

سوالات تشریحی جامعه شناسی دوازدهم انسانی - فصل اول

۱- نمودار زیر را کامل کنید.



۲- ذخیره دانشی را تعریف کنید.

۳- راه حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی را با ذکر یک مثال توضیح دهید.

۴- چرا آگاهی و دانش‌های موجود در کنش‌های روزمره مانند راه رفتن، حرف زدن و ... از نظر ما پنهان است؟

۵- در تصویر مقابل رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می‌کنید. اهمیت دانش عمومی را شرح دهید.



۶- در دیدگاهی که دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، دانش عمومی و دانش علمی چه رابطه‌ای دارند؟

۷- در دیدگاهی که دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، دانش عمومی چه جایگاهی می‌یابد؟

۸- در دیدگاهی که دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، چه دانش‌های دیگری اعتبار می‌یابند؟

۹- دیدگاهی که دانش عمومی را پایه و اساس هر گونه دانشی می‌داند، چه نظری دارد؟

۱۰- در دیدگاهی که تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست، دانش علم و دانش عمومی از چه روشی برخوردارند؟

۱۱- دیدگاهی که تفاوت دانش علمی با دانش عمومی را در روش آن‌ها می‌داند، چه نظری دارد؟

- ۱۲- ایده علوم اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) دانشی همسو با چه اموری می خواهد؟
- ۱۳- رویکرد علمی بودن روش تجربی در غرب، در چه زمانی با چالش مواجه شد؟
- ۱۴- در اوایل قرن بیستم میلادی، در جهان غرب، کدام روش را تنها روش کسب علم می دانستند و نسبت به سایر علوم چه نظری داشتند؟
- ۱۵- علوم از نظر موضوع متفاوت اند، موضوع فلسفه، کمیّت موضوع، طبیعت موضوع و موضوع زیست شناسی هستند.
- ۱۶- اگر تعریف جهان متجدد از علم، که فقط علم تجربی را دانش علمی می داند، به جوامع دیگر سرایت کند، چه اتفاقی می افتد؟
- ۱۷- جهان متجدد چه تعریفی از دانش علمی داشت؟
- ۱۸- اعضای جامعه برای حل تعارض میان «دانش عمومی» و «دانش علمی» چه می کنند؟
- ۱۹- کسانی که از دانش عمومی برخوردارند و کسانی که دانش علمی دارند، هر کدام در زندگی اجتماعی چگونه برای مسائل راه حل پیدا می کنند؟
- ۲۰- «دانش علمی» با تلاش برای حل چه مسائلی شکل می گیرد؟
- ۲۱- تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و را غنی تر می کند.
- ۲۲- ابداع ساعت توسط انسان به چه منظوری بوده است؟
- ۲۳- کسی که «دانش علمی» دارد به چه درکی از شناخت عمومی می رسد؟
- ۲۴- پدیده اجتماعی «زبان» شامل چه دانش هایی است؟
- ۲۵- به کدام دانش، «دانش علمی» می گویند؟
- ۲۶- فیلم سینمایی «دوره افتاده» روایت چه کسی است؟ و در ارتباط با دانش عمومی، بیان گر چیست؟
- ۲۷- یادگیری دانش عمومی از کدام مرحله زندگی انسان شروع می شود و تا چه زمانی ادامه می یابد؟
- ۲۸- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست.
- ۲۹- «دانش عمومی» از چه طریقی در اختیار ما قرار می گیرد؟

- ۳۰- فردی را تصور کنید که تصمیم می‌گیرد به تنهایی و بیرون از جامعه زندگی کند، او چه کارهایی باید انجام دهد تا بر ذخیره دانشی‌اش افزوده شود؟
- ۳۱- «دانش عمومی» چه نوع دانشی است؟
- ۳۲- وجود آگاهی‌ها و دانش‌های زندگی روزمره، چه اثری در زندگی اجتماعی دارد؟
- ۳۳- آیا کنش‌های ساده و پیچیده روزمره ما، بدون دانش و آگاهی خاصی انجام می‌شود؟
- ۳۴- کنش آدمی وابسته به است و بدون آن انجام نمی‌شود.
- ۳۵- ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی به چه معناست؟
- ۳۶- چه چیزی ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی انسان‌ها شکل می‌دهد؟
- ۳۷- انسان چگونه برای شناخت جهان، از دانسته‌های دیگران بهره می‌برد؟
- ۳۸- بعد از تولد انسان، از چه طریقی راه جدیدی برای ارتباط با جهان پیش رویش باز می‌شود؟
- ۳۹- با توجه به شکل به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. پ
- الف) دلیل اعتبار بیشتر دانش علمی نسبت به دانش عمومی چیست؟
- ب) دانش علمی و دانش عمومی چه نوع رابطه‌ای دارند؟



- ۴۰- یک مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.
- ۴۱- تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی چگونه حل می‌شود؟ (ذکر یک مورد)
- ۴۲- ویژگی‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.
- ۴۳- توانمندی‌های کسی که دانش علمی دارد را بنویسید. (ذکر یک مورد)
- ۴۴- دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد؟
- ۴۵- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟
- الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آن‌ها است. (.....)
- ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....)
- ۴۶- دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد؟

۴۷- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

(الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آنها است. (.....)

(ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....)

۴۸- یک مورد از ویژگی‌های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.

۴۹- چرا گاهی بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر رها می‌شود؟

۵۰- دو مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.

۵۱- کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی‌ها دست می‌یابد؟ یک مورد را بنویسید.

۵۲- هر عبارت به کدام نوع جهان و دانش اشاره می‌کند؟

(الف) دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....)

(ب) بروز مسائل و مشکلات در یک جامعه می‌تواند زمینه‌ی پیدایش و رشد آن را فراهم کند. (.....)

۵۳- تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می‌شود؟

۵۴- هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد؟

(الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. (.....)

(ب) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم می‌دانست. (.....)

۵۵- در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیره‌ی دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست؟

۵۶- گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض‌هایی پدید می‌آید، حل این تعارض‌ها چگونه انجام می‌شود؟ (ذکر یک مورد)

۵۷- اگر رویکرد علمی جهان متجدد به جوامع دیگری که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و

وحيانی را معتبر می‌دانند؛ سرایت کند، چه پیامدهایی خواهد داشت؟

۵۸- جهان متجدد، علم را چگونه تعریف می‌کند؟ این تعریف بر مبنای کدام هویت است؟

۵۹- جهان‌های اجتماعی مختلف، براساس کدام ملاک، دانش علمی را تعریف می‌کنند؟

۶۰- تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه در جامعه حل می‌شود؟

۶۱- در برخورد با مسائل زندگی اجتماعی چه تفاوتی بین دانش عمومی و علمی وجود دارد؟

۶۲- چند نمونه از مسایلی که انسان در زندگی اجتماعی با آن مواجه می‌شود را نام ببرید.

- ۶۳- دانش علمی چگونه شکل می گیرد؟ یک مثال ذکر کنید.
- ۶۴- تلاش های علمی چه تأثیری بر دانش علمی و عمومی جامعه می گذارد؟
- ۶۵- دانش علمی چه تأثیری بر شناخت عمومی دارد؟
- ۶۶- چگونه می توان تفاوت دانش عمومی و علمی را در مورد پدیده اجتماعی زبان درک کرد؟
- ۶۷- یک پدیده اجتماعی مثال بزنید که در مورد آن هم دانش عمومی و هم دانش علمی وجود دارد؟
- ۶۸- عمیق ترین و دقیق ترین بخش ذخیره دانشی، کدام دانش است؟
- ۶۹- دانش علمی چیست؟
- ۷۰- ذخیره دانشی بشر چند بخش دارد؟
- ۷۱- چرا دانش عمومی را به هوا برای انسان تشبیه می کنند؟
- ۷۲- کدام نوع دانش است که درباره آن کم تر می اندیشیم و بیش تر از آن استفاده می کنیم؟
- ۷۳- ما درباره کم تر می اندیشیم؛ بیش تر از آن استفاده می کنیم و در تعامل با یک دیگر آن را به کار می بریم.
- ۷۴- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما کدام است؟
- ۷۵- انسان هایی که در جامعه زندگی می کنند از چه مزیتی برای کسب دانش مورد نیاز برخوردارند؟
- ۷۶- فردی که تنها و بیرون از جامعه زندگی کند، چگونه بر ذخیره دانشی خود می افزاید؟
- ۷۷- فردی که تصمیم می گیرد به تنهایی و بیرون از جامعه زندگی کند، با چه مشکلی مواجه خواهد شد؟
- ۷۸- دانش عمومی را تعریف کنید.
- ۷۹- دانش و آگاهی نسبت به کنش های انسانی چگونه به دست می آید؟
- ۸۰- اگر آگاهی و دانش نسبت به کنش وجود نداشته باشد چه تأثیری بر زندگی اجتماعی دارد؟
- ۸۱- کدام عامل باعث می شود آگاهی موجود در کنش هایی نظیر راه رفتن، غذا خوردن و ... از نظر ما پنهان شود؟

۸۲- یک مثال ذکر کنید که نشان دهد افراد چگونه به آگاهی خود نسبت به کنش‌هایشان پی می‌برند؟

۸۳- چه ارتباطی بین مفاهیم کنش و آگاهی وجود دارد؟

۸۴- منظور از ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی چیست؟

۸۵- کدام توانایی راه تفکر و تعقل را برای فهم جهان هستی به روی انسان می‌گشاید؟

۸۶- کدام شیوه شناخت است که در میان موجودات دنیا، تنها برای آدمی ممکن شده است؟

۸۷- انسان با چه شیوه‌هایی قادر به شناخت جهان است؟

۸۸- جهان متجدد بر اساس رویکرد دنیوی خود، فقط کدام علم را دانش علمی می‌دانست؟

۸۹- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

کنش آدمی وابسته به است و بدون آن انجام نمی‌شود.

۹۰- به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.

جهان متجدد کدام علوم را علم محسوب نمی‌کرد؟



WWW.20SHOO.IR