

سوالات تشریحی جامعه‌شناسی دوازدهم انسانی - درس هشتم

۱- از درون رویکرد تفسیری، جریانی شکل می‌گیرد (نسبی گرایی) که راه رهایی انسان را از درون علم نمی‌داند، دیدگاه این رویکرد را نسبت به علم بنویسید.

۲- هر عبارت به کدام دوره اشاره دارد؟

الف) هویت ملی و ثبات همراه با آن مطلوب دانسته می‌شد. (.....)

ب) هویت خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. (.....)

۳- در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟

الف) هروقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد (دانش عمومی - دانش علمی) درباره آن فراهم می‌گردد.

ب) ساختار اجتماعی در (جامعه‌شناسی خرد - جامعه‌شناسی کلان) بررسی و مطالعه می‌شود.

پ) سازمان، پیوند میان افراد، گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هم‌وطنان و هم‌کیشان را دربر می‌گیرد که از آن به (انسجام اجتماعی - یکپارچگی نظام) یاد می‌شود.

ت) در دوره (مدرن - پسامدرن) تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته شد.

۴- هریک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) کشف نام‌آنوس بودن صدای اذان برای گردشگران غربی در یک کشور مسلمان	۱) هم‌تغییری
ب) وجود رابطه میان بیکاری و ناتوانی اقتصادی در ایجاد شغل	۲- سیاست هویت
پ) نگاه کردن به مسئله اعتیاد جوانان به بازی‌های رایانه‌ای از منظر خودشان	۳- همراهی همدلانه
ت) سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هوتی گروه‌های مختلف	۴- آشنایی‌زدایی
	۵- همانندسازی

۵- در مطالعه پدیده اجتماعی « بیکاری » به ترتیب جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری و انتقادی چه هدفی را دنبال می‌کنند؟

۶- دیدگاه جریان دیگری که از درون رویکرد تفسیری شکل می‌گیرد به علم چگونه است؟

۷- جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) مطالعه علمی اجتماعاتی مانند خانواده، کلاس، روستا، شهر به شکل‌گیری انجامید.

ب) در زندگی ما انسان‌ها، مردمی که معمولاً قواعد راهنمایی و رانندگی را رعایت می‌کنند، کمتر به چشم می‌آیند، و پنهان‌اند که با هنر می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

ج) در مطالعه اعتیاد برخی از نوجوانان و جوانان به بازی‌های رایانه‌ای نادیده گرفتن سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف رفتارهای قابل مشاهده محدود شوند.

د) از دیدگاه ماکس وبر، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند کند.

ه) در دوره پسامدرن هویت از منظر مختلف و توسط آنها تعریف می‌شود و تنازع و درگیری افزایش می‌یابد.

۸- چرا رویکردی که اساس دانش را انکار می‌کند، نمی‌تواند قابل قبول باشد؟

۹- گاهی تأکید بر تنوع و تکثیر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن به معنای انکار انسان- هاست.

۱۰- « هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران » امروزه کدام نظریه‌ها چنین مطالبه و درخواستی دارند؟

۱۱- چه انتقادی به جامعه‌شناسانی که همواره در گیر سیاست هویت هستند، وارد می‌شود؟

۱۲- رویکرد تفسیری چگونه « علم » را ابزار سرکوب‌گری در جامعه می‌داند؟

۱۳- چرا رویکرد تفسیری، راه‌هایی انسان را در بیرون علم جستجو می‌کند؟

۱۴- جامعه‌شناسی انتقادی ریشه در چه رویکردی دارد و به دنبال چه ملاک‌هایی است؟

۱۵- چرا خیابان سی تیر تهران خیابان صلح و ادیان نامیده می‌شود؟

۱۶- این جمله از کیست؟ « مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌شناسند. »

- ۱۷- الگوی مطلوب قرآنی در مورد تکثر و تنوع چیست؟ و آیه ۲۲ سوره روم در این مورد چه می گوید؟
- ۱۸- «الگوی تعارف» به چه معناست؟
- ۱۹- کدام الگو در مقابل دو الگوی همانندسازی و تکثرگرا قرار می گیرد و به چه مسئله ای توجه دارد؟
- ۲۰- برگزاری جشن سال نوی چینی در آمریکا، نماد چیست؟
- ۲۱- «کوکلاس کلان» در آمریکا، چه سازمانی است؟
- ۲۲- دو مدل سیاست گذاری هویتی را نام ببرید.
- ۲۳- سیاست هویت می تواند دو چهره پیدا کند. آن دو چهره کدامند؟
- ۲۴- در سیاست هویت، «مدل تکثرگرا» چه مدلی است؟
- ۲۵- امروزه جوامع چه عکس العملی در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آن ها تحمیل می کنند، نشان می دهند؟
- ۲۶- امروزه جهانی شدن و توسعه ارتباطات، چگونه موجب تغییر هویت ها می شوند؟
- ۲۷- در دوره پسامدرن، هویت از منظر چه کسانی تعریف می شوند؟
- ۲۸- پیدایش سیاست هویت و تشبیه آن به باز شدن «جعبه پاندورا» به چه معناست؟
- ۲۹- سیاست هویت محصول دوران است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تأکید می کند.
- ۳۰- در دوره «پسامدرن» به جای سیاست همانندسازی دوره مدرن، چه سیاستی مورد توجه قرار گرفت؟
- ۳۱- در روش همانندسازی، «دیگچه همانندسازی» به چه معناست؟
- ۳۲- از روش های خشونت آمیز «همانندسازی» در روش جداسازی، چگونه عمل می شود؟
- ۳۳- اساس روش های خشونت آمیز «همانندسازی» چیست؟
- ۳۴- روش های خشونت آمیز سیاست «همانندسازی» چند نوع است؟
- ۳۵- مدل سیاستی «همانندسازی» به چه معناست؟
- ۳۶- با ظهور جهان متجدد، دولت های جدید، هویت خود را با توجه به چه عواملی تعریف می کردند؟

۳۷- اولین شناسنامه در ایران به چه شماره‌ای، در چه تاریخی، به چه نامی و در کدام اداره صادر شد؟

۳۸- با دیدن شناسنامه، چگونه متوجه می‌شویم که صاحب شناسنامه، تبعه جمهوری اسلامی ایران است.

۳۹- تاجیک‌ها، عرب‌ها و انگلیسی‌ها به «شناسنامه» چه می‌گویند؟

۴۰- علت پیدایش نظریه فمینیستی معاصر در علوم اجتماعی امروز چیست؟

۴۱- هر عبارت به کدام مدل و الگوی هویتی اشاره دارد؟

الف) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....)

ب) تکثیر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌سازد. (.....)

۴۲- هر عبارت به کدام یک از مدل‌های سیاست‌گذاری هویتی اشاره دارد؟

الف) تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....)

ب) سیاستی بوده دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند. (.....)

۴۳- در دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، معیار برتری و بزرگی چیست؟

۴۴- نتایج شناخت متقابل افراد و جوامع از یک‌دیگر را بنویسید.

۴۵- هر عبارت به کدام مدل سیاست‌گذاری هویتی اشاره دارد؟

الف) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌شود. (.....)

ب) به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود. (.....)

WWW.20SHOO.IR

۴۶- چهره‌های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.

۴۷- رویکرد الگوی مطلوب قرآنی به تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی چیست؟

۴۸- الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار دارد؟

۴۹- دلیل رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری چه بود؟

۵۰- هر عبارت نشانه کدام نوع الگوی هویتی است؟

(الف) در مقابل الگو تنازع قرار دارد. (.....)

(ب) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....)

۵۱- یک مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یک‌دیگر را بنویسید.

۵۲- نتایج جهانی شدن و توسعه ارتباطات را بر هویت بنویسید. (ذکر دو مورد)

۵۳- چهره‌های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.

۵۴- دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یک‌دیگر را بنویسید.

۵۵- جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

(الف) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها می‌کنند.

(ب) تنها راه تأثیرگذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان است.

(ج) طرفداران فشربندی اجتماعی چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا هستند.

(د) دولت‌های مدرن برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها سیاست را در پیش گرفتند.

۵۶- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

(الف) جهان متجدد این علوم را علم محسوب نمی‌کند. (.....)

(ب) دلیل شکل‌گیری رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی (.....)

(ج) تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی (.....)

(د) علت پیدایش خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف با معانی گوناگون (.....)

(ه) قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است (.....)

(و) دوره‌ای که هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها تعریف می‌شود (.....)

۵۷- «سیاست هویت» محصول کدام دوران است؟ و تأکید آن بر چیست؟

۵۸- باتوجه به مطالبی که آموختید جدول زیر را تکمیل کنید و بر این اساس سه نوع جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی را باهم مقایسه کنید.

انتقادی	تفسیری	تبیینی	نوع
			معیار
			چه چیزی را مطالعه می‌کند؟ (موضوع)
			چگونه مطالعه می‌کند؟ (روش)
			چه هدفی را دنبال می‌کند؟ (هدف)

۵۹- سوفیا کوتلاکی، مردم‌شناس یونانی، در کتابی با عنوان «نظام ادب، تعارف و مفهوم وجهه در فرهنگ ایرانی» به تعارفات ایرانیان اشاره کرده است. او با انجام پژوهش میدانی، گردآوری داده‌ها و تحلیل و مقایسه‌ی آن‌ها نتیجه می‌گیرد که این تعارفات از احترام، تواضع و ضمیمیت ایرانی ناشی می‌شوند؛ یعنی ما ایرانیان هنگامی که می‌خواهیم به دیگران احترام بگذاریم به آن‌ها تعارف می‌کنیم. این تعارف به معنای شناخت متقابل است و علاوه براین که ریشه‌ی قرآنی دارد، زمینه ارتباطی طمیمانه و صادقانه را فراهم می‌کند.

۶۰- با دو مدل سیاست‌گذاری هویتی (هماندسازی و تكثرگرا) آشنا شدید. این دو مدل را مقایسه و ارزیابی کنید. به نظر شما، هرکدام از این دو مدل چگونه به منازعه‌های هویتی دامن می‌زنند و چگونه برای حل این منازعات اقدام می‌کنند؟

۶۱- حدیث «مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌شناسند» از کیست؟ در مورد مفهوم آن توضیح دهید.

۶۲- علت رشد و شکوفایی جهان اسلام در قرن سوم و چهارم هجری چه بود؟

۶۳- شناخت متقابل افراد و جوامع از یک‌دیگر چه کارکردی دارد؟

۶۴- مدل «تكثرگرا» را توضیح دهید.

۶۵- در دوران اخیر (پسامدرن)، کدام مدل به جای مدل همانندسازی، مطرح شد؟

۶۶- چرا در دوره‌ی پسامدرن تنازع و درگیری افزایش می‌یابد؟

۶۷- قبل از طرح مسأله «هویت»، کدام مسأله محور مباحثات تفکری و سیاسی بود؟

۶۸- در اواخر قرن بیستم، کدام مفهوم محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد؟

- ۶۹- منظور از « جعبه‌ی پاندورا » چیست؟
- ۷۰- از پیدایش سیاست هویت به چه امری تعبیر می‌کنند؟
- ۷۱- در دوره‌ی پسامدرن، با سیاست « همانندسازی هویت‌ها » چگونه برخورد شد؟
- ۷۲- چرا دولت‌های غربی ناگزیر از سیاست‌گذاری هویتی بودند؟
- ۷۳- چگونه اندیشه « ناسیونالیسم » در جهان متجدد پیدا شد؟
- ۷۴- مشخصه اصلی هویت پس از ظهور جهان متجدد چه بود؟
- ۷۵- با ظهور جهان متجدد، دولت‌ها، هویت خود را بر چه مبنایی تعریف می‌کردند؟
- ۷۶- عکس فرد در شناسنامه کدام ابعاد هویتی را می‌تواند آشکار کند؟
- ۷۷- جنبه اختصاصی سند هویت فرد در شناسنامه چیست؟
- ۷۸- عبارت « وزارت کشور » و « سازمان ثبت احوال » در شناسنامه، نشان‌دهنده‌ی چیست؟
- ۷۹- پس از انقلاب اسلامی، نشان «الله» جایگزین کدام نشان شد؟
- ۸۰- در موردنشان روی شناسنامه‌های ایرانیان توضیح دهید.
- ۸۱- نشان و عبارت جمهوری اسلامی بر روی جلد شناسنامه افراد به چه معناست؟
- ۸۲- تاجیک‌ها، عرب‌ها و انگلیسی زبان‌ها « شناسنامه » را چه می‌نامند؟
- ۸۳- نخستین سند رسمی هویت چیست؟
- ۸۴- مفهوم «هویت» را تعریف کنید.
- ۸۵- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به کدام دلیل بود؟
- ۸۶- مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن و پسامدرن را مقایسه کنید.
- ۸۷- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
- محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.
- ۸۸- دو چهره‌ی سیاست هویت را بیان کنید.
- ۸۹- تفاوت مدل همانندسازی و مدل تکثرگرا در چیست؟ شرح دهید.

۹۰- جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد به شکل می‌دهد.

ب) سیاست هویت محصول دوران است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.

ج) یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان است.



WWW.20SHOO.IR