

نام خانوادگی:	نام درس: عربی دوازدهم
نام پدر:	تاریخ:
پایه:	زمان آزمون:
نام دبیر:	سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۸
	نمره با عدد:
	نمره با حروف:
	به نام خداوند علم و قلم
	اداره ی آموزش و پرورش
	دبیرستان
	سال تحصیلی

ردیف	بارم
------	------

واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) أم حديد أم <u>نحاس</u> أم ذهب. : ب) إنَّ السيارةَ <u>مُعْطَلَةٌ</u> :
۲	عين الكلمات المترادفة والمتضادة: (كلمتان زائدتان) (صِراع / اليوم / جلّس / عَدا / ظاهر / نزاع) = ≠
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) الطّين ☐ المِلَف ☐ التُّراب ☐ الحجر ☐ ب) العَظْم ☐ اللَّحْم ☐ العام ☐ الدم ☐
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) دُمُوع : ب) نَقَش :

مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف- «لا فقرَ كالجهلِ و لا ميراثُ كالأدب.» ب- «أَ يَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى؟» ج- لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ، شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكَسَّرَةً. د- بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ. هـ- يَشْجَعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِينَ الْيَوْمَ. و- «لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ.» ز- لِمَ تَبْكِي وَ قَدْ كُنْتَ فِي الْحَجِّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟! ح- هُوَ أَهْلُ الْأَسْمَاكِ الزَّيْنَةُ مُعْجِبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ.

۵/۰	۶ اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف- رَأَيْتُ الطَّالِبَاتُ فِي الشَّارِعِ مَسْرُورَاتٌ. (۱) دانش آموزن شاد را در خیابان دیدم. ☐ (۲) دانش آموزان را شاد در خیابان دیدم. ☐ ب- « وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. » (۱) و کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم. ☐ (۲) و کافر می گوید: ای کاش من خاک باشم. ☐
۵/۱	۷ اِكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) لَا تَغْضَبْ، فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. ، زیرا خشم مایه تباهی است. ب) وَأَنْتِ تَعْلَمِينَ رَجُلِي تُؤْلِمَنِي. در حالی که تو می دانی که درد می کند ج) وَجَاءَ صَدِيقُهُ وَجَرَّ سَيَّارَتَهُم بِالْجَرَّارَةِ وَأَخَذَهَا إِلَى مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ. دوستش آمد و خودروی آنها را با کشید و به برد.
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۵/۷ نمره)	
۵/۱	۸ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا بِخَطٍّ: الف) قَدْ كُتِبَ التَّمْرِينُ. ب) لَمْ تَكْتُبِي شَيْئًا. ج) اِمْنَعُوا حَمَلَ الْجَوَالِ. د) لِمَ مَا عَمَلْتُمْ بِوَأَجَابَتِكُمْ. هـ) قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ. و) لَا تَمْنَعُوا عَنِ الْأَكْلِ.
۱	۹ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْأَعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) « وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ. » ب) فَإِنَّ حَزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ. ج) كُلْ نَفْسٌ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ. د) لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ.
۱	۱۰ اِنْتَخِبِ لِلْفَرَاغِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ: الف) هَذَا الطَّالِبُ الْمُجِدُّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ طَبِيبًا. ب) قَالَ الْمَعْلَمُ لَنَا: فِي قِرَاءَةِ دُرُوسِكُمْ. ج) لِمَ تَسْأَلُونَنِي؟! الصَّنَمَ الْكَبِيرَ. الف) الْبِنَاتُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ . ۱- سَوَفَ أَصِيرُ ☐ ۲- سَوَفَ تَصِيرُ ☐ ۳- لَنْ يَصِيرَ ☐ ۱- لَا يَتَكَاسَلُونَ ☐ ۲- لَا يَتَكَاسَلْنَ ☐ ۳- لَا تَتَكَاسَلُوا ☐ ۱- سَأَلُوا ☐ ۲- إِسْأَلُوا ☐ ۳- لَا تَسْأَلُوا ☐ ۱- لَعَبَا ☐ ۲- لَعِبُوا ☐ ۳- يَلْعَبْنَ ☐

١١	عَيْنِ الحُرُوفِ المُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ وَنَوْعِ «لَا» فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ. (الف) « قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. » (ب) أَدْرِسُوا وَلَا تَتَكَاسَلُوا، يَا أَوْلَادِي. (ج) لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ. (د) لَيْتَ صَدِيقِي يَنْجَحُ فِي الْمُسَابَقَةِ.	١
١٢	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ. (الف) أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ. (ب) إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ.	١/٥
١٣	عَيْنِ الْحَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ. (الف) سَأَلَ « عَارِفٌ » وَالِدَهُ مُتَعَجِّبًا. (ب) خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا. (ج) الطَّالِبُ يَكْتُبُونَ دُرُوسَهُمْ وَ هُمْ فَرِحُونَ	١/٥
مهارت درک و فهم (٣ نمره)		
١٤	ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمة واحدة زائدة) (١) الكتف (٢) الفأس (٣) التهامس (٤) الموقف (٥) القمة (٦) المشاغب (٧) الجرارة آلِه ذات يد من الخشب و سِن عَرِيضَةٌ مِنَ الْحَدِيدِ يُقَطَّعُ بِهَا. مَكَانٌ وَقُوفِ السَّيَّارَاتِ وَ الْحَافِلَاتِ . عُضْوٌ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ فَوْقَ الْجَذَعِ. هُوَ التَّكَلُّمُ فِي أُذُنِ شَخْصٍ بِهَدْوٍ. أَعْلَى الْجَبَلِ وَ رَأْسِهِ. سَيَّارَةٌ نَسْتَعْمِدُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ.	١/٥
١٥	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: «السَّيِّدُ أَحْمَدِي» كَاتِبٌ. هُوَ يَعْمَلُ فِي غُرْفَةٍ عَمَلِهِ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ. إِنَّهُ يَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ « زَنْجَانِ » بِمُحَافَظَةِ زَنْجَانِ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبُورٌ جَدًّا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةً وَاقِفِينَ قَلْقِينَ فِي الشَّارِعِ، فَذَهَبَ إِلَيْهِمْ وَسَأَلَهُمْ عَنْ سَبَبِ وَقُوفِهِمْ، فَقَالُوا: إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ. فَاتَّصَلَ بِابْنِ عَمِّهِ. مُصْلِحِ السَّيَّارَاتِ، فَبَعْدَ مُدَّةٍ قَلِيلَةٍ، جَاءَ ابْنُ عَمِّهِ وَ جَرَّ سَيَّارَتَهُمْ بِالْجَرَّارَةِ وَأَخَذَهَا إِلَى مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ. (الف) ماهي مهنة السيد احمدى وأين يعمل؟ (ب) بأى وسيلة جرت السيارة المعطلة إلى موقفِ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ؟ (ج) أكتب من النص اسم فاعل و حالاً؟	١/٥

٥/٠	نظم الكلمات غير المنظمة . «الفأس، كتف، إبراهيم(ع) ، علق ، على ، الأصنام، أكبر.»	١٦
٥/٠	أجب عن السؤال التالي. سؤال : فى أى مكان تلعب؟ جواب ::.....	١٧



بیست شو