

سوالات تستی روان شناسی یازدهم (انسانی) فصل پنجم - سری پرواز

۱- به ترتیب هریک از موارد « درک ناقص از مسئله»، « استفاده کردن از راه حل های غیرمنطقی» و

« عدم شناسایی موانع احتمالی»، در ارتباط با کدام یک از ویژگی های مسئله می باشند؟

۱) هدفمند بودن مسئله- تحت کنترل بودن حل مسئله- مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ

۲) تحت کنترل بودن حل مسئله- تحت کنترل بودن حل مسئله- هدفمند بودن مسئله

۳) تحت کنترل بودن حل مسئله- محدودیت توانمندی های ما در جریان حل مسئله- مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ

۴) هدفمند بودن مسئله- محدودیت توانمندی های ما در جریان حل مسئله- مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ

موقعیت فعلی یا مبدأ

۲- « فردی صرفاً با خوردن قرص های لاغری می خواهد کاهش وزن داشته باشد و از راه های

درست مثل ورزش و پرهیز غذایی استفاده نمی کند.» این مطلب به کدام یک از ویژگی های مسئله

اشاره دارد؟

۱) در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد.

۲) در مسئله توانمندی های ما محدود است.

۳) مسئله هدفمند است.

۴) مسئله یک فرآیند و جریان تحت کنترل است.

۳- در ارتباط با مفهوم تفکر، کدام گزینه نادرست است؟

۱) فردی که مشغول اندیشیدن راجع به یک موضوع است، ضمن اینکه از دانش گذشته بهره-

مند می شود به آن چه می اندیشد، نیز آگاهی دارد.

۲) اطلاعات موجود در حافظه به این دلیل ارزشمندند که می توانند تفکر ما را بسازند.

۳) به کارگیری اصطلاح تفکر بدون آگاهی یا اصطلاحاً تفکر ناخودآگاه نادرست است.

۴) هرچه در حافظه، اطلاعات بیشتری داشته باشیم، برای اندیشیدن و تفکر آمادگی بیشتری

خواهیم داشت و برخورداری از حافظه قوی دقیقاً مساوی است با داشتن اندیشه و تفکر قوی.

۴- به ترتیب الف) در کدام صورت مسائل به جای تهدید به یک موضوع خوشایند و فرصت پیشرفت تبدیل می‌شوند؟ ب) عدم دانستن حل مسئله توسط برخی اشخاص گاهی می‌تواند معلول باشد و ج) در چه صورت می‌تواند موانع احتمالی را به خوبی شناسایی کند؟ د) چه چیزی باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود؟

۱ الف) غنیمت شمردن وضعیت پیش آمده ب) کم کاری در تمرکز بر روی موضوع ج) جدی تر بودن نسبت به مسئله د) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

۲ الف) حل مسئله با استفاده از روش‌های درست ب) کم کاری در تعریف هدف به صراحت ج) داشتن علم بیشتر نسبت به موضوع د) نداشتن علاقه کافی نسبت به حل مسئله

۳ الف) حل مسئله با استفاده از روش‌های درست ب) کم کاری در تعریف به صراحت ج) شناخت موقعیت فعلی یا مبدأ د) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

۴ غنیمت شمردن وضعیت پیش آمده ب) کم کاری در تمرکز بر روی موضوع ج) داشتن علم بیش تر نسبت به موضوع د) نداشتن علاقه کافی نسبت به حل مسئله

۵- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام سبک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟
الف) آرش که سال‌هاست می‌خواهد شغلش را ترک کند و هربار بهانه‌ای آورده، با استعفا همکارش و بدون در نظر گرفتن شرایط خود، او نیز کارش را رها می‌کند.
ب) سارا به محض اینکه متوجه ادامه تحصیل خواهر همسرش می‌شود، در همان دقایق اولیه در دانشگاه آزاد ثبت نام می‌کند و بعد از پرداخت شهریه پشیمان می‌شود.
ج) محدثه به علت عشق زیاد خود به خواستگارش تقاضای او برای ترک تحصیل را می‌پذیرد و حالا پس از یک سال از کرده خود نادم است.

۱ تکانشی - وابسته - وابسته

۲ اجتنابی - تکانشی - وابسته

۳ وابسته - تکانشی - احساسی

۴ اجتنابی - وابسته - تکانشی

۶- باتوجه به مبحث ویژگی‌های حل مسئله، به‌ترتیب معلول هریک از پدیده‌های زیر کدام است؟

- آگاهی به چیستی هدف

- عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

- روشن نبودن هدف

۱) احساس مسئله- استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی- عدم صراحت در تعریف هدف

۲) استفاده از راه‌حل‌های منطقی- احساس مسئله- درک ناقص از مسئله

۳) احساس مسئله- استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی- درک ناقص از مسئله

۴) استفاده از راه‌حل‌های منطقی- احساس مسئله- عدم صراحت در تعریف هدف

۷- در ارتباط با این جمله که « فریده با دقت تمام مشغول حل کردن مسئله‌های درس هندسه است.» کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

۱) فریده برای حل مسئله نه‌تنها از دانش گذشته‌اش نسبت به این درس بهره‌مند است، بلکه نسبت به روش تفکر خود آگاهی کامل دارد.

۲) فریده ضمن قراردادن اطلاعات حافظه در کنار هم، به تفسیر، قضاوت و حل مسئله‌های هندسه می‌پردازد.

۳) فریده گاهی تصور مثبتی از مسئله‌ها ندارد، اما با استفاده از روش‌های درست مسائل را حل می‌کند و در نتیجه آن‌ها را به موضوع خوشایند تبدیل می‌کند.

۴) عملکرد فریده تاحدی با آگاهی روبه‌رو است، ضمن اینکه حافظه قوی لزوماً به معنای داشتن تفکر قوی در حل کردن مسئله‌ها است.

۸- به‌ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به فقدان کدامیک از ویژگی‌های مسئله است؟

الف) ناتوانی در شناسایی موانع احتمالی

ب) ناقص بودن درک ما از مسئله

ج) اتخاذ راه‌حل‌های غیرمنطقی

۱) محدود بودن توانمندی‌ها- تشخیص موقعیت‌های فعلی- عدم هدفمندی

۲) تحت کنترل قرار دادن جریان یک مسئله- هدفمند بودن- محدود بودن توانمندی‌ها

۳) مشخص بودن موقعیت‌های فعلی- هدفمند بودن- محدود بودن توانمندی‌ها

۴) محدود بودن توانمندی‌ها- عدم تحت کنترل بودن فرایند مسئله- عدم هدفمندی

۹- به ترتیب موقعیت سارا در هریک از موارد (الف) و (ب) به کدام یک از ویژگی‌های مسئله اشاره می‌کند؟

الف) سارا در حل مسئله ریاضی کاملاً درگیر موضوع است و به آن چه انجام می‌دهد، آگاهی کامل دارد.

ب) سارا در مواجهه با مرگ پدربزرگش از راه‌حل‌های غیرمنطقی استفاده می‌کند.

۱) در مسئله، موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد. - در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.

۲) مسئله یک «فرآیند و جریان» تحت کنترل است. - در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.

۳) در مسئله، موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد. - مسئله یک «فرآیند و جریان» تحت کنترل است.

۴) مسئله یک «فرآیند و جریان» تحت کنترل است. - در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد.

۱۰- هریک از جملات زیر به کدام ویژگی‌های مسئله اشاره دارد؟ (به ترتیب)

الف) برای قبولی در آزمون‌های پایان ترم، باید در طول ترم مشارکت فعال داشته باشیم، با آگاهی کامل برنامه‌ریزی کنیم و با جدیت تمام مطالعه کنیم.

ب) به این واقف شویم که از نظر استعداد در یک رشته تحصیلی در چه حدی هستیم و نگاه واقع-بینانه به شرایط محیطی و فردی خود داشته باشیم.

پ) درک ما از انتخاب رشته تحصیلی همچنان ناقص است و راه‌حل درستی برای حل کردن مسئله‌ها و مشکلات نیز نداریم.

ت) برای برنامه‌ریزی درسی باید ابتدا نتایج آخرین آزمون و معدل را مبنا قرار دهیم تا موانع احتمالی که برای هر درس ممکن است داشته باشیم را بهتر شناسایی کنیم و زمان بیشتری را برای دروس ضعیف اختصاص دهیم.

۱) ضرورت هدفمند بودن - مشخص بودن موقعیت فعلی - تحت کنترل درآوردن حل مسئله - محدود بودن توانمندی‌ها

۲) مسئله به عنوان یک فرآیند و جریان تحت کنترل - محدود بودن توانمندی‌ها - ضرورت هدفمند بودن - مشخص بودن موقعیت فعلی

۳) ضرورت هدفمند بودن - محدود بودن توانمندی‌ها - تحت کنترل درآوردن حل مسئله - مشخص بودن موقعیت فعلی

۴) مسئله به عنوان یک فرآیند تحت کنترل - مشخص بودن موقعیت فعلی - ضرورت هدفمند بودن - محدود بودن توانمندی‌ها

۱۱- باتوجه به موضوع حل مسئله، به ترتیب علت رخ دادن هریک از موارد زیر کدام گزینه است؟

الف) کسب آمادگی بیشتر برای تفکر (ب) رشد علم و صنایع گوناگون

ج) استفاده از راه حل های غیرمنطقی برای حل مسئله (د) ندانستن راه حل مسئله

① بیشتر بودن اطلاعات حافظه- وجود مجهولات در دنیای پیرامون- عدم شناخت دقیق توانمندی ها- عدم تعریف صریح هدف

② آگاه بودن از روش تفکر- قدرت سیاسی و اقتصادی- عدم شناخت دقیق از توانمندی ها- عدم تعریف صریح هدف

③ آگاه بودن از روش تفکر- قدرت سیاسی و اقتصادی- عدم تعریف صریح هدف- عدم شناخت دقیق از توانمندی ها

④ بیشتر بودن اطلاعات حافظه- وجود مجهولات در دنیای پیرامون- عدم تعریف صریح هدف- عدم شناخت دقیق از توانمندی ها

۱۲- امین در حال حل مسئله است. کدامیک از گزینه های زیر از جمله چیزهایی که به آن آگاهی دارد، نیست؟

① او به تجارب و دانش های گذشته از حل مسائلی از این قبیل به دست آورده، آگاهی کامل دارد.

② او به جریان مسئله و آنچه که از او می خواهد، آگاهی کامل دارد.

③ او به روش شروع از آخر که در حال استفاده از آن است، آگاهی کامل دارد.

④ او به تمام راه حل هایی که منجر به حل مسئله اش می شود، آگاهی کامل دارد.

۱۳- به ترتیب هریک از موارد « آمادگی بیشتر برای تفکر»، « تفکر آگاهانه»، « داشتن تصویر مثبت به مسائل» و « تبدیل تهدید به فرصت» منوط به عوامل بیان شده در کدام گزینه است؟

① اطلاعات بیشتر در حافظه- بهره مندی از دانش گذشته- استفاده از روش های درست حل مسئله- آگاهی به روش های حل مسئله

② آگاهی بیشتر به روش اندیشیدن- خود بهره مندی از دانش گذشته- آگاهی به راه حل های مسائل- داشتن علم بیشتر به موضوع

③ افزایش تمرکز بر روی موضوعات- آگاهی داشتن به روش تفکر- استفاده از روش های درست حل مسئله- تحت کنترل در آوردن شرایط

④ اطلاعات بیشتر در حافظه- آگاهی داشتن به روش تفکر- آگاهی به راه حل های مسائل- استفاده از روش های درست حل مسئله

۱۴- به ترتیب در هریک از موقعیت‌های زیر به کدام ویژگی مسئله اشاره شده است؟

الف) فرماندار تهران به جدیت هرچه تمام‌تر در پی یافتن راهبردهایی برای کاهش ترافیک سنگین شهری است.

ب) مدیر کل گردشگری کرمانشاه برای ساخت تفرج گاه و جذب گردشگر، موانع احتمالی همچون بروز متناوب زلزله را در این شهر به دقت مورد بررسی قرار می‌دهد.

۱) هدفمند بودن - محدودیت در توانمندی

۲) تحت کنترل بودن - مشخص بودن موقعیت فعلی

۳) مشخص بودن موقعیت فعلی - هدفمند بودن

۴) تحت کنترل بودن - محدودیت در توانمندی

۱۵- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام ویژگی حل مسئله اشاره دارد؟

الف) آقای صالحی در پیدا کردن عامل ضرر کارخانه بسیار ثابت قدم است.

ب) آقای کریمی برای کاشت محصول جدید، حاصلخیزی خاک، منابع مالی موجود و بذرها را آسیب‌دیده را بررسی کرده است.

ج) مدیر تولید هر ماه چشم‌انداز اصلی کارخانه را افزایش بازدهی بیان می‌کند که مفهوم آن به‌طور عینی برای هیچ‌یک از کارمندان روشن نیست.

۱) تحت کنترل بودن - محدودیت توانمندی‌ها - مشخص بودن موقعیت فعلی

۲) هدفمند بودن - تحت کنترل بودن - مشخص بودن موقعیت فعلی

۳) هدفمند بودن - مشخص بودن موقعیت فعلی - محدودیت توانمندی‌ها

۴) تحت کنترل بودن - مشخص بودن موقعیت فعلی - هدفمند بودن

۱۶- تعدادی از زنان به دلیل اینکه احساس کردند ظلم‌ها و تبعیض‌هایی بر آن‌ها روا شده است، به جنبش‌های فمینیستی پیوستند و این یکی از راه‌هایی بود که مشکل زنان به‌عنوان یک مسئله مورد توجه قرار گرفت؛ در این ارتباط کدام گزینه نادرست است؟

۱) اگرچه تبعیض علیه زنان یک مسئله محسوب می‌شود، اما زنان درصدد هستند با اتخاذ روش‌های درست به احقاق حقوق خود بپردازند.

۲) زنان در صورت داشتن راه‌حل می‌توانند مسئله را به جای این که تهدید محسوب شود به یک فرصت تبدیل سازند.

۳) بی‌عدالتی و تبعیض باعث شده است که مشکل زنان به‌عنوان یک مسئله تلقی شود.

۴) مسئله زنان تصویر مثبتی ایجاد نمی‌کند، زیرا درک درستی از مسئله نداریم.

۱۷- به‌دست آوردن ملاک روشنی برای فهم موقعیت و استفاده از دیگران به‌عنوان راهنما، به ترتیب مربوط به کدام یک از مراحل حل مسئله می‌باشند؟

۱) اصلاح راه‌حل- به‌کارگیری راه‌حل مناسب ۲) ارزیابی راه‌حل- به‌کارگیری راه‌حل مناسب

۳) ارزیابی راه‌حل- تشخیص مسئله ۴) اصلاح راه‌حل- تشخیص مسئله

۱۸- به‌ترتیب باتوجه به مسئله « دلیل افزایش خشونت نوجوانان به هنگام سن بلوغ چیست؟ » کدام گزینه صحیح است و پنجمین مرحله از مراحل حل مسئله در کدام گزینه ذکر شده است؟

۱) در این مسئله اقدامات احتمالی و موقعیت اولیه مشخص است.- ارزیابی راه‌حل

۲) مسئله‌هایی که پیچیده‌اند و علل یکسانی دارند، به راحتی قابل تعریف نیستند- ارزیابی راه- حل

۳) این مسئله، از نوع « خوب تعریف شده » است، زیرا از نوع مسئله‌های علوم انسانی است.-

انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

۴) مسئله‌هایی که پیچیده‌اند و علل متعددی دارند، به راحتی قابل تعریف نیستند- انتخاب

راه‌حل‌های جایگزین

- ۱۹- در ارتباط با مراحل حل مسئله به ترتیب هریک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام مرحله است؟
- تصور مبهم از یک مسئله به راه‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود.
 - این مرحله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.
 - در این مرحله بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند و فرد خد مسئله را شناسایی کند.
 - مطالعه خردخرد و تمرین مکرر مربوط به این مرحله است.

- ① به کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله - بازیابی و اصلاح راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
- ② تشخیص مسئله - بازیابی و اصلاح راه‌حل - به کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله - بازیابی و اصلاح راه‌حل
- ③ به کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله - بازیابی و اصلاح راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین - ارزیابی راه‌حل

④ تشخیص مسئله - ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله - به کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله

۲۰- کدام یک از موارد زیر مثالی برای مسئله «خوب تعریف نشده» است؟

① اعداد زوج کدام‌ها هستند؟

② علت گرم شدن کره زمین چیست؟

③ بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی فرد چه عددی است؟

④ دلیل نابرابری اجتماعی چیست؟

۲۱- کدام عبارت مربوط به مرحله سوم حل مسئله است؟

① دانش‌آموزان باید نمرات درسشان را بعد و قبل از اجرای روش مطالعه جدید مقایسه کنند.

② افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشند.

③ تصور مبهم از یک مسئله، به راه‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود.

④ دانش‌آموزی که در یادگیری درس زبان انگلیسی مشکل دارد، باید برای حل آن مشکل

راه‌حل‌های مناسبی در پیش گیرد.

۲۲- مسئله‌هایی که در علوم انسانی با آنها مواجه هستیم،

① کلاً از نوع «خوب تعریف نشده» هستند.

② کلاً از نوع «خوب تعریف شده» هستند.

③ عمدتاً از نوع «خوب تعریف نشده» هستند.

④ نمی‌توان نسبتی به آنها داد.

۲۳- کدام مورد، درخصوص حل مسئله درست است؟

- ۱) مسئله‌ای که چند علیتی است را نمی‌توان با اقدامات مشخص و استاندارد حل کرد.
- ۲) یادگیری حاصل از مسئله قابل استفاده در موقعیت‌های جدید و آتی نیست.
- ۳) آگاهی کامل نسبت به موضع، یکی از دلایل نرسیدن به راه حل است.
- ۴) آخرین مرحله در حل مسئله تشخیص دقیق و روشن آن است.

۲۴- تصور کنید که در یک فضای بسته قرار گرفته‌اید و قرار است دو رشته طناب را بهم برسانید، اما ممکن نیست به یک رشته برسید، در حالی که یک رشته دیگر را در دست دارید؛ در چنین شرایطی هیچ چیزی در اختیار ندارید، به جز انبردستی که در گوشه اتاق است و قصد دارید این دو رشته طناب را به یکدیگر گره بزنید. این در حالی است که به هیچ وجه هم‌زمان نمی‌توانید هر دو رشته طناب را بگیرید. برای حل این مسئله احتمالاً به این فکر می‌افتید که می‌توانید از انبردست به عنوان یک وزنه یا پاندول استفاده کنید؛ چرا که تحت تأثیر هستید که به اصطلاح به آن می‌گویند.

۱) موانع و محدودیت‌ها- اثر نهفتگی

۲) تجربه گذشته- انتقال

۳) پیش‌داوری- اثر نهفتگی

۴) نوع نگاه به مسئله- مهندسی معکوس

۲۵- مرحله دوم و چهارم از مراحل حل مسئله به ترتیب کدام است و این مطلب که «کسی که دوچرخه سواری می‌داند، موتورسواری را زودتر یاد می‌گیرد.» به کدام یک از عوامل مؤثر در حل مسئله اشاره دارد؟

۱) تشخیص مسئله- ارزیابی راه حل- تجربه گذشته

۲) به کارگیری راه حل مناسب- ارزیابی راه حل- نوع نگاه به مسئله

۳) به کارگیری راه حل مناسب- بازبینی و اصلاح راه حل- تجربه گذشته

۴) تشخیص مسئله- بازبینی و اصلاح راه حل- نوع نگاه به مسئله

۲۶- کدامیک از مراحل پنج‌گانه حل مسئله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم و قدم مهم در حل مسئله کدام است و کدامیک از شاخص‌های دسته‌بندی مسائل به دو گروه خوب تعریف شده و بد تعریف شده می‌باشد؟

- ۱) بازیابی و اصلاح راه‌حل - انتخاب راه‌حل جایگزین - راهبردهای در دسترس
- ۲) بازیابی و اصلاح راه‌حل - بازیابی و اصلاح - تعریف دقیق مسئله
- ۳) ارزیابی راه‌حل - بازیابی و اصلاح راه‌حل - فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس
- ۴) ارزیابی راه‌حل - انتخاب راه‌حل جایگزین - امکان تخمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

۲۷- به ترتیب هدف از «نظام تعلیم و تربیت» و «تمرین‌های مختلف آموزشی» چیست؟

- ۱) فرد بتواند بر مسائل و مشکلات خود غلبه کند - به اصول و قوانینی دست یابیم که در موقعیت‌های دیگر هم قابل استفاده باشد.
- ۲) دستیابی به راه‌حل آن مسئله خاص - فرد بتواند بر مسائل و مشکلات خود غلبه کند.
- ۳) به اصول و قوانینی دست یابیم که در موقعیت‌های دیگر هم قابل استفاده باشد - فرد بتواند بر مسائل و مشکلات خود غلبه کند.
- ۴) به اصول و قوانینی دست یابیم که در موقعیت‌های دیگر هم قابل استفاده باشد - دستیابی به راه‌حل آن مسئله خاص.

۲۸- در مثال زیر به کدامیک از ویژگی‌های مسئله خوب تعریف شده اشاره‌ای نشده است؟

«محسن قصد دارد در کنکور کارشناسی ارشد رشته حقوق شرکت کند و در رشته حقوق جزا که به بررسی حمایت‌های دولت از حقوق افراد و ارزش‌های جامعه می‌پردازد، قبول شود. او حتم دارد با مطالعه منظم و پیوسته بیشتر از ۷ ساعت در روز و داشتن خواب کافی و استفاده از منابع معتبر به این خواسته خواهد رسید.»

- ۱) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
- ۲) تعریف دقیق هدف
- ۳) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس
- ۴) شناسایی موقعیت اولی

۲۹- در کدام یک از مسائل زیر، دستیابی به راه‌حل‌های احتمالی دشوارتر است و علت آن کدام مورد نمی‌تواند باشد؟

- ۱) نسبت وزن اجسام به سرعت سقوط و انرژی حاصله از آن‌ها - عدم تعریف دقیق هدف
- ۲) همبستگی بین استعمال دخانیات والدین و پرخاشگری فرزندان - امکان پیش‌بینی هدف
- ۳) تأثیر رضایتمندی دانش‌آموزان از معلمان خود در پیشرفت تحصیلی آن‌ها - عدم امکان شناسایی موقعیت اولیه

۳۰- در کدام گزینه به هیچ‌یک از ویژگی‌های مسئله « خوب تعریف شده » اشاره‌ای نشده است؟

- ۱) آرش به خوبی می‌داند که در حال حاضر وضعیت مالی مناسبی ندارد و حداقل تا دو سال آینده نمی‌تواند به هیچ‌وجه هزینه مورد نیاز برای مهاجرت خود را فراهم کند.
- ۲) مهرداد به وضوح می‌داند برای تأمین مخارج عروسی‌اش یا باید در کنار درس خواند، پروژه‌های سنگین دانشگاهی انجام دهد و یا قید درس خواندن را زده و کل روز خود را به کار در شرکت اختصاص دهد.
- ۳) سوگل در حال درس خواندن برای پذیرفته شدن در دانشگاه تهران در مقطع دکتری است و پس از آن قصد ازدواج با مرد مورد علاقه‌اش را دارد.
- ۴) بهزاد در سه ماه اخیر در سه شرکت کار کرده و باوجود درآمد خوب به علت عدم رضایت درونی، کارش را ترک کرده است.

۳۱- کدام گزینه بیانگر مطالب نادرستی است؟

- ۱) تشخیص دقیق مسئله، اولین گام حل آن است.
- ۲) در تشخیص مسئله بهتر است دیگران نقش راهنما را داشته باشند.
- ۳) مشخص کردن بسیاری از مسائل، که در زندگی روزمره وجود دارند، چندان آسان نیست.
- ۴) بازبینی راه‌حل باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

۳۲- به ترتیب درهریک از مسائل زیر، کدام مراحل حل مسئله رعایت نشده است؟

الف) مریم با همسر خود اختلافات زیادی پیدا کرده است و مادر همسرش معتقد است مسئله اصلی آن‌ها نداشتن بچه است، این در حالی است که مسائل اقتصادی عامل بزرگ اختلافات آن‌ها است، اما مریم تصمیم می‌گیرد با تولد بچه، زندگی‌اش را سر و سامان دهد.

ب) سارا با سرطان خون دست به گریبان است و داروهایش را مصرف می‌کند و به گفته روان‌شناسش توجه بسیاری به مدیتیشن و موارد مثبت زندگی دارد، او در تمام این مدت آزمایش دوباره‌ای برای بررسی پیشروی سرطان خود نداشته است.

ج) محسن که به اختلال افسردگی دو قطبی مبتلا است، دو سال متوالی به روان‌پزشک مراجعه می‌کند و این در حالی است که بهبودی در حال او به وجود نیامده است.

۱) تشخیص مسئله - ارزیابی راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

۲) ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل - به کارگیری راه‌حل مناسب

۳) تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

۴) بازبینی و اصلاح راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - به کارگیری راه‌حل مناسب

۳۳- درهریک از موارد زیر به کدام یک از مراحل پنج‌گانه حل مسئله اشاره شده است؟

الف) ثریا تصمیم دارد برای افزایش مهارت خود در زبان انگلیسی هر هفته بر روی یکی از مهارت‌های صحبت کردن، شنیدن، نوشتن و خواندن کار کند.

ب) آقای شریفی که روان‌شناس تازه‌کاری است، با مشاهده تأثیر شگرفت بازی درمانی در کاهش نارسایی‌های کلامی بیماران خود، سعی در یادگیری بهتر این روش و استفاده بیشتر از آن دارد.

ج) سارا برای جلب توجه والدین خود و محبت آن‌ها چندین بار وانمود به خودکشی کرده است.

۱) مرحله چهارم - مرحله سوم - مرحله دوم

۲) مرحله دوم - مرحله چهارم - مرحله اول

۳) مرحله سوم - مرحله دوم - مرحله چهارم

۴) مرحله دوم - مرحله سوم - مرحله اول

۳۴- مرحله بیان شده در مقابل کدام عبارت به نادرستی ذکر شده است؟

① تعریف دقیق هدف توسط دانش آموز جهت برپایی نمایشگاه علمی در مدرسه- (مرحله ۱)

② به کارگیری راه حل جایگزین در یادگیری درس ریاضی- (مرحله ۲)

③ بازیابی راه حل پس از حل مسئله- (مرحله ۴)

④ استفاده از روش خردکردن برای یادگیری درس و مقایسه نمرات قبل و بعد از استفاده از

این روش- (مرحله ۳)

۳۵- اینکه آقای ربیعی برای افزایش فروش شرکت از تجربیات خیل عظیمی از مدیران باتجربه

استفاده کرده، نظرات کارمندان را جویا شده، راه حل های ناکارآمد را کنار گذاشته و بازهم به

نتیجه نرسیده است، به علت ضعف در کدام یک از مراحل حل مسئله است؟

① ارزیابی راه حل ② به کارگیری راه حل مناسب

③ تشخیص مسئله ④ بازیابی و اصلاح راه حل

۳۶- باتوجه به عوامل مؤثر در حل مسئله، هریک از عبارت های زیر به ترتیب به کدام عامل اشاره

دارد؟

الف) علی باتوجه به اینکه قبلاً آموزش بسکتبال دیده است، بهتر از دیگران توانست در بازی والیبال پیشرفت نماید.

ب) ارائه وقت استراحت به دانش آموزان در کلاس به علت ناتوان آنها در فهم درس فلسفه صورت گرفت.

ج) نگار در بن بست انتخاب رشته قرار گرفته است و اقدامات احتمالی او برای حل این مسئله، تحت الشعاع آن نگاه خاص بوده است.

① تجربه گذشته- انتقال- تغییر روش حل مسئله

② نوع نگاه به مسئله- انتقال- بازیابی و اصلاح راه حل

③ نوع نگاه به مسئله- اثر نهفتگی- انتخاب راه حل جایگزین

④ انتقال- اثر نهفتگی- تغییر بازنمایی مسئله و نگاه فرد

۳۷- در ارتباط با عوامل مؤثر بر حل مسئله کدام عبارت درست نیست؟

- ۱) نوع نگاه حل کننده مسئله باعث می شود تا فرد در حافظه خود اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد.
- ۲) اقدامات احتمالی، فرد برای حل مسئله، تحت الشعاع آن نگاه خاص خواهد بود.
- ۳) بن بست، زمانی ایجاد می شود که حل کننده مسئله با نگاه جدید به مسئله هم قادر به حل آن مسئله نباشد.
- ۴) راه خروج از این بن بست، تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله است.

۳۸- به ترتیب در مورد عبارت «مددکاری که قبلاً توانسته بود خانواده یک بیمار مرگ مغزی را راضی به اهدای قلب کند؛ در موقعیت جدیدی که به دنبال گرفتن رضایت از خانواده مقتول است، عملکرد ماهرانه ای دارد» در کدام گزینه، گزاره کاملاً درستی بیان شده است؟

- ۱) تغییر بازنمایی مسئله، راه خروج از بن بست آن است.
- ۲) مراجعه مجدد به مسئله، بعد از مدت زمانی مشخص، موانع حل آن را از بین می برد.
- ۳) اثر انتقال همیشه تسهیل راه حل نیست.
- ۴) کسی که روش های حل مسئله را می داند در موقعیت های جدید از آنها برای حل مسائل دیگر استفاده می کند.

۳۹- کدام گزینه دال بر انتقال مثبت نیست؟

- ۱) شخصی در حال ترجمه سومین کتاب خود است و در ترجمه عبارت آشنا، سرعت بیشتری دارد.
- ۲) شخصی در دومین سال تدریس خود، بهتر می تواند کلاس را مدیریت کند.
- ۳) شخصی سه سال است که دوچرخه سواری می کند، درحین یادگیری رانندگی با موتور، چند بار زمین می خورد، اما نهایتاً خیلی زود بر این مهارت مسلط می شود.
- ۴) شخصی با وجود اینکه مکانیک کار است، اما با خودروی جدیدی مواجه شده که هیچ چیزی از آن سر در نمی آورد.

۴۰- وجه استراک مفاهیم « انتقال » و « نهفتگی » در حل مسئله کدام است؟

① نادیده گرفتن مسئله برای مدتی کوتاه

② تغییر نوع نگاه حل کننده مسئله

③ تأثیر بر توانایی‌های انسان در حل مسائل

④ آسان کردن راه حل‌ها

۴۱- در مسئله‌ای فرد باید نه دایره‌ای را که به شکل یک مربع کنار هم قرار گرفتند، با چهار پاره- خط به هم وصل کند. علی موقع حل این مسئله راه‌های مختلف را امتحان می‌کند، اما به این دلیل که او فکر می‌کند سر پاره‌خط‌ها باید روی دایره‌ها باشد نتوانسته مسئله را حل کند. کدام یک از راه حل‌های زیر به وی کمک می‌کند تا این کار را انجام دهد؟

① توجه به اثر نهفتگی

② توجه به اثر منفی انتقال

③ تغییر نوع نگاه به مسئله

④ استفاده از روش بارش مغزی

۴۲- گزاره « تجربه طولانی مطالعه کتاب، از طریق تلفن‌های هوشمند، مطالعه کتاب به صورت فیزیکی را دشوار می‌کند. » با کدام یک از عوامل مؤثر در حل مسئله مرتبط است و کدام عبارت درباره آن نادرست است؟

① انتقال- کودکان بیشتر در معرض این پدیده قرار می‌گیرند.

② انتقال- اغلب موجب تسهیل حل مسئله می‌شود.

③ نهفتگی- نادیده گرفتن عوامل مانع حل مسئله جدید، باعث فراموشی می‌گردد.

④ نهفتگی- تکرار تکلیف جدید، دستیابی به راه حل مسئله جدید را تضمین می‌کند.

۴۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

الف) در تشخیص مسئله بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند.

ب) بازبینی راه حل باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

پ) اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه حل است.

ت) تأثیر یادگیری‌های گذشته برای حل مسئله را « انتقال » می‌گویند.

④ چهار

③ یک

② سه

① دو

۴۴- کدام گزینه به ترتیب به روش مناسب حل مسئله در هریک از موارد زیر اشاره می کند؟

الف) حمید روزی یک بسته سیگار می کشد. دکتر به او پیشنهاد می کند برای ترک کامل سیگار میزان مصرفش را روز به روز کاهش دهد و در هفته اول مصرفش را به روزی ۵ نخ سیگار برساند و در هفته های آتی به تدریج آن را به روزی یک نخ سیگار کاهش دهد تا کاملاً آن را کنار بگذارد.

ب) معصومه سر جلسه آزمون ۱۷ اسفند هرچه تلاش می کند، هیچ یک از سه سؤال اول ریاضی را نمی تواند حل کند و این موضوع باعث استرسش می شود. پشتیبانش به او پیشنهاد می کند به جای حل مسئله از ابتدای آن، از آخر آن را حل کند.

پ) در مسئله برج هانوی همه حلقه ها به همان ترتیب اولیه باید درمیله سوم قرار بگیرند. در حل این مسئله، در هر حرکت تنها یک صفحه حرکت داده می شود و یک صفحه با اندازه بزرگ تر نمی تواند بر روی صفحه ای کوچک قرار گیرد.

- ۱) بارش مغزی - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - شروع از آخر
- ۲) خرد کردن مسئله - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - شروع از آخر
- ۳) خرد کردن مسئله - شروع از آخر - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
- ۴) بارش مغزی - شروع از آخر - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۴۵- همه موارد کدام گزینه از ویژگی های روش اکتشافی نیست؟

- الف) نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارد.
- ب) در حداقل زمان به راه حل می رسد.
- پ) از قواعد مشخصی تبعیت می کند.
- ث) با اجرای آن دستیابی به نتیجه و راه حل درست تضمین شده است.

- ۱) الف و پ
- ۲) پ و ث
- ۳) ث و ب
- ۴) ب و پ

۴۶- هریک از موارد زیر مربوط به کدام روش اکتشافی حل مسئله است؟

- مسئله برج هانوی
- ارائه راه حل ها و سپس انتخاب بهترین راه حل
- مهندسی معکوس
- دانش آموزی که تصمیم می گیرد روزی نیم ساعت بیشتر درس بخواند تا نهایتاً ۵ ساعت اضافه درس بخواند.

۱) شروع از آخر - بارش مغزی - خرد کردن مسئله - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۲) بارش مغزی - شروع از آخر - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - خرد کردن مسئله

۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - بارش مغزی - شروع از آخر - خرد کردن مسئله

۴) خرد کردن مسئله - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - شروع از آخر - بارش مغزی

۴۷- به ترتیب پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- به چه دلیل برخی از افراد تمایل دارند که از روش های اکتشافی حل مسئله استفاده کنند؟
- مسئله برج هانوی مربوط به کدام یک از روش های اکتشافی است؟
- «چوپانی یک گرگ و یک گوسفند و مقداری علف دارد و می خواهد هر سه را به آن طرف رودخانه ببرد. چگونه گرگ و گوسفند و علف را به آن سوی رودخانه ببرد، بدون اینکه علف و گوسفند خورده شوند؟» این مسئله را با کدام یک از روش های اکتشافی بهتر می توان حل کرد؟

۱) زمان بر نبودن - کاهش تفاوت وضعیت موجود و وضعیت مطلوب - کاهش تفاوت وضعیت موجود و وضعیت مطلوب

۲) نیاز به پردازش عمیق - روش خرد کردن - بارش مغزی

۳) زمان بر نبودن - بارش مغزی - روش خرد کردن

۴) نیاز به پردازش عمیق - روش خرد کردن - کاهش تفاوت وضعیت موجود و وضعیت مطلوب

۴۸- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست هریک از سؤالات زیر می باشد؟

الف) در بازی وسطی، پس از تقسیم بازیکنان به دو گروه الف و ب هر دو گروه تمایل دارند در میانه محوطه بازی قرار بگیرند، برای حل این مسئله، به پیشنهاد محیا اسامی نمایندگان هر دو گروه در برگه جداگانه نوشته می شود و به قید قرعه یکی از گروه ها انتخاب می شود تا در میانه قرار گیرند. کدام گزینه از ویژگی روش پیشنهاد شده توسط محیا برای حل مسئله نمی باشد؟

ب) « کوثر پس از مشاهده نمره ریاضی اش، برگه امتحانی اش را پاره و آن را جلوی چشمان دبیرش در سطح آشغال می اندازد.» حدس شما به عنوان روان شناس در خصوص علت رفتار کوثر چیست؟

پ) « ارائه کلیه راه حل های احتمالی برای رسیدن به بهترین راه حل در جهت حل مسئله » مرتبط با کدام یک از روش های حل مسئله است؟

۱) اعتبار این روش با گذشت زمان به شدت متزلزل می شود. - این دختر اختلالات روانی دارد

که خیلی سریع باید توسط درمانگر تشخیص و درمان شود. - خرد کردن مسئله

۲) استفاده از این روش در بسیاری از موارد زمان بر است. - این دختر به احتمال زیاد مشکلات

عاطفی جدی دارد و همین مسئله باعث ناکامی او در حل سؤالات و پرخاشگری او می شود. -

بارش مغزی

۳) اجرای این روش دستیابی به راه حل مسئله را تضمین نمی کند. - این دختر در اثر ناتوانی در

حل مسئله، احساس فشار روانی کرده است و با استفاده از روش ها تهاجمی، سهمی در تخلیه

فشار روحی خود داشته است. - خرد کردن مسئله

۴) این روش عمدتاً تابع نظر شخصی و مبتنی بر احساس و محاسبات ذهنی است. - این دختر

به احتمال زیاد از مهارت های حل مسئله آگاه نمی باشد و به همین دلیل به پرخاشگری رو می -

آورد. - بارش مغزی

- ۴۹- به ترتیب در هر یک از مثال‌های زیر از کدام روش حل مسئله استفاده شده است؟
- علی باتوجه به اینکه سال بعد کنکور دارد، در نمایشگاه کتاب امسال از تخفیف‌ها استفاده می‌کند و کتاب کمک درسی تهیه می‌کند.
 - محمد بدون آن‌که عواقب مصرف بیش از حد قرص‌های مسکن را در نظر بگیرد، هربار که کوچکترین دردی را احساس می‌کند، از قرص مسکن استفاده می‌کند.
 - مرتضی علاقه زیادی به خوانندگی دارد. ولی چون می‌داند استعداد خوانندگی ندارد، با مشورت دیگران به سراغ رشته موسیقی می‌رود تا یک ساز بیاموزد.
 - مصطفی قصد دارد که همراه همسرش و پدرش به مسافرت بروند. او برای انتخاب مقصد به همسر خود می‌گوید بین عدد یک و عدد دو یک کدام را انتخاب کند و باتوجه انتخاب همسر خود مقصد خود را معین می‌کند.

- ۱) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی
۲) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی
۳) تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی
۴) تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی

- ۵۰- باتوجه به مطلب زیر به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات می‌باشد؟
- آقای احمدی که معلم ورزش می‌باشد، اطلاع می‌یابد که در هفته پیش‌رو کلاس‌های او با بارندگی هوا مواجه می‌شود. او این مسئله را در کلاس مطرح می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که راه‌حل‌های خودشان را بیان کنند و در نهایت با این راه‌حل‌ها مواجه می‌شود که دانش‌آموزان نیم‌ساعت بیشتر در حیاط مدرسه نباشند، دانش‌آموزان لباس گرم بپوشند، به حیاط نروند و در نهایت اینکه سر کلاس شطرنج بازی کنند. (۱)
- آقای احمدی پیشنهاد و راه‌حل محمد مبنی بر اینکه در کلاس شطرنج بازی کنند را به عنوان بهترین راه‌حل می‌پذیرد. (۲)

- الف) هریک از مواردی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بیانگر کدام مرحله و مبتنی بر کدام روش اکتشافی حل مسئله می‌باشد؟
- ب) در این مطلب، بر کدام یک از مراحل این روش اکتشافی اشاره نشده است؟

- ۱) سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود (مرحله ۳)؛ بهترین راه‌حل ارائه می‌شود (مرحله ۴)؛ روش بارش مغزی - تعریف کردن مسئله (مرحله ۱)
- ۲) سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود (مرحله ۲)؛ بهترین راه‌حل ارائه می‌شود (مرحله ۴)؛ روش بارش مغزی - ارائه معیارهای داوری برای هریک از راه‌حل‌ها (مرحله ۳)
- [ارائه معیارهای داوری برای هریک از راه‌حل‌ها (مرحله ۳)؛ سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود (مرحله ۲)؛ روش بارش مغزی - سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود (مرحله ۱)
- ۳) ارائه معیارهای داوری برای هریک از راه‌حل‌ها (مرحله ۲)؛ بهترین راه‌حل ارائه می‌شود (مرحله ۴)؛ روش شروع از آخر - سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود (مرحله ۱)

۵۱- چه تعداد از گزاره‌های زیر درست می‌باشد؟

- روش اکتشافی با خطا همراه است.
- به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص « اثر نهفتگی » می‌گویند.
- بن بست زمانی ایجاد می‌شود که حل کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد.
- نوع نگاه دانشمندان به مسائل با افراد عادی بسیار شبیه بوده، ولی علم آن‌ها به حل مسئله کمک می‌کند.

① یک ② چهار ③ دو ④ سه

۵۲- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- الف) از میان روش‌های اکتشافی، تنها از روش شروع از آخر می‌توان در ریاضیات استفاده کرد.
- ب) وقتی مسئله‌ای را حل کنیم، فارغ از نوع راه حل، با گذشت زمان اعتبار آن حفظ می‌شود.
- ج) استفاده از محاسبان ذهنی، منطقی بودن و حل مسئله در کمترین زمان، از ویژگی‌های روش تحلیلی است.

د) در مرحله دوم از روش بارش مغزی، می‌توان از روش تحلیلی حل مسئله استفاده کرد.

① ص - غ - ص - غ ② ص - ص - ص - غ ③ غ - ص - ص - ص ④ غ - غ - غ - ص

۵۳- خانواده حسین و زهرا قصد دارند تا شرایط ازدواج آن‌ها را محقق کنند. خانواده زهرا اqlام خانگی مورد نیاز برای زندگی او را اندک اندک تهیه می‌کند و خانواده حسین مشغول پس انداز برای خرید یا اجاره خانه مورد نیاز حسین است. هریک از خانواده‌های زهرا و حسین به ترتیب از کدام یک از روش‌های حل مسئله استفاده کرده‌اند؟

① خرد کردن - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

② خرد کردن - خرد کردن

③ کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - خرد کردن

④ کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - کاهش تفاوت وضعیت موجود با

وضعیت مطلوب

۵۴- به ترتیب در هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله اشاره شده است؟

- الف) پیش‌نماز مسجد به علی می‌گوید که برای حذف صفت دروغ‌گویی ابتدا دروغ‌های کوچک و دروغ‌هایی که به شوخی می‌گوید را ترک کند و هر روز یک دروغ کمتر بگوید.
- ب) مشاور آقای کاتب از او می‌خواهد تا برای حل مشکلات خد با همسرش، ابتدا معضلات اصلی را تشخیص دهد. سپس تمام راه‌حل‌هایی که به ذهنش می‌رسد را روی کاغذ بیاورد و به ترتیب آن‌ها را از لحاظ کارایی شماره‌بندی کند تا به بهترین راه‌حل برسد.
- ج) خیاطی برای دوخت لباس جدیدی که به تازگی دیده است، سعی می‌کند فرآیند تا طراحی آن را از آخر به ابتدا ببیند.

- ۱) خردکردن مسئله - مهندسی معکوس - شروع از آخر
- ۲) بارش مغزی - کاهش تفاوت موجود با وضعیت مطلوب - خردکردن مسئله
- ۳) خردکردن مسئله - بارش مغزی - مهندسی معکوس
- ۴) بارش مغزی - مهندسی معکوس - خرد کردن مسئله
- ۵۵- چند نفر قصد رفتن به یک سفر گردشگری به نقاط کوهستانی ایران را دارند؛ بعد از مشورت، عده‌ای از آن‌ها عقیده دارند از کوه‌های کم‌ارتفاع‌تر آغاز کنند تا همگی مهارت لازم را کم‌کم کسب کنند و عده‌ای دیگر معتقدند محک‌زدن اولیه گروه در کوه‌های صعب‌العبور، باعث ریزش افراد کم‌توان شده و گروه را یک‌دست می‌کند. در نهایت گروه با قرعه‌کشی، ابتدا به کوه‌های کم‌ارتفاع می‌روند. این گروه از کدام روش حل مسئله استفاده کرده است؟ چرا؟

- ۱) روش بارش مغزی؛ زیرا تمامی پیشنهادها بررسی شد و با یک معیار در مورد آن‌ها قضاوت شد.

WWW.20SHOO.IR

- ۲) روش تحلیلی؛ زیرا با وجود زمان‌بر بودن، گروه نهایتاً به راه‌حل صحیح رسید.
- ۳) روش اکتشافی؛ زیرا بحثی بر سر عقاید متقابل درنگرفت و قرعه‌را حل را تعیین کرد.
- ۴) روش شروع از آخر؛ زیرا گروه از توان افراد برای کوهنوردی شروع کرد و براساس آن تصمیم گرفت.

۵۶- عامل هریک از موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) کمتر شدن استفاده از روش های تهاجمی و پرخاشگری

ب) پرخاشگری

ج) بازداشتن فرد از رسیدن به هدف مورد نظر

د) ندانستن روش های کارآمد حل مسئله

۱) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از مهارت های مسئله - ناکامی - ناتوانی در حل مسئله -

قرار گرفتن افراد، مدام در حالت فشار روانی

۲) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از عوامل فشار روانی - ناتوانی در حل مسئله - ناکامی -

قرار گرفتن افراد، مدام در حالت فشار روانی

۳) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از مهارت های مسئله - ناتوانی در حل مسئله - پرخاشگری -

-احساس شکست بسیاری از افراد در جامعه

۴) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از عوامل فشار روانی - پرخاشگری - احساس شکست

بسیاری از افراد جامعه

۵۷- صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) روش شروع از آخر بیش تر در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد.

ب) افرادی که مدام در حالت فشار روانی قرار دارند، روش های کارآمد حل مسئله را نمی دانند.

پ) بسیاری از افرادی که احساس شکست می کنند، مشکلات عاطفی جدی دارند.

ت) روش مهندسی معکوس نمونه ای از روش بارش مغزی است.

۱) ص - غ - غ - ص

۲) غ - ص - ص - غ

۳) ص - ص - غ - غ

۴) ص - ص - غ - ص

WWW.20SHOO.IR

۵۸- « نیکو در امتحان درس روانشناسی هرچه تلاش می‌کند، نمی‌تواند به یاد آورد. او بعد از امتحان چند ساعتی می‌خوابد. بعد از بیدار شدن، بدون اینکه جواب سؤال را در کتاب جست‌وجو کند، آن را به یاد می‌آورد.» کدام تحلیل در این رابطه الزاماً صحیح نیست؟

- ۱) بد تعریف شده بودن مسائل علوم انسانی یکی از دلایل اصلی این فراموشی است.
- ۲) می‌توان اثر نهفتگی را در به یاد آوردن جواب این سؤال مؤثر دانست.
- ۳) احتمالاً نیکو احساس ناکامی را تجربه کرده است.
- ۴) اگر نیکو از روش‌های بهبود حافظه آگاهی کافی نداشته باشد، احتمال دارد در واکنش به این فراموشی پرخاشگری کند.

۵۹- کدام یک از عبارات زیر در مورد حل مسئله نادرست است؟

- ۱) ناکامی و پرخاشگری، پیامدهای مستقیم ناتوانی در حل مسئله هستند.
- ۲) عدم کسب مهارت‌های حل مسئله، ممکن است باعث احساس شکست در فرد شود.
- ۳) در مرحله دوم روش بارش مغزی، راه‌حل‌هایی برای حل مسئله ارائه می‌شود.
- ۴) بعد از استفاده از روش‌های اکتشافی، برای کسب اطمینان بیشتر می‌توان از روش‌های تحلیلی استفاده کرد.

۶۰- به ترتیب «پرخاشگری و استفاده از روش‌های تهاجمی» معلول چیست و «ندانستن روش‌های کارآمد حل مسئله» علت کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- ۱) ناکامی - گاهی در حالت فشار روانی قرار گرفتن.
- ۲) فشار روانی - قرار گرفتن مدام در حالت فشار روانی
- ۳) ناتوانی در حل مسئله - قرار گرفتن مدام در حالت فشار روانی
- ۴) فشار روانی - گاهی در حالت فشار روانی قرار گرفتن