

سوالات تستی جامعه شناسی دوازدهم انسانی فصل پنجم (سری پرش)

۱- لازمی شناخت پدیده‌های اجتماعی، تفاوت‌های فردی - اجتماعی و انسان‌ها است.

- ۱) شناخت صحیح و توأمان - وجوه مشترک
- ۲) مشابهت‌های فراوان - کشف حقیقت
- ۳) تنوع فرهنگ‌ها - موقعیت اجتماعی
- ۴) شناخت پیچیدگی پدیده‌ها - هویت فرهنگی

۲- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) خودکشی یک کنش غیرعادی است که برخلاف طبیعت و سرشت انسان است.
 - ۲) وجود نظریات متفاوت، نشانه‌ی پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی است.
 - ۳) آنچه شهادت را از خودکشی جدا می‌کند، هویت متفاوت آن‌ها است.
 - ۴) پس از انقلاب فرانسه، مسئله‌ی خودکشی در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد.
- ۳- بررسی و مطالعه‌ی پدیده‌های انسانی و اجتماعی، چه زمانی به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه منجر می‌شود؟

- ۱) شناخت نادرست تفاوت‌های فردی و اجتماعی
 - ۲) عدم توجه به عمق پدیده‌ها
 - ۳) دشواری فهم پدیده‌های اجتماعی
 - ۴) ناتوانی در فهم معانی زندگی و کنش دیگران
- ۴- بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی در چه صورت به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه می‌انجامد؟

- ۱) بدون توجه به عمق آن‌ها
- ۲) بدون توجه به هدف آن‌ها
- ۳) بدون توجه به روش آن‌ها
- ۴) بدون توجه به علل شکل‌گیری آن‌ها

۵- هدف «رویکرد تفسیری» کدام مورد است؟

- ① کنش‌های اجتماعی و معانی آن‌ها
- ② معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی
- ③ پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
- ④ انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن

۶- کتاب «بیمارستان‌ها» اثر کدام جامعه شناس است و در چه سالی منتشر شد؟

- ① طه عبدالرحمن - ۱۹۶۵
- ② فروید - ۱۹۶۰
- ③ ویلهلم دیلتای - ۱۹۶۲
- ④ گافمن - ۱۹۶۱

۷- کدام جامعه شناس برای تحقیق درباره بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی، ماه‌ها به عنوان کارمند در یک بیمارستان روانی مشغول به کار شد؟

- ① مارکس
- ② مالتوس
- ③ ریکاردو
- ④ گافمن

۸- تغییر رفتار مورد مطالعه در محیط آزمایشگاهی را چه می‌نامند؟

- ① اثر هوثرن
- ② تأثیرات آزمایشی
- ③ اثر تجربی
- ④ اثر مشاهده مشارکتی

۹- آزمایش در ایجاد یک زندان ساختگی در سال ۱۹۷۲ مثال خوبی از کاربرد در جامعه-شناسی بود.

- ① ویلهلم دیلتای - علوم تجربی
- ② ماکس وبر - آزمون اجتماعی
- ③ فیلیپ زیملاردو - آزمایش
- ④ آگوست کنت - کنترل پدیده‌های اجتماعی

۱۰- با غلبه رویکرد تفسیری این بار در حاشیه تفسیر قرار می‌گیرد، علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به را ندارند.

- ① تفهم - علوم تجربی
- ② تبیین - علوم طبیعی
- ③ نقد اجتماعی - پدیده‌های معنادار
- ④ تجربه - علوم تفهیمی

۱۱- در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند مورد تردید قرار گرفت. این امر زمینه چه عاملی را فراهم کرد؟

- (۱) زمینه رونق غلبه تفسیر و رویکرد تفسیری فراهم
(۲) زمینه عبور از پدیده‌های طبیعی و رویکرد پدیده‌های اجتماعی فراهم شد.
(۳) زمینه داوری علمی درباره آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی فراهم شد.
(۴) زمینه معنادار شدن کنش‌های اجتماعی فراهم شد.

۱۲- از نظر ماکس وبر جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را کند، اما نمی‌تواند درباره آن‌ها کند.

- (۱) تفسیر - داوری انتقادی
(۲) تفهیم - کار تبیینی
(۳) نقد - روش علمی ارائه
(۴) توصیف - داوری علمی
- ۱۳- ماکس وبر معتقد بود: کنش اجتماعی است و این پدیده‌ها را نمی‌توان همانند از طریق حواس مطالعه کرد. وی علم را به علم محدود می‌دانست.

- (۱) منظم - پدیده‌های اجتماعی - اجتماعی
(۲) تفهیم - پدیده‌های طبیعی - تفسیری
(۳) معنادار - پدیده‌های طبیعی - تجربی
(۴) مستقل پدیده‌های معنادار - غیر تجربی
- ۱۴- در قرن نوزدهم میلادی، کدام متفکران اجتماعی مدعی شدند که پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند؟ از کدام کشور بودند؟

- (۱) آگوست کنت - ماکس وبر - فرانسه
(۲) ویلهلم دیلتای - ماکس وبر - آلمان
(۳) مارکس - ریکاردو - انگلیس
(۴) مالتوس - ویلهلم دیلتای - آمریکا

۱۵- مطالعه موردی یکی دیگر از است، اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می‌کند.

- (۱) روش‌های آماری
(۲) روش‌های کمی
(۳) روش‌های ریاضی
(۴) روش‌های کیفی

۱۶- مطالعه موردی یکی دیگر از است، اگر محققى بخواهد تمام ابعاد یک پدیده اجتماعى خاص مثلاً یک ده، موقعیت اجتماعى، اقتصادى، جغرافیایى، فرهنگى و به طور کلی جزئیات زندگى مردم ده را بررسى کند، از این روش استفاده مى کند.

- ۱) روش های آماری ۷) روش های کمی
۳) روش های تبیینی ۴) روش های کیفی

۱۷- کدام گزینه، موضوع رویکرد تفسیری می باشد؟

- ۱) کنش های اجتماعى و معنای آنها
۵) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعى
۳) معنابخشى و انسجام بخشى به زندگى اجتماعى
۴) کنش های اجتماعى و پیامدهای آن

۱۸- به اعتقاد ماکس ویر، چرا جامعه شناس، نمى تواند درباه درست یا غلط بودن عقاید و ارزش ها داوری کند و به نقد یا اصلاح آنها بپردازد؟

- ۱) فهمیدن را برای درک معنای پدیده های اجتماعى ضرورى نمى دانست.
۵) با این کار جامعه شناس از دایره ی علم خارج مى شود یا با نام علم، کار غیر علمى مى کند.
۳) جامعه شناس، نمى تواند آرمان ها و ارزش های اجتماعى را توصیف کند.
۴) تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمى دانست.

۱۹- کدام یک از گزینه های زیر پس از انقلاب صنعتى، به شکل بی سابقه ای در جوامع صنعتى رواج پیدا کرد؟

- ۱) بحران معنویت ۷) شهادت طلبی ۳) میهن دوستی ۴) خودکشی

۲۰- چگونه بررسى و مطالعه ی پدیده های انسانی و اجتماعى، به نتیجه گیرى غلط و اشتباه منجر مى شود؟

- ۱) توجه نکردن به موضوعات پدیده ها
۵) توجه به تنوع پدیده های انسانی و اجتماعى
۳) توجه نکردن به شباهت و تفاوت پدیده ها
۴) توجه نکردن به عمق پدیده های انسانی و اجتماعى

۲۱- کدام گزینه، هدف جامعه شناسی تبیینی را به درستی نشان می دهد؟

۱) چگونگی روابط میان اعضا

۲) معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی

۳) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی

۴) انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن

۲۲- قوم نگاری و مطالعه ی موردی در مقابل قرار می گیرد که در جامعه شناسی تبیینی به کار می روند.

۱) روش تفسیری

۲) روش های کمی

۳) روش تفهیمی

۴) روش های کیفی

۲۳- در کدام روش پژوهش، محقق موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم یک ده یا یک روستا را بررسی می کند؟

۱) روش کمی

۲) مطالعه موردی

۳) روش های آماری

۴) قوم نگاری

۲۴- باور رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟

۱) کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده های معنادار را نمی توان همانند پدیده های طبیعی، از طریق حواس مطالعه کرد.

۲) جامعه شناس، فقط می تواند آرمان ها و ارزش های اجتماعی را توصیف کند.

۳) تنوع و تكثر معانی، موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود.

۴) کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند.

۲۵- روش هایی که در جامعه شناسی پوزیتیویستی به کار می رود به نام شناخته می شوند.

۱) قوم نگاری

۲) روش های کمی

۳) مشاهده ی مشارکتی

۴) روش های کیفی

۲۶- کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه ماکس وبر نادرست است؟

- ۱) از نظر او، جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و از این راه عقاید و ارزش‌های آن‌ها را بفهمد و توصیف کند.
- ۲) از نظر او، جامعه‌شناس نه تنها می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، بلکه درباره‌ی آن‌ها داوری علمی نیز می‌تواند انجام دهد.
- ۳) وبر معتقد بود جامعه‌شناس نمی‌تواند پدیده‌های اجتماعی را نقد یا اصلاح کند و با این کار نام علم، کار غیرعلمی خواهد کرد.
- ۴) او معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آن‌ها را فهمید.

۲۷- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) تنوع و تکثیر معانی، موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.
- ۲) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده‌ی اجتماعی را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از روش قوم‌نگاری استفاده می‌کند.
- ۳) آزمایش به معنای آزمون یک فرضیه در شرایط کاملاً کنترل‌شده‌ای است که توسط محقق ترتیب داده می‌شود، این روش در علوم طبیعی متداول است.
- ۴) مطالعه‌ی موردی، نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده‌ی مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در کنش‌ها نهفته‌اند.

۲۸- کدام یک از گزینه‌های زیر پس از انقلاب صنعتی به شکل بی‌سابقه‌ای در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد.

- ۱) بحران معنویت
- ۲) شهادت طلبی
- ۳) میهن دوستی
- ۴) خودکشی

WWW.20SHOO.IR

۲۹- چگونه بررسی و مطالعه‌ی پدیده‌های انسانی و اجتماعی، به نتیجه‌گیری غلط و اشتباه منجر می‌شود؟

- ۱) توجه نکردن به موضوعات پدیده‌ها
 - ۲) توجه به تنوع پدیده‌های انسانی و اجتماعی
 - ۳) توجه نکردن به شباهت و تفاوت پدیده‌ها
 - ۴) توجه نکردن به عمق پدیده‌های انسانی و اجتماعی
- ۳۰- اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می‌کند؟

- ۱) قوم‌نگاری
 - ۲) روش آزمایش
 - ۳) مطالعه‌ی موردی
 - ۴) مطالعه‌ی کمی
- ۳۱- کدام عبارت، در مورد قوم‌نگاری درست نیست؟
- ۱) پژوهشی است که برای شناسایی بهتر قومی، کنش‌های آن‌ها را تجربه می‌کند و براساس مشاهده‌ی مشارکتی است.
 - ۲) نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده‌ی مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهای نهفته در کنش‌ها است.
 - ۳) نوعی پژوهش کمی است که برای مطالعه‌ی تمامی ابعاد یک پدیده‌ی اجتماعی خاص و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن به کار می‌رود.
 - ۴) پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره‌ی آن‌ها را دارد زندگی کرده و خود را در شرایط فرهنگی و کنش‌های آن‌ها قرار می‌دهد.
- ۳۲- در رویکرد تفسیری:

- ۱) امکان مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط، به وجود می‌آید.
- ۲) جوامع و فرهنگ‌ها باید از منظر خودشان مطالعه شوند و امکان داوری و مقایسه فرهنگ‌ها وجود ندارد.
- ۳) یافتن راهی برای داوری علمی درباره‌ی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت ضروری دانسته می‌شود.
- ۴) ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه نمی‌داند، از این رو با ارزش‌زدایی از قدرت، آن را به عنوان پدیده‌ای خنثی مطالعه می‌کند.

۳۳- کدام مورد در ارتباط با جامعه شناسی ماکس وبر، درست نیست؟

- ۱) کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را می‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد.
- ۲) به ورش تفهیمی به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی تأکید می‌کرد اما هم‌چنان علم را به علم تجربی محدود می‌دانست.
- ۳) علم را به علم تجربی محدود می‌دانست، از این رو جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.
- ۴) جامعه شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها داوری علمی کند، چون روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی ندارد.

۳۴- مطالعه موردی چه نوع روشی است و در این روش محقق چگونه عمل می‌کند؟

- ۱) کمی - پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها دارد زندگی می‌کند.
- ۲) کیفی - پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی گروهی که مورد مطالعه او هستند، قرار می‌دهد.
- ۳) کمی - پژوهشگر کنش‌های جامعه مورد تحقیق را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد.
- ۴) کیفی - تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کرده و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان می‌دهد.

۳۵- لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی چیست؟

- ۱) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی در وقوع آن‌ها
- ۲) پاسخ‌های ساده، سر راست و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی
- ۳) شناخت صحیح و توأمان «تفاوت‌های فردی - اجتماعی» و «وجه مشترک» انسان‌ها
- ۴) تأکید بر پیچیدگی کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی و عدم وابستگی این کنش‌ها به ویژگی‌های فردی

۳۶- در ارتباط با روش جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری کدام گزاره، صحیح است؟

- ۱) ماکس وبر به عنوان یک جامعه‌شناس تفهیمی معتقد بود جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاص خود را دارد اما اعتقاد داشت که پدیده اجتماعی با پدیده طبیعی تفاوت دارد.
- ۲) ویلهلم دیلتای معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده معنادار را نباید همانند پدیده طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آن را فهمید.
- ۳) جامعه‌شناسان تفهیمی - تفسیری با جداسازی روش علوم اجتماعی از علوم طبیعی این علم را مستقل ساختند و معتقد بودند که نقد معنای پدیده‌ها اصل کار جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری است و تنها با روش عقلانی می‌توان به معنا دست یافت.
- ۴) روش مطالعه در جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری مطابق با روش مطالعه علوم طبیعی و ابزاری است.

۳۷- کدام یک در روش «قوم‌نگار» به کار گرفته نمی‌شود؟

- ۱) تجربه کنش‌های قوم مورد مطالعه برای شناخت بهتر
 - ۲) قرار گرفتن پژوهشگر در شرایط فرهنگی قوم مورد پژوهش
 - ۳) پرسشنامه با پاسخ‌های چندگزینه‌ای
 - ۴) زندگی کردن پژوهشگر با قومی که قصد تحقیق در مورد آن‌ها دارد.
- ۳۸- وجود نظریات متفاوت در مورد پدیده‌های اجتماعی، نشانه چیست؟

- ۱) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و دشواری فهم آن‌ها
 - ۲) تنوع معانی پدیده‌های اجتماعی و قابل پیش‌بینی بودن چرایی وقوع آن‌ها
 - ۳) سراسر و ساده بودن پدیده‌های اجتماعی و کاملاً قابل پیش‌بینی بودن آن‌ها
 - ۴) وابستگی این پدیده‌ها با ویژگی‌های فردی و یکنواختی معانی پدیده‌های اجتماعی
- ۳۹- چه موقع بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه منجر می‌شود؟

- ۱) تأکید بیش از اندازه بر نظم شود.
- ۲) بدون توجه به عمق آن‌ها باشد.
- ۳) به تفسیر افراد از خودشان توجه شود.
- ۴) معانی رفتارها در جوامع مختلف یکسان پنداشته شود.

۴۰- کدام یک ویژگی جامعه شناسی تفسیری نیست؟

- ① آن چه جامعه شناسان می گویند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد.
 ② جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد و پدیده های اجتماعی با پدیده های طبیعی تفاوت دارند.
 ③ جامعه شناسی فقط می تواند آرمان ها و ارزش های اجتماعی را توصیف کند اما نمی تواند داوری علمی کند.
 ④ کنش اجتماعی معنادار است و پدیده های معنادار را می توان همانند پدیده های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد

۴۱- اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند؟

- ① قوم نگاری ② مطالعه کیفی ③ مطالعه موردی ④ مطالعه کمی

۴۲- «وبر» معتقد بود

- ① جامعه شناس می تواند آرمان ها و ارزش های اجتماعی را ارزیابی کند، در غیر این صورت کار غیر علمی می کند.
 ② روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی را دارد و می تواند پس از مدتی که با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند عقاید و ارزش های آن ها را درک و ارزیابی کند.
 ③ آن چه جامعه شناسان می گویند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد.
 ④ جامعه شناس می تواند درباره ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش ها و نقد و اصلاح آن ها پردازد و به سوی جامعه ی مطلوب حرکت کند.

۴۳- کدام روش در جامعه شناسی تبیینی برای کارهای تحقیقی استفاده می شود؟

- ① روش کیفی ② روش کمی ③ قوم مداری ④ روش مطالعه ی موردی

۴۴- نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده ی مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در کنش ها نهفته اند.

- ① مطالعه ی موردی ② قوم نگاری
 ③ پرسشنامه با پاسخ های چندگزینه ای ④ روش کمی جامعه شناسی پوزیتیویستی

۴۵- کدام روش از ابزارهای گردآوری اطلاعات در روش‌های کمی است؟

- ۱) قوم‌نگار ۲) مطالعه‌ی موردی ۳) روش کمی ۴) روش کیفی

۴۶- در این روش، پژوهشگر برای مدتی با گروهی که قصد تحقیق درباره‌ی آن‌ها را دارد زندگی می‌کند، خود را در شرایط فرهنگی آن‌ها قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد.

- ۱) مطالعه‌ی موردی ۲) روش کیفی

- ۳) قوم‌نگاری ۴) روش پرسشنامه‌ی گروهی

۴۷- کشگران فردی و جمعی، در کدام معانی فعال و خلاق‌اند؟ این فعالیت و خلاقیت موجب پدید آمدن کدام امور درون جهان اجتماعی می‌شود؟

- ۱) اجتماعی و فرهنگی - فرهنگ کلان و گروه‌ها

- ۲) ذهنی و فرهنگی - خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف

- ۳) هدفمند و ارادی - کنش‌های فردی و اجتماعی

- ۴) تفهیمی و تفسیری - جوامع و اجتماعات متفاوت و متنوع

۴۸- در رابطه با درس خواندن یک دانش‌آموز، کدام مورد چیزی است که کنش، نماد و نشانه‌ای از آن است و بر آن دلالت می‌کند؟

- ۱) افزایش معلومات ۲) اشتغال

- ۳) کسب موقعیت اجتماعی ۴) ارزشمند بودن سواد آموزی در جامعه

۴۹- «هیچ حواسم نبود، دو فنجان ریختم» این داستان شش کلمه‌ای که برنده‌ی جایزه‌ی بهترین داستان خیلی کوتاه جهان شده است، از کیست.

- ۱) آلبر کامو ۲) دانیل استیل

- ۳) هاینریش بل ۴) آلیستر دانیل

۵۰- کدام مورد از شباهت‌های انسان‌ها در جوامع مختلف بشری نیست؟

- ۱) تلاش برای تأمین غذا و سرپناه ۲) تشکیل خانواده و کمال‌جویی

- ۳) تنفر از نقص و گرایش به زیبایی ۴) توانایی عاطفی و موقعیت اجتماعی

۵۱- پس از انقلاب صنعتی مسئله به شکل بی سابقه‌ای در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد.

۱) بحران‌های اجتماعی

۲) بحران معنویت

۳) رنج‌گریزی

۴) خودکشی

۵۲- «سربازانی که جان باختن در راهی که برگزیده‌اند را بخشی از کمال خود بدانند و آن را آرزو

کنند، جزء کدام پدیده می‌دانید؟

۱) شهادت طلبی

۲) فدا کردن جان برای وطن

۳) اقامه‌ی حق

۴) غلبه بر دشمن

۵۳- یک کنش غیرعادی است که از گرایش به مردن به جای زنده ماندن حکایت دارد.

گرایشی که برخلاف طبیعت و سرشت انسان است.

۱) شرکت در جنگ با احتمال کشته شدن

۲) خودکشی

۳) شهادت طلبی

۴) احساس پوچی

۵۴- «عشق به حیات جاودانه، عشق به دیدار محبوب - اقامه‌ی حق» از معانی کدام پدیده هستند؟

۱) فدا کردن جان برای وطن

۲) شهادت طلبی

۳) رنج‌گریزی

۴) بحران معنویت

۵۵- «دفاع از غرور ملی، میهن دوستی، غلبه بر دشمن با کشورگشایی» از معانی کدام پدیده هستند؟

۱) شهادت طلبی

۲) فدا کردن جان برای وطن

۳) خودکشی

۴) دست شستن از جان و زندگی در دنیا

۵۶- «در جبهه‌ی سومار بودم. آن حالات معنی را می‌دیدم. دوستانی که هنگام دعا و راز و نیاز

چهره‌هایشان نورانی بود. آهسته آهسته درس گرفتم. درس انسان شدن و به خدا پیوستن.» این

متن بخشی از وضعیت‌نامه‌ی شهید است.

۱) همت

۲) سید حسن جمال کمالی

۳) سید احمد قاسمی

۴) احمد کاظمی

۵۷- مستند روایت زندگی پیرمردی نابینا اما زنده دل است که زندگی را زیبا می بیند. این مستند در جشنواره های معتبر داخلی و خارجی مانند ویزیون دوریل مذهب پالم اسپرینگ فیپای نمایش داده شده و مورد تحسین قرار گرفته است.

۱) سید جمال کمالی - فرانسه - روسیه - آمریکا - سوئیس

۲) حاجی قاسم - آلمان - اتریش - ایتالیا - فرانسه

۳) کربلایی حسن - بلژیک - قطر - سوئیس - روسیه

۴) مشتی اسماعیل - سوئیس - ایتالیا - آمریکا - فرانسه

۵۸- «حکایت غریب مردی که یکی از زیباترین موزه های هنر انتزاعی را در میان بیابان برپا کرده است» نشان گر چیست؟

۱) موزه ی مردم شناسی یزد

۲) باغ سنگی سیرجان

۳) باغ بزرگ پسته ی رفسنجان

۴) زمین کشت زعفران کرمان

۵۹- یکی از پرسش های فهم و کلیدی برای اندیشمندان علوم اجتماعی این است که:

۱) چگونه می توان معنای زندگی و معنای کنش انسان های دیگر را فهمید؟

۲) چگونه می توان به زندگی انسان ها لذت بخشید و رنج را از آن گرفت؟

۳) چگونه می توان گرایش انسان ها در زندگی را فهمید و به آن جهت داد؟

۴) چگونه می توان به انسان های جامعه امید داد و احساس پوچی و بیهودگی را از آن ها گرفت؟

۶۰- این نوشته از کیست؟ «روزگار کنونی ما عجب روزگاری است و چه قدر با پنجاه سال پیش فرق دارد. اما همین که بیش تر فکر می کنم می بینم به شکرانه ی الهی، خیلی از چیزها همان است که بود. صدای فاخته، شکوفه ها، صحبت های دلنشین دور سفره ی غذا، عشق و ازدواج»

۱) دیل کارنگی - آیین دوست یابی

۲) اریک فروم - هنر عشق ورزیدن

۳) چارلز هندی - تأملی درباره ی کار و زندگی

۴) فروید - رویا