

| <p>نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p> <p>پایه:</p> <p>نام دبیر:</p> | <p>نام درس: روانشناسی یازدهم</p> <p>تاریخ:</p> <p>زمان آزمون:</p> <p>سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۲</p> <p>نمره با عدد:</p> <p>نمره با حروف:</p> | <p>به نام خداوند علم و قلم</p> <p>اداره ی آموزش و پرورش .....</p> <p>دبیرستان .....</p> <p>سال تحصیلی .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ردیف                                                               | بارم                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۱                                                                  | ۱/۵                                                                                                                                              | <p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(الف) فرضیه برای پذیرفته شدن یا رد شدن، نیازمند آزمایش است. ( )</p> <p>(ب) دوره کودکی نسبت به سایر دوره های بعدی رشد، اهمیت زیادی دارد. ( )</p> <p>(ج) تازگی موضوع ارائه شده، تمرکز ایجاد می کند. ( )</p> <p>(د) محرک هر چیزی است که گیرنده های حسی را تحریک می کند. ( )</p> <p>(ه) گام به حافظه سپردن، ذخیره سازی نام دارد. ( )</p> <p>(و) منظور از نشانه درونی، نشانه های حسی است. ( )</p>                                                                                                             |
| ۲                                                                  | ۳                                                                                                                                                | <p>در هر یک از عبارت های زیر جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) به فرآیند تفسیر و معنابخشی به محرک های انتخابی، ..... گفته می شود.</p> <p>(ب) هرچه ..... ما مفهومی تر باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.</p> <p>(ج) ..... آفت تمرکز است.</p> <p>(د) انتخاب محرک خاص، از بین محرک های بی شمار پیرامون ما، ..... نام دارد.</p> <p>(ه) هرچه بیشتر آزمون دهید نشانه های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد به این پدیده اصطلاحاً ..... گفته می شود.</p> <p>(و) یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلندمدت، ..... و تمرین است.</p> |
| ۳                                                                  | ۱                                                                                                                                                | <p>از بین کلمات داخل پرانتز گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) (تبیین-توصیف) به بیان «چرایی اتفاق افتادن یک پدیده» می پردازد.</p> <p>(ب) (پرسش نامه-مصاحبه) برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است .</p> <p>(ج) روانشناسان به ادراک پدیده های بدون احساس، (رویا-توهم) گویند.</p> <p>(د) منظور از (تمایزبخشی-بسط معنایی)، برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است .</p>                                                                                                                                                                              |

| ۴                  | در پرسش های چهارگزینه ای زیر ، گزینه صحیح را انتخاب کنید.<br>الف) مجموعه ای منسجم از اصول و قوانین علمی دربارهٔ یک موضوع، ..... را تشکیل می دهند.<br>(۱) فرضیه (۲) مسئله (۳) نظریه (۴) اصول یا قوانین<br>ب) کدام گزینه یکی از مهم ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تاثیر بسزایی دارد؟<br>(۱) خانواده (۲) دوستان و همسالان (۳) یادگیری (۴) تغییرات سنی<br>ج) اگر محرک موردنظر به دفعات متعدد ارائه شود، چه چیزی شکل می گیرد؟<br>(۱) یکنواختی (۲) خوگیری (۳) یادگیری (۴) درگیری ذهنی<br>د) کدامیک جز عوامل ایجاد فراموشی نیست؟<br>(۱) مطالعه چند حسی (۲) عوامل عاطفی (۳) گذشت زمان (۴) تداخل اطلاعات | ۲        |          |                    |                |                 |                       |                  |              |                  |              |   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------|----------------|-----------------|-----------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|---|
| ۵                  | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف) رفتار چیست ؟<br>ب) دو مورد از عوامل موثر بر رشد را نام ببرید.<br>ج) عوامل ایجاد تمرکز را نام ببرید. (دو مورد)<br>د) برای بازیابی اطلاعات از حافظه، کدامیک از انواع نشانه های درونی و بیرونی کارآمدتر هستند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۲        |          |                    |                |                 |                       |                  |              |                  |              |   |
| ۶                  | اصطلاحات زیر را تعریف کنید.<br>الف) ادراک:<br>ب) پدیده نوک زبانی:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۱        |          |                    |                |                 |                       |                  |              |                  |              |   |
| ۷                  | اهداف علم روان شناسی را بنویسید. (۴ مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱        |          |                    |                |                 |                       |                  |              |                  |              |   |
| ۸                  | روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی را نام ببرید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۱        |          |                    |                |                 |                       |                  |              |                  |              |   |
| ۹                  | گزینه های مرتبط با یکدیگر را مشخص نمایید. <table><tr><th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr><tr><td>الف) لبخند اجتماعی</td><td>۱. دوره دبستان</td></tr><tr><td>ب) ترس از غریبه</td><td>۲. دوره قبل از دبستان</td></tr><tr><td>ج) بازی با همجنس</td><td>۳. ۷-۸ ماهگی</td></tr><tr><td>د) پردازش ادراکی</td><td>۴. ۲-۳ ماهگی</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                  | ستون اول | ستون دوم | الف) لبخند اجتماعی | ۱. دوره دبستان | ب) ترس از غریبه | ۲. دوره قبل از دبستان | ج) بازی با همجنس | ۳. ۷-۸ ماهگی | د) پردازش ادراکی | ۴. ۲-۳ ماهگی | ۱ |
| ستون اول           | ستون دوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |                    |                |                 |                       |                  |              |                  |              |   |
| الف) لبخند اجتماعی | ۱. دوره دبستان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |                    |                |                 |                       |                  |              |                  |              |   |
| ب) ترس از غریبه    | ۲. دوره قبل از دبستان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |                    |                |                 |                       |                  |              |                  |              |   |
| ج) بازی با همجنس   | ۳. ۷-۸ ماهگی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |                    |                |                 |                       |                  |              |                  |              |   |
| د) پردازش ادراکی   | ۴. ۲-۳ ماهگی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |                    |                |                 |                       |                  |              |                  |              |   |
| ۱۰                 | اصول روان شناسی گشتالت را نام ببرید. (۵ مورد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱/۲۵     |          |                    |                |                 |                       |                  |              |                  |              |   |

| ۱۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | رعایت چه نکاتی باعث سامان دهی توجه می شود؟                                                | ۱/۵  |          |          |                                             |              |                        |               |                              |                     |                                                         |                                       |  |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|----------|---------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------|
| ۱۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | هریک از تعاریف ستون اول به کدام مفهوم ستون دوم مرتبط است؟ (یک مورد در ستون دوم اضافی است) | ۱    |          |          |                                             |              |                        |               |                              |                     |                                                         |                                       |  |                |
| <table><tr><th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr><tr><td>الف) طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط با دیگران</td><td>۱. هویت یابی</td></tr><tr><td>ب) رشد دستگاه تولیدمثل</td><td>۲. رشد اخلاقی</td></tr><tr><td>ج) تمایل به بازی با هم جنسان</td><td>۳. رشد جسمانی-حرکتی</td></tr><tr><td>د) قضاوت در مورد مسائل ارزشی و دینی و رعایت حقوق دیگران</td><td>۴. تغییر عمده و اساسی در دوره نوجوانی</td></tr><tr><td></td><td>۵. رشد اجتماعی</td></tr></table> |                                                                                           |      | ستون اول | ستون دوم | الف) طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط با دیگران | ۱. هویت یابی | ب) رشد دستگاه تولیدمثل | ۲. رشد اخلاقی | ج) تمایل به بازی با هم جنسان | ۳. رشد جسمانی-حرکتی | د) قضاوت در مورد مسائل ارزشی و دینی و رعایت حقوق دیگران | ۴. تغییر عمده و اساسی در دوره نوجوانی |  | ۵. رشد اجتماعی |
| ستون اول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ستون دوم                                                                                  |      |          |          |                                             |              |                        |               |                              |                     |                                                         |                                       |  |                |
| الف) طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط با دیگران                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۱. هویت یابی                                                                              |      |          |          |                                             |              |                        |               |                              |                     |                                                         |                                       |  |                |
| ب) رشد دستگاه تولیدمثل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۲. رشد اخلاقی                                                                             |      |          |          |                                             |              |                        |               |                              |                     |                                                         |                                       |  |                |
| ج) تمایل به بازی با هم جنسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۳. رشد جسمانی-حرکتی                                                                       |      |          |          |                                             |              |                        |               |                              |                     |                                                         |                                       |  |                |
| د) قضاوت در مورد مسائل ارزشی و دینی و رعایت حقوق دیگران                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۴. تغییر عمده و اساسی در دوره نوجوانی                                                     |      |          |          |                                             |              |                        |               |                              |                     |                                                         |                                       |  |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۵. رشد اجتماعی                                                                            |      |          |          |                                             |              |                        |               |                              |                     |                                                         |                                       |  |                |
| ۱۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | رمزگردانی در بزرگسالان و کودکان چه تفاوتی با هم دارد؟                                     | ۱    |          |          |                                             |              |                        |               |                              |                     |                                                         |                                       |  |                |
| ۱۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | انواع حافظه را نام ببرید.                                                                 | ۰/۷۵ |          |          |                                             |              |                        |               |                              |                     |                                                         |                                       |  |                |
| ۱۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | با چه روش هایی می توانیم در مطالعه حافظه بهتری داشته باشیم؟ دو مورد را نام ببرید.         | ۱    |          |          |                                             |              |                        |               |                              |                     |                                                         |                                       |  |                |

پست شو