

سوالات تستی روان شناسی یازدهم (انسانی) فصل پنجم - سری پرش

۱- در حل مسئله شناسایی وضع موجود برای رفع موانع احتمالی، اشاره به کدام یک از ویژگی های مسئله دارد؟

۱) هدفمندی مسئله ۲) محدودیت توانمندی های ما در مسئله

۳) مشخص کردن مبدأ مسئله ۴) فرایند و جریان یک مسئله

۲- عبارت « بزرگ ترین عدد چهار رقمی چه عددی است » جزء کدام گروه از مسائل است و کدام یک از شاخص های زیر در آن وجود دارد؟

۱) خوب تعریف شده- شناسایی موقعیت اولیه

۲) خوب تعریف شده- روش های تضمینی دستیابی به هدف

۳) خوب تعریف نشده- تعریف دقیق هدف

۴) خوب تعریف نشده- امکان تضمین دستیابی به هدف

۳- کدام گزینه نادرست است؟

۱) در جریان حل مسئله باید موقعیت فعلی مشخص باشد.

۲) حل مسئله یک فرآیند تحت کنترل است.

۳) زمانی احساس مسئله می کنیم که ندانیم هدف چیست.

۴) عدم شناسایی دقیق توانمندی ها باعث استفاده از راه حل های غیرمنطقی می شود.

۴- صحیح یا صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) حل مسئله به معنای یافتن کوتاه ترین راه حل برای رسیدن به هدف بدون در نظر گرفتن شرایط موجود است.

ب) اصولاً ما زمانی با مسئله مواجه می شویم که امکانات ما نامحدود باشد.

پ) یادگیری حاصل از حل مسئله در مقایسه با سایر یادگیری ها قابل تعمیم است.

ت) این مسئله که « علت شکل گیری پدیده ریزگردها در کشور ما چیست؟ » یک مسئله بد تعریف شده است.

۱) ص-غ-ص-غ ۲) غ-ص-غ-غ ۳) ص-ص-غ-ص ۴) غ-غ-ص-ص

۵- چه چیزی باعث می شود تا از راه حل های غیرمنطقی استفاده کنیم؟

- ① عدم شناسایی دقیق توانمندی ها ② روشن نبودن هدف
③ تحت کنترل نبودن مسئله ④ مشخص نبودن مبدأ

۶- در پاسخ به این سؤال که « علت اهمیت حل مسئله چیست؟ » کدام عبارت مناسب تر است؟

- ① یادگیری حاصل از حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیری ها قابل تعمیم است.
② با یادگیری حل مسئله و شناخت دقیق توانمندی ها، از راه حل های غیرمنطقی استفاده نخواهیم کرد.

③ یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود با حل مسئله امکان پذیر است.

④ هدف از حل مسئله لزوماً دستیابی به راه حل در یک مسئله خاص است.

۷- فردی که صرفاً با مصرف قرص ویتامین می خواهد تمرکز و دقتش افزایش پیدا کند، در درک کدام یک از ویژگی های مسئله با مشکل مواجه است؟

- ① هدفمند بودن مسئله ② تحت کنترل بودن مسئله
③ مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ ④ شناسایی توانمندی ها

۸- به ترتیب داشتن تصور منفی نسبت به مسئله، پیامد کدام مورد است و در کدام گزینه تعریف کاملاً درستی از مسئله ارائه شده است؟

① جهل نسبت به راه حل - عدم دستیابی فوری به هدف مشخص به دلیل موانع نامعین در بستر توانمندی های نامحدود

② ابهام در تعریف هدف - عدم دستیابی سریع به هدف معین به دلیل موانع مشخص، در بستر امکانات محدود

③ جهل نسبت به راه حل - عدم دستیابی سریع به هدف مشخص به دلیل موانع معین در بستر امکانات محدود

④ ابهام در تعریف هدف - دستیابی سریع به هدف مشخص به دلیل موانع نامشخص در بستر توانمندی های محدود

۹- وجه تمایز یادگیری حاصل از حل مسئله در مقایسه با سایر یادگیری‌ها در چه عاملی است؟

- ① دستیابی به اصول تخصصی حل هر مسئله ② قابل تعمیم بودن این یادگیری
③ ارائه تمام راه‌حل‌های احتمالی ④ عدم وجود ابهام در نتیجه‌گیری

۱۰- باتوجه به اهمیت و نقش حافظه چه نکته‌ای برداشت نمی‌شود؟

- ① به‌طور کلی می‌توان گفت حافظه و نقش آن در شکل‌گیری و ساختار ذهنی مؤثر است.
② اطلاعات بیشتر در حافظه مصادف است با آمادگی بیشتر برای تفکر.
③ برخورداری از حافظه قوی، مساوی با داشتن تفکر قوی می‌باشد.
④ اطلاعات موجود در حافظه به این دلیل ارزشمند است که می‌تواند تفکر ما را بسازد.

۱۱- هریک از موارد زیر به‌ترتیب مربوط به کدام ویژگی حل مسئله است؟

- الف) جدی بودن در یک مسئله باعث انتخاب راه‌حل بهتری می‌شود.
ب) عدم توجه به این ویژگی باعث می‌شود درک مسئله ناقص باشد.
ج) اصولاً زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکانات ما محدود باشد.
① حل مسئله یک فرایند تحت کنترل است- هدفمند بودن- در جریان حل مسئله توانمندی‌ها محدود است.
② هدفمند بودن- مشخص بودن موقعیت فعلی- در جریان حل مسئله توانمندی‌ها محدود است.
③ مشخص بودن موقعیت فعلی- در جریان حل مسئله توانمندی‌های ما محدود است- حل مسئله یک فرایند تحت کنترل است.
④ حل مسئله یک فرایند تحت کنترل است- مشخص بودن موقعیت فعلی- در جریان حل مسئله توانمندی‌ها محدود است.

۱۲- کدامیک از موارد زیر نادرست می‌باشد؟

- ① اطلاعات حافظه به این دلیل ارزشمند است که می‌تواند تفکر ما را بسازد.
② هرچه اطلاعات بیشتری داشته باشیم، برای تفکر آمادگی بیشتری خواهیم داشت.
③ برخورداری از حافظه قوی لزوماً به معنای داشتن تفکر قوی نیست.
④ توجه ناخودآگاه، تفکر بدون آگاهی را شکل می‌دهد.

۱۳- کدام گزینه نادرست است؟

① حل مسئله به معنای یافتن آسان‌ترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است.

② مسئله یک فرآیند و جریان تحت کنترل است.

③ وقتی فردی در حال حل مسئله است، نسبت به آنچه انجام می‌دهد، آگاهی کامل دارد.

④ در جریان حل مسئله بهتر است جدی باشیم.

۱۴- عبارت زیر در صدد است تا چه مفهومی را تبیین کند؟

« یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود »

① تعریف مسئله

② ویژگی مسئله

③ تعریف حل مسئله

④ هدف مسئله

۱۵- کدام گزینه نادرست است؟

① فرد در حین تفکر از دانش گذشته خود بهره‌مند می‌شود.

② به کارگیری اصلاح تفکر ناخودآگاه درست است.

③ به فعالیت‌هایی از قبیل تفسیر، قضاوت، حل مسئله و ... تفکر می‌گویند.

④ فرد هنگام تفکر، اطلاعات موجود در حافظه را کنار هم قرار می‌دهد.

۱۶- کدام یک از مسئله‌های زیر از مسائل خوب تعریف شده است؟

① مربی فوتبال بعد از سه باخت، تاکتیک خودش را تغییر دهد.

② راه‌حلی که شهرداری برای کاهش ترافیک شهر تهران، ارائه می‌دهد.

③ بررسی سؤالات ریاضی در شب امتحان برای کسب نمره بیست

④ بررسی پرونده‌های قتل توسط قاضی در دادگاه

۱۷- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام یک از انواع مسئله مرتبط است؟

الف) تلاش آتش نشانان برای رهایی کودک گرفتار بین آوار

ب) تنها عدد اول زوج است

ج) با استفاده از قواعد بازی به کیش کردن حریف مقابل برسیم

د) ریشه یابی علل مشکلات اقتصادی

۱) خوب تعریف شده- خوب تعریف شده- بد تعریف شده- بد تعریف شده

۲) خوب تعریف شده- بد تعریف شده- خوب تعریف شده- بد تعریف شده

۳) بد تعریف شده- خوب تعریف شده- خوب تعریف شده- بد تعریف شده

۴) بد تعریف شده- خوب تعریف شده- خوب تعریف شده- خوب تعریف شده

۱۸- به ترتیب هریک از سؤالات زیر به کدام گروه از انواع مسئله اشاره دارد؟

الف) آیا هر عددی که یکان آن صفر یا پنج باشد، بر عدد پنج بخش پذیر است؟

ب) آیا می توان گفت که به ازای هر هزار متر ارتفاع، شش درجه دمای هوا کاهش می یابد؟

ج) دلیل بی عدالتی و شکاف طبقاتی چیست؟

د) آیا پرخاشگری می تواند از نتایج ناکامی و تعارض باشد؟

۱) خوب تعریف شده- خوب تعریف نشده- خوب تعریف نشده- خوب تعریف نشده

۲) خوب تعریف نشده- خوب تعریف شده- خوب تعریف شده- خوب تعریف نشده

۳) خوب تعریف نشده- خوب تعریف نشده- خوب تعریف شده- خوب تعریف شده

۴) خوب تعریف شده- خوب تعریف شده- خوب تعریف نشده- خوب تعریف نشده

۱۹- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر جزء کدام یک از مسائل خوب تعریف شده یا بد تعریف شده هستند؟

(الف) علت وقوع سیل در نواحی شمالی کشور

(ب) دلیل ناهنجاری‌های اجتماعی در ده‌های اخیر چیست؟

(پ) علت بروز افسردگی در برخی جوانان چیست؟

(ت) بزرگ‌ترین عدد سه رقمی زوج کدام است؟

۱) خوب تعریف شده- خوب تعریف شده- بد تعریف شده- بد تعریف شده

۲) خوب تعریف شده- بد تعریف شده- بد تعریف شده- خوب تعریف شده

۳) بد تعریف شده- بد تعریف شده- خوب تعریف شده- خوب تعریف شده

۴) بد تعریف شده- خوب تعریف شده- بد تعریف شده- خوب تعریف شده

۲۰- به ترتیب درک ناقص از مسئله به چه علت روی می‌دهد و در چه صورت، احتمال انتخاب راه- حل بهتر، بالا می‌رود؟

۱) عدم شناخت توانایی خود- روشن بودن موقعیت فعلی

۲) تحت کنترل نبودن جریان حل مسئله- روشن بودن موقعیت فعلی

۳) ابهام در هدف- اعمال جدیت در جریان حل مسئله

۴) محدود بودن امکانات فرد- اعمال جدیت در جریان حل مسئله

۲۱- باتوجه به ویژگی‌های مسئله و مراحل حل مسئله به ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام گزینه می‌باشد؟

(الف) بدون این ویژگی درک از مسئله ناقص خواهد بود.

(ب) این ویژگی کمک می‌کند تا موانع احتمالی را به خوبی بشناسید و راه‌حل‌های بهتری ارائه دهید.
(پ) اولین گام حل مسئله می‌باشد.

(ت) این مرحله از حل مسئله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

۱) هدفمندی- مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ- تشخیص مسئله- ارزیابی راه‌حل

۲) هدفمندی- محدودیت توانمندی‌های ما- تشخیص مسئله- بازبینی و اصلاح راه‌حل

۳) مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ- محدودیت توانمندی‌های ما- تشخیص مسئله-

ارزیابی راه‌حل

۴) مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ- هدفمندی- به کارگیری راه‌حل مناسب برای حل

مسئله- بازبینی و اصلاح راه‌حل

۲۲- کدام گزینه درست است؟

- ① هدف از تمرین‌های مختلف آموزشی فقط دستیابی به راه‌حل آن مسئله است.
- ② هدف از تمرین‌های مختلف آموزشی دستیابی به اصول قابل تعمیم است.
- ③ یادگیری حاصل از حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها غیرقابل تعمیم است.
- ④ در مسئله، توانمندی‌های ما نامحدود است.

۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء مسائل «خوب تعریف نشده» می‌باشد؟

- ① دلیل تبعیض‌های اجتماعی چیست؟
- ② نقش زنان را در انقلاب تبیین کنید.
- ③ آیا یارانه‌ها کمکی به بهبود شاخص رفاه اجتماعی می‌کنند؟
- ④ همه موارد

۲۴- در ارتباط با مراحل حل مسئله، کدام عبارات صحیح می‌باشد؟

- الف) قبل از حل مسئله، باید خود مسئله مشخص شود.
 - ب) در تشخیص مسئله، بهتر است فرد به کمک دیگران آن را شناسایی کند.
 - ج) بازیابی راه‌حل باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.
 - د) آخرین مرحله از مراحل حل مسئله، انتخاب راه‌حل‌های جایگزین است.
- ① الف - ب ② الف - د ③ ج - ب ④ د - ج

۲۵- عبارت‌های زیر به ترتیب عمده‌تاً جزء کدام گروه از مسئله‌ها می‌باشند؟

- الف) علت گرم شدن کره زمین چیست؟
- ب) کوچک‌ترین عدد سه رقمی چه عددی است؟
- ج) دلیل عدم رفاه اجتماعی چه می‌باشد؟
- د) دلیل بی‌عدالتی و شکاف طبقاتی چیست؟

- ① خوب تعریف شده - بد تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده
- ② بد تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده - بد تعریف شده
- ③ خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده - بد تعریف شده
- ④ بد تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده - خوب تعریف شده

۲۶- در کدام یک از گزینه‌های زیر، هر ۲ ویژگی ذکر شده، ویژگی مسئله «خوب تعریف نشده» است؟

- ۱) ابهام در موقعیت اولیه- تعریف دقیق هدف
 - ۲) ابهام در راهبردهای در دسترس- ابهام در موقعیت اولیه
 - ۳) ابهام در ارزیابی راه‌حل- نبود فهرست اقدامات در دسترس
 - ۴) عدم امکان تضمین دستیابی به هدف- عدم دسترسی به راه‌حل جایگزین
- ۲۷- یکی از هدف‌های مهم، پرورش افرادی است که بتوانند بر مسائل و مشکلات خود در زندگی روزمره غلبه کنند و از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است.

- ۱) روش‌های تحلیلی - روش شهودی
 - ۲) نظام تعلیم و تربیت- اثر نهفتگی
 - ۳) نظام تعلیم و تربیت- روش تحلیلی
 - ۴) روش منطقی- روش تحلیلی
- ۲۸- مسائلی که در علوم انسانی با آن‌ها مواجه هستیم عمدتاً از نوع هستند و پرسش: «علت گرم شدن کره زمین چیست؟» یک مسئله است.

- ۱) خوب تعریف شده- خوب تعریف شده
 - ۲) خوب تعریف شده- خوب تعریف نشده
 - ۳) خوب تعریف نشده- خوب تعریف نشده
 - ۴) خوب تعریف نشده- خوب تعریف شده
- ۲۹- مهم‌ترین هدف نظام تعلیم و تربیت در ارائه تمرین‌های آموزشی مختلف در کدام گزینه به-درستی بیان شده است؟

- ۱) رسیدن به راه‌حل مسئله خاص
- ۲) پیدا کردن مهارت لازم برای غلبه بر مشکلات
- ۳) دستیابی به اصول و قوانینی که در موقعیت‌های دیگر زندگی نیز قابل استفاده باشد.
- ۴) فعال شدن نیمکره چپ ذهن جهت تفکر و تصمیم‌گیری جزئی

۳۰- به ترتیب هریک از مثال‌های ذکر شده با عبارات کدام گزینه مرتبط است؟

همه افراد در جامعه ایران اعم از کارمندان، کارگران ساده، مسئولین و افراد صاحب منصب از بی- عدالتی، نابرابری، فساد و شرایط بد اقتصادی ناراضی‌اند پس علت این امور چیست و چه کسی آن‌ها را مرتکب می‌شود.»

«دانش‌آموزی برای پیشرفت در درس جغرافیا از عکس و نقشه استفاده کرد؛ اما به علت ناکارآمدی این ابزار به مطالعه خود کتاب پرداخت.»

«علی می‌خواهد در آزمون تافل شرکت کند. او به‌درستی می‌داند به کدام مباحث مسلط است.»
«کسی که ویالین زدن را به خوبی بلد است، آسان‌تر از شخصی که هیچ سازی بلد نیست، گیتار زدن را یاد می‌گیرد.»

① مسئله خوب تعریف شده- نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص- هدفمند بودن مسئله- مشخص بودن موقعیت فعلی

② مسئله بد تعریف شده- محدود بودن توانمندی‌ها- ارزیابی راه‌حل- تأثیر تجربه گذشته
③ مسئله بد تعریف شده- انتخاب راه‌حل‌های جایگزین- مشخص بودن موقعیت فعلی و مبدأ- تأثیر تجربه گذشته

④ مسئله خوب تعریف شده- بازبینی و اصلاح راه‌حل- مشخص بودن موقعیت فعلی و مبدأ- تأثیر تجربه گذشته

۳۱- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام یک از مراحل حل مسئله اشاره دارند؟

الف) ویرایش کتاب آموزش ریاضی پس از ۵ سال از تاریخ تألیف

ب) در این مرحله بهتر است که دیگران نقش راهنما داشته باشند و فرد خودش آن را شناسایی کند.

ج) دانش‌آموزی برای یادگیری درس زبان خارجه از روش مطالعه دفترچه لغات استفاده می‌کند.

- ① ارزیابی- به کارگیری راه‌حل مناسب- انتخاب راه‌حل جایگزین
② بازبینی و اصلاح- تشخیص مسئله- به کارگیری راه‌حل مناسب
③ ارزیابی- به کارگیری راه‌حل مناسب- به کارگیری راه‌حل مناسب
④ بازبینی و اصلاح- تشخیص مسئله- انتخاب راه‌حل جایگزین

۳۲- در کدام گزینه ۲ مرحله ذکر شده دارای ترتیب درست نمی باشند؟

- ① تشخیص مسئله ← به کارگیری روش های مناسب
- ② انتخاب راه حل های جایگزین ← بازبینی و اصلاح راه حل
- ③ ارزیابی راه حل ← بازبینی و اصلاح راه حل
- ④ به کارگیری روش های مناسب ← ارزیابی راه حل

۳۳- تعیین کنید که هر شخص در کدام مرحله از مراحل مسئله قرار دارد؟

مقایسه میزان پیشرفت قبل و بعد از اجرای یک آزمون - افزودن به ساعات مطالعه و ایجاد روش -
های جدید مطالعه

- ① تشخیص مسئله - بازبینی
 - ② ارزیابی راه حل - به کارگیری راه مناسب
 - ③ انتخاب راه حل جایگزین - بازبینی
 - ④ ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل
- ۳۴- آخرین مرحله حل مسئله کدام گزینه می باشد؟
- ① به کارگیری روش های مناسب
 - ② ارزیابی راه حل
 - ③ بازبینی و اصلاح راه حل
 - ④ انتخاب راه حل های جایگزین

۳۵- در ارتباط با عوامل مؤثر بر حل مسئله، بنیست چه زمانی ایجاد می شود و راه خروج از آن چیست؟

- ① زمانی ایجاد می شود که حل کننده مسئله به کمک تجربه گذشته خود قادر به حل مسئله نباشد - ایجاد موقعیت های جدید و خرد کردن مسائل
- ② زمانی ایجاد می شود که حل کننده مسئله به کمک تجربه گذشته خود قادر به حل مسئله نباشد - تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله
- ③ زمانی ایجاد می شود که حل کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد - ایجاد موقعیت های جدید و خرد کردن مسائل
- ④ زمانی ایجاد می شود که حل کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد - تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله

۳۶- به ترتیب به چه علتی دانشمندان قادر به اکتشافات و اختراعات زیادی در رابطه با مسائل پیش آمده بودند و راه خروج از بن‌بستی که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد، چیست؟

- ۱) سماجت بر حل مسائل - تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله
 ۲) تفاوت نوع نگاه دانشمندان با افراد عادی - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی کوتاه
 ۳) سماجت بر حل مسائل - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت کوتاه
 ۴) تفاوت نوع نگاه دانشمندان با افراد عادی - تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله
- ۳۷- به ترتیب، عبارات « دانشمندان به نسبت افراد عادی قادر به اکتشافات و اختراعات زیاده در رابطه با مسائل پیش آمده هستند.» و « کسی که به زبان انگلیسی مسلط باشد، زبان فرانسوی را راحت‌تر و سریع‌تر یاد می‌گیرد.»، بیانگر کدام یک از عوامل مؤثر بر حل مسئله است؟
- ۱) تجربه گذشته - اثر نهفتگی
 ۲) نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
 ۳) تجربه گذشته - انتقال
 ۴) نوع نگاه به مسئله - انتقال

۳۸- « شرکت در آزمون‌های آزمایشی » و « علامت زدن یک تست برای رجوع مجدد به آن در انتهای آزمون » به ترتیب به کدام عوامل مؤثر در حل مسئله اشاره دارند؟

۱) اثر انتقال - اثر نهفتگی
 ۲) اثر انتقال - اثر انتقال
 ۳) اثر نهفتگی - اثر نهفتگی
 ۴) اثر نهفتگی - اثر انتقال

۳۹- کدام مورد، در خصوص حل مسئله درست نیست؟

- ۱) روش مهندسی معکوس مستلزم پردازش عمیق اطلاعات نیست.
 ۲) ناکامی و فشار روانی، از نتایج شکست در رسیدن به هدف موردنظر هستند.
 ۳) دنبال کردن تجارب گذشته، همیشه منجر به موفقیت در حل مسئله می‌شود.
 ۴) با استفاده از روش حل مسئله تحلیلی، می‌توان به‌طور تضمینی به راه حل رسید.

۴۰- تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را می‌نامند.

- ۱) نهفتگی
 ۲) انگیختگی ذهنی
 ۳) اندوخته‌یابی
 ۴) انتقال

۴۱- به ترتیب، اگر هنگام حل مسئله از تجارب گذشته خود استفاده کنیم، کدام مورد می تواند کمک حال ما باشد و منظور از بن بست در حل مسئله چیست؟

۱) اثر انتقال- ناتوانی شخص در ارائه راه حل فوری برای حل مسئله

۲) اثر انتقال- ناتوانی شخص در حل مسئله با نگاه فعلی

۳) اثر نهفتگی- ناتوانی شخص در ارائه راه حل فوری برای مسئله

۴) اثر نهفتگی- ناتوانی شخص در حل مسئله با نگاه فعلی

۴۲- کدام گزینه در ارتباط با عوامل مؤثر در حل مسئله نادرست است؟

۱) کسی که روش های حل مسئله را می داند در موقعیت های جدید از آن ها برای حل مسئله استفاده می کند.

۲) اقدامات احتمالی فرد در رابطه با حل مسئله یا تصمیم گیری تحت تأثیر نگاه خاص او یا تجربیات گذشته اش نیست.

۳) به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص اثر نهفتگی می گویند.

۴) تأثیر یادگیری های گذشته در حل مسئله اثر انتقال نام دارد.

۴۳- کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱) تأثیر یادگیری های گذشته بر حل مسئله را « اثر نهفتگی » می گویند.

۲) تجربه گذشته در صورت بازبینی، راهگشای مفیدی خواهد بود.

۳) توانایی حل مسئله تنها تحت تأثیر سه عامل است.

۴) اثر تجربه گذشته، همیشه آسان کردن راه حل است.

۴۴- چند مورد از گزاره های زیر در ارتباط با حافظه و علل فراموشی نادرست است؟

- نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی کوتاه، از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است.

- نوع نگاه حل کننده مسئله، باعث می شود تا فرد در حافظه خود، اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد.

- نوع نگاه دانشمندان به مسائل با افراد عادی بسیار مشترک است و به همین علت آن ها قادر به انجام اختراعات زیادی هستند.

- بن بست زمانی ایجاد می شود که حل کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد.

- به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، اثر نهفتگی می گویند.

۴) سه

۳) یک

۲) چهار

۱) دو

۴۵- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام عامل مؤثر بر حل مسئله مرتبط است؟

- به یاد آوردن پاسخ سؤال امتحان، یک اسعت پس از ترک جلسه آزمون

- ارائه نظریه رشد شناختی کودکان توسط پیاژه در علم روان شناسی

- استفاده از تکنیک های جدید و خلاقانه در پرورش حافظه عددی

۱) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

۲) نوع نگاه به مسئله - نوع ناه به مسئله - اثر نهفتگی

۳) نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله

۴) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله

۴۶- به ترتیب با توجه به روش « کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب»، منظور از

وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در هر موقعیت مسئله کدام اند و در این روش تلاش حل کننده

مسئله در چیست؟

۱) حالت دسترسی به راه حل - وجود مسئله - کاهش فاصله بین این دو وضعیت

۲) وجود مسئله - حالت دسترسی به راه حل - کاهش فاصله بین این دو وضعیت

۳) مسئله بد تعریف شده - مسئله خوب تعریف شده - خرد کردن مسئله

۴) مسئله خوب تعریف شده - مسئله بد تعریف شده - خرد کردن مسئله

۴۷- به ترتیب پاسخ هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی پاسخ داده شده است؟

الف) دلیل تمامی برخی به روش های اکتشافی به جای روش های تحلیلی چیست؟

ب) راه حل یک دانشمند برای خروج از بن بست هنگامی که با نگاه فعلی قادر به حل مسئله نیست،

چیست؟

ج) خصوصیات تابع احساس شخصی بودن، بدون دلیل منطقی داشتن و عدم تضمین راه حل

مربوط به کدام روش حل مسئله است؟

۱) الف) بی اعتبار بودن روش تحلیلی ب) ادامه تلاش برای حل مسئله با نگاه فعلی ج) اکتشافی

۲) الف) زمان بر بودن روش تحلیلی ب) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی مسئله ج) اکتشافی

۳) الف) بی اعتبار بودن روش تحلیلی ب) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی مسئله ج) تحلیلی

۴) الف) زمان بر بودن روش تحلیلی ب) ادامه تلاش برای حل مسئله با نگاه فعلی ج) تحلیلی

۴۸- به ترتیب علت هریک از پیامدهای زیر در کدام گزینه به درستی آورده شده است؟

الف) ناکامی

ب) پرخاشگری

ج) تمایل به استفاده از روش‌های اکتشافی

۱) ناتوانی در حل مسئله - ناکامی - محدودیت‌های زمانی

۲) ناتوانی در تصمیم‌گیری - ناکامی - شخصی بودن

۳) پرخاشگری - عدم پرورش روش‌های درست حل مسئله - محدودیت‌های زمانی

۴) ناتوانی در حل مسئله - مشکلات عاطفی - شخصی بودن

۴۹- « در بازی «فکر بکر»، یک نفر چهار مهره رنگی آبی، قرمز، سبز و زرد را به همین ترتیب، به-

نحوی که طرف مقابل آن‌ها را نبیند، زیر دست خود می‌چیند. حال طرف مقابل باید با در اختیار

داشتن مهره‌هایی به همان رنگ‌ها، بتواند ترتیب چینش فرد دیگر را حدس بزند. او ابتدا از

تشخیص رنگ اول شروع می‌کند. بعد از پیدا کردن آن، سراغ سایر رنگ‌ها می‌رود.» در این مثال از

کدام روش حل مسئله استفاده شده است؟

۱) شروع از آخر

۲) بارش مغزی

۳) مهندسی معکوس

۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۵۰- به ترتیب هریک از موارد زیر مختص به کدام یک از موانع تصمیم‌گیری می‌باشد؟

« استفاده از دیدگاه‌های موافق، نداشتن اعتماد به نفس قوی، واکنش‌های عاطفی »

۱) اعتماد افراطی - کنترل نکردن هیجانات - کنترل نکردن هیجانات

۲) سوگیری تأیید - کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی

۳) سوگیری تأیید - کوچک شمردن خود - کنترل نکردن هیجانات

۴) اعتماد افراطی - کنترل نکردن هیجانات - کوچک شمردن خود.

۵۱- دانش آموزی با استفاده از روش اکتشافی به دنبال حل یک مسئله است. کدام مورد در خصوص اقدامات این دانش آموز درست است؟

- ۱) از روش مطمئن و استاندارد برای حل مسئله استفاده می کند.
 - ۲) به طور قطعی و تضمینی به راه حل درست مسئله دست پیدا می کند.
 - ۳) اطلاعات جمع آوری شده را به طور دقیق، منظم و گام به گام پردازش می کند.
 - ۴) روش های مختلفی را شخصاً استفاده می کند و در زمان کوتاهی به راه حل احتمالی می رسد.
- ۵۲- کدام یک از روش های زیر در حل مسئله، از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده و این روش چه نامیده می شود؟

- ۱) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله- اثر انتقال
 - ۲) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله- اثر نهفتگی
 - ۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمان کوتاه- اثر نهفتگی
 - ۴) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمان کوتاه- اثر انتقال
- ۵۳- اگر دانش آموزی برای حل یک مسئله از روش تحلیلی استفاده کند، کدام مورد درست است؟
- ۱) در حداقل زمان به راه حل می رسد.
 - ۲) به طور تضمینی به راه حل، دست پیدامی کند.
 - ۳) بدون پردازش عمیق اطلاعات به راه حل می رسد.
 - ۴) با گذشت زمان، اعتبار راه حل زیر سؤال می رود.

۵۴- دانش آموزی در مواجهه با یک مسئله، با استفاده از روش های اکتشافی آن را حل کرده است. کدام مورد، درخصوص این دانش آموز درست است؟

- ۱) همه دانش آموزان راه حل او را قبول دارند.
- ۲) زمان کمی را برای حل مسئله صرف کرده است.
- ۳) با کمترین خطا به راه حل مسئله دست پیدا کرده است.
- ۴) براساس پردازش دقیق اطلاعات و قواعد مشخص عمل کرده است.

۵۵- هر دو مورد کدام گزینه به یک روش حل مسئله اشاره دارند؟

(الف) مونا معلم روان‌شناسی یک مدرسه است. او در کلاس جبرانی پس از پرسش از تک‌تک دانش‌آموزان و فهم مشکلات عمدهٔ درسی آنها، به تدریس نقاط ضعف دانش‌آموزان می‌پردازد.

(ب) سعید برای درک بهتر مطالب کتاب درسی، مطالعهٔ خود را از قسمت‌هایی آغاز می‌کند که در آنها نسبتاً تسلط دارد.

(ج) مریم هنگام رأی دادن در انتخابات، کاندیدایی را انتخاب می‌کند که بیشتری طرفدار را در بین مردم دارد.

(د) سامان پس از پرسش از دوستان خود دربارهٔ وضعیت حضور آنها در مهمانی آخر هفته، اقدام به خرید مایحتاج و وسایل مورد نیاز می‌کند.

① الف - ج ② ب - د ③ الف - د ④ ب - الف

۵۶- به ترتیب «مورد قبول هنگانی»، «مبتنی بر محاسبات ذهنی» و «تابع احساس و نظرات شخصی» از ویژگی‌های کدام یک از روش‌های حل مسئله است؟

① اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی ② تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی

③ اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی ④ تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی

۵۷- «سامان هرچه تلاش می‌کرد قادر نبود یک مسئلهٔ ریاضی را حل کند. او به پیشنهاد دوستش به تماشای مسابقهٔ فوتبال می‌رود و بعد از تماشای مسابقه در کمال ناباوری آن مسئله را به راحتی حل می‌نماید.» به ترتیب این موضوع مربوط به است که طبق آن و ناکامی و فشار روانی از پیامدهای ناتوانی در می‌باشد.

① اثر نهفتگی - تجربهٔ گذشته بر توانایی ما در حل مسئله اثر می‌گذارد - تصمیم‌گیری

② اثر تداخل - یادگیری جدید مانع یادآوری قبلی می‌شود و یادگیری با فاصله اثر تداخل را کاهش می‌دهد - تصمیم‌گیری

③ اثر نهفتگی - سماجت بر حل مسئله برای مدت زمانی نادیده گرفته می‌شود و عوامل مانع حل مسئله فراموش می‌شود - حل مسئله

④ اثر گذشت زمان - با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می‌شود و مرور اطلاعات در زمان مناسب باید صورت گیرد - حل مسئله

۵۸- کدام گزینه در رابطه با پیامدهای ناتوانی در حل مسئله صحیح است؟

- ① یکی از روش‌های حل تعارض‌ها، پرورش روش‌های درست حل مسئله است.
- ② هر قدر شهروندان جامعه از مهارت‌های حل مسئله آگاه باشند، احتمال استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری کمتر خواهد بود.
- ③ افرادی که گاهی در حالت فشار روانی قرار دارند، روش‌های کارآمد حل مسئله را نمی‌دانند.
- ④ بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی دارند و مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.

۵۹- کدام گزینه روند شکست در حل مسئله را به درستی نشان می‌دهد؟

- ① ناتوانی در حل مسئله ← ناکامی ← پرخاشگری
 - ② ناکامی ← پرخاشگری ← فشار روانی
 - ③ فشار روانی ← ناکامی ← پرخاشگری
 - ④ ناتوانی در حل مسئله ← پرخاشگری ← فشار روانی
- ۶۰- مشکل بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، کدام است؟
- ① مشکلات عاطفی جدی دارند.
 - ② مهارت حل مسئله را ندارند.
 - ③ از حمایت اجتماعی کافی برخوردار نیستند.
 - ④ مشکلات جسمانی جدی دارند.

گروه آموزشی بیست و شو

WWW.20SHOO.IR