخی مردم ایران که در انقلاب اسلامی از آن بهره بردند در کدام گزینه آمده است و روی دیگر سکه تقابل با حاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی، در کدام گزینه مطرح شده است؟

① رقابت با منورالفکران غرب‌گرا- رقابت با روشنفکران در حاشیه بلوک شرق و غرب- گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان- هاست و فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها را از بین می‌برد.

② رقابت با استبداد استعماری- رقابت با منورالفکران غرب‌گرا- هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند. از این رو هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند.

③ رقابت با روشنفکران در حاشیه بلوک شرق و غرب- رقابت با دولت‌های سکولار- هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند. از این رو هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند.

④ رقابت با دولت‌های سکولار- رقابت با استبداد استعماری- گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست و فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها را از بین می‌برد.

۲۴- به ترتیب ویژگی مقاومت منفی و فعالیت رقابت آمیز اصلاحی چیست و کدام گزینه به نگاهی اشاره دارد که کارکرد علوم اجتماعی برای رهایی انسان از طریق تشخیص و افشای سلطه را ناممکن می‌شمارد؟

۱) اصلاح رفتار حاکمان- اصلاح ساختار حکومت- جامعه‌شناسی باید به دنبال ملاک‌هایی برای داوری علمی درباره ارزش‌ها و هنجارها باشد و نباید به این وضعیت تن دهد که داوری ارزش-ها، بیرون از دایره علم صورت گیرد؛ زیرا در آن صورت سرنوشت ارزش‌ها به مناسبات قدرت و ثروت سپرده می‌شود.

۲) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه- اصلاح رفتار حاکمان- راه رهایی انسان نه از دورن علم، که در بیرون علم واقع شده است؛ زیرا خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور سلطه‌گری می‌کند.

۳) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه- اصلاح ساختار حکومت- جامعه‌شناسی باید به دنبال ملاک‌هایی برای داوری علمی درباره ارزش‌ها و هنجارها باشد و نباید به این وضعیت تن دهد که داوری ارزش‌ها، بیرون از دایره علم صورت گیرد؛ زیرا در آن صورت سرنوشت ارزش‌ها به مناسبات قدرت و ثروت سپرده می‌شود.

۴) اصلاح رفتار حاکمان- اصلاح ساختار حکومت- راه رهایی انسان نه از دورن علم، که در بیرون علم واقع شده است؛ زیرا خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور سلطه‌گری می‌کند.

۲۵- در دوره پسامدرن هویت چگونه تعریف می‌شود و شکل افراطی سیاست هویت چیست و الگوی مطلوب قرآنی چه نگاهی به تنوع زبانی و نژادی دارد؟

۱) براساس علاقه‌های هویتی و فرهنگی- به رسمیت شناختن گروه‌هی به حاشیه رانده شده- تفاوت‌ها ایجاد اشتراکی می‌کند که به بهتر شدن روابط می‌انجامد.

۲) از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها- چند پارگی سیاسی و فرهنگی جوامع- تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی مانع وحدت و همدلی نیست.

۳) به عنوان محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی- تأکید بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها- تفاوت‌ها امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم می‌آورد.

۴) تعریف هویت در کنار قشربندی و کشمکش طبقاتی عامل درگیری و رقابت- تشدید تنوع- های قومی و فرهنگی- برای جهان اسلام استفاده از دانشمندان غیرعرب نگران کننده نبود.

۲۶- درست و غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب چگونه است؟

- انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستبدادی داشتند.

- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن، نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست.

- در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

- برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.

① غ-د-د-غ

② غ-غ-د-د

③ د-غ-د-غ

④ د-د-د-غ

۲۷- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- چرا جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کنند؟

- در «سیاست هویت»، نگرش نسبت به «تغییرات مداوم هویت‌ها» و «وحدت» به ترتیب چگونه بود؟

- هر کنش سیاسی با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

① چون نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروهی دیگر تحمیل شود- مطلوب، مطلوب- در صورت تمایل به تغییر، هدف، ایجاد وضعیت بهتر است.

② تا به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها پردازند- نامطلوب، نامطلوب- هدف، دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است.

③ زیرا هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کنند- نامطلوب، مطلوب- پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند.

④ تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند- مطلوب، نامطلوب- یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.

۲۸- به ترتیب «سامان دادن و امکان پذیر نمودن ارتباط ما با یکدیگر»، «مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا» و «تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی» با کدام مفاهیم مرتبط هستند؟

- ۱) علوم اجتماعی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - مدل تکثرگرا
- ۲) نظم اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - شناخت متقابل هویت‌ها
- ۳) قواعد اجتماعی - رویکرد نظریه پردازان کنش اجتماعی - سیاست هویت
- ۴) علوم انسانی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - همانندسازی

۲۹- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) در جریان انقلاب مشروطه، نزاع و رقابتی سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا به وجود آمد که پس از دو دهه کشمکش به نفع بیدارگران اسلامی پایان یافت.
- ۲) طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن‌را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.
- ۳) تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل بیرونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد و گاه، ناشی از علل درونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.
- ۴) در همانندسازی، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

۳۰- به ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.
- به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند.
- به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه است.

- ۱) سیاست هویت - الگوی تعارف - مدل تکثرگرا
- ۲) مدل تکثرگرا - سیاست هویت - همانندسازی
- ۳) جداسازی - مدل تکثرگرا - الگوی تنازع
- ۴) الگوی تنازع - جداسازی - همانندسازی

۳۱- به ترتیب، هریک از وقایع تاریخی زیر نتیجه‌ی چیست؟

- پاک‌سازی قومی در یوگسلاوی سابق

- تضعیف موقعیت گروه‌های فلسطینی در نبرد با اسرائیل

- فروپاشی امپراتوری عثمانی

① سیاست هویت- پیوستن گروه‌های فلسطینی به بلوک شرق- جنبش‌های ناسیونالیستی و

فراموش شدن هویت اسلامی به عنوان عنصر هویت‌بخش

② اجرای سیاست‌های همانندسازی- امضای قرارداد کمپ دیوید- نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی

و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی

③ تعریف هویت از منظر ناسیونالیسم- به رسمیت شناختن اسرائیل توسط مصر- نفوذ

مسیحیت در قرن هفدهم و بسته شدن دروازه‌های این کشور به روی کشورهای غربی

④ مناقشات هویتی در دوره‌ی پسامردن- تفسیر ناسیونالیستی اسلام توسط گروه‌های مقاومت-

تضعیف شدن از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی

۳۲- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام مفهوم، مدل یا دوره اشاره دارد؟

- از بین رفتن امکان تشخیص و تمییز خوبی‌ها و بدی‌ها از یک‌دیگر با باز شدن جعبه‌ی پاندورا

- ناپدید شدن تفاوت‌ها و تمایزات قومی و نژادی از طریق اختلاط آن‌ها در یک فرهنگ

- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم و وجود اقوام مختلف در جهان اسلام

① پیدایش سیاست هویت- جابه‌جایی اجباری- الگوی تنازع

② ظهور دولت، ملت‌ها- مدل تکثرگرا- الگوی تعارف

③ پیدایش سیاست هویت- دیگچه‌ی همانندسازی- الگوی تعارف

④ ظهور دولت، ملت‌ها- کنترل جمعیت- الگوی تنازع

۳۳- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- حذف ساختارهای اجتماعی پیشین و ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید

- تعارف هویت‌ها

- دیگچه‌ی همانندسازی

- گاهی برای آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف و فرصت سهیم شدن آن‌ها در قدرت سیاسی تأکید می‌شود.

حاکمان سکولار	(د)	مدل تکثرگرا	(ج)
(ب)	وحدت و کثرت هویت‌ها	(الف)	تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

① ب - د - ج - الف

② ج - الف - د - ب

③ ب - د - الف - ج

④ ب - ج - د - الف

۳۴- به ترتیب هریک از این موارد با کدام موضوع مرتبط‌اند؟

- مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی توسط جهان غرب

- تعداد کثیری از گروه‌های دیگر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

- در مورد تمام پدیده‌های اجتماعی مطرح است.

① امپراتوری رسانه - دیگچه‌ی همانندسازی - مسئله‌ی معنا

② امپراتوری فرهنگی - سیاست هویت - پدیده‌های طبیعی‌اند.

③ امپراتوری رسانه - همانندسازی - پدیده‌های بیرونی‌اند.

④ امپراتوری اقتصادی - دیگچه‌ی همانندسازی - محسوس‌اند

۳۵- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- الف) تنازع هویت‌ها به معنای وحدت یا کثرت هویت‌هاست.
 ب) کمپانی هند شرق انگلیس که با ماهیت اقتصادی و تجاری فعالیت می‌کرد، عملاً ابزاری برای هویت‌زایی و غارت دارایی‌های مردم هند بود.
 ج) تأکید افراطی بر نظم اجتماعی به تدریج سبب می‌شود که افراد بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است.
 د) روشنگری در معنای خاص به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب اطلاق می‌شود که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است.

① غ-ص-ص-غ ② ص-غ-غ-ص ③ غ-غ-ص-غ ④ ص-ص-غ-ص

۳۶- کدام گزینه در ارتباط با مسئله‌ی هویت در دوران «مدرن» و «پسامدرن» به ترتیب نادرست و درست است؟

- ① هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد- ساختار مشترک فرهنگی و سیاسی ضروری است.
 ② مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره‌ی مدرن، همانندسازی بود- مدل تکثرگرا مورد توجه قرار گرفت که گاهی بر بعد فرهنگی و گاهی بر بعد سیاسی تأکید می‌شد.
 ③ بازگشت به هویت افعی خویش- تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی و افزایش نزاع و درگیری
 ④ مطلوب دانستن هویت ملی- از بین رفتن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان- سازی آن‌ها

۳۷- هر عبارت به ترتیب کدام نوع مدل و الگو را نشان می‌دهد؟

- تفاوت‌ها و تمایزات قومی و نژادی ناپدید می‌شوند و در آن تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.
 - وحدت و کثرت هویت‌ها

- دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

① دیگچه‌ی همانندسازی- الگوی تعارف- مدل همانندسازی

② مدل تکثرگرا- الگوی تعارف- مدل همانندسازی

③ دیگچه‌ی همانندسازی- الگوی تنازع- مدل تکثرگرا

④ مدل تکثرگرا- الگوی تنازع- مدل همانندسازی

۳۸- به ترتیب هریک از وقایع زیر با کدام دوران تاریخ ارتباط دارد؟

- بست نشینی در سفارتخانه‌ی انگلستان

- ظهور و بروز رقیبان دنیا طلب کلیسا

- نسل کشی و جابه جایی اجباری

① اوج گیری جنبش عدالتخانه - رنسانس - مدرن

② جریان انقلاب مشروطه - غرب جدید - پسامدرن

③ اوج گیری جنبش عدالتخانه - قرون وسطی - مدرن

④ جریان انقلاب مشروطه - رنسانس - پسامدرن

۳۹- در کدام مورد، به دو بعد اصلی تأثیر گذاری جریان جهانی شدن بر مورد توجه قرار گرفتن

مدل تکثر گرا، در بحث هویت‌ها، اشاره شده است؟

① تبدیل شدن هویت به موضوعی برای نزاع و درگیری و تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص

و محلی - فراهم کردن زمینه‌ی شکل گیری جهانی بدون مرز که باعث درهم آمیختن فرهنگ‌ها و خالص و ثابت نبودن آن‌ها می‌شود.

② مطلوب دانستن تکثر، تنوع و حتی بی ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، در کنار مطلوب

ندانستن هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن - تبدیل شدن هویت به موضوعی

برای نزاع و درگیری و تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی

③ فراهم کردن زمینه‌ی شکل گیری جهانی بدون مرز که باعث درهم آمیختن فرهنگ‌ها و

خالص و ثابت نبودن آن‌ها می‌شود - به دفاع برخاستن بسیاری از جوامع و گروه‌ها در برابر

هویت تحمیلی به آن‌ها به وسیله‌ی ساختن هویتی خاص برای خود و بازگشت به هویت واقعی

خویش

④ به دفاع برخاستن بسیاری از جوامع و گروه‌ها در برابر هویت تحمیلی به آن‌ها به وسیله‌ی

ساختن هویتی خاص برای خود و بازگشت به هویت واقعی خویش - مطلوب دانستن تکثر، تنوع

و حتی بی ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، در کنار مطلوب ندانستن هویت ملی و وحدت و ثبات

و استمرار همراه با آن

۴۰- به ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.

- تعدیل جهانی ثروت و کم شدن فاصله‌ی بین کشورهای غربی و غیرغربی، از نتایج رشد و تحول کشورهای استعمارزده در نتیجه‌ی انتقال برخی صنایع است.
- تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد.
- اساس روش کنترل جمعیت، نفی و طرد دیگری متفاوت است و دیگری، شری است که باید نابود شود.
- در مدل تکثرگرا وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی که گروه‌های مختلف را به یک‌دیگر پیوند دهد، ضروری دانسته می‌شود.

۱۶) ص - غ - ص - ص

۱۱) ص - ص - غ - ص

۱۴) غ - ص - غ - ص

۱۳) غ - ص - غ - غ

۴۱- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- اساس همه‌ی روش‌های همانندسازی
- تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.
- سیاستی برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف
- از جمله روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی

۱۱) نفی و طرد دیگری متفاوت - دیگچه‌ی همانندسازی - پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود؛ به گونه‌ای که همه‌ی گروه‌ها همسان شوند - کنترل جمعیت

۱۶) پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود؛ به گونه‌ای که همه‌ی گروه‌ها همسان شوند - جداسازی - دیگری شری است که امکان اصلاح او وجود دارد و با اعمال فشار می‌توان او را به پذیرش الگوهای هویتی جدید مجبور ساخت یا از بقیه جدا کرد - دیگچه‌ی همانندسازی

۱۳) یکسان‌سازی - جابه‌جایی اجباری - نفی و طرد دیگری متفاوت - مجبور کردن گروه‌های نژادی، قومی، مذهبی دیگر توسط گروه مسلط به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه خود و هم‌چنین، محروم ساختن آن‌ها از تسهیلات و خدماتی مانند آموزش، بهداشت و درمان

۱۴) یکسان‌سازی - نسل‌کشی - دیگری شری است که امکان اصلاح او وجود دارد و با اعمال فشار می‌توان او را به پذیرش الگوهای هویتی جدید مجبور ساخت یا از بقیه جدا کرد - مجبور کردن گروه‌های نژادی، قومی، مذهبی دیگر توسط گروه مسلط به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه خود و هم‌چنین، محروم ساختن آن‌ها از تسهیلات و خدماتی مانند آموزش، بهداشت و درمان

۴۲- اشتراک و افتراق تصاویر مقابل به ترتیب کدام اند؟



(الف)



(ب)

۱) سیاست گذاری هویتی - وحدت هویت ها - کثرت هویت ها

۲) سیاست هویت - وحدت هویت ها - کثرت هویت ها

۳) سیاست گذاری هویتی - کثرت هویت ها - وحدت هویت ها

۴) سیاست هویت - تنازع هویت ها - تعارف هویت ها

۴۳- کدام گزینه علت عبارت زیر را به درستی نشان می دهد؟

« از درون رویکرد تفسیری، جریان دیگری شکل می گیرد که راه رهایی انسان را نه از درون علم، که در بیرون علم جست و جو می کند.»

۱) آن چه تا امروز به نام علم و دانش جهان شمول مطرح بود، چراغی است که تاریکی ها را

روشن می کند و توانست سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت می گرفت را از بین ببرد.

۲) علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور، سلطه گری می کند و خوب را به معنای

خوب بودن برخی افراد و گروه ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می کند.

۳) متفکران اجتماعی این رویکرد معتقدند که علوم اجتماعی با تشخیص خوب و بد و افشای

سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک می کند.

۴) اینان به دنبال ملاک هایی برای داوری علمی درباره ی ارزش ها و هنجارها هستند و نمی-

خواهند به این وضعیت تن دهند که داوری های ارزشی بدون دانش صورت گیرد.

۴۴- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می کند؟

(ج)	(الف)	(ب)
تدام شیوهی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی	تأکید بر تفاوت ها و هویت- های خاص و محلی	تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی

۱) سیاست هویت- جامعه واقعیتی بیرونی است- تعارض اجتماعی

۲) همانندسازی هویتی- تفاوت میان جوامع و انسان ها، تفاوتی کیفی است- بحران هویت

۳) تکثر گرایی هویتی- نظم اجتماعی براساس الگوی پوزیتیویستی- تغییرات اجتماعی

۴) سیاست هویت- یکسان دانستن طبیعت و جامعه- تزلزل فرهنگی

۴۵- هر عبارت نشانه ی چیست؟ (به ترتیب)

- آخرین انقلاب قرن بیستم

- آزادی اقتصادی و فردی

- باز شدن جبهه ی پاندورا

- توزیع مناسب ثروت و عدالت اجتماعی

۱) انقلاب روسیه- مدل لیبرالیسم- الگوی تکثر گرا- مدل طرفداران عدالت اجتماعی

۲) انقلاب اسلامی ایران- شعار لیبرالیسم- پیدایش سیاست هویت- شعار سوسیالیسم

۳) انقلاب فرانسه- شعار مارکسیسم- الگوی همانندسازی- شعار ناسیونالیسم

۴) انقلاب اسلامی ایران- شعار مارکسیسم- پیدایش سیاست هویت- مشکلات نظام های

سوسیالیستی

۴۶- در دوران پسامدرن، مسئله هویت با چه تغییراتی مواجه شد؟

۱) بازگشت به هویت واقعی خویش- جایگزینی مدل تکثر گرا- عدم تأکید بر هویت های خرد و محلی

۲) نامطلوب دانستن هویت ملی- شکل گیری سیاست همانندسازی- هویت ها و به عنوان

موضوعی برای نزاع و درگیری

۳) جایگزینی مدل تکثر گرا به جای همانندسازی- شکل گیری سیاست هویت- هویت و دانش

به عنوان کانون نزاع و کشمکش

۴) جایگزینی مباحث قشر بندی به جای مسئله ی هویت- شکل گیری سیاست هویت- مطلوب

دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات

۴۷- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می کند؟

ب	الف	مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره ی مدرن
کوتلاکی، مردم شناس یونانی با انجام پژوهش میدانی، مقاله ای با عنوان «الگوهای رفتاری و فرهنگی ایرانیان، ارائه کرده است.	گاهی بر بعد فرهنگی هویت و تمایزات زبانی، قومی و مذهبی تأکید می شود.	ج

① شناخت متقابل هویت ها- الگوی تعارف- دولت ها آن را برای از بین بردن تفاوت های

هویتی گروه های مختلف در پیش گرفتند.

② مدل تکثرگرا- شناخت متقابل هویت ها- تنوع و حتی بی ثباتی و تغییرات مداوم هویت ها

مطلوب دانسته می شود و هویت ملی نامطلوب پنداشته می شود.

③ مدل همانندسازی- مدل تکثرگرا- تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و

حتی تشدید می گردد.

④ مدل تکثرگرا- الگوی تعارف- پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر

گروه های جامعه

۴۸- اشتراک تصاویر زیر را کدام گزینه نشان می دهد؟



① در مدل تکثرگرا، تفاوت های موجود میان گروه-

های قومی و زبانی، حفظ و حتی تشدید می گردد و

موجب چندپارگی سیاسی و فرهنگی می شود.

② در مدل همانندسازی، گسترش برابری و رفع تبعیض های قومی و گروهی در بعد اجتماعی هویت

مورد توجه قرار می گیرد و بر سهیم شدن اقوام و گروه ها در قدرت سیاسی تأکید می شود.

③ اساس روش های خشونت آمیز همانندسازی، نفی و طرد دیگری متفاوت است که در نسل-

کشی دیگری شری است که باید نابود شود، اما در سایر روش ها، دیگری شری است که امکان

اصلاح او با اعمال فشار وجود دارد.

④ مدل تکثرگرا، گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آن حمایت می-

کند و سعی در حل منازعات گروهی و قومی دارد و آنان را از تسهیلات و خدمات آموزشی و

بهداشتی محروم می سازد.

۴۹- در ارتباط با مفهوم «سیاست هویت» کدام گزینه نادرست است؟

۱) برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن جعبه‌ی پاندورا یاد می‌کنند که دیگر تشخیص و تمیز خوبی‌ها و بدی‌ها امکان‌پذیر نبود و پلیدی‌هایی گسترش یافتند که قبل از آن وجود نداشت.

۲) پیامد آن چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع است که به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند.

۳) در دوره‌ی پسامدرن، همه‌ی آن چه در دوره‌ی مدرن پدید آمده بود، مورد تأیید قرار گرفت که سیاست هویت محصول این دوران است و هویت‌ها موضوعی برای تثبیت و همسان‌سازی گروه‌های مختلف شدند.

۴) به رسمیت شناختن و حمایت کردن گروه‌های به حاشیه رانده شده را به دنبال دارد که جشن سال نوی چینی در آمریکا نمونه‌ای از آن است.

۵۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با تنازع هویت‌ها نادرست است و رشد و شکوفایی اسلام از قرن سوم و چهارم، پیامد په بود؟

۱) با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند، بلکه هویت خود را باتوجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند. الگوی تعارف

۲) در دوره‌ی مدرن هویت‌های خرد، ملی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت و تکثر، تنوع و حتب بی‌ثباتی و تغییر مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد- الگوی تعارف

۳) با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند، بلکه هویت خود را باتوجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند. الگوی تکثرگرایی

۴) در دوره‌ی مدرن هویت‌های خرد، ملی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت و تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییر مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد- الگوی تکثرگرایی

۵۱- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- کشتار کردهای عراق به دست رژیم بعث عراق

- الگوی تعارف

- اعمال سیاست‌های هویتی

۱) سیاست همانندسازی- شناخت متقابل فراد و جوامع از یکدیگر، به آن‌ها کمک می‌کند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند- از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف

۲) مدل تکثرگرا- هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطول پنداشته شد- تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی

۳) مدل تکثرگرا- هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد- از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف

۴) سیاست همانندسازی- شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، به آن‌ها کمک می‌کند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند- تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی

۵۲- اشتراک تصاویر زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟



۱) از جمله سیاست‌های همانندسازی هویت، تأکید بر هویت‌های خرد، محلی و فردی است، وقتی بی‌ثباتی مطلوب دانسته می‌شود.

۲) سیاست هویتی محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و متمایز و توجه می‌کند و هویت ملی نامطلوب دانسته می‌شود.

۳) اساس الگوهای تنازع عویتی تشدید تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی و حتی از بین بردن یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی است.

۴) همانندسازی سیاسی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

۵۳- یکی از راه‌های ایجاد آشتی و اتحاد و دوستی در میان است. در این میان، می‌تواند با زمینه‌سازی برای در سطح بسیاری از مشکلات را حل کند و امکان را فراهم کند.

- ۱) شناخت تفاوت‌ها- ملت‌های مختلف- سازمان ملل- فرهنگ‌سازی در سطح بین‌المللی- جهان- رفع تفاوت‌ها
- ۲) آشنایی با شباهت‌ها- اقوام درون کشور- جامعه‌شناسی- پژوهش‌های محلی- کشورها- شناخت اقوام
- ۳) مهاجرت- فرهنگ‌های گوناگون- شناخت فرهنگی- آشنایی مهاجرین با یکدیگر- بین‌المللی- شناخت اقوام
- ۴) شناخت متقابل- گروه‌ها و ملت‌ها- حکومت- شناخت مردم از یکدیگر- محلی، ملی، منطقه- ای- همدلی مردم با یکدیگر

۵۴- در دوران پسامدرن، دو بعد مورد توجه قرار می‌گیرند، آن دو بعد کدامند؟

- ۱) گاهی بعد اقتصادی دولت، ملت‌ها و توسعه و عقب‌ماندگی- گاهی بعد فرهنگی و تمایزات زبانی، قومی، مذهبی
- ۲) گاهی بعد فرهنگی هویت و تمایزات زبانی، قومی، مذهبی- گاهی بعد سیاسی و آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف
- ۳) گاهی بعد اجتماعی و قشربندی اجتماعی و کشمکش‌های طبقاتی- گاهی بعد سیاسی و آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف
- ۴) گاهی بعد سیاسی و راهکارهای مسالمت‌آمیز برای حل منازعات گروهی و قومی- گاهی بعد اقتصادی جوامع غربی و الگوهای پیشرفت و توسعه

۵۵- در دوران پسامدرن مدل به جای مدل مورد توجه و تاکید قرار گرفت. در مدل تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی در این الگو وجود یک ضروری دانسته می‌شود.

۱) تکثرگرا- همانندسازی- تکثرگرا- حفظ و تشدید می‌شود- ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی

۲) همانندسازی- تکثرگرا- تکثرگرا- نادیده گرفته می‌شود- هماهنگ کننده- هویت‌ها

۳) سیاست هویت- تکثرگرا- همانندسازی- از بین می‌رود- نظام اجتماعی قوی

۴) کنترل اجتماع- همانندسازی- سیاست هویت- حفظ و تشدید می‌شود- دولت قدرتمند

۵۶- گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

- ۱- برخی از چیدایش سیاست و هویت به باز شدن «جعبه پاندورا» یاد می‌کنند.
- ۲- جعبه پاندورا در اساطیر رومیان، جعبه‌ای حاوی تمام بلاهاست که به دست فردی به نام پاندورا گشوده می‌شود.
- ۳- براساس این افسانه، با باز شدن این جعبه ناگهان همه پلیدی‌ها و نیکی‌ها فرار می‌کنند و به سوی زمین سرازیر شدند و در جهان پراکنده شدند.
- ۴- دیگر تشخیص بدی‌ها و خوبی‌ها از یکدیگر ممکن نبود و همه شرها و پلیدی‌ها و نیکی‌ها در سراسر زمین گسترش یافت.

۱) ص-ص-ص-غ

۲) ص-غ-غ-غ

۳) ص-غ-غ-ص

۴) ص-غ-غ-غ

۵۷- در صفحه نخست شناسنامه آمده است « شناسنامه سند هویت شماست، برای حفظ حقوق خود به دقت از آن نگهداری کنید.» این عبارت نشان می‌دهد که:

۱) هرگونه تغییر و تحریف در شناسنامه یا سوء استفاده از آن جرم است و مجرم تحت تعقیب قانونی قرار می‌گیرد.

۲) دولت هویت فرد ایرانیان و حقوق و مسئولیت آنها را به خودشان می‌سپارد.

۳) دولت هویت فرد ایرانیان و حقوق و مسئولیت آنها را به رسمیت می‌شناسد.

۴) نمی‌توان خودسرانه به دلخواه خویش در این سند هویت دست برد و آن را تغییر داد.

۵۸- گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

(۱) نشان روی شناسنامه‌های ایرانیان کلمه «الله» را بزنجایی می‌کند و همان نشانی است که در وسط پرچم ایران نیز وجود دارد.

(۲) این نشان پس از انقلاب اسلامی ایران جایگزین نماد پهلوی در وسط پرچم شده است.

(۳) زیر این نشان به زبان فارسی و خط فارسی دو عبارت « وزارت کشور » و « سازمان ثبت احوال » کشور نوشته شده است.

(۴) این دو عبارت نشان دهنده تصمیم دولت برای ثبت احوال و افعال مهم شهروندان ایرانی همچون تولد، ازدواج، تولد فرزندان و وفات است.

(۷) ص - غ - ص - غ

(۱) ص - ص - غ - غ

(۴) غ - غ - ص - ص

(۳) ص - غ - غ - ص

۵۹- گزینه‌های صحیح را مشخص کنید.

(الف) از نشان (آرم) عبارت «جمهوری اسلامی ایران» روی جلد شناسنامه متوجه می‌شوند که صاحب شناسنامه تبعه جمهوری اسلامی ایران است.

(ب) تبعه دولتی با نظام سیاسی «اسلامی» است.

(ج) بر بنیاد «جمهوری» در قلمرو سرزمینی به نام «ایران» است.

(د) جمهوری اسلامی بیان حاکمیت اراده مردم براساس آرمان‌ها و ارزش‌های اسلامی است.

(۴) الف - د

(۳) ج - د - ب

(۷) ب - ج

(۱) الف - ب - ج

۶۰- در ارتباط با مسلمان بودن و ایرانی بودن ما به عنوان یک هویت، گزینه‌های صحیح و غلط بودن را مشخص کنید.

(۱) ما از مسلمان بودن و ایرانی بودن خود آگاه و به آن دلبسته‌ایم.

(۲) این آگاهی برای همه ما در حد یک احساس درونی و فردی باقی می‌ماند.

(۳) این آگاهی از طریق نشان دادن تشابهات با افراد و دیگر گروه‌ها در نمادها، آداب و رسوم، جلوه جمعی و بیرونی پیدا می‌کند.

(۴) این آگاهی مشخص می‌کند که با چه کسانی و چگونه ارتباط و تعامل داشته باشیم فرد در نتیجه این تعاملات با برخی یگانه می‌شود و با برخی بیگانه.

(۱) ص - ص - غ - غ (۷) ص - غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ