

نام خانوادگی: نام پدر: پایه: نام دبیر:	نام: به نام خداوند علم و قلم اداره ی آموزش و پرورش: دبیرستان: سال تحصیلی:	نام درس: عربی دوازهم تاریخ: زمان آزمون: سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۲ نمره با عدد: نمره با حروف:
---	--	--

ردیف	بارم										
		مهارت واژه شناسی (دو نمره)									
۱	۰/۷۵	تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (أ) كَسَرَ الْأَصْنَامَ بِفَأْسِهِ (ب) وَ أُعْنِيَ فِي دروسی (ج) هَوَّاهُ الْأَسْمَاكِ مَعْجَبُونَ بِسَمَكَةِ السَّهْمِ									
۲	۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (الصَّغَارُ، الْمُزَارِعُ، الْجَرَارَةُ، الْفَلَّاحُ، الْمَعْطَلَةُ، الْكِبَارُ) =..... ≠.....									
۳	۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th><th>الكلمات</th><th>الكلمة المتفاوتة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>الحافلة ، الجرارة ، الطائرة ، السيارة</td><td></td></tr> <tr> <td>۲</td><td>الحديد ، النحاس ، الفضة ، العظم</td><td></td></tr> </tbody> </table>	الرقم	الكلمات	الكلمة المتفاوتة	۱	الحافلة ، الجرارة ، الطائرة ، السيارة		۲	الحديد ، النحاس ، الفضة ، العظم	
الرقم	الكلمات	الكلمة المتفاوتة									
۱	الحافلة ، الجرارة ، الطائرة ، السيارة										
۲	الحديد ، النحاس ، الفضة ، العظم										
۴	۰/۲۵	اُكْتُبْ مفرد أو جمع الاسم التالي. الفريسة:									
		مهارت ترجمه ی به فارسی (هشت و نیم نمره)									
۵	۵	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ. (۱) حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ. (۰/۵) (۲) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ، شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً. (۰/۵) (۳) ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾. (۰/۵) (۴) وَ أَحْمِنِي وَ أَحِمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ. (۰/۵) (۵) إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَاقِلٍ ثَابِتٍ. (۰/۵) (۶) كَانَ إِرْضَاءُ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرَكُ. (۰/۵) (۷) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ وَ لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ (۰/۵) (۸) سَمَكَةُ السَّهْمِ تَطْلُقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ تُشْبِهُ إِطْلَاقَ السَّهْمِ (۰/۷۵) (۹) فَسَأَلَ عَارِفٌ وَالِدَهُ مُتَعَجِّبًا: يَا أَبِي، لِمَ تَبْكِي وَ قَدْ كُنْتَ فِي الْحَجِّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟ (۰/۷۵) 									

۱- اللاعبون الإيرانيون رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ.

الف) بازیگران ایرانی پس از موفقیت در مسابقه ، برگشتند. ☐

ب) بازیکنان ایرانی ، لبخند زنان از مسابقه برگشتند. ☐

ج) بازیکنان ایرانی در حالی که خوشحالند ، در مسابقه شرکت کردند. ☐

۲- لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ يَدُومُ فِي بَلَدِنَا لِأَنَّ الرَّبِيعَ قَصِيرٌ هُنَا.

الف- شاید فصل بهار در کشور ما طولانی شود ولی الآن کوتاه است. ☐

ب- کاش فصل بهار در کشور ما با دوام باشد ، زیرا اکنون طولانی است. ☐

ج- کاش فصل بهار در کشور ما ادامه یابد ، زیرا بهار در اینجا کوتاه است. ☐

۳- النُّقُوشِ وَ التَّمَاثِيلِ، تُؤَكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ وَ تَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِهِ

آ) نگاره ها و مجسمه ها توجه خاص انسان به دین را تاکید می کند و به ذاتی بودن دین در وجودش، دلالت می نماید. ☐

ب) مجسمه ها و نقاشی ها باید در دین مورد توجه ویژه قرار گیرند تا بر فطری بودن دین دلالت کنند. ☐

ج) نگاره ها و تندیس ها توجه خاص انسان به دین را مورد تاکید قرار می دهد تا فطری بودن دین را اثبات کند. ☐

۴) عَيِّنِ الْخَطَأَ:

۱) السَّلَامُ ≠ الحرب ۲) الموتى ≠ الأحياء ۳) البعث ≠ القيامة ۴) الموحد ≠ المشرك

كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

۱- هَلْ رَأَيْتُمَا غَارَ ثَوْرٍ الذِّي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ فِي طَرِيقِ هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

آیا غار ثور که پیامبر در هجرتش به مدینه منوره به آن را ؟

۲- وَ لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ

و کسانی را که ، دشنام ندهید (تا مبادا) خدا را

ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

أ) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ نَوْعِ فِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ . (هَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ فَضَّةٍ)

أ) الماضي - المضارع للمعلوم ☐

ب) المضارع للمجهول - الماضي للمجهول ☐

ج) المضارع للمعلوم - الماضي للمجهول ☐

د) الأمر للمخاطب - المضارع للمعلوم ☐

ب) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي الْمَشْتَقَاتِ.

أ) الْمَزَارِعُ ☐

ب) الْمُصَلِّحُ ☐

ج) الْكُفَّارُ ☐

د) الصَّبَّارُ ☐

٩	أجب عما طلب منك فيما يلي:	٢
١٠	بقي الطالبُ حزيناً لأنه شعرَ بخيبةِ الأمل / شاهدَ أنو شروانَ الفلاحَ العجوزَ يغرسُ فسيلةَ جوزٍ / كلُّ شيءٍ يرخصُ إذا كثرَ إلاّ الأدبُ / لا فقرَ كالجَهْلِ	١- اسم «لا» النافية للجنس ٢ - الجملةُ الحالية: ٣ - الصفةُ : ٤ - المستثنى منه ٥ - المضاف إليه ٦ - الحال المفردة ٧ - المستثنى ٨ - خبر حرف المشبهة للفعل
١١	عَيِّن اسمَ التفضيلِ في الجملةِ التالية، ثُمَّ تَرجمه فقط.	٥/٠
١٢	سَمَكَةُ التِّلَابِيَا مِنْ أَغْرَبِ الْأَسْمَاكِ. اسم تفضيل..... ترجمته.....	٥/٠
١٣	ترجم المشار إليهما بخطٍّ في الجملتين: (فقط كلمات مشخص شده را ترجمه كن) - لَمْ تَبْلَعْ سَمَكَةَ السَّهْمِ الْفَرَّاسِ: أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَى النَّاسِ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الدِّينَ	٥/١
١٤	عَيِّن المحلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ الْمُعَيَّنَةِ. حِزَامُ الْأَمَانِ شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْمَخَاطِرِ. إِنَّ الْأُمَّ حَاولَت في تربية أولادها مُشفقةً عليهم . / لا يَفُوزُ النَّاسُ في حياتهم إلاَّ الْمُجْتَهِدِينَ منهم.	٥/١
١٥	أ) عَيِّن عبارةً فيها «الحال» : ١- جَعَلَ اللَّهُ في الدنيا كُلَّ الموجودات زوجين ٢- كانَ الطَّلَّابُ مبتسمينَ في الصفِّ . ٣- شاركَ المجاهدونَ في الحربِ متوكِّلينَ على الله ٤- يستمعُ الطَّلَّابُ إلى الدرسِ و يكتبونَ دروسهم.	١
١٦	ب) «أذهبُ إلى الحفلةِ إلى زيارتك» عَيِّن الخطأَ للفراغ : ١- مشتاقاً ٢- و أنا مشتاق ٣- مشتاقاً ٤- مشتاقينَ ج) عَيِّن المستثنى منه محذوفاً : ١) ما كان المدير قد قبل جميع الموظفين إلاَّ واحداً منهم ٢) لا يثور ضد الظلم في العالم إلاَّ المؤمنون ٣) نشعر بأنَّ الناس يعانون الكسل إلاَّ قليلاً منهم ٤) لن يفوز الطلاب في دروسهم إلاَّ المجتهدين منهم د) عَيِّن «لا» النافية للجنس: ١) ألا بذكرِ الله تطمئنُّ القلوبُ ! ٢) لا يوجد كنزٌ أغنى من القناعة ! ٣) لا تنسَ أنْ تحضُرَ في الصفِّ قبلَ المعلم ! ٤) من يَعتَمِد على الآخرين فلا رجاءَ لنجاحه !	١
١٧	صَحِّح الأخطاءَ في التحليل الصرفيَّ : الْعَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ الْعَمَالُ: اسم ، مفرد ، مشتق (صيغة مبالغة) ، معرفة . يشتغلون: فعلٌ مضارعٌ ، للمخاطبين ، مجردٌ ثلاثي ، لازم .	١

«السَّيِّدُ مُسْلِمِيَّ» زَارِعٌ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطَرُودٍ بِمُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ. فَذَهَبَ وَ سَأَلَهُمْ عَنْ سَبَبِ وَقُوفِهِمْ، فَقَالُوا: إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ.

(أ) أَيْنَ كَانَ يَعِيشُ «السَّيِّدُ مُسْلِمِيَّ»؟

(ب) مَا هُوَ سَبَبُ وَقُوفِ الْمُسَافِرِينَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ؟

(ج) عَيِّنْ جُمْلَةً وَصْفِيَّةً فِي النَّصِّ؟

(د) عَيِّنِ الْحَالَ الْمَفْرَدَةَ فِي النَّصِّ.

صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِالْكَمَلَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

العَمُودُ الثَّانِي	العَمُودُ الْأَوَّلُ
(أ) الحَنِيفُ	۱. مَا يَعْتَقِدُهُ النَّاسُ عَلَى غَيْرِ عِلْمٍ صَحِيحٍ .
(ب) التَّلَّ	۲. أَعْلَى نَقْطَةٍ مِنَ الْجَبَلِ .
(ج) الصَّنَمُ	۳. التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَ الْمُتَمَّائِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ.
(د) الْخِرَافَةُ	۴. تِمَثَالٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ
(هـ) الْقَمَّةُ	

گروه آموزش ریست شو

ریست شو