

سوالات کنکور روان شناسی یازدهم انسانی - سری ۱

۱- معلم روان شناسی در یک آزمایش، تصویری شامل ۹ حرف متفاوت از حروف الفبا را برای مدت کمتر از یک ثانیه به دانش آموزان نشان داد و سپس از آنها خواست، حروفی که دیده اند را یادداشت کنند. در این آزمایش، کدام حافظه بررسی شده است؟ (سراسری-۱۴۰۳)

- ① رویدادی ② حسی ③ کوتاه مدت ④ کاری

۲- روان شناسی قصد دارد با استفاده از روش علمی، رابطه بین مدت زمان ورزش روزانه با میزان فشار روانی دانش آموزان را بررسی کند. درستی یا نادرستی عبارت های زیر به ترتیب کدام است؟ (سراسری-۱۴۰۳)

- متغیرهای پژوهش مدت زمان ورزش، میزان فشار روانی و دانش آموزان است.
— برای ابهام زدایی و ارائه یک معنی واحد و مشترک، متغیرهای پژوهش به صورت عملیاتی تعریف می شوند.
— طبق قواعد مشخص، منحصر به فرد و مبنی بر دریافت شخصی، رابطه بین متغیرها تبیین می شود.
— با استفاده از مصاحبه یا پرسشنامه می توان متغیرها را به طور دقیق و مستقیم مشاهده و اندازه گرفت.

- ① درست-نادرست-درست-درست ② درست-نادرست-درست-نادرست

- ③ نادرست-درست-نادرست-نادرست ④ نادرست-درست-نادرست-درست

۳- در مقایسه نوجوانان با کودکان کدام مورد، توصیف درست تری برای نوجوانان، ارائه نموده است؟ (سراسری-۱۴۰۳)

- ① اطلاعات بیشتر به صورت معنایی رمزگردانی می کنند و برای مدت بیشتری در حافظه نگهداری می کنند، اما در بازیابی اطلاعات، پختگی لازم را ندارند.

- ② در انتخاب مداوم و پایدار یک محرک از بین محرک های حسی، توانایی بیشتر پیدا می کنند و عملکرد بهتری در مراحل سه گانه حافظه دارند.

- ③ بر اساس واقعیت های عینی و ظاهری به پردازش اطلاعات می پردازند و بر تفکر و پردازش اطلاعات نظارت و ارزیابی دارند.

- ④ احساس منحصر به فرد بودن می کنند و ارزیابی های خود به محاسن و معایب، توجه واقع بینانه ای دارند.

۴- درستی یا نادرستی هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟ (سراسری-۱۴۰۳)

_ خودآرمانی براساس علاقمندی‌ها و ایده‌آل‌هایی که نوجوان در زندگی دارد، شکل می‌گیرد.

_ در دوره نوجوانی، خیال‌پردازی برای رسیدن به خود آرمانی، امری غیرعادی بوده و موجب فاصله گرفتن از زندگی واقعی می‌گردد.

_ کاهش نمرات درسی نوجوانان می‌تواند ناشی از خیال‌پردازی بیش از حد آنها در زمینه رسیدن به ایده‌آل‌هایشان باشد.

_ در روند زندگی عادی، نوجوانان بایستی برای رسیدن به خود واقعی تلاش کنند و از رویاپردازی اجتناب کنند.

① درست-نادرست-درست-نادرست

② نادرست-درست-نادرست-درست

③ نادرست-درست-نادرست-نادرست

④ نادرست-نادرست-درست-نادرست

۵- درستی یا نادرستی هرکدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟ (سراسری-۱۴۰۳)

_ تحریک گیرنده‌های حسی، تابع توجه به محرک خاص از بین محرک‌های متعدد است.

_ انتخاب هدف مهم با تأثیر برانگیختگی ذهنی، باعث ایجاد توجه مداوم و پایدار می‌شود.

_ تحریک حواس بینایی، شنوایی و لامسه در انجام یک تکلیف، با ترکیب ادراکات، منجر به شناخت و عملکرد بهتر می‌شود.

_ همه محرک‌های محیطی (نور، صدا، رایحه و...) توانایی تحریک اندام حسی را دارند

① درست-نادرست-نادرست-درست

② درست-نادرست-درست-درست

③ نادرست-درست-نادرست-درست

④ نادرست-درست-درست-نادرست

۶- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مرحله و کدام نوع حافظه است؟

(سراسری-۱۴۰۳)

- _ پاسخگویی آسان و سریع به سؤالات امتحانی
- _ حفظ کردن اشعار فارسی برای شرکت در مسابقه مشاعره
- _ به خاطر داشتن اتفاقات آخرین جشن تولد خود
- _ استفاده از اطلاعات کاربردی علم روان شناسی در تربیت فرزندان
- ① بازیابی و رویدادی-بازیابی و معنایی-اندوزش و معنایی-رمزگردانی و معنایی
- ② اندوزش و رویدادی-رمزگردانی و رویدادی-بازیابی و رویدادی-رمزگردانی و رویدادی
- ③ بازیابی و معنایی-رمزگردانی و معنایی-اندوزش و رویدادی-بازیابی و معنایی
- ④ اندوزش و معنایی-بازیابی و رویدادی-بازیابی و معنایی-بازیابی و رویدادی

۷- هر کدام از عبارت های زیر، به ترتیب با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

(مرجع: سراسری-۱۴۰۳)

- _ در رویارویی با برخی از مسائل، کودکان راه حل های بهتری نسبت به بزرگسالان ارائه می دهد.
- _ تغییر مفروضات ذهنی در جریان حل مسئله، می تواند منجر به تغییر بازنمایی مسئله گردد.
- _ در فرایند حل مسئله، گاهی می توان مسئله را به طور موقت کنار گذاشت.
- ① ایجاد نوع خاص نگاه به مسئله- اثر نهفتگی- تجربه گذشته
- ② تجربه گذشته- ایجاد نوع خاص نگاه به مسئله- اثر نهفتگی
- ③ انتقال مثبت- اثر نهفتگی- تغییر نوع نگاه به مسئله
- ④ تغییر بازنمایی مسئله- انتقال- کنار گذاردن مسئله برای مدت زمانی خاص

۸- کدام مورد از ویژگی‌های مسائل خوب تعریف نشده است؟ (سراسری-۱۴۰۳)

۱) دلایل چندگانه و گوناگون دارند و نمی‌توان راه‌حل برای رسیدن به هدف را به طور حتمی درمورد آنها پیدا کرد.

۲) باتوجه به شرایط موجود، هدف به روشنی و صراحت تعریف می‌شود، اما امکان دستیابی به آن وجود ندارد.

۳) به دلیل عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها، امکانات و موانع احتمالی از یک یا چند راه‌حل مناسب استفاده می‌شود.

۴) در موقعیت‌های تازه و جدید ایجاد می‌شوند و راه‌حل مناسب آنها قابلیت کمی برای انتقال و تعمیم به موقعیت‌های دیگری را داد.

۹- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟ (سراسری-۱۴۰۳)

۱- در تصمیم‌هایی که بر مبنای ملاک «خطر از دست دادن» صورت می‌گیرد، افراد بیشتر احساسی و غیر منطقی عمل می‌کنند.

۲- روش‌های غیر منطقی که در دستیابی به هدف ممکن است با خطا یا اشتباه رو به رو شوند، اکتشافی هستند.

۳- همه انسان‌ها ممکن است در برخی شرایط از سبک‌های غیرمنطقی تصمیم‌گیری استفاده کنند.

۴- افراد که به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود اعتماد پایینی دارند، کمتر درگیر تصمیم‌های غیر منطقی می‌شوند.

۱) درست-نادرست-نادرست-درست

۲) درست-درست-نادرست-درست

۳) نادرست-درست-نادرست-نادرست

۴) نادرست-درست-درست-نادرست

۱۰- هر کدام از عبارت های زیر، به ترتیب با کدام مورد، مرتبط است؟ (سراسری-۱۴۰۳)

_ احسان در انتخاب رشته دانشگاهی بین دو رشته مورد علاقه خود (حسابداری و مدیریت مالی) مردد است و نمی داند، کدام را انتخاب کند.

_ امیر مبلغ زیادی برای خرید تجهیزات کوهنوردی داده است و در روزی که به کوه می رود، علی رغم نامساعد بودن هوا و خطرناک بودن شرایط، بازهم به کوهنوردی ادامه می دهد.

_ هادی از کودکی به جهت سخت گیری های والدینش، دچار احساس حقارت شده و نمی تواند در موقعیت های خاص، تصمیم درستی اتخاذ نماید.

_ اکرم در هایپرمارکت نمی تواند یک لیوان خاص را از بین لیوان های بسیاری که در آنجاست انتخاب نماید.

① ناتوانی در تصمیم گیری: تعارض «گرایش - گرایش» _ ملاک تصمیم گیری: هزینه _ مانع

تصمیم گیری: کوچک شمردن خود _ نوع تصمیم گیری: تصمیم گیری معمولی

② ناتوانی در تصمیم گیری: تعارض «گرایش- گرایش» _ مانع تصمیم گیری: هزینه _ سبک

تصمیم گیری: تصمیم گیری وابسته _ نوع تصمیم گیری: اولویت های زیاد

③ ناهماهنگی بعد از تصمیم: تعارض «گرایش- اجتناب» _ ملاک تصمیم گیری: خطر از دست

دادن _ سبک تصمیم گیری: تصمیم گیری وابسته _ ملاک تصمیم گیری: هزینه

④ ناهماهنگی بعد از تصمیم: ناکامی و فشار روانی _ مانع تصمیم گیری: خطر از دست

دادن _ مانع تصمیم گیری: عدم کنترل هیجانات _ ملاک تصمیم گیری: مزیت

۱۱- هریک از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟ (سراسری-۱۴۰۳)

— آرمان از مطالب و اطلاعاتی که در درس ریاضی آموخته است. برای پیدا کردن جواب پرسش‌های درس فیزیک استفاده می‌کند.

— سعید دوچرخه سوار ماهری است و می‌تواند در شرایط جوی نامساعد و مسیرهای ناهموار بدون مشکل دوچرخه سواری کند.

— احمد به دلیل شرایط کاری پدرش، به شهر جدید نقل مکان کرده است. مدرسه، دوستان و تفریحات او تغییر کرده است و محیط برای او ناآشنا است.

— مژگان علی‌رغم تلاش‌های مکرر برای حل فصل مشکلات خود در محل کار، توفیقی نداشته است و دچار ناتوانی شده و قبول کرده است که شرایط غیرقابل تغییر است.

- ① تجربه گذشته _ اسناد بیرونی _ عدم ادراک کنترل _ تعارض
- ② فراحافظه _ اسناد بیرونی _ عدم ادراک کنترل _ انگیزه بیرونی
- ③ انتقال _ ادراک کنترل _ فشار روانی _ درماندگی آموخته‌شده
- ④ حافظه _ اسناد درونی _ ادراک کارایی _ ناهماهنگی شناختی _ مقابله ناکارآمد

۱۲- کدام مورد در خصوص عبارت زیر، درست است؟ (سراسری-۱۴۰۳)

«علی در رشته مهندسی مکانیک و با معدل عالی فارغ‌التحصیل شده است و به این رشته علاقه زیادی دارد. اما در شغل مدیر فروش آنلاین که غیر مرتبط اما حقوق و مزایای بالایی دارد، مشغول شده است»

- ① انگیزه علی در انتخاب شغل مدیر فروش آنلاین، براساس مزایای آن شغل، درونی است.
- ② منبع انگیزش شغلی علی در شغل مدیر فروش آنلاین، علاقه و نگرش او بوده و در این شغل پیشرفت خواهد کرد.
- ③ شغل مدیر فروش آنلاین هرچند غیر مرتبط است ولی با نیازهای فطری علی مطابقت داشته و از آن لذت می‌برد.
- ④ عامل خارجی علی را برای رفع نیازهای زیستی به انتخاب شغل مدیر فروش آنلاین سوق داده است.

۱۳- سمیرا به علت ناسازگاری‌های خانوادگی، به روان‌شناس مراجعه کرده است. روان‌شناس برای حل مشکل، رهکارهای زیر را به او پیشنهاد کرده است. راهکارهای مقابله‌ای توصیه شده است، کدام است؟ (سراسری-۱۴۰۳)

«روزانه نیم ساعت پیاده‌روی کنید، به هنگام مشاجره کلامی با همسر به جای گریه کردن، ابتدا نفس عمیق کشیده و سپس به خود بگویید من آرام هستم. حتی‌المقدور در دورهمی‌های دوستانه شرکت کرده و با آنها به گردش بروید.»

۱) روش‌های بلندمدت: ورزش - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات -

روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی- روش‌های کوتاه‌مدت: تفریح و سرگرمی

۲) روش بلندمدت: ورزش - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش‌های

بلندمدت: حمایت اجتماعی و سرگرمی

۳) روش‌های بلندمدت: ورزش و کنترل هیجانات منفی- روش‌های بلندمدت: تنفس عمیق -

روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی - روش‌های کوتاه‌مدت: تلقین جملات و تفریح و سرگرمی

۴) روش‌های بلندمدت: تحرک بدنی و ورزش- روش‌های بلندمدت: کنترل هیجانات منفی -

روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات- روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی و

تفریح و سرگرمی

۱۴- هریک از ویژگی‌های زیر، به ترتیب با کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی، تناسب بیشتری دارد؟ (خارج از کشور-۱۴۰۲)

- طرح پرسش‌ها براساس پاسخ‌های ارئه شده قبلی

- به دست آوردن نمرات تقریباً برابر در چندین اجرا

- استفاده از سؤالات مشخص و از قبل برنامه‌ریزی شده

- بررسی رفتار در شرایط طبیعی و آزمایشگاهی

۱) مشاهده- پرسش‌نامه- مصاحبه- پرسش‌نامه

۲) پرسش‌نامه- مصاحبه- مشاهده- آزمون

۳) مصاحبه- آزمون- پرسش‌نامه- مشاهده

۴) آزمون- مشاهده- آزمون- آزمون- مصاحبه

۱۵- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟ (خارج از کشور-۱۴۰۲)

_ عوامل وراثتی از دوره جنینی تا سالمندی و عوامل محیطی از بدو تولد تا سالمندی، موجب بروز ویژگی‌ها و تغییرات رشدی در افراد می‌شوند.

_ ویژگی‌های رفتاری و جسمانی دوقلوهای همسان درمقایسه با دوقلوهای ناهمسان به هم شبیه‌تر بوده، زیرا رسش آنها براساس یک برنامه طبیعی انجام می‌شود

_ زمان وقوع خصوصیات رفتاری افراد را می‌توان با بررسی ویژگی‌های خویشاوندان آنان پیش‌بینی کرد.

_ رشد حرکتی کودک از قبیل غلتیدن، نشستن، ایستادن و راه رفتن براساس یک آمادگی زیستی خاص است.

① درست-نادرست-درست-درست

② درست-درست-نادرست-درست

③ نادرست-نادرست-درست-نادرست

④ نادرست-نادرست-درست-درست

۱۶- کدام رفتار یا ویژگی، مربوط به دوره کودکی دوم است؟ (خارج از کشور-۱۴۰۲)

① از بودن با هم جنس‌های خود و انجام بازی قانونمند لذت می‌برند.

② با توجه به ویژگی‌های کیفی محرک‌ها، به دنبال درک و فهم بیشتری هستند.

③ در تشخیص خوب با بد بودن یک عمل، به پیامد و نتیجه توجه می‌کنند و به قصد و نیت آن.

④ از بین دو مقدار یکسان از خمیربازی، خمیربازی که به صورت استوانه است را به خمیربازی به شکل دایره، ترجیح می‌دهند.

۱۷- هر کدام از عبارت‌های زیر، به کدام مورد مربوط بوده و چه نقشی دارند؟

(خارج از کشور-۱۴۰۲)

- مربی مهدکودکی که با حرکات نمایشی و با صدایی با زیر و بم برای کودکان، کتاب قصه می‌خواند.
- دانش‌آموزی که با روخوانی صرف از کتاب درسی، خسته شده و خوابش می‌گیرد.
- معلمی که سر جای خودش نشسته و با صدای ثابت تدریس می‌کند
- کتاب درسی که دارای تصاویر رنگی و جداول گوناگون است.

- ① خارج شدن از ثبات نسبی و عامل خوگیری- ثبات نسبی و عامل تمرکز- یکنواختی و مانع تمرکز- تنوع و جذابیت محرک و عامل تمرکز
- ② خارج شدن از یک نواختی و عامل خوگیری- یکنواختی و مانع تمرکز- ثبات نسبی و عامل خوگیری- تنوع و جذابیت محرک و عامل خوگیری
- ③ خارج شدن از ثبات نسبی و عامل تمرکز- ثبات نسبی و مانع تمرکز- ثبات نسبی و عامل تمرکز- تغییرات درونی و مانع تمرکز
- ④ خارج شدن از یکنواختی و مانع خوگیری- یکنواختی و عامل خوگیری- یکنواختی و مانع تمرکز- تغییرات درونی و عامل تمرکز

۱۸- روش مطالعه کدام یک از افراد زیر، با روش مطالعه پس خبا، همخوانی بیشتری دارد؟

(خارج از کشور-۱۴۰۲)

- ① مهری پس از پیش‌خوانی پرسش‌های کلیدی درس، به مطالعه عمقی درس پرداخته و به پرسش‌های درس کامل پاسخ داده و میزان بازیابی اطلاعات خود را بررسی می‌کند.
- ② مریم قبل از شروع مطالعه، پرسش‌های درسی را می‌خواند، تا بعد از مطالعه درس بتواند به آن پرسش‌ها پاسخ دهد و سپس برداشت کلی خود را از درس بیان می‌کند.
- ③ هدی پس از مطالعه دقیق درس مورد نظر، پرسش‌های پایانی درس را به طور کامل پاسخ می‌دهد و در صورت نیاز به مرور مطالب می‌پردازد
- ④ فاطمه بعد از مطالعه درس، به منظور بررسی عملکرد حافظه‌اش از خود آزمون می‌گیرد و سپس پرسش‌های کلیدی درس را می‌خواند.

۱۹- هریک از ویژگی‌های زیر به ترتیب، مربوط به کدام نوع حافظه است؟

(خارج از کشور-۱۴۰۲)

- _ اطلاعات در این حافظه، به صورت شبکه‌ای از مفاهیم مرتبط باهم ذخیره می‌شود.
 - _ از طریق نشانه‌های مرتبط به محل یا تاریخ خاصی، به بازیابی اطلاعات کمک می‌کند.
 - _ اثرات محرک‌های بیرونی، برای مدت خیلی محدودی نگهداری می‌شود.
 - _ مطالب و آموزش‌هایی که در کلاس‌های درس یادگرفته می‌شود، در آن ذخیره می‌شود.
 - ① فعال - بلندمدت - کوتاه‌مدت - معنایی ② بلندمدت - فعال - کوتاه‌مدت - بلندمدت
 - ③ معنایی - رویدادی - حسی - معنایی ④ کوتاه‌مدت - معنایی - فعال - بلندمدت
- ۲۰- هریک از ویژگی‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام عامل مؤثر در حل مسئله است؟

(خارج از کشور-۱۴۰۲)

- _ با تغییر در بازنمایی مسئله و یادآوری اطلاعات مرتبط با آن به حل مسئله دارد.
 - _ بر برخی مواقع تأثیر مثبت و در برخی شرایط، تأثیر منفی در حل مسئله دارد.
 - _ از طریق فراموشی عواملی که از حل مسئله جلوگیری می‌کند، به حل مسئله کمک می‌کند
 - ① نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - تجربه گذشته - نوع نگاه به مسئله
 - ② تجربه گذشته = نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - نوع نگاه مسئله
 - ③ نوع نگاه به مسئله - تجربه گذشته - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص
 - ④ نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - نوع نگاه به مسئله - تجربه گذشته
- ۲۱- با فرض این که احمد مشغول حل یک مسئله ریاضی از نوع معادله دو مجهولی است و محسن در حال بررسی این مسئله است که چرا دانش‌آموزان در جلسه امتحان دچار اضطراب می‌شوند، کدام مورد درست است؟
- (خارج از کشور-۱۴۰۲)

- ① محسن با مسئله دشواری روبه‌رو است، اما با انجام اقدامات استاندارد می‌تواند به هدف برسد.

- ② احمد اگر مراحل حل مسئله را انجام دهد به طور تضمینی به هدف می‌رسد.
- ③ محسن راهبردهای معینی در اختیار دارد که می‌تواند آنها را فهرست کند.
- ④ احمد درگیر مسئله‌ای است که علل متعدد دارد و هدف آن مبهم است.

۲۲- درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

(خارج از کشور-۱۴۰۲)

- _ سبک تصمیم‌گیری افراد در موقعیت‌های مختلف، ثابت و پایدار است.
- _ در سبک تصمیم‌گیری وابسته، افراد به قضاوت‌ها و روش‌های خود اعتماد بیش از حد دارند.
- _ کارآمدی یا ناکارآمدی سبک‌های تصمیم‌گیری نسبت به هم، بستگی به موقعیت دارد.
- _ تصمیم‌گیری بر مبنای هیجانات آنی و شتاب‌زده، منجر به حالت عاطفی ناخوشایند تعارض می‌شود.

① نادرست-درست-درست-درست

② نادرست-درست-درست-نادرست

③ درست-نادرست-درست-نادرست

④ درست-نادرست-نادرست-نادرست

۲۳- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام یک از موانع تصمیم‌گیری همخوانی دارد؟

(خارج از کشور-۱۴۰۲)

- _ نوجوانی که معتقد است، بزرگ و عاقل شده است و در شرایط اجتماعی ناسالم، آسیب نمی‌بیند.
- _ شخصی که موقع خوشحالی به دیگران وعده غیرعملی می‌دهد و از پس آن وعده بر نمی‌آید.
- _ مادری که فرزندان خود را عاری از اشتباه می‌داند و در اختلاف پیش آمده دیگران را مقصر می‌داند.

① کنترل نکردن هیجانات-اعتماد افراطی-سوگیری تأیید

② اعتماد افراطی-کنترل نکردن هیجانات-سوگیری تأیید

③ کنترل نکردن هیجانات-کوچک شمردن خود-اعتماد افراطی

④ اعتماد افراطی-کوچک شمردن خود-کنترل نکردن هیجانات

۲۴- در هر یک از شرایط و موقعیت‌های زیر، به ترتیب احتمالاً کدام پدیده تجربه می‌شود؟

(خارج از کشور-۱۴۰۲)

– قرار گرفتن در معرض یک محرک آزار دهنده که هیچ کنترلی بر آن نیست

– نبود هماهنگی بین دانش و مهارت برای انجام یک رفتار

– ناتوانی دریافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط محدود

– رخ دادن دگرگونی در زندگی فرد و لزوم سازگاری با آن

① درماندگی آموخته شده - عدم کارایی - ناکامی - فشار روانی

② گوش به زنگی - مقابله ناکارآمد - اسناد پایدار

③ درماندگی آموخته شده - ناهماهنگی شناختی - ناکامی - استرس

④ فشار روانی - ناهماهنگی شناختی - تعارض - درماندگی آموخته شده

۲۵- هر کدام از عبارت‌های زیر، به کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟ (خارج از کشور-۱۴۰۲)

– همه دانش آموزان به یک اندازه درس نمی‌خوانند

– به نام برای کسب رتبه برتر و دریافت سهمیه ورودی مدرسه نمونه، به سختی درس می‌خواند.

– مریم به درس جغرافیا علاقه دارد و در کنار کتب درسی، اطلس‌های جغرافیایی را نیز مطالعه می‌کند.

– امید معتقد است استعداد یادگیری ریاضی را ندارد.

① تفاوت در جهت دهی انگیزه‌ها - انگیزه درونی - انگیزه بیرونی - انگیزه

② تفاوت در جهت دهی انگیزه‌ها - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - انگیزه

③ تفاوت در شدت انگیزه‌ها - انگیزه درونی - انگیزه بیرونی - عوامل نگرشی

④ تفاوت در شدت انگیزه‌ها - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - عوامل نگرش

۲۶- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

(خارج از کشور-۱۴۰۲)

_ تأثیر غیرمستقیم مذهب بر سلامت _ روش سازگارانۀ کوتاه مدت

_ عاتمت رفتاری فشار روانی

① احمد رضا در مراسم شب‌های قدر شرکت می‌کند. _ مینا با تکرار جملات انگیزشی به خود

انرژی مثبت می‌دهد. _ مریم از دیدن تبعیض ناراحت می‌شود.

② امیرعلی همه ساله به زیارت امام رضا (ع) می‌رود. - مسعود هفته‌ای یک بار به پارک می‌رود.

_ کامران در عصبانیت کنترل خود را از دست می‌دهد.

③ حسین طبق احادیث و روایات، به اندازه غذا می‌خورد. _ محمد در صورت مشاجره، محیط را

ترک می‌کند.

④ یعید برای قبولی در کنکور به خدا توکل می‌کند. _ سارا شب‌ها خاطرات روزانۀ خود را

می‌نویسد. _ معصومه در امتحان تمرکز خود را از دست می‌دهد.

۲۷- هریک از عبارات زیر به ترتیب، با کدام مورد همخوانی دارد؟ (خارج از کشور-۱۴۰۲)

_ احمد فردی تنها است که دوست صمیمی نداشته، فعالیت بدنی و فیزیکی خیلی پایینی دارد و غذاهای پرچرب و پرکالری مصرف می‌کند.

_ مریم در شروع یک مصاحبۀ استخدامی دچار اضطراب می‌شود، اما با نفس عمیق کشیدن و القای این جمله که «من می‌توانم» خود را آرام می‌کند.

_ مجید در ۶ ماه گذشته دارای درد شکمی و مشکلات گوارشی بوده، اما درباره مشکلش با کسی صحبت نکرده و به پزشک مراجعه نکرده است.

_ مینا در آزمون عملی برای گرفتن گواهینامۀ رانندگی، دچار احساس ترس، فراموشی و دستپاچی می‌شود.

① مقابله ناسازگارانه - فشار روانی مثبت - مقابله سازگارانه کوتاه مدت - مقابله ناسازگارانه

② سبک زندگی ناسالم - مقابله سازگارانه کوتاه مدت - مقابله ناسازگارانه - فشار روانی منفی

③ منفعل بودن - مقابله سازگارانه بلندمدت - مقابله ناسازگارانه کوتاه مدت - فشار روانی منفی

④ سبک زندگی ناسالم - مقابله سازگارانۀ بلندمدت - در انتظار معجزه بودن - مقابله

ناسازگارانه

۲۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام هدف علم روان شناسی اشاره دارد؟

(سراسری-۱۴۰۲)

– استفاده از روش ها و فنون تقویت حافظه

– ویژگی های حافظه کاری در نظام شناختی انسان

– برآوردن عملکرد حافظه، یک هفته پس از به خاطر سپردن مطالب

– علل فراموشی مطالب درسی در جلسه آزمون

① تبیین - توصیف - کنترل - تبیین ② تبیین - مشاهده - کنترل - توصیف

③ کنترل - مشاهده - پیش بینی - تبیین ④ کنترل - توصیف - پیش بینی - تبیین

۲۹- مینا یک ماه دیگر ۱۵ ساله می شود. درستی یا نادرستی هریک از ویژگی های زیر درخصوص او

به ترتیب کدام است؟ (سراسری-۱۴۰۲)

– از لحاظ هیجانی باثبات و دارای خودکنترلی زیاد است.

– از واقعیت های عینی و آشکار فراتر رفته و به احتمالات فکر می کند.

– نسبت به گذشته، زمان کمتری را با همسالان خود سپری می کند

– دیدگاه واقعه بینانه ای در مورد توانایی های خود دارد.

① درست-درست-درست-درست ② درست-نادرست-درست-نادرست

③ نادرست-نادرست-نادرست-درست ④ نادرست-درست-نادرست-نادرست

۳۰- درستی یا نادرستی عبارت های زیر را، در رابطه با دوره کودکی اول، کدام است؟

(سراسری-۱۴۰۲)

– از بین دو خوراکی با مقدار یکسان، خورکی که ظاهر حجم بیشتری دارد را انتخاب می کنند.

– در تشخیص اخلاقی بودن یک عمل، به قصد و نیت افراد توجه می کنند.

– براساس ویژگی های کیفی به دریافت و فهم محرک ها می پردازند.

– علاقمندند در کنار همسالان باشند و گروهی بازی کنند.

① درست-درست-درست-نادرست ② نادرست-نادرست-درست-درست

③ درست-نادرست-نادرست-نادرست ④ نادرست-درست-نادرست-درست

۳۱- آرمان قرار است در یک مطالعه آزمایشی شرکت کند که در آن شدت هیچ یک از محرک‌های حسی به اندازه‌ای نیست که بتواند حواس پنج‌گانه او را تحریک کند. کدام مورد در خصوص تجربه آرمان از این شرایط درست است.

- (۱) این شرایط باعث ایجاد احساس عاطفی آزاردهنده در او می‌شود.
 (۲) به راحتی می‌تواند این شرایط را برای ساعات طولانی تجربه کند.
 (۳) بعد از طی چند ساعت، این شرایط برای او یکنواخت و عادی می‌شود.
 (۴) شیوه ارائه محرک‌ها باعث می‌شود که نسبت به شرایط، خوگیری پیدا کند.

۳۲- درستی یا نادرستی هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟ (سراسری-۱۴۰۲)
 - از بین محرک‌های محیطی مختلف، محرک‌هایی که به طور مداوم پیوسته ارائه می‌شوند، بیشتر احساس می‌شوند.

- در فعالیت‌های هدفمند که دارای اهمیت بالایی برای فرد هستند، شکل خوگیری کمتر است.
 - انگیزتگی ذهنی باعث ایجاد توجه مستمر و باثبات در انجام فعالیت می‌شود.
 - تمرکز بر محرک‌هایی که دارای ویژگی‌های متنوع و متغیر هستند، دشوارتر است.

- (۱) درست-نادرست-درست-درست (۲) نادرست-درست-درست-نادرست
 (۳) نادرست-درست-نادرست-نادرست (۴) درست-نادرست-نادرست-درست

۳۳- هریک از موارد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام مورد است؟ (سراسری-۱۴۰۲)
 - از دلایل اصلی ناتوانی در یادآوری اطلاعات ذخیره شده در حافظه کوتاه مدت است.
 - حافظه با ظرفیت نامحدود که در آن اطلاعات به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی می‌شوند.
 - یادآوری اشتباه رویداد شخصی که اصلاً رخ نداده است.

- یکی از روش‌های بهسازی حافظه، استفاده از اینفوگراف (متن تصویری) است.

- (۱) گذشت زمان-حسی-حذف کردن-مطالعه چندحسی
 (۲) عدم رمزگردانی-بلندمدت-اضافه کردن-ساماندهی مطالب
 (۳) تداخل اطلاعات-کوتاه مدت-حذف کردن-ساماندهی مطالب
 (۴) جایگزینی اطلاعات جدید-حسی-اضافه کردن-مطالعه چندحسی

۳۴- هر کدام از فعالیت های زیر، با کدام نوع حافظه مرتبط است؟ (سراسری-۱۴۰۲)

_ تمرکز روی موضوع و طراحی جملات مناسب در ذهن، برا نوشتن انشاء

_ حفظ شعر برای شرکت در مسابقه

_ توجه به پیش فرض ها و فرمول های مرتبط در جریان حل یک مسئله

_ یادگیری و حفظ مطالب درسی برای شرکت در کنکور

_ به خاطر آوردن نام معلم کلاس اول دبستان

① کاری-معنایی-بلندمدت-کاری-بلندمدت

② کاری-بلندمدت-کاری-معنایی-بلندمدت

③ کوتاهمدت-کاری-بلندمدت-کاری-رویدادی

④ کوتاهمدت-رویدادی-کوتاهمدت-بلندمدت-رویدادی

۳۵- عرفان درگیر حل یک مسئله است، کدام مورد در خصوص او درست است؟

(سراسری-۱۴۰۲)

① محدودیتی از لحاظ توانایی و امکانات در حل مسئله را ندارد، اما باید آنها را با دقت شناسایی کند.

② در صورتی که نتواند مسئله را حل کند دچار حالت عاطفی ناخوشایند تعارض و به دنبال آن پرخاشگری می شود.

③ یادگیری هایی که حل مسئله های گذشته کسب کرده است را می تواند به موقعیت حل مسئله فعلی تعمیم دهد.

④ با استفاده از روش های حل مسئله اکتشافی که براساس قواعد منطقی و شرایط واقعی است. می تواند راه حل مناسب را پیدا کند.

۳۶- در صورتی که یک مسئله فاقد ویژگی‌های زیر باشد، به ترتیب چه پیدامدهایی حاصل می‌شود؟
(سراسری-۱۴۰۲)

_ تحت کنترل بودن

_ مشخص بودن موقعیت مبدأ

_ هدفمندی

_ شناسایی توانایی‌های فردی

① احتمال کم انتخاب راه‌حل‌های مناسب-عدم شناسایی موانع احتمالی - درک ناقص از

مسئله - استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی

② عدم آگاهی به روند حل مسئله-عدم شناسایی توانمندی‌ها - عدم انتخاب راه‌حل‌های

منطقی - عدم شناسایی موانع احتمالی

③ احتمال کم انتخاب راه‌حل مناسب-عدم شناسایی توانمندی‌ها - درک ناقص از مسئله-

عدم شناسایی موانع احتمالی

④ عدم درگیری با مسئله - عدم شناسایی موانع احتمالی - ناتوانی در انتخاب راه‌حل‌های

منطقی - استفاده از روش‌های غیرمنطقی

۳۷- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟ (سراسری-۱۴۰۲)

_ باتوجه به همه راه‌های احتمالی رسیدن به هدف

_ انتخاب مناسب‌ترین راه رسیدن به هدف

_ یافتن تنها راه کار برای نیل به هدف

_ توجه به موضوع انتخاب بین راه‌های موجود

① تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری

② تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری - حل مسئله

③ حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری

④ حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله

۳۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟ (سراسری-۱۴۰۲)

– می‌خواهم در آینده وکی بشوم، برای همین خوب درس می‌خوانم.

– از آنجا که به یادگیری مطالب علمی علاقمندم، در مدرسه نمرات بالایی می‌گیرم.

– چون دوست دارم در آینده تلاساز شوم، درس خواندن برایم چندان اهمیتی ندارد.

– من استعداد ریاضی ندارم و هر قدر هم تلاش کنم آن را یاد نمی‌گیرم.

① انجام کار برای دستیابی به هدف- اجتناب از بیراهه رفتن - هدفمندی - اسناد به عوامل قابل کنترل

② انجام کار برابر دستیابی به هدف - انگیزه‌درونی - هدفمندی - اسناد به عوامل غیر قابل کنترل

③ هدفمندی-انجام کار بر مبنای علاقه شخصی-نداشتن هدف-اسناد به عوامل درونی

④ اجتناب از بیراهه رفتن-انگیزه بیرونی-ناهماهنگی شناختی-اسناد به عوامل بیرونی

۳۹- دانش‌آموزی که معتقد است، درسش خیل یخوب است ولی در درس ریاضی عملکرد خوبی ندارد، در توجیه می‌گوید: ریاضی در زندگی واقعی کاربرد نداشته و چندان مهم نیست. توجیه این دانش‌آموز با کدام مورد زیر مرتبط است؟ (سراسری-۱۴۰۲)

① برای از بین بردن ناهماهنگی شناختی، فرد رفتارش را تغییر می‌دهد تا با نگرشش هماهنگ شود.

② ارزیابی فرد متأثر از عوامل محیطی است که در آن قرار دارد و بسته به آن، رفتار خود را تغییر می‌دهد.

③ می‌تواند با فراخوانی موارد مثبت پیرامون رفتار خود، رفتارهای متناقض را کنترل کرده و به سازگاری برسد.

④ برای از بین بردن تنش ناشی از هماهنگی شناختی، از دلایلی استفاده می‌کند تا رفتار و شناختنش را باهم سازگار کند.

۴۰- با توجه به پرسشنامه سبک زندگی، پاسخ «هرگز» به کدام از موارد زیر، نشان دهنده آسیب پذیر بودن سلامت روان فرد است.
(سراسری-۱۴۰۲)

الف: حداقل چهارشب در هفته ۸-۷ ساعت می خوابم.

ب: از مواد نیروزا استفاده می کنم.

ج: وقتی عصبانی هستم، احساسات خود را پنهان می کنم.

د: اغلب روزها به پیاده روی رفته و ورزش می کنم.

ه: ترجیح می دهم مشکلات زندگی ام را برای کسی بازگو نکنم.

۱ «ب» و «ه» ۲ «ج» و «د» ۳ «الف» و «د» ۴ «الف» و «ج»

۴۱- درستی یا نادرستی هریک از عبارت های زیر، به ترتیب کدام است؟ (سراسری-۱۴۰۲)

— مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که فرد معمولاً در برنامه زندگی خود استفاده می کند، در تعیین جایگاه او در پیوستار سلامتی نقش مهمی دارد.

— فشارروانی نتیجه ناسازگاری (تعادل) ادراک شده بین الزامات یک موقعیت و توانایی های فرد است.

— افرادی که در مقابله های ناسازگارانه استفاده می کنند با فشار روانی مواجه نمی شوند.

— نداشتن تمرکز از علائم شناختی در هر نوع تجربه روانی است.

۱ درست-نادرست-نادرست-نادرست ۲ نادرست-درست-درست-نادرست

۳ درست-نادرست-درست-نادرست ۴ نادرست-درست-درست-درست

۴۲- کدام مورد به ترتیب، مصداق کامل تری برای «مسئله»، «فرضیه» و «نظریه» ارائه کرده است؟

(سراسری-۱۴۰۲)

۱ کودکان باهوش بالا در مدرسه با چالش های بیشتری مواجه می شوند. - استفاده مستمر از

مهارت های کنترل خشم، پیامدهای مثبتی در زندگی خانوادگی دارد- اندازه گیری هوشبر کودکان

۲ نوجوانان در تصمیم گیری با چه مشکلاتی روبه رو هستند؟- روس تدریس مشارکتی موجب

بهبود عملکرد حافظه دانش آموز می شود.- رشد شناختی کودکان

۳ پیامدهای منفی عدم استفاده از مهارت های تفکر چیست؟- روش های مؤثر بر کاهش

استرس افراد چیست؟- رشد روانی- اجتماعی کودکان

۴ دلایل فراموشی مطالب درسی چیست؟- سبک های تصمیم گیری ناکارآمد چه پیامدهایی

دارد؟- روش روانی- اجتماعی کودکان

۴۳- کدام مورد به ترتیب مربوط به «دوره رشد نوجوانی» و «دوره رشد کودکی» است؟

(سراسری-۱۴۰۲)

- ۱) استدلال منطقی براساس امورعینی-یادگیری و کاربرد راهبردهای تقویت حافظه
- ۲) به کارگیری مهارت‌های کنترل خشم برای مهار هیجانات-بی‌ثباتی و تحریک‌پذیری در بروز هیجانات
- ۳) تبدیل هیجانات کنترل نشده به رفتارهای مخرب-بجهت دادن به هیجانات خود بر اساس واکنش دیگران
- ۴) داشتن توجه گزینشی و تمرکز بر اطلاعات مرتبط-توانایی در نظر گرفتن احتمال‌های مختلف در انجام کار

۴۴- کدام مورد در خصوص رشد درک اخلاقی، درست است؟ (سراسری-۱۴۰۲)

- ۱) رشد درک اخلاقی مربوط به موقعیت‌های شخصی و درون فردی است و فرایند پیچیدگی تحول آن بستگی به عوامل محیطی همچون آموزش و تربیت دارد.
- ۲) نوجوانان به دلایل تغییرات فیزیولوژیک و هورمونی و استقلال از خانواده، تنها به مصلح خود اهمیت داده و به مسائل اخلاقی کم توجه هستند.
- ۳) رشد درک اخلاقی، مستقل از رشد شناختی است و در بسیاری از موارد، داشتن شناخت به رفتار اخلاقی فرد منتهی نمی‌شود.
- ۴) کودکان پیش‌دبستانی، بدون توجه به قصد و نیست افراد و بر مبنای پیامد و نتیجه عمل آنها، قضاوت اخلاقی می‌کنند.

۴۵- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مقوله کارکرد است؟ (سراسری-۱۴۰۲)

- پیدا کردن حرف «ص» در بین پاراگراف حرف «س»
- گزارش کردن تعداد ضربان قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه یک بار
- رد کردن محموله قاچاق داروهای روان گردان از ایستگاه بازرسی گمرک
- آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله تهران

- ۱) جست‌وجو - گوش به زنگی - از دست دادن محرک هدف - گوش به زنگی
- ۲) تصمیم درست - ردیابی محرک هدف - گوش به زنگی - هشدار کاذب
- ۳) اصابت - ردیابی محرک هدف - گوش به زنگی - ردیابی محرک هدف
- ۴) جست‌وجو - گوش به زنگی - هشدار کاذب - گوش به زنگی

۴۶- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام منبع توجه است؟ (سراسری-۱۴۰۲)

— غزاله با مادرش قرار دارد و هر خانم چادری را که از دور می بینند، فکر می کند مادرش است.

— جلب توجه یک قالی باف به فرش هایی که در مسجد جامع شهر پهن شده است.

— یاسین ۵ ساله در بین اسباب بازی ها، تنها ماشین های بزرگ و قرمز رنگ را انتخاب می کند.

① انتظارات افراد - سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه

② سبک پردازش - انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه

③ انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش

④ سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه - انتظارات افراد

۴۷- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام عامل فراموشی است؟ (سراسری-۱۴۰۲)

— دانش آموزی که علاقه به درس و مدرسه ندارد، در یادآوری مطالب تدریس شده، عملکرد پایینی دارد.

— دبیری که به علت محدودیت زمانی به صورت فشرده و پشت سرهم تدریس می کند.

— دانش آموزی که بدون راهنمایی گرفتن از معلم، قادر به پاسخگویی سؤالات امتحانی نیست.

— دانش آموزی که به علت عدم مرور درس های تدریس شده در همان روز، مطالب درسی را

فراموش می کند.

① عدم رمزگردانی-تداخل اطلاعات-اثر گذشت زمان-مشکلات نشانه های بازیابی

② عوامل عاطفی-تداخل اطلاعات-مشکلات نشانه های بازیابی-اثر گذشت زمان

③ عوامل عاطفی-عدم رمزگردانی اطلاعات-اثر گذشت زمان-تداخل اطلاعات

④ عدم رمزگردانی-عوامل عاطفی-تداخل اطلاعات-اثر گذشت زمان

۴۸- نوع رمزگردانی در عبارات زیر، به ترتیب، کدام است؟ (سراسری-۱۴۰۲)

— روش دریافت مباحث درسی توسط دانش آموزان روشنندل در کلاس

— خریدن تلفن همراه مناسب براساس تبلیغات نصب شده در تابلوهای شهری

— به خاطر سپاری داستان کارتون مورد علاقه توسط کودک ۵ ساله

— حفظ کردن پلاک یک خودروی عبوری در خیابان

① شنیداری-دیداری-کلی-دیداری

② کلی-دیداری-جزئی-شنیداری

③ جزئی-کلی-دیداری-شنیداری

④ شنیداری-دیداری-جزئی-دیداری

۴۹- هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، بیانگر کدام مرحله حل مسئله است؟

(سراسری-۱۴۰۲)

– معلمی که برای یادگیری بیشتر دانش آموزانش، به سراغ روش‌های تدریس فعال و مشارکتی می‌رود.

– روان‌شناسی که قبل و بعد از جلسات مشاوره، میزان اضطراب مراجعان خود را اندازه‌گیری می‌کند.

– فوتبالیستی که علاوه بر تمرینات منظم ورزشی که قبلاً داشته، به برنامه تغذیه و آرامش روانی خود توجه می‌کند.

– دانش‌آموزی که از طریق مشورت با دیگران، اطلاعات خود در زمینه انتخاب رشته تحصیلی را افزایش می‌دهد.

① به کارگیری راه حل مناسب - ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل - تشخیص مسئله

② اصلاح بازبینی راه حل - ارزیابی راه حل - تشخیص مسئله - به کارگیری راه حل مناسب

③ ارزیابی راه حل - به کارگیری راه حل مناسب - انتخاب راه حل جایگزین - اصلاح و بازبینی راه حل

④ ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل - به کارگیری راه حل مناسب - انتخاب راه حل جایگزین

۵۰- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، با کدام یک از روش‌های حل مسئله، همخوانی دارد؟

(سراسری-۱۴۰۲)

– والدینی که برای خرید جهیزیه دخترشان، ماهانه مبلغی را پس از انداز می‌کنند.

– دانش‌آموزی که برای یادگیری زبان انگلیسی، به طور منظم در کلاس‌های آموزشی مؤسسه زبان شرکت می‌کند.

– مادری که پس از مطالعه کتاب رهبردهای تربیت مؤثر فرزندان، روش برخورد با فرزند ناسازگارش را اصلاح می‌کند.

– پدری که پس از پرس و جوی نظرات همه اعضای خانواده، بهترین گزینه خرید خودرو را انتخاب می‌کند.

① تحلیلی-اکتشافی-اکتشافی-تحلیلی

② اکتشافی-تحلیلی-اکتشافی-تحلیلی

③ اکتشافی-اکتشافی-تحلیلی-تحلیلی

④ اکتشافی-تحلیلی-اکتشافی-تحلیلی

۵۱- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام ملاک تصمیم‌گیری اشاره داد؟

(سراسری-۱۴۰۲)

– سمانه شهریه کامل کلاس نقاشی را پرداخت کرده و علی‌رغم نارضایتی از آموزش، بازهم در کلاس شرکت می‌کند.

– امیر، شاگرد اول کلاس است و به دلیل از دست ندادن جایگاه خود در کلاس، بازهم سخت مطالعه می‌کند.

– کامران با بررسی دقیق مشخصات و امکانات یک گوشی همراه، از فروشگاه اینترنتی اقدام به خرید آن می‌کند.

① مزیت-هزینه-مزیت

② هزینه-خطر-مزیت

③ هزینه-مزیت-خطر

④ خطر-هزینه-مزیت

(سراسری-۱۴۰۲)

۵۲- کدام موقعیت، به تعارض «گرایش-گرایش» اشاره دارد؟

① دانش‌آموزی که جست‌وجو در شبکه‌های اجتماعی را دوست دارد، اما نمی‌خواهد به این خاطر، مورد سرزنش اطرافیانش قرار گیرد.

② مادری که بین استخدام در یک شغل تمام وقت و سپردن فرزندان شیرخوار خود به مهدکودک، باید یکی را انتخاب کند.

③ نوجوانی که باید از بین داشتن خواب شبانه کافی یا تماشای پخش زنده مسابقه فوتبال در

نیمه‌شب، یکی را انتخاب کند.

④ فردی که کار خود را خیلی طاقت‌فرسا و با دستمزد کم می‌داند، اما در عین حال نمی‌خواهد

بی‌کار باشد.

۵۳- هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، با کدام گزینه، ارتباط بیشتری دارد؟

(سراسری-۱۴۰۲)

- _ محمود و علی در مسابقات کشوری تکواندو، مدال و پاداش گرفته‌اند. پس از آن، محمود تکواندو را کنار گذاشت ولی علی به دلیل علاقه، تکواندو را دنبال می‌کند.
- _ در بازی‌های آنلاین در فضای مجازی، جایزه افراد، دسترسی به مراحل بالاتر بازی است.
- _ بیشتر شاغلین بدون دریافت اضافه کاری، حاضر نیستند خارج از ساعت اداری کار کنند.

① انگیزه‌ها توسط عوامل درونی و بیرونی ایجاد می‌شود - در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود فعالیت است - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی بر انگیزاننده رفتار است.

② محمود دارای انگیزه درونی و علی دارای انگیزه بیرونی است - در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود فعالیت است - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی بر انگیزاننده رفتار است.

③ محمود دارای انگیزه بیرونی و علی دارای انگیزه درونی است - در انگیزه بیرونی، لذت از انجام فعالیت مهم است - انگیزه درونی، جلب رضایت اطرافیان اهمیت دارد.

④ تفاوت در شدت و جهت انگیزه‌ها است - در انگیزه درونی، پاداش دیگران نقش تعیین کننده ای دارد - در انگیزه بیرونی، لذت از فعالیت در خارج از وجود فرد قرار داد.

۵۴- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام روش اسناد است؟ (سراسری-۱۴۰۲)

- _ شکست در مسابقات والیبال به دلیل قرعه دشوار و اشتباه‌های داوری
- _ شکست در مسابقات وزنه‌برداری به دلیل عدم شرکت منظم در تمرینات
- _ عدم پذیرش در مصاحبه استخدای به دلیل سخت و غیر مرتبط بودن سؤالات

① پایدار بیرونی-پایدار درونی-ناپایدار بیرونی

② ناپایدار بیرونی-ناپایدار درونی-پایدار بیرونی

③ ناپایدار درونی-ناپایدار بیرونی-پایدار درونی

④ ناپایدار بیرونی-پایدار بیرونی-ناپایدار درونی

۵۵- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام نوع مقابله سازگار است؟

(سراسری-۱۴۰۲)

– برخی از زوج‌های جوان برای رویارویی بهتر با چالش‌های زندگی مشترک، از خدمات روان‌شناسی استفاده می‌کنند.

– دانشجویان، پژوهش‌های تحقیقاتی بلندمدت را به چند بخش تقسیم کرده و مرحله به مرحله، آن را انجام می‌دهند.

– گاهی در نابسامانی‌های اجتماعی، شاهد انتشار لطیفه‌های اجتماعی در فضای مجازی هستیم.

① مشورت و رهنمایی گرفتن- کاربرد روش‌های منطقی-تفریح و سرگرمی

② استفاده از مهارت حل مسئله- برنامه زمان‌بندی شده- کنترل منبع استرس

③ استفاده از مهارت حل مسئله- کاربرد روش‌های منطقی- دریافت حمایت اجتماعی

④ مشورت و رهنمایی گرفتن- استفاده از مهارت حل مسئله- استفاده از حس شوخ‌طبعی

۵۶- درستی یا نادرستی موارد زیر، به ترتیب، کدام است؟ (سراسری-۱۴۰۲)

– برخی از فشارهای روانی، موجب بهبود عملکرد فرد می‌شوند.

– هنگام فشار روانی، فرد توانایی خود را بیشتر از موقعیت ارزیابی می‌کند.

– ترس از عصبانیت، از علائم شناختی فشار روانی هستند.

– رویارویی با شرایط و موقعیت‌های تازه زندگی، موجب فشار روانی می‌شود.

① درست- نادرست- درست- نادرست

② نادرست- درست- نادرست- درست

③ درست- نادرست- نادرست- درست

④ نادرست- درست- درست- نادرست

۵۷- هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام یک از موارد مطرح شده، همخوانی بیشتری دارد؟
(سراسری-۱۴۰۳)

- _ متفاوت دیدن اندازه دو خط عمودی و افقی هم‌اندازه در کنار هم
- _ ادراک متفاوت رنگ لباس معلم در میان دانش‌آموزان
- _ مغایرت داده‌های به دست آمده از دریافت حسی با تفسیر یک محرک خاص
- _ شنیدن صداهایی که وجود خارجی ندارند.

- ① خطای ادراکی-اصل شکل و زمینه-خطای ادراکی-توهم
 - ② خطای ادراکی-خطای شناختی-عدم ادراک-خطای شناختی
 - ③ خطای «مولر-لایر» - اصل شکل و زمینه-خطای ادراکی-توهم
 - ④ خطای «مولر-لایر»-خطای ادراکی-خطای شناختی-عدم دریافت حسی
- ۵۸- درست یا نادرستی هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟ (سراسری-۱۴۰۳)
- _ در سبد تغذیه‌ای سبک زندگی سالم، گروه غذایی نان و غلات بیشترین مقدار و گروه غذایی گوشت و لبنیات کمتر مقدار را دارند.
 - _ افسردگی به عنوان یک مشکل روانی، می‌تواند ناشی از بیماری جسمی باشد و یا عامل خطر ساز در ابتلا به بیماری جسمانی باشد.
 - _ ورزش به عنوان یک بعد مهم از سبک زندگی، می‌تواند منجر به ارتقای جایگاه فرد در پیوستار سلامت گردد.
 - _ اگر افراد با سبک زندگی سالم با فشار روانی منفی روبه‌رو شوند، تجربه آن می‌تواند منجر به عملکرد هشیارانه و توجه متمرکز در آنها شود.

- ① درست-نادرست-نادرست-درست
- ② درست-نادرست-نادرست-نادرست
- ③ نادرست-درست-درست-نادرست
- ④ نادرست-درست-درست-درست

۵۹- درستی یا نادرستی هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

(خارج از کشور-۱۴۰۲)

_ همه محرک‌هایی که ادراک شده‌اند، قبلاً احساس شده‌اند.

_ ادراک محرک‌ها، ممکن است با واقعیت بیرونی همخوان نباشد.

_ اشیاء براساس نزدیکی، شباهت و امتداد به صورت گروهی ادراک می‌شوند.

_ در فرایند تفسیر و معنابخشی محرک‌هایی حسی، ادراک مقدم بر توجه است.

① درست-نادرست-درست-درست ② نادرست-درست-درست-نادرست

③ نادرست-درست-نادرست-درست ④ درست-نادرست-نادرست-نادرست

۶۰- مهیار در نظر دارد تا در دانشگاه، رشته حقوق را برای تحصیل انتخاب کند. هرکدام از موارد، به

ترتیب مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری است؟ (سراسری-۱۴۰۲)

_ شناسایی رشته‌های تحصیلی علوم انسانی در دانشگاه‌ها

_ انتخاب رشته تحصیلی حقوق

_ بررسی ویژگی‌های رشته‌های تحصیلی از نظر نوع دانشگاه، بازارکار، محتوای دروس و ...

_ بررسی میزان رضایت از تحصیل در رشته حقوق و نمرات درسی او در دانشگاه

① دوم-چهارم-سوم-هفتم ② اول-چهارم-پنجم-ششم

③ دوم-پنجم-سوم-هفتم ④ اول-پنجم-سوم-ششم

گروه آموزشی بیست و شو

WWW.20SHOO.IR