

## سوالات تستی روان شناسی یازدهم (انسانی) فصل اول - سری پرواز

۱- پایه هریک از گزاره های زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

- (الف) کدام گزینه به علم در معنای تجربی آن مربوط می شود؟  
 (ب) باتوجه به سلسله مراتب گزاره های علمی مرحله پس از « مسأله » و مرحله پیش از « نظریه » کدام است؟ (به ترتیب)  
 (ج) نظریات علوم تجربی را براساس کدام معیارها می سنجند؟  
 (د) به ترتیب سطح صوری و تجربی به چه معناست؟

① (الف) علم تجربی از روش ها و ابزارهای عقلانی و استدلالی استفاده می کند و یکی از اقسام علوم بشری است، (ب) اصول یا قوانین - فرضیه (ج) تجربه پذیری - پژوهش پذیری، (د) منظور از سطح صوری ساختار ظاهری و نحوه نگارش آن نظریه و منظور از سطح تجربی، سودمندی و کاربردپذیری آن است.

② (الف) علم تجربی از روش ها و ابزارهای دقیق و قابل اندازه گیری استفاده می کند و یکی از اقسام علوم بشری است، (ب) فرضیه - اصول یا قوانین، (ج) سودمندی - کاربردپذیری، (د) منظور از سطح صوری تجربه پذیری و پژوهش پذیری آن و منظور از سطح تجربی، ساختار ظاهری و نحوه نگارش آن نظریه است.

③ (الف) علم تجربی از روش ها و ابزارهای دقیق و قابل اندازه گیری استفاده می کند و یکی از اقسام علوم بشری است، (ب) فرضیه - اصول یا قوانین، (ج) سودمندی - کاربردپذیری، (د) منظور از سطح صوری ساختار ظاهری و نحوه نگارش آن نظریه و منظور از سطح تجربی، تجربه پذیری و پژوهش پذیری آن است.

④ (الف) علم تجربی از روش ها و ابزارهای عقلانی و استدلالی استفاده می کند و یکی از اقسام علوم بشری است، (ب) اصول یا قوانین - فرضیه، (ج) سودمندی - کاربردپذیری، (د) منظور از سطح صوری ساختار ظاهری و نحوه نگارش آن نظریه و منظور از سطح تجربی، تجربه پذیری و پژوهش پذیری آن است.

۲- باتوجه به متن زیر به ترتیب تشخیص دهید که عبارت‌های مشخص شده به کدام یک از گزاره‌های چهارگانه علمی اشاره دارد؟

« دانشمندی باتوجه به مطالعات و تجربه‌های قبلی خود در پاسخ به این سؤال که آیا توجه به یک موضوع خاص ما را از توجه به سایر محرک‌ها باز می‌دارد؟ بیان می‌کند: خیر، توجه به یک موضوع خاص مانع از پردازش سایر متغیرها نمی‌شود. و پس از بررسی پاخ خود از طریق آزمایش و تجربه - های علمی به گونه‌ای متفاوت پاسخ می‌دهد که توجه به یک موضوع خاص پردازش سایر متغیرها را با مشکل مواجه می‌کند.»

۱) مسئله - نظریه

۲) فرضیه - نظریه

۳) مسئله - فرضیه

۴) فرضیه - نظریه

۳- در سلسله مراتب گزاره‌های علمی، پس از عبور از کدام مرحله به « اصول یا قوانین » می‌رسیم؟ کدام دلالت بر یک جمله خبری خردمندانه دارد؟ داشتن رابطه دوسویه از مشخصه‌های کدام گزینه می‌باشد؟

۱) مسئله - نظریه - مسئله و فرضیه

۲) فرضیه - فرضیه - مسئله و فرضیه

۳) مسئله - نظریه - اصول و فرضیه

۴) فرضیه - فرضیه - اصول و فرضیه

۴- در گزاره « چرا تکرار به موقع خاطرات موجب تحکیم حافظه می‌شود؟ » کدام هدف روانشناسی دشوارتر است؟ به چه علت؟ و موفقیت در رسیدن به آن هدف، به چه عاملی بستگی دارد؟

۱) تبیین - تابع علت‌های زیاد بودن - چگونگی توصیف و تبیین پدیده‌ی مورد مطالعه

۲) پیش‌بینی - داشتن عوامل متعددی که به راحتی قابل کنترل نیستند - نداشتن پیش‌داوری

شخصی

۳) پیش‌بینی - تحت تأثیر علت‌های زیاد بودن - چگونگی توصیف و تبیین پدیده‌ی مورد مطالعه

۴) تبیین - داشتن عوامل متعددی که به راحتی قابل کنترل نیستند - نداشتن پیش‌داوری شخصی

۵- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب به مفاهیم « روش دانشمندان علوم تجربی » و « فلاسفه » اشاره دارد؟

۱) عقل - شهود

۲) روش علمی - عقل

۳) عقل - تجربه

۴) روش علمی - شهود

۶- کدام عبارت در مورد اهداف علم روان‌شناسی صحیح نیست؟

- ① در روان‌شناسی تجربی، سعی بر مطالعه مهم‌ترین علل بروز پدیده دارند که به هدف «تبیین» مربوط می‌شود.
- ② گزاره «نمرات کیفی برای دانش‌آموزان دبستانی، باعث کاهش حفظ کردن طوطی‌وار دروس می‌شود»، نمونه‌ای از تبیین است.
- ③ مهم‌ترین دلیل دشواری دستیابی به توصیف و تبیین پدیده‌های روان‌شناختی، این است که تحت تأثیر علل زیادی هستند.
- ④ روان‌شناسان در توصیف پدیده‌ها دقیق‌اند و سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری‌های شخصی قرار نگیرند.

۷- چند مورد از گزاره‌های زیر فرضیه است؟

- «گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود- آیا خوردن فلفل باعث تندمزاجی می‌شود؟- روشن نشدن ماشین به علت ضعفی باطری است- امید است که با استفاده از لامپ کم‌مصرف میزان مصرف انرژی کاهش یابد.»
- ① دو      ② یک      ③ سه      ④ چهار

۸- کدام عبارت نادرست است؟

- ① در روان‌شناسی تجربی سعی می‌شود مهم‌ترین علل بروز پدیده، مورد مطالعه قرار گیرد.
- ② موفقیت در رسیدن به توصیف و تبیین، به چگونگی پیش‌بینی و کنترل پدیده مورد مطالعه بستگی دارد.
- ③ بین پیش‌بینی و کنترل یک پدیده رابطه مستقیم وجود دارد.
- ④ روان‌شناسان در توصیف پدیده‌ها دقیق هستند و سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی نگیرند.

۹- هر کدام از پرسش‌های زیر در پی دستیابی به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی هستند؟

الف) آیا هرگونه اختلاف حقوقی برابر با جرم است؟

ب) علل وقوع جرم چیست؟

ج) آیا محیط خانواده در دوران کودکی احتمال وقوع جرم در بزرگسالی را افزایش می‌دهد؟

۱) تبیین - توصیف - توصیف      ۲) توصیف - توصیف - تبیین

۳) تبیین - تبیین - توصیف      ۴) توصیف - تبیین - تبیین

۱۰- کدام گزینه بیانگر تعداد فرضیه‌های موجود در عبارت زیر است؟

«گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود. - فرایندهای ذهنی ناخودآگاه موجب برانگیخته شدن

رفتار می‌شود. - بازی‌های رایانه‌ای موجب آرامش فرد می‌شوند. - آیا با شنیدن صدای غرش آب

سیل جاری می‌شود؟ - شاید پیری با ضعیف شدن قوای جسمی در ارتباط باشد.»

۱) سه      ۲) چهار      ۳) دو      ۴) یک

۱۱- روان‌شناسی، در مقایسه با سایر علوم تجربی، در دستیابی به کدام یک از اهداف علم با

دشواری‌های زیادی روبه‌رو است و مهم‌ترین دلیل این دشواری‌ها کدام است؟

۱) توصیف و تبیین - پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان

۲) توصیف و تبیین - وجود علل گوناگون مؤثر بر پدیده‌های روان‌شناختی

۳) پیش‌بینی و کنترل - رعایت مسائل اخلاقی

۴) پیش‌بینی و کنترل - پیدایش نظریه‌ها و تعاریف مختلف از علم روان‌شناسی

۱۲- به ترتیب هریک از پرسش‌های زیر در پی دستیابی به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی

هستند؟

الف) وسواس فکری و عملی و پرانویذ متأثر از چه عواملی می‌باشند؟

ب) آیا توهم یکی از ویژگی‌های اسکیزوفرنی است؟

ج) آیا امر استرس به افزایش بیماری پارکینسون منجر می‌شود؟

۱) تبیین - توصیف - پیش‌بینی      ۲) توصیف - توصیف - تبیین

۳) تبیین - تبیین - توصیف      ۴) تبیین - توصیف - تبیین



۱۳- چرا پیش‌بینی پدیده‌های موردنظر روان‌شناسی نسبت به سایر علوم تجربی دشوارتر است؟  
زیرا .....

- ۱) روان‌شناسی باید سایر متغیرهای متعدد تأثیرگذار را بشناسد و کنترل کند.
- ۲) روان‌شناسی با پیچیدگی رفتار و تفاوت‌های فردی بسیار مواجه است.
- ۳) روان‌شناس دسترسی به آزمایشگاه و یا ابزارهای تحقیق را ندارد.
- ۴) بسیاری از پدیده‌های روان‌شناسی از نظر اخلاقی قابل آزمایش نمی‌باشند.

۱۴- کدام‌یک از عبارات زیر مبین یک فرضیه خردمندانه است؟

- ۱) طبق نظریه فروید خودآگاهی بخشی از ذهن است که فرد از افکار خود، آگاه است.
- ۲) بین دختران و پسران، از نظر خشونت، تفاوت‌های فردی زیادی وجود دارد.
- ۳) گذشت زمان قطعاً باعث تضعیف حافظه می‌شود.
- ۴) مصرف یکبار مواد مخدر اعتیادآور است؟

۱۵- درست «د» و نادرست «ن» بودن جمله‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- قانون، نظامی مشخص و تابع قواعد برای طرح فرضیه است.
  - فرضیه، ابزار معتبر و پذیرفته شده برای اندازه‌گیری متغیرها است.
  - اصل، گزاره‌ای است که قبول یا رد آن مستلزم مشاهده تجربی است.
  - نظریه، مجموعه یکپارچه‌ای از مسئله و سؤال‌های نظری درباره یک موضوع است.
- ۱) ن - د - د - د      ۲) د - د - د - ن      ۳) ن - ن - د - ن      ۴) ن - ن - ن - ن

۱۶- مدرسه‌ای قصد دارد دانش‌آموزان خود را به اردوی تفریحی ببرد اما روز اردو اتوبوس خراب شده و روشن نمی‌شود. تعدادی از دانش‌آموزان در ارتباط با این مسئله پاسخ‌هایی را مطرح می‌کنند. چند مورد از این پاسخ‌ها، فرضیه می‌باشند؟

- آرمان: روشن نشدن اتوبوس احتمالاً با برق موتور ارتباط دارد.
- علی: هیچ‌وقت شانس ندارم و الان هم ماشین روشن نمی‌شود.
- محسن: چون باتری اتوبوس ضعیف است، روشن نمی‌شود.
- احمد: اتوبوس روشن نمی‌شود، چون قطعاً بنزین تمام کرده است.
- سینا: آیا ممکن است روشن نشدن اتوبوس به خاطر استارت باشد؟

- ۱) ۱      ۲) ۴      ۳) ۳      ۴) ۲

۱۷- کدام گزینه درباره مفاهیم پرکاربرد در علوم تجربی نادرست می باشد؟

- ① پاسخی که به سؤال « آیا رابطه ای میان بزهکاری و سطح اقتصادی خانواده وجود دارد؟ » می دهیم، نوعی از فرضیه است.
- ② عبارت « شواهد تجربی، اثربخشی درمان های بلندمدت را بر اختلال های شخصیت تأیید می کنند » مگر بیان گر یک اصل است.
- ③ گزارل « برطبق برهان های وجودی و مبتنی بر معجزه، خداوند وجود دارد. » یک بیان علمی است.

④ باگردهم آمدن چند فرضیه همراه با شواهد تجربی، نظریه ها پدید می آیند.

۱۸- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد هماهنگی دارد؟

- استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شانس ابتلا به کرونا ویروس را کاهش می دهد.
- پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سویه های کرونا هستند.
- طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، با واکسیناسیون کووید ۱۹، مرگ و میر ناشی از کرونا تا حد زیادی کاهش می یابد.

① فرضیه - مسئله - قانون

② مسئله - فرضیه - نظریه

③ قانون - مسئله - نظریه

④ فرضیه - مسئله - فرضیه

۱۹- در پاسخ به این سوال که « فردی که بسیار سخت کوش است آیا هوش بالاتری دارد؟ » به

ترتیب هریک از موارد زیر به کدامیک از اهداف علم روان شناسی می پردازد؟

الف) برنامه ریزی روزانه باعث سخت کوشی فرد می شود.

ب) هوش، زیرکی و آگاهی و شعور و عقل و فهم و فراست را می گویند.

ج) تغذیه مناسب مادر در دوران بارداری، هوش نوزاد را افزایش می دهد.

① کنترل - توصیف - تبیین

② تبیین - توصیف - پیش بینی

③ کنترل - تبیین - پیش بینی

④ تبیین - تبیین - پیش بینی

۲۰- کدام فرایند مطالعاتی در علم روان‌شناسی مشکل است و در کدام گزینه به درستی به علت آن اشاره شده است؟

۱) کنترل- تأثیرپذیری از پیش فرض‌ها      ۲) تبیین- پیچیدگی جهت‌گیری‌های ذهنی

۳) پیش‌بینی- تأثیرپذیری از عوامل متعدد      ۴) توصیف- یکسان نبودن رفتار

۲۱- کدام عبارت با هدف موردنظر در علم روان‌شناسی مطابقت دارد؟

۱) توصیف: تشخیص دهیم که اختلال اسکیزوفرنی تا حدودی ریشه در ویژگی‌های ارثی دارد.

۲) تبیین: براساس علت‌های مختلف یک اختلال، می‌توانیم شیوع آن در یک جمعیت مشخص را کاهش دهیم.

۳) تبیین: حافظه یعنی قدرت یادآوری و بازشناسی خاطرات گذشته.

۴) پیش‌بینی: براساس بیان علل مختلف پرخاشگری در کودکان، می‌توانیم موقعیت‌های برانگیزنده پرخاشگری در کلاس درس را لیست کنیم.

۲۲- در رابطه با آسیب اجتماعی اعتیاد، درستی و نادرستی هریک از ردیف‌های جدول زیر را مشخص کنید.

| ردیف | گزاره                                                                                      | هدف علم روان‌شناسی |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ۱    | پژوهشگری معتقد است ناتوانی در مدیریت اضطراب مهم‌ترین عامل گرایش به اعتیاد است.             | توصیف              |
| ۲    | درمانگری باور دارد کودکی که در معرض مشاجره‌های والدین خود بوده، مستعد ابتلا به اعتیاد است. | کنترل              |
| ۳    | مشاوری باور دارد دانش‌آموزی که از نظر تحصیلی شکست بخورد، بیشتر در معرض اعتیاد خواهد بود.   | پیش‌بینی           |
| ۴    | دانش‌آموزی در کتابی با موضوع اعتیاد خوانده است که شکست در ترک عادت، نشانه اعتیاد است.      | تبیین              |

۱) درست - نادرست - درست      ۲) نادرست - درست - نادرست

۳) نادرست - نادرست - درست      ۴) درست - درست - درست

۲۳- در روان‌پزشکی معاصر، اختلال افسردگی را با عدم تنظیم انتقال‌دهنده‌های عصبی در مغز می‌شناسند؛ به‌ترتیب، این امر به کدام هدف علم روان‌شناسی اشاره دارد، و آیا می‌توان براساس آن، این اختلال را به‌طور کامل کنترل کرد؟

۱) توصیف- بله، زیرا دستیابی به توصیف و تبیینی خاص از پدیده تاحد زیادی به پیش‌بینی و کنترل آن می‌انجامد.

۲) توصیف- خیر، زیرا این ویژگی تنها یک وجه از اختلال است و برای کنترل دقیق پدیده‌های روان‌شناختی کافی نیست.

۳) تبیین- بله، زیرا دستیابی به توصیف و تبیینی خاص از پدیده تا حد زیادی به پیش‌بینی و کنترل آن می‌انجامد.

۴) تبیین- خیر، زیرا این ویژگی تنها یک وجه از اختلال است و برای کنترل دقیق پدیده‌های روان‌شناختی کافی نیست.

۲۴- کدام عبارت در مقام توصیف یک پدیده روان‌شناختی نیست؟

۱) انگیزه، موتور محرک رفتاری انسان است که باعث می‌شود افکار و رفتار انسان در جهت خاصی پیش برود.

۲) دلیل انجام کار، نیروی انجام کار و هدف، سه عنصر اصلی ساختار انگیزشی انسان‌اند.

۳) فرد کمال‌گرا برای بی‌عیب و نقص بودن تلاش می‌کند و در مورد ارزیابی دیگران از خود نگران است.

۴) پدیده بی‌انگیزگی، گاهی از انتخاب‌های نادرست و نابجا و گاهی از توقع بیش از حد شخص ناشی می‌شود.

۲۵- کدام گزینه صحیح است؟

۱) مواجهه فرد عادی با مسئله مانند دانشمند، منظم و قاعده‌مند است.

۲) با طرح مسئله موقعیت ناشناخته روشن می‌شود.

۳) به جریان رسین از مبدأ به مقصد، فرآیندمی‌گوییم.

۴) در روش علمی یک موقعیت معین مشخص می‌شود.



۲۶- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) فرضیه، جمله‌ای خبری است که به صورت خردمندانه و نه لزوماً مبتنی بر تجربه طرح می‌شود.
- ۲) فرضیه در صورت تأیید، به قانون یا اصل تبدیل می‌شود.
- ۳) نتایج بررسی فرضیه ممکن است، پرسش‌هایی را به دنبال داشته باشد.
- ۴) رابطه بین مسئله و فرضیه رابطه یک سویه نیست.

۲۷- به چه دلیل روش علمی همواره با محدودیت روبه‌رو است و تعریف « رفتار » کدام است؟

- ۱) تأثیر عوامل مختلف بر روی پدیده‌های روان‌شناسی - هر نوع فعالیت غیرقابل مشاهده انسان

۲) پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان - هر نوع فعالیت مورد مشاهده انسان

۳) رعایت مسائل اخلاقی - هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار

۴) تأثیر ارزش‌ها در نگاه و تفسیر پدیده‌های انسانی - هر نوع فعالیت انسان

۲۸- میزان تکرارپذیری یافته‌های به دست آمده از روش علمی، در کدام گزینه نسبت به سایر گزینه‌ها بیشتر است؟

- ۱) یادگیری دانش آموزان در آموزش مجازی تعاملی (دوطرفه) نسبت به آموزش مجازی یک-طرفه افزایش می‌یابد.

۲) مدت زمان آموزش درس عربی بر رون خوانی قرآن دانش آموزان تأثیر می‌گذارد.

۳) میان ابتلای انسان به بیماری آنفولانزا و سرد شدن هوا رابطه وجود دارد.

۴) خلاصه نویسی بر بازدهی بیشتر مطالعه تأثیر می‌گذارد.

۲۹- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) در روش علمی متغیر باید به گونه‌ای تعریف شود که همه افراد به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.

۲) اندازه‌گیری، سهولت تعریف عملیاتی را در پی دارد.

۳) نمره یک درس، یک متغیر است.

۴) تعریف عملیاتی کلسترول از تحریف عملیاتی اضطراب آسان‌تر است.

۳۰- در کدام گزینه مطالعات مورد نظر علمی نیست؟

① از نظر وکسلر هوش به معنای اقدام هدفمند، تفکر منطقی و ارتباط مؤثر با جهان است و او با طراحی آزمون هوش آن را در حوزه‌های فهم کلامی، استدلال ادراکی و سرعت پردازش سنجید.

② نتایج آزمون هوش وکسلر تحت تأثیر طبقه اجتماعی و فرهنگ افراد قرار دارد و در فرهنگ‌های متفاوت نتایج متفاوتی به دست خواهد آمد.

③ اسپیرمن هوش را استعداد عمومی و کلی می‌داند و فرمول‌های ریاضی را برای سنجش روان مطرح می‌کند.

④ سالودی معتقد است افرادی با هوش هیجانی بالا دارای خودانگیزی، دیگر آگاهی، خودمدیریتی و خودکنترلی بالاتری هستند.

۳۱- کدام عبارت به تعریف عملیاتی از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان اشاره نمی‌کند؟

① نمره آزمون تعیین سطح ورودی پایه دهم

② رتبه دانش‌آموزان در آزمون تعیین سطح

③ معدل دانش‌آموزان در نوبت دوم

④ جمع نمرات دانش‌آموز در امتحان‌های پایانی

۳۲- در کدام یک از موارد زیر ویژگی تعریف عملیاتی به چشم نمی‌خورد؟

① رفتار و گفتار غیرعادی و کاهش توانایی فرد در درک واقعیت از ویژگی‌های بارز اختلال روان‌گسیختگی است که وجود آن را می‌توان با آزمون MMPI تشخیص داد.

② بیش‌فعالی و شدت آن را می‌توان با کاهش عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی، طرد اجتماعی، عدم تمرکز و بی‌قراری تشخیص داد.

③ آزمون افسردگی بک، می‌تواند اختلال افسردگی و شدت آن را به‌عنوان اختلالی با علائم کم‌خوابی، بی‌حوصلگی، ضعف و خستگی تشخیص دهد.

④ افرادی با اختلال اضطراب اجتماعی می‌توانند با افرادی که کم‌رویی هنجاری دارند، دچار آگروفوبیا هستند یا اختلال اوتیسم دارند، اشتباه گرفته شوند.

۳۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با شناخت نادرست می‌باشد؟

① در شناخت عالی، استدلال به انواع مختلف تفکر، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری تقسیم می‌شود.

② متخصصان به فرآیندهایی همچون توجه، ادراک و حافظه «شناخت پایه» می‌گویند.

③ حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.

④ هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می‌رویم، عمل پردازش پیچیده‌تر می‌شود.

۳۴- به ترتیب کدام گزینه‌های خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«صرف تکیه داشتن بر ویژگی‌های حسی محرک، اشاره به پردازش ..... دارد و هرچه پردازش ما ..... باشد، ..... شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود. همچنین، عالی‌ترین مرتبه شناخت ..... و ..... است.»

① ادراکی - مفهومی‌تر - شناخت - حل مسئله - تصمیم‌گیری

② مفهومی - ادراکی‌تر - تفکر - تصمیم‌گیری - حل مسئله

③ ادراکی - مفهومی‌تر - شناخت - تفکر - استدلال

④ مفهومی - ادراکی‌تر - تفکر - استدلال - تفکر

۳۵- باتوجه به منابع چهارگانه‌ی کسب شناخت، مصداق هریک از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف) در این روش، از مدل‌های تجربی، عینی و قابل تکرار استفاده می‌شود.

ب) این روش، مبتنی بر درک درونی است و مهم‌ترین ویژگی آن خصوصی بودن است.

پ) در این روش، از فلسفه و روش مبتنی بر منطق استفاده می‌شود و به ویژه فیلسوفان از این روش بهره می‌برند.

ت) در این روش، منابع کسب اطلاعات، افراد متخصص و باتجربه‌اند.

① روش خردگرایانه - استناد به صاحب‌نظران - روش علمی - روش شهودی

② روش علمی - روش شهودی - روش خردگرایانه - استناد به صاحب‌نظران

③ روش خردگرایانه - استناد به صاحب‌نظران - روش شهودی - روش علمی

④ روش علمی - روش شهودی - استناد به صاحب‌نظران - روش خردگرایانه

۳۶- عبارت کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) در روش علمی هر متغیر باید به طور دقیق بیان شود؛ به این ویژگی، تعریف عملیاتی می گویند.
- ۲) یافته های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست، بلکه تکرارپذیر است.
- ۳) حل مسئله از طریق روش های منحصر به فرد نیز می تواند در مجموعه روش های علمی قرار گیرد.
- ۴) روش علمی همواره به دلیل رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی پژوهش های پیرامون انسان محدودیت هایی دارد.

۳۷- در کدام گزینه پاسخ پرسش های زیر به درستی آمده است؟

- الف) کدام مفهوم در روش علمی، مانند نور در شب تاریک عمل می کند؟
  - ب) مهم ترین ویژگی روش شهودی از منابع کسب شناخت چیست؟
  - پ) کدام مورد از ویژگی های تعریف عملیاتی، در روش علمی نیست؟
  - ت) کدام قسمت تعریف جامع روان شناسی با واژه شناخت تعبیر می شود؟
- ۱) الف) جست و جوی با قاعده و نظام دار ب) مبتنی بودن بر درک درونی پ) تعریف به صورت عینی و دقیق
  - ۲) الف) جست و جوی با قاعده و نظام دار ب) شخصی و غیر قابل تعمیم بودن پ) باعث سهولت اندازه گیری شدن ت) رفتار
  - ۳) الف) روشن سازی موقعیت نامعین ب) مبتنی بودن بر درک درونی پ) تکرارپذیر نبودن ت) رفتار
  - ۴) الف) روشن سازی موقعیت نامعین ب) شخصی و غیر قابل تعمیم بودن پ) رسیدن برخی از افراد به برداشت یکسان ت) فرآیندهای ذهنی

۳۸- شخصی با مطالعه چند کتاب درباره کهکشان ها و منظومه شمسی که توسط دانشمندان این دانش نوشته شده است به این نتیجه می رسد که اجزاء منظومه شمسی بدون قاعده در فضا قرار نمی گیرند، این شخص با استفاده از کدام منابع کسب شناخت به دانش جدید رسیده است؟

- ۱) استناد به نظر صاحب نظران و مقام صلاحیت دار
- ۲) شیوه های مبتنی بر سیر و سلوک و روش های شهودی
- ۳) شیوه های خردگرایانه
- ۴) روش غیر علمی



۳۹- در ارتباط با «فرضیه» کدام عبارت‌ها درست نیست؟

(الف) فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.

(ب) فرضیه‌ها نمی‌توانند در پاسخ به یک سؤال بیایند ولی می‌توانند باعث طرح سؤال‌های دیگر بشوند.

(پ) فرضیه‌ها در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند و

(ت) در سلسله مراتب بیان‌های علمی، فرضیه سومین مرحله است.

① الف و ب      ② ب و ت      ③ ت و الف      ④ ب و پ

۴۰- هرچه پردازش اطلاعات، ..... باشد، شناخت شکل گرفته از آن، ..... و ..... خواهد بود:

① ادراکی‌تر- کاربردی‌تر- ماندگارتر      ② مفهومی‌تر- کارآمدتر- کاربردی‌تر

③ ادراکی‌تر- پایدارتر- ماندگارتر      ④ مفهومی‌تر- کارآمدتر- پایدارتر

۴۱- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر مربوطه به کدام یک از مشخصات تعریف روش علمی است؟

(الف) به نور در شب تاریک تشبیه شده است.

(ب) باعث می‌شود تا روش علمی هدفمند باشد.

(ج) به مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی اشاره دارد.

(د) دانشمند با طرح مسئله آن را خلق می‌کند.

① (الف) خلق موقعیت نامعین، (ب) فرایند، (ج) مواجه شدن دانشمند با مسئله، (د) ابهام زدایی و

روشن‌سازی

② (الف) روشن‌سازی موقعیت نامعین، (ب) در جست‌وجوی چیزی بودن، (ج) نظام‌دار بودن، (د)

موقعیت ناشناخته

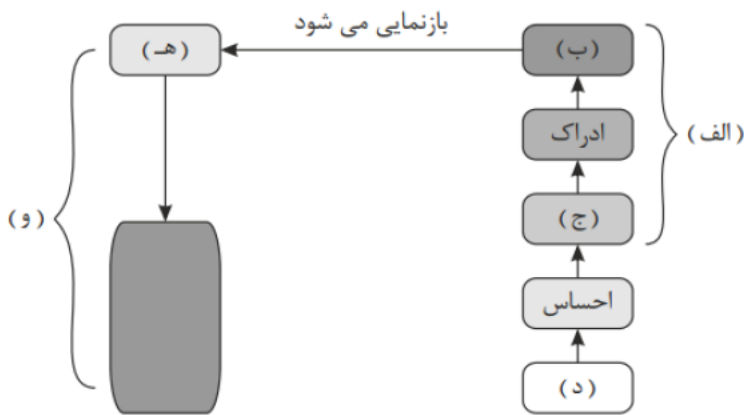
③ (الف) روشن‌سازی موقعیت نامعین، (ب) فرایند، (ج) مواجه شدن دانشمند با مسئله، (د)

ابهام‌زدایی و روشن‌سازی

④ (الف) خلق موقعیت نامعین، (ب) در جست‌وجوی چیزی بودن، (ج) منظم و قاعده‌مند بودن

(د) موقعیت ناشناخته

۴۲- باتوجه به چگونگی شکل گیری سطوح مختلف شناخت به ترتیب کدام گزینه قسمت های خالی را پر می کند؟



- ۱ (الف) تفکر (ب) حافظه (ج) توجه (د) تحریک گیرنده ها (ه) حل مسئله (و) شناخت عالی
- ۲ (الف) شناخت پایه (ب) حافظه (ج) تحریک گیرنده ها (د) توجه (ه) تفکر (و) فراشناختی
- ۳ (الف) شناخت پایه (ب) حافظه (ج) توجه (د) تحریک گیرنده ها (ه) تفکر (و) شناخت عالی
- ۴ (الف) شناخت پایه (ب) توجه (ج) حافظه (د) تفکر (ه) تحریک گیرنده ها (و) شناخت عالی
- ۴۳- کدام مورد می تواند موجب شود که یک دانشمند، شناخت حاصل شده توسط یک عارف را معتبر نداند؟

- ۱) باتجربه نبودن عارف از نظر دانشمند
- ۲) عدم اعتقاد دانشمند به خرد محض
- ۳) عدم اعتماد و تکیه دانشمند به شناخت
- ۴) قابل تعمیم نبودن روش عارف

۴۴- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) استدلال، علی ترین مرتبه شناخت است.
- ۲) حل مسئله و تصمیم گیری می تواند مبتنی بر پردازش ادراکی باشد.
- ۳) انسان ها در پردازش معمولاً به یک شیوه عمل می کنند.
- ۴) هرچه پردازش ما ادراکی تر باشد، شناختی کامل تر و کارآمدتر خواهیم داشت.

۴۵- حسن ۱۷ ساله برای خرید کفش به برادرش حسین که ۱۱ سال دارد کفش مرغوب با ظاهری ساده و قیمت بسیار بالاتر را نشان داد؛ باوجودی که حسن، مزایای آن کفش را برای برادرش توضیح داد ولی انتخاب حسین، کفشی بود که صرفاً ظاهر زیبایی داشت؛ به ترتیب:

(الف) علت انتخاب متفاوت حسن و حسین مربوطه به چیست؟

(ب) مفاهیم روان‌شناختی این دو تصمیم‌گیری حسین و حسن را به ترتیب چه می‌نامند؟

① (الف) نوع شناخت آنها، (ب) شناخت عالی - شناخت پایه

② (الف) نوع پردازش آنها، (ب) پردازش ادراکی - پردازش مفهومی

③ (الف) نوع پردازش آنها، (ب) پردازش مفهومی - پردازش ادراکی

④ (الف) رشد اجتماعی آنها، (ب) استقلال - وابستگی

۴۶- باتوجه به مفهوم «تعریف عملیاتی» بررسی کدامیک از موارد زیر به‌طور دقیق، ناممکن است؟

(الف) بررسی میزان سواد ریاضی با استفاده از آزمون‌های ریاضی

(ب) اندازه‌گیری ارتفاع صخره‌ای در کنار دریا با استفاده از ابزارهای مخصوص

(ج) اندازه‌گیری میزان راستگویی یک کودک

(د) بررسی میزان ترس یک زن باردار از حیوانات وحشی

(هـ) بررسی میزان قوت شنوایی شخصی با آزمون شنوایی‌سنجی

(و) اندازه‌گیری شجاعت سربازان در مقابله با دشمن

① ج - الف      ② ب - ه      ③ د - و      ④ و - ه

۴۷- کدامیک از تعاریف زیر می‌تواند تعریف عملیاتی از رضایت شغلی باشد؟

① شاخصی است که میزان علاقه مردم را نسبت به مشاغلشان نشان می‌دهد.

② نمره کلی است که آزمودنی در پرسش‌نامه رضایت شغلی «بری فیلد و روث» کسب خواهد کرد.

③ احساس مطلوب، مثبت و خوشایندی است که هر فرد از راه ارزیابی یا تجربیات شغل خود بدان دست می‌یابد.

④ به واکنش‌های شناختی، عاطفی و سنجشی افراد نسبت به شغلشان اطلاق می‌شود.

۴۸- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱) ابتدایی ترین سطح پردازش مربوط به پایین ترین مرتبه شناخت است.

۲) فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه را پردازش می گویند.

۳) ادراک به معنای دریافت و فهم بیشتر است.

۴) احساس، توجه و ادراک را « شناخت پایه » گویند.

۴۹- چند مورد از مومارد زیر در مورد شناخت صحیح است؟

الف) تعبیر و تفسیر محرک انتخاب شده: بخشی از شناخت پایه

ب) انتخاب یک اولویت از میان اولویت‌های موجود برای یک تصمیم: بخشی از شناخت عالی

ج) تحریک گوش انسان در برابر صدای یک حیوان در جنگل: بخشی از شناخت پایه

۱) صفر      ۲) یک      ۳) دو      ۴) سه

۵۰- همه گزینه‌های زیر صحیح است به جز گزینه .....

۱) دلیل وجود تعاریف مختلف در روان شناسی، گذر زمان و پیشرفت دانش و زاویه نگاه دانشمند است.

۲) واژه فرآیندهای ذهنی به دلیل عدم مشاهده مستقیم بسیاری از رفتارها و تأکید بر کنش- های انسانی، در تعریف روان شناسی لحاظ شد.

۳) در بین روان شناسان، تعریف واحدی از علم روان شناسی وجود ندارد.

۴) بسیاری عقیده دارند روان شناسی یعنی صرف مطالعه فرآیندهای ذهنی و شناخت.

۵۱- باتوجه به جامع ترین تعریف از روان شناسی، هریک از جملات زیر به کدام وجه از ویژگی دوگانه این تعریف اشاره دارد؟

الف) نگین به دلیل عدم توجه و آینده نگرى در اولویت بندی اهداف خود، دچار احساس سرخوردگی و شکست شده است.

ب) حامد با تماشای مسابقات ژیمناستیک در سطح جهانی، به ادامه فعالیت خود در این حوزه می- پردازد و هر روز ورزش می کند.

ج) محمد به عنوان یک قاضی به قضاوت رفتارهای مجرمانه می پردازد.

۱) رفتار- رفتار- شناخت      ۲) فرایند ذهنی- رفتار- شناخت

۳) فرایند ذهنی- فرایند ذهنی- رفتار      ۴) شناخت- رفتار- رفتار



۵۲- چند مورد از جملات زیر مصداق پردازش ادراکی است؟

- محمد برای درک بیشتر قرآن مجید تفسیرهای مختلفی می خواند.

- علی به دنبال شیء گردی می گردد تا با آن فوتبال بازی کند.

- مریم به دنبال درک مفهوم فلسفه افلاطون است.

- محمد به دنبال یافتن زاویه قائمه به عنوان تکلیف کلاس ریاضی است.

- رضا به عنوان تکلیف کلاس ادبیات به دیدن یک نمایش تئاتر می رود.

① دو      ② سه      ③ چهارشنبه      ④ سه

۵۳- صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) هرچه شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می رویم، عمل تفکر پیچیده تر می شود.

ب) به کمک ادراک یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می کنیم.

ج) انسان ها در پردازش به یک شیوه عمل نمی کنند.

① غ - ص - غ      ② ص - غ - ص      ③ غ - غ - ص      ④ ص - ص - غ

۵۴- تعاریف موجود در کدام گزینه به ترتیب با واژگان زیر مطابقت دارد؟

« حل مسئله - احساس - حافظه »

① دادن معانی پیچیده تر به اطلاعات - اولین سطح معنادهی - حفظ معانی در مغز

② یکی از سطوح بالای پردازش مغزی - لازمه شکل گیری شناخت - تثبیت توجه بر اطلاعات

③ دریافت اطلاعات از گیرنده که به سطوح بالاتر رسیده است - مقدمه هر شناخت - سطح

عالی تر ادراک

④ نوعی از تفکر - مقدمه شناخت پایه - فرایند هدایت توجه

۵۵- در عبارت زیر که از کتاب عرفانی « طبقات الصوفیه » آمده است، کدامیک از منابع کسب

آگاهی و اطلاعات مورد تاکید است؟

« وی می گوید که ابراهیم ادهم گفت: التوبه هی الرجوع الی الله بصفاء کسر. »

① روش شهودی و عرفانی      ② استدلال منطقی

③ روش علمی      ④ استناد به سخن بزرگان

۵۶- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر اشاره به کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی دارد؟

الف) از نتایج این روش باید با احتیاط استفاده کرد.

ب) این روش بسیار وقت‌گیر بوده و نیازمند آموزش‌های ویژه است.

ج) این روش باید همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری شخصی باشد.

۱) الف) پرسش‌نامه، ب) مصاحبه بدون نظام، ج) مصاحبه

۲) الف) آزمون، ب) مصاحبه نظام‌دار، ج) مشاهده

۳) الف) آزمون، ب) مصاحبه ساختار یافته، ج) مصاحبه

۴) الف) پرسش‌نامه، ب) مصاحبه بدون ساختار، ج) مشاهده

۵۷- به ترتیب هریک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی است؟

الف) از نتایج آن باید با احتیاط استفاده کرد.

ب) هدفمند و سازمان یافته است.

پ) ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی است.

۱) آزمون - مصاحبه - پرسش‌نامه

۲) پرسش‌نامه - آزمون - مصاحبه

۳) آزمون - پرسش‌نامه - مصاحبه

۴) پرسش‌نامه - مصاحبه - آزمون

۵۸- کدام گزینه صحیح است؟

۱) همه افراد می‌توانند از آزمون‌ها استفاده کنند و به تفسیر آن‌ها بپردازند.

۲) آزمون‌ها ابزاری برای کیفی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند.

۳) ساخت آزمون‌ها دارای فرآیند پیچیده‌ای نیست.

۴) آزمون‌ها در دفعات متعدد اجر باید نمره تقریباً یکسانی به ما بدهند.

۵۹- به ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک از روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی می باشد؟

- ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی
- عدم امکان پرسش مستقیم درباره موضوع مورد پژوهش
- استعمال این روش در فراندوم

- ① پرسش نامه- مصاحبه نظام دار- پرسش نامه
- ② پرسش نامه- مصاحبه بدون ساختار- پرسش نامه
- ③ آزمون ها- مصاحبه ساختاریافته- مصاحبه نظام دار
- ④ آزمون ها- مصاحبه بدون نظام- مصاحبه ساختار یافته

۶۰- به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- گاهی برخی از مسائلی را که با کمک مشاهده مستقیم نمی توان بررسی کرد، می توان از طریق پرسش نامه مطالعه کرد.
- وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از کسی پرسیم، از مصاحبه نظام دار استفاده خواهیم کرد.
- در مراحل اولیه پژوهش، بررسی آزمایشگاهی امکان پذیر نیست.
- انواع مصاحبه ها با توجه به موقعیت مصاحبه شکل می گیرد و تنها به دو شکل « کاملاً ساختاریافته » و « بدون ساختار » متداول است.

- ① ص- ص- غ- غ    ② ص- غ- ص- ص    ③ غ- غ- ص- ص    ④ ص- غ- ص- غ