

سوالات تشریحی روان شناسی یازدهم انسانی - فصل اول

- ۱- چهار منبعی را که برای کسب آگاهی و معرفت از آنها استفاده می کنیم را نام ببرید.
- ۲- درباره علم روان شناسی چه سؤالاتی در ذهن شما مطرح است؟ چند نمونه از این سؤالات را ذکر کنید.
- ۳- از طریق چهار منبع کسب آگاهی و معرفت اثبات کنید که جهان دارای نظم است.
- ۴- مجموعه ای منسجم از اصول و قوانین علمی یک را شکل می دهند.
- ۵- چه رابطه ای بین مسئله و فرضیه وجود دارد؟
- ۶- چند نمونه از قوانین و باورهای علمی را که تاکنون شنیده اید، ذکر کنید. مانند:
پاداش دادن در مقابل یک رفتار، در تکرار آن رفتار مؤثر است.
انگیزه بالا هنگام مطالعه، تأثیر مطلوبی در یادگیری دارد.
- ۷- بین مسئله، فرضیه، قانون و نظریه علمی چه ارتباطی وجود دارد؟
- ۸- فرضیه چه تفاوتی با قانون (اصل) دارد؟
- ۹- کدام یک از عبارات زیر یک فرضیه تحقیقی است؟
الف) چرا احترام به پدر و مادر باعث کاهش اضطراب دانش آموزان ۷ تا ۱۸ ساله می شود؟
ب) چطور می توان اثر منفی سروصدای محل مطالعه را بر عملکرد حافظه کاهش داد؟
پ) مشاهده برنامه های ماهواره موجب افزایش میزان دروغگویی کودکان در خانواده های تهرانی می شود.
ت) قطعاً میان تحصیلات والدین اجاره نشین گیلانی و پیشرفت تحصیلی فرزندان دبستانی آنان رابطه ای وجود دارد.
- ۱۰- هریک از واژه های تبیین و توصیف به چه نکته ای توجه دارند؟
- ۱۱- همانند مثال زیر مسئله ای را طرح و با استفاده از روش علمی، بهترین پاسخ (فرضیه) به آن مسئله را بررسی کنید. مثال:
مهم ترین علت افزایش دمای کره زمین چیست؟ (مسئله)
گازهای گلخانه ای باعث افزایش دمای کره زمین شده است. (فرضیه)
(مسئله)
(فرضیه)

- ۱۲- اهداف علمی روان‌شناسی را نام ببرید؟
- ۱۳- چرا روان‌شناسی از بین کلیه علوم تجربی در موضوع تبیین پدیده‌ها با دشواری‌های بیشتری مواجه است؟
- ۱۴- موفقیت در رسیدن به پیش‌بینی و کنترل به چه عاملی بستگی دارد؟
- ۱۵- اهداف علم روان‌شناسی چیست؟ توضیح دهید.
- ۱۶- چرا پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های روان‌شناختی دشوارتر از مفاهیم فیزیکی است؟
- ۱۷- به مثال‌های زیر توجه کنید و بگویید تبیین کدام یک آسان‌تر است؟ چرا؟
- گرما باعث انبساط فلز می‌شود.
- امید به آینده، انگیزه پیشرفت را افزایش می‌دهد.
- ۱۸- به این دوجمله توجه کنید و بگویید کدام، توصیف و کدام، تبیین است؟ چرا؟
- الف) حافظه یعنی قدرت یادآوری و بازشناسی خاطرات گذشته
- ب) تکرار به موقع خاطرات موجب تحکیم حافظه می‌شود.
- ۱۹- روش علمی یکی از روش‌های کسب است که و رکن اساسی آن است.
- ۲۰- ویژگی‌های روش علمی را نام ببرید.
- ۲۱- در روش علمی منظور از تعریف عملیاتی چیست؟
- ۲۲- روشن‌سازی موقعیت نامعین به چه چیزی تشبیه شده است؟
- ۲۳- روش علمی را تعریف کنید.
- ۲۴- به نظر شما تعریف عملیاتی کدام دسته از واژگان زیر سخت‌تر است؟ چرا؟
- جرم، اتم، اضطراب، پیشرفت تحصیلی، کلسترول، تصمیم‌گیری، سوخت و ساز، استدلال، قضاوت، هورمون؟
- ۲۵- چه عاملی باعث شده که با استفاده از روش علمی تاکنون نتوانسته‌ایم به بسیاری از پرسش‌های بشر پاسخ بدهیم؟
- ۲۶- متغیر یعنی چه؟ (مثال بزنید).
- ۲۷- واژه‌های زیر را تعریف کنید.
- «فرایند- نظام‌دار بودن- موقعیت نامعین»

- ۲۸- از مرحله توجه تا تصمیم گیری نامیده می شود.
- ۲۹- به مثال های زیر توجه کنید و بگویید کدام یک از آنها به صورت مستقیم (رفتار) و غیرمستقیم (شناخت) قابل مشاهده است:
- حسین با دیدن دوستش به سمت او می رود.
 - فاطمه، با نگاه آینده، به رشته تحصیلی دانشگاهی اش می اندیشد.
 - کودکان حرکت مادران را با چشم ردیابی می کنند.
 - تصاویر زیبایی معابر شهری، احساس خوشایندی به شهروندان می دهد.
- ۳۰- عالی ترین مرتبه شناخت چیست و چه زمانی کارآمدتر می شود؟
- ۳۱- هرچه پردازش ما مفهومی تر باشد شناخت شکل گرفته و خواهد بود.
- ۳۲- انواع پردازش را نام برده و هریک را توضیح دهید.
- ۳۳- پردازش یعنی چه و چه زمانی پردازش پیچیده تر می شود؟
- ۳۴- شناخت عالی و پایه را از دیدگاه متخصصین تعریف کنید.
- ۳۵- تفکر یعنی چه؟
- ۳۶- حافظه را تعریف کنید.
- ۳۷- ادراک را تعریف کنید.
- ۳۸- احساس را تعریف کنید.
- ۳۹- چه عاملی باعث شده فرایندهای ذهنی در تعریف روان شناسی لحاظ گردید و از این فرایندها تحت چه عنوان یاد می شود؟
- ۴۰- رفتار را تعریف کنید و چند فعالیتی که مبین رفتار هستند، مثال بزنید.
- ۴۱- چه عاملی باعث پیدایش تعاریف گوناگون در علم روان شناسی شده است؟
- ۴۲- موقعیت زیر را مطالعه و نوع پردازش آن را مشخص کنید.
- سارا ۵ ساله و سپیده ۱۷ ساله با هم خواهند و به همراه مادرشان برای خرید لباس به فروشگاه رفته اند. سارا با دیدن لباسی قرمز، بر خرید آن اصرار دارد. برخلاف سارا، سپیده لباس را از نظر نرمی، کیفیت، دوام و قیمت بررسی می کند و سپس تصمیم به خرید می گیرد. کدام تصمیم گیری کارآمدتر است؟ چرا؟

۴۳- باتوجه به مراحل شکل گیری شناخت، تفکر به چه چیزی نیاز دارد؟ آیا فردی که حافظه قوی دارد، متفکر است؟

۴۴- علم روان شناسی را تعریف کنید.

۴۵- انواع پردازش را نام ببرید. کدام یک پایدار است؟

۴۶- به فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه، اطلاق می گردد.

۴۷- فرایندهای موجود در شناخت پایه و عالی را نام ببرید.

۴۸- از طریق پرسش نامه چگونه به جمع آوری اطلاعات می پردازیم؟

۴۹- آخرین روش جمع آوری اطلاعات آزمون ها است. در مورد آن توضیح دهید و بگویی این ابزار چند ویژگی دارد؟

۵۰- اولین روش جمع آوری اطلاعات در روان شناسی مشاهده است، این روش را توضیح دهید.

۵۱- روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی را نام ببرید.

