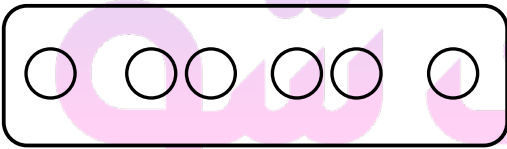
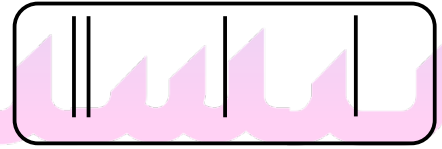


نام : نام خانوادگی: نام پدر: پایه : نام دبیر:	به نام خداوند علم و قلم اداره ی آموزش و پرورش دبیرستان سال تحصیلی	نام درس: روانشناسی یازدهم تاریخ : زمان آزمون: سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۱۰ نمره با عدد: نمره با حروف:
ردیف	بارم	
۱	صحیح و غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید. ۱- فرضیه ها در صورت پذیرفته شدن به «قانون یا اصل» تبدیل می شوند. ☐ صحیح ☐ غلط ۲- در روانشناسی اصطلاحاً به رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی پختگی می گویند. ☐ صحیح ☐ غلط ۳- هشدار کاذب از جمله کارکردهای توجه است. ☐ صحیح ☐ غلط ۴- بزرگسالان به صورت جزء به جزء اطلاعات را رمزگردانی می کنند. ☐ صحیح ☐ غلط	۲
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۱- متخصصان به فرآیندهای همچون توجه، ادراک و حافظه و به انواع تفکر می گویند. ۲- «ایفای نقش جنسیتی جهت نشان دادن رفتارهای زنانه یا مردانه» مربوط به ویژگی هویت است. ۳- درموضوع ردیابی علامت که یکی از کارکردهای توجه است، اگر علامت غایب باشد و ما علامت را ردیابی کرده و گزارش دهیم با موقعیت سر و کار داریم. ۴- حداکثر لغات قابل یادآوری در «فراخنای ارقام» است.	۲
۳	سوالات چهارگزینه ای: ۱- شرط محقق شدن ویژگی «تکرار پذیری» چیست؟ الف) رعایت ضوابط علمی ب) بیان دقیق متغیرها ج) رعایت مسائل اخلاقی د) اندازه گیری دقیق متغیرها ۲- کدام ویژگی بیشتر تابع رسش است؟ الف) دوچرخه سواری کردن ب) نواختن پیانو ج) چهار دست و پا د) شعر خواندن ۳- کدام گزینه مربوط به اثر دریافت چند حسی است؟ الف) معلم علوم دبستان برای آشنایی با انواع گیاهان، دانش آموزان را به طبیعت می برد. ب) یک مربی کودکان استثنایی، برای آموزش نوشتن به افراد نابینا از خط بریل که مستلزم حس لامسه است استفاده می کند. ج) یک دانش آموز دوازدهمی برای حفظ کردن مطالب کتاب روانشناسی فقط به صحبت های معلم گوش می کند. د) یک خانم با احساس درد در ناحیه شکم متوجه می شود که دچار بیماری شده و به پزشک مراجعه می کند. ۴- اگر یک معلم برای به خاطر آوردن نام دانش آموزان بگوید «مریم همان کسی است که در ردیف عقب کلاس در صندلی وسط می نشیند» و اگر بگوید «مریم همان کسی است که در کلاس فعال و پر انرژی است» به ترتیب از چه نشانه هایی استفاده کرده است؟ الف) درونی - درونی ب) درونی - بیرونی ج) بیرونی - بیرونی د) بیرونی - درونی	۲

۴	پاسخ کوتاه دهید: الف) نظریه: ب) رشد شناختی: ج) گوش به زنگی: د) فراموشی:	۲
۵	مراحل علم تجربی را به ترتیب نام ببرید.	۱
۶	تبیین موضوع در علم روان‌شناسی به چه معنایی است؟	۱
۷	رشد اجتماعی را در دوره کودکی همراه با نکات مهم آن توضیح دهید.	۲
۸	برجسته‌ترین تغییرات مربوط به جنس در نوجوانی به دو دسته ویژگی‌های جنسی اولیه و ثانویه تقسیم می‌شوند. آن‌ها را توضیح دهید.	۱
۹	عوامل مانع تمرکز را نام ببرید.	۱/۵
۱۰	اینکه «در شکل الف، گرایش داریم چهار دایره میانی را به صورت دو زوج دایره ببینیم» و «در شکل ب به جای چهارخط جداگانه یک خط دوتایی و دو خط یکی را ادراک می‌کنیم» تحت تأثیر کدام یک از اصول گشتالت است؟  (الف)  (ب)	۱
۱۱	اصطلاح «اثر آزمون» به چه معناست؟ آن را توضیح دهید.	۱/۵
۱۲	منظور از «رمز گردانی معنادار» چیست؟ آن را همراه با یک مثال توضیح دهید.	۱
۱۳	با توجه به مراحل حافظه، حافظه حسی کوتاه مدت و بلند مدت را با یکدیگر مقایسه کنید.	۲