

سوالات تستی روان شناسی یازدهم (انسانی) فصل سوم - سری آسان

۱- هرچیزی است که گیرنده های حسی را تحریک می کند.

① احساس ② ادراک ③ توجه ④ محرک

۲- تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک های توجه شده، نام دارد.

① احساس ② توجه ③ ادراک ④ محرک

۳- از نظر، احساس محرک های بیرونی برای بقای موجود زنده حیاتی است.

① روان شناسی ② علمی ③ تجربی ④ تکاملی

۴- انتخاب محرک خاص، از بین محرک های بی شمار پیرامون ما، نام دارد.

① احساس ② ادراک ③ محرک ④ توجه

۵- یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچیک از حواس به وسیله محرک های بیرونی تحریک نشود.

① خوگیری ② ناتوانی احساسی

③ محرومیت حسی ④ جبران حسی

۶- آزمایش های مربوط به « محرومیت حسی » نشان دهنده این است که:

① آزمایش های مربوط به فقدان حواس، فقط در « شرایط محرومیت حسی » و « جبران حسی » می تواند انجام شود.

② موجودات زنده، به خصوص انسان، نیاز به « احساس » دارند.

③ با وجود دریافت پاداش، افراد بیش تر از چند روز نمی توانند شرایط محرومیت حسی را تحمل کنند.

④ محرومیت حسی یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچیک از گیرنده های حسی به وسیله محرک های درونی تحریک نشود.

۷- مشخص کنید که هر فرد به ترتیب در کدام یک از مراحل شناخت قرار دارد؟
 «شیدا، مینا و نازنین در یک اتاق هستند. بوی سوختنی از پنجره داخل می آید. شیدا می گوید:»
 یادم می آید که دیروز هم چنین بویی می آمد.» مینا می گوید: «بوی سوختی می آید.» و نازنین نیز
 هیچ واکنشی نشان نمی دهد.

- ۱) احساس - توجه - احساس ۲) توجه - توجه - احساس
 ۳) تصمیم گیری - ادراک - توجه ۴) حافظه - ادراک - احساس

۸- چهار نفر در خانه ای زندگی می کنند. بوی سوختی از آشپزخانه بلند می شود. فرد «الف» و «ب»
 در مورد اینکه آیا سایرین هم این بو را شنیده اند یا نه از آن ها سؤال می پرسند که پاسخ مثبت است
 و فرد «ج» برای خاموش کردن گاز به آشپزخانه می رود. به ترتیب کدام افراد در مرحله حساس و
 کدام افراد در مرحله ادراک هستند؟

- ۱) فرد «الف» و «ب» - فرد «ج» ۲) هر چهار نفر - فرد «الف» و «ب»
 ۳) فرد «الف» و «ب» و «ج» - فرد «الف» و «ب» ۴) هر چهار نفر - فرد «ج»

۹- کدام گزینه درست است؟

- ۱) از نظر تکاملی، احساس محرک های بیرونی و درونی برای بقای موجود زنده حیاتی است.
 ۲) نتایج نشان داده که بیش از چند دقیقه شرایط محرومیت حسی قابل تحمل نمی باشد.
 ۳) درگیری حواس مختلف با محرک های متنوع، مطلوب و لذت بخش است.
 ۴) باوجود ارتباط نزدیک میان دو مفهوم توجه و تمرکز، همه افراد قادر به تفکیک آن دو
 هستند.

۱۰- کدام مورد، نشانه ادراک است؟

- ۱) بستن پنجره به علت احساس سرما
 ۲) برگشتن به طرف صدای بلند و ناگهانی
 ۳) ترشح کردن بزاق دهان هنگام دیدن ترشیجات
 ۴) فرار کردن ساس ها از روشنایی

۱۱- در علم روان‌شناسی، شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک را چه می‌نامند؟

- ۱) آماده‌سازی ۲) یادگیری ۳) مشابهت ۴) حافظه

۱۲- کدام گزینه در مورد دو مفهوم توجه و تمرکز نادرست است؟
 ۱) توجه با تمرکز متفاوت است.

۲) میان دو مفهوم توجه و تمرکز ارتباط نزدیکی وجود دارد.

۳) برای داشتن تمرکز اول باید توجه کرد.

۴) فرآیند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های حسی مختلف را تمرکز می‌نامند.

۱۳- وقتی ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی آن را آسان می‌کند، با کدام مفهوم روان‌شناختی سروکار داریم؟

- ۱) آماده‌سازی ۲) خوگیری ۳) مشابهت ۴) تقارت

۱۴- فرض کنید یک روز در حین تماشای تلویزیون چندین بار در آگهی‌های بازرگانی، تبلیغ نام یک ماکارونی معروف را می‌بیند. فردای آن روز که برای خرید به فروشگاه می‌روید، از قفسه ماکارونی‌ای را انتخاب می‌کنید که دیروز در تبلیغات تلویزیون دیده‌اید و با نام آن آشنا شده‌اید. روان‌شناسان به این پدیده چه می‌گویند.

- ۱) آستانه مطلق ۲) هشدار کاذب ۳) گوش به زنگی ۴) آماده‌سازی

۱۵- کدام گزینه مرتبط با فرض زیر می‌باشد؟

«مریم به هنگام خرید مواد غذایی بسته‌بندی شده، محصولی را برمی‌گزیند که به نظرش نام تجاری آن محصول بسیار آشنا است. پس از خروج از فروشگاه متوجه می‌شود که این نام تجاری، بارها از طریق تبلیغات تلویزیون به نمایش گذاشته شده بود.»

۱) عادت کردن به یک محرک خاص به نحوی است که باعث می‌شود به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک پرداخته شود.

۲) احساس یک پدیده برای بار اول، ادراک دوباره آن را تسهیل می‌کند.

۳) شناخت محرک نامعین، تحت تأثیر ارائه پیشین محرک شبیه آن قرار می‌گیرد.

۴) ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند.

۱۶- علی و امیر چند روز پیش در حال عبور از خیابان بودند، به طور تصادفی چند خودرویی را که برای فروش در نمایشگاه اتومبیل بودند را دیدند، و به صحبت درباره مدلی خاص از آنها پرداختند. چند روز بعد امیر قصد بحث درباره اتومبیلی را داشت که چند روز قبل مشاهده کرده بود ولی قادر به یاد آوردن نام آن اتومبیل نبود (با اینکه اطلاعات آن در ذهن او موجود بود) تا اینکه علی به او کمک کرد تا نام آن را به یاد آورد. کدام گزینه بیانگر نام این پدیده در روان شناسی است؟

① آماده سازی

② پدیده نوک زبانی

③ محرومیت حسی

④ خوگیری

۱۷- به ترتیب، موارد زیر به کدام منبع توجه اشاره دارند؟

الف) زمانی که پدر شما قرار است از سفر بازگردد، در فرودگاه هر فردی را از فاصله دور، پدرتان تلقی می کنید.

ب) با پخش شدن آهنگ به آن گوش می دهیم.

ج) کسی که گربه خانگی دارد، نسبت به شنیدن صدای گربه ها در بیرون از خانه حساس تر است.

① سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه - تحریک حواس

② تحریک حواس - اطلاعات موجود در حافظه - انتظارات افراد

③ انتظارات افراد - تحریک حواس - اطلاعات موجود در حافظه

④ تحریک حواس - سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه

۱۸- کدام گزینه به ترتیب به عوامل ایجاد تمرکز و عوامل مانع تمرکز اشاره دارد؟

① آشنایی نسبی با محرک - یکنواختی و ثبات نسبی

② یکنواختی و ثبات نسبی - درگیری و انگیزتگی ذهنی

③ درگیری و انگیزتگی ذهنی - تغییرات درونی محرک

④ تغییرات درونی محرک - آشنایی نسبی با محرک

- ۱۹- مشاور مدرسه مینا برای تمرکز بیشتر دانش آموزان در درس علوم و فنون نکات زیر را مطرح می کند.
- به ترتیب هریک از این نکان مشاوره ای به کدام یک از عوامل و موانع ایجاد تمرکز اشاره دارد؟
- در هنگام خواندن مطالب، نکات مهم را برجسته کنید تا بین مطالب مهم و غیرمهم تفاوتی وجود داشته باشد.
- در هنگام خواندن مطالب مربوط به سبک شناسی، هربار از زاویه ای متفاوت به دلایل تغییر سبک ها نگاه کنید.
- قبل از درس خواندن حتماً صبحانه کاملی بخورید.

- ① تغییرات درونی محرک ها- درگیری و انگیزتگی ذهنی- درگیری و انگیزتگی ذهنی
- ② تغییرات درونی محرک ها- یکنواختی و ثبات نسبی- درگیری و انگیزتگی ذهنی
- ③ یکنواختی و ثبات نسبی- آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه- درگیری و انگیزتگی ذهنی
- ④ آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه- درگیری و انگیزتگی ذهنی- تغییرات درونی محرک ها

۲۰- « مهسا و یگانه در مدرسه همکلاسی هستند. روز شنبه، معلم زنگ اول آن ها، مطالب بسیار جذابی تدریس کرد و هر دو با دقت به سخنان او گوش کردند. معلم زنگ دوم آن ها با صدای یکنواختی مطالب را تدریس می کرد. مهسا به دلیل این که شب قبل به مهمانی رفته و کم خوابیده بود و صبحانه نیز نخورده بود، احساس کرد تمرکز لازم را ندارد، اما یگانه با دقت به سخنان دبیر گوش می داد.» تفاوت مهسا و یگانه به کدام یک از موانع تمرکز برمی گردد.

- ① یکنواختی و ثبات نسبی محرک ② آشنایی نسبی با محرک
- ③ تغییرات درونی محرک ها ④ عدم وجود انگیزتگی ذهنی

۲۱- کدام مورد مربوط به یکنواختی و ثبات نسبی، از عوامل مؤثر در تمرکز است؟

- ① عادت به موضوع، در اثر عدم تغییر روش ارائه موضوع در دفعات متعدد، شکل می گیرد.
- ② خواب آلودگی را می توان عامل ایجاد یکنواختی در موضوع دانست.
- ③ استفاده از عناصر زیباشناختی در متن، می تواند تمرکز فرد را بالا ببرد.
- ④ ایجاد هدف و اهمیت دادن به آن را می توان به عنوان روشی برای جلوگیری از خستگی فرد در نظر گرفت.

۲۲- کدام یک از پرسش‌های زیر مربوط به سبک زندگی نمی‌باشد؟

① چه میزان در روز را به اندیشیدن اختصاص می‌دهید.

② مطالعه کتاب را ترجیح می‌دهید یا تماشای فیلم؟

③ آیا تفریح و ورزش روزانه انجام می‌دهید؟

④ آیا از زندگی خود احساس رضایت می‌کنید.

۲۳- اصطلاحاً «توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در طول یک دوره زمانی طولانی» چه نامیده می‌شود؟

① گوش به‌زنگی ② ردیابی علامت ③ اثر خصیصه ④ جست‌وجو

۲۴- «در یک آزمایش از یک گروه آزمونی خواسته شد تا به عقربه ثانیه‌شمار ساعت توجه کنند و هر زمان که این عقربه به جای یک ثانیه، دو ثانیه پرش داشت، گزارش دهند. اما آزمودنی‌ها پس از نیم ساعت نتوانستند این تکلیف را به خوبی انجام دهند»: این مسئله اشاره به کدام کارکرد توجه دارد و مهم‌ترین آفت آن چیست؟

① تمرکز- خوگیری ② جست‌وجو

③ گوش به‌زنگی- خستگی ④ ردیابی درست علامت- یکنواختی و ثبات نسبی

۲۵- کدام مورد در ساماندهی توجه، نقشی ندارد؟

① آگاهی بیشتر از موضوع ② استفاده همزمان از چند حس

③ انجام فعالیت با استراحت ④ انجام دادن همزمان چند فعالیت

۲۶- در هنگام کاهش کارکرد گوش به‌زنگی، با کدام یک از موقعیت‌های ردیابی علامت مواجهه می‌شویم؟

① اصابت ② هشدار کاذب ③ از دست دادن محرک ④ رد درست

۲۷- به‌ترتیب کارکرد دوم توجه چیست و تعریف آن در کدام گزینه ذکر شده است؟

① جست‌وجو- یافتن محرک هدف در بین محرک‌های مزاحم در یک زمینه دیداری

② گوش به‌زنگی- توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی

③ جست‌وجو- یافتن محرک مزاحم در بین محرک‌های هدف در یک دوره زمانی طولانی

④ گوش به‌زنگی- از دست دادن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی

۲۸- « در ضربات پنالتی دیدار نهایی مسابقات فوتبال جام حذفی، دروازه بان تیم ایتالیا به ترتیب عملکردهای زیر را به اجرا گذاشت: او به هنگام پنالتی اول از خود واکنشی نشان نداد و به شمت توپ حرکت نکرد اما پنالتی دوم را به خوبی مهار کرد، این در حالی بود که در پنالتی سوم دچار اشتباه شد و به دلیل نوع نگاه زننده توپ، برخلاف مسیر توپ شیرجه رفت» این دروازه بان به ترتیب در چه موقعیت‌هایی قرار گرفته است؟

۱) هشدار کاذب- ره درست- از دست دادن محرک هدف

۲) از دست دادن محرک هدف- اصابت- هشدار کاذب

۳) هشدار کاذب- تصمیم درست- از دست دادن محرک هدف

۴) از دست دادن محرک هدف- رد درست- هشدار کاذب

۲۹- باتوجه به موقعیت‌های ردیابی علامت در کارکردهای توجه، به ترتیب کدام موقعیت با «هشدار کاذب» همراه است و «ردیابی نشدن علامت حاضر» چه پیامدی دارد؟

۱) ردیابی علامت غایب- رد درست

۲) ردیابی علامت غایب- از دست دادن محرک هدف

۳) ردیابی نشدن علامت غایب- رد درست

۴) ردیابی نشدن علامت غایب- از دست دادن محرک هدف

۳۰- صحیح و غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی و به ترتیب آمده است؟

الف) تحریک هریک از گیرنده‌های حسی تابع شدت محرک است.

ب) اگر تمرکز مداوم و پایدار باشد، در آن صورت باتوجه مواجه هستیم.

پ) سبک پردازش افراد و انتظارات آنها باعث می شود که محرک خاصی انتخاب شود.

ت) برای ایجاد توجه متمرکز، از یکی از حواسها برای انجام دادن یک تکلیف استفاده می کنیم.

ث) تکالیف کم اهمیت تر با هشدار کاذب همراه هستند.

۱) ص- غ- غ- ص- غ

۲) غ- غ- ص- ص- غ

۳) ص- غ- ص- غ- غ

۴) غ- ص- ص- غ- غ

۳۱- به ترتیب پیدا کردن محرک هدف تابع کدام عوامل است و منظور از گوش به زنگی چه می باشد؟

- ۱) تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف - توانایی یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی
- ۲) تعداد علائم هدف و ویژگی منحصر به فرد آن - توانایی یافتن علامت هدف در یک بازه زمانی کوتاه
- ۳) میزان انگیزتگی ذهنی و ویژگی منحصر به فرد علامت هدف - توانایی ردیابی هشدار کاذب در یک دوره زمانی طولانی
- ۴) ایجاد هدف و اهمیت دهی به آن بر اساس تکالیف مهم تر - توانایی ردیابی علامت هدف در بازه زمانی مشخص

۳۲- پدیده آماده سازی، مبتنی بر چه عاملی است و در این خصوص کدام رابطه صحیح است؟

- ۱) آگاهی نسبی به محرک ها - هرچه آگاهی بیشتر باشد، نوع توجه ارادی تر خواهد بود.
- ۲) سبک پردازش افراد نسبت به محرک ها - هرچه پردازش مفهومی تر شود، توجه آگاهانه بهتر شکل خواهد گرفت.
- ۳) سبک پردازش افراد نسبت به محرک ها - هرچه پردازش مفهومی تر شود، کارایی توجه افزایش می یابد.
- ۴) آگاهی نسبی به محرک ها - هرچه آگاهی بیشتر باشد، سبک پردازش ادراکی تر خواهد شد.

۳۳- اگر در یک آزمون ردیابی علامت، ۳۰ تلاش داشته باشیم و از هر سه تلاش، در یکی از آن ها علامت مورد نظر ظاهر شود، تعداد پاسخ های رد درست فرد کدام یک از اعداد زیر نمی تواند باشد؟

- ۱) ۱۶ ۲) ۱۸ ۳) ۲۰ ۴) ۲۲

۳۴- در کدام گزینه هر دو عبارت مطرح شده کاملاً درست است؟

- ۱) انتخاب یک محرک از بین محرک های حسی مختلف را ادراک می نامند - در توجه هرچقدر آگاهی بیشتر باشد، نوع توجه هم ارادی تر خواهد بود.
- ۲) موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی شرایط متنوع و جذابی داشته باشد عادت را از بین می برد - اغلب به دلیل ارتباط نزدیک میان دو مفهوم توجه و تمرکز، افراد توانایی تشخیص این دو مهارت را دارند.
- ۳) سوخت و ساز فیزیولوژیکی انسان های مختلف متفاوت است - برای حفظ توجه و ایجاد احساس، باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد.
- ۴) یکنواختی و ثبات نسبی کارکرد دوم توجه را از بین می برد - برای تحریک عضو حسی نیازمند ارائه میزان خاصی از محرک هستیم.

۳۵- هریک از موقعیت‌های زیر به‌ترتیب مصداق کدام یک از کارکردهای توجه هستند؟

- گزارش شنیدن صدا در آزمون شنوایی سنجی

- تشخیص مین در منطقه جنگی کوهستانی

- اعلام خطر رادار با شناسایی هواپیمای جنگی بیگانه

① گوش به زنگی - ردیابی درست علامت - جست و جو

② ردیابی درست علامت - جست و جو - گوش به زنگی

③ گوش به زنگی - گوش به زنگی - جست و جو

④ ردیابی درست علامت - ردیابی درست علامت - جست و جو

۳۶- کدام مورد، براساس اصول روان‌شناسی گشتالت درست است؟

① اشیای کامل به‌صورت ناقص ادراک می‌شوند.

② اشیای مشابه در یک طبقه ادراک می‌شوند.

③ اشکال به‌صورت گسسته و منقطع ادراک می‌شوند.

④ اجزای یک گروه به‌صورت جداگانه ادراک می‌شوند.

۳۷- تعریف ادراک کدام است؟

① دریافت اثر محرک‌ها

② مجموع چند احساس

③ معنا دادن به احساس

④ رابطه حواس با محرک‌ها

۳۸- چه عاملی باعث می‌شود که محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل شوند؟

① ادراک

② جست و جو

③ انگیزتگی ذهنی

④ ردیابی درست

۳۹- کدام عامل باعث می‌شود که فردی با قد متوسط، در کنار بازیکنان والیبال تیم ملی کوتاه به نظر برسد؟

① خطای شناختی

② خطای ادراکی

③ ثبات اندازه

④ ثبات ادراکی

۴۰- «چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است»، این پدیده چه نام دارد؟

① توهم

② علامت انحرافی

③ خطای ادراکی

④ هشدار کاذب

۴۱- کدام گزینه پیرامون توجه و ادراک درست است؟

- ۱) تعبیر و تفسیر کردن معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده «تمرکز» نام دارد.
- ۲) به واسطه محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شود.
- ۳) اگر مداوم و پایدار باشد، در آن صورت با شناخت مواجه هستیم.
- ۴) ما به همه چیزهایی که در دامنه توجه ما قرار می‌گیرد آگاهی کامل نداریم.

۴۲- کدام یک از موارد زیر درباره مکتب گشتالت و عقاید پیرامون این مکتب درست است؟

- ۱) روان‌شناسان گشتالت معتقدند که روش‌های کل‌نگر درک جامعی ایجاد نمی‌کند.
- ۲) روان‌شناسان پیرو مکتب گشتالت سعی کردند با اصول پیچیده منظور خود را تبیین کنید.
- ۳) روان‌شناسان پیرو مکتب گشتالت اعتقاد داشتند که کل بیش از مجموع اجزا است.
- ۴) از نظر روان‌شناسان گشتالت کل شامل روابط بین اجزا نمی‌شود.

۴۳- به ترتیب کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر می‌باشد؟

- هرچه تعداد خطاها بیشتر باشد، به عنوان خطای وارد نظام ذهنی فرد می‌شود. در روان‌شناسی گشتالتی، اهمیت زیادی دارد.
- به واسطه محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شوند و شواهد تجربی جدید نشان می‌دهد که لایه بر ویژگی‌های حسی، ادراک به شدت از اثر می‌پذیرد.

۱) ادراکی - شناخت - ادراک - نوع پردازش افراد

۲) ادراکی - ادراک - شناخت - نوع ادراک افراد

۳) شناختی - شناخت - ادراک - نوع احساس افراد

۴) شناختی - ادراک - ادراک - نوع پردازش افراد

۴۴- خطای ادراکی ناشی از اصل شکل و زمینه با کدام گزینه تناسب دارد؟

- ۱) دانش‌آموزی با معدل ۱۸ در یک مدرسه، شاگرد اول و در مدرسه‌ای دیگر جزء دانش‌آموزان ضعیف است.

۲) هر گردی گردو نیست، حتی اگر ظاهراً شبیه آن باشد.

۳) تشخیص چهره برادران دوقلوی همسان با نشانه‌گذاری میسر می‌شود.

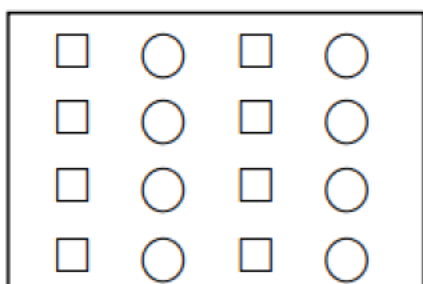
۴) کلیشه در پدیده‌های اجتماعی از عوامل فهم نادرست واقعیات است.

۴۵- همه گزینه‌های زیر به جز گزینه درست بیان شده است.

- ۱) از نظر روان‌شناسان گشتالت کل بیشتر از مجموع اجزا است.
 - ۲) از دیدگاه روان‌شناسان گشتالت کل فقط مربوط به مجموع اجزا است.
 - ۳) در نزد روان‌شناسان گشتالت ادراک اهمیت زیادی دارد.
 - ۴) روان‌شناسان گشتالت سعی کردند با استفاده از برخی اصول ساده ادراک را توضیح دهند.
- ۴۶- در ارتباط با ادراک و خطاهای ادراکی کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

- ۱) ادراک متفاوت از احساس است و اگر تعداد خطاها زیاد باشد به عنوان یک خطای شناختی وارد نظام ذهنی فرد می‌شود و نتایج بسیار خطرناک‌تر از خطاهای ادراکی همچون خطای مولر- لایر است.
- ۲) دلیل جراحی‌های مکرر زیبایی در افراد، علی‌رغم اینکه زیبا هستند به دلیل خطای شناختی است و در واقع ادراک درستی از بدن خودشان و زیبایی ندارند.
- ۳) بسیاری از محرک‌های حسی در همان حد تحریک گیرنده‌های حسی باقی می‌مانند و وارد فضای ادراکی نمی‌شوند و از طرفی دیگر، گاهی چیزهایی را ادراک می‌کنیم که هیچ موقع احساس نکرده‌ایم.
- ۴) اینکه در خطای پونزو علی‌رغم اینکه دو خط وسط برابر هستند اما خط بالایی را بلندتر ادراک می‌کنیم بیانگر این است که آنچه را حس می‌کنیم الزاماً چیزی است که در ذهن خود ادراکش می‌کنیم.

۴۷- شکل مقابل مرتبط با کدام یک از اصول روان‌شناسی مکتب گشتالت است؟



- ۱) مجاورت
- ۲) مشابهت
- ۳) تقارن
- ۴) شکل و زمینه

۴۸- به ترتیب زمان بازیابی ظرفیت گنجایش اندوزش در کدام نوع حافظه قابلیت بیشتری دارند؟

- ① کوتاه مدت - بلند مدت ② بلند مدت - کوتاه مدت
③ حسی - حسی ④ بلند مدت - حسی

۴۹- گزاره‌های ذکر شده به کدام مفاهیم اشاره دارند؟

- چه بسا پردازش‌هایی در سطوح شناختی اجرا شود که از راه محرک حسی وارد نشده‌اند.
- نشانگر این است آنچه احساس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن ادراک می‌کنیم.
- هریک از اشیاء هویت مستقلی دارند، اما آنها را در یک مقوله و گروه می‌بینیم.

① خطای حسی، خطای پونزو، اصل مجاورت

② توهم، خطای مولر- لایر، اصل مجاورت

③ توهم، خطای پونزو، اصل مشابهت

④ خطای ادراکی، خطای مولر- لایر، اصل مشابهت

۵۰- ادراک ما از شکل مقابل را می‌توان با کدام اصول مکتب گشتالت

توضیح دارد؟



① اصل استمرار و اصل مشابهت

② اصل شکل و زمینه و اصل مشابهت

③ اصل استمرار و اصل تکمیل

④ اصل مجاورت و اصل شکل و زمینه

گروه آموزشی بیست و شو

WWW.20SHOO.IR