

سوالات تستی روان شناسی یازدهم (انسانی) فصل اول - سری پرش

۱- مبین و متین باهم به اختلاف خورده‌اند. مبین اعتقاد دارد مطابق نظر مشاور مدرسه، از میان هر دو تستی که مردد بشود، می‌بایست تنها به یک تست جواب بدهد، اما متین با یادآوری آزمون-هایی که تعداد غلط زیاد موجب افت نتیجه او شده، معتقد است نباید به هیچ تستی بدون قطعیت کامل جواب داد. مبین و متین به ترتیب از کدام یک از روش‌های کسب معرفت استفاده کرده‌اند؟

۱) استناد به نظر صاحب‌نظر- روش تجربی

۲) خردگرایانه- روش تجربی

۳) استناد به مقام صلاحیت‌دار- روش فردی و شهودی

۴) خردگرایانه- روش فردی و شهودی

۲- باتوجه به اینکه انسان در پاسخ به سؤال‌ها و کسب آگاهی و معرفت از منابع گوناگونی استفاده می‌کند، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) چند منبع کسب آگاهی و معرفت وجود دارد؟

ب) در این روش فیلسوفان با استفاده از استدلال‌های منطقی و روش‌های فلسفی جهان را قاعده-مند می‌دانند.

پ) در کدام روش با به‌کارگیری عرفان و دریافت‌های درونی، به سؤالات پاسخ داده می‌شود؟

۱) ۳- روش علمی- روش شهودی

۲) ۴- عقل- استناد به وحی و آیات الهی

۳) ۳- روش علمی- استناد به وحی و آیات الهی

۴) ۴- عقل- روش شهودی

۳- فرضیه‌ها در چه صورتی به یک اصل با یک قانون علمی تبدیل می‌شوند؟

۱) دارا بودن دو سطح تجربی و ظاهری

۲) تأیید تجربی

۳) از طریق ترکیب آنها با یکدیگر

۴) بررسی دقیق رابطه بین آنها

۴- کدام فرضیه زیر به لحاظ علمی « خردمندانه » است؟

① هوش، تنها عامل مؤثر بر موقعیت اجتماعی افراد است.

② آیا پژوهش‌های علمی می‌توانند پایه‌ای برای دانش قطعی باشند.

③ استرس در بروز حمله قلبی بی‌تأثیر است.

④ ساختار صوری یک نظریه علمی بر پژوهش‌پذیری آن اثرگذار است.

۵- محقق برای پاسخ به این سؤال که « چرا زمین همه چیز را به سوی خود می‌کشد؟ » مثال‌های

مختلفی ارائه کرده است؛ او از کدام یک از منابع کسب آگاهی و معرفت استفاده کرده است؟

① روش‌های فلسفی ② استناد به وحی

③ روش‌های تجربی ④ شهود و دریافت درونی

۶- هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارند و مهم‌ترین علت دشواری تبیین و

توصیف پدیده‌های روان‌شناختی چیست؟

الف) « رشد نامتوازن در ابعاد شخصیتی » یکی از مهمترین دلایل گرایش جوانان به سمت مواد مخدر است.

ب) اعتیاد حالتی است که در آن شخص دچار ضعف اراده در کنترل تکرار اعمال خود می‌شود و این بیماری، یک بیماری مزمن و عصبی است.

پ) اعتیاد به مواد مخدر خصوصاً در ماه‌های اول افسردگی، پرخاشگری، کاهش اعتماد به نفس و در ی آن احتمال خودکشی را در جوانان افزایش می‌دهد.

① توصیف- تبیین- پیش‌بینی- پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های متعددی هستند.

② تبیین- توصیف- تبیین- پدیده‌های روان‌شناختی گسترده‌تر از سایر پدیده‌ها هستند.

③ تبیین- توصیف- پیش‌بینی- پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های متعددی هستند.

④ پیش‌بینی- توصیف- تبیین- پدیده‌های روان‌شناختی گسترده‌تر از سایر پدیده‌ها هستند.

۷- کدام گزینه در ارتباط با اهداف علوم تجربی نادرست است؟

- ۱) توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل اهداف علم روان‌شناسی هستند.
- ۲) واژه تبیین به چستی پدیده اشاره دارد؛ در حالی که واژه توصیف به چرایی پدیده اشاره دارد.
- ۳) روان‌شناسی در توصیف و تبیین پدیده‌ها در مقایسه با سایر علوم تجربی با دشواری‌های زیادی روبه‌روست.
- ۴) پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های متعددی هستند.

۸- در ارتباط با «نظریه‌ها» کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) نظریه‌های علوم تجربی را براساس «سودمندی» و «کاربردی بودن» آن می‌سنجند.
- ۲) نظریه‌ها دارای دو سطح ظاهری و تجربی هستند که نحوه نگارش نظریه، مربوط به سطح تجربی آن است.
- ۳) همه نظریه‌های علمی در دو سطح ظاهری و تجربی به یک اندازه رشد نکردند.
- ۴) در روان‌شناسی برخی نظریه‌ها، پشتوانه تجربی قوی ندارند.

۹- کدام گزینه از جمله پرسش‌هایی نیست که در علم روان‌شناسی به آن‌ها می‌پردازیم؟

- ۱) دلیل علاقه افرادی که خلأ عاطفی دارند، به نوشیدنی‌های الکلی چیست؟
 - ۲) آیا افرادی که مکرر و بدون دلیل موجه به جراحی زیبایی می‌پردازند، تصور نادرستی از زیبایی دارند؟
 - ۳) آیا اضافه کردن سبزیجات به غذای زندانیان، در سلامت دستگاه گوارش آن‌ها تأثیر منفی می‌گذارد؟
 - ۴) رفتار متفاوت افراد در جمع‌های مختلف ناشی از چیست؟
- ۱۰- به‌ترتیب موارد مربوط به هریک از گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟
الف) این نوع ساختار از نظریه‌ها، در زمان ارائه قابل بررسی تجربی نیست.
ب) سومین مرتبه از سلسله مراتب بیان‌های علمی (پ) سطح ظاهری یک نظریه
ت) شروع پژوهش‌های دانشمندان

- ۱) ساختار شکلی و نحوه نگارش - نظریه - ظاهری - طرح مسئله
- ۲) ظاهری - اصول یا قوانین - ساختار شکلی و نحوه نگارش - طرح مسئله
- ۳) ظاهری - نظریه - ساختار شکلی و نحوه نگارش - پژوهش‌پذیری و نحوه نگارش
- ۴) ساختار شکلی و ظاهری - طرح مسئله - پژوهش‌پذیری و نحوه نگارش - نظریه

۱۱- پاسخ صحیح جاهای خالی زیر به ترتیب در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) مهم ترین ویژگی روش های شهودی می باشد.

ب) مطالعه در روانشناسی به انسان محدود نمی شود و این فرایند به طور قابل مشاهده می باشد.

ج) در روش علمی موجب سهولت اندازه گیری متغیر می شود.

۱) مبتنی بودن بر دریافت درونی - رفتار - غیرمستقیم - تکرارپذیری

۲) مبتنی بر آیات الهی - شناخت - مستقیم - تکرارپذیری

۳) مبتنی بر آیات الهی - شناخت - غیرمستقیم - تعریف عملیاتی

۴) مبتنی بودن بر دریافت درونی - رفتار - مستقیم - تعریف عملیاتی

۱۲- یکی از اهداف علم روان شناسی، پیش بینی پدیده مورد مطالعه است. این هدف در صورتی محقق خواهد شد که

۱) درستی یا نادرستی تمام فرضه های موجود بررسی شده باشد.

۲) توصیف و تبیینی دقیق از پدیده روان شناختی صورت گرفته باشد.

۳) سایر پدیده های تأثیرگذار شناسایی و کنترل شده باشند.

۴) تعریف عملیاتی جامعی از پدیده مورد نظر ارائه شده باشد.

۱۳- چرا پیش بینی انگیزه پیشرفت، به مراتب دشوارتر از پیش بینی پدیده های علوم دیگر است؟ زیرا

۱) پیش بینی این موضوع در علم روان شناسی و سایر علوم امکان پذیر نیست.

۲) برای پیش بینی این موضوع به منابعی مختلفی نیازمندیم که هیچ یک از آنها در دسترس نیست.

۳) پیش بینی این موضوع برای قاعده منتر شدن نیاز به استدلال های منطقی و دلایل فلسفی دارد.

۴) این موضوع تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی توان آنها را تبیین کرد.

۱۴- در ارتباط با فرضیه کدام مورد نادرست قلمداد می شود؟

۱) فرضیه یک جمله خبری است که به صورت خردمندانه‌ای در پاسخ به یک سؤال طرح می شود.

۲) فرضیه از یک سو در پاسخ به سؤال می آید و از سوی دیگر، نتایج آن، احتمالاً پرسش‌هایی را به دنبال دارد.

۳) فرضیه در صورت جمع‌آوری و طبقه‌بندی اطلاعات به قانون یا اصل تبدیل می شود.

۴) خردمندانه بودن فرضیه یعنی پاسخ به سؤال براساس شانس و تصادف نمی باشد بلکه مبتنی بر دانش و تجربه گذشته است.

۱۵- فرضیه‌ها در صورت به قانون یا اصل تبدیل می شوند. همچنین دانشمندان با استفاده از و سعی می کنند، پاسخ‌های سنجیده‌ای به مسائل طرح شده بدهند.

۱) آزمایش شدن- دانش و تجربه پیشینیان- قوه تخیل

۲) تأیید تجربی- آزمایش کردن- دانش و تجربه

۳) آزمایش دن- آزمایش کردن- دانش و تجربه

۴) تأیید تجربی- دانش و تجربه پیشینیان- قوه تخیل

۱۶- کدام مورد به ترتیب، مصداق کامل‌تری برای « مسئله»، « فرضیه» و « نظریه» ارائه کرده است؟

۱) کودکان با هوش بالا در مدرسه با چالش‌های بیشتری مواجه می شوند.- استفاده مستمر از مهارت‌های کنترل خشم، پیامدهای مثبتی در زندگی خانوادگی دارد- اندازه‌گیری هوشبهر کودکان

۲) نوجوانان در تصمیم‌گیری با چه مشکلاتی روبه‌رو هستند؟- روش تدریس مشارکتی موجب بهبود عملکرد حافظه دانش‌آموز می شود.- رشد شناختی کودکان

۳) پیامدهای منفی عدم استفاده از مهارت‌های تفکر چیست؟- روش‌های مؤثر بر کاهش استرس افراد چیست؟- رشد روانی- اجتماعی کودکان

۴) دلایل فراموشی مطالب درسی چیست؟- سبک‌های تصمیم‌گیری ناکارآمد چه پیامدهایی دارد؟- رشد روانی- اجتماعی کودکان

۱۷- به ترتیب درستی یا نادرستی هریک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- معتبر بودن پاسخ، به معنای درست بودن آن پاسخ است.
- پژوهشگر گاهی براساس قوه تخیل خود برای یک مسئله، فرضیه‌ای ارائه می‌کند.
- مسئله‌ها در صورت دریافت پاسخ تجربی به قوانین تبدیل می‌شوند.
- مجموعه‌ای منسجم از قوانین تشکیل نظریه می‌دهند.

① غ-غ-ص ② ص-ص-غ-ص ③ غ-غ-ص-غ ④ ص-غ-ص-ص

۱۸- کدام عبارت می‌تواند یک فرضیه باشد؟

- ① آیا خاطرات ما براساس موضوع طبقه‌بندی می‌شود؟
- ② برای درمان بیماران نوروتیک، حتماً باید خاطرات کودکی آنها را در اتاق درمان مرور کرد.
- ③ مسائل عاطفی، بیش از علل دیگر، باعث تحریف حافظه می‌شوند.
- ④ براساس نظریه روان‌کاوی، اتفاقات اوایل کودکی تأثیر زیادی بر نشانه‌های نوروتیک در بزرگسالی دارند.

۱۹- توصیف و تبیین کدامیک از پدیده‌های زیر سخت‌تر است؟

- ① ذوب نشدن یخ در دمایی خاص
- ② احساس محرک‌های بیرونی در هنگام مریضی
- ③ نوع ادراک کودک از شادی طرف مقابل خود
- ④ احتمال بیشتر شدن عفونت دندان با مراجعه نکردن به پزشک

۲۰- روان‌شناسی که در پی دستیابی به علل و عوامل بروز افسردگی در نوجوانان است، کدامیک از

اهداف علم روان‌شناسی را دنبال می‌کند؟

- ① توصیف ② تبیین ③ پیش‌بینی ④ کنترل

۲۱- در پاسخ به این سؤال که « چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می‌گیرد، متفاوت از سایر

موقعیت‌ها عمل می‌کند؟ » کدام هدف علم روان‌شناسی دنبال می‌شود؟

- ① تبیین ② توصیف ③ پیش‌بینی ④ کنترل

۲۲- پاسخ صحیح سؤالات زیر، در راستای اهداف علم روان‌شناسی، در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- الف) اولین قدم برای پاسخ به یک مسئله روان‌شناختی چه می‌باشد؟
 ب) هدف نهایی همه علوم تجربی از جمله روان‌شناسی کدام است؟
 ج) بررسی مهم‌ترین علل افزایش دمای سطح زمین، کدام هدف می‌باشد؟
 ۱) الف) تبیین ب) پیش‌بینی ج) توصیف

۲) الف) توصیف ب) پیش‌بینی و کنترل ج) تبیین

۳) الف) توصیف ب) پیش‌بینی و کنترل ج) پیش‌بینی

۴) الف) تبیین ب) کنترل ج) توصیف

۲۳- هدف نهایی همه علوم تجربی و است.

- ۱) پیش‌بینی - تبیین
 ۲) کنترل - توصیف
 ۳) توصیف - تبیین
 ۴) پیش‌بینی - کنترل

۲۴- عبارت « گرما، چه تأثیری بر ویروس کووید ۱۹ دارد؟ » با کدام گزینه ارتباط بیشتری دارد؟

- ۱) ضمن اینکه در پاسخ به یک سؤال می‌آید می‌تواند منجر به طرح سؤال‌های دیگر هم بشود.
 ۲) پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.
 ۳) پژوهش‌های دانشمندان با این بیان علمی آغاز می‌شود.
 ۴) مجموعه منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع است.

۲۵- کدام گزینه به مفهوم *Description* (توصیف) مربوط نمی‌باشد؟

- ۱) به چستی مربوط می‌شود.
 ۲) در علم روان‌شناسی با دشواری‌های زیادی روبروست.
 ۳) هدف نهایی همه علوم تجربی است.
 ۴) نباید متأثر از پیش‌داوری‌های شخصی باشد.

۲۶- مهم‌ترین تفاوت یک دانشمند با فرد عادی در مواجهه با مسئله چیست؟

- (۱) دقیق بودن
(۲) تحت تاثیر پیش‌داوری‌ها قرار نگرفتن
(۳) منظم و قاعده‌مند بودن
(۴) هدفدار بودن

۲۷- کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های روش علمی (تکرارپذیری و تعریف عملیاتی) درست بیان شده است؟

- (۱) تعریف عملیاتی یعنی متغیر مورد مطالعه باید عینی و دقیق تعریف شود و عبارت « اضطراب، احساس نگرانی و دلهره‌ای است که آدم احساس می‌کند. » مثالی از یک تعریف عملیاتی می‌باشد.

- (۲) تعریف عملیاتی یعنی نتایج به‌دست آمده از روش علمی، شخصی نیست.
(۳) نتایج حاصله از یک مطالعه و روش علمی شخصی نمی‌باشد، بلکه هر فرد با رعایت ضوابط علمی می‌تواند همان نتایج را تکرار کند که این یعنی روش ما تکرارپذیر است.
(۴) در تعریف عملیاتی می‌توان از متغیرهای عینی و ملموس استفاده کرد؛ تعریف عملیاتی یعنی اینکه هر فرد می‌تواند از روش‌های متفاوت استفاده کند و به نتایج یکسان برسد.

۲۸- محقق برای اثبات « نظریه انبساط جهان » از روش کتابخانه‌ای استفاده می‌کند. او از کدام-یک از منابع کسب شناخت بهره برده است؟

- (۱) شیوه‌های مبتنی بر درک شهودی
(۲) شیوه خردگرایانه
(۳) استناد به نظر مقام صلاحیت‌دار و صاحب نظر
(۴) روش‌های منطقی و استدلالی

۲۹- روانشناسان به چه دلیل نمی‌توانند در همه موارد به راحتی فیزیک‌دانان عمل کنند؟ به دلیل اینکه

- (۱) یافته‌های به‌دست آمده توسط روان‌شناسان در تمامی موارد خصوصی و شخصی است و فرد دیگری نمی‌تواند آن را تکرار کند.
(۲) رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، استفاده از روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است.

- (۳) روان‌شناسان تماماً با روش‌های منحصر به فرد، مسائل خود را حل می‌کنند.
(۴) استفاده از روش علمی توسط روان‌شناسان تاکنون منجر به پاسخ به تمامی پرسش‌های بشر شده است.

۳۰- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر رفتار و شناخت می‌باشد؟

① خوابیدن دسته‌جمعی نهنگ‌ها در اقیانوس- تجزیه و تحلیل ذهنی سؤالات کنکوری
سراسری

② ارائه پاسخ درست به سؤالات معلم- مهاجرت دسته‌جمعی پرندگان به قطب جنوب

③ تفسیر اطلاعات دریافتی از رسانه‌های جمعی در ذهن- لانه‌سازی مورچه‌ها در فصل گرما

④ گوش دادن و توجه کردن به مباحث درس فلسفه- تحریر و تقریر مباحث مطرح شده در
کلاس منطق

۳۱- تعدادی از مدارس برای پذیرش دانش‌آموزان، ابتدا از آن‌ها آزمون‌های هوش می‌گیرند؛
کدام عبارت در این رابطه می‌تواند تعریف عملیاتی هوش باشد؟

① متغیری است که توسط آزمون ریون با اعداد مشخص اندازه‌گیری می‌شود.

② توانایی فرد است که تا حد بسیاری تحت تأثیر مادر است.

③ قدرت یادگیری و توانایی تجزیه و تحلیل فرایندهای شناختی است.

④ ظرفیت فرد برای کسب اطلاعات و یادگیری است.

۳۲- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

الف) پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.

ب) مجموعه‌ای از قوانین علمی آن را تشکیل می‌دهند.

پ) در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.

ت) با ترکیب اصول یا قوانین مختلف به دست می‌آید.

ث) پژوهش‌های دانشمندان با آن آغاز می‌شود.

① اصول یا قوانین- فرضیه- نظریه‌ها- فرضیه‌ها- مشاهده

② اصول یا قوانین- نظریه- فرضیه‌ها- نظریه‌ها- مشاهده

③ فرضیه- نظریه- نظریه‌ها- فرضیه‌ها- طرح مسئله

④ فرضیه- نظریه- فرضیه‌ها- نظریه‌ها- طرح مسئله

۳۳- در چه زمانی شناخت شکل گرفته شده، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود؟

- ① به کنترل و پیش‌بینی رسیده باشیم. ② از ویژگی‌های حسی بیشتر استفاده شود.
③ هرچه پردازش، مفهومی‌تر باشد. ④ هرچه توصیف و تبیین علمی‌تر باشد.

۳۴- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

- الف) مجموعه‌ای از قوانین علمی را شکل می‌دهند.
ب) پژوهش‌های دانشمندان معمولاً با چه موردی شروع می‌شود؟
پ) نظریه‌های علوم تجربی را برچه اساسی می‌سنجند؟
ت) کدام سطح یک نظریه، ساختار شکلی و نحوه نگارش آن است؟

① فرضیه- ارائه نظریه- قابل بررسی بودن یا نبودن- تجربی

② نظریه- ارائه نظریه- پشتوانه تجربی- ظاهری

③ فرضیه- طرح مسئله- کاربردی بودن- تجربی

④ نظریه- طرح مسئله- سودمندی- ظاهری

۳۵- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

- الف) در رابطه با شناخت، کدام مورد نادرست است؟
ب) در جشن تولد کوثر، مادرش به او دستبند طلا و پدرش به او یک خرس عروسکی هدیه داد.
تمایل بیشتر کوثر به دستبند طلا نشان دهنده وجود کدام نوع پردازش در او می‌باشد؟

① الف) باتوجه به سلسله مراتب شناخت، مرحله توجه بعد از ادراک قرار دارد.- ب) مفهومی

② الف) هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می‌رویم، عمل فهم پیچیده‌تر می‌شود.- ب) ادراکی

③ الف) پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است و همه انسان‌ها در عمل پردازش به یک شیوه یکسان عمل می‌کنند.- ب) ادراکی

④ الف) متخصصان به فرایندهای توجه، ادراک و حافظه شناخت پایه می‌گویند و روان‌شناسی نوین، در تبیین موضوعات مورد مطالعه، با واژه «شناخت» بسیار سروکار دارد.- ب) مفهومی

۳۶- کدام مورد، درخصوص شناخت درست است؟

- ① پردازش مفهومی دریافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف کارآمدتر است.
- ② پردازش مفهومی تنها از طریق خصوصیات کیفی محرک صورت می گیرد.
- ③ توجه به محرک بالاترین مرحله شناخت ناشی از پردازش ادراکی است.
- ④ روش پردازش ادراکی محرک ها در همه انسان ها یکسان است.

۳۷- در روش علمی منظور از « تعریف عملیاتی » و « تکرارپذیری » چیست؟

① منظور از « تعریف عملیاتی » این است که در روش علمی متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود و «تکرارپذیری» یعنی هر فردی می تواند در صورت رعایت ضوابط علمی، یافته های دیگران را تکرار کند و به نتیجه مورد نظر برسد.

② در « تعریف عملیاتی » هدف اصلی استفاده از معیارهای کیفی به جای کمی و قابل اندازه گیری است و « تکرارپذیری » یعنی هر فردی می تواند مورد آزمایش را در شرایط یکسان مورد بررسی قرار دهد.

③ منظور از « تعریف عملیاتی » این است که در روش علمی می توان از متغیرهای عینی و ملموس استفاده کرد و « تکرارپذیری » به معنای شناسایی متغیر و کاهش تأثیر آن بر روی سایر متغیرهاست.

④ در « تعریف عملیاتی » هدف نهایی بررسی شرایط آزمایش و شیوه های آزمایش به صورت عینی و دقیق است و « تکرارپذیری » یعنی هر فرد می تواند آزمایش های مختلف را انجام دهد و به نتیجه تقریباً درست برسد.

۳۸- پاسخ هریک از سؤالات زیر در رابطه با سطوح مختلف شناخت، به ترتیب در کدام گزینه به-

درستی ذکر شده است؟

الف) کدام گزینه به فرایند تفسیر محرک های انتخابی اشاره دارد؟

ب) کدام مورد آخرین مرحله از شناخت پایه را تشکیل می دهد؟

ج) کدام مورد مواردی همچون حل مسئله و تصمیم گیری را شامل می شود.

① الف) توجه، ب) ادراک، ج) استدلال ② الف) ادراک، ب) حافظه، ج) تفکر

③ الف) ادراک، ب) حافظه، ج) استدلال ④ الف) توجه، ب) ادراک، ج) تفکر

۳۹- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب مشخص شده است؟

(الف) موفقیت در توصیف و تبیین پدیده‌های مورد مطالعه به چگونگی پیش‌بینی و کنترل آن‌ها بستگی دارد.

(ب) سطح تجربی یک نظریه، ساختار شکلی و نحوه نگارش آن است.

(پ) فرضیه‌ها می‌توانند ضمن اینکه در پاسخ به یک سؤال بیایند، باعث طرح سؤال‌های دیگر هم بشوند.

(ت) واژه تبیین که یکی از اهداف علم روان‌شناسی است، به «چیستی» مربوط می‌شود.

① ص - ص - غ - ص ② غ - غ - ص - غ ③ ص - غ - ص - غ ④ غ - ص - غ - ص

۴۰- به‌ترتیب هریک از موارد زیر مرتبط با کدام مفاهیم است و مهم‌ترین علت دشواری توصیف و

تبیین پدیده‌های روان‌شناختی چیست؟

(الف) روان‌شناسان از جمله مهم‌ترین دلایل طلاق را ازدواج زودهنگام، مسائل و مشکلات مالی و تفاوت سنی زیاد می‌دانند.

(ب) طلاق عاطفی می‌تواند احتمال ابتلای زنان به بیماری‌های قلبی را افزایش دهد.

(پ) طلاق به پایان قانونی ازدواج و جدا شدن همسران از یکدیگر می‌گویند که در پی آن حقوق تکالیف متقابلی که بین زوجین در هنگام ازدواج وجود داشته از بین می‌رود.

① پیش‌بینی - کنترل - تبیین - پدیده‌های روان‌شناختی گسترده هستند.

② تبیین - کنترل - توصیف - پدیده‌های روان‌شناختی گسترده هستند.

③ تبیین - پیش‌بینی - توصیف - پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های متعددی هستند.

④ کنترل - پیش‌بینی - توصیف - پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های متعددی هستند.

۴۱- مبتنی بر دریافت درونی است و در از تجربه استفاده می‌شود.

① روش شهودی - استناد به صاحب‌نظران ② روش شهودی - روش علمی

③ روش علمی - استناد به صاحب‌نظران ④ روش فلسفی - روش علمی

۴۲- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه، به درستی بیان شده است؟

- الف) حرکت از مبدأ به سوی مقصد، مربوط به ویژگی منظم و قاعده‌مند بودن روش علمی است.
 ب) موقعیت نامعین، به واسطه روش علمی روشن می‌شود.
 ج) همه افراد با مطالعه تعریف عملیاتی یک متغیر، باید به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی از آن متغیر برسند.
 د) مواجهه فرد عادی با مسئله به صورت منظم و قاعده‌مند است.

۱) غ- ص- ص- غ ۲) ص- ص- غ- غ ۳) غ- غ- ص- ص ۴) ص- غ- غ- ص

۴۳- باتوجه به سطوح مختلف شناخت پاسخ جاهای خالی در جدول زیر کدام گزینه است؟

تعریف	سطوح شناخت
به کمک این سطح یک یا چند محرک انتخاب می‌شود	الف)
(ب)	ادراک
محفظه‌ای که تفسیرهای خود را در آن نگهداری می‌کنیم	حافظه
(پ)	انواع تفکر

- ۱) الف) توجه ب) تفسیر محرک‌های انتخابی پ) شناخت عالی
 ۲) الف) احساس ب) عالی‌ترین مرتبه شناخت پ) شناخت پایه
 ۳) الف) توجه ب) تفسیر محرک‌های انتخابی پ) شناخت پایه
 ۴) الف) احساس ب) عالی‌ترین مرتبه شناخت پ) شناخت عالی

۴۴- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام یک از مراحل شناخت اشاره دارد؟

الف) مریم در میان جمع دوستان خود مشغول صحبت می‌باشد که ناگهان صدایی، نظر او را جلب می‌کند و او به سمت صدا برمی‌گردد.

ب) مینا با دیدن رفتارهای دوستش، چنین استنباط می‌کند که او از دستش ناراحت است.

ج) زهرا تصمیم دارد که برای انتخاب رشته خود با مشاورش مشورت کند.

۱) احساس- ادراک- تفکر ۲) احساس- تفکر- تفکر

۳) توجه- ادراک- حافظه ۴) توجه- ادراک- تفکر

۴۵- به ترتیب «فیلسوفان» و «عرفا» از کدام روش‌ها برای کسب شناخت استفاده می‌کنند؟

- ۱) روش علمی - شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک
- ۲) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک - شیوه خردگرایانه
- ۳) شیوه خردگرایانه - روش‌های شهودی
- ۴) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک - روش‌های شهودی

۴۶- «مونا که ۶ سال دارد به همراه خواهر ۱۸ ساله‌اش مینو برای خرید کفش به مغازه کفش فروشی مراجعه کرده‌اند. مونا با دیدن یک جفت کفش صورتی در ویتترین مغازه اصرار بر خرید آن کفش دارد. اما مینو برخلاف خواهرش کفش را از نظر جنس، راحتی، کیفیت و قیمت با دیگر کفش‌ها مقایسه و بررسی می‌کند.» باتوجه به این مطلب کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ صحیح می‌دهد؟

- الف) تصمیم‌گیری کدام‌یک از خواهرها کارآمدتر است؟
- ب) نوع پردازش منا، در تصمیمی که برای خرید کفش صورتی دارد، کدام است؟
- ج) تصمیم‌گیری متنی بر کدام نوع پردازش کارآمدتر است؟

- ۱) الف) مونا، ب) مفهومی ج) مفهومی
- ۲) الف) مینو ب) مفهومی ج) ادراکی
- ۳) الف) مینو ب) ادراکی ج) ادراکی
- ۴) الف) مینو ب) ادراکی ج) مفهومی

۴۷- به ترتیب، استفاده از اطلاعات موجود در حافظه و فرآیند تفسیر محرک‌های انتخابی را چه می‌نامند؟

- ۱) تفکر - ادراک
- ۲) ادراک - تفکر
- ۳) تفکر - تصمیم‌گیری
- ۴) ادراک - تصمیم‌گیری

WWW.20SHOO.IR

۴۸- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به‌ترتیب و به‌درستی کامل می‌کند؟

الف) هرچه پردازش ما باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.

ب) به کمک یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم.

پ) امروزه از فرایندهای ذهنی با واژه تعبیر می‌شود.

ت) یکی از دلایل اصلی وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی، است.

۱) جزئی‌تر - ادراک - حافظه - پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان

۲) جزئی‌تر - توجه - شناخت - رعایت مسائل اخلاقی

۳) مفهومی‌تر - ادراک - حافظه - گذر زمان

۴) مفهومی‌تر - توجه - شناخت - پیشرفت دانش

۴۹- باتوجه به سلسله مراتب تعریف شناخت، به‌ترتیب هریک از موارد زیر با کدام مرحله شناخت

مرتبط است؟

الف) تعبیر محرک‌های انتخابی

ب) استنباط از اطلاعات موجود در حافظه

پ) انتخاب محرک‌های احساس شده

ت) این مرحله شامل حل مسئله و تصمیم‌گیری است.

۱) ادراک، ادراک، احساس، تفکر ۲) توجه، ادراک، احساس، توجه

۳) ادراک، تفکر، توجه، تفکر ۴) توجه، تفکر، ادراک، تفکر

۵۰- هریک از گزاره‌های زیر به‌ترتیب با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

الف) هر متغیر باید به‌طور دقیق و عینی بیان شود.

ب) یافته‌های به‌دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست.

ج) دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است.

۱) تعریف عملیاتی - آزمون سازگاری - تعریف عملیاتی

۲) موقعیت نامعین - تکرارپذیری - تعریف عملیاتی

۳) تعریف عملیاتی - تکرارپذیری - موقعیت نامعین

۴) موقعیت نامعین - آزمون سازگاری - موقعیت نامعین

۵۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- رکن اساسی روش علمی چیست؟

- نام دیگر روش علمی چیست؟

- (۱) مشاهده و تجربه - روش تجربی
(۲) کنترل و پیش‌بینی - روش تجربی
(۳) مشاهده و تجربه - روش نظام‌دار
(۴) کنترل و پیش‌بینی - روش نظام‌دار

۵۲- کدام گزینه به درستی به پرسش‌های زیر پاسخ می‌دهد؟

(الف) فیلسوفان از کدام روش برای کسب شناخت استفاده می‌کنند؟

(ب) روش‌های علمی چه ویژگی‌هایی دارند؟

(پ) کدام مورد اشاره به فرضیه دارد؟

(۱) (الف) روش‌های شهودی (ب) عینی و قابل تکرار (پ) علت وقوع افسردگی دوقطبی چه می‌باشد؟

(۲) (الف) شیوه‌های خردگرایانه (ب) عینی و قابل تکرار (پ) لکه‌های خورشیدی باعث بروز خشکسالی شده است.

(۳) (الف) روش‌های شهودی (ب) ذهنی و غیرقابل تکرار (پ) علت تغییرات هیجانی در دوره بلوغ چه می‌باشد؟

(۴) (الف) شیوه‌های خردگرایانه (ب) ذهنی و غیرقابل تکرار (پ) باران‌های شدید موجب وقوع سیل شده است.

۵۳- باتوجه به مفهوم «تعریف عملیاتی پدیده‌ها» کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

(۱) در تعریف عملیاتی، همه افراد با مطالعه تعریف متغیر مورد نظر، می‌توانند برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی از آن داشته باشند.

(۲) ارائه تعریف دقیق از متغیر موجب سهولت اندازه‌گیری می‌شود.

(۳) تعریف عملیاتی، یعنی فرد در صورت رعایت ضوابط علمی، نمی‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند.

(۴) تعریف عملیاتی، به معنای لازمه اندازه‌گیری دقیق و عینی از پدیده‌ها است.

۵۴- به ترتیب پاسخ صحیح هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) در جست و جوی چیزی بودن چه تأثیری در روش علمی دارد؟

ب) دانشمندان چگونه موقعیت ناشناخته را خلق می کنند؟

ج) قواعد مشخصی که روش علمی تابع آنهاست، چگونه طی می شوند؟

۱) الف) باعث می شود روش علمی هدفمند باشد. ب) مواجهه قاعده مند با مسئله ج) به صورت

تصادفی

۲) الف) باعث می شود روش علمی هدفمند باشد. ب) طرح مسئله ج) به صورت منظم

۳) الف) باعث روشن سازی و ابهام زدایی از روش علمی می شود. ب) مواجهه قاعده مند با

مسئله ج) به صورت منظم

۴) الف) باعث روشن سازی و ابهام زدایی از روش علمی می شود. ب) طرح مسئله ج) به صورت

تصادفی

۵۵- در ارتباط با منافع کسب شناخت، کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) فیلسوفان از کدام روش برای کسب شناخت استفاده می کنند؟

ب) مهم ترین ویژگی شیوه های مبتنی بر درک درونی کدام است؟

پ) ویژگی روش علمی، چیست؟

۱) شیوه خردگرایانه- قابل تعمیم بودن- استفاده از روش های تجربی

۲) شیوه خردگرایانه- شخصی و غیر قابل تعمیم بودن- عینی و قابل تکرار بودن

۳) روش شهودی- قابل تعمیم بودن- عینی و قابل تکرار بودن

۴) روش شهودی- شخصی و غیر قابل تعمیم بودن- استفاده از روش های تجربی

۵۶- روش بیان شده در مقابل عبارت کدام گزینه نادرست می باشد؟

۱) اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن، از تعصب به دور باشند. (مشاهده)

۲) به صورت های مختلف نمره گذاری می شود. (آزمون)

۳) برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است. (مصاحبه)

۴) ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی هستند. (آزمون)

۵۷- کدام عبارت، در خصوص روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی درست است؟

① از پرسشنامه برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق از افراد استفاده می‌شود.

② یک آزمون در اجراهای متعدد متغیرهای متفاوتی را اندازه می‌گیرد.

③ مصاحبه برخلاف گفت‌وگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است.

④ از طریق مشاهده از افراد به‌طور مستقیم درباره رفتار و احساسات سؤال می‌شود.

۵۸- به‌ترتیب هریک از توضیحات زیر اشاره به کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی می‌کند؟

الف) چگونگی اجرا و تفسیر این روش باید همراه با سایر روش‌ها باشد.

ب) انواع این روش باتوجه به موقعیت آن شکل می‌گیرد.

ج) ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند.

د) دوری از پیش‌داوری شخصی یکی از مؤلفه‌های مهم این روش می‌باشد.

① پرسش‌نامه- مصاحبه- مشاهده- مصاحبه ② پرسش‌نامه- آزمون‌ها- مشاهده- مشاهده

③ آزمون‌ها- مصاحبه- آزمون‌ها- مشاهده ④ آزمون‌ها- پرسش‌نامه- آزمون‌ها- مصاحبه

۵۹- از بین روش‌های مصاحبه ساختار یافته و پرسش‌نامه کدامیک بر دیگری ترجیح دارد و دلیل آن کدام است؟

① مصاحبه ساختار یافته- امکان اطلاعات بیش‌تر

② مصاحبه ساختار یافته- بررسی تعداد زیادی از آزمودنی‌ها در یک زمان محدود

③ پرسش‌نامه- امکان اخذ اطلاعات بیش‌تر

④ پرسش‌نامه- بررسی تعداد زیادی از آزمودنی‌ها در یک زمان محدود

۶۰- روان‌شناسی قصد دارد واکنش والدین را نسبت به رفتارهای پرخاشگرانه کودکان، مورد بررسی قرار دهد. استفاده از کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات برای این روان‌شناس مفیدتر است؟

① مشاهده ② پرسش‌نامه ③ مصاحبه ④ آزمون‌های روان‌شناختی