

سوالات تستی جامعه شناسی دوازدهم انسانی فصل دوم - سری پرواز

۱- در بین عبارت های زیر، کدام موارد نادرست است؟

- الف - کسی که دانش عمومی دارد به درک عمیقی از دانش علمی جهان اجتماعی خود می رسد.
- ب- علوم اجتماعی درباره ی فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند، از این رو، علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم بیعی است.
- پ- کنش های اجتماعی، ارتباط ما با یکدیگر را امکان پذیر می سازد و سامان می دهند و امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی را فراهم می آورند.
- پ- نشان دادن شیوه ی صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری از فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی می باشد.

- (۱) «ب» - «پ» - «ت» (۲) «الف» - «ب» - «ت»
- (۳) «الف» - «ب» - «پ» (۴) «الف» - «پ» - «ت»

۲- به ترتیب، پاسخ پرسش های زیر کدام است؟

- علوم اجتماعی از چه طریقی فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب را برای دانشمندان فراهم می آورند؟

- به چه دلیل علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟

(۱) از طریق داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن ها - فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب را برای دانشمندان پدید می آورند.

(۲) با کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی - از انسان ها در برابر آسیب های اجتماعی محافظت می کنند.

(۳) با داوری درباره پدیده های اجتماعی و نقد و اصلاح آن ها - درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آن ها کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.

(۴) با شناخت پدیده های اجتماعی و پیش بینی آثار و پیامدهای آن ها - زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می سازند.

۳- کدام یک از عبارات مطرح شده زیر، نادرست می باشد؟

- ① حیطه علوم انسانی گسترده تر از علوم اجتماعی است؛ با این حال، علوم انسانی شامل فعالیت های غیرارادی انسان نمی شود.
- ② علوم اجتماعی، کنش های فردی و پیامدهای آنها را مطالعه می کند و این کنش ها به تصمیم و اقدام افراد وابسته اند.
- ③ مطالعه فعالیت های غیرارادی انسان در حیطه علوم طبیعی قرار دارد و موضوع مطالعه آن پدیده های طبیعی هستند.
- ④ کنش با آگاهی و اراده انسان انجام می شود و هدف و معنای خاصی دارد و به همین دلیل، شناخت آن بدون فهم هدف و معنای آن ممکن نیست.

۴- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر، با کدام گزینه ارتباط دارد؟

- دانش هایی که اجتماعات انسانی و چگونگی اثر گذاری و اثرپذیری آنها از کنش ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می کنند.
- نمونه ای از علوم انسانی
- درباره کنش های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می کند.

- ① جامعه شناسی - روان شناسی - علوم اجتماعی
 - ② علوم اجتماعی - جامعه شناسی - علوم اجتماعی
 - ③ جامعه شناسی - جامعه شناسی - علوم انسانی
 - ④ علوم اجتماعی - روان شناسی - علوم انسانی
- ۵- علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازد نامیده می شوند.

- ① علوم اخلاقی
- ② علوم تفهیمی
- ③ علوم انتقادی
- ④ علوم اجتماعی

۶- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با چه موضوعی مرتبط است؟

- کمک کردن به انسان در استفاده از طبیعت

- وسیله غلبه انسان بر محدودیت‌های طبیعی

- آگاهی دادن به انسان درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری

① علوم طبیعی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی

② علوم طبیعی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی

③ علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی

④ علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم طبیعی

۷- دانشمندان علوم اجتماعی با کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی به کدام توانمندی دست می‌یابند

و دو دلیلی که از اهمیت بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی حکایت می‌کند، کدام‌اند؟

① توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی انسان - علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های

فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به انسان‌ها کمک می‌کند که از طبیعت و علوم طبیعی به

شیوه صحیح استفاده کنند.

② توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی انسان - علوم اجتماعی به انسان‌ها کمک می‌کنند که از

طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند و همچنین باعث شناخت و فهم معانی کنش-

های آدمیان و پیامدهای آن می‌شوند.

③ فراهم کردن زمینه افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و

محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به انسان‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و

علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.

④ فراهم کردن زمینه افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - علوم اجتماعی با شناخت پدیده-

های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی

کنند و همچنین باعث شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن می‌شوند.

۸- علت غلبه «تفسیر» بر «تبیین» در جهان غرب چه بود و تفاوت تبیین و تفسیر در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) تردید در نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند - تفسیر، قوانینی همه جایی و همیشگی است و تبیین، دانشی اینجایی و اکنونی است.
- ۲) توجه به روش‌های غیرتجربی در شناخت و فهم معانی کنش‌های انسان و عبور از نگاه تفهیمی - تفسیر، قوانینی همه جایی و همیشگی است و تبیین، دانشی اینجایی و اکنونی است.
- ۳) توجه به روش‌های غیرتجربی در شناخت و فهم معانی کنش‌های انسان و عبور از نگاه تفهیمی - تبیین، دانشی جهان شمول است و تفسیر، دانشی محلی است.
- ۴) تردید در نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند - تبیین، دانشی جهان شمول است و تفسیر، دانشی محلی است.

۹- به ترتیب هر یک از عقاید مربوط به کدام متفکر اجتماعی است؟

جامعه‌شناسی کمترین فاصله را با علوم طبیعی و به ویژه علم فیزیک دارد.
کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.
جامعه‌شناسی در زمره‌ی دانش‌های ابزاری است.

انسان‌ها برخلاف موجودات طبیعی به شکل معناداری عمل می‌کنند.

انسان‌ها برخلاف موجودات طبیعی به شکل معناداری عمل نمی‌کنند.

۱) ویلهلم - دیلتای - اگوست کنت - ماکس وبر - ماکس وبر

۲) اگوست کنت - ویلهلم دیلتای - اگوست کنت - ماکس وبر

۳) اگوست کنت - ویلهلم دیلتای - ماکس وبر - اگوست کنت

۴) ماکس وبر - اگوست کنت - ویلهلم دیلتای - ویلهلم دیلتای

۱۰- به ترتیب عبارات زیر از فواید کدام نوع از علوم هستند؟

فناوری حاصل از آن، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت

کمک به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها

فرصت واکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمند

امکان انتقاد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارها

① علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی

② علوم طبیعی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی

③ علوم طبیعی - علوم اجتماعی - علوم اجتماعی - علوم اجتماعی

④ علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم طبیعی - علوم طبیعی

۱۱- به ترتیب ویژگی مشترک و متفاوت علوم طبیعی و علوم اجتماعی چیست؟

① پدید آمدن قدرت پیش‌بینی نسبت به آثار و پیامدهای پدیده‌ها و حوادث - پیچیدگی بیشتر

علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی

② مطالعه‌ی جهان طبیعی و پدیده‌های آن - کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی حاصل از علوم

اجتماعی

③ کمک به استفاده از جهان و طبیعت - علوم طبیعی وسیله‌ی غلبه بر محدودیت‌های جهان اجتماعی

④ توضیح تأثیرات اجتماعات انسانی بر زندگی ما - آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های انسانی و

تنوع آن‌ها

۱۲- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام بخش جدول مقابل مرتبط است؟

ب	الف	فناوری	سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی
فلسفه	اشتراک روان‌شناسی اجتماعی و ارتباطات	ج	د

- بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، شکل گرفته‌اند.

- پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

- زندگی انسان‌ها را کنترل می‌کنند.

- دانش مستقل

① الف - د - ب - ج ② د - الف - ب - ج ③ ج - الف - د - ب ④ د - الف - ج - ب

۱۳- در ارتباط با یک پدیده‌ی اجتماعی مانند تکدی‌گری، به ترتیب هر یک از رویدادهای «تبیینی»، «تفهیمی - تبیینی» و «تفسیری» چگونه به مطالعه‌ی آن می‌پردازند؟

۱) توصیف و تبیین تکدی‌گری برای انسجام بخشی به جامعه - فهم پدیده‌ی تکدی‌گری و داوری علمی کنش‌های متکدیان و ارزیابی آنان - مطالعه‌ی تکدی‌گری به روش حس و تجربه و یافتن راهکارهای علمی برای کنترل آن‌ها

۲) مطالعه تکدی‌گری با روش حس و تجربه و نگاه از بیرون - مطالعه‌ی تکدی‌گری و فهم معنای آن - ورود به جمع متکدیان برای تجربه‌ی کنش‌ها و نگاه از درون به آن‌ها برای یافتن معانی کنش‌هایشان

۳) نشان دادن علت ایجاد تکدی‌گری در جامعه و افزایش آن - نگاه به مسائل متکدیان از منظر خودشان برای فهم معانی کنش‌هایشان - بررسی پدیده‌ی تکدی‌گری به عنوان یک پدیده‌ی طبیعی و یافتن راه‌حلهایی برای کنترل آن

۴) مطالعه‌ی تکدی‌گری برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - مطالعه‌ی آن‌ها با زندگی در بین افراد متکدی و ارزیابی عقاید و ارزش‌ها و نقد و اصلاح آنان - توصیف و فهم پدیده‌ی تکدی‌گری به عنوان یک کنش اجتماعی معنادار از طریق نگاه از بیرون

۱۴- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست، بلکه آن را مقدمه و پیش-نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.

ب) انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود پیروی می‌کند.

ج) موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.

۵) ص - غ - ص

۱) غ - غ - ص

۶) ص - ص - غ

۳) غ - ص - ص

۱۵- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- مطالعه‌ی پدیده‌ی اجتماعی

- اصل وجود

- علوم طبیعی

- اسارت‌ها و ظلم‌ها

قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند.	(ب)	اشتراک زبان‌شناسی و باستان‌شناسی	(د)
(الف)	در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید.	(ج)	می‌پذیریم که نتایج سودمندی دارند.

۱) د - ج - ب - الف ۲) ج - الف - د - ب

۳) ب - الف - ج - د ۴) ج - ب - الف - د

۱۶- در جامعه‌شناسی براساس چه عواملی رویکردهای مختلفی شکل گرفته است و ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی چه نام دارد و نیز کدام عبارت مربوط به حالتی است که جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم؟

۱) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - ساختار اجتماعی - نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما است و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم.

۲) روش مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی - نظام اجتماعی - ما فقط می‌توانیم از دانش‌های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه را بشناسیم اما نمی‌توانیم تغییر بنیادین در جامعه به وجود آوریم.

۳) نوع ارتباط انسان و جامعه - نظام اجتماعی - جامعه برخلاف طبیعت محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌ها است و بود و نبود آن وابسته به انسان است.

۴) رابطه‌ی نظم اجتماعی با ساختار طبیعت - ساختار اجتماعی - تلاش ما برای شناخت قوانین طبیعت این قوانین را تغییر نمی‌دهد ما فقط می‌توانیم این قوانین را بشناسیم.

۱۷- کدام گزینه، به ترتیب نشان‌دهنده‌ی ویژگی علوم انسانی و علوم طبیعی است؟

۱) علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند، زیرا فعالیت‌های غیرارادی، کنش انسانی نیستند. - پدیده‌های طبیعی مستقل از معانی و اهدافی هستند که انسان‌ها در نظر می‌گیرند.

۲) علوم انسانی تنها درباره‌ی کنش‌های انسانی و پیامدهای ارادی و غیرارادی آن‌ها بحث می‌کند. - پدیده‌های طبیعی به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته نیستند.

۳) علوم انسانی معنای کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن را شناسایی می‌کند. - پدیده‌های طبیعی مستقل از معانی و اهدافی نیستند که انسان‌ها در نظر می‌گیرند.

۴) علوم انسانی از فعالیت‌های ارادی و غیرارادی انسان‌ها بحث می‌کند، زیرا فعالیت‌های غیرارادی کنش نیستند. - شناخت پدیده‌های طبیعی، مستقل از اغراض و اهداف انسان‌ها است.

۱۸- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- فایده‌ی علوم طبیعی: پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها

- موضوع علوم انسانی: مطالعه‌ی جهان اجتماعی و پدیده‌های آن

- علوم اجتماعی: پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی

- هدف علوم اجتماعی: غلبه‌ی انسان بر محدودیت‌های طبیعی

۱) ص - غ - ص - غ ۲) غ - ص - ص - ص

۳) غ - ص - غ - ص ۴) ص - ص - غ - ص

۱۹- به ترتیب «علم شناخت ساختار اجتماعی»، «فلسفه» و «توانایی داوری درباره‌ی هنجارها و

ارزش‌های اجتماعی» با موارد کدام گزینه، ارتباط دارد؟

۱) علوم اجتماعی - متافیزیک - جامعه‌شناسی

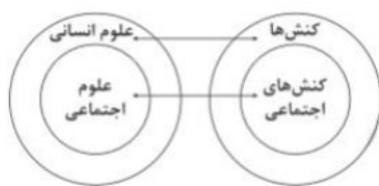
۲) جامعه‌شناسی خرد - هر پدیده‌ی طبیعی، انسانی و اجتماعی علتی دارد و خود به خود،

اتفاقی در جهان رخ نمی‌دهد - علوم اجتماعی

۳) جامعه‌شناسی کلان - شناسایی قوانین کلی موجودات - علوم اجتماعی

۴) جامعه‌شناسی خرد - اصل وجود - جامعه‌شناسی کلان

۲۰- کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط است؟



- ۱) برخی موضوع علوم انسانی و علوم اجتماعی را یکی می‌دانند که همان امور انسانی و اجتماعی است، روش علوم اجتماعی و علوم انسانی را نیز روش‌های غیر تجربی و غیر حسی می‌دانند.
- ۲) علوم انسانی و علوم اجتماعی موضوعات متفاوتی دارند. وجود انسان به ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌یابد و کنش‌های انسان به کنش‌های اجتماعی او فرو کاسته نمی‌شود.
- ۳) گروهی موضوع و روش علوم اجتماعی و علوم انسانی مانند برخی رشته‌های دانشگاهی مثل هنر، فلسفه، علوم انسانی و مطالعات فرهنگی را یکسان و روش‌های غیر تجربی می‌دانند.
- ۴) موضوع علوم انسانی، کنش‌های انسانی و موضوع علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی است، موضوع علوم اجتماعی عام‌تر از موضوع علوم انسانی است و برخی علوم اجتماعی در زمره‌ی علوم انسانی نیستند.

۲۱- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام قسمت جدول مرتبط می‌باشد؟

- مستقل از اهداف و اراده‌ی انسان‌ها وجود دارند.

- از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.

- جامعه‌شناسی کلان

- فواید علوم ابزاری

علوم انسانی	(ب)	پدیده‌های طبیعی	(الف)
(د)	ساختار اجتماعی را مطالعه می‌کند.	(ج)	تخریب ایمن سازه‌های عظیم و آسمان خراش‌ها

۱) د - ج - ب - الف

۲) ج - د - ب - الف

۳) ج - ب - الف - د

۴) ج - د - الف - ب

۲۲- به ترتیب «بررسی روابط همسایگی، ترافیک و مهاجرت»، «نشان دادن شیوه‌ی صحیح استفاده از علوم ابزاری» و «پل جاودانه‌ها در هانگ‌شانگ چین» و «روان‌شناسی»، با کدام گزینه ارتباط دارند؟

- ① جامعه‌شناسی خرد - علوم اجتماعی - فواید علوم اجتماعی - جزئی از علوم انسانی
 ② جامعه‌شناسی شهری - علوم اجتماعی - فواید علوم ابزاری - نمونه‌ای از علوم انسانی
 ③ جامعه‌شناسی کلان - متافیزیک - فواید علوم تجربی - جزئی از علوم انسانی
 ④ جامعه‌شناسی شهری - علوم انسانی - فواید علوم اجتماعی - نمونه‌ای از علوم انسانی

۲۳- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن‌ها را مطالعه می‌کنند.
 - علوم اجتماعی یکی از شاخه‌های جامعه‌شناسی است.
 - در جامعه‌شناسی بر اساس دوری از علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.
 - علوم طبیعی ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارد.

- ① ص - غ - ص - غ - غ - ص
 ② ص - غ - غ - غ - ص - ص
 ③ ص - غ - غ - غ - ص - ص
 ④ ص - غ - غ - غ - ص - ص

۲۴- هر عبارت، به ترتیب پیامد، مفهوم و علت کدام گزینه است؟

- فرصت موضع‌گیری اجتماعی و مناسب و صحیح برای دانشمندان
 - اتفاقی رخ ندادن پدیده‌های طبیعی، انسانی و اجتماعی در جهان
 - آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها

① داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها - قانون علیت - پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

② افزایش هم‌دلی و همراهی انسان‌ها - علم فلسفه - کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی
 ③ داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها - قوانین کلی موجودات - پیش‌بینی در علوم طبیعی پیچیده‌تر از علوم انسانی است.

④ شناخت پدیده‌های اجتماعی - قانون علیت - آگاهی دادن درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری

۲۵- در ارتباط با جامعه شناسی کدام گزینه نادرست است؟

- ① جامعه شناسی خرد و کلان نیازمند به هم و مکمل یکدیگرند.
- ② جامعه شناسی خرد، کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی می‌کند.
- ③ اشتراک رویکردهای جامعه شناسی دوری و نزدیکی به علوم طبیعی است.
- ④ رویکردهای مختلف جامعه شناسی به ترتیب زمان شکل‌گیری، جامعه شناسی تفسیری، جامعه شناسی انتقادی و جامعه شناسی تبیینی می‌باشند.

۲۶- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- ساختار اجتماعی را بررسی و مطالعه می‌کند.

- پیش‌بینی در آن، بسیار پیچیده است.

- از فعالیت‌های غیرارادی بحث نمی‌کند.

① جامعه شناسی خرد - علوم طبیعی - علوم اجتماعی

② جامعه شناسی کلان - علوم اجتماعی - علوم انسانی

③ جامعه شناسی خرد - علوم طبیعی - علوم انسانی

④ جامعه شناسی کلان - علوم انسانی - علوم طبیعی

۲۷- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- برخی از کنش‌های انسان‌ها، اجتماعی‌اند.

- اغلب علوم انسانی در زمره‌ی علوم اجتماعی است.

- موضوع علوم انسانی عام‌تر از علوم اجتماعی است.

① ص - ص - غ

② غ - غ - ص

③ ص - غ - ص

④ غ - ص - غ

WWW.20SHOO.IR

۲۸- به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر کدام قسمت جدول را کامل می‌کند؟

- دانش مستقل

- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی

- قانون‌گریزی و بحران آب

- جامعه‌شناسی کلان

علوم ابزاری	(الف)	متافیزیک	(ب)
(د)	مسائل اجتماعی	(ج)	ساختار اجتماعی را مطالعه می‌کند.

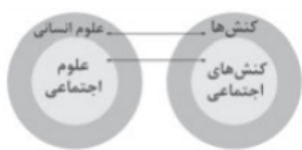
① ج - ب - الف - د

② د - ج - الف - ب

③ ج - د - الف - ب

④ ج - الف - ب - د

۲۹- کدام یک از گزینه‌های زیر با شکل مقابل مرتبط نیست؟



① هر علمی درباره‌ی موضوع خاصی بحث می‌کند، علوم انسانی درباره‌ی کنش‌های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می‌کند.

② علوم اجتماعی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند و موضوع آن عام‌تر از علوم انسانی است.

③ برخی از کنش‌های انسان‌ها، اجتماعی‌اند و علوم انسانی و علوم اجتماعی موضوعات متفاوتی دارند این نگاه وجود انسان را به ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌دهد و کنش‌های انسان را به کنش‌های اجتماعی او فرو نمی‌کاهد.

④ برخی علوم انسانی در زمره‌ی علوم اجتماعی نیستند، روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی‌اند.

۳۰- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می کند؟

موضوع جامعه شناسی	پیامد یکسان انگاری	روش جامعه شناسی	هدف جامعه شناسی
تبیینی	طبیعت و جامعه	تبیینی	تبیینی
(ج)	(د)	(الف)	(ب)

- ① نگاه از بیرون - پیش بینی و کنترل پدیده های طبیعی همانند پدیده های اجتماعی - جامعه همانند طبیعت - تسلط انسان بر جامعه همان گونه که بر طبیعت تسلط یافته است.
- ② روش مطالعه ی طبیعت و جامعه یکسان است - شناسایی پدیده های اجتماعی و جامعه - تفاوت جامعه و طبیعت - درک معنای پدیده های اجتماعی
- ③ حس و تجربه - پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی - پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی - شناسایی جامعه و پدیده های اجتماعی صرفاً با دانش ها ابزاری
- ④ روش های کمی و آماری - فهم معانی کنش انسان ها، همدلی و همراهی با آن ها - برجسته کردن شباهت های جامعه و پدیده های اجتماعی مانند ماشین و بدن انسان - تسلط جامعه بر انسان

۳۱- کدام گزینه صحیح بیان نشده است؟

- ① مهم ترین هدف جامعه شناسی تفسیری، نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برا رسیدن به یک وضعیت بهتر است.
- ② در آغاز قرن بیستم، میرزای نائینی با توجه به واقعیت اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.
- ③ طرف داران قشر بندی با طبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی، نقش انسان ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیدن می گیرند.
- ④ اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم مشروعیت دارد و هم مقبولیت اجتماعی

۳۲- کدام گزینه به درستی می تواند تکمیل کننده عبارت زیر باشد؟

«غلبه‌ی رویکرد تبیینی در جامعه شناسی موجب شد»

- ۱) فاصله‌ی میان وضع موجود و موضوع مطلوب جهان اجتماعی کم شود.
- ۲) از درون رویکرد تفسیری، نوع جدید جامعه شناسی به نام جامعه شناسی انتقادی پدید آید.
- ۳) کار داورى درباره‌ی ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شوند.
- ۴) رویکرد تفسیری، به حاشیه رفته و راه بازگشت گزاره‌های انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی باز شود.

۳۳- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب نشانه‌ی کدام مفهوم یا موضوع است؟

- مقدمه‌ی روش علمی تجربی از دیدگاه وبر
 - محدودیت دامنه‌ی کاربرد آن در جامعه شناسی برخلاف علوم طبیعی
 - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راه یافتن به معانی نهفته در کنش‌ها
- ۱) تفسیر - مطالعه‌ی موردی - غلبه‌ی تبیین به عنوان دانش جهان شمول بر تفسیر به عنوان دانش محلی و جزئی
 - ۲) تفهم - آزمایش - تقابل رویکرد تبیینی با رویکرد انتقادی
 - ۳) تبیین - روش‌های کمی و آماری - همانند رویکرد تبیینی با تفسیری
 - ۴) تفهم - آزمایش - تقابل رویکرد تفسیری با رویکرد تبیینی

WWW.20SHOO.IR

۳۴- کدام گزینه به ترتیب درباره‌ی تحولات فرهنگی، نادرست و درباره علوم اجتماعی، درست است؟

① گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد که منجر به بحران هویت می‌شود - علوم اجتماعی، درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند.

② تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند. - علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند.

③ ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد - به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

④ اگر یک جهان اجتماع با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود، دچار تزلزل فرهنگی می‌شود - علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، به افزایش هم‌دلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند.

۳۵- کدام گزینه از اعتقادات ماکس وبر در جامعه‌شناسی تفسیری نمی‌باشد؟

① آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد.

② کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده‌های معنادار را می‌توان همانند پدیده‌های طبیعی، از طریق حواس مطالعه کرد.

③ تفهم با روش مستقلی برای علوم انسانی می‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.

④ جامعه‌شناس، فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره‌ی آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند، داوری علمی کند.

۳۶- کدام گزینه در ارتباط با «فوائد علوم انسانی و علوم اجتماعی» و «شاخه‌های علوم اجتماعی» به ترتیب درست و نادرست است؟

۱) شناخت طبیعت و قوانین آن و رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت - کنش‌های اجتماعی، ابعاد و انواع مختلفی دارند و برای بررسی و مطالعه‌ی آن‌ها، دانش‌های اجتماعی و طبیعی به وجود آمده است.

۲) شناخت فضیلت، عدالت و سعادت و راه صحیح زندگی و داوری درباره‌ی کنش‌های خوب و بد انسان‌ها - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان، شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوتی را پدید آورده است.

۳) شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش او تأثیر دارند یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری - جغرافیای انسانی، مدیریت، روان‌شناسی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند و در گروه علوم اجتماعی هستند.

۴) پیش‌بینی حوادث طبیعت برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت - علوم اجتماعی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

۳۷- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- مقدمه و پیش‌نیاز روش علمی در دیدگاه وبر / - همراهی همدلانه / - گروه‌های ناسیونالیستی - عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار برده شد.

شمال و جنوب	(الف)	تفهم	(ب)
(د)	به معنای تأیید کنشگران نیست.	(ج)	اسلام را به عنوان پدیده‌ای عربی می‌پذیرفتند.

۱) ج - ب - الف - د

۲) ج - الف - ب - د

۳) د - الف - ب - ج

۴) ج - الف - د - ب

۳۸- به ترتیب جامعه شناسی انتقادی و تبیینی چگونه جامعه را مورد مطالعه قرار می دهند؟

① به توصیف و تبیین پدیده های اجتماعی بسنده نمی کند بلکه به داوری ارزشی پدیده های مورد مطالعه می پردازد - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان ها قدرت پیش بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می دهد.

② برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه حل هایی ارائه می کند - برای مطالعه ی زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده ها یا اجتماعی عبور کرد.

③ آن چه جامعه شناسان می گویند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد - به توصیف آرمان ها و ارزش های اجتماعی می پردازد.

④ پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی دانسته می شود پس روش مطالعه ی آن ها یکسان است - درباره ی ارزش ها و هنجارها داوری نمی کند.

۳۹- پاسخ سؤال های زیر به ترتیب، کدام است؟

- اشتراک دانش های اقتصاد، جمعیت شناسی و زبان شناسی چیست؟

- در امان ماندن از آسیب های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف پیامد چیست؟

- علوم انسانی به دلیل این که به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازد، چه نامیده می شود؟

① بعد فردی - فواید علوم انسانی - علوم ابزاری

② بعد اجتماعی - فواید علوم تجربی - علوم تفهمی

③ بعد فردی - فواید علوم ابزاری - علوم انتقادی

④ بعد اجتماعی - فواید علوم اجتماعی - علوم تفهمی

۴۰- هر عبارت به ترتیب به کدام قسمت جدول اشاره دارد؟

- پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی

- تفسیری، انتقادی و تجویزی

- نگاه از درون به پدیده ها

- ارزیابی وضع موجود و تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن

معیار نوع	تفسیری	تبیینی	انتقادی
چگونه مطالعه می کند؟	الف	-	د
چه چیزی را مطالعه می کند؟	-	ب	-
چه هدفی را دنبال می کند؟	-	-	ج

۱) ب - ج - د - الف ۲) الف - ب - ج - د

۳) ب - د - الف - ج ۴) ب - الف - ج - د

۴۱- کدام گزینه در ارتباط با «فواید علوم طبیعی» و «شاخه های علوم اجتماعی» به ترتیب نادرست و درست است؟

۱) رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت - اقتصاد، حقوق، سیاست، تاریخ و باستان شناسی از جمله رشته هایی هستند که پدیده های اجتماعی را مطالعه می کنند.

۲) پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت - برای بررسی و مطالعه ای انواع و ابعاد کنش های اجتماعی، دانش های مختلف به وجود آمده است.

۳) شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش های او تأثیر دارند - روانشناسی نمونه ای از علوم انسانی و علوم اجتماعی است.

۴) رها کردن و آزادسازی انسان ها از ظلم ها و اسارت هایی که در اثر کنش های انسان ها پدید می آید - دانش های اجتماعی متفاوت، پیامد ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان است.

۴۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، درباره فایده علوم طبیعی نادرست و در رابطه با علوم اجتماعی درست است؟

۱) به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهد تا بتواند پدیده‌های انسانی را پیش‌بینی کنند - علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهد که آثار و پیامدهای اجتماعی را پیش‌بینی کنند.

۲) به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهد تا بتواند پدیده‌های طبیعی و انسانی را پیش‌بینی کنند - به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌ها اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی آسان‌تر از علوم طبیعی است.

۳) علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین غلبه او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند. علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهد که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.

۴) علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین غلبه او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند. - به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی آسان‌تر از علوم طبیعی است.

۴۳- به ترتیب موارد کدام گزینه علت، فایده و موضوع مورد بررسی عبارات زیر است؟

«شاخه‌های مختلف در علوم انسانی»، «علوم اجتماعی» و «جامعه‌شناسی کلان»

۱) تخصصی شدن تحلیل‌ها - شناخت طبیعت و قوانین آن - بررسی ساختار اجتماعی

۲) تخصصی شدن تحلیل‌ها - شناخت طبیعت و قوانین آن - بررسی کنش اجتماعی

۳) بررسی ابعاد و وجود پدیده‌های اجتماعی - انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان - بررسی ساختار اجتماعی

۴) بررسی ابعاد و وجود پدیده‌های اجتماعی - انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان - بررسی کنش اجتماعی

۴۴- به ترتیب «پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت»، «انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها»، «رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت» مربوط به کدام یک از فواید علوم طبیعی یا علوم انسانی است؟

۱) فواید علوم طبیعی - فواید علوم انسانی - فواید علوم انسانی

۲) فواید علوم انسانی - فواید علوم انسانی - فواید علوم طبیعی

۳) فواید علوم طبیعی - فواید علوم انسانی - فواید علوم طبیعی

۴) فواید علوم طبیعی - فواید علوم طبیعی - فواید علوم انسانی

۴۵- درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به صورت صحیح اشاره شده است؟

- علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.
- موضوع علوم اجتماعی عام‌تر از موضوع علوم انسانی است و علوم انسانی خود بخشی از علوم اجتماعی محسوب می‌شوند.
- فلسفه نه جزء علوم طبیعی است و نه جزء علوم انسانی و اجتماعی، بلکه خود دانشی مستقل است.
- علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

۱) ص - غ - ص - ص - غ - ص

۲) ص - غ - ص - ص - غ - ص

۳) ص - غ - ص - ص - غ - ص

۴) ص - غ - ص - ص - غ - ص

۴۶- در ارتباط با یک پدیده‌ی اجتماعی (مانند طلاق)، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی، «پوزیتیویسم، تفهیمی و انتقادی» چگونه به مطالعه‌ی این پدیده می‌پردازند؟

۱) مطالعه‌ی طلاق به روش تجربی و یافتن راه‌حلهایی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده‌ی طلاق با توجه به فرهنگ جهان شمول - مطالعه‌ی پدیده‌ی طلاق به منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن بدون استفاده از روش تجربی

۲) پرداختن به علت رواج طلاق در جامعه و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد - توصیف و تبیین این پدیده در جامعه و تقییح رواج آن

۳) مطالعه‌ی پدیده‌ی طلاق به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و تلاش در جهت فهم عقاید و رفتارهای آن‌ها - فهم این پدیده و داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای آن

۴) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش طلاق در جامعه - مطالعه‌ی طلاق با روش تجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده‌ی طلاق به عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن

۴۷- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام رویکردهای جامعه‌شناسی مدرن اشاره دارند؟

- به بایدها و نبایدهای پدیده‌ی اجتماعی توجه دارد.

- کشف معانی تنها در صورتی که در قالب تبیین‌های تجربی بیان گردد ارزش علمی دارد.

- به عنوان روش ویژه‌ای علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

- ممکن است در آن علاوه بر چرایی به چگونگی هم اشاره شود.

۱) تجویزی و انتقادی - تبیینی، تفهیمی - تفهیمی، تفسیری - تبیینی

۲) تفهیمی و تفسیری - تجویزی و انتقادی - تبیینی - تبیینی، تفهیمی

۳) تجویزی و انتقادی - تبیینی - تفهیمی، تفسیری - تبیینی، تفهیمی

۴) تبیینی، تفهیمی - تفهیمی، تفسیری - تبیینی - تجویزی و انتقادی

۴۸- عبارات زیر به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- در قرن هجدهم بنیان‌گذار جامعه‌شناسی، آگوست کنت، ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای این علم برگزید.

- جامعه‌شناسی یوزیتیویستی تحت تأثیر موفقیت‌های بی‌سابقه علوم طبیعی بود.

- غالب جامعه‌شناسان قرن ۱۹ در تلاش بودند جامعه‌شناسی را هر چه بیش‌تر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند.

- جامعه‌شناسی تفهمی - تفسیری قبل از جامعه‌شناسی یوزیتیویستی به وجود آمده اما توجه چندانی به آن نشد.

⑦ غ - ص - غ - غ

① ص - غ - غ - غ

④ ص - غ - ص - غ

③ ص - ص - غ - غ

۴۹- در مورد سیر تاریخ جامعه‌شناسی، کدام مورد درست است؟

① جامعه‌شناسی یوزیتیویستی در قرن نوزدهم به وجود آمد و به شدت تحت تأثیر موفقیت‌های علوم ابزاری بود و خصلت محافظه‌کارانه در این شاخه دیده نمی‌شود.

⑤ جامعه‌شناسی تفهمی - تفسیری، به تفاوت موضوع علوم اجتماعی و علوم طبیعی پی‌برد و بر معنای پدیده‌های اجتماعی تأکید کرد.

③ جامعه‌شناسی در طی قرن نوزدهم با توجه به تفاوت موضوع خود از علوم طبیعی فاصله گرفت و در طی قرن بیستم با توجه به تفاوت هدف خود به روش‌های غیرتجربی، اهمیت داد.

④ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی از ابتدا تا کنون، نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت بهتر است و به شرایط موجود تن نمی‌دهد.

۵۰- عبارات زیر را از جهت صحیح یا غلط بودن، مشخص کنید.

- کنش‌های افراد انسانی بر ایجاد و تغییر اجتماعات تأثیر می‌گذارند.

- زندگی در اجتماعات می‌تواند آسیب‌هایی به همراه داشته باشد.

- نظم و قواعد جهان اجتماعی قابل کشف نیست.

⑦ ص - ص - ص - ص

① ص - ص - غ - غ

④ غ - ص - ص - ص

③ غ - غ - غ - غ

۵۱- کدام گزینه در ارتباط با روش جامعه‌شناسی انتقادی صحیح است، ولی در رابطه با موضوع جامعه‌شناسی تفهمی صحیح نیست؟

① تأکید بر روش حس و تجربه به عنوان روش ویژه - پدیده‌های اجتماعی معنا دارند و نمی‌توان با روش حس و تجربه آن‌ها را مطالعه کرد.
 ② بر روش تفسیر به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی تأکید می‌کرد - کنش اجتماعی و معنا دار بودن آن

③ علاوه بر روش‌های تجربی و تفهمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسد - مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی
 ④ روش‌هایی که بتواند درباره ارزش‌ها و هنجارها داوری کنند - فهم و درک پدیده‌های اجتماعی برای کنترل آن‌ها

۵۲- هر عبارت به ترتیب کدام رویکرد جامعه‌شناسی را نشان می‌دهد؟
 - جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و عقاید آنان را توصیف و درک کند.

- ارائه راهکارهایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب
 - جامعه‌شناسی را در زمره‌ی دانش‌های ابزاری قرار می‌دهد.

① تفهمی - انتقادی - پوزیتیویستی

② انتقادی - تفهمی - پوزیتیویستی

③ تفهمی - پوزیتیویستی - پوزیتیویستی

④ پوزیتیویستی - انتقادی - تفهمی

۵۳- عبارت‌های زیر به ترتیب پیامدهای کدام گزینه هستند؟

- از نظر جامعه شناسان انتقادی، دو رویکرد تفهیمی و پوزیتیویستی محافظه‌کارند.
- از دیدگاه جامعه شناسان پوزیتیویستی، روش مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی و طبیعی یکسان است.
- از نظر «وبر» جامعه شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌ها را توصیف کند.
- ① به شرایط موجود تن می‌دهند - جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی دارای نظم است - علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، روش‌های دیگری را جست‌وجو می‌کند.
- ② نمی‌تواند داوری ارزشی و هنجاری کنند - پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود - روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی را ندارد.
- ③ به شرایط موجود تن می‌دهند - پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود - آن چه جامعه شناسان می‌گویند، باید با روش فراتجربی ثابت شود تا توانایی توصیف یابد.
- ④ نمی‌توانند داوری ارزشی و هنجاری کنند - پدیده‌های اجتماعی، انسان و طبیعی دارای معنا هستند و نمی‌توان آن‌ها را از طریق حواس مطالعه کرد - روش تجربی توان نقد و اصلاح وضع موجود را دارد.

۵۴- کدام گزینه در ارتباط با «جامعه شناسی تفهیمی» درست است، ولی در رابطه با «جامعه شناسی انتقادی» نادرست است؟

- ① کنش اجتماعی پدیده‌های معنادار است و نمی‌توان آن را همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد - علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسد.
- ② موفقیت‌های بی‌سابقه‌ی علوم طبیعی، برخی جامعه شناسان این دوره را علاقه‌مند کرد که جامعه شناسی را هر چه بیش‌تر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند - فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، ولی نمی‌تواند آن‌ها را داوری علمی کند.
- ③ جامعه شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره‌ی این آرمان‌ها و ارزش‌ها داوری علمی کند - مهم‌ترین هدف جامعه شناسان انتقادی، شناخت نظم اجتماعی و پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه است.
- ④ جامعه شناسان پوزیتیویستی را محافظه‌کار می‌داند، زیرا نمی‌توانند داوری ارزشی و هنجاری کنند - علم را به معنای تجربی آن محدود می‌کند و معتقد است که آن‌چه جامعه شناسان می‌گویند، باید با روش تجربی ثابت شود.

۵۵- عبارت‌های زیر پیامدهای کدام گزینه هستند؟

- در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی اجتماعی

- استفاده‌ی صحیح از طبیعت و علوم طبیعی

- پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

۱) فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف - ظرفیت نقد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

- آگاهی و اراده‌ی انسان

۲) شناخت قواعد زندگی در طبیعت - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - تنوع

معنا و اهداف انسان‌ها

۳) ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - اهمیت بیش‌تر علوم طبیعی -

تنوع معنا و اهداف انسان‌ها

۴) شناخت قواعد زندگی در اجتماعات مختلف - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری

- آگاهی و اراده‌ی انسان

۵۶- با توجه به عبارت‌های زیر کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

افزایش همدلی و همراهی	نقد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارها	کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی در اجتماعات مختلف
ب	الف	ج

- فهم متقابل انسان‌ها و جوامع

- موضع‌گیری اجتماعی مناسب

- در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی

۱) ب - ج - الف

۲) ج - الف - ب

۳) ب - الف - ج

۴) الف - ب - ج

۵۷- درباره‌ی جامعه‌شناسی انتقادی، گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:

(الف) جامعه‌شناسی انتقادی، دو رویکرد جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه‌کار می‌داند.

(ب) زیرا آن رویکردها نمی‌توانند درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی داوری کنند.

(ج) جامعه‌شناسی انتقادی به شرایط موجود در جامعه تن می‌دهد.

(د) جامعه‌شناسی انتقادی علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسد.

(۷) ص - ص - غ - غ

(۱) ص - غ - ص - غ

(۴) ص - ص - غ - ص

(۳) غ - غ - غ - ص

۵۸- در ارتباط با جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید:

(الف) جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری در قرن نوزدهم میلادی سعی کرد به علم فیزیک نزدیک شود.

(ب) امیل دورکیم، بنیان‌گذار جامعه‌شناسی، ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی برگزید.

(ج) موفقیت بی‌سابقه‌ی علوم طبیعی، برخی جامعه‌شناسی را علاقمند کرده بود که جامعه‌شناسی را هر چه بیش‌تر به علوم طبیعی نزدیک نمایند.

(د) این رویکرد که جامعه‌شناسی را در زمره‌ی دانش‌های معنادار قرار می‌دهد به نام جامعه‌شناسی پوزیتیویستی شناخته می‌شود.

(۷) ص - ص - غ - غ

(۱) ص - غ - ص - غ

(۴) غ - غ - ص - ص

(۳) ص - غ - غ - غ

۵۹- چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیش‌تری برخوردارند؟

(۱) زیرا ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند.

(۷) زیرا علاوه بر ظرفیت داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی را هم دارند.

(۳) زیرا زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یک‌دیگر را فراهم می‌سازند.

(۴) زیرا درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه‌ی صحیح استفاده کنند.

۶۰- علوم طبیعی را مطالعه می کنند. این علوم با و به انسان قدرت را می دهند. علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن ها انسان از طبیعت و وسیله ی غلبه ی او بر طبیعی اند.

- ۱) جهان طبیعی و پدیده های آن - شناخت طبیعت - قوانین آن - پیش بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن ها - ابزار بهره مندی - محدودیت های
- ۲) جهان طبیعی - دستکاری در طبیعت - تغییر آن - استفاده درست از آن
- ۳) پدیده های جهان طبیعی - شناخت - فناوری - بهتر زیستن - وسیله استفاده - جهان
- ۴) طبیعت - دسترسی به علوم و فناوری - عمل به آن - تغییر طبیعت - مایه بهره برداری -

منابع

