

سوالات تستی جامعه‌شناسی دوازدهم انسانی فصل پنجم - سری پرواز

۱- در بین عبارت‌های زیر، کدام مورد درست هستند؟

الف- تنوع و تکثر معانی، موجب دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.

ب- مطالعه‌ی موردی، نوعی پژوهش است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معنایی است که در کنش‌ها نهفته است.

پ- دامنه‌ی کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی همانند علوم طبیعی بسیار متنوع است.

ت- پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی در برخی رویکردهای جامعه‌شناسی، موجب هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی می‌شود.

① «ب»، «پ» ② «الف»، «ت» ③ «الف»، «پ» ④ «ب»، «ت»

۲- هر یک از عبارت‌های زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- درک و فهم دلالت‌های کنش

- فهم زندگی اجتماعی

- پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها

- پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف

① فعال و خلاق بودن کنشگران فردی و جمعی - معنا داشتن عمل کنشگران - وجود معانی

ذهنی و فرهنگی متفاوت - تنوع و تکثر معانی

② راه یافتن به معانی نهفته در کنش‌ها - معنا داشتن عمل کنشگران - خلاق و فعال بودن

انسان‌ها در تولید معانی - تنوع در فرهنگ و معانی ذهنی جهان‌های اجتماعی

③ عمل کنشگر و زمینه‌های فرهنگی آن - وجود معانی ذهنی در کنشگران - پیچیدگی کنش -

های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها - پدید آمدن معانی ذهنی و فرهنگی در جوامع

گوناگون

④ عمل کنشگر و زمینه‌های فرهنگی آن - راه یافتن به معانی نهفته در کنش‌ها - فعالیت و

خلاقیت کنشگران - خلاق و فعال بودن انسان در تولید معانی

۳- به ترتیب به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

- وجود نظریات متفاوت در شناخت پدیده‌های اجتماعی نشانه‌ی چیست؟

- چرا خودکشی به عنوان یک کنش غیرعادی و مذموم شناخته می‌شود؟

- «ماکس وبر» در ارتباط با پدیده‌های جامعه‌شناسی چه نظری دارد؟

- ۱) تنوع در فرهنگ‌ها، خرده فرهنگ‌ها و موقعیت‌های اجتماعی - خودخواهانه بودن رفتار - تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی می‌دانست.
- ۲) معنادار بودن پدیده‌ها و رفتارهای اجتماعی - گرایشی برخلاف طبیعت و سرشت انسان - جامعه‌شناسان از مطالعه‌ی پدیده‌ها می‌فهمند که همه چیز با روش تجربی اثبات نمی‌شود.
- ۳) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی - گرایشی برخلاف طبیعت و سرشت انسان - توجه به توصیف آرمان و ارزش‌های اجتماعی
- ۴) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی - عدم توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های انسانی - انسان‌ها با موجودات طبیعی تفاوت دارد اما پدیده‌های اجتماعی و طبیعی یکسان هستند.

۴- کدام گزینه روش رویکرد تفسیری را نشان نمی‌دهد؟

- ۱) صرفاً بیان شباهت‌های شهادت‌طلبی، فدا کردن جان برای وطن و خودکشی با قوانین همه جایی و همیشگی.
- ۲) پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد زندگی می‌کند و خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد تا آن‌ها را بهتر بشناسد.
- ۳) در مطالعه یک ده، جزئیات زندگی مردم بررسی می‌شود تا عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد.
- ۴) برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تنوع و تفاوت‌های معنای را در نظر بگیرد.

۵- هر یک از مسائل زیر، به ترتیب با کدام موضوع در ارتباط است؟

- جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی

- تفاوت نوع لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف

- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راه‌یابی به معانی نهفته در کنش‌ها برای فهم زندگی اجتماعی

① هویت اجتماعی - پدیده اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی

② طبقه اجتماعی - فایده نظم اجتماعی - روش جامعه‌شناسی تفسیری

③ موقعیت اجتماعی - کنش اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری

④ پایگاه اجتماعی - فایده قواعد اجتماعی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی

۶- رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر این باور است که

① کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.

② برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در

کنش‌ها بی‌اعتنا بود.

③ فرهنگ‌های گوناگون، تفسیر یکسانی از زندگی دارند.

④ مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند.

WWW.20SHOO.IR

- ۷- به ترتیب پاسخ هر یک از عبارت‌های زیر کدام است؟
- به کدام روند، زوال عقلانیت ذاتی گفته می‌شود؟
- چه چیزی موجب ظاهر شدن حقوق و تکالیف افراد می‌شود؟
- چه چیزی زمینه رونق و غلبه رویکردی تفسیری را فراهم آورد؟
- کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی‌های خود، چه چیزی را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند؟
- ① به رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن گفته می‌شود - آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگی -
- تردید در قوانین همه‌جایی و همیشگی - پیدایش انقلاب اسلامی
- ② غیرعلمی دانستن علمی که از روش‌های تجربی استفاده کنند - هنجارها و نمادها - قرار گرفتن تبیین در حاشیه تفسیر - نظریه پایان تاریخ فوکویاما
- ③ به از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش و آرمان‌های بشری گفته می‌شود - بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی برای فهم زندگی اجتماعی - تمدن اسلامی
- ④ داوری در علوم وحیانی و عقلانی، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده شود - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - تردید در باور تعیین مرز علم و غیرعلم توسط تبیین تجربی - فروپاشی بلوک شرق

WWW.20SHOO.IR

۸- عبارت درست در رابطه به موضوع «فرهنگ» کدام است؟

① هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان، سکولار و دنیوی است - هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.

② فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد - فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به عقاید و هنجارهای آن برمی‌گردد - فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه را پذیرفته بود.

③ ناتوانی در ساختن آینده براساس اراده و عمل خود، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ و جامعه، پدیده‌های اجتماعی کلان هستند - مقایسه و ارزیابی فرهنگ و داوری عقلانی و علمی آن‌ها ناممکن است.

④ از نظر جامعه‌شناسان، می‌توان فرهنگ دیگران را بر اساس فرهنگ خود ارزیابی کرد - محکوم بودن به سرنوشتی محتوم، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.

۹- دلیل نامتعادل انجام شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی چیست و در کدام بازه‌ی زمانی و توسط چه کسانی ادعای تفاوت پدیده‌های طبیعی مطرح شد؟

① وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - قرن نوزدهم - ویلهلم دیلتای و ماکس وبر

② وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - نیمه‌ی دوم قرن هجدهم - کارل مارکس و گافمن

③ پایین بودن قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده نسبت به کشورهای استعمارگر - نیمه‌ی دوم قرن هجدهم - ماکس وبر و گافمن

④ پایین بودن قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده نسبت به کشورهای استعمارگر - قرن نوزدهم - ویلهلم دیلتای و ماکس وبر

۱۰- علت غلبه «تفسیر» و «تبیین» در جهان غرب چه بود و تفاوت تبیین و تفسیر در کدام گزینه آمده است؟

- ① تردید در نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند - تفسیر، قوانینی همه‌جایی و همیشگی است و تبیین، دانشی اینجایی و اکنونی است.
- ② توجه به روش‌های غیرتجربی در شناخت و فهم معانی کنش‌های انسان و عبور از نگاه تفهیمی - تبیین، دانشی جهان شمول است و تفسیر، دانشی محلی است.
- ③ توجه به روش‌های غیرتجربی در شناخت و فهم معانی کنش‌های انسان و عبور از نگاه تفهیمی - تبیین، دانشی جهان شمول است و تفسیر، دانشی محلی است.
- ④ تردید در نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند - تبیین، دانشی جهان شمول است و تفسیر، دانشی محلی است.
- ۱۱- به ترتیب «یکی از پرسش‌های مهم و کلیدی برای اندیشمندان علوم اجتماعی چه بوده است»، «بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن‌ها به چه چیزی منجر می‌شود» و «باور رویکرد تفهیمی - تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی چیست؟»

- ① چگونه می‌توان معنای زندگی و معنای کنش انسان‌های دیگر را فهمید؟ - نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه - کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.
- ② آیا انسان به همه معانی مختلفی که می‌توان برای زندگی در نظر گرفت، گرایش یکسانی دارد؟ - نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه - تمام پدیده‌های اجتماعی برآیند کنش‌های معنادار هستند.

- ③ آیا انسان از معنای زندگی‌اش آگاه است؟ - هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی - تأکید بر روش‌های غیرحسی در بررسی پدیده‌های اجتماعی
- ④ آیا انسان‌ها خود به زندگی خویش معنا می‌بخشند؟ - نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی - لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت صحیح و توأمان تفاوت‌های فردی و اجتماعی و وجود مشترک انسان‌ها است.

۱۲- پیامد هر یک از وضعیت‌های زیر چیست؟

- طرح یک مسئله خاص در جامعه

- یکسان دانستن طبیعت و جامعه

- وجود نظریات متفاوت درباره پدیده‌های اجتماعی

① فراهم شدن زمینه رشد دانش علمی درباره آن مسئله - تقلیل انسان به پیچ و مهره‌های نظم

اجتماعی - دشواری فهم پدیده‌های اجتماعی

② عینی تر شدن دانش علمی نسبت به آن مسئله - طبیعی دانستن نظم اجتماعی - پیچیدگی و

عمق پدیده‌های اجتماعی

③ تلاش برای حل آن مسئله - تقلیل جامعه به دستاوردی انسانی - رو آوردن جامعه شناسان

به رویکرد تفهیمی تفسیری

④ ایجاد تعارض در ذخیره دانش جامعه - امکان کنترل نظم اجتماعی - پیدایش معانی

گوناگون برای پدیده‌ها

۱۳- به ترتیب هر یک از عقاید مربوط به کدام متفکر اجتماعی است؟

جامعه شناسی کمترین فاصله را با علوم طبیعی و به ویژه علم فیزیک دارد.

کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.

جامعه‌شناسی در زمره‌ی دانش‌های ابزاری است.

انسان‌ها برخلاف موجودات طبیعی به شکل معناداری عمل می‌کنند.

انسان‌ها برخلاف موجودات طبیعی به شکل معناداری عمل می‌کنند.

① ویلهلم دیلتای - اگوست کنت - ماکس وبر - ماکس وبر

② اگوست کنت - ویلهلم دیلتای - اگوست کنت - ماکس وبر

③ اگوست کنت - ویلهلم دیلتای - ماکس وبر - اگوست کنت

④ ماکس وبر - اگوست کنت - ویلهلم دیلتای - ویلهلم دیلتای

۱۴- به ترتیب کدام گزینه درباره‌ی جامعه‌شناسی تبیینی و جامعه‌شناسی تفهمی درست است؟

① پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت قلمداد می‌شوند - هر چند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند.

② در پایان قرن ۱۸ میلادی غلبه رویکرد دنیوی در جوامع صنعتی و فروپاشی ارزش‌ها و هنجارهای پیشین، شناخت پدیده‌های اجتماعی برای کنترل آن‌ها را ضروری ساخت - در این رویکرد، جامعه‌شناسی در زمره‌ی دانش‌های ابزاری است.

③ علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها امکان‌پذیر می‌کند - جامعه‌شناسان، علاقه‌مند بودند، جامعه‌شناسی را هر چه بیشتر به علوم طبیعی نزدیک کنند.

④ علوم اجتماعی علاوه بر نقش دانش ابزاری، می‌تواند نقش دانش تفهمی و انتقادی را نیز ایفا کند - تکنولوژی‌های حاصل از علوم طبیعی وسیله‌ی رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی است.

۱۵- به سؤالات زیر، به ترتیب پاسخ دهید.

الف) اساس روش قوم‌نگاری در پژوهش کیفی چیست؟

ب) وقتی می‌گوییم تفسیر دانش محلی است، به چه معناست؟

ج) وجود نظریات متفاوت در مورد پدیده‌های اجتماعی، نشانه چیست؟

د) برای فهم دلالت‌های کنش باید به چه چیزی مراجعه کنیم؟

① اثر هوثرن - برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد -

دشواری فهم پدیده‌های اجتماعی - معنای فرهنگی کنش

② مطالعه موردی - کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند -

هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی - راه‌یافتن به ذهن کنشگر

③ مشاهده مشارکتی - همه‌ی دانش‌ها، تولیداتی اجتماعی و فرهنگی هستند - پیچیدگی و

عمق پدیده‌های اجتماعی - زمینه فرهنگی کنشگر

④ آزمایش در جامعه‌شناسی - تفسیر به عنوان روش مستقل به رسمیت شناخته می‌شود -

توجه به معنای پدیده‌های اجتماعی - معنای ذهنی کنشگر

۱۶- علت هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف

- فراهم شدن زمینه غلبه تفسیر و رویکرد تفسیری

- پیچیدگی کنش‌های انسانی

① خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - تردید در تجربه به عنوان تعیین‌گر مرز علم و

غیرعلم - تنوع و تکثیر معانی

② تفاوت معانی ذهنی و فرهنگی جهان‌های اجتماعی - توجه به معنای نهفته در کنش انسانی -

عمل بر اساس معانی ذهنی

③ خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راه یافتن به

هویت آن‌ها - خلاقیت و فعالیت انسان

④ دشواری فهم معانی کنش انسانی - توجه به نظم و قواعد جهان‌های اجتماعی - ناتوانی

روش‌های تجربی در فهم معنای کنش

۱۷- با توجه به جامعه‌شناسی تفهمی - تبیینی، هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام گزینه

در ارتباط است؟

- نقش تفهم در روش علمی

- کار غیرعلمی

- روش مطالعه پدیده‌های معنادار

① پیش‌نیاز روش علمی - عدم استفاده از روش تجربی - توصیف و داوری

② روش مستقل علوم انسانی - عدم درک معنای پدیده‌ها - روش تجربی

③ مقدمه روش تجربی - داوری پدیده‌های تجربی - درک معنای پدیده‌ها

④ امکان داوری ارزشی - توصیف و ارزیابی پدیده‌ها - تفهم

۱۸- در ارتباط با دیدگاه «ماکس وبر» کدام گزینه نادرست است؟

- ① معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آن‌ها را فهمید.
- ② از نظر او جامعه‌شناس، نه تنها می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، بلکه می‌تواند درباره ارزش‌ها و عقاید دآوری علمی کند.
- ③ مدعی شد که هر چند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.
- ④ با آنکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانست، اما از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست، معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند، باید با روش تجربی اثبات شوند.

۱۹- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- دامنه کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی برخلاف علوم طبیعی بسیار محدود است.
- لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت صحیح و توأمان تفاوت‌های فردی و اجتماعی و وجود اختلاف انسان‌ها است.
- در قرن بیستم، تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته شد.
- مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده‌های اجتماعی از جمله کنش‌ها مطرح است.

① ص - غ - غ - ص

② غ - ص - غ - ص

③ ص - غ - ص - ص

④ ص - ص - ص - غ

WWW.20SHOO.IR

۲۰- هر عبارت، به ترتیب نشانگر کدام مفهوم است؟

- نادیده گرفتن چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها

- نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها

- وبر، آن‌را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی است می‌داند.

- این روش‌ها در مقابل روش‌هایی است که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می‌روند.

① هویت‌زدایی - تفسیر - تفهم - روش‌های کیفی

② معنازدایی - تفسیر - تفهم - روش‌های کمی

③ هویت‌زدایی - تبیین - تفسیر - روش‌های کیفی

④ معنازدایی - تبیین تفسیر - روش‌های کمی

۲۱- به ترتیب هر عبارت با کدام مفهوم مرتبط است؟

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین این که چه کسی از نژاد برتر برخوردار است.

- ساخت ابزارهای برای رسم اشکال هندسی در دورانی که شهود تنها روش علمی قابل قبول بود.

- دو بال موفقیت انسان

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

① ارزش‌زدایی - تأکید افراطی بر نظم موجود - نظم اجتماعی و خلاقیت - اخلاق‌گریزی

② اخلاق‌گریزی - یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - آگاهی و اراده - معنازدایی

③ سقوط ارزش‌ها - فراتر رفتن از نظم موجود - نظم اجتماعی و خلاقیت - هویت‌زدایی

④ معنازدایی - حفظ نظم موجود - خلاقیت و نظم طبیعی - هویت‌زدایی

۲۲- به ترتیب کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- چرا گاهی علم آموزی بر ارزشمندی علم دلالت می‌کند و گاهی با هدف غلبه بر دیگران انجام می‌شود؟
- به ترتیب «ویژگی‌های مهم کنش اجتماعی» و «مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی» از دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی کدام‌اند؟
- پیامد موضوعات متفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی چیست؟

۱) تنوع و تکثر معانی، پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی - اراده و ارزش - آگاهی و معنا - روش علوم اجتماعی و علوم انسانی همان روش علوم طبیعی یعنی روش تجربی خواهد بود.

۲) جهان‌های اجتماعی مختلف، معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند - اراده و ارزش - آگاهی و معنا - کنش‌های انسان را به کنش‌های اجتماعی او فرو نمی‌کاهد.

۳) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و تنوع معانی آن‌ها - اراده و خلاقیت - ارزش و اخلاق - وجود انسان را با ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌دهد.

۴) خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود - آگاهی و معنا - اراده و ارزش - کنش‌های انسان به کنش‌های اجتماعی محدود خواهد شد.

۲۳- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط است؟

«زنان ترکمن بعد از ازدواج در زیر چارقدشان حلقه‌ای روی سر قرار می‌دهند که نشانه‌ای متأهل بودن آن‌هاست و آنان را از افراد مجرد متمایز می‌سازند.»

۱) برای فهم پدیده‌های اجتماعی باید بر ظاهر آن‌ها تأیید کرد و از معانی نهفته در آن عبور کرد و نمادها و نشانه‌های پدیده‌های انسانی و اجتماعی را شناسایی کرد.

۲) برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تنوع‌ها و تفاوت‌های پدیده‌های اجتماعی را در نظر می‌گیرند و این روش‌ها را در مقابل روش‌های کیفی قرار می‌گیرند.

۳) برای فهم انگیزه‌ی کنشگران باید همدلانه با آن‌ها همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را درک کرد و همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران است.

۴) فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است.

۲۴- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) ماکس وبر تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی‌دانست، بلکه آن را مقدمه و پیش-نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.

ب) انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود پیروی می‌کند.

ج) موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.

① غ - غ - ص ② ص - غ - ص ③ غ - ص - ص ④ ص - ص - غ

۲۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام است؟

- تعیین توقعات و انتظارات از دیگران

- پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها

- رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی

- روبه‌رو شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، خودکشی و ...

① معنای زندگی - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - رقابت کشورهای اروپایی بر

سر مناطق استعماری - علم نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد

② قواعد اجتماعی - گسترش و توسعه روش‌های کمی - افزایش ثروت خود با غنایم جنگی -

مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی

③ نظم اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - برقراری صلحی پایدار - تداوم شیوه

زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

④ نظم اجتماعی - تنوع و تکثر معانی - تداوم جنگ سرد - عمل نکردن جهان اجتماعی

متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

۲۶- در پدید آمدن هر یک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟

- فراهم کردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر

- پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف

- محروم شدن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر هنجارهای معرفتی دینی

① تک محصولی شدن - تنوع و تکثر معانی - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی توسط

رسانه‌های غربی

② کاهش قدرت چانه زنی - خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف - تربیت نخبگان جوامع

غیرغربی توسط رسانه

③ وابستگی کشورهای استعمارزاده - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - بازنگری و

ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگی غرب

④ تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - آگاهانه و ارادی بودن کنش انسان‌ها - گسترش

صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله‌های زمانی و مکانی

۲۷- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک نهاد اجتماعی را مطالعه کند، از کدام روش استفاده می‌کند؟

- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب کدام است؟

- کدام بحران، اغلب دوره‌ای و مقطعی است؟

① کمی - بحران هویت - شرق و غرب

② مشارکتی - از خودبیگانگی - شمال و جنوب

③ موردی - غرب‌زدگی - اقتصادی

④ پرسش‌نامه - خودباختگی فرهنگی - فقر و غنا

- ۲۸- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام یک از روش های کیفی اشاره دارد؟
- نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معنایی است که در کنش ها نهفته اند.
 - مطالعه ای تمامی ابعاد یک پدیده ای اجتماعی خاص
 - زندگی پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره ی آنها را دارد.
 - تجربه کنش های افراد برای بهتر شناختن آنها
 - نشان دادن عمق پنهان یک پدیده و منحصر به فرد بودن آن

- ۱) مطالعه ای موردی - مطالعه ای موردی - قوم نگاری - مطالعه ای موردی - قوم نگاری
- ۲) مطالعه ای موردی - قوم نگاری - مطالعه ای موردی - قوم نگاری - مطالعه ای موردی
- ۳) قوم نگاری - مطالعه ای موردی - قوم نگاری - قوم نگاری - مطالعه ای موردی
- ۴) قوم نگاری - قوم نگاری - مطالعه ای موردی - مطالعه ای موردی - قوم نگاری

- ۲۹- به ترتیب، این نظریه ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟
- این جهان فرصت ها و محدودیت هایی را برای بشر ایجاد کرده است.
 - زمانی که مردم، شیفته ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یک دیگر همکاری می کنند.
 - چالش های جامعه ی سرمایه داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.
 - اگر جامعه شناس درباره ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش های داوری کند، از دایره ی علم خارج می شود و با نام علم کار غیر علمی می کند.

- ۱) وبر - فارابی - مارکس - وبر
- ۲) مارکس - وبر - فارابی - ابوعلی مسکویه
- ۳) ابن خلدون - مارکس - وبر - هانتینگتون
- ۴) فارابی - مارکس - هانتینگتون - ابن خلدون

۳۰- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب نشانه‌ی کدام مفهوم یا موضوع است؟

- مقدمه‌ی روش علمی تجربی از دیدگاه وبر

- محدودیت دامنه‌ی کاربرد آن در جامعه شناسی برخلاف علوم طبیعی

- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راه یافتن به معانی نهفته در کنش‌ها

① تفسیر - مطالعه‌ی موردی - غلبه‌ی تبیین به عنوان دانش جهان شمول بر تفسیر به عنوان دانش محلی و جزئی

② تفهم - آزمایش - تقابل رویکرد تبیینی با رویکرد انتقادی

③ تبیین - روش‌های کمی و آماری - همانند رویکرد تبیینی با تفسیر

④ تفهم - آزمایش - تقابل رویکرد تفسیری با رویکرد تبیینی

۳۱- کدام عبارت در مورد روش آزمایش درست نیست؟

① به معنای آزمون یک فرضیه در شرایط کاملاً کنترل‌شده‌ای است که توسط محقق ترتیب داده می‌شود و در علوم طبیعی متداول است و در جامعه شناسی کاربرد چندانی ندارد.

② افراد را نمی‌توان وارد محیط آزمایشگاهی کرد، آن‌ها می‌دانند که مورد مطالعه‌اند و ممکن است رفتار طبیعی نداشته باشند.

③ اغلب می‌توان از این روش در جامعه شناسی استفاده کرد و به نتایج مفیدی رسید، آزمایش فیلیپ زیباردو در ایجاد یک زندان ساختگی مثال خوبی از کاربرد آزمایش در جامعه شناسی است.

④ تغییر رفتار افراد در محیط آزمایشگاهی در دهه‌ی ۳۰ میلادی به هنگام کار پژوهشی بر روی کارگران کارخانه‌ی هوئرن، مشخص شد و ناکارآمدی این روش را در مطالعه‌ی انسان‌ها نشان داد.

۳۲- این موارد به ترتیب عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده‌ی ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد.

- به اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه‌ی غرب متجدد روی آورده بودند.

- به عنوان یک کارمند در بیمارستان روانی مشغول به کار شد تا اثر آن را بر روی بیماران مشاهده و تحقیق کند.

۱) گافمن - منورالفکران - ديلتای

۲) لمبروزو - روشنفکران چپ - وبر

۳) گافمن - روشنفکران غربگرا - لمبروزو

۴) لمبروزو - منورالفکران غربگرا - گافمن

۳۳- عبت پیدایش هر یک از موارد زیر به ترتیب چیست؟

- شکل‌گیری نسل دوم غرب‌گرایان

- پدید آمدن آثاری مانند بازگشت به خویشتن و فطرت

- هویت‌زدایی

۱) شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی - نقد رویکرد تقلیدی به غرب - نادیده

گرفتن عمق پدیده‌های اجتماعی

۲) در هم ریختن نظم پیشین به بهانه‌ی رسیدن به جایگاه کشورهای غربی - نقد رویکرد

تقلیدی به فرهنگ غرب - دستیابی به پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی و درک آن‌ها

۳) شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی - تأیید هویت‌های کاذبی که مستشرقان

ساخته بودند - دستیابی به معنای پدیده‌های اجتماعی

۴) اعتراض نخبگان غربگرا - القای هویت‌های غربی به جوامع غیرغربی - در نظر گرفتن عمق

و دشواری پدیده‌های اجتماعی

۳۴- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟

- موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.
- نشانه‌ی پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست.
- بر این باور است که کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.
- معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی

۱) فعالیت و خلاقیت کنشگران - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - رویکرد تبیینی

- هدف رویکرد تبیینی

۲) وجود نظریات متفاوت - فعالیت و خلاقیت کنشگران - رویکرد تفسیری - موضوع رویکرد

تفسیری

۳) تنوع و تکثر معانی - فعالیت و خلاقیت کنشگران - رویکرد تفسیری - موضوع رویکرد

تفسیری

۴) تنوع و تکثر معانی - نظریات متفاوت - رویکرد تفسیری - هدف رویکرد تفسیری

۳۵- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- شناخت توأمان و صحیح تفاوت‌های فردی و اجتماعی و وجوه مشترک انسان‌ها
- پدید آمدن خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی
- به کارگیری روش‌های کیفی

۱) لازمه‌ی شناخت پیچیدگی‌های پدیده‌های اجتماعی - فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی

متفاوت - در تقابل با روش‌های کمی

۲) دسترسی به زمینه‌ی فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند - تنوع و تکثر معانی - پی

بردن به قصد و هدف کنشگر

۳) لازمه‌ی شناخت پدیده‌های اجتماعی - فعالیت و خلاقیت کنشگران - فهم کنش انسان‌ها

۴) راه‌یابی به ذهن کنشگر - کنشگران فردی و جمعی - در تقابل با روش‌های کمی

۳۶- کدام گزینه فرآیند به رسمیت شناختن تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و اجتماعی را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) در قرن بیستم، نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند، مورد تأکید قرار گرفت ← زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی تفسیر و رویکرد تفسیری فراهم شد ← غلبه‌ی رویکرد تفسیری ← تفسیر در حاشیه‌ی تبیین قرار گرفت ← علوم انسانی و علوم اجتماعی دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را یافتند ← تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۲) نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تفسیر و تبیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت ← زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی تفهم و رویکرد تفهمی فراهم شد ← فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند ← غلبه‌ی رویکرد تفسیری ← تبیین در مرکز تفسیر قرار گرفت ← علوم انسانی و علوم اجتماعی دیگر دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند ← تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۳) در قرن بیستم، نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت ← فراهم شدن زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی تفسیر و رویکرد تفسیری ← تبیین در حاشیه‌ی تفسیر قرار گرفت ← علوم انسانی و علوم اجتماعی دیگر دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند ← تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۴) نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تبیین و تفهم تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت ← زمینه‌ی رونق و غلبه‌ی تفهم را فراهم کرد ← هر فرهنگ، دانش خاص خود را تولید می‌کنند ← غلبه‌ی رویکرد تفسیری ← به حاشیه رفتن تبیین ← علوم انسانی و علوم اجتماعی دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی را می‌یابند ← تفسیر به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۳۷- به ترتیب هر یک از رویکردهای جامعه شناسی تبیینی و تفسیری چگونه به مطالعه‌ی یک پدیده‌ی اجتماعی مانند تکدی‌گری می‌پردازند؟

① مطالعه پدیده‌ی تکدی‌گری با نگاه از بیرون - مدتی با تکدی‌گری زندگی می‌کند و به نقد و اصلاح آن‌ها می‌پردازد.

② پرداختن به علت رواج تکدی‌گی با نگاه از درون - فهم پدیده‌ی اجتماعی تکدی‌گری و دستیابی به معنای آن‌ها از طریق حواس

③ مطالعه‌ی پدیده‌ی تکدی‌گری با روش حسی و تجربی و هدف پیش‌بینی و کنترل آن - مدتی با متکدیان زندگی می‌کند و از این راه عقاید و ارزش‌های آن‌ها را می‌فهمد و توصیف می‌کند.

④ مطالعه‌ی پدیده‌ی تکدی‌گری با روش غیرتجربی و توصیف آن - مطالعه‌ی پدیده‌ی تکدی‌گری به روش نگاه از بیرون برای پیش‌بینی و کنترل آن

۳۸- کدام گزینه به ترتیب موارد زیر را نشان می‌دهد؟

- اشتراک مطالعه‌ی موردی و قوم‌نگاری

- افتراق وبر و کنت

- اشتراک وبر و دیلتای

① روش کیفی - ارزیابی پدیده‌های اجتماعی - متفاوت بودن پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی

② روش کمی - معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی - یکسان بودن قوانین طبیعی و قوانین اجتماعی

③ روش‌های کیفی - معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی - متفاوت بودن پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی

④ در مقابل روش‌های کمی - توصیف پدیده‌های اجتماعی - همانندسازی انسان‌ها و پدیده‌های طبیعی

۳۹- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

نوع جامعه شناسی	موضوع	روش	هدف
تفسیری	(د)	-	(ب)
تبیینی	-	(الف)	(ج)

۱) فراتجربی - درک و ارزیابی پدیده‌های اجتماعی - نقد و بررسی پدیده‌های اجتماعی -

پدیده‌های اجتماعی و معنای آن‌ها

۲) نگاه از بیرون - معنابخشی به زندگی اجتماعی - توصیف پدیده‌های اجتماعی - یکسان

انگاری طبیعت و جامعه

۳) نگاه از بیرون - توصیف پدیده‌های اجتماعی - داوری و ارزیابی پدیده‌های اجتماعی -

پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی

۴) حس و تجربه - معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - پیش‌بینی و کنترل پدیده-

های اجتماعی - کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها

۴۰- به ترتیب علت، معنا و عامل عبارات زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- دغدغه نداشتن علوم انسانی و اجتماعی برای نزدیک شدن به علوم طبیعی

- تفسیر

- دشواری فهم معانی کنش‌های انسانی

۱) تقابل رویکرد تفسیری با رویکرد تفهیمی - دانش جهان شمول، اکنونی و اینجایی - تنوع و

تکثر معنای

۲) غلبه رویکرد تبیینی بر تفسیری - دانش محلی، اینجایی و اکنونی - تنوع معانی ذهنی و

فرهنگی

۳) تقابل رویکرد تفهیمی با رویکرد تبیینی - دانش جهان شمول و همیشگی - تنوع و تکثر

کنش‌ها

۴) غلبه رویکرد تفسیری بر تبیینی - دانش محلی، اینجایی و اکنونی - تنوع و تکثر معانی

۴۱- به ترتیب «اشتراک دیدگاه ماکس وبر و دیلتای»، «افتراق تبیین و تفسیر» و «نقطه اشتراک مطالعه‌ی موردی و قوم‌نگاری» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

۱) مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی - دانش اینجایی و اکنونی - تقابل با روش‌های کمی

۲) موضوع مورد مطالعه - قوانین همه‌جایی یا همیشگی - تقابل با روش‌های کیفی

۳) تفاوت پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی - جهان شمول یا محلی بودن - تقابل با روش‌های کمی

۴) یکسان‌انگاری نظم طبیعت و نظم جامعه - دانش جهان شمول و دانش تبیینی - روش‌های کمی

۴۲- به ترتیب هر عبارت با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟

- شکل‌گیری نتایج غلط و اشتباه در بررسی پدیده‌های انسانی

- ارتباط با کل زندگی انسان

- دستیابی به پاسخ‌های قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی

۱) پیچیدگی پدیده‌ها یا اجتماعی - گرایش یکسان انسان‌ها به همه معانی مختلف - هویت‌زایی

۲) بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی - مسئله معنا - هویت‌زدایی

۳) پیچیدگی پدیده‌های انسانی و اجتماعی - مسئله معنا - هویت‌زدایی

۴) بررسی و مطالعه عمیق پدیده‌های اجتماعی - گرایش یکسان انسان‌ها به همه معانی مختلف

- هویت‌زدایی

۴۳- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد، ارتباط دارد؟

- راه یافتن به معنای نهفته در کنش‌ها

- دشواری فهم کنش‌های انسانی

- نشان دادن عمق پنهان و منحصر بودن یک پدیده‌ی اجتماعی

۱) رویکرد تفسیری - تنوع و تکثر معانی - مطالعه‌ی موردی

۲) رویکرد تبیینی - پیدایش خرده‌فرهنگ‌ها - مطالعه‌ی موردی

۳) رویکرد تبیینی - پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف - مشاهده‌ی مشارکتی

۴) رویکرد تفسیری - پیچیدگی و دشواری فهم کنش‌های انسانی - مشاهده‌ی مشارکتی

۴۴- پروسه‌ی ذکر شده در کدام یک از نمودارهای زیر به درستی ترسیم شده است؟

- ۱) فعالیت و خلاقیت کنشگران در معانی ذهنی و فرهنگی ← پیدایش معانی گوناگون ← قرارگیری تبیین در حاشیه‌ی تفسیر
- ۲) خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی ← پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف ← پدیدآمدن معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت
- ۳) تنوع و تکثر معانی ← پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معنای نهفته در آن‌ها ← رجوع به زمینه‌ی فرهنگی کنش با استفاده از روش‌های کمی
- ۴) عمل کردن کنشگران بر اساس معنای ذهنی و فرهنگی ← ضرورت فهم معانی برای پی بردن به دلالت‌های کنش ← هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی

۴۵- به ترتیب در کدام گزینه ویژگی روش «قوم‌نگاری» و «مطالعه‌ی موردی» ذکر شده است؟

- ۱) بررسی تمام ابعاد یک پدیده‌ی اجتماعی خاص - پرده برداشتن از معناهای نهفته در کنش‌ها
- ۲) پرده برداشتن از معناهای نهفته در کنش‌ها - بررسی تمام ابعاد یک پدیده‌ی اجتماعی خاص
- ۳) روش کیفی است که منبع آن می‌تواند پرسش‌نامه‌های چند گزینه‌ای باشد - بررسی تمام ابعاد یک پدیده‌ی اجتماعی خاص
- ۴) بررسی تمام ابعاد یک پدیده‌ی اجتماعی خاص - روش کیفی است که منبع آن می‌تواند پرسش‌نامه‌های چند گزینه‌ای باشد.

۴۶- هر عبارت به ترتیب به کدام جامعه اشاره دارد؟

- قصد ظم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد.
- مردم با آن که حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، بر اساس آن عمل نمی‌کنند.
- عصبیتی که در آن جا وجود داشته، عامل پویایی و پیشرفت جامعه بوده است.
- در آن جا علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

- ۱) جامعه‌ی آرمانی فارابی - مدینه‌ی ضاله - جامعه‌ی شهرنشین - مدینه‌ی فاسقه
- ۲) جامعه‌ی آرمانی قرآن - مدینه‌ی فاسقه - جامعه‌ی بادیه‌نشین - مدینه‌ی ضاله
- ۳) جامعه‌ی آرمانی ابن خلدون - مدینه‌ی ضاله - جامعه‌ی شهرنشین - جامعه‌ی اساطیری
- ۴) جامعه‌ی آرمانی قرآن - مدینه‌ی فاسقه - جامعه‌ی بادیه‌نشین - مدینه‌ی جاهله

۴۷- هر یک از عبارت زیر با کدام مفهوم و موضوع در ارتباط است؟

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی

- مطالعه تمامی ابعاد یک نهاد اجتماعی

① هویت‌زدایی - تقابل با رویکرد تبیینی - رویکرد انتقادی

② معنازدایی - غلبه رویکرد تبیینی - آشنایی‌زدایی

③ آشنایی‌زدایی - فهم معنایی نهفته در کنش - قوم‌نگاری

④ هویت‌زدایی - فهم معانی نهفته در کنش - قوم‌نگاری

۴۸- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به

ترتیب)

الف) جامعه‌شناسی تفسیری تا جایی که همانند جامعه‌شناسی تبیینی، فقط روش تجربی را علمی و

معتبر بشناسد، جامعه‌شناس را قادر به داوری درباره‌ی ارزش‌ها نمی‌داند.

ب) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است و در پرتو

هویت اجتماعی افراد، شکل می‌گیرد.

ج) اثر انگشت نشانه‌ی هویت فردی و پوشش نشانه‌ی هویت اجتماعی افراد است.

① ص - غ - ص

② غ - ص - غ

③ ص - ص - غ

④ غ - غ - ص

WWW.20SHOO.IR

۴۹- موارد مشخص شده در متن زیر با کدام گزینه مرتبط است؟

«پس از انقلاب صنعتی، مسئله خودکشی به شکل بی‌سابقه‌ای در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد، به گونه‌ای که جامعه شناسان، روان‌پزشکان، اقتصاددانان، حقوق‌دانان و حتی فیلسوفان را به مطالعه این پدیده و چاره‌اندیشی برای آن واداشت. پاسخ‌های صاحب‌نظران علوم مختلف به چرایی وقوع خودکشی با یکدیگر متفاوت است.

۱) انسان‌ها و نظم همزاد یکدیگرند - زمینه پیدایش و رشد دانش علمی - دستیابی به پاسخ‌های سر راست و کاملاً قابل پیش‌بینی را تسهیل می‌کنند.

۲) فراتر رفتن از نظم موجود - نادیده گرفتن عمق و پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی - برای کشف چرایی وقوع پدیده خودکشی عمق آن را نادیده می‌گیرند.

۳) انسان به مثابه شیء - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - تأکید بر تفاوت‌های فردی و اجتماعی انسان‌ها

۴) فراتر رفتن از نظم موجود - زمینه پیدایش و رشد دانش علمی - پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و دشواری فهم آن‌ها

۵۰- کدام گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- پژوهشگر در روش خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند.

- روش‌های در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی به کار می‌روند.

- معنای متفاوت پدیده‌های اجتماعی مانند شهادت طلبی، فداکردن جان خود برای وطن و خودکشی آن‌ها را تعیین می‌کند.

- روش در علوم طبیعی متداول است و در جامعه‌شناسی کاربرد چندانی ندارد.

۱) مطالعه‌ی موردی - مشاهده‌ی مشارکتی - هویت - آزمایش

۲) قوم‌نگاری - آزمایش - تمایز - کیفی

۳) مشاهده‌ی مشارکتی - کمی - اختلاف - کیفی

۴) قوم‌نگاری - کمی - هویت - آزمایش

۵۱- کدام گزینه با تصویر زیر مرتبط است؟



پوشیدن چادر رنگارنگ



پوشیدن چادر سفید

۱) خلاق و فعال بودن انسان در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ و جهان‌های اجتماعی کم و بیش یکسان می‌شود.

۲) تأکید بر پیچیدگی کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی و تنوع معانی به این معناست که جوامع انسانی فاقد هر گونه شباهت و اشتراک می‌باشند.

۳) فعالیت و خلاقیت کنشگران موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه‌ی آن پدید آمدن خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی می‌شود.

۴) فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معانی ذهنی نهفته در آن است که باید برای درک آن به ذهن کنش‌گر راه یابیم.

۵۲- به ترتیب هر عبارت با کدام مفهوم مرتبط است؟

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی برای دستیابی به پاسخ‌های ساده، سراسر است و قابل پیش‌بینی

- مطالعه‌ی تمامی ابعاد یک پدیده و نشان دادن عمق پنهان و منحصر به فرد آن

- مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین این که چه کسی از نژاد برتری برخوردار است.

۱) آشنایی‌زدایی - مشاهده‌ی مشارکتی - نظریه‌پردازان پوزیتیویست - ارزش‌زدایی

۲) هویت‌زدایی - مطالعه‌ی موردی - نظریه‌پردازان کنش اجتماعی - ارزش‌زدایی

۳) ارزش‌زدایی - قوم‌نگاری - اراده و ارزش برخاسته از آگاهی است - خلاقیت‌زدایی

۴) هویت‌زدایی - قوم‌نگاری - مهم دانستن ارزش و اراده - معنازدایی

۵۳- وجه مثبت و منفی رویکرد تفسیری در مطالعه‌ی جوامع و فرهنگ‌ها به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) مقایسه‌ی ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط - درگیری علوم اجتماعی در مطالعات پایان‌ناپذیر و تمام‌نشده

۲) توجه به معانی فرهنگی آن جامعه از منظر افراد آن جامعه - درگیری علوم اجتماعی در مطالعات پایان‌ناپذیر و تمام‌نشده

۳) مقایسه‌ی ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط - توجه به معانی فرهنگی آن جامعه از منظر افراد آن جامعه

۴) توجه به معانی فرهنگی آن جامعه از منظر افراد آن جامعه - مقایسه‌ی ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های معنایی پوزیتیویستی

۵۴- در ارتباط با «مطالعه‌ی موردی» گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:

الف: مطالعه‌ی موردی از روش‌های کمی است.

ب: در این روش محقق بخش مهم یک پدیده‌ی اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی با یک فرهنگ را مطالعه می‌کند.

ج: در این روش محقق سعی می‌کند عمق پنهان و منحصر به فرد بودن یک پدیده‌ی اجتماعی را نشان دهد.

د: برای مثال یکی از جامعه‌شناسان برای تحقیق درباره‌ی بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی و اثر آن بر بیماران ماه‌ها به عنوان کارمند در یک بیمارستان روانی مشغول به کار شد.

۱) ص - ص - غ - غ

۲) غ - غ - ص - ص

۳) ص - غ - ص - غ

۴) غ - ص - غ - ص

۵۵- تنوع و تکثر معانی موجب کنش‌های انسانی و آن‌ها می‌شود. برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌های رفت که در مقابل جامعه شناسی قرار دارند و روش‌های هستند.

۱) سادگی - دشواری فهمیدن معانی - کمی - تفهیمی - کیفی

۲) پیچیدگی - دشواری فهمیدن معانی - کیفی - پوزیتیویستی - کمی

۳) تفاوت - متفاوت بودن معانی کنش‌ها - کیفی - تفسیری - کمی

۴) اختلاف - تفاوت در فهم معانی - کمی - انتقادی - کیفی

۵۶- در ارتباط با خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:
الف: خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی، موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

ب: ممکن است لباس و ظاهر زیبا در هر فرهنگ، بر جایگاه و پایگاه اجتماعی بالا دلالت کند.

ج: در فرهنگ‌های مختلف، علم‌آموزی بر ارزشمندی علم دلالت می‌کند.

د: گاهی علم‌آموزی در فرهنگی با هدف غلبه بر دیگران یا به دست آوردن شغل پردرآمد، انجام می‌شود.

۱) ص - غ - ص - غ
۲) ص - ص - غ - غ

۳) ص - غ - ص - ص
۴) غ - غ - ص - ص

۵۷- برای پی بردن به هدف کنش باید و برای فهمیدن دلالت‌های کنش باید به مراجعه کنیم. فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به و نهفته در آن است.

۱) به نتیجه‌ی عمل پی ببریم - زمینه‌ی ذهنی کنشگر که در آن عمل می‌کند - معنای ذهنی

(فردی) - معنای فرهنگی (اجتماعی)

۲) به ذهن کنشگر راه یابیم - زمینه‌ی فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند - معنای

ذهنی (فردی) - معنای فرهنگی (اجتماعی)

۳) از ظاهر عمل کنشگر عبور کرد - به معنای نهفته در کنش - فعالیت کنشگر - معانی

۴) به تفاوت‌های فرد کنشگر توجه کنیم - تفاوت‌های اجتماعی کنشگران - خلاقیت کنش - معنای

۵۸- در ارتباط با کنش انسان‌ها، گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:

الف: کنش‌های انسان‌ها هدف دارند و تمامی پدیده‌های اجتماعی، نتیجه و برآیند همین کنش‌های هدفمند، هستند.

ب: رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی، برای این باور است که کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.

ج: برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.

د: برای فهم زندگی اجتماعی باید به معانی آشکار در کنش‌ها راه یافت.

۱۲) ص - ص - غ - غ

۱) ص - غ - ص - غ

۱۴) ص - ص - غ - ص

۱۳) غ - ص - ص - غ

۵۹- لازمی شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت صحیح انسان‌ها است.

۱) تفاوت‌های فردی - اجتماعی و وجوه مشترک

۲) ویژگی‌های فردی مانند توانایی‌های ذهنی، عاطفی و جسمانی

۳) ویژگی‌های اجتماعی - فرهنگی مانند تنوع فرهنگ‌ها، خرده فرهنگ‌ها و موقعیت اجتماعی

۴) نیازهای طبیعی و غریزی

۶۰- کدام مورد جزء تفاوت‌های فردی و اجتماعی و فرهنگی انسان‌ها است؟

۲) گرایش به زیبایی - تنفر از ظلم

۱) میل به جاودانگی - موقعیت اجتماعی

۴) سعادت طلبی - تلاش برای سرپناه

۳) توانایی ذهنی - خرده فرهنگ‌ها