

سوالات تستی روان شناسی یازدهم (انسانی) فصل پنجم - سری آسان

۱- تعریف « مسئله»، « هدفمندی مسئله» و « حل مسئله» به ترتیب کدام است؟

① عدم دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص باتوجه به امکانات و توانمندی های محدود- داشتن درک کاملی از مسئله- یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود.

② دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص باتوجه به امکانات و توانمندی های محدود- داشتن درک کاملی از مسئله- یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود

③ عدم دستیابی به بهترین راه حل رسیدن به هدف در شرایط موجود- تعریف صریح و دقیق هدف مسئله- دستیابی فوری به یک هدف باتوجه به موانع و امکانات
④ دستیابی به بهترین راه حل رسیدن به هدف در شرایط موجود- داشتن درک کاملی از مسئله- کسب موفقیت در نیل به یک هدف با امکانات محدود

۲- عبارت است از: « عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص باتوجه به امکانات و توانمندی های محدود».

① حل مسئله ② راه حل ③ مسئله ④ تصمیم گیری

۳- دستیابی به اصول حل مسئله را می توان یک در نظر گرفت که از ویژگی های اصلی آن است.

① شناخت- تغییرپذیری ② یادگیری- تغییرپذیری

③ شناخت- تعمیم پذیری ④ یادگیری- تعمیم پذیری

۴- کدام یک از فعالیت های زیر، ذیل فرآیند تفکر قرار می گیرد؟

① حل مسئله ② تصمیم گرفتن ③ قضاوت کردن ④ همه موارد

۵- چرا بسیاری از مردم از واژه مسئله تصور مثبتی ندارند؟

① زیرا راه حل آن مسئله را نمی دانند. ② زیرا مسئله تحت کنترل آن ها قرار ندارند.

③ زیرا آن را یک تهدید تلقی می کنند. ④ زیرا توانمندی های آن ها محدود است.

۶- کدام گزینه جزء ویژگی‌های مسئله نمی‌باشد؟

- ۱) حل مسئله یک فرآیند یا جریان تحت کنترل است.
- ۲) در جریان حل مسئله، توانمندی مامحدود است.
- ۳) در جریان حل مسئله، مبدأ باید مشخص باشد.
- ۴) در جریان حل مسئله، فرآیند تفکر باید منطقی و استدلالی باشد.

۷- باتوجه به مسئله زیر کدام گزینه صحیح است؟

«سارا در حال حاضر دانش‌آموز مقطع یازدهم انسانی است و می‌خواهد در آینده روان‌شناس شود.»

- ۱) دستیابی به هدف در مسئله سارا تضمین شده است.
- ۲) در این مثال می‌دانیم که آیا اقدامات مشخص و استاندارد ما را به هدف می‌رساند یا خیر.
- ۳) این مسئله شاخص «شناسایی متقنیت اولیه» را دارد.
- ۴) هدف سارا جزء مسائل خوب تعریف نشده می‌باشد، اما علل متعددی ندارد به همین دلیل به راحتی قابل تعریف است.

۸- کدامیک از فعالیت‌های زیر تفکر نمی‌باشد؟

- ۱) تفسیر کردن - قضاوت کردن
- ۲) حل مسئله - تصمیم‌گیری
- ۳) تفسیر کردن - ادراک کردن
- ۴) قضاوت کردن - کنارهم قرار دادن اطلاعات حافظه

۹- چرا اطلاعات حافظه ارزشمند است؟

- ۱) زیرا می‌تواند تفکر ما را بسازد.
- ۲) زیرا باعث ارادی‌تر شدن توجه ما می‌شود.
- ۳) زیرا محرک‌های بیرونی را به اطلاعات معنادار تبدیل می‌کند.
- ۴) زیرا باعث شکل‌گیری توجه متمرکز می‌شود.

۱۰- بیژن دانش آموز سال چهارم رشته علوم انسانی است، او مانند برخی دوستان خود در مسائل ریاضی مشکل دارد و تاکنون نتوانسته است موفقیت مدنظر را در این درس کسب کند، به نظر شما علت چیست؟ و راه حل این موضوع که تهدیدی جدی برای کنکور بیژن محسوب می شود، چه می باشد؟

- ۱) پایه ریاضی بیژن ضعیف است- داشتن تمرین و پشتکار بیشتر
 - ۲) ساختار فیزیولوژی ذهن بیژن مناسب درس ریاضی نمی باشد- تبدیل تهدید به فرصت
 - ۳) راه حل مسائل را نمی داند- استفاده از روش های درست
 - ۴) مشکل از محیط آموزشی است- عوض کردن معلم و محیط آموزشی
- ۱۱- علی در گوشه اتاقی نشسته است و به طور ناخودآگاه به خیال پردازی درباره آینده خویش می پردازد، آیا این کار او تفکر تلقی می شود؟ و بخش دوم کدام گزینه تفکر محسوب نمی شود؟

۱) بلی- درکنار هم قرار دادن اطلاعات حافظه

۲) خیر- تفسیر کردن

۳) بلی- قضاوت کردن

۴) خیر- تحریک گیرنده ها

۱۲- هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی های حل مسئله اشاره دارد؟
الف) وقتی فردی در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می دهد، آگاهی کامل دارد.

ب) حل تمرین ریاضی برای ریاضی دان آسان است، اما برای دیگران مسئله است.

- ۱) هدفمند است- در جریان حل مسئله، توانمندی های ما محدود است.
- ۲) حل مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است- در جریان حل مسئله، توانمندی های ما محدود است.

۳) هدفمند است- در جریان حل مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد.

- ۴) حل مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است- در جریان حل مسئله موقعیت فعلی باید مشخص باشد.

۱۳- تحصیل در دانشگاه ممکن است برای یک دانشجوی دختر جذب کننده باشد، ولی درعین حال ممکن است مانع ازدواج او باشد، او در کدام موقعیت قرار گرفته است؟

- ① در شرایط فشار روانی ② تعارض گرایش- اجتناب
③ شرایط ناکافی برای ازدواج ④ مقاومت در مقابل خواسته‌های خرد

۱۴- کدامیک از موارد زیر نادرست می‌باشد؟

- ① زمانی احساس مسئله می‌کنیم که بدانیم هدف چیست.
② وقتی هدف روشن نباشد، درک از مسئله ناقص خواهد بود.
③ یکی از ویژگی‌های مسئله، هدفمند بودن است.
④ داشتن هدف به شما کمک می‌کند تا موانع احتمالی را به خوبی بشناسی.

۱۵- وجه تمایز یادگیری حاصل از مسئله در مقایسه با سایر یادگیری‌ها چیست؟

- ① قابل تبدیل بودن ② قابل تعمیم بودن
③ منطقی بودن ④ منحصر به فرد بودن

۱۶- یادگیری حاصل از حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها، قابل است.

- ① تخصیص ② تبدیل ③ تعمیم ④ تفهیم
۱۷- یکی از هدف‌های مهم نظام، پرورش افرادی است که بتوانند بر مسائل و مشکلات خود در زندگی روزمره غلبه کنند.

- ① سیاسی ② فرهنگی ③ خانواده ④ تعلیم و تربیت
۱۸- به ترتیب مرحله دوم حل مسئله، و مرحله چهارم حل مسئله است.

① ارزیابی راه‌حل- بازبینی و اصلاح راه‌حل

② به کارگیری راه حل مناسب- انتخاب راه حل‌های جایگزین

③ ارزیابی راه‌حل- انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

④ به کارگیری راه‌حل مناسب- بازبینی و اصلاح راه‌حل

۱۹- مثال زیر کدام یک از شاخص‌های مسائل «خوب تعریف شده» را دارا می‌باشد؟
 «من ۲۱ سال سن دارم، در حال حاضر دانشجوی رشته حقوق هستم و می‌خواهم در آینده ثروتمند شوم.»

- (۱) تعریف دقیق هدف
 (۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس
 (۳) شناسایی موقعیت اولیه
 (۴) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

۲۰- علت تجربه احساس ناخوشایند در فشار روانی منفی چیست؟

- (۱) نوع ارزیابی فرد از مشکل
 (۲) ناتوانی در یافتن راه حل
 (۳) ناتوانی در تصمیم‌گیری
 (۴) حواس‌پرتی و از دست دادن تمرکز
 ۲۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بجز مسائل علوم انسانی عمده مسائل دیگر از نوع خوب تعریف شده هستند.
 (۲) در علوم انسانی عمده مسائل خوب تعریف نشده هستند.
 (۳) فرقی بین علوم انسانی و علوم دیگر وجود ندارد.
 (۴) مسائل علوم انسانی عمدتاً علل متعددی دارند.

۲۲- به ترتیب کدام یک از مراحل مسئله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم و در کدام مرحله بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند؟

- (۱) ارزیابی راه حل - تشخیص مسئله
 (۲) بازبینی و اصلاح راه حل - تشخیص مسئله
 (۳) ارزیابی راه حل - به کارگیری راه حل مناسب
 (۴) بازبینی و اصلاح راه حل - به کارگیری راه حل مناسب

۲۳- اولین مرحله حل مسئله کدام است؟

- (۱) تعیین هدف
 (۲) تشخیص مسئله
 (۳) به کارگیری روش‌های مناسب
 (۴) ارزیابی راه حل

۲۴- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) مشخص کردن بسیاری از مسائل زندگی واقعی، آسان است.
- ۲) در تشخیص مسئله بهتر است دیگران نقش اصلی را ایفا کنند.
- ۳) تشخیص مسئله همان احساس مبهم از یک مسئله نیست.
- ۴) راه‌حل‌های منطقی و درست، نتیجه داشتن تصویری مبهم از مسئله است.

۲۵- هریک از گزاره‌های زیر به ترتیب به کدام یک از مراحل حل مسئله اشاره دارند؟

- الف) این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.
- ب) تصور مبهم از یک مسئله، به راه‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود.
- پ) افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی خود را بهبود ببخشند.

- ۱) تشخیص مسئله - تشخیص مسئله - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
- ۲) تشخیص مسئله - ارزیابی راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
- ۳) ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل
- ۴) ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

۲۶- ارزیابی راه‌حل باعث می‌شود تا

- ۱) راه‌حل راحت‌تر به کار بسته شود.
- ۲) ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.
- ۳) موانع احتمالی به خوبی شناسایی شوند.
- ۴) راه‌حل منطقی و درست انتخاب شود.

۲۷- کدام گزینه، جزء عوامل مؤثر بر حل مسئله نمی‌باشد؟

- ۱) تجربه گذشته
- ۲) تشخیص مسئله
- ۳) نوع نگاه به مسئله
- ۴) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص

۲۸- تجربه گذشته در صورت، راهگشای مفیدی خواهد بود.

- ۱) بازبینی
- ۲) بازآوری
- ۳) بازآوری
- ۴) بازنمایی

۲۹- وقتی تجربه گذشته فرد، یادگیری جدید را آسان تر کند، با چه پدیده‌ای سروکار داریم؟

- ① انتقال
- ② اثر نهفتگی
- ③ بازیابی راه حل
- ④ تداخل

۳۰- « اثر نهفتگی » به کدام مورد اشاره دارد؟

- ① راه حل مسئله، در تجربیات پنهان است.
- ② نادیده گرفتن مسئله می تواند موجب آشکار شدن پاسخ شود.
- ③ بخشی از راه حل، در خود سؤال، پنهان است.
- ④ پاسخ مسئله می تواند با تغییر زاویه نگاه به مسئله، آشکار شود.

۳۱- گزاره‌های زیر به ترتیب به چه مفاهیمی اشاره دارند؟

- الف) مسئله‌ای که موقعیت اولیه و اقدامات احتمالی آن مشخص است و قوانین کاملاً استاندارد هم در آن وجود دارد.
- ب) اولین گام حل مسئله است.
- پ) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را گویند.

- ① مسئله خوب تعریف نشده- به کارگیری روش‌هایی مناسب- اثر نهفتگی
- ② مسئله خوب تعریف شده- تشخیص مسئله- انتقال
- ③ مسئله بی نیاز به تعریف- تشخیص مسئله- انتقال
- ④ مسئله خوب تعریف شده- تشخیص مسئله- اثر نهفتگی

۳۲- علت آنکه مریم در هنگام داشتن درگیری ذهنی با خود گفت: «بہتر است یک ساعت بہ این موضوع فکر نکنم و بعد از گذشت یک ساعت بہ موضوع برگردم» کدام است و کدام شاخص از شاخص‌های دسته‌بندی مسائل، بہ دو گروه بد تعریف شده‌ها و خوب تعریف شده‌ها است؟

① احتمالاً بعد از گذشت یک ساعت یک راه حل مناسب بہ ذهنش می‌آید- امکان دستیابی یا عدم دستیابی شناسایی موقعیت اولیه

② هنگامی کہ سماجت بر حل مسئلہ برای مدت زمانی نادیدہ گرفته می‌شود، عواملی کہ مانع حل آن مسئلہ هستند، فراموش می‌شوند؛ در نتیجہ هنگام مراجعہ مجدد و با نبود موانع حل، حل مسئلہ محقق خواهد شد- تعریف دقیق مسئلہ

③ نوع نگاه حل کنندہ مسئلہ، باعث می‌شود تا فرد در حافظہ خود اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را بہ خاطر آورد و اقدامات احتمالی فرد برای حل مسئلہ، تحت الشعاع آن نگاه خاص خواهد بود- شناسایی موقعیت اولیه و موقعیت مطلوب

④ نادیدہ گرفتن حل مسئلہ برای مدتی کوتاہ از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندانی چون شیخ الرئیس ابوعلی سینا بوده است و مراجعہ مجدد بہ مسئلہ، پس از رفع موانع، منجر بہ حل مسئلہ خواهد شد- فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

۳۳- کدام یک از عبارات زیر با کلمہ روبه‌روی خود ارتباط ندارد؟

- ① کودکان کمتر در معرض این نوع از عوامل تأثیرگذار در حل مسئلہ هستند. (اثر انتقال).
- ② باعث می‌شود تا فرد در حافظہ خود اطلاعات مرتبط با آن را بہ خاطر آورد و اقدامات احتمالی فرد برای حل مسئلہ، تحت الشعاع آن خواهد بود (نوع نگاه بہ مسئلہ).
- ③ در نتیجہ آن عواملی کہ مانع حل آن مسئلہ هستند، فراموش می‌شود (اثر نہفتگی).
- ④ بہ این علت دانشمندان برخلاف مردم عادی قادر بہ اکتشافات و اختراعات زیادی هستند (اثر نہفتگی).

۳۴- به ترتیب، پاسخ سؤالات زیر در کدام یک از گزینه‌ها آمده است؟

الف) تفاوت اصلی دانشمندان و افراد عادی در حل مسئله، چیست؟

ب) در حل مسئله، تاثیر منفی تجربه گذشته در کدام طیف از افراد مشهودتر است؟

ج) راه خروج از بن‌بست در حل مسئله چیست؟

۱) نوع نگاه- بزرگسالان- تغییر بازنمایی مسئله

۲) نوع نگاه- نوجوانان- استفاده از اثر انتقال

۳) اثر نهفتگی- کودکان- تغییر بازنمایی مسئله

۴) اثر نهفتگی- بزرگسالان- استفاده از اثر انتقال

۳۵- کدام یک از گزینه‌های زیر جزو عوامل مؤثر در حل مسئله می‌باشد؟

۱) تجربه گذشته

۲) نوع نگاه مسئله

۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص

۴) همه موارد

۳۶- چه عاملی باعث می‌شود تا فرد در حافظه خود اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر

آوردن و کدام اقدامات فرد تحت تأثیر آن خواهد بود؟ و عوامل مانع حل مسئله چه موقع برطرف

می‌شوند؟

۱) داشتن حافظه قوی و داشتن تفکر- قطعی- وقتی دانش شخص نسبت به موضوع بیش‌تر

شود.

۲) نوع نگاه حل کننده مسئله- احتمالی- وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدتی نادیده

گرفته شود.

۳) نوع نگاه حل کننده مسئله- قطعی- وقتی دانش شخص نسبت به موضوع برای مدتی

مشخص بیش‌تر شود.

۴) داشتن حافظه قوی و داشتن تفکر- احتمالی- وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدتی

نادیده گرفته شود.

۳۷- موارد کدام گزینه به ترتیب به مزیت و محدودیت روش تحلیلی حل مسئله اشاره کرده اند؟

- ① پیروی از قواعد مشخص - زمان بر بودن
 - ② تضمین دستیابی به راه حل مسئله - تابعیت از احساسات شخصی
 - ③ مورد قبول همگان بودن - احتمال منجر شدن به ناکامی
 - ④ مبتنی بودن بر نظر شخصی - مناسب نبودن برای برخی از مسائل
- ۳۸- کدام مورد، در خصوص مسئله ای که از روش « بارش مغزی » برای حل آن استفاده شده، درست است؟

- ① با اطمینان کامل، مسئله حل شده است.
 - ② تمام راه حل های ممکن مطرح شده است.
 - ③ مسئله اصلی به چند مسئله فرعی تقسیم شده است.
 - ④ براساس قواعد منطقی و ذهنی یک راه حل مشخص پیشنهاد شده است.
- ۳۹- معلم کلاسی به دانش آموزان می گوید: « شورای مدیریت مدرسه تصمیم گرفته است بین کلاس ها مسابقه طناب کشی برگزار کند. دانش آموزان عزیز، هر کدام از شما راه حل های پیشنهادی خودتان را جهت کسب پیروزی بنویسید ». این معلم برای حل مسئله از کدام شیوه استفاده کرده است؟

- ① بارش مغزی
 - ② خرد کردن
 - ③ مهندسی معکوس
 - ④ کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
- ۴۰- به ترتیب استفاده از روش شیر یا خط در مسابقات فوتبال برای تعیین شروع کننده بازی از جمله روش های برای حل مسئله می باشد و در رابطه با این روش می توان گفت

- ① اکتشافی - استفاده از این روش دستیاب به حل مسئله را تضمین می کند.
- ② تحلیلی - این روش مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی می باشد.
- ③ اکتشافی - این روش در حداقل زمان ما را به نتیجه می ساند اما اعتبار آن با گذشت زمان متزلزل می شود.
- ④ تحلیلی - استفاده از آن ها از قواعد مشخصی تبعیت نمی کند و در بسیاری موارد زمان بر هستند.

۴۱- در کدام روش، نیاز سنجی واقعی، براساس قواعد منطقی صورت گرفته و کدامیک نشان دهنده روش بارش مغزی است؟

- ۱) شخص برای خرید شب عید، برحسب تصورات سال گذشته خرید می کند. - مهندس برای شناسایی ساختار یک وسیله، آن را تماماً از هم باز می کند.
- ۲) شخص برای انتشار کتابش، با ناشرهای مختلف صحبت می کند، هزینه ها را می سنجد تا به صرفه - ترین را پیدا کند. - دانش آموز برای حل برخی مسائل ریاضی، آن ها را برعکس حل می کند.
- ۳) شخص قرار است روزی ۶ ساعت مطالعه کند، پس سعی دارد هفته ای نیم ساعت تدریجی به ساعت مطالعه اش بیفزاید. - چهار نفر برای خرید کادوی تولد دوستشان هرچه به ذهنشان می رسد بیان می کنند و سپس نظرات نامربوط را حذف می کنند.
- ۴) شخص می خواهد بیست جلد کتاب بخرد، باتوجه به زمان مطالعه و میزان هزینه، الان فقط سه جلد را تهیه می کند. - در جلسه ماهانه شرکت، برای بهبود وضعیت مشتریان، هرکارمند ایده هایی خودش را بیان می کند و سپس میان ایده ها داوری می شود.

۴۲- به ترتیب هریک از عبارات های زیر به کدام روش اکتشافی اشاره دارد؟

«این روش بیشتر در حل مسئله ریاضی کاربرد دارد» - «برج هانوی» - «شامل چهار مرحله می باشد»

- ۱) روش شروع آخر - مهندسی معکوس - روش بارش مغزی
 - ۲) روش بارش مغزی - مهندسی معکوس - روش شروع از آخر
 - ۳) سروش شروع از آخر - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش بارش مغزی
 - ۴) روش بارش مغزی - افزایش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش شروع از آخر
- ۴۳- مریم در درس ریاضی ضعیف است. او برای حل این مسئله تصمیم می گیرد روزی ۳ ساعت بیش تر درس ریاضی را تمرین کند. هفته اول نمی تواند تصمیم خود را عملی کند. مادرش به او پیشنهاد می کند که روز اول یک ساعت بیش تر بخواند، روز دوم یک ساعت و نیم، روز سوم دو ساعت و به همین صورت ادامه دهد تا به ۳ ساعت مطالعه بیش تر برسد. مادر مریم برای حل این مسئله چه روشی پیشنهاد کرده است؟

- ۱) بارش مغزی
- ۲) شروع از آخر
- ۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
- ۴) خرد کردن مسئله

۴۴- ملیکا در چندماه گذشته از نظر پیشرفت تحصیلی چندان و وضعیت مطلوبی نداشته است. برای حل این مسئله مادرش به او پیشنهاد می‌کند که هر روز ۳۰ دقیقه به مطالعه خودش اضافه نماید و این روند را تا رسیدن به ۸ ساعت مطالعه در روز افزایش دهد. به نظر شما ملیکا برای حل این مسئله از چه روشی بهره برده است؟

۱) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود یا وضعیت مطلوب

۲) روش بارش مغزی

۳) روش خرد کردن مسئله

۴) روش مهندسی معکوس

۴۵- کدام مورد بیانگر مرحله سوم روش بارش مغزی در مورد مسئله برگزاری مسابقات فوتبال مدرسه است؟

۱) توضیح کامل «روش حذفی» و «روش لیگ» به عنوان دو راه برگزاری مسابقات

۲) ارائه معیار «عدم تداخل با برنامه کلاسی» به عنوان مهم‌ترین ویژگی روش مطلوب

۳) کنار گذاشتن «روش لیگ» به خاطر زمان‌گیر بودن آن

۴) بررسی جوانب مختلف برگزاری مسابقات به عنوان یک مسئله

۴۶- کدام روش حل مسئله، از اعتبار عمومی بیشتری برخوردار است؟

۱) تحلیلی

۲) خرد کردن

۳) بارش مغزی

۴) شروع از آخر

۴۷- به ترتیب کدام مورد از جمله معیارهای تقسیم مسائل به دو گروه «خوب تعریف شده» و «بد

تعریف شده» نمی‌باشد و کدام مورد پیامد مستقیم ناتوانی در حل مسئله نیست؟

۱) شناسایی موقعیت اولیه- ناکامی

۲) تعریف دقیق هدف- فشار روانی

۳) شناسایی توانمندی‌های فرد در حل مسئله- فشار روانی

۴) امکان خرد کردن مسئله- پرخاشگری

۴۸- «خراب شدن ماشین در عین عجله داشتن برای رسیدن به مقصد و ناتوانی در تعمیر آن» ممکن است کدام وضعیت را در فرد ایجاد کند؟

- ① ناکامی
② عدم ادراک کارایی
③ تعارض
④ پرخاشگری

۴۹- به ترتیب، کدام گزینه بخش‌های خالی عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

« ناکامی از پیامدهای ناتوانی در است که موجب می‌شود.»

- ① حل مسئله - فشار روانی
② تصمیم‌گیری - فشار روانی
③ حل مسئله - پرخاشگری
④ تصمیم‌گیری - پرخاشگری

۵۰- محصول ناتوانی در حل مسئله چه نام دارد؟

- ① تعارض
② ناکامی
③ شکست در حل مسئله
④ ناتوانی عملیاتی



WWW.20SHOO.IR