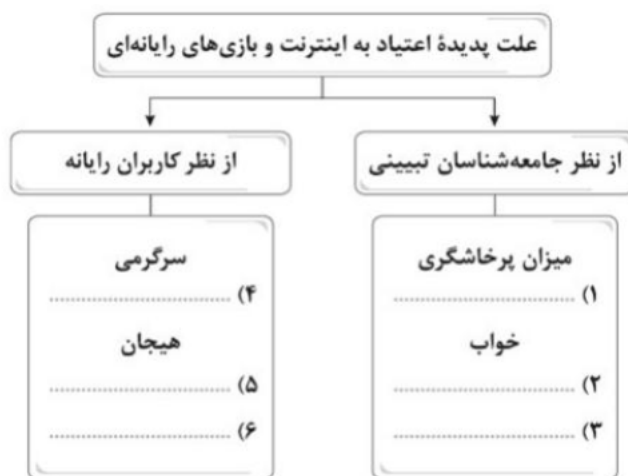


سوالات تشریحی جامعه شناسی دوازدهم انسانی - فصل چهارم

۱- نمودار زیر را کامل کنید:



۲- هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافه است).

عبارات	مفاهیم
الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد.	۱) جامعه شناسی خرد
ب) بررسی مسئله آلودگی و ترافیک شهری	۲) روش جامعه شناسی تبیینی
پ) نگاه از بیرون	۳) کنش اجتماعی
ت) شکل گیری همه پدیده های اجتماعی خرد و کلان	۴) علوم انسانی و اجتماعی بومی
	۵) جامعه شناسی کلان

۳- عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) اگر به کنش های روزمره خود دقت کنیم، متوجه می شویم که این کارها بدون آگاهی و دانش خاصی انجام می شوند.

ب) موضوع فلسفه اصل وجود است، یعنی به موجودی خاص مانند موجودات طبیعی و انسانی و اجتماعی نمی پردازد بلکه قوانین کلی موجودات را مطالعه می کند.

پ) طرفداران دیدگاه تبیینی گمان می کنند که همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند.

ث) هر جامعه ای ساختاری دارد و افراد قدرت مقاومت در برابر ساختارها و ایجاد تغییر در آن ها را ندارند.

۴- علت اعتیاد برخی جوانان و نوجوانان به استفاده از اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، از دیدگاه تبیینی و تفسیری چیست؟

۵- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر، نشانه چیست؟

۶- کدام عبارات سمت راست با مفاهیم مناسب سمت چپ مرتبط است. (یک مفهوم اضافه است)

عبارات	مفاهیم
الف) به معنای وحدت روش علوم است.	۱- ذخیره آگاهی
ب) دو بال موفقیت انسان‌ها	۲) نظم اجتماعی و خلاقیت
ج) هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امت آن را دارد.	۳) پوزیتیویسم
د) موضوعات متفاوتی دارند.	۴) علوم انسانی و علوم اجتماعی
	۵) ارزش و هدف

۷- انسان در فیلم سینمایی عصر جدید و در فیلم سینمایی تلقین، موجودی دانسته شده است.

۸- کدام نگاه، مسیر را برای عبور از جامعه شناسی پوزیتیویستی و روی آوردن به جامعه شناسی تفهمی - تفسیری همواره ساخت.

۹- نظریه پردازان کنش اجتماعی، و را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند.

۱۰- تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به حذف چه اموری از زندگی اجتماعی می‌انجامد؟

۱۱- کدام جشنواره جهان فیلم، مهم‌ترین جشنواره سینمایی ایران است؟

۱۲- تابلوی «زرد، قرمز، آبی» اثر کدام نقاش مدرن انتزاعی است؟

۱۳- تابلوی «گردش خانوادگی» اثر کیست؟

۱۴- همراهی همدلانه با جوانان و نوجوانان به چه معناست؟

۱۵- کسانی که رویکرد پوزیتیویستی را معتبر می‌دانند، چگونه دچار اخلاق گریزی می‌شوند؟

۱۶- در جامعه شناسی پوزیتیویستی، «ارزش زدایی» به چه معناست؟

۱۷- نظم اجتماعی و دو بال موفقیت انسان‌ها هستند.

۱۸- «ماکس وبر» از سلطه نظم افراطی در جامعه با چه عنوانی یاد می‌کند؟

- ۱۹- هنگامی که انسان از نظم موجود گامی فراتر نهد، چه اموری در جوامع بشری پدید می آیند؟
- ۲۰- تأکید افراطی جامعه شناسان پوزیتیویست بر نظم اجتماعی، چه اثری بر خلاقیت انسان دارد؟
- ۲۱- نادیده گرفتن ویژگی «ارادی بودن» کنش اجتماعی توسط جامعه شناسان پوزیتیویستی، چه پیامدی دارد؟
- ۲۲- چرا کنش‌های اجتماعی انسان را نمی‌توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد؟
- ۲۳- مقاومت مردم کدام شهر در عراق سرآغاز فروپاشی داعش شد؟
- ۲۴- در چه سالی، حجاب در مدارس، دانشگاه‌ها و ادارات دولتی ترکیه، ممنوع اعلام شد؟
- ۲۵- حکومت ترکیه با هدف ایجاد نوعی مذهب که مورد تأیید حکومت باشد، چه مدرسی را بنا کرد؟
- ۲۶- آیا در زندگی اجتماعی، انسان‌ها صرفاً مجریان نظم هستند؟
- ۲۷- تاجری که واردکننده کالا یا پرداخت‌کننده مالیات است، چگونه می‌تواند در تداوم و یا تغییر نظام اداری، مؤثر باشد؟
- ۲۸- خشت بنای جامعه چیست؟
- ۲۹- مقاومت مردم مسلمان شهر آمرلی در برابر داعش، نمونه‌ای بارز از جنگ‌های است.
- ۳۰- اصطلاح جنگ‌های نامنظم را اولین بار چه کسی به بار برد؟
- ۳۱- جنگ‌های نامنظم مبتنی بر چیست و سربازان این جنگ‌ها چگونه عمل می‌کنند؟
- ۳۲- الگوی مقاومت شهر «آمرلی» در برابر داعش، نظامی نبود، بلکه بود.
- ۳۳- مردم شهر «آمرلی» در استان صلاح الدین، چگونه در برابر داعش، مقاومت کردند؟
- ۳۴- در اواخر سال ۱۳۹۲ هجری شمسی داعش کدام شهر و استان را اشغال کرد؟
- ۳۵- چرا مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شود؟

۳۶- جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

- (الف) امکان پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را فراهم می‌کند.
- (ب) از آن‌جا که ما عضوی از جامعه هستیم، با کنش‌های اجتماعی خود، در حفظ یا تغییر آن اثر می‌گذاریم.
- (پ) اندیشه‌های جدید هنگامی پدید می‌آید که انسان از گامی فراتر گذارد.
- (ت) در رویکرد تفسیری برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به در کنش‌ها راه یافت.

۳۷- تأثیر نادیده گرفتن معنای کنش بر مطالعات تبیینی را بنویسید.

- ۳۸- چگونه می‌توان مسائل زندگی جوانان و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آنان را یاری کرد؟
- ۳۹- هر عبارت، کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می‌دهد؟
- (الف) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. (.....)
- (ب) بیش‌تر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد. (.....)
- ۴۰- دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی چیست؟
- ۴۱- هر عبارت، کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می‌دهد؟
- (الف) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. (.....)
- (ب) بیش‌تر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد. (.....)
- ۴۲- در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی چیست؟

۴۳- هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
الف) هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد.	۱) علوم تفهمی
ب) به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش‌های انسان می‌گویند.	۲) اخلاق گریزی
ج) انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳) ذخیره دانشی
د) در زندگی روزمره بیش‌تر به چشم می‌آید.	۴) بی‌نظمی
	۵) رکود اراده‌ها

۴۴- عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد.

ب) پیش‌بینی در علوم اجتماعی به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

ج) انسان در دیدگاه تبیینی با سایر موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارد و می‌تواند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورد.

د) انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان به دنبال تحقیق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی، جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند.

۴۵- برای فهم انگیزه‌ی اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟

۴۶- هر عبارت به کدام یک از رویکردهای جامعه‌شناسی اشاره دارد.

الف) بر آن چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کنند. (.....)

ب) آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند. (.....)

۴۷- عبارت سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- جهان‌ها یا اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند.	الف) علوم انتقادی
۲) به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان نیز گفته می‌شود.	ب) نظم اجتماعی
۳) در نتیجه‌ی قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.	ج) هویت فرهنگی
۴) تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن دارد.	د) علوم تفهیمی
	ه) قفس آهنین

۴۸- چرا جامعه‌شناسان تبیینی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند؟

۴۹- هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره ارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی را می‌نامند.	الف- ساختار اجتماعی
۲- از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.	ب- کنش اجتماعی
۳- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی را می‌گویند.	ج- دانش عمومی
۴- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می‌گیرند.	د- علوم انسانی
	ه) دانش علمی

۵۰- هر عبارت به کدام یک از انواع پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟

الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه‌توزی قابل مشاهده نیست. (.....)

ب) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان‌ها را نادیده می‌گیرد. (.....)

۵۱- عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.

ب) علوم انسانی به دلیل این که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازد علوم تفهیمی نامیده می‌شود.

ج) جامعه‌شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است.

د) همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آن‌ها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌هاست.

۵۲- همراهی همدلانه به چه معنایی نیست؟

۵۳- جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از جهان اجتماعی می‌رسد.

ب) علوم اجتماعی زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یک‌دیگر را فراهم می‌کند و به افزایش و انسان‌ها کمک می‌کند.

ج) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی نامیده می‌شود.

د) نظریه پردازان کنش اجتماعی و را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند.

۵۴- هر یک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)

عبارات	مفاهیم
	الف) کنش اجتماعی
۲) خشت بنای جامعه	ب) علوم ابزاری
	د) نظام اجتماعی

۵۵- هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد.

الف) محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده (....)

ب) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست (.....)

۵۶- به نظر شما انسان به مثابه شیء و انسان به مثابه آگاهی و معنا، در روابط اجتماعی چه تفاوتی با

یکدیگر دارند؟



انسان در فیلم سینمایی عصر جدید شیء و در فیلم سینمایی تلقین، موجودی آگاه دانسته شده است.

۵۷- راز تخته سنگ

در زمانهای گذشته، پادشاهی تخته سنگی را در وسط جاده قرار داد و برای این که واکنشهای مردم را ببیند، خود در گوشه‌ای مخفی شد. مردم زیادی می‌آمدند و از آن جا می‌گذشتند. بسیاری هم اعتراض می‌کردند که این چه شهری است که نظم ندارد. چه حاکم بی‌عرضه‌ای دارد.

اما هیچ کس تخته سنگ را از آن جا برنمی‌داشت. نزدیک غروب، مردی روستایی که پشتش بار میوه و سبزی بود نزدیک سنگ شد. او بارش را به زمین گذاشت و با هر زحمتی که بود، تخته سنگ را از وسط جاده برداشت و آن را کناری قرار داد. ناگهان کیسه‌ای را دید که زیر تخته سنگ قرار داده شده بود. او کیسه را باز کرد و در داخل آن سکه‌های طلا و یک یادداشت پیدا کرد. در آن یادداشت نوشته شده بود

۵۸- کدام نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و روی آوردن به جامعه شناسی

تفهیمی - تفسیری هموار ساخت؟

۵۹- نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی را با تأکید بر و مطالعه می‌کنند.

۶۰- نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم‌ترین ویژگی کنش را چه می‌دانند؟

- ۶۱- برای جلوگیری از پیامدهایی چون حذف خلاقیت، ارزش، اخلاق و ... از زندگی اجتماعی، جامعه شناسان کدام مفهوم را مورد توجه قرار دادند؟
- ۶۲- همراهی همدلانه در جامعه شناسی به چه معناست؟
- ۶۳- چگونه می توان انگیزه جوانان و نوجوانان (در استفاده از اینترنت و ...) را فهم کرد؟
- ۶۴- نادیده گرفتن معنای کنش (معنازدایی) در جامعه شناسی پوزیتیویستی، چه پیامدی دارد؟
- ۶۵- مفهوم معنازدایی با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد؟
- ۶۶- جامعه شناسان پوزیتیویست، علل اعتیاد برخی جوانان و نوجوانان و بازی رایانه ای را چگونه توضیح می دهند؟
- ۶۷- برای مفهوم ارزش زدایی در غرب مثال ذکر کنید.
- ۶۸- نادیده گرفتن ارزش ها در جامعه شناسی پوزیتیویستی چه پیامدی دارد؟
- ۶۹- مفهوم ارزش زدایی با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد؟
- ۷۰- مفهوم خلاقیت زدایی با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد؟
- ۷۱- منظور وبر از قفس آهنین چیست؟
- ۷۲- مفهوم خلاقیت زدایی که یکی از پیامدهای نادیده گرفتن کنش است را شرح دهید.
- ۷۳- تأکید افراطی بر نظم اجتماعی در رویکرد پوزیتیویستی چه پیامدی دارد؟
- ۷۴- جامعه شناسان پوزیتیویستی چه دیدگاهی نسبت به مفهوم اراده و خلاقیت دارند؟
- ۷۵- رویکرد پوزیتیویستی چه دیدگاهی نسبت به معنای کنش دارند؟
- ۷۶- آیا می توان کنش های انسان را با روش تجربی تحلیل کرد؟ چرا؟
- ۷۷- چه عواملی موجب می شوند انسان ها تغییرات مهم تری ایجاد نمایند؟
- ۷۸- چه ارتباطی بین «مسائل اجتماعی» و «کنش افراد» وجود دارد؟
- ۷۹- یک نمونه مثال بنزید که کنش اجتماعی افراد می تواند در حل مسائل اجتماعی جامعه مؤثر باشد؟
- ۸۰- یک نمونه مثال بنزید که کنش های اجتماعی افراد باعث ایجاد مسائل اجتماعی در جامعه می شود؟
- ۸۱- ساختارهای اجتماعی چگونه شکل می گیرند؟

- ۸۲- خشت بنای جامعه چیست؟
- ۸۳- یک نمونه از جنگ‌های نامنظم نام ببرید.
- ۸۴- منظور از جنگ‌های نامنظم چیست؟
- ۸۵- کدام نوع مبارزه از نظم مشخصی پیروی می‌کند؟
- ۸۶- چرا انتشار خبر پیروزی آمرلی برای داعش بسیار گران تمام شد؟
- ۸۷- الگوی مقاومت آمرلی چه بود؟
- ۸۸- مردم آمرلی در اواخر سال ۱۳۹۲ چگونه در برابر داعش ایستادند؟
- ۸۹- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
- نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها نام دارد.
- ۹۰- عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.
- الف) برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینه‌ی فرهنگی کنشگر مراجعه کرد.
- ب) تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.
- ج) فارابی علم اجتماعی خود را علم عمران می‌نامد.
- د) کتاب تحقیق ماللهند از تالیفات ابوریحان بیرونی است که فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد.

گروه آموزشی بیست و شو

WWW.20SHOO.IR