

سوالات تستی اقتصاد یازدهم (انسانی) فصل چهارم - سری پرواز

۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ① براساس زمان ذخیره سازی می توان خاطرات را درجه بندی کرد.
- ② کودکان به صورت جزء به جزء اطلاعات را رمزگردانی می کنند.
- ③ رمزگردانی معنایی از شنیداری و دیداری پایدارتر است.
- ④ در رمزگردانی، اطلاعات از حافظه فراخوانده می شود.

۲- در کدام گزینه گزاره کاملاً درستی پیرامون مراحل حافظه ذکر شده است؟

- ① آخرین مرحله حافظه، یعنی به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، بازیابی نام دارد که در این مرحله برخلاف مرحله رمزگردانی و اندوزش، امکان خطا وجود ندارد.
- ② اطلاعات در حافظه بزرگسالان به صورت جزء به جزء و دربرگیرنده جزئیات یک رویداد است و همین موضوع، میزان خطای حافظه بزرگسالان را نسبت به کودکان کمتر می کند.
- ③ رمزگردانی اطلاعات در حافظه به نشانه های آن اطلاعات بستگی دارد، هرچه نشانه بیشتری داشته باشیم، رمزگردانی بهتری انجام می شود.
- ④ در فرایند به حافظه سپردن، این احتمال وجود دارد که رمزگردانی به خوبی انجام شود و اطلاعات مدت زمان زیادی در حافظه نگه داری شوند، اما بازیابی آنها سخت باشد.

۳- جاهای خالی در عبارت زیر به ترتیب با چه کلماتی به درستی تکمیل می شوند؟

«اطلاعات محیط پیرامون ما ابتدا از طریق گیرنده های حسی دریافت می شوند و سپس در مدت زمان کمتر از (۱)..... ردی از آن در حافظه حسی ما می مانند. ردهای حسی ذخیره شده، در صورت (۲)..... به حافظه کوتاه مدت انتقال می یابند. حافظه کاری، علاوه بر ذخیره سازی کوتاه مدت، کمک خوبی برای (۳)..... است.»

- ① یک ثانیه - تمرکز - ادراک
- ② یک ثانیه - توجه - اجرای تکالیف
- ③ نیم ثانیه - تمرکز - تفکر
- ④ نیم ثانیه - توجه - اجرای تکالیف

۴- باتوجه به ویژگی‌های حافظه چه تعداد از جملات زیر نادریست است؟

- حافظه در تمام مراحل خود امکان خطا دارد.

- حافظه ابزاری برای گذر از شناخت پایه و ورود به شناخت عالی است.

- اطلاعات کسب شده به وسیله توجه و ادراک در حافظه ذخیره می‌شوند.

- هرکس که رمزگردانی خوبی دارد، بازیابی بهتری نیز خواهد داشت.

① سه ② یک ③ چهار ④ دو

۵- در مثال « علی هنگام برگشت به منزل بسیار گرسنه بود. به تابلوی تهیه غذای سر کوچه نگاه

کرد و شماره تلفن را در ذهن خود مرور کرد. سپس هنگامی که به خانه رسید، بلافاصله گوشی تلفن

را برداشت و برای ناهار خود غذا سفارش داد » از کدامیک از انواع رمزگردانی استفاده شده است

و این اطلاعات به کدامیک از اقسام حافظه مربوط می‌شود؟

① شنیداری- معنایی ② دیداری- رویدادی

③ معنایی- شنیداری ④ رویدادی- دیداری

۶- در کدام حالت می‌توان به فرآیند رمزگردانی اتکای بیشتری کرد؟

① هنگامی که رمزگردانی کلی و خلاصه اما دیداری باشد.

② زمانی که رمزگردانی جزء به جزء و معنایی باشد.

③ هنگامی که رمزگردانی کلی و خلاصه اما معنایی باشد.

④ زمانی که رمزگردانی جزء به جزء و دیداری باشد.

۷- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر اشاره به کدامیک از انواع حافظه دارد

الف) پاسخ به پرسش نام محل اقامت امام خمینی (ره) در فرانسه چه بوده است؟

ب) پاسخ به پرسش در عملیات فتح‌المبین چه مناطقی از کشور عزیز ما آزاد شد؟

ج) زمان بازیابی در این نوع از حافظه چند دقیقه است.

د) این نوع از حافظه همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می‌دهد.

① الف) حافظه رویدادی، ب) حافظه رویدادی، ج) حافظه حسی، د) حافظه بلندمدت

② الف) حافظه رویدادی، ب) حافظه معنایی، ج) حافظه کوتاه‌مدت، د) حافظه بلندمدت

③ الف) حافظه معنایی، ب) حافظه رویدادی، ج) حافظه حسی، د) حافظه کاری

④ الف) حافظه معنایی، ب) حافظه معنایی، ج) حافظه کوتاه‌مدت، د) حافظه کاری

۸- صحیح و یا غلط بودن هریک از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
الف) حافظه کاری علاوه بر ذخیره سازی کوتاه مدت، کمک خوبی برای اجرای وظایف و تکالیف است.

ب) رمزگردانی دیداری نسبت به رمزگردانی شنیداری و معنایی پایدارتر است.
ج) روان شناسان به ادراک پدیده های بدون توجه، توهم می گویند.
د) حافظه کاذب حالتی است که در آن فرد با استفاده از خطای اضافه کردن، به غلط ادعا می کند که رویدادی قبلاً اتفاق افتاده است.

۱) ص - ص - غ - غ ۲) غ - غ - غ - ص

۳) غ - ص - ص - غ ۴) ص - غ - غ - ص

۹- به ترتیب برای پاسخ گویی به سؤال های زیر باید از کدام نوع حافظه استفاده کنیم؟

الف) تاریخ پیروزی انقلاب اسلامی کدام است؟

ب) ساعت ۵ بعد از ظهر دیروز کجا بودید؟

ج) بهترین خاطره ای که با دوستان دارید، چیست؟

د) دلیل تعطیلات برای آلودگی هوا چیست؟

۱) معنایی - رویدادی - رویدادی - معنایی

۲) معنایی - رویدادی - معنایی - معنایی

۳) رویدادی - رویدادی - رویدادی - معنایی

۴) رویدادی - رویدادی - معنایی - معنایی

۱۰- به ترتیب «وجه اشتراک حافظه حسی و بلندمدت»، «مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در

حافظه کوتاه مدت» و «تفاوت حافظه حسی و کوتاه مدت از نظر رمزگردانی» در کدام گزینه به-

درستی بیان شده است؟

۱) گنجایش اندوزش - محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه با گذشت زمان - توجه

۲) زمان بازیابی - جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید - احساس

۳) نوع رمزگردانی - محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه با گذشت زمان - توجه

۴) گنجایش اندوزش - جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید - احساس

۱۱ - به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام یک از انواع حافظه باتوجه به نوع اطلاعات اشاره دارد؟
 الف) هیتلر باحمله به لهستان در اول سپتامبر ۱۹۳۹ زمینه ساز آغاز جنگ جهانی دوم شد.
 ب) آقای حسینی جمعیت پرازدحام مردم در ۱۶ خرداد ۱۳۶۸، یعنی روز رحلت امام را به خوبی در خاطر دارد.

ج) فروید ضمیر بشر را به دو بخش خودآگاه و ناخودآگاه تقسیم کرد.

- ① رویدادی - معنایی - معنایی ② معنایی - معنایی - معنایی
 ③ معنایی - رویدادی - رویدادی ④ معنایی - رویدادی - معنایی

۱۲ - گزاره های زیر به ترتیب به کدام یک از انواع حافظه اشاره دارند؟

(۱) دیروز صبح قبل از رفتن به کلاس، کتاب های امانی را به کتابخانه پس دادم.

(۲) امام خمینی در زمان تبعید، مدتی را در فرانسه اقامت داشت.

- ① معنایی - معنایی ② رویدادی - کاری
 ③ معنایی - رویدادی ④ رویدادی - معنایی

۱۳ - پاسخ به هر دو پرسش کدام گزینه، مستلزم به کار گرفتن حافظه رویدادی است؟

الف) برای کاهش آلودگی شهر تهران چه باید کرد؟

ب) روان شناسی علمی چیست؟

پ) آیا فیلم « غلاف تمام فلزی » را دیده اید؟

ت) حافظه رویدادی چگونه اطلاعاتی را در برمی گیرد؟

ث) خنده دارترین اتفاقی که برایتان افتاده چیست؟

- ① الف - ب ② ت - ث ③ پ - الف ④ پ - ث

۱۴ - ظرفیت ذخیره سازی کدام یک از حافظه های زیر بیش تراست و اتفاقات عملیات فتح المبین برای یک فرد کنکوری در سال ۱۴۰۰ از کدام نوع حافظه محسوب می شود؟

- ① حافظه کاری - معنایی
 ② حافظه کوتاه مدت - رویدادی
 ③ حافظه کاری - رویدادی
 ④ حافظه کوتاه مدت - معنایی

۱۵- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام یک از انواع حافظه اشاره دارد؟

(الف) محسن به منظور تسلط کامل به تاریخ ادبیات با یادگیری هر مبحث جدید، آن مبحث را به همراه همه مباحث قبلی هر دو روز یک بار به طور کامل مرور می کند.

(ب) محمد تاریخ تولد دوستش را می پرسد و تصمیم می گیرد او را غافلگیر کند، او پس از چند دقیقه به کلی تاریخ را فراموش می کند و از تصمیمش منصرف می شود.

(ج) سبحان طبق عادت، قفل صفحه اش را بی دلیل باز و بسته می کند، برادرش که از او ساعت را می پرسد با وجود بررسی قبلی صفحه گوشی، او قادر به پاسخگویی نیست و مجدد به صفحه گوشی اش نگاه می کند.

① کوتاه مدت - حسی - کوتاه مدت ② بلند مدت - حسی - کوتاه مدت

③ کوتاه مدت - کوتاه مدت - حسی ④ بلند مدت - کوتاه مدت - حسی

۱۶- جملات زیر به ترتیب در توصیف کدام یک از انواع حافظه آمده اند؟

- مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در این حافظه، جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است.

- ما بسیاری از اطلاعات را براساس میزان استفاده از آن ها در مدت زمان کوتاه به خاطر می سپاریم.

- ظرفیت اندوزش این نوع حافظه، نامحدود است.

① حسی - کاری - بلند مدت ② کوتاه مدت - کاری - حسی

③ حسی - بلند مدت - بلند مدت ④ کوتاه مدت - بلند مدت - بلند مدت

۱۷- در کدام گزینه پاسخ سوالات زیر به درستی آمده است؟

(الف) نوع رمزگردانی در کدام یک از دو حافظه مشابه است؟

(ب) اشتراک حافظه حسی و بلند مدت مربوط به کدام مرحله است؟

(ج) نشانه های بازیابی درونی به کدام حافظه مربوط می شوند؟

① رویدادی و معنایی / زمان بازیابی / رویدادی

② کوتاه مدت و کاری / ظرفیت نگهداری / کاری

③ حسی و بلند مدت / نوع رمزگردانی / کوتاه مدت

④ کوتاه مدت و حسی / ظرفیت اندوزش / بلند مدت

۱۸- هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام نوع حافظه با توجه به نوع اطلاعات مربوط است؟

الف) در عملیات فتح المبین چه مناطقی از کشور عزیز ما آزاد شد؟

ب) کلاس تاریخ دیروز در اثر فوت ناگهانی مدیر مدرسه مریم لغو شد.

پ) تفاوت ادراک عقلی و ادراک شهودی

۱) رویدادی - رویدادی - معنایی

۲) معنایی - رویدادی - معنایی

۳) رویدادی - معنایی - معنایی

۴) معنایی - معنایی - رویدادی

۱۹- جملات زیر به ترتیب در توصیف کدامیک از انواع حافظه آمده اند؟

(۱) همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می دهد.

(۲) فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می کند.

(۳) نوع رمزگردانی آن حسی و گنجایش اندوزش آن، نامحدود است.

۱) کوتاه مدت - بلند مدت - حسی

۲) کوتاه مدت - کاری - بلند مدت

۳) کاری - کاری - حسی

۴) کاری - بلند مدت - حسی

۲۰- موارد کدام گزینه، به ترتیب با گزاره های ذکر شده مرتبط هستند؟

الف) اثر اطلاعات اولیه محیط پرامون در آن ذخیره می شود.

ب) میزان استفاده از اطلاعات، تعیین کننده در دسترس بودن یا نبودن آن اطلاعات است.

ج) همه اطلاعات ذخیره شده از چند دقیقه تا پایان عمر است.

۱) ظرفیت نامحدود - بازیابی نیم ثانیه ای - رمزگردانی همراه با توجه

۲) ظرفیت نامحدود - بازیابی چند دقیقه ای - رمزگردانی معنایی

۳) ظرفیت محدود - رمزگردانی حسی - ظرفیت نامحدود

۴) ظرفیت محدود - رمزگردانی همراه با توجه - ظرفیت نامحدود

۲۱- کدام گزینه به حافظه کوتاه مدت اشاره دارد؟

- ① دانشجوی ارشد در حال بازگو کردن مطالبی است که در دوره کارشناسی آموخته است و می‌تواند این اطلاعات را به خوبی مورد استفاده قرار دهد.
- ② شخصی در حال راه رفتن در خیابان است و هر لحظه محرک‌های بسیاری را از محیط دریافت می‌کند.
- ③ شخصی در حال طبقه‌بندی مطالب درسی است که قبلاً به خاطر سپرده و سعی می‌کند شرح و بسط‌شان دهد تا بخوبی در حافظه‌اش تثبیت شوند.
- ④ تعداد زیادی کلمه روی تخته نوشته شده است و شخص سعی دارد تا با گروه‌بندی آن‌ها، تعداد کلمات بیشتری را به خاطر بسپارد.

۲۲- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام نوع حافظه ارتباط دارد؟

- حل کردن مسائل ریاضی
- به خاطر آوردن خاطرات روز اول مدرسه
- دیدن و توجه به شماره‌های تلفن آموزشگاه برای زمانی کمتر از یک ثانیه
- رمز گردانی معنایی اطلاعات
- فراهم کردن فضای کار برای ذهن

- ① کاری - کوتاه مدت - کاری - حسی - بلند مدت
- ② کاری - بلند مدت - حسی - بلند مدت - کاری
- ③ کوتاه مدت - کاری - کوتاه مدت - بلند مدت - کاری
- ④ کوتاه مدت - بلند مدت - کاری - کوتاه مدت - بلند مدت

۲۳- کدام گزینه باتوجه به مراحل حافظه به نوع متفاوتی اشاره دارد؟

① اطلاعاتی که از طریق حواس پنجگانه دریافت می‌کنیم، وارد مخزن بزرگی می‌شوند و این مخزن، تصاویر بسیار زیاد و متعددی را برای مدتی کوتاه در خود نگه می‌دارد و این تصاویر می‌توانند با دریافت توجه از سوی شخص همراه شوند.

② فردی به محیط جدیدی وارد شد که دارای محرک‌های بصری زیادی بود و تنها تصویر محرک‌هایی را به یاد داشت که انتخابشان کرده بود.

③ فردی در یک جلسه، جمله‌ی مقابل را می‌شنود: «نویسنده، نامه‌ای بلندبالا به هیأت رئیسه شرکت فرستاد که حاوی تقدیر و تشکر فراوان بود»، سپس بعد از چند روز، جمله را این‌چنین یادآوری کرد: «نویسنده تشکرنامه‌ای را به هیأت رئیسه فرستاد.»

④ پژوهشگر، حروفی بی‌صدا را به آزمودنی‌ها ارائه می‌کند و از ایشان می‌خواهد حفظ کنند، پس از چند دقیقه، آن حروفی که هم‌آوا هستند، با دشواری بیشتری یادآوری می‌شوند.

۲۴- عامل شباهت و تفاوت حافظه‌های حسی و بلندمدت، به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

① نوع رمزگردانی - مدت زمان نگهداری

② مدت زمان بازیابی - حجم اطلاعات ذخیره شده

③ حجم اطلاعات ذخیره شده - نوع رمزگردانی

④ مدت زمان بازیابی - نوع رمزگردانی

۲۵- باتوجه به انواع حافظه چه تعداد از عبارات زیر نادرست هستند؟

الف) وجه تفاوت نوع رمزگردانی در حافظه بلندمدت با سایر انواع حافظه در معنایی بودن آن است.

ب) تداعی شدن یک زمان مشخص در حافظه، بی‌شک مربوط به حافظه رویدادی است.

ج) همه اطلاعات براساس میزان استفاده، در حافظه کوتاه‌مدت ذخیره می‌شوند، اما فقط برخی از آن‌ها به حافظه بلندمدت راه پیدا می‌کنند.

د) اطلاعات محیطی در حافظه حسی ذخیره‌سازی می‌شوند و در صورت بازگویی وارد حافظه کوتاه-مدت می‌شوند.

ه) ظرفیت اندوزش اطلاعات در حافظه حسی، نسبت به حافظه کوتاه‌مدت بیشتر است.

① چهار ② سه ③ دو ④ یک

۲۶- عبارات زیر به کدام یک از انواع حافظه اشاره دارند؟

- حسین پس از تصادف، رویدادهای پیش از تصادف را به خاطر نمی آورد.

- من هر سه روز یک بار، خلاصه هایم را مرور می کنم.

- هرچقدر فکر می کنم، مطلب ۶ ساعت پیش را به خاطر نمی آورم.

۱) بلندمدت - کاری - کوتاه مدت ۲) رویدادی - کوتاه مدت - بلندمدت

۳) کوتاه مدت - رویدادی - کاری ۴) بلندمدت - معنایی - رویدادی

۲۷- کدام یک از گزینه های زیر به ترتیب درمورد حافظه کوتاه مدت و بلندمدت صحیح می باشد؟

۱) ظرفیت گنجایش نامحدود - رمزگردانی ندرتاً معنایی

۲) رمزگردانی حسی همراه با توجه - ظرفیت گنجایش محدود

۳) رمزگردانی حسی صرف - ظرفیت گنجایش نامحدود

۴) ظرفیت گنجایش محدود - رمزگردانی عمدتاً معنایی

۲۸- به ترتیب، دره های ذخیره شده در حافظه حسی در چه صورت به حافظه کوتاه مدت انتقال می یابد و یکی از روش های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلندمدت کدام است؟

۱) تمرین - تکرار ۲) توجه - تمرین

۳) بازگویی - توجه ۴) توجه - توجه

۲۹- در کدام گزینه پاسخ درست پرسش های زیر بیان شده است؟

الف) حافظه کاری چه مفهومی دارد؟

ب) تمرین و تکرار، از راه های انتقال اطلاعات بین کدام دو حافظه است؟

ج) مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت کدام است؟

۱) حافظه را نمی توان صرفاً براساس زمان تقسیم بندی کرد - حسی و کاری - جایگزینی مواد

اطلاعاتی با موارد جدید

۲) میزان استفاده از اطلاعات، تعیین کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آنها است -

کوتاه مدت و بلندمدت - گذشت زمان

۳) ذهن محاسباتش را بر روی حافظه انجام می دهد - حسی و کوتاه مدت - پایین بودن ظرفیت نگهداری

۴) فعالیت جاری ذهن نیاز به فضای کاری دارد - کوتاه مدت و بلندمدت - محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه

۳۰- پاسخ به پرسش‌های زیر به ترتیب به کدام یک از انواع حافظه برمی گردد؟

(۱) ساعت ۶ بعدازظهر دیروز کجا بودید؟

(۲) پارسال جشن تولد خود را کجا برگزار کردید؟

(۳) اصول دین شامل چه مواردی است؟

④ رویدادی - معنایی - معنایی

① رویدادی - رویدادی - معنایی

④ معنایی - معنایی - رویدادی

③ رویدادی - رویدادی - رویدادی

۳۱- به ترتیب در هر یک از گزاره‌های زیر، دخالت کدام عامل مؤثر در ایجاد فراموشی مشهودتر است؟

الف) مدرسه الهه در پایان هر زنگ از دانش آموزان آزمون می گیرد. اما معلم او به دلیل تعطیلی‌های اخیر، در یک جلسه، دو درس را فشرده تدریس می کند و الهه نتیجه به مراتب ضعیف‌تری را در این آزمون نسبت به روزهای دیگر می گیرد.

ب) در کلاس ادبیات، معلم به صورت ناگهانی شروع به پرسش لغات می کند. غزال به سرعت لغات را حفظ می کند. فردای آن روز با اینکه او تمام لغات را خوانده بود، نتوانست نمره مطلوبی کسب کند. زیرا بیش از نیمی از لغات را به فراموشی سپرده بود.

پ) با وجود اینکه مارال عموماً به منزل همسایه‌شان رفت و آمد دارد، اما وقتی سعی می کند تا رنگ پادری منزل آن‌ها را به یاد آورد، موفق نمی شود.

ت) مهیا که به تازگی در شرکتی استخدام شده است، به دلیل ترس از دست دادن موقعیت خود، فراموش می کند که دوست خود را هم برای استخدام به محل کارش معرفی کند.

① مشکلات مربوط به بازیابی - رمزگردانی نادرست - عوامل عاطفی - عوامل عاطفی

④ تداخل اطلاعات - گذشت زمان - عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی

③ مشکلات مربوط به بازیابی - عدم رمزگردانی - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به

بازیابی

④ تداخل اطلاعات - گذشت زمان - عدم رمزگردانی - مشکلات مربوط به بازیابی

۳۲- به ترتیب در هریک از گزاره‌های زیر، دخالت کدام عامل فراموشی حافظه مشهودتر است؟
 الف) مدرسه محمد در پایان هر زنگ از دانش‌آموزان آزمون می‌گیرد. اما معلم به دلیل تعطیلی‌های
 اخیر در یک جلسه، دو درس را فشرده تدریس می‌کند و محمد نتیجه به مراتب ضعیف‌تری را در
 آزمون خود نسبت به روزهای دیگر می‌گیرد.

ب) در کلاس ادبیات، معلم به صورت ناگهانی شروع به پرسش لغات می‌کند. مرجان به سرعت
 لغات را حفظ می‌کند فردای آن روز با اینکه او تمام لغات را خوانده بود نمی‌تواند نمره مطلوبی را
 کسب کند زیرا تقریباً نیمی از لغات را به فراموشی سپرده است.

ج) با وجود اینکه عاطفه عموماً به منزل خانم هاشمی، رفت‌وآمد دارد اما وقتی سعی می‌کند رنگ
 پادری منزل آنها را به یاد بیاورد، موفق نمی‌شود.

د) حامد که به تازگی در محلی استخدام شده است به دلیل ترس از دست دادن موقعیت خود،
 فراموش می‌کند که دوست خود را نیز برای استخدام به محل کارش معرفی می‌کند.

۱) مشکلات مربوط به بازیابی - رمزگردانی نادرست - عوامل عاطفی - عوامل عاطفی

۲) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - رمزگردانی نادرست - عوامل عاطفی

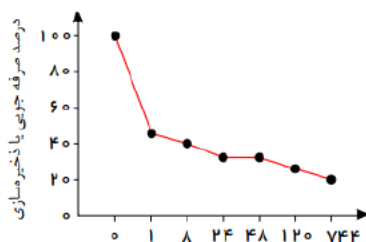
۳) مشکلات مربوط به بازیابی - رمزگردانی نادرست - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به

بازیابی

۴) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به بازیابی

۳۳- پاسخ مناسب هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) باتوجه به نمودار روبه‌رو که بیانگر اثر گذشت زمان بر فراموشی می‌باشد، کدام گزینه درست است؟



(ب) مشکل از حافظه درآوردن نام « ساعت پاندول‌دار» به علت عدم اشاره به وجود پاندول مربوط به کدام عامل ایجاد فراموشی است؟

(ج) علت موفق نبودن مریم در پاسخ به سؤال معلمش در رابطه با تعداد تست‌هایی از کتاب جامع روان‌شناسی (که در هفته گذشته هر روز تمرین کرده است)، چه می‌باشد؟

① بهترین زمان برای مرور مطالب، ۴۸ ساعت بعد از یادگیری است. - عدم رمزگردانی - عدم رمزگردانی

② بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد. - عدم رمزگردانی - عدم ذخیره‌سازی

③ بعد از گذشت یک ساعت، تقریباً نیمی از مطالب حافظه فراموش می‌شود. - نشانه‌های بازیابی - عدم رمزگردانی

④ بعد از یادگیری در ساعات اولیه، کم‌کم از شدت فراموشی کاسته می‌شود. - نشانه‌های بازیابی - تداخل اطلاعات

۳۴- مرحله بیان شده در مقابل کدام یک از مثال‌های زیر نادرست است؟

① علی موقع جواب دادن درس جغرافی هنگام پرسش کلاسی دچار پدیده نوک‌زبانی شد. (بازیابی)

② دانش‌آموز کلاس یازدهم سعی می‌کند مراحل مختلف حافظه را در ذهن بسپارد. (رمزگردانی)

③ مریم برای اینکه دروس تدریس شده را فراموش نکند، سعی می‌کند در بازه‌های مختلف آن را تکرار کند. (ذخیره‌سازی)

④ در یک آزمایش ابتدا از آزمایش‌دهندگان می‌خواهند که عددی ۱۲ رقمی را به ذهن بسپارند. (اندوزش)

۳۵- هریک از مثال‌های زیر به ترتیب به کدام یک از ایجاد عوامل فراموشی اشاره دارد؟

(الف) دانش‌آموزی که به سختی شعر حافظ را حفظ می‌کند در حالی که زبان او ضعیف است، ده آهنگ مورد علاقه از خواننده مورد علاقه‌اش را حفظ کرده است.

(ب) رضا به تازگی از آژانس مسافرتی برگشته است، مادرش از او هزینه سفر به کربلا را می‌پرسد، او پاسخ می‌دهد، اما وقتی مادرش از تعداد کارکنان و نوع پوشش آنها می‌پرسد رضا هیچ چیز به خاطر نمی‌آورد.

(ج) دانش‌آموزان یازدهم انسانی در پاسخگویی به سؤالات تستی یک مبحث نسبت به سؤالات تشریحی عملکرد بهتری دارند با اینکه سطح سؤالات یکسان و مباحث مشترک است.

① تداخل اطلاعات- عدم رمزگردانی- مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی

② عوامل عاطفی- عدم رمزگردانی- مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی

③ تداخل اطلاعات- مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی- عوامل عاطفی

④ عوامل عاطفی- عدم رمزگردانی- تداخل اطلاعاتی

۳۶- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب ذکر شده است؟

(الف) پاسخ به پرسش «فروع دین شامل چه مواردی است؟»، به کدام نوع حافظه مربوط می‌شود؟

(ب) «نوع رمزگردانی» در حافظه کوتاه‌مدت و «ظرفیت اندوزش» در حافظه حسی به ترتیب چگونه است؟

(پ) «شکل‌گیری حافظه کاذب» مربوط به کدام نوع از خطاهای حافظه است؟

(ت) «علی برای خرید لوازم تحریر به مغازه می‌رود و همه لوازم مورد نیازش را می‌خرد. بعد از

مراجعه به منزل برادرش درباره قیمت همه لوازم تحریر از او می‌پرسد و او به خوبی پاسخ می‌دهد

ولی وقتی در مورد رنگ پیراهن فروشنده از او سوال می‌کند، علی نمی‌تواند پاسخ دهد»، به نظر

شما علت موفق نبودن علی در پاسخ به سؤالات چیست؟

① (الف) رویدادی (ب) عمدتاً معنایی- محدود (پ) خطای حذف کردن (ت) تداخل اطلاعات

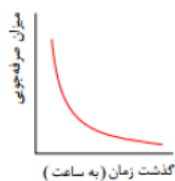
② (الف) معنایی (ب) عمدتاً معنایی- نامحدود (پ) خطای حذف کردن (ت) رمزگردانی نکردن

③ (الف) رویدادی (ب) حسی همراه با توجه- محدود (پ) خطای اضافه کردن (ت) تداخل اطلاعات

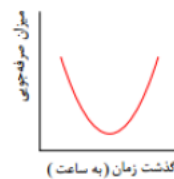
④ (الف) معنایی (ب) حسی همراه با توجه- نامحدود (پ) خطای اضافه کردن (ت) رمزگردانی

نادرست موضوع

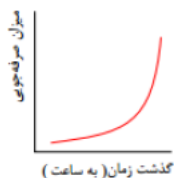
۳۷- نمودار تقریبی فراموشی در کدام گزینه به درستی رسم شده است؟



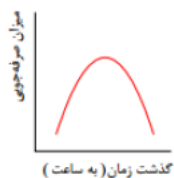
۲



۱



۴



۳

۳۸- « دکتر محمدی، استاد درس ادله اثبات دعوی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، برای این که به دانشجویان ثابت کند که در اطلاعات بازگو شده توسط شاهدان در محاکم احتمال خطا وجود دارد، از دانشجویان خواست که بگویند هفته پیش چه کُتی پوشیده است. هیچ-یک از دانشجویان پاسخی ندادند.» علت فراموشی آن‌ها چیست؟

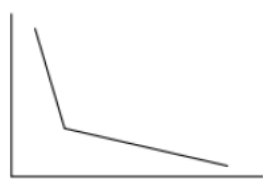
۱) تداخل اطلاعات

۲) بازیابی نادرست

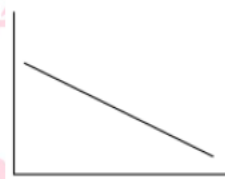
۳) عدم رمزگردانی

۴) عوامل عاطفی

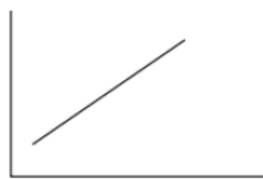
۳۹- اگر خط عمودی نمودار بیانگر میزان صرفه جویی و خط افقی بیانگر گذشت زمان به ساعت باشد، کدام نمودار، نمودار فراموشی برمبنای آزمایش ایننگهوس است؟



۲



۱



۴



۳

۴۰- فاطمه با اینکه رتبه ۵ کنکور شده است، اما همیشه از امتحانات تشریحی بیزار بوده است و خواندن برای امتحانات تستی را راحت تر می داند. احتمالاً علت این موضوع چیست؟

① رمزگردانی اطلاعات در امتحان تستی آسان تر است.

② بازیابی اطلاعات در امتحان تستی راحت تر است.

③ امتحان تستی نشانه های بیرونی بیشتری نسبت به امتحان تشریحی دارد.

④ احتمال تداخل اطلاعات در امتحان تستی کمتر است.

۴۱- باتوجه به جفت کلامت « خودکار - آسفالت»، « مربا - توت فرنگی» و « برف - بام»، کدام گزینه صحیح نیست؟

① خودکار و آسفالت رابطه بیرونی و حسی با یکدیگر دارند.

② مربا و توت فرنگی رابطه درونی و حسی با یکدیگر دارند.

③ باتوجه به ضرب المثل « هر که بامش بیش برفش بیشتر» جفت سوم دارای رابطه حسی با یکدیگر هستند.

④ فقط جفت دوم و سوم با یکدیگر ارتباط دارند.

۴۲- چه تعداد از گزاره های زیر کاملاً صحیح هستند؟

الف) در رمزگردانی کلی فقط خلاصه موضوع مدنظر قرار می گیرد و به همین دلیل امکان خطای بیشتری در آن وجود دارد.

ب) حافظه بلندمدت حجم زیادی از اطلاعات را در زمانی نامحدود نگهداری می کند و درواقع به سایر اجزای شناخت خدمت رسانی می کند.

ج) به خاطر آوردن روز رحلت امام خمینی (ره) با جزئیات دقیق در بهشت زهرا مربوط به حافظه معنایی می شود چراکه به یک دانش عمومی اشاره دارد.

د) یادگیری با استراحت از جمله عوامل مؤثر بر کنترل اثر تداخل است.

ه) بیشترین میزان فراموشی یک مطلب در همان ساعات اولیه یادگیری اتفاق می افتد.

① دو ② چهار ③ یک ④ سه

۴۳- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب ذکر شده است؟

الف) پاسخ فردی به پرسش « در عملیات فتح‌المبین چه مناطقی از کشور ما آزاد شد؟ » به کدام نوع حافظه مربوط می‌شود؟

ب) اطلاعات حافظه کوتاه‌مدت در چه صورت به حافظه بلندمدت منتقل نمی‌شوند؟

ج) در فرض « وقتی ابیات شعری را حفظ می‌کنید، گاهی بیت‌های مختلف یا مصراع هر بیت را جابه‌جا می‌کنید، » کدام یک از اصول مهم در حافظه رعایت نشده است؟

① رویدادی - عدم بازگویی - یادگیری عمیق

② معنایی - عدم توجه - یادگیری معنایی

③ رویدادی - عدم تکرار - یادگیری فیزیکی

④ معنایی - عدم تمرین - یادگیری سطحی

۴۴- عبارت زیر به ترتیب به کدام یک از انواع خطاهای حافظه مرتبط می‌شوند؟

- ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده‌اند.

- به دلیل وجود این خطا، در مورد محاکم قضایی که از شاهدان عینی استفاده می‌شود، احتمال شکل‌گیری حافظه کاذب وجود دارد.

① فراموشی - حذف کردن

② حذف کردن - اضافه کردن

③ اضافه کردن - حذف کردن

④ حافظه کاذب - اضافه کردن

۴۵- احمد سرکلاس روانشناسی غایب بوده و از حسین درباره مباحثی که استاد تدریس کرده

است، سؤال می‌پرسد، حسین مباحث تدریس شده را به او می‌گوید. او یک سوال درباره طرح و

رنگ لباس استاد می‌پرسد اما حسین قادر به پاسخگویی نیست، « دلیل آن اشاره به

دارد.

② عوامل عاطفی

① تداخل اطلاعات

④ رمزگردانی نادرست

③ مشکلات مربوط به بازیابی

۴۶- به ترتیب هریک از موارد زیر جزء کدام یک از تکنیک‌های بهسازی حافظه قرار می‌گیرند؟

الف) توجه دقیق به اطلاعات (ب) یادگیری عمیق

ج) فهرست‌نویسی (د) کنترل اثر تداخل مطالب

۱) کاهش اثر تداخل مطالب - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت - ساماندهی مطالب

۲) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت - کاهش اثر

تداخل مطالب

۳) کاهش اثر تداخل مطالب - پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - ساماندهی مطالب - یادگیری با

استراحت

۴) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - کاهش اثر تداخل مطالب - ساماندهی مطالب - یادگیری با

استراحت

۴۷- هریک از مثال‌های زیر به ترتیب با موارد مطرح شده در کدام گزینه مرتبط است؟

الف) محمد نام بازیکن اسپانیایی تیم بایرن مونیخ «آلوارو اودیروزولا» را به راحتی یاد گرفته است

اما نمی‌تواند اسامی پادشاهان صفوی و توالی آنان را به راحتی به خاطر بسپارد.

ب) معلم منطق مریم در توضیح مفاهیم جزئی به این نکته اشاره می‌کند که این مفاهیم فقط یک

مصادق خارجی دارند اما مفاهیم کلی قابلیت انطباق بر بیش از یک مصادق را دارند.

ج) کوثر در هنگام مطالعه مبحث معادلات درجه دوم، سعی در یادآوری شعر حفظی و هم‌چنین

تماشای سریال را دارد اما چنین تماشای سریال را دارد او در هیچ کدام از این موارد موفق نخواهد شد.

د) مائده در هنگام مطالعه عرض‌های جغرافیایی کره زمین ضمن خواندن مطالب مربوط به آن، از

تخته وایت‌برد برای کشیدن نقشه استفاده می‌کند و سپس صدای ضبط شده‌اش را گوش می‌دهد.

۱) نشانه‌های درونی بازیابی - کاهش اثر تداخل مطالب - استفاده از روش چندحرکتی -

ساماندهی مطالب

۲) بسط معنایی - مرور کارآمد - استفاده از روش چندحرکتی - مطالعه چندحسی

۳) عوامل عاطفی - تمایزبخشی - پرهیز از توجه ناقص - مطالعه چندحسی

۴) استفاده از رمزگردانی معنادار - تمایزبخشی - مطالعه چندحسی - استفاده از روش

چندحرکتی

۴۸- به ترتیب هریک از عباراتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بیانگر کدام مفهوم درباره داشتن حافظه بهتر به هنگام مطالعه می‌باشد؟

«سارا برای قبولی در امتحانات خود، قبل از هر امتحان مطالب کتاب را به دقت می‌خواند تا بتواند به پرسش‌ها پاسخ دهد، هم‌چنین سعی می‌کند درمورد مطالب پیش‌روی خود چند سؤال کلیدی داشته باشد. او در اتاق خود فضایی را برای راه رفتن خود به هنگام مطالعه کتاب انتخاب کرده است.»

۱) خواندن (سومین روش پس‌خبا) - پیش‌خوانی (اولین روش پس‌خبا) - استفاده از چند روش حرکتی

۲) به خود پس‌دادن (چهارمین روش پس‌خبا) - سؤال کردن (دومین روش پس‌خبا) - مطالعه چندحسی

۳) به خود پس‌دادن (چهارمین روش پس‌خبا) - پیش‌خوانی (اولین روش پس‌خبا) - مطالعه چندحسی

۴) خواندن (سومین روش پس‌خبا) - سؤال کردن (دومین روش پس‌خبا) - استفاده از چند روش حرکتی

۴۹- هریک از فنون بهسازی حافظه زیر، تأثیر کدامیک از عوامل ایجاد فراموشی را کاهش می‌دهد؟

- پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت

- یادگیری با استراحت

- آزمون مکرر

- بیان اهمیت مطلب

۱) عدم رمزگردانی - اثر گذشت زمان - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی - عوامل عاطفی

۲) عدم رمزگردانی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان - عدم رمزگردانی

۳) تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان - اثر گذشت زمان - عوامل عاطفی

۴) تداخل اطلاعات - تداخل اطلاعات - مشکل مربوط به نشانه‌های بازیابی - عدم رمزگردانی

۵۰- در متن زیر به ترتیب هر کدام از قسمت‌های مشخص شده به کدام تکنیک روش مطالعه برای حافظه بهتر اشاره دارد؟

«پیمان پیش از شروع درس ابتدا مطالب را مهم، کاربردی، و دوست داشتنی می‌کند. او پس از شروع مطالعه تمام فعالیت‌های غیردرسی اعم از تلویزیون، موبایل و ... را کنار می‌گذارد و پس از هریک ساعت مطالعه ده دقیقه را به قدم زدن اختصاص می‌دهد. موقع مطالعه دروس سخت مطالب سنگین‌تر را با زبان خودمانی‌تر و راحت‌تر بازگو می‌کند.»

- ۱) روش پس‌خبا- پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت- ساماندهی مطالب- برگردان به زبان خود
- ۲) بیان اهمیت مطلب- مرور کارآمد- ساماندهی مطلب- استفاده از رمزگردانی معنادار
- ۳) روش پس‌خبا- مرور کارآمد- ساماندهی مطلب- استفاده از رمزگردانی معنادار
- ۴) بیان اهمیت مطلب- پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت- یادگیری با فاصله- برگردان به زبان خود

۵۱- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام یک از روش‌های بهسازی حافظه اشاره دارد؟

الف) مشاور کوثر در برنامه هفتگی او فصل اول اقتصاد را به فاصله دو روز در طول هفته تکرار می‌کند، او در طول هفته چندبار این فصل را می‌خواند.

ب) خانم شاهمرادی پیش از تدریس مبحث ترجمه این نکته را گوشزد می‌کند که ۱۳ نمره از امتحان نهایی این درس اختصاص به ترجمه و تعریب دارد.

ج) آقای طرزی پیش از تدریس تأثیر متقابل جهان اجتماعی نفسانی و طبیعی بر روی هم‌پیوستار این جهان‌ها و خلاصه‌ای از ویژگی هریک از آن‌ها روی تخته می‌نویسد و فیلمی در این باره نمایش می‌دهد.

- ۱) مرور کارآمد- روش پس‌خبا- مطالعه چندحسی
- ۲) کاهش اثر تداخل مطالب- استفاده از رمزگردانی- مطالعه چندحسی
- ۳) مرور کارآمد- بیان اهمیت- استفاده از روش چندحرکتی
- ۴) کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن- بیان اهمیت- استفاده از رمزگردانی

- ۵۲- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به‌ترتیب کامل می‌کند؟
- (الف) برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های کارامدی کمتری دارد.
- (ب) برای کنترل در زمان مطالعه، باید یادگیری عمیق داشته باشیم.
- (پ) رمزگردانی بیش‌تر مطالب به‌صورت است.
- (ت) بهترین زمان مرور مطالب است.

- ① درونی - اثر گذشت زمان - شنیداری - یک روز بعد از یادگیری
- ② بیرونی - اثر گذشت زمان - دیداری - ۲۴ ساعت اول بعد از یادگیری
- ③ بیرونی - اثر تداخل - شنیداری - چند ساعت بعد از یادگیری
- ④ درونی - اثر تداخل - دیداری - دو ساعت بعد از یادگیری
- ۵۳- وقتی که واژگانی همچون « عدالت، امید، تلاش، موفقیت و کتاب » را می‌شنویم، احتمال این‌که واژه « کتاب » در حافظه بماند بیشتر است. به نظر شما کدام مورد، تبیین درست‌تری ارائه می‌دهد؟
- ① کتاب و مطالعه آن برای ما اهمیت بسیار زیادی دارد.
- ② کتاب به‌صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی شده است.
- ③ با تکرار واژه کتاب، اثر گذشت زمان بر حافظه کنترل شده است.
- ④ علت ماندگاری واژه کتاب، تکرار بیش از حد آن در زندگی روزمره است.
- ۵۴- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟
- (الف) هدف از داشتن حافظه قوی چیست؟
- (ب) تکلیف اساسی بعد از حافظه به چه چیز مربوط می‌شود؟
- (ج) نقش حافظه چیست؟
- (د) کدام مورد یکی از مهم‌ترین اجزای تفکر است؟

- ① (الف) پرورش تفکر (ب) فراهم‌سازی داده‌های خام برای تفکر (ج) شکل‌دهی به تفکر (د) مهارت رمزگردانی معنادار
- ② (الف) شکل‌دهی به تفکر (ب) پرورش تفکر (ج) فراهم‌سازی داده‌های خام برای تفکر (د) مهارت حل مسئله
- ③ (الف) شکل‌دهی به تفکر (ب) فراهم‌سازی داده‌های خام برای تفکر (ج) پرورش تفکر (د) مهارت رمزگردانی معنادار
- ④ (الف) پرورش تفکر (ب) شکل‌دهی به تفکر (ج) فراهم‌سازی داده‌های خام برای تفکر (د) مهارت حل مسئله

۵۵- چند عبارت زیر نادرست می باشد:

- الف) منظور از تمایز بخشی، برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ درونی و معنایی است.
 ب) حافظه باتوجه به اهمیت و زمان به خاطر سپردن به دو نوع رویدادی و معنایی تقسیم می شود.
 ج) اینکه ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه منقطع و غیرپیوسته، اشاره به اصل استمرار دارد.

د) پیدا کردن محرک هدف، تابع تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف است.

① دو ② یک ③ چهار ④ سه

۵۶- در مثال مطرح شده در کدامیک گزینه عملکرد حافظه فرد نسبت به سایرین بهتر خواهد بود؟

① سعید با تکرار مداوم مطالب کتاب روان شناسی توانست واژگان کتاب را حفظ کند و آن ها را به خاطر بسپارد.

② امیر پیش از خواب، درسی را که دبیر تاریخ ادبیاتش صبح آن روز تدریس کرده است، مرور می کند.

③ علی هنگام خواندن ابیات شعری از حافظ سعی می کند معانی واژگان را هم بفهمد.

④ محمد برای به خاطر سپردن اصول مکتب گشتالت، به دقت تصاویر آن ها را نگاه می کند تا در حافظه اش تثبیت شوند.

۵۷- کدامیک از موارد زیر، جزء روش های مطالعه برای داشتن حافظه بهتر نمی باشد و استفاده از خلاصه نویسی جز کدامیک از روش های مطالعه برای داشتن حافظه بهتر می باشد و بسط معنایی معمولا از چه طریقی صورت می گیرد؟

① مطالعه چندحسی - استفاده از سایر اندام های بدن - استدلال

② نوشتن هدف مطالعه - استفاده از رمزگردانی معنادار - آوردن مثال بیشتر

③ حذف مطالب بدون استفاده - استفاده از سایر اندام های بدن - آوردن مثال بیشتر

④ بیان اهمیت مطالب - استفاده از سایر اندام های بدن - استدلال

۵۸- کدام یک از فنون بهسازی حافظه در ارتباط با رمزگردانی هستند؟

- ① استفاده از رمزگردانی معنادار - بیان اهمیت مطلب - یادگیری با استراحت - تمایز بخشی
- ② استفاده از رمزگردانی معنادار - ساماندهی مطلب - یادگیری با استراحت - روش پس خبا
- ③ پرهیز از همزمانی چند فعالیت - مطالعه چندحسی - بیان اهمیت مطلب - بسط معنایی
- ④ پرهیز از همزمانی چند فعالیت - یادگیری با استراحت - کاهش اثر تداخل مطالب - بسط

معنایی

۵۹- به ترتیب، گزاره‌های درست و نادرست در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- هدف از داشتن حافظه قوی، شکل‌دهی به تفکر است.
- حافظه قوی به تنهایی متضمن موفقیت است.
- حافظه در نقش فراهم کردن داده‌های خام برای تفکر است.
- حافظه ابزاری جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر، همچون تفکر است.
- ① ص - غ - ص - غ ② غ - ص - ص - غ ③ ص - غ - ص - ص ④ غ - ص - ص - غ
- ۶۰- «مینا هنگام مطالعه نظریه مثل افلاطون، در ذهن خود مثال غار و آتش و سایه‌های روی دیوار را تجسم کرد و هنگامی که روز بعد داشت دوباره آن را مرور و با زبان خودمانی توضیح می‌داد، متوجه شد که تمام مطالب قبلی را به خاطر دارد.» این عبارت به چند روش تقویت حافظه اشاره

کرده است؟

- ① ۲ ② ۳ ③ ۴ ④ ۵