

نام خانوادگی:	نام درس: عربی یازدهم تجربی و ریاضی
نام پدر:	تاریخ:
پایه:	زمان آزمون:
نام دبیر:	سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۹
	نمره با عدد:
	نمره با حروف:
	به نام خداوند علم و قلم
	اداره ی آموزش و پرورش
	دبیرستان
	سال تحصیلی

ردیف	سؤال	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. : (ب) يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ:	۰/۵
۲	عين الكلمات المترادفة والمتضادة: (كلمتان زائدتان) (أفضل/عسى/خفى/أطيب/ظاهر/عُجِبَ)=.....≠.....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. (الف) ذَنْبٌ ☐ غُرَابٌ ☐ كَلْبٌ ☐ ذَنْبٌ ☐ (ب) زُجَاجَةٌ ☐ حَافِلَةٌ ☐ عَرَبِيَّةٌ ☐ سَيَّارَةٌ ☐	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) عُقُولُ: (ب) جَزِيرَةٌ:	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف - لَا تَعْيَبُوا بِالْآخِرِينَ وَ لَا تُلْقِبُوهُمْ. ب - اَلْتَعْنَتُ طَرَحُ سُؤَالٍ صَعَبٌ يَهْدَفُ إِيجَادِ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ. ج - خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ. د - مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ. هـ - «إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا» و - مَنْ سَأَلَ فِي صَغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ. ز - «يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَ زَوْجُكَ الْجَنَّةَ» ح - أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ. س - إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ.	۵

۰/۵	۶ اَنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱ - مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا، يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ. الف) هر کس بسیار تلاش کند، به هدفش می رسد. ☐ ب) کسی که تلاشش بسیار باشد، به هدف دست می یابد. ☐ ۲- هُوَ يَدْعُو الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ. الف) او مخاطبان خود را، با سخنی زیبا به کار شایسته فرا خواند. ☐ ب) او مخاطبان را، با سخنی زیبا به کار شایسته فرا می خواند. ☐
۱/۵	۷ كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) شَرَّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ. بدترین مردم کسی است که و ب) الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ. درخت خفه کننده، درختی است که از ج) يَصْنَعُ الْخَفَاشُ وَكَنَّهُ فِي جِدَارِ بَيْتٍ قَدِيمٍ. خفاش در دیوار
ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۱	۸ عَيْنِ الْمَبْتَدَأِ وَ الْخَبَرِ فِي الْعِبَارَةِ: سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ.
۱	۹ عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ. ب) جَاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ.
۱/۵	۱۰ عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: الف) اسم الفاعل: ۱- مَصْنُوع ☐ ۲- مُقْتَرَح ☐ ۳- مُجَهَّز ☐ ب) اسم المفعول: ۱- مُسْتَخْرَج ☐ ۲- مُتَهَاجِم ☐ ۳- مَعَابِد ☐ ج) فعل الأمر: ۱- قَالُوا ☐ ۲- حَوَّلُوا ☐ ۳- تَتَحَرَّكُ ☐ د) الفعل المضارع: ۱- لَا تَعِيشُ ☐ ۲- مَا أَفْرَزَ ☐ ۳- تَأْثَرُ ☐ هـ) فعل النهي: ۱- مَا فَهَمْتُمْ ☐ ۲- لَا تَسْتَوِي ☐ ۳- لَا تَسْبُوا ☐ و) اسم المكان: ۱- مُقَدَّس ☐ ۲- لَاعِب ☐ ۳- مَطْبَعَةٌ ☐

١١	عَيِّنِ الفعل الذى لا يُناسبُ الأفعال الأخرى فى النوع: الف) لا تَلْمِزُونَ □ لا تَنَابِزُوا □ لا يَسْخَرُونَ □ لا نَعْتَابُ □ ب) أَكَلْتُمْ □ سَمِينَا □ يُحِبُّ □ قَالَ □ ج) أَذْكُرُوا □ حَرَّمَ □ تَجَسَّسَ □ لَمَزَتْ □	١/٥
١٢	عَيِّنِ اسمَ الفاعل و اسمَ المكان فى كُلِّ عِبَارَةٍ: الف) كانت مَدْرَسَةُ الغزاليِّ فى شارعِ النوابِ الصفوى. ب) الفرسُ قادِرٌ على النومِ واقفاً على أقدامِهِ.	١
١٣	عَيِّنِ المضاف و المضاف اليه فى العبارة: «خيرُ الكلامِ ما قَلَّ وَدَلَّ».	٠/٥
١٤	عَيِّنِ الصِّفَةَ والمُصَوِّفَ فى العبارة: «الهمسُ هُوَ كَلَامٌ خَفِىٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ».	٠/٥
١٥	عَيِّنِ الفاعل و المفعول فى العبارة: «ولا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا».	٠/٥
مهارت درك و فهم (٣ نمره)		
١٦	ضع فى الدائرة العدد المناسب: (كلمة واحدة زائدة) (١) آسيا (٢) الميت (٣) الغيبة (٤) البقعة (٥) الحصّة (٦) المشاغب (٧) الفسوق ○ الذى ليسَ حَيًّا. ○ هِى مِنْ أَهَمِّ أسبابِ قطعِ التواصلِ بينِ الناسِ. ○ قِطْعَةٌ مِنَ الأرضِ. ○ أكبرُ قارةٍ فى العالمِ. ○ الذى يُخَرِّبُ نِظْمَ الصفِ. ○ الوقتُ الذى يَمُرُّ فى الصفِّ للمعلمِ والمتعلمِ. ○	١/٥
١٧	ضع فى الفراغ كلمةً مُناسبةً مِنَ الكلماتِ التالية. (كلمة واحدة زائدة) «الخائفة / جَمِيلَةٌ / مَرْمَى» الف) هُوَ هَجَمَ عَلَى فَرِيقَنَا. ب) تُوجَدُ غابات مِنْ شَجَرَةِ البلوطِ فى محافظةِ إيلامِ و كُرسْتانِ.	١

٠/٥	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. الف) مِنْ آدَابِ الْكَلَامِ أَنْ يَقْطَعَ الْمُسْتَمْعُ كَلَامَ الْمُتَكَلِّمِ حِينَ يَتَكَلَّمُ. ب) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْرٌ قَبِيحٌ. ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ	١٨
	مهارت مکالمه (٠/٥)	
٠/٢٥	نَظِّمِ الْكَلِمَاتِ غَيْرَ الْمُنْظَمَةِ . يَسْجَلُ، النَّهَائِي، مَنْ، هَدَفًا، إِلَى، يَذْهَبُ	١٩
٠/٢٥	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ. سوال : ماذا يَغرَسُ المزارعُ؟ جواب:	

