

نام خانوادگی: نام پدر: پایه: نام دبیر:		نام درس: روانشناسی یازدهم تاریخ: زمان آزمون: سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۹ نمره با عدد: نمره با حروف:		به نام خداوند علم و قلم اداره ی آموزش و پرورش دبیرستان سال تحصیلی	
ردیف		بارم			
۱	درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص نمایید. (هر مورد ۰.۲۵ نمره) (۱) روش علمی نظام دار است یعنی تابع قواعد مشخصی است که باید منظم و قاعده مند طی شود. درست ☐ نادرست ☐ (۲) تفکر فرضی اولین بار در دوره کودکی شکل می گیرد. درست ☐ نادرست ☐ (۳) خوگیری باعث افزایش تمرکز است. درست ☐ نادرست ☐ (۴) حافظه قوی به تنهایی متضمن موفقیت می شود. درست ☐ نادرست ☐				
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰.۲۵ نمره) (۱) به تعریف متغیرها به شکل دقیق، شفاف و قابل اندازه گیری، به گونه ای که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند گفته می شود. (۲) عوامل موثر بر رشد و می باشد. (۳) فرآیند انتخاب یک محرک از بین محرک های حسی مختلف را می نامند. (۴) بیشترین فراموشی در صورت می گیرد.				
۳	موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید. (یک مورد اضافی است). (آ) جریان رسیدن به هدف و یا انجام عمل () (ب) تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک های توجه شده () (پ) ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد () (ت) رشد سریع آن در نوجوانی و جوانی باعث می شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تری نشان دهد. () (ث) در صورت هدایت نشدن و به کارگیری غلط آنها، به رفتارهای مخرب و پرخطر منجر می شوند. () (ج) هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار گفته می شود و محدود به انسان نیست. () (چ) به علت مطالعه مطالب شبیه به هم و پشت سر هم و بدون فاصله است. () (ح) یکی از رایج ترین خطاهای اضافه کردن است. () ۱- رفتار ۲- حافظه کاذب ۳- تداخل اطلاعات ۴- فرایند ۵- ادارک ۶- هیجانات ۷- جسمانی حرکتی ۸- اضافه کردن ۹- شناختی				

۲	۴ گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰.۵ نمره) ۱) مفاهیم کدام گزینه به ترتیب بیانگر عبارت های «پژوهش های دانشمندان با طرح آن شروع می شود»، «پاسخ های اولیه و تا حد ممکن سنجیده به مسئله های علمی» و «مجموعه ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع» می باشد؟ الف) فرضیه، مسئله و نظریه ☐ ب) نظریه، مسئله و فرضیه ☐ ج) مسئله، فرضیه و نظریه ☐ د) مسئله، نظریه و فرضیه ☐ ۲) این دوره سنی، نسبت به سایر دوره های بعدی رشد، اهمیت زیادی دارد. الف) کودکی ☐ ب) نوجوانی ☐ ج) جوانی ☐ د) بزرگسالی ☐ ۳) «همان تمایزی که فرد بین خود و دیگران می گذارد»، «همان ویژگی های فردی» و «ویژگی هایی که فرد دوست دارد داشته باشد» به ترتیب مربوط به کدام گزینه می باشد؟ الف) خود آرمانی-خود واقعی-هویت ☐ ب) هویت-خود واقعی-خود آرمانی ☐ ج) خود واقعی-هویت-خود آرمانی ☐ د) هیچکدام ☐ ۴) کدام گزینه در رابطه با انواع حافظه نادرست است؟ الف) حافظه حسی مربوط به کلیه تحریکات حسی است و ظرفیت نامحدودی دارد. ☐ ب) حافظه کوتاه مدت توجه نسبت به حافظه حسی است و ظرفیت آن بین ۵ تا ۹ مفهوم است. ☐ ج) حافظه بلندمدت نقش مهمی در تفکر دارد و همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می دهد. ☐ د) ظرفیت در حافظه ی بلند مدت نامحدود است و تا آخر عمر ادامه دارد. ☐
۲	۵ به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (هر مورد ۰.۵ نمره) ۱) روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی را نام ببرید. ۲) چرا کودکان مسئول رفتار خود نیستند؟ ۳) میزان انگیزتگی ذهنی تحت تاثیر چه عواملی است؟ ۴) بهترین شیوه ی اثر گذشت زمان بر حافظه چیست؟
۲	۶ واژه های زیر را تعریف کنید. (هر مورد ۰.۵ نمره) الف) روش علمی: ب) روان شناسی رشد: ج) محرومیت حسی: د) حافظه کاذب:

۷	دو مورد از موانع تمرکز و دو مورد از عوامل ایجاد تمرکز را نام ببرید. موانع تمرکز: عوامل ایجاد تمرکز:	۱
۸	علم روان شناسی را تعریف کنید.	۱
۹	چگونه می توان توجه را سامان دهی کرد؟ (۴مورد)	۱
۱۰	گشتالت را تعریف کنید و سه ویژگی آن را نام ببرید.	۱/۲۵
۱۱	اصول روان شناسی گشتالت را نام ببرید.	۱
۱۲	مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟	۱/۵
۱۳	مراحل شکل گیری حافظه را به ترتیب نام ببرید. (مراحل سه گانه حافظه)	۰/۷۵
۱۴	چهار مورد از مهمترین عوامل ایجاد کننده فراموشی را بنویسید.	۱
۱۵	رمزگردانی در کودکان و بزرگسالان، چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟ در کدام احتمال خطای بیشتری وجود دارد؟	۱/۵