

سوالات تشریحی روان شناسی یازدهم انسانی - فصل سوم

- ۱- تحریک هریک از گیرنده های حسی تابع چیست . با ذکر مثال توضیح دهید .
- ۲- دریافت تک حسی کارایی بیشتری دارد یا دریافت چند حسی؟ با ذکر مثال توضیح دهید.
- ۳- واژه های زیر را تعریف کنید.
- « محرک - توجه - ادراک - احساس »
- ۴- آزمایش های مربوط به فقدان حواس در انجام می شود.
- ۵- محرومیت حسی یعنی چه؟
- ۶- قبل از شروع کلاس، برای یادگیری بهتر، تصمیم می گیرید سخنان دبیر محترمتان را به دقت گوش دهید. در دقایق نخست تصمیم شما عملی می شود، اما بعد از چند دقیقه حواستان به موضوع های دیگر معطوف می شود.
- در این مثال، توجه شما دچار مشکل شده یا تمرکزتان؟ توضیح دهید.
- ۷- با توجه به دو مثال زیر بگویید چرا تحمل درد برای این افراد یکسان نیست؟
- ۱) جانبازان جنگ تحمیلی، در مقایسه با افراد عادی، برای جراحی یک عضو به یک اندازه ابراز ناراحتی نمی کنند.
- ۲) درد زایمان برای خانم ها، به مراتب قابل تحمل تر از درد ناشی از جراحی کلیه است.
- ۸- پدیده آماده سازی را با ذکر مثال توضیح دهید؟
- ۹- توجه تحت تأثیر چند عامل شکل می گیرد؟
- ۱۰- چرا همه افراد قادر به تفکیک دو مفهوم توجه و تمرکز از یکدیگر نیستند؟ مثال بزنید.
- ۱۱- اگر توجه تداوم داشته و پایدار باشد در آن صورت با مواجه هستیم.

- ۱۲- آیا دقت کرده‌اید که چرا در بیمارستان‌ها، فرودگاه‌ها و ... قبل از اعلام خبری موسیقی یا صدایی نواخته می‌شود و سپس اصل پیام گفته می‌شود؟
- ۱۳- درگیری و انگیزتگی ذهنی چگونه باعث ایجاد تمرکز می‌شود؟
- ۱۴- تغییرات درونی محرک‌ها چگونه باعث ایجاد تمرکز افراد می‌شود؟
- ۱۵- آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه چه پیامدهایی در تمرکز افراد دارد؟
- ۱۶- یکنواختی در مطالعه باعث و می‌شود.
- ۱۷- یکنواختی و ثبات نسبی چگونه باعث ایجاد خوگیری می‌شود؟
- ۱۸- چه عواملی باعث ایجاد خوگیری و عدم تمرکز می‌شوند؟ نام ببرید.
- ۱۹- خوگیری شامل چیست؟ چرا بسیاری از دانش‌آموزان تصور می‌کنند قادر به یادگیری نیستند؟
- ۲۰- میزان انگیزتگی ذهنی هر فرد به چه عواملی بستگی دارد؟ (بامثال)
- ۲۱- چه عواملی اثر منفی ناشی از تقسیم توجه که به واسطه انجام هم‌زمان چند تکلیف ایجاد می‌شود را کاهش می‌دهند؟
- ۲۲- در چه صورت توجه به دو بخش تقسیم می‌شود؟ مثال بزنید.
- ۲۳- چه نکاتی باعث سامان‌دهی توجه می‌شود؟
- ۲۴- پیدا کردن محرک هدف تابع و است.
- ۲۵- مهم‌ترین عامل افت گوش‌به‌زنگی چیست؟ مثال بزنید.
- ۲۶- گوش‌به‌زنگی که یکی از کارکردهای توجه است را تعریف کنید.
- ۲۷- انواع کارکردهای توجه را نام ببرید؟

- ۲۸- اینکه از دست دادن را فدای هشدار کاذب بکنم یا برعکس، بستگی به دارد.
- ۲۹- تکالیف مهم‌تر با همراه است.
- ۳۰- موقعیت‌های ردیابی علامت را نام برده و هریک را مختصراً توضیح دهید.
- ۳۱- هر موقعیت توجه چند علامت دارد؟ نام برده و توضیح دهید؟
- ۳۲- الف) آیا می‌توانید حدس بزنید چرا رنگ تابلوهای « ورود ممنوع » قرمز است؟ اگر سبز می‌بود بر میزان توجه رانندگان چه تأثیری می‌داشت؟
- ب) درباره « اثر استروپ » توضیح دهید.
- ۳۳- الف) چرا بین دو کلاس آموزشی زنگ تفریح برای دانش‌آموزان در نظر گرفته می‌شود؟
- ب) آیا دانش‌آموزان دوره‌های مختلف، به زنگ تفریح یکسانی نیاز دارند؟ چرا؟
- ۳۴- در حالت گوش‌به‌زنگی، و در حالت جست‌وجو نامشخص است.
- ۳۵- هریک از اصطلاحات زیر را معنی کنید.
- الف) گوش‌به‌زنگی ب) جست‌وجو
- ۳۶- هنگام ردیابی اگر علامت هدف حاضر (موجود) باشد، بروز چند نوع موقعیت ممکن است؟ (بامثال)
- ۳۷- مهم‌ترین آفت گوش‌به‌زنگی، است.
- ۳۸- خطای مولر- لایر را تعریف کنید؟
- ۳۹- شواهد تجربی جدید در مورد ادراک نشان دهنده چیست؟
- ۴۰- روان‌شناسان مکتب گشتالت را در رابطه با ادراک توضیح دهید.
- ۴۱- اعتقاد روان‌شناسان مکتب گشتالت را در رابطه با ادراک توضیح دهید.

۴۲- چه نتایجی از خطاهای ادراکی می گیریم. توضیح دهید؟

۴۳- وجود خطاهای ادراکی نشانگر چیست؟

۴۴- آیا همه محرک های حسی تفسیر می شوند؟ چرا؟

۴۵- ادراک را تعریف کنید؟

۴۶- هریک از موارد زیر به کدام اصل از مکتب گشتالت اشاره می کند؟

(الف) ما تمایل داریم، اشکال را به شکل متصل و به هم پیوسته ببینیم.

(ب) ما تمایل داریم، اشیاء ناقص را به صورت کامل ببینیم.

(پ) ما تمایل داریم، اشیایی که در کنار هم هستند را به صورت یک گروه درک کنیم.

(ت) ما تمایل داریم، اشیاء را براساس شباهتی که به هم دارند در یک گروه طبقه بندی کنیم.

۴۷- بین خطای ادراکی و توهم چه تفاوتی وجود دارد؟

۴۸- اینکه تمایل داریم اشیاء را براساس همانندی به هم، در یک گروه طبقه بندی کنیم، یادآور

کدام اصل از مکتب گشتالت است؟

(الف) تکمیل (ب) استمرار (پ) مجاورت (ت) مشابهت

۴۹- از پدیده « خطای ادراکی » چه نتایجی به دست می آید؟

WWW.20SHOO.IR