



برای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه
فرمایید

www.20shoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی
بیست و شو می باشد و کپی برداری و استفاده بدون ذکر
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد



Instagram

20shoo.ir



telegram

[@ir20shoo](https://t.me/ir20shoo)



۱- عین ما فيه لام التعليل (لبیان العلة):

- ۱) السمک الطائر یقفز و یطیر فوق سطح الماء للفرار من أعدائه. ۲) ما تقدّموا لأنفسکم من خیر تجدوه عند الله.
۳) المظلة أداة لحفظ الانسان أمام أشعة الشمس أو المطر. ۴) ما يريد الله لیجعل علیکم الخرج.

۲- عین الخطأ عن الموقع الاعرابی لما اشیر الیه بخط:

- ۱) خیر! خوانک من دعاک الی صدق المقال: (مضاف الیه - مفعول به)
۲) وافق الأستاذ أن یوجّل لهم الامتحان لمدة اسبوع واحد: (مفعول به - موصوف)
۳) إن هربت من الواقع فسوف تواجه مشاكل و صعوبات كثيرة: (مفعول به - صفت)
۴) عسى أن تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم: (مبتدا - خبر)

۳- عین الأصحّ و الأدقّ فی الأحوبة للترجمة أو المفهوم أو التعرّيب

«هذا أمر طبیعی أن الناس تلجئهم الضرورة إلى مساعدة الآخرين!»:

- ۱) این مسأله، طبیعی است که ضرورت، مردم را به کمک دیگران سوق می‌دهد!
۲) این امری طبیعی است که مردم را، ضرورت به کمک کردن به دیگران وادار می‌کند!
۳) این امر، طبیعی است که ضرورت همان است که مردم را به کمک به دیگران وادر می‌کند!
۴) این مسأله‌ای طبیعی است که بسبب ضرورت است که مردم به کمک کردن به دیگران وادار می‌شوند!

۴- عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عین الفعل يدلّ علی البعید فی الفارسیّة:

- ۱) لم یقدروا أن یساعدونا فی تعلّم الدروس المدرسیّة! ۲) كانت قرب بیتنا حدیقة كبيرة جميلة و نحن ننتفع بها!
۳) كان التلاميذ قد اقترحوا علی المدير أن یشاركوا کلّهم فی السباق! ۴) كانت هذه الطالبة تتعب نفسها فی أداء واجباتها فی البیت لیلاً و نهاراً!

۵- عین الفعل المضارع الذی لا یتغیّر ظاهره أبداً.

- ۱) كانت المسلمات یتکسبن مکانة رفیعة فی العالم. ۲) المدير یسجّعون تلاميذهم أن یدرسوا بدقّة.
۳) لتشکل فريقاً فی الجامعة للحوار الثقافی. ۴) أولمّ یعلموا أن الله یبسّط الرزق لمن یشاء؟

۶- عین «لا» تختلف عن الباقي:

- ۱) لا تجادلوا أصدقاؤکم المجدّین یا طاب! ۲) لا تفرّق بین رسل الله، إنهم كانوا مبشّرين و منذّرين.
۳) هذان التجاران لا یستخدمان أشجار الغابة فی المَعْمَل. ۴) المسلمات الصالحات لا یساعدن فی المدينه إلا المساکین.

۷- عین الخطأ فی ترجمة العبارات التالية:

- ۱) ما یرید ربنا أن یجعل علی المؤمنات من حرج: خداوند ما نمی‌خواهد بر مؤمنان سختی‌هایی عجیب قرار داده شود.
۲) لم یلد و لم یولد و لم یکن له کفواً أحد: نزايد و زاييده نشد و کسی برای او همتایی نبوده است.
۳) إعلموا بأن الله یبسّط الرزق لمن یشاء: بدانید که خداوند روزی را برای هر کس که بخواهد می‌گستراند.
۴) هی تشعّر بالّم فی صدرها و عندها ضغط الدّم: او احساس دردی در سینه‌اش می‌کند و فشار خون دارد.

۸- فی آی جواب جاء «ل» بمعنى «داشتن» فی الفارسیّة:

- ۱) لیُنزل الله تعالی من السماء ماء حتّى تخضر الأرض. ۲) یتهیأ والدی لحفله میلادی کثیراً من الأمور المهمّة.
۳) یسعی الطالب لیرضی المعلّمون من اجتهادهم فی الدروس. ۴) لاخی الأصغر کتبّ جديده لم یقرأها کثیراً حتّى الآن.

۹- عَيْنِ الْأَمْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

«خدايا! کمکم کن تا عهدي را که در طوفان با تو بستم در آرامش فراموش نکنم!»: ربّ...!

- ۱) ساعدنی آنتی لا أنسی العهد فی العاصفة أعاهدک فی الهدوء!
- ۲) ساعدنی کی لا أنسی فی الهدوء عهداً عاهدته معک فی العاصفة!
- ۳) أريد منك أن تستعنى فی الهدوء أن لا أنسی عهداً عاهدتک فی العاصفة!
- ۴) إستعنى کی لا أنسی العهد الذى فی العاصفة عاهدته معک به فی الهدوء!

۱۰- عَيْنِ حَرْفِ اللَّامِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- ۱) هذه قصّة قصيرة تُبين لك نتيجة الكذب.
- ۲) خطّة الطلاب لتأجيل الامتحان نجحت.
- ۳) طلب الاستاذ أن يجلس كلّ واحد ليُفَرِّقهم.
- ۴) هل وافق الاستاذ أن يؤجل الامتحان للطلاب لمدة اسبوعين؟

۱۱- عَيْنِ فِعْلِ النَفْيِ وَ النَهْيِ مَعًا:

- ۱) شرّ الناس من لايعتقد الأمانة و لايجتنب الخيانة.
- ۲) لاتقل ما لا تعلم بل لاتقل كلّ ما تعلم.
- ۳) اللهم ائني اعوذ بك من نفس لا تُشبع و من قلب لا يُخشع.
- ۴) لاتعبوا الآخرين و لاتلقبوهم بالقب يكرهونها.

۱۲- عَيْنِ الْأَمْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

«دروغ نگوید و غیبت مکنید زیرا آن دو شما را در دامی می اندازند که ممکن است از آن نجات نیابید!»:

- ۱) لا تكذبوا و لا تغتباوا لأنهما يلقيانكم في شبكة يمكن أن لا تنجوا منها!
- ۲) «لا تكذبوا و لا تغتباوا لأنهما يلقيانكم في شبكة يمكن أن لا تنجوا منها!
- ۳) لا تكذبوا و لا تغتباوا لأنهما يرميانكم في الشبكة لا يمكن أن تنجوا منها!
- ۴) لا تكذبوا و لا تغتباوا لأنهما يرميانكم في الشبكة لا يمكن أن تنجوا منها!

۱۳- عَيْنِ حَرْفِ «لِ» تَخْتَلِفُ مِنْ حَيْثُ الْمَفْهُومِ:

- ۱) لاجتنب جليس السوء في كل الأيام.
- ۲) أن الأعداء هجموا على أراضينا، فلنقاتلهم.
- ۳) هذا الدرس صعب، ليساعدك صديقك.
- ۴) لنجح في الامتحان، حاولت كثيراً.

۱۴- عَيْنِ مَا فِيهِ (الْمُضَارِعُ الْإِتْرَامِي) فِي الْمَعْنَى:

- ۱) لكيلا تحزنوا على ما فاتكم و لاتفرحوا بما آتاكم.
- ۲) يبلغ الصادق بمصدق ما لا يبلغه الكاذب باحتياله.
- ۳) لا تحدث الناس بكّل ما سمعت به.
- ۴) كن صادقاً مع نفسك و الآخرين و لا تهرب من الواقع.

۱۵- عَيْنِ الْخَطَا فِي نَوْعِ «الْأَمَاتِ»:

- ۱) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ. / لام الأمر
- ۲) لِيَعْلَمَ الْعَالَمُ بِأَكْمَلِهِ بِأَنَّ لَنْ نَحْنِي أَمَامَ الظُّلَمِ. / التَّأْصِيبِ.
- ۳) اقْتَرَيْنَا مِنْ عَيْنِ الْمَاءِ لِنَشْرِبَ الْمَاءَ النَّقَى. / التَّأْصِيبِ.
- ۴) شارك مُلَاطِبُ الْمُدْرَسَةِ فِي الْإِمْتِحَانِ لِلدُّخُولِ إِلَى الْجَامِعَةِ. / الْجَارَةِ.

۱۶- عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) يجب على المرأة المسلمة منع الآخرين من التكاسل! زن مسلمان باید دیگران را از تنبلی منع کند!
- ۲) لم يُشاهد في الحرب أشجع من جيوش الإسلام: در جنگ شجاع تر از سپاهیان اسلام دیده نشده است.
- ۳) أنت تصل إلى أهدافك إن كنت دؤوباً في أعمالك! تو به هدف ت خواهی رسید، اگر در کار خویش با پشتکار می بودی!
- ۴) هبط الإنسان على سطح القمر و اكتشف بأنه كوكب هامد: انسان بر سطح ماه فرود آمد و كشف کرد كه آن، ستاره خاموش و سردی است.

۱۷- عَيْنِ حَرْفِ «لِ» تَخْتَلِفُ مِنْ حَيْثُ الْمَفْهُومِ:

- ۱) ليعتمد الطالب على أنفسهم في المجالات المختلفة.
- ۲) نحن تناول الزمان لتكوين الكريات الحمراء.
- ۳) التلميذ الكسلان لينبّه من نوم الغفلة.
- ۴) الكذب عمل قبيح، لتجنبه.

۱۸ - عَيْن الصَّحِيح:

- ① إِنَّمَا مَنْ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ، هُوَ اللَّهُ: کسی که نزاده و زاده نشده، فقط الله است!
- ② جَاءَتِ الْأُمُّ بِالْحُبُوبِ لِفَرَاخِهَا الصَّغِيرَةِ: مادر با داندها نزد جوجه‌های کوچک آمد!
- ③ يُنْفِقُونَ مِنْ أَحْسَنِ مَا يُحِبُّونَ أَكْثَرَ مِنْ قَبْلِ: با کمال میل از نیکوترین چیزی که دوست می‌دارند؛ انفاق می‌کنند!
- ④ عِنْدَ مَا يُلْقِي الْخُطِيبُ مُحَاضَرَةً يُنَمِّتُ الْحَضَارَةَ لَهُ: وقتی سخنران سخنرانی می‌کرد، حاضران با سکوت به او گوش می‌کردند!

۱۹ - عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلُ الْأَمْرِ وَ لَا فِعْلُ النَّهْيِ:

- ① يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنْ الظَّنِّ.
- ② لَيْسَ خَرَّ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرٌ مِنْهُمْ.
- ③ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا.
- ④ وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ.

۲۰ - عَيْنَ اللَّامِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- ① ذَهَبْتُ مَعَ وَالِدِي إِلَى السُّوقِ لِشُرْتِي حَاجَاتِ الْبَيْتِ.
- ② دَخَلَ الطَّالِبُ غُرْفَةَ الْمَدِيرِ لِتَتَكَلَّمَ عَنِ الْمَشَاكِلِ الَّتِي حَدَّثَتْ فِي الصَّفِّ.
- ③ يَغْرِسُ الْمُزَارِعُونَ الشَّجَارَ فِي مَزَارِعِهِمْ لِيَسْتَفِيدُوا مِنْ شِمَارِهَا أَوْ أَجْزَائِهَا الْآخَرَى.
- ④ لِيَقْرَأَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَنَفْعَةً وَاحِدَةً حَتَّى تَتَعَلَّمُوا الدَّرْسَ.

۲۱ - عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ (الماضي الاستمراري) فِي الْمَعْنَى:

- ① وَجَدْتُ بَرَامِجًا يَسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ.
- ② كُنْتُ أَعْرِفُ مُعَلِّمًا عِلْمَهُ كَثِيرٌ جَدًّا.
- ③ لِيُجِيبَنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ.
- ④ كُنَّا نَسَافِرُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الشَّمَالِيَّةِ لِلتَّفَرُّجِ.
- ۲۲ - عَيْنَ مَا فِيهِ طَلَبٌ لِلْقِيَامِ بِالْعَمَلِ:
- ① لِيَذْهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ!
- ② قَامُوا لِيَذْهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ!
- ③ لَهُمْ إِمَّا الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ إِمَّا الْبَقَاءُ فِيهَا!
- ④ هُمْ اجْتَمَعُوا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ فَوَاتِ الْفُرْصَةِ!

۲۳ - عَيْنَ الْخَطَا فِي الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ:

- ① «أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»: خبر
- ② بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ: مفعول
- ③ تُعَدُّ الدَّكْتُورَةُ «آتَمَ مَارِي شَيْمِل» مِنْ أَشْهُرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ: فاعل
- ④ الْإِنْسَانُ بِكُلِّ لِسَانٍ إِنْسَانٌ: خبر

۲۴ - عَيْنَ مَا فِيهِ (المضارع المنفي و فعل النهي) معاً:

- ① لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ.
- ② لَا نَسْمَحُ لِلْفُقَرَاءِ وَ الْمَسَاكِينِ أَنْ يَأْتُوا إِلَى الْإِسْتِقْبَالِ.
- ③ اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ.
- ④ لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ.

۲۵ - عَيْنَ الْخَطَا عَنْ نَوْعِ «لَا»:

- ① لَمْ تَشَارِكْ أُخْتِي فِي مُسَابَقَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّ وَالِدِي لَا يُسَمِّحُ لَهَا بِذَلِكَ / النَّافِيَةِ
- ② لَا تُعَاشِرْ مَنْ يَفْخَرُ بِنَفْسِهِ وَ لَا يَحْتَرِمُ الْآخَرِينَ. / النَّاهِيَةِ
- ③ طَلَبَ الشَّرْطِيُّ مِنَ السَّابِقِ أَلَّا يَزِيدَ سُرْعَةَ السَّيَّارَةِ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ / النَّاهِيَةِ
- ④ يَقُولُ لَنَا الْأُسْتَاذُ دَائِمًا: لَا مَجَالَ لِلْهَرُوبِ مِنَ الْمَسْئُولِيَّةِ فِي الْحَيَاةِ. / النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ

۲۶ - أَيُّ عِبَارَةٍ أَكْثَرُ جَمَلَةً:

- ① النَّدَمُ عَلَى السَّكُوتِ خَيْرٌ مِنَ النَّدَمِ عَلَى الْكَلَامِ.
- ② أَكْبَرُ الْحَقِّ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الذَّمِّ.
- ③ ضَرَبَ اللَّهُ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ.
- ④ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَةً عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ.

۲۷ - عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ (اللام) لِلْجَزْ:

- ① لَمَنْ تِلْكَ الْمَقَالَةُ؟
- ② لِي شَهَادَةٌ فِي الْحَاسِبِ.
- ③ اجْتَهَدْتُ لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- ④ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِتَدْرِّسَ التَّلْمِيزَاتِ.

۲۸- عین حرف «اللام» ليس للأمر:

- ① لتعلم من أمي درس الحياة لأنها أعلم مني!
 ② هؤلاء اللاعبون ليجهدوا حتى يسجلوا هدفا في المسابقة!
 ③ إن نشأ أن نهتدي إلى الصراط المستقيم لتتبع قوانيننا الدينية!
 ④ ألا يتعلم الطلاب اللغة العربية في مجتمعنا ليتكلموا بهذه اللغة!

۲۹- عین ما فيه لام التعليل (لبيان العلة):

- ① على الله فليتوكل المؤمنون.
 ② لكثير من الشعراء اليراثيين ملمات.
 ③ إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق.
 ④ السنجاب الطائر له غشاء خامس يفتحه.

۳۰- «يُحذَر من يزرع العداوة من آتِه لن يحصد إلّا الخسارة، فليتنبه!»:

- ① به کسی که دشمنی می‌کارد هشدار داده می‌شود به اینکه او فقط خسارت درو خواهد کرد، پس باید آگاه باشد!
 ② به کسی که دشمنی را می‌کارد هشدار می‌دهیم، به اینکه فقط خسارت درو خواهد کرد، پس باید او را آگاه کرد!
 ③ به آنکه دشمنی را بکارد بیم داده می‌شود که درو نخواهد کرد جز زیان را، پس باید او را آگاه کرد!
 ④ آنکه دشمنی بکارد بیمناک می‌شود که درو نمی‌کند مگر زیان را، پس باید متنبه باشد!

۳۱- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ① أشارت شيميل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية و قالت: أنا أقرأ الأدعية الإسلامية باللغة العربية.
 ② أحسن كما تحب أن يحسن إليك.
 ③ كانت شيميل منذ طفولتها مشتاقة إلى كل ما يرتبط بالشرق.
 ④ قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا.

۳۲- عین «لا» يمكن أن تكون نافية و ناهية:

- ① لابد أن نسبح في البحر في يوم لتهب الرياح الشديدة.
 ② لايتدخل أحد في شؤوننا الخاصة.
 ③ ولتجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن.
 ④ يا ولدي! ألا تسمع صوت الباب؟

۳۳- عین الأصح و الأدق في الأوبة للترجمة أو المفهوم أو التعريب
«لا تبطلوا صدقاتكم بالمن و الأذى». عین الأقرب من مفهوم الآية:

- ① آفة الفتى المته!
 ② المنة تهدم الأبنية!
 ③ بهشت به سرزنش نیرزد!
 ④ منت تنهد هر آنکه بنمود احسان!

۳۴- عین الفعل الذي لا يتغير زمانه في الترجمة:

- ① هؤلاء العاملات لم يجدن طعاما ليأكلن.
 ② فلأدفن هذه الحبوب تحت الأرض في الحديقة.
 ③ الطالبان لن يتكاسلا في أمورهما حتى يفوزا في الامتحانات.
 ④ إن اضطر الإنسان إلى الكذب تبين كذبه للآخرين.

۳۵- عین ما ليس فيه اللزوم و الإيجار و الطلب:

- ① على المتكلم ألا يتدخل في شؤون الناس.
 ② يعاهد الطلاب الأستاذ على أن لا يكذبوا أبدا.
 ③ استمعوا كلام كباركم حتى تسلموا من الأخطار.
 ④ المائمون ليجلسوا على المائدة ليفطروا.

۳۶- عین حرف «ل» بمعنى «حتى» الناصبة:

- ① هذا الرجل فليعبد ربه مخلصا.
 ② نشوق طالباتنا للجهاد في واجباتهن الدراسية.
 ③ هؤلاء المؤمنون يصبرون ليحكم الله بينهم يوم القيامة.
 ④ يقول المهندسون للعمال: ليخفروا الأرض بعمق عشرة أمتار.

۳۷- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي للعبارة التالية:

فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع و

- ① يعبدوا: امر باللام، جمع مذكر (لغائبين)، لازم / فعل و فاعل
 ② هذا: اسم الإشارة للبعيد، مفرد، مذكر / مضاف إليه
 ③ رب: اسم، مفرد، مذكر، معرفه / مفعول به
 ④ أطعم: فعل مضارع، مجرد ثلاثي، للمتكلم وحده / فعل و فاعل

– عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- ① عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعدَ عَنِ الْعُجْبِ وَأَنْ لَا نَذْكَرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ! ② شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَلَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ!
③ تبدأ الأسعار من خمسةٍ وعشرين ألفاً إلى خمسةٍ وثمانين ألف تومانا! ④ ظواهر الطبيعة تثبت حقيقة واحدة و هي قدره الله!

۳۹– عین الأذق فی ترجمه العبارة التالية:

لا تُغْتَرَى بِصَلَاتِنَا وَلَا بِصِيَامِنَا، لَكِنْ إختبرينا عِنْدَ صَدَقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ.

- ① فريب نماز ما و روزه ما را نخوريد، اما هنگام سخن و امانتداری ما را بيازماييد.
② نمازهای ما و روزه‌هایمان شما را فريب ندهد، ولی ما را با راستگویی و حفظ امانت آزمایش کنید.
③ از نماز و روزه ما فريب نخور، اما ما را هنگام سخن راست و امانتداری آزمایش کن.
④ از نمازهای ما و روزه‌های ما فريب نباید بخوری، ولی ما را هنگام راستگویی و امانتداری آزمایش کن.

اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

من المؤكد أن الكلب حيوان يعيش على تناول اللحم والعظم، ولكن أدرك العلماء أخيراً أن الكلب إذا اشتد به الجوع ولم يجد طعامه المحبوب، يلجأ إلى تناول النباتات والأعشاب، وأنه يقدر أن يبقى على هذه الحالة حتى آخر عمره! وقد أكد العلماء أن الكلب الذي يتعود أكل النباتات ينسى بعد مدة أطعمته المحبوبة، أي: اللحم والعظم، ويصبح حيواناً نباتياً! هذا الكلب يفقد الكثير من صفات الكلب العادي، و يعمل و كأنه حيوان آخر!

۴۰– ما هو الغرض الأصلي من النص؟

- ① منهج تربية الكلب النباتي. ② التطابق مع البيئة ومشكلاتها. ③ سبل تغيير صفات الحيوان. ④ كيفية مواجهة مصائب الحياة.

۴۱– عین الخطأ:

- ① الجوع هو السبب لتغيير عادات الكلب. ② لا يمكن تغيير عادات الحيوانات.
③ الكلب النباتي يرجح تناول العشب والنبات. ④ الحيوان النباتي إضافة إلى تغييراته الغذائية، تتغير عاداته الأخرى.

۴۲– متى يصبح الكلب حيواناً نباتياً؟

- ① إذا تناول العظم واللحم. ② إذا وجد طعامه المحبوب.
③ إذا عاش قرب الأعشاب والنباتات. ④ إذا لم يجد عن اشتداد جوعه لحماً و لا عظماً!

۴۳– عین الصحيح: الكلب النباتي و هو الكلب الذي

- ① يتناول الأعشاب واللحوم و ... ② تبدلت عاداته الغذائية فقط
③ تغير كثير من عاداته الغذائية و ... ④ أصبح حيواناً آخر يشبه سائر الكلاب.

العلاقة بين الإيرانيين و العرب تعود إلى أقدم العصور. فوجود المفردات الفارسية في أشعار شعراء العرب قبل الإسلام أفضل حجة لإثبات هذا الأمر. أحد أسباب استحكام هذه العلاقة هو موضوع ترجمة الآثار إلى هاتين اللغتين! إضافة إلى ذلك كان الإيرانيون من رواد (ج رائد) تلك النهضة العلمية التي نفخت في أركان المجتمع الإسلامي. فهم قد سَعَوْا أن يوسّعوها، و في هذا المجال اعتنوا بلغة هذه النهضة أكثر من أصحابها! و لم يشعر الإيرانيون بالغرابة حين رأوا أنها هي اللغة العربية، بل أنسوا بها و حاولوا أن يدوّنوها و ينظّموها، فالفوا تأليفات متنوعة كثيرة لفهمها و تبينها و استخراج ظرائفها!

۴۴– الإيرانيون اللغة العربية؛ لأنهم أحسوا أنها! عین المناسب للفرغات :

- ① رفع / شأن / منهم ② ألف / كتب / لغة العلم ③ شعر / غرابه / لغة الدين ④ إرتفع / أركان / لغتهم الأصلية

۴۵ - عین الصحيح:

- ① العرب لم يشعروا بالغربة حين رأوا لغة تلك النهضة العلمية!
- ② إنما ظهرت العلاقة بين الإيرانيين و العرب بعد أن ظهر الإسلام!
- ③ الترجمة تسبب استحکام الاستفادة من مفردات اللغة العربية في الفارسية!
- ④ جهود الإيرانيين لتدوين الكتب حول اللغة العربية أكثر من العرب أنفسهم!

۴۶ - عین الصحيح: من علائم العلاقة بين الإيرانيين و العرب هي

- ① وجود الكتب و الآثار المترجمة إلى هاتين اللغتين!
- ② وجود مؤلفات بالعربية عند الإيرانيين قبل الإسلام!
- ③ تأليف الكتب الكثيرة بالعربية لفهمها و استخراج ظرائفها!
- ④ أنس الإيرانيين باللغة العربية و عدم الشعور بالغربة بها!

۴۷ - ماذا عمل الإيرانيون؟ عین الخطأ:

- ① ألفوا كتباً حول اللغة العربية!
- ② استخرجوا دقائق و ظرائف هذه اللغة!
- ③ نفخوا رائحة النهضة العلمية من قبل الإسلام!
- ④ أنسوا باللغة العربية و أحبوها و لم يشعروا بالغربة منها!

