

سوالات تستی روان شناسی یازدهم (انسانی) فصل سوم - سری پرواز

۱- کدام عبارت، درخصوص فردی که در آزمایش شرایط محرومیت حسی شرکت می کند، درست است؟

۱) از بین محرک های محیطی زیاد، یک یا چند محرک را انتخاب و به آنها توجه می کند.

۲) شدت محرک های بیرونی درحدی نیست که اعضای حسی او تحریک شود.

۳) حواس پنج گانه فرد با محرک های متنوع تحریک می شود.

۴) از شرایط محرومیت حسی لذت می برد.

۲- میثم و آرمان مشغول به خاطر سپردن یک شماره تلفن هستند. میثم در این فرآیند تمرکز ندارد

و آرمان به شماره تلفن توجه است. باتوجه به این مثال، کدام مورد درست است؟

۱) شدت توجه میثم به شماره تلفن درحدی نیست که حواس او را تحریک کند.

۲) آرمان علاوه بر شماره تلفن، محرک های محیطی دیگری را نیز انتخاب کرده است.

۳) میثم از بین محرک های محیطی مختلف، شماره تلفن را به صورت بی ثبات و گذرا انتخاب

کرده است.

۴) آرمان باوجود تمرکز مداوم و پایدار بر شماره تلفن، نسبت به سایر محرک ها نیز توجه و

آگاهی کامل دارد.

۳- باتوجه به مفهوم احساس، توجه و ادراک بگویید به ترتیب کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

۱) انتخاب محرک های محیطی - دریافت حسی - تفسیر محرک های محیطی

۲) دریافت حسی - تفسیر احساسات - انتخاب محرک های محیطی

۳) دریافت های محرک های محیطی - انتخاب دریافت های حسی - تفسیر دریافت های حسی

۴) دریافت حسی - انتخاب محرک های محیطی - توجه مدام و پایدار

۴- علی با پدر و مادرش روی مبلی در پذیرایی خانه نشسته بودند. ناگهان علی و مادرش به یکدیگر

نگاه می کنند و مادر داد می زند که غذا سوخت. در این مثال به ترتیب پدر علی، علی و مادر علی به

کدام یک از مراتب شناخت رسیده اند؟

۱) احساس - توجه - ادراک

۲) احساس - توجه - ادراک

۳) توجه - ادراک - ادراک

۴) توجه - احساس - ادراک

۵- باتوجه به توصیف زیر، صدای حمید، گفته محمد و نگاه سعید و محمد نشان دهنده کدامیک از مفاهیم زیر است؟

«محمد، حسن و سعید در حال مطالعه هستند. حمید صدا می زند: بچه ها چه کار می کنید؟ محمد و سعید سرشان را بالا آورده و نگاه می کنند. محمد می گوید: چقدر داد می زنی؟»

- ۱) احساس - ادراک - توجه
۲) محرک - ادراک - توجه
۳) محرک - احساس - توجه
۴) احساس - توجه - محرک

۶- برای آموزش حروف الفبا در کتاب خواندن کلاس اول ابتدایی، اگر درس بعدی مثلاً آموزش حرف «ت» و در درس فعلی آموزش حرف «آ» مدنظر باشد. در پایین صفحه هر دو حرف نوشته می شود. دلیل آمدن حرف بعدی در درس قبلی، کدام است؟

- ۱) ارائه حروف درس فعلی و بعدی ارتباط بین مطالب را شکل می دهد.
۲) دانش آموز از مزایای پدیده آماده سازی در یادگیری حروف استفاده کند.
۳) انتظار مثبت شکل بگیرد و دانش آموز درس های بعدی را بهتر یاد بگیرد.
۴) با ارائه آموزش حروف درس های بعدی، ردیابی درست علامت صورت می گیرد.

۷- به ترتیب «انتخاب یک یا چند محرک احساس شده» و «فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه» چه نام دارد و متخصصان، کدامیک از فرایندهای زیر را جزء شناخت پایه محسوب می کنند؟

- ۱) ادراک - تفکر - توجه
۲) توجه - ادراک - حافظه
۳) توجه - تفکر - ادراک
۴) ادراک - تفکر - احساس

۸- استفاده با وجود آنکه در محله مسیحی نشین شهر خود بزرگ شده است، به سبب داشتن همسایه ای مسلمان، روزانه چند مرتبه صدای اذان به گوشش خورده است. سال ها بعد پس از آنکه استفاده در محل کار خود مشغول فعالیت بود، با شنیدن با صدای اذان مکث کرده و به صدای آن توجه می کند. علت توجه او به صدای اذان در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- ۱) گوش به زنگی
۲) خوگیری
۳) تغییرات درونی محرک ها
۴) آماده سازی

۹- فاطمه به تازگی تصمیم گرفته است که لباس‌های تولیدی پدر خود را به دوستانش عرضه کند و با قیمتی کمتر از مغازه‌دار به آنها بفروشد. اما قبل از آن تصمیم می‌گیرد تا چند دست از لباس‌ها را در مهمانی‌هایی که دوستانش شرکت می‌کنند بپوشد. آیا اقدام او تأثیر مثبتی در فروش خواهد داشت؟ به چه دلیل؟

۱) بله- به علت پدیده درگیری ذهنی

۲) بله- به علت پدیده آماده‌سازی

۳) خیر- به علت پدیده خوگیری

۴) خیر- به علت پدیده آشنایی نسبی

۱۰- توجه افراد در دو موقعیت زیر به ترتیب تحت تأثیر چه عواملی است؟

۱) حمید دندان‌پزشک است. او در هنگام صحبت با دیگران به زردی و سایر نواقص دندان‌های افراد بسیار توجه می‌کند.

۲) زهره با مادر خود قرار ملاقات دارد. مادرش دیر کرده است. او چندین بار، چند خانم چادری را با مادر خود اشتباه می‌گیرد.

۱) تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی- سبک پردازش و انتظارات افراد

۲) اطلاعات موجود در حافظه- تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی

۳) سبک پردازش و انتظارات- تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی

۴) اطلاعات موجود در حافظه- سبک پردازش و انتظارات افراد

۱۱- پدیده «آماده‌سازی» نشانگر کدام مورد است؟

۱) خوگیری مانع آگاهی کامل می‌شود.

۲) به همه آنچه که توجه داریم، آگاهی کامل نداریم.

۳) برای ایجاد تمرکز، ابتدا باید توجه شکل بگیرد.

۴) نوع انتظار افراد بر توجه آنها در آینده تأثیر می‌گذارد.

۱۲- توجه افراد در دو موقعیت زیر به ترتیب تحت تأثیر چه عواملی است؟

(۱) هدی به تازگی لیسانس خود را در رشته روان شناسی کسب کرده است. او مدام وضعیت روانی و حالات خود و اطرافیانش را با بیماری های روانی منطبق می کند.

(۲) فرید مکانیک است. او هنگام عبور از بازارچه کتاب انقلاب، بسیار بی توجه است و تنها مغازه هایی که مرتبط با شغل او هستند، او را جذب می کنند.

(۱) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش فرد

(۲) تحریک حواس به وسیله محرک های بیرونی - اطلاعات موجود در حافظه

(۳) اطلاعات موجود در حافظه - اطلاعات موجود در حافظه

(۴) اطلاعات موجود در حافظه - تحریک حواس به وسیله محرک های بیرونی

۱۳- «خط کشیدن روی واژگان مهم، برای رهایی از کدام مانع تمرکز استفاده می شود؟ و «وجود تصویر و رنگ بندی های مختلف در متن» به کدام عامل موثر در تمرکز اشاره دارد؟

(۱) یکنواختی - درگیری ذهنی

(۲) آشنایی نسبی - درگیری ذهنی

(۳) ثبات نسبی - تغییرات درونی محرک

(۴) آشنایی نسبی - تغییرات درونی محرک

۱۴- «در یک اردوی مطالعاتی نروزی، مشاهده شد که تعدادی از دانش آموزان حتی در ۱۵ دقیقه ای که برای استراحت آنها اختصاص داده شده بود، مشغول مطالعه و تست زنی بودند؛ مشاور به جای تشویقشان، از آنها انتقاد کرد و از آنها خواست از این ۱۵ دقیقه برای استراحت و قدم زدن و خوردن میان وعده استفاده کنند.» آیا گفته مشاور صحیح است؟ به چه دلیل؟

(۱) بله - به این دلیل که آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه باعث عدم تمرکز می شود.

(۲) بله - به این دلیل که یکنواختی و ثبات نسبی باعث خوگیری و در نتیجه عدم تمرکز می شود.

(۳) خیر - تمرکز به معنای توجه مستمر و پایدار است و با استراحت این تمرکز قطع خواهد شد.

(۴) بله - چون درگیری و انگیزتگی ذهنی دانش آموزان بیشتر می شود.

۱۵- حسین برای افزایش تمرکز خود در هنگام مطالعه، زیر جملات مهم با خودکارهای رنگی خط می‌کشد. او می‌گوید بعدها که برای مرور مطالب سراغ کتاب می‌آیم، مطالب صفحاتی را که با خودکارهای رنگی خط‌کشی کرده‌ام، بهتر می‌فهمم. او به کدام یک از عوامل ایجاد تمرکز توجه کرده است و کدام یک از عوامل مانع تمرکز را حذف کرده است؟

۱) آشنایی با محرک و موضوع مورد توجه- یکنواختی و ثبات نسبی

۲) یکنواختی و ثبات نسبی- تغییرات درونی محرک‌ها

۳) درگیری و انگیزتگی ذهنی- تغییرات درونی محرک‌ها

۴) تغییرات درونی محرک‌ها- یکنواختی و ثبات نسبی

۱۶- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) ردیابی نشدن علامت حاضر و غایب به‌ترتیب چه موقعیت‌هایی را ایجاد می‌کند؟

ب) کدام عامل روان‌شناختی در انگیزتگی ذهنی مؤثر هستند؟

ج) مطالعه بخشی از درس و خط کشیدن زیر مطالب مختلف و استفاده از رنگ‌های متنوع به چه موردی اشاره می‌کند؟

۱) الف) از دست دادن محرک هدف، ردّ درست ب) ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن ج) وقتی موضوع مورد توجه همیشه به‌صورت یکنواخت ارائه شود، فرد به آن موضوع عادت می‌کند و در نتیجه ابعاد جدیدی آن را در نمی‌یابد.

۲) الف) اصابت یا از دست دادن محرک هدف، هشدار کاذب ب) ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن ج) موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی شرایط متنوع و جذابی داشته باشد، عادت را از بین می‌برد.

۳) الف) اصابت یا تصمیم درست، هشدار کاذب ب) تغذیه مناسب و ایجاد هدف ج) وقتی موضوع مورد توجه به لحاظ معنایی شرایط جذاب‌تر و به‌صورت یکنواخت‌تر ارائه شود، فرد به موضوع آن عادت می‌کند.

۴) الف) از دست دادن محرک هدف، ردّ درست ب) تغذیه مناسب و تأمین نیازهای زیستی ج) سوخت‌وساز فیزیولوژیکی انسان‌های مختلف، یکسان نیست؛ همین‌طور انگیزتگی روان-شناختی انسان‌ها متفاوت است.

۱۷- علی، فاطمه و مهسا، هر سه مشکل تمرکزشان را با مشاور تحصیلی خود در میان گذاشته‌اند. علی هنگام مطالعه بی‌آنکه حاشیه‌نویسی کند یا با استفاده از خودکار خود زیر نکات مهم خط بکشد، درس می‌خواند. فاطمه اعتقاد دارد در سال کنکور چهار ساعت خواب شبانه کافی است و باقی ساعات روز با خواب‌آلودگی تمام درس می‌خواند و مهسا پشت کنکوری است. تمرکز هریک از این سه به ترتیب، تحت تأثیر کدام عامل موثر بر تمرکز است؟

- ۱) یکنواختی - عدم انگیزتگی ذهنی - آشنایی با موضوع
- ۲) تغییرات درونی محرک‌ها - عدم انگیزتگی ذهنی - آشنایی با موضوع
- ۳) ثبات نسبی - آشنایی با موضوع - نبود درگیری ذهنی
- ۴) عدم وجود عناصر زیباشناختی - آشنایی با موضوع - نبود درگیری ذهنی

۱۸- « احمد که به همراه خانواده به پارک رفته بود، با شنیدن صدایی، جهت آن را دنبال نمود و متوجه یک بچه گربه در بین بوته‌ها شد، او بلافاصله تصمیم گرفت که بچه گربه را با خود به خانه ببرد، زیرا نگران این بود که نکند کودکان دیگر، او را آزار دهند و یا از گرسنگی بمیرد؛ باتوجه به مطلب بالا به ترتیب سطوح مختلف شناخت این موضوع کدام است؟

- ۱) شنیدن صدای (احساس)، دنبال کردن جهت صدا (توجه)، تشخیص بچه گربه (ادراک)، نگرانی احمد (تفکر)، مردن از گرسنگی (قضاوت)، بردن به خانه (تصمیم‌گیری)
- ۲) صدا (محرک)، بچه گربه (احساس)، نگرانی احمد (ادراک)، اذیت بچه گربه (استدلال)، مردن از گرسنگی (قضاوت)، بردن به خانه (حل مسأله)
- ۳) صدا (احساس)، دیدن گربه (ادراک)، اذیت کودکان (تفکر)، مردن از گرسنگی (قضاوت)، نگرانی احمد (استدلال)، بردن به خانه (حل مسأله)
- ۴) رفتن به طرف صدا (توجه)، دیدن بوته (احساس)، بچه گربه (ادراک)، آزار کودکان (استدلال)، مردن از گرسنگی (قضاوت)، بردن به خانه (تصمیم‌گیری)

۱۹- به ترتیب در هر کدام از موارد زیر فرد تحت تأثیر کدام یک از مراحل مؤثر در تمرکز قرار گرفته است؟

- دانشجوی رشته روان شناسی در چند ماه اخیر کتابی جز کتاب های مرتبط با رشته روان شناسی مطالعه نکرده است حال او نمی تواند به خوبی روی مطالعه درس های جدید تمرکز کند چراکه به درس روان شناسی عادت کرده است.

- دانش آموز در کلاس ادبیات حاضر می شود اما به دلیل غیبت اکثر دانش آموزان معلم اعلام می - کند که مطالب را در جلسه بعد بازهم توضیح خواهد داد. در جلسه بعد او نمی توان به خوبی جلسه قبل تمرکز کند.

- در کلاس هنر استاد الگوهایی را برای نقاشی ارائه می دهد دانشجوی دخترالگوی دشت پر از گل های رنگارنگ را برمی گزیند و دانشجوی پسر دریای یکنواخت و آبی را برمی گزیند اما دانشجوی دختر نقاشی خود را بهتر می کشد.

① آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه- یکنواختی و ثبات نسبی- درگیری و انگیختگی ذهنی

② یکنواختی و ثبات نسبی- آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه- درگیری و انگیختگی ذهنی

③ یکنواختی و ثبات نسبی- آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه- تغییرات درونی محرک ها

④ آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه- یکنواختی و ثبات نسبی- تغییرات درونی محرک ها

۲۰- دبیر روان شناسی به منظور کنترل اثر تداخل اطلاعات به دانش آموزان خود پیشنهاد می کند که از یادگیری با فاصله استفاده کنند و پس از استراحتی کوتاه مطالعه را ادامه دهند؛ توصیه او باتوجه به کدام یک از موانع تمرکز بیان شده است.

① آشنایی با محرک ② تغییرات درونی محرک

③ ثبات نسبی ④ انگیختگی نسبی

۲۱- در بسیاری از دانش آموزان کنکوری که از تابستان به صورت جدی مطالعه را آغاز کرده اند به دلیل عقب افتادن زمان کنکور در پی شیوع ویروس کرونا خوگیری شکل گرفته است. کدام یک از عوامل زیر مانع تمرکز این دسته از دانش آموزان شده است؟

۱) یکنواختی ۷) ثبات نسبی

۳) آشنایی نسبی با محرک ۴) عدم تغییرات درونی محرک

۲۲- میزان انگیزتگی ذهنی تحت تأثیر چه عواملی است و چگونه می توان این انگیزتگی را افزایش داد؟

۱) تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان شناختی- با ترسیم هدف از مطالعه و دریافت اهمیت

۷) تحت تأثیر توجه و تمرکز- با ترسیم چشم اندازهای بلندمدت از مطالعه

۳) تحت تأثیر تغییرات درونی محرک- با تغذیه مناسب و نیازهای زیستی

۴) تحت تأثیر نسبی با محرک و موضوع- افزایش تمرکز و ارائه به صورت دفعات مکرر

۲۳- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- براساس شواهد تجربی پردازش ادراکی متأثر از ویژگی های حسی افراد است.

- استدلال مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از استدلال مبتنی بر پردازش ادراکی است.

- انسان ها در پرداز به یک شیوه عمل نمی کنند.

- به کمک توجه یک یا چند محرک ادراک شده را انتخاب می کنیم.

۱) ص- ص- غ- ص ۷) ص- ص- ص- غ ۳) غ- ص- غ- ص ۴) غ- غ- ص- ص

۲۴- به ترتیب در کدام گزینه به « یکی از موانع تمرکز که باعث می شود ابعاد جدید موضوع مغفول بماند » و « یکی از عوامل ایجاد تمرکز که انتشاراتی ها می توانند بدان توجه کنند » اشاره شده است؟

۱) ثبات نسبی- انگیزتگی ذهنی در مخاطب

۷) یکنواختی ارائه- تغییرات بیرونی محرک

۳) ثبات نسبی- تغییرات درونی محرک

۴) یکنواختی ارائه- انگیزتگی ذهنی در مخاطب

۲۵- اپراتوری در یک کارخانه تولید مواد غذایی وظیفه دارد تا بسته‌هایی را که کمتر از ۵۰۰ گرم وزن دارند، از خط تولید خارج کند. اگر دو بسته ۴۰۰ و ۶۰۰ گرمی را از خط تولید خارج کند، کدام گزینه به‌ترتیب نشان دهنده موقعیت‌های اتفاق افتاده است؟

۱) اصابت- هشدار کاذب

۲) اصابت- تصمیم درست

۳) هشدار کاذب- اصابت

۴) هشدار کاذب- رد درست

۲۶- به‌ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر در رابطه با موقعیت‌های ردیابی علامت یا توجه، در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

الف) ردیابی نشدن علامت غایب را اصابت یا تصمیم درست می‌نامند.

ب) در هر موقعیت توجه دو نوع علامت وجود دارد: علامت هدف و علایم انحرافی که باعث حواس‌پرتی می‌شوند.

ج) ردیابی نشدن علامت حاضر، هشدار کاذب نام دارد.

۱) ص- غ- ص

۲) غ- ص- غ

۳) ص- ص- ص

۴) غ- غ- غ

۲۷- کدام عبارت، درخصوص فرایندهای شناختی درست است؟

۱) ترمز عبارت، درخصوص فرایندهای شناختی درست است؟

۲) فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های مختلف تمرکز نام دارد.

۳) ادراک فرایندی است که در آن همه دریافت‌های حسی تفسیر می‌شوند.

۴) گوش‌به‌زنگی، توانایی برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی است.

۲۸- در یک آزمایش از دو فرد A و B خواسته شده که در اتفاقی تاریک به صفحه‌ای نگاه کنند و هرزمان که نقطه نورانی کوچکی در محل موردنظر تایید شد، گزارش دهند. طبق داده‌های جدول زیر کدام گزاره صحیح می‌باشد؟

علامت	ردیابی علامت		عدم ردیابی علامت	
	فرد A	فرد B	فرد A	فرد B
حاضر	۴	۸	۳	۶
غایب	۴	۰	۱	۲

- ① مجموع رد درست فرد A و B، ۹ مرتبه است.
- ② میزان هشدار کاذب فرد B نسبت به فرد A کم‌تر است.
- ③ فرد A، یک مرتبه و فرد B، دو مرتبه محرک هدف را از دست داده‌اند.
- ④ علت کثرت هشدار کاذب فرد B، مهم بودن تکلیف است.

۲۹- درارتباط با آزمایشی در حوزه کارکردهای توجه، از آزمودنی می‌خواهیم که هرگاه سایه شیری را در محل موردنظر مشاهده کرد، گزارش دهد. در این آزمایش منظور از عدم ردیابی علامت غایب چیست و کدام عبارت را شامل می‌شود؟

- ① هشدارکاذب- گزارش در صورت دیدن سایه شیر
- ② هشدار کاذب- عدم گزارش در صورت دیدن سایه شیر
- ③ رد درست- عدم گزارش در صورت ندیدن سایه شیر
- ④ رد درست- گزارش در صورت دیدن سایه شیر

۳۰- در یک آزمون چهارگزینه‌ای به ترتیب هرکدام از حالات زیر مشخص کننده کدام موقعیت ردیابی علامت هستند؟

- دانش آموزی با گمان آنکه گزینه درست را پیدا کرده است، پاسخ نادرست را علامت می‌زند.
- یکی از سوالات ایراد داشته و دانش آموزی پس از آنکه نتوانست پاسخ درست را پیدا کند، سوال را نزده باقی می‌گذارد.

- دانش آموزی با تصور پیدا کردن پاسخ درست گزینه صحیح را علامت می‌زند.
- دانش آموزی با وجود دانستن گزینه پاسخ، سوال را نزده باقی می‌گذارد.

① هشدار کاذب- از دست دادن محرک- اصابت- از دست دادن محرک

② از دست دادن محرک- از دست دادن محرک- اصابت- رد درست

③ هشدار کاذب- رد درست- اصابت- از دست دادن محرک

④ هشدار کاذب- رد درست- از دست دادن محرک- رد درست

۳۱- به ترتیب پاسخ هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
الف) توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی چه نام دارد؟

ب) پیدا کردن محرک هدف تابع چیست؟

ج) برآورد دقیق حداکثر مدت زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر به کدام عامل بستگی دارد؟

① الف) کارکرد گوش به زنگی، ب) تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف، ج)

ویژگی‌های شخصی و دشواری تکلیف

② الف) کارکرد جست و جو، ب) تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف، ج)

ویژگی‌های شخصی و دشواری تکلیف

③ الف) کارکرد گوش به زنگی، ب) تعداد عوامل انحراف و دشواری آن هدف، ج) ویژگی‌های

شخصی و تعداد عوامل انحرافی تکلیف

④ الف) کارکرد جست و جو، ب) تعداد عوامل انحرافی و دشواری آن هدف، ج) ویژگی‌های

شخصی و تعداد عوامل انحرافی تکلیف

۳۲- کدام گزینه به ترتیب به ۱- گوش به زنگی ۲- جستجو و ۳- ردیابی درست علامت که از کارکردهای توجه هستند، خلل وارد می کند؟

۱) وجود علائم انحرافی - خستگی - تعداد عوامل انحرافی

۲) خستگی - وجود علائم انحرافی - منحصر به فرد نبودن هدف

۳) خستگی - منحصر به فرد نبودن هدف - وجود علائم انحرافی

۴) تعداد عوامل انحرافی - وجود علائم انحرافی - خستگی

۳۳- به همراه داشتن تلفن همراه در مدرسه مشکلات ممنوع است. مهران که دانش آموز مؤدب و درس خوانی است، امروز با خود تلفن همراه به مدرسه آورده است. معاون مدرسه از موضوع بی خبر است، صرفاً به دلیل رعایت قوانین و مقررات مدرسه، چند تن از دانش آموزانی را که سابقه خوبی در مدرسه ندارند، مانند حمید، به دفتر مدرسه می آورد و آنها را تفتیش می کند؛ اما تلفن همراه را نمی یابد. سپس اقدام به تفتیش کل کلاس می کند، او سرانجام تلفن همراه را از مهران می گیرد. در مثال ذکر شده به ترتیب علامت هدف و علایم انحرافی کدام اند و گشتن حمید مبین کدام موقعیت ردیابی است؟

۱) حمید - مهران - رد درست

۲) مهران - حمید - هشدار کاذب

۳) حمید - مهران - هشدار کاذب

۴) مهران - حمید - از دست دادن محرک هدف

۳۴- در آزمایشی مربوط به ردیابی علامت، از آزمودنی می خواهیم که فقط وجود محرک را در صورت ادراک، گزارش دهد. در زمان معینی، ۳۰ بار او را با یک نقطه نورانی مواجه می کنیم. تعداد دفعاتی که او دیدن نقطه نورانی را اعلام می کند، ۳۴ بار است؛ آزمونگر می داند که آزمودنی در ۸ مورد هشدار کاذب داده است؛ در این صورت:

۱) تصمیم درست = ۲۲ و از دست دادن محرک هدف = ۸

۲) تصمیم درست = ۲۶ و از دست دادن محرک = ۸

۳) تصمیم درست = ۲۲ و از دست دادن محرک هدف = ۴

۴) تصمیم درست = ۲۶ و از دست دادن محرک هدف = ۴

۳۵- در یک آزمایش، آزمایش‌شوندگان موظف بودند به صفحه سیاه کامپیوتر نگاه کنند و از بین نقطه‌های قرمزی که به نمایش درمی‌آیند، به نقطه نارنجی واکنش نشان دهند. بعد از ۳۰ دقیقه آزمایش‌شوندگان دیگر نتوانستند نقاط نارنجی را پیدا کنند؛ این آزمایش در ارتباط به کدام یک از کارکردهای توجه می‌باشد و اشتباه در آن به چه دلیل رخ می‌دهد؟

۱) ردیابی علامت - حواس‌پرای ۲) ردیابی علامت - خستگی

۳) گوش‌به‌زنگی - خستگی ۴) گوش‌به‌زنگی - حواس‌پرتی

۳۶- در آزمایش «ارائه محرک صوتی و بررسی پاسخ شرکت‌کننده» هریک از موارد زیر به‌ترتیب به کدام یک از موقعیت‌های ردیابی اشاره دارد؟

الف) صدا به فاصله پنج ثانیه یک‌بار پخش می‌شود و شرکت‌کننده الف قادر است آن را در ۱۰ پخش اول تشخیص دهد.

ب) صدا به فاصله هر دو ثانیه یک‌بار پخش می‌شود و شرکت‌کننده در پنج دقیقه دوم قادر به تشخیص صدا نیست.

ج) در انتها، محرک صدا ارائه نمی‌شود؛ اما شرکت‌کننده آن را گزارش می‌دهد.

۱) تصمیم درست - رد نادرست - هشدار کاذب

۲) رد درست - از دست دادن محرک هدف - هشدار کاذب

۳) تصمیم درست - از دست دادن محرک هدف - هشدار کاذب

۴) رد درست - تصمیم درست - از دست دادن محرک هدف

۳۷- به‌ترتیب عبارت‌های «یافتن وسایل در یک اتاق خلوت‌تر راحت است» و «یافتن یک فرد سفیدپوست در میان یک جمعیت سیاه‌پوست آسان‌تر است» دلالت به کدام کارکرد توجه دارد و به‌ترتیب اشاره به کدام عوامل تأثیرگذار در پیدا کردن محرک هدف دارد؟

۱) کارکرد دوم - ویژگی منحصر به فرد هدف - تعداد عوامل انحرافی

۲) جست‌وجو - تعداد عوامل انحرافی - ویژگی منحصر به فرد هدف

۳) کارکرد سوم - ویژگی منحصر به فرد هدف - تعداد عوامل انحرافی

۴) گوش‌به‌زنگی - تعداد عوامل انحرافی - ویژگی منحصر به فرد هدف

۳۸- زمانی که گزارشگر ورزشی مشغول گزارش رویدادهای بازی است، بهتر است اطلاعات مورد نیاز او به چه صورت در اختیارش قرار بگیرد؟ علت این مزیت چیست؟

- ① گفتار - استفاده از یک حس برای دو تکلیف موجب تقسیم توجه می شود.
 ② مکتوب - استفاده از یک حس برای دو تکلیف موجب تقسیم توجه می شود.
 ③ گفتار - شباهت بیشتر دو تکلیف، اثر منفی توجه تقسیم شده را کاهش می دهد.
 ④ مکتوب - شباهت بیشتر دو تکلیف، اثر منفی توجه تقسیم شده را کاهش می دهد.

۳۹- «زهره وقت زیادی را صرف درس خواندن می کند و به طور مداوم کتاب در دستش است و مطالعه می کند، اما معمولاً پس از چند دقیقه حواسش به موضوعات دیگر معطوف می شود.» «مریم هم زمان که درس می خواند به تلویزیون نیز نگاه می کند، و گرنه به گفته خودش نمی تواند مطالب را یاد بگیرد.» باتوجه به دو مصداق بیا شده، به ترتیب زهره و مریم دارای چه نوع نقصی در مطالعه خود هستند؟

- ① عدم تمرکز - عدم تمرکز
 ② عدم توجه - عدم توجه
 ③ عدم تمرکز - عدم توجه
 ④ عدم توجه - عدم تمرکز

۴۰- کدامیک از گزینه های زیر مثال خوبی برای توهم است؟

- ① دو خط موازی دارای پیکان همگرا و واگرا
 ② ادراک چند شیء کنارهم به صورت گرواف
 ③ پیوسته دیدن اشکال دارای الگو
 ④ ادراک مثلثی که وجود ندارند، اما به خاطر اشیاء دور و بر آن را ادراک می کنیم.

۴۱- به ترتیب اگر چند شیء را به صورت یک گروه ادراک کنیم و یا آنها را در یک مقوله طبقه بندی کنیم، از کدامیک از اصول مکتب گشتالت بهره برده ایم؟

- ① مشابهت - مجاورت
 ② تکمیل - مجاورت
 ③ مشابهت - تکمیل
 ④ مجاورت - مشابهت

۴۲- کدام عبارت بیانگر مفهوم «ادراک» است؟

- ① حل مسئله و تصمیم گیری
 ② تحریک گیرنده های حسی
 ③ فرایند بازنمایی اطلاعات
 ④ فرایند تفسیر محرک های انتخابی

۴۳- سعید در بازار شلوغ شهرشان مشغول خرید بود که با مادرش تماس گرفت تا از او مشورت بگیرد. در میان همهٔ بازار، سعید تمام کلمات مادرش را متوجه نمی‌شد اما می‌توانست ادراک کاملی از حرف‌های او داشته باشد و در حالی که مادرش تقریباً داشت فریاد می‌زد، مرتب از مادرش گله می‌کرد که چرا آهسته صحبت می‌کند. در این روایت ادراک سعید از صدای مادرش، به‌ترتیب ناشی از کدام یک از اصول مکتب گشتالت است؟

۱) تکمیل - شکل و زمینه ۲) تکمیل - مجاورت

۳) استمرار - شکل و زمینه ۴) استمرار - مجاورت

۴۴- در کدام یک از گزاره‌های زیر، بیانگر خطای ادراکی «مولر- لایر» می‌باشد؟

۱) هر اندازه حجم یک شیء بیشتر باشد، انتظار داریم که آن شیء سنگین‌تر باشد.

۲) از بین دو خط عمودی و افقی هم‌اندازه، خط عمودی بلندتر به نظر می‌آید.

۳) در خط مایل با شیب معکوس در دو طرف دو پاره‌خط موازی مساوی، پاره‌خط بالایی را بلندتر نشان می‌دهد.

۴) از میان دو خط هم‌اندازه که یکی از آن‌ها به دو پیکان واگرا و دیگری به دو پیکان همگرا منتهی می‌شود، خط اولی بلندتر ادراک می‌شود.

۴۵- در شکل «الف» دلیل اینکه حرف B بدون توجه به A و C عدد سیزده خوانده می‌شود. در

حالی که همین عدد وقتی با حروف A و C می‌آید. حرف B خوانده می‌شود، چه می‌باشد؟ و به-

ترتیب شکل «ب»، «ج» و «د» به کدام اصول روان‌شناسی گشتالت اشاره دارد؟



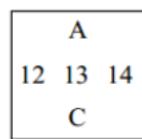
(د)



(ج)



(ب)



(الف)

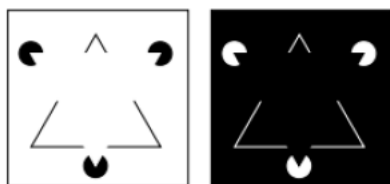
۱) ادراک تحت تأثیر نوع پردازش است - تقارن - استمرار - مشابهت

۲) اصل شکل و زمینه - مشابهت - استمرار - تقارب

۳) ادراک یک شکل، تحت تأثیر زمینه آن شکل است - مشابهت - تقارب - استمرار

۴) خطای ادراکی - استمرار - مشابهت - تقارب

۴۶- کدام گزینه شباهت دو شکل مقابل را به درستی بیان می کند؟



۱) ادراک، فرایندی است که از طریق آن، محرک های مورد توجه را بازشناسی و به آن ها معنا می بخشیم.

۲) گاهی چیزهایی را ادراک می کنیم که هیچ موقع احساس نکرده ایم.

۳) همه آنچه را که احساس می کنیم، تفسیر نمی شوند.

۴) بسیاری از محرک های محسی در همان حد تحریک گیرنده های حسی باقی مانده و وارد فضای ادراکی نمی شوند.

۴۷- بسیاری از افراد در فضای مجازی، خود را یا با عکس پروفایل در قالب تصویری تمام قد و کامل از خود و یا تصویری از نمای بسیار نزدیک یا نیمی از صورت خود معرفی می کنند؛ مکتب گشتالت معتقد است که تصویر کامل و تمام قد موفق تر است؛ زیرا

۱) روش های جزءنگر درک جامعی ایجاد می کند.

۲) براساس اصل تقارب ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.

۳) از نظر آن ها کل، علاوه بر مجموع اجزاء، شامل روابط بین اجزا هم می شود که از جمع اجزا به دست نمی آید.

۴) با استفاده از اصولی ساده می توان این مسئله را تبیین کرد که مهم ترین اصل آن شکل و زمینه است؛ به این معنا که ادراک یک تصویر، تحت تأثیر زمینه آن تغییر می کند.

۴۸- کدام یک از عبارات زیر تعریف درستی از خطای ادراکی پونزو ارائه کرده است؟

۱) از دو خط افقی که دارای طول های مساوی هستند و در وسط دو خط مایل قرار گرفته اند، خط بالایی بلندتر به نظر می رسد.

۲) از دو شکلی که دارای سطوح مساوی هستند، سطحی که به وسیله سطوح بزرگ تر دیگری محاط شده باشد، کوچک تر به نظر می رسد.

۳) از میان دو خط هم اندازه که یکی دو پیکان واگرا و دیگری دو پیکان هم گرا دارد، خط اولی بلندتر دیده می شود.

۴) از بین دو خط عمودی و افقی هم اندازه، خط عمومی بلندتر به نظر می آید.

۴۹- در یک موقعیت ردیابی علامت، از فرد خواسته می‌شود تا هرگاه پرنده‌ای دید، دکمه‌ای را فشار دهد. کدام حالت نشان‌دهنده هشدار کاذب است؟

۱) تصویری شامل چند گوریل، یک دایناسور و یک جغد نمایش داده می‌شود و فرد دکمه را فشار می‌دهد.

۲) تصویری از یک خیابان از شلوغ نمایش داده می‌شود که پرنده‌ای کوچک هم در گوشه‌ای از آن هست، ولی شخص دکمه را فشار نمی‌دهد.

۳) تصویری میکروسکوپی از سلول‌های بدن انسان نمایش داده می‌شود و فرد دکمه را فشار می‌دهد.

۴) تصویری از عمق ۱۰ متری دریا نشان داده شود و شخص دکمه را فشار ندهد.

۵۰- کدام گزینه بیانگر خطای ادراکی نیست؟

۱) ادراک نامساوی دو خط مساوی و موازی

۲) تأثیر همگرایی و واگرایی در ادراک اندازه خطوط

۳) به ادراک درآمدن تحریک نشدن حواس

۴) تحریف در معنادگی به اطلاعات

۵۱- موارد زیر به ترتیب به کدام یک از اصول روان‌شناسی گشتالت اشاره دارد؟

الف) ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.

ب) ادراک ما از یک شکل، تحت تأثیر زمینه‌های مختلف تغییر می‌کند.

پ) وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.

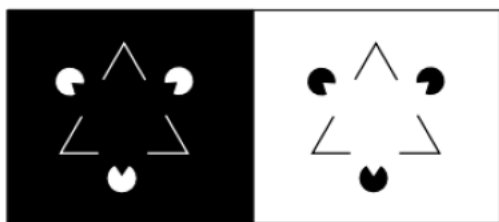
۱) استمرار- تقارب- مشابهت

۲) تقارن- مشابهت- مجاورت

۳) استمرار- شکل و زمینه- مشابهت

۴) تقارب- شکل و زمینه- مجاورت

۵۲- در ارتباط با خطای ادراکی کدام گزینه نادرست می باشد و کدام عبارت در ارتباط با عکس صحیح است و از خوگیری به عنوان افت چه چیزی یاد شده است؟



۱) همه آنچه که احساس می کنیم تفسیر می شود- آنچه را که حس می کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می کنیم- توجه

۲) همه آنچه که احساس می کنیم تفسیر می شود- یک شکل واحد می تواند دربرگیرنده ۵ شکل مجزا باشد- تمرکز

۳) تمام چیزهایی که ادراک می کنیم، حس کرده ایم- آنچه را که حس می کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می کنیم- تمرکز

۴) تمام چیزهایی که ادراک می کنیم، حس کرده ایم- خطای ادراکی می تواند تحت تأثیر زمینه آن شکل باشد- توجه و تمرکز

۵۳- کدام گزینه دربرگیرنده عبارات نادرست است؟

الف) تکالیف مهم تر با هشدار کاذب همراه است.

ب) اگر تمرکز مداوم و پایدار باشد، باتوجه مواجه هستیم.

پ) از نظر تکاملی، احساس محرک های درونی برای بقای موجود زنده حیاتی است.

ت) وقتی دو خط مساوی که یکی دارای پیکان واگرا و دیگری دارای پیکان هم گرا است را نامساوی می بینیم، دچار خطای ادراکی مولر- لایر شده ایم.

ث) به وسیله توجه، محرک های بیرونی به اطلاعات روان شناختی معنادار تبدیل می شود.

۱) ت- الف- ب

۲) ت- پ- ث

۳) ب- پ- ث

۴) ب- الف- پ

۵۴- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) علاوه بر ویژگیهای حسی، توجه به شدت از نوع پردازش افراد اثر می پذیرد.

ب) به واسطه ادراک، محرکهای بیرونی به اطلاعات روان شناختی معنادار تبدیل می شود.

پ) اینکه در شکل، طول دو خط وسط برابر است اما خط بالایی را بلندتر ادراک می کنیم اشاره به خطای پوتزو می کند.

ت) در جمله « من شمال ایران را دوست دارم » اگر حرف « را » دوباره خوانده شود، اشاره به پردازش مفهومی دارد.

۱) درست - درست - نادرست - نادرست

۲) نادرست - درست - درست - نادرست

۳) درست - نادرست - نادرست - درست

۴) نادرست - نادرست - درست - درست

۵۵- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) ما گاهی چیزی را ادراک می کنیم که هیچ موقع احساس نکرده ایم.

ب) وجود خطاهای ادراکی نشانگر این است که آن چه را که حس می کنیم، الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش کنیم.

پ) روان شناسان گشتالت بر این باورند که روشهای کلنگر، درک جامعی ایجاد نمی کنند.

ت) براساس اصل مشابهت، وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند، ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم.

ث) شواهد تجربی جدید نشان می دهد که علاوه بر ویژگیهای حسی، ادراک به شدت از نوع پردازش افراد اثر می پذیرد.

۱) غ - غ - ص - ص

۲) ص - ص - غ - غ

۳) غ - غ - غ - غ

۴) ص - غ - ص - غ

۵۶- به ترتیب هریک از موارد مشخص شده در متن زیر، به کدامیک از مراحل شناخت مربوط می-شود؟

«محمد با پدر خود به یک روستا سفر می کند، او در روستا گل های رنگارنگ زیادی را می بیند اما به گل های زرد رنگ علاقه بیشتری نشان می دهد. او این منظره را به ذهن می سپارد و این خاطره سال ها در یاد او می ماند. هربار با تداعی آن گل ها زمزمه می کند که ای کاش نظیر این گل ها را در باغچه خانه خود داشتیم اما افسوس که به دلیل آلودگی هوا در شهر، این انکان وجود ندارد.»

۱) ادراک- توجه- احساس

۲) احساس- تفکر- حافظه

۳) حافظه- احساس- ادراک

۴) توجه- حافظه- تفکر

۵۷- محل نگهداری اطلاعات روان شناختی معنادار کجاست؟

۱) محل پردازش اطلاعات

۲) ادراک کل

۳) کورتکس مغز

۴) حافظه

۵۸- به ترتیب، کدامیک از گزینه های زیر در رابطه ب خطاهای ادراکی مولر- لایر و پونزو صحیح است؟

۱) در خطای مولر- لایر، معمولاً آزمایش شوندگان خط واگرا را بلندتر ادراک می کنند.- در خطای پونزو، خط بالایی را بلندتر ادراک می کنیم.

۲) در خطای مولر- لایر، معمولاً آزمایش شوندگان خط همگرا را بلندتر ادراک می کنند.- در خطای پونزو خطای پایینی را بلندتر ادراک می کنیم.

۳) در خطای مولر- لایر، خط بالایی را کوتاه تر ادراک می کنیم.- در خطای پونزو، معمولاً آزمایش شوندگان خط همگرا را بلندتر ادراک می کنند.

۴) در خطای مولر- لایر، خط پایینی را بلندتر ادراک می کنیم.- در خطای پونزو، معمولاً آزمایش شوندگان خط واگر را بلندتر ادراک می کنند.

۵۹- در یک فرودگاه دو فرد «الف» و «ب» در ایست بازرسی قرار گرفته‌اند. باتوجه به جدول زیر عملکرد کدامیک به‌درستی ذکر شده است؟

ردیابی علامت		عدم ردیابی علامت		
مأمور الف	مأمور ب	مأمور الف	مأمور ب	
۴	۸	۳	۶	علامت حاضر
۴	۰	۱	۲	علامت غایب

- ۱) مجموع ردهای درست افراد الف و ب ۹ مرتبه است.
- ۲) میزان هشدار کاذب فرد ب نسبت به فرد الف کمتر است.
- ۳) فرد الف یک مرتبه و فرد ب دو مرتبه محرک هدف را از دست داده‌اند.
- ۴) علت کثرت هشدار کاذب فرد ب مهم‌تر بودن تکلیف او است.
- ۶۰- کدام عبارت، درخصوص «خطای ادراکی» درست است؟
- ۱) محرک خارجی وجود دارد و ادراک آن درست است.
- ۲) محرک خارجی وجود ندارد، اما ادراک صورت می‌گیرد.
- ۳) محرک خارجی وجود دارد، ادراک آن نادرست است.
- ۴) محرک خارجی وجود ندارد و ادراک هم صورت نمی‌گیرد.

گروه آموزشی بیست و شو

WWW.20SHOO.IR