

نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه:	نام دبیر:
نام: به نام خداوند علم و قلم			
نام درس: روانشناسی یازدهم			
تاریخ:			
زمان آزمون:			
سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۴			
نمره با عدد:			
نمره با حروف:			
اداره ی آموزش و پرورش			
دبیرستان			
سال تحصیلی			

ردیف	بارم										
۱	درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) دانشمند با فرضیه، موقعیت ناشناخته را شناسایی می کند. ب) کودکی دوره ای است که با شدیدترین و گسترده ترین تغییرات زیستی همراه است. ج) مکتب گشتالت معتقد بود کل برابر است با اجزاء تشکیل دهنده. د) بزرگسالان اطلاعات را به صورت کلی و خلاصه رمزگردانی می کنند.										
۲	جملات زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. الف) هرچه پردازش ما تر باشد، شناخت شکل گرفته پایدار تر و کارآمد تر خواهد بود . ب) رشد انسان از زمان آغاز می شود. ج) هرچیزی است که گیرنده های حسی را تحریک می کند. د) ابزاری برای گذر از شناخت پایه و ورود به شناخت عالی است.										
۳	در عبارات زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید. الف) آیا هوش فرد سختکوش، بالاتر از متوسط افراد جامعه است؟ (مسئله/فرضیه) ب) کودک در خانواده پرجمعیت، لغات بیشتری می آموزد. (عوامل وراثتی/عوامل محیطی) ج) دانش آموزی که پس از گذشت چند دقیقه از تدریس دبیر، حواسش به موضوع دیگری معطوف می شود. (مشکل در توجه/مشکل در تمرکز) د) دانش آموزی با تقسیم شماره تلفن به دو مجموعه چهارتایی که مربوط به دو واقعه مهم تاریخی مهم است و آن را به خوبی یاد گرفته، شماره را به خاطر می سپارد. (رمزگردانی حسی/رمزگردانی معنادار)										
۴	هریک از عبارت های ستون اول با کدام یک از موارد ستون دوم مرتبط است؟ (یک مورد اضافه است) <table border="1"> <tr> <td>الف) یافته های روش علمی ، شخصی نیست.</td><td>۱- رشد اخلاقی</td></tr> <tr> <td>ب) یکی از تغییرات دوره نوجوانی، دستیابی به هویت است.</td><td>۲- تکرارپذیری</td></tr> <tr> <td>ج) تفسیر محرک های توجه شده.</td><td>۳- ادراک</td></tr> <tr> <td>د) انتخاب یک محرک، از بین محرک های مختلف</td><td>۴- توجه</td></tr> <tr> <td></td><td>۵- رشد اجتماعی</td></tr> </table> الف..... ب..... ج..... د.....	الف) یافته های روش علمی ، شخصی نیست.	۱- رشد اخلاقی	ب) یکی از تغییرات دوره نوجوانی، دستیابی به هویت است.	۲- تکرارپذیری	ج) تفسیر محرک های توجه شده.	۳- ادراک	د) انتخاب یک محرک، از بین محرک های مختلف	۴- توجه		۵- رشد اجتماعی
الف) یافته های روش علمی ، شخصی نیست.	۱- رشد اخلاقی										
ب) یکی از تغییرات دوره نوجوانی، دستیابی به هویت است.	۲- تکرارپذیری										
ج) تفسیر محرک های توجه شده.	۳- ادراک										
د) انتخاب یک محرک، از بین محرک های مختلف	۴- توجه										
	۵- رشد اجتماعی										

الف) کدام یک از روشهای جمع آوری اطلاعات در روانشناسی، ابزاری برای کمی کردن ویژگیهای روانشناختی است؟

- ۱- مصاحبه ۲- آزمون ۳- پرسشنامه ۴- روشهای مبتنی بر علم اعصاب

ب) کودکان تحت تاثیر کدام یک از ویژگیهای اشیاء قرار می گیرند؟ این مسأله به کدام سبک پردازش اشاره دارد؟

- ۱- کیفی، پردازش مفهومی. ۲- ظاهری، پردازش مفهومی. ۳- کیفی، پردازش ادراکی ۴- ظاهری، پردازش ادراکی

ج) هر یک از عبارات «فرشی که دارای نقش های متنوع و رنگارنگی است»، «پخش یک سریال برای چندمین بار» به کدام یک

از عوامل یا موانع تمرکز اشاره دارند؟

- ۱- درگیری و انگیزتگی ذهنی، آشنایی با محرک ۲- یکنواختی و ثبات نسبی، درگیری و انگیزتگی ذهنی

- ۳- تغییرات درونی محرک، آشنایی با محرک ۴- تغییرات درونی محرک، یکنواختی و ثبات نسبی

د) زهرا برای یادگیری بهتر دروس خود سعی می کند معنا و مفهوم آنها را نیز بفهمد تا اطلاعات را با یکدیگر قاطی نکند؛ همچنین برای موارد سخت تر سعی می کند رمز هایی بگذارد تا یادآوری آنها راحت تر گردد، او هر یک ساعت مطالعه

۱۰ دقیقه به خود استراحت می دهد؛ همچنین پس از خواندن هر مطلب سعی می کند مثال هایی برای آن پیدا کند.

زهرا به ترتیب از کدام روشهای بهسازی مطالعه بهره برده است؟

- ۱- کاهش اثر تداخل، رمزگردانی معنادار، استراحت، بسط معنایی

- ۲- رمزگردانی معنادار، ساماندهی مطالب، استراحت، روش پس خبا

- ۳- کاهش اثر تداخل، رمزگردانی معنادار، پرهیز از توجه ناقص، روش پس خبا

- ۴- رمزگردانی معنادار، بسط معنایی، پرهیز از توجه ناقص، مرور کارآمد

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) در کدام یک از شیوه های کسب شناخت، با فلسفه و روشهای مبتنی بر منطق، به حقیقت چیزی پی می برند؟

ب) مراحل رشد از نظر پیامبر اسلام (ص) را نام ببرید.

ج) آزمایش محرومیت حسی چه چیزی را ثابت می کند؟

د) پدیده نوک زبانی مربوط به کدام یک از مراحل حافظه است؟

۷	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) تفکر: ب) روانشناسی رشد: ج) خوگیری: د) حافظه معنایی:	۲
۸	به سوالات زیر، پاسخ دهید. در روایت زیر، سلسله مراتب شناخت را مشخص کنید. احمد در حال تماشای منظره ای سرسبز بود که ناگهان چشمش به یک پرنده دوخته شد، با کمی دقت متوجه شد آن پرنده یک قناری است و از تماشای آن لذت برد؛ او هنگام شب قبل از خواب زیبایی پرنده را در ذهن خود مرور می کرد.	۱
۹	«رضا هنگام مطالعه مطالب را آنقدر تکرار می کند تا حفظ شود، حتی اگر معنای آنها را نفهمد.» «مریم برای یادگیری دروس، سعی می کند تا مفهوم مطالب را دریافت کرده و مثال هایی برای آن بیابد.» «محمد برای خرید یک لپ تاپ به مشخصات سخت افزاری اهمیت می دهد.» سبک پردازش هر یک از این افراد چیست و چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟	۱/۵
۱۰	تغییرات جنسی دوره نوجوانی به دو دسته تقسیم می شوند؛ ضمن نام بردن این دو دسته مشخص کنید هر یک شامل کدام یک از ویژگیهای جنسی می شوند؟	۱
۱۱	«سارا از غریبه ها می ترسد»، «مریم که نوزاد است، شروع به لبخند زدن کرده است»، «احمد با سایر پسران فوتبال بازی می کند»، «رضا در کنار سایر کودکان تنها به بازی با وسایل خود مشغول است»؛ هر یک از این کودکان در چه سنی هستند و چه ویژگی را نشان می دهند؟	۲
۱۲	هنگام تدریس معلم، امیر بعد از چند دقیقه درگیر تفکر درباره مسابقه فوتبال شب گذشته شد؛ رضا نیز در حال بحث با بغل دستی خود بود؛ هم رضا و هم امیر مطالب درس را متوجه نشدند و نمره پایینی دریافت کردند؛ مشکل امیر و رضا در چه بود؟	۰/۵
۱۳	رضا در یک پارکینگ شلوغ نمی تواند خودروی خود را به راحتی بیابد، در حالیکه احمد خودروی با رنگ خاص خود را به راحتی تشخیص می دهد؛ در هر مورد کدام عامل موثر در جستجو تاثیر داشته اند؟	۰/۵
۱۴	درج نام یک شرکت روی بنرهای کنار خیابان، چگونه بر افراد اثر می گذارد؟ این موضوع به چه پدیده ای اشاره دارد؟ آن را تعریف کنید.	۱

مراحل حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت	زمان بازیابی
حسی	حسی	نامحدود	چند دقیقه
کوتاه مدت			
بلند مدت		نامحدود	از چند دقیقه تا آخر عمر

«سپیده در به یادآوری واژگان کتاب زبان سال قبل خود به مشکل خورده است»، «حسین در به یادآوری رنگ چشم راننده تاکسی ناموفق است»، «فاطمه با اینکه در به خاطر سپاری تاریخ ها مشکل دارد، اما تاریخ تولد دوست صمیمی خود را همیشه به یاد دارد». هر یک از عبارات ذکر شده به کدام یک از عوامل موثر در ایجاد فراموشی اشاره دارند؟

گروه آموزش بیست شو

بیست شو