

سوالات تستی جامعه‌شناسی یازدهم (انسانی) فصل چهار - سری پرواز

سرآغاز بیداری

۱ - به ترتیب کدام گزینه پیرامون عبارات زیر صحیح است؟

- اشتراک علی اکبر داور و محمد علی فروغی

- اشتراک کشف حجاب و لغو تقویم هجری

- افتراق نسل اول روشنفکران با نسل دوم روشنفکران

① منورالفکران غرب‌زده - قدرت‌اهی سکولار، آرمان‌های روشنفکران‌چپ را دنبال می‌کردند -

روشنفکران نسل اول دارای اندیشه‌های لیبرالیستی و روشنفکران نسل دوم در چارچوب اندیشه‌های سوسیالیستی بودند.

② نسل دوم روشنفکران - حاکمان سکولار، مظاهر دینی و اسلامی را از بین بردند - روشنفکران نسل اول اسلام‌گریز و روشنفکران نسل دوم اسلام‌گرا بودند.

③ منورالفکران غرب‌زده - حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدیدی ایجاد کردند - روشنفکران نسل اول مورد حمایت بلوک غرب و روشنفکران نسل دوم مورد حمایت بلوک شرق بودند.

④ نسل دوم روشنفکران - قدرت‌های سکولار آرمان‌های منورالفکران غرب‌زده را با حمایت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند - روشنفکران نسل اول نخبگان غرب‌گرا و روشنفکران نسل

دوم نخبگان اسلام‌گرا بودند.

۲- کدام یک در رابطه با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی نادرست است؟

① اعتراض روشنفکران چپ به نسل اول روشنفکران، از نوع اعتراضاتی است که در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام لیبرالیسم شکل گرفت- با فروپاشی بلوک شرق این جریان در کشورهای اسلامی جاذبه خود را از دست داد- گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند.

② حرکتهای اعتراضی روشنفکران چپ اغلب در سایه حمایت بلوک شرق قرار می‌گرفتند- برخی از آنان از رویارویی مستقیم با اندیشه و باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند- حرکتهای خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند.

③ اعتراض روشنفکران چپ به نسل اول روشنفکران، به دلیل اسلام ستیزی بود- روشنفکران چپ حرکتهای خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی و لیبرالیستی سازمان می‌دادند- حرکتهای اعتراضی آنان اغلب در سایه حمایت غرب قرار می‌گرفتند.

④ این حرکتهای نتوانستند از طریق کودتاهایی که مورد حمایت بلوک شرق بود، به قدرت برسند- برخی از آنان از رویارویی مستقیم با اندیشه و باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند- با فروپاشی بلوک شرق این جریان در کشورهای اسلامی جاذبه خود را از دست داد.

۳- به ترتیب قسمت اول کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه منورالفکران غرب‌گرا و روشنفکران درست و قسمت دوم آن، نادرست می‌باشد؟

① منورالفکران به اومانیزم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند- حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند.

② نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند- مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.

③ برخلاف بیدارگران اسلامی خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند- مانند بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند.

④ مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی‌معنا یا منفور بود- برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.

۴- به ترتیب کدام موارد با عبارت زیر مرتبط است؟

- سازماندهی حرکت‌های روشنفکران چپ
- حمایت کننده حرکت‌های اعتراض آمیز روشنفکران چپ
- دلیل اعتراضات روشنفکران چپ به نسل اول غرب‌گرایان
- ① اندیشه‌های دینی و باورهای معنوی- بلوک غرب- به جای رسیدن و نزدیک شدن به کشورهای غربی، همچنان خصوصیات کشورهای پیرامونی و استعمارزده را دارند.
- ② در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی- بلوک شرق- از جهت گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی آنان است.
- ③ اندیشه‌های دینی و باورهای معنوی- بلوک غرب- درهم ریختن نظم پیشین جامعه و رسیدن جایگاه کشورهای غیرغربی به جوامع پیشرفته و غربی
- ④ در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی- بلوک شرق- از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.

۵- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی به چه دلیل نظم پیشین را درهم ریختند؟
- دلیل قدرتمندی جوامع غربی، از منظر نخستین بیدارگران اسلامی چه بود؟
- جهان غرب ابتدا با کدام لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی، مواجه شد؟
- ① اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی- عملکرد آنها همان است که مورد توجه اسلام است- عمیق‌ترین لایه‌های هویتی خود
- ② مخدوش کردن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی- پیشرفت در وجوه نظامی، سیاسی، اقتصادی، فناورانه- سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی خود
- ③ رسیدن به جایگاه کشورهای غربی- عملکرد آنها اغلب همان است که مورد توجه اسلام است- سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی خود
- ④ سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود- پیشرفت در وجوه نظامی، سیاسی، اقتصادی، فناورانه- عمیق‌ترین و بنیادی‌ترین لایه‌های هویتی خود

۶- در کدام گزینه هر دو عبارت صحیح می باشد؟

① با شکل گیری استعمار در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. - منورالفکران همانند بیدارگران اسلامی، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی می دانستند.

② منورالفکران نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر می کردند. - منورالفکران برخلاف بیدارگران، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند.

③ منورالفکران، بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند. - منورالفکران به اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد، روی آورده بودند.

④ نسل اول روشنفکران، تحت تأثیر جریان های چپ در کشورهای اروپایی بودند. - حرکت اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.

۷- به ترتیب جدول زیر را کدام گزینه به درستی تکمیل می کند؟

بیدارگران اسلامی	ب	الف	لغو تقویم هجری، پخش اذان به زبان ترکی
د	روشنفکران چپ	روشنفکران نسل اول	ج

- خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند.

- حاکمان سکولار

- در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بودند.

① د- ب- الف- ج ② الف- ج- د- ب ③ د- ج- ب- الف ④ الف- ب- ج- د

۸- همه گزینه ها درباره « نخستین بیدارگران اسلامی » صحیح است، به جز

① فقاقت و عدالت دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی است که اغلب در حاشیه مناسبات کشورهای غربی، باقی مانده بود.

② عالمان دینی، اغلب براساس ضرورت و حفظ امنیت با رهبران استدادهای قومی و قبیله ای تعامل می کردند.

③ علل ضعف جوامع اسلامی را دوری مسلمانان از عمل به سنت های اسلامی می دانستند.

④ یکی از مهم ترین ویژگی های بیدارگران اسلامی اعتقاد به شکل قدرت واحد اسلامی است.

۹- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با نسل اول روشنفکران و نسل دوم روشنفکران نادرست و درست است؟

① همانند بیدارگران اسلامی، باوجود رویکرد اعتراض آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند- برخی از آنان، آشکار اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند.

② در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند، درنهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند.- اعتراض آنان به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان بود.

③ بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می‌یافتند و بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.- حرکت‌های اجتماعی آنان در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.

④ اغلب مورد حمایت بلوک شرق قرار می‌گرفتند و درنهایت با فروپاشی بلوک شرق، جاذبه‌های آن در سطح جهان از بین رفت- مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

۱۰- روشنفکران التقاطی چپ در کشورهای اسلامی چه کسانی هستند و حرکت روشنفکران نسل دوم برچه اساسی شکل می‌گرفت؟

① گروهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌کردند.- اندیشه‌های ناسیونالیستی و سوسیالیستی و مارکسیستی

② گروهی که حرکت‌های اجتماعی‌شان را آشکارا به صورت مکاتب غیرتوحیدی مطرح می‌کردند.- اندیشه‌های ناسیونالیستی و سوسیالیستی و مارکسیستی

③ گروهی که اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌کردند.- اندیشه‌های لیبرالیستی، سوسیالیستی

④ گروهی که حرکت‌های اجتماعی‌شان را آشکارا به صورت مکاتب غیرتوحیدی مطرح می‌کردند.- اندیشه‌های ناسیونالیستی و سوسیالیستی و لیبرالیستی

۱۱- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟ (به ترتیب)

الف) منظور از روشنفکری التفاطی چپ چیست؟

ب) روشنفکران چپ تا چه زمانی در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند؟

پ) روشنفکران چپ به چه دلیل به روشنفکران نسل اول اعتراض داشتند؟

۱) از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم ترسی نداشتند. - تا پایان جنگ جهانی دوم -

گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی

۲) اندیشه‌های خود را در پوشش‌های دینی بیان می‌داشتند. - تا فروپاشی بلوک شرق -

اعتراض به عملکردهای اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری

۳) از رویارویی با باورهای دینی مردم ترسی نداشتند. - تا فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به

عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری

۴) اندیشه‌های خود را در پوشش‌های دینی بیان می‌داشتند. - تا پایان جنگ جهانی دوم - گریز

آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی

۱۲- در کدام گزینه هر دو عبارت نادرست می‌باشد؟

۱) فقاقت و عدالت دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند که اغلب در حاشیه مناسبات

قدرت‌های سیاسی باقی مانده بودند. - دولت‌های کشورهای مسلمان به میزان دوری از سنت -

های دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در مقابل کشورهای غربی پیدا می‌کردند.

۲) قدرت نظامی، سیاسی و اقتصادی کشورهای غربی، دولتمردان کشورهای اسلامی را شیفته

فرهنگ غرب می‌ساخت. - غرب متجدد، زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های جهان

اسلام، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند.

۳) نخستین بیدارگران اسلامی، موقعیت‌های مختلف را درون امت اسلامی به رسمیت نمی -

شناختند. - بیدارگران نخستین، با رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت

عمیقی داشتند.

۴) نخستین بیدارگران اسلامی، به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. -

اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی در ایران و حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو از

نمونه‌های حرکت بیدارگران نخستین می‌باشد.

۱۳- کدام گزینه به ترتیب درباره فروپاشی بلوک شرق و روشنفکران چپ، درست و نادرست است؟

- ① قرار گرفتن غرب‌زدگان این جوامع در حاشیه اندیشه‌های لیبرالیستی غرب- حرکت‌های اعتراض‌آمیز آن‌ها اغلب در سایه حمایت‌های بلوک غرب قرار می‌گرفت.
- ② تشکیل کشورهای غیر متعهد- اعتراض آن‌ها به نسل اول غرب‌زدگان، از جهت گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی نیست.
- ③ احیای جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی- حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی و سوسیالیستی سازمان می‌دادند.
- ④ تقسیم کشورهای مسلمان در قرن بیستم به دو بخش- حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی و سوسیالیستی سازمان می‌دادند.

۱۴- قسمت اول کدام گزینه صحیح و قسمت دوم آن نادرست می‌باشد؟

- ① با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت.- نسل اول جریان اجتماعی موازی بیدارگران اسلامی، روشنفکران بودند.
- ② قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت.- آتاتورک در ترکیه و رضاخان در ایران نمونه‌هایی از قدرت‌های سکولاری‌اند.
- ③ لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از اولین لژهایی بودند که منورالفکران در ایران تأسیس کردند.- منورالفکران غرب‌گرا مورد حمایت دولت‌های استعماگر غربی بودند.
- ④ حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد و استعماری را به دنبال داشت.- نخبگان غرب‌گرایی که به عملکردشان اول معترض بودند، نسل دوم روشنفکران را شکل دادند.

۱۵- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

- یکی از ویژگی‌های اساسی اندیشه درست این است که اجزای آن دارای انسجام‌اند. از این رو، به دیدگاهی که در آن تضاد و تناقض وجود دارد، به دیده شک و تردید نگریسته می‌شود.
- حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی استبداد استعماری را به دنبال داشت که موجب مخدوش شدن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی می‌شد.
- درهم ریختن نظم پیشین در کشورهای اسلامی به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی انجام شد و در عمل هم تا حدودی این هدف محقق شد.
- حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.

- ① چهار مورد ② سه مورد ③ دو مورد ④ یک مورد

۱۶- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولتمردان کشورهای اسلامی را مرعوب و شیفته فرهنگ غرب می‌ساخت و این مسئله عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد.
ب) هنگام برخورد غرب متجدد با جهان اسلام، عناصر برتر در فرهنگ اسلامی اغلب در مرکز مناسبات قدرت‌های قومی باقی مانده بودند.

پ) عالمان دین براساس ضرورت جاری ساختن فقاقت و عدالت با استبدادهای قومی و قبیله‌ای تعامل می‌کردند.

ت) اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی با همکاری محمد عبده نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در جهان اسلام است.

۱) غ- ص- ص- ص ۲) غ- غ- ص- ص

۳) ص- غ- غ- ص ۴) ص- ص- غ- غ

۱۷- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- روشنفکران غرب‌گرا خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.

- لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از نخستین لژهایی بود که بیدارگران در ایران تأسیس کردند.

- حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، حرکت اصلاحی

امیرکبیر و اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی و شاگردانش، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین

بیدارگران اسلامی در ایران بودند.

- روشنفکران چپ حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و

مارکسیستی سازمان می‌دادند.

۱) غ- غ- ص- غ ۲) ص- غ- ص- ص

۳) ص- غ- غ- ص ۴) غ- غ- ص- ص

۱۸- پاسخ سوالات زیر به ترتیب کدام است؟

الف) کدام مورد جزء نمونه‌های حرکت نخستین بیدارگران اسلامی در ایران نیست؟

ب) بیدارگران نخستین خطر غرب را در چه عاملی می‌دیدند؟

پ) پیامد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی چه چیزی بود؟

۱) حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو- در دور کردن مسلمانان از عمل به اسلام-

استقلال سیاسی

۲) اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان او- در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و

اقتصادی غرب- استبداد استعماری

۳) اصلاحات امیرکبیر- در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی غرب- استقلال سیاسی

۴) تدوین رساله‌های جهادیه توسط علما- در دور کردن مسلمانان از عمل به اسلام- استبداد

استعماری

۱۹- اعتراض نسل دوم غرب‌زدگان در کشورهای اسلامی به نسل اول از چه جهتی می‌باشد؟

۱) از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد سیاسی

نظام‌های کمونیستی و سوسیالیستی شکل می‌گرفت که از بنیان‌های فکری اسلام فاصله گرفته بودند.

۲) به دلیل گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی نیست، بلکه از نوع

اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد سیاسی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شده است.

۳) به واسطه فاصله گرفتن آن‌ها از اسلام و اسلام‌ستیزی است و از نوع اعتراضاتی است که

طی قرن نوزدهم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.

۴) از جهت اسلام‌ستیزی یا گریز از اسلام نیست، بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن

بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری به وجود آمد.

۲۰- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟ (به ترتیب)

الف) «فقاقت» و «عدالت» دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند.

ب) حرکت های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.

پ) با فروپاشی بلوک غرب، جاذبه های روشنفکری چپ در سطح جهان از بین رفت.

ت) علی اکبر داور و عبدالحسین خان تیمورتاش از جمله چهره های منورالفکری بودند.

① ص-غ-غ-ص ② ص-ص-غ-غ ③ ص-ص-غ-ص ④ غ-غ-ص-ص

۲۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر است؟

الف) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی کدام موارد می باشد؟

ب) نخستین بیدارگران اسلامی چه کسانی بودند؟

پ) کدام گزینه نمونه ای از حرکت های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران است؟

① شجاعت و عدالت- کسانی که مرعوب و شیفته فرهنگ غرب شده بودند.- اصلاحات امیرکبیر

② فقاقت و عدالت- کسانی که خطر جوامع غربی به شیوه برخورد دولت های اسلامی در برابر

غرب را درک کردند و جنبش هایی را در مقابل غرب به وجود آوردند.- تدوین رساله های

جهادیه و حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری

③ بیداری و فقاقت- کسانی که دنبال وحدت کشورهای اسلامی بودند.- سید جمال الدین اسدآبادی

④ فقاقت و عدالت- کسانی که به دنبال اصلاح رفتار دولتمردان بودند.- شاگردان سید

جمال الدین اسدآبادی

۲۲- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح و غلط بودن مشخص کنید.

- جهان غرب ابتدا با سطحی ترین و ظاهری ترین لایه های هویتی خود با سایر جهان های اجتماعی،

از جمله جهان اسلام، مواجه شد.

- نورالفکران غرب گرا، بیداری را بازگشت به اسلام می دانند.

- حرکت های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی و کمونیستی بود.

- با فروپاشی بلوک غرب، جاذبه های روشنفکری چپ در سطح جهان از بین رفت.

① ص-غ-غ-ص ② غ-غ-غ-غ ③ ص-ص-غ-ص ④ ص-ص-غ-ص

۲۳- آغاز شکل‌گیری هر پدیده در چه اموری خلاصه می‌شود و جهان غرب خود را چگونه به رخ جهانیان کشید؟

- ① بیم و امید - وجوه نظامی و اقتصادی
- ② سرگذشت و سرنوشت - عمیق‌ترین لایه‌های هویتی خود
- ③ تنش و دلهره - فرهنگ و فناوری
- ④ سرگذشت و سرنوشت - سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی

۲۴- چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

- منورالفکران باوجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند.
- بیدارگران نخستین می‌پنداشتند علت ضعف جوامع اسلامی تأکید مطلق بر موازین اسلامی است.
- بیدارگران نخستین خواستار استقلال اقتصادی سیاسی جوامع اسلامی بودند.
- بیدارگران نخستین دلیل قدرتمندی جوامع غربی را عدم توجه به اسلام می‌دانستند.
- بیدارگران نخستین به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

① یک مورد

② چهار مورد

③ سه مورد

④ دو مورد

۲۵- چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟

الف) العروة الوثقی، نشریه‌ای درباره‌ی خودباوری مسلمانان و مبارزه با استعمار است که سید جمال و شاگرد او در بریتانیا منتشر کردند.

ب) بیدارگران نخستین شناخت عمیقی از فرهنگ غرب داشتند.

پ) منورالفکران حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند.

① دو

② یک

③ صفر

④ سه

۲۶- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با «ویژگی منورالفکران غرب گرا» نادرست و در رابطه با «قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان» درست است؟

۱) نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند. - قدرت آنها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود.

۲) منورالفکران غرب گرا در قدم های نخست از تشکیل حکومت های سکولار در دولت های کشورهای اسلامی خود سخن می گفتند. - آنان با اتکا به این قدرت، می کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را حفظ کنند.

۳) برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. - ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت.

۴) به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند. - آتاتورک در افغانستان، رضاخان در ایران و امان الله خان در ترکیه، سه نمونه از قدرت های سکولاری اند.

۲۷- جدول را کامل کنید.

جریان های اجتماعی جهان اسلام	ویژگی
منورالفکران غرب گرا	«ب»
«الف»	عملکرد اعتراض آمیز به غرب
«پ»	منفور بودن مفهوم امت و ملت اسلامی

۱) بیدارگران اسلامی - به دنبال اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی نبودند - منورالفکران غرب گرا

۲) بیدارگران نخستین - شیفته فرهنگ غرب بودند - منورالفکران غرب گرا

۳) منورالفکران غرب گرا - وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند - بیدارگران اسلامی

۴) منورالفکران غرب گرا - روی گردانی از ناسیونالیسم و اندیشه های سیاسی قوم گرایانه - بیدارگران اسلامی

۲۸- به ترتیب پاسخ هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) چه عواملی دولتمردان کشورهای اسلامی را مرعوب و شیفته فرهنگ غرب می ساخت؟

ب) اقدامات سید جمال الدین اسدآبادی و شاگردانش در چه قلمرو و محدوده‌ای بود؟

ج) جمله « در شرق مسلمان دیدم و اسلام را ندیدم و در غرب اسلام را دیدم و مسلمان ندیدم » از کیست؟

۱) ضعف عزت و استقلال فرهنگی کشورهای اسلامی- جهان اسلام- سید جمال الدین اسدآبادی

۲) قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی- جهان اسلام- محمد عبده

۳) ضعف عزت و استقلال فرهنگی کشورهای اسلامی- ایران- سید جمال الدین اسدآبادی

۴) قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی- ایران- محمد عبده

۲۹- به ترتیب کدام گزینه پاسخ مناسب برای عبارات زیر است؟

- جریان تأثیرگذار بر نسل دوم روشنفکران کشورهای اسلامی

- ریشه قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان

- نتیجه حکومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی

۱) جریان ناسیونالیسم در کشورهای اروپایی- اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها- از بین رفتن حکومت سکولار

۲) جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی- قدرت جهانی استعمار- استبداد استعماری

۳) جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی- اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها- استبداد استعماری

۴) جریان ناسیونالیسم در کشورهای اروپایی- تدوین رساله‌های جهادیه- از بین رفتن حکومت‌های سکولار

۳۰- به ترتیب پاسخ هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) فعالیت کدام شخص از نمونه حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در دیگر کشورهای اسلامی شمرده می‌شود؟

ب) باتوجه به ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی، کدام عبارت نادرست است؟

ج) به رغم رویکرد اعتراض آمیز نخستین بیدارگران اسلامی به غرب، ضعف اساسی آن‌ها چه بود؟

۱) حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو- خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.-

خطر غرب را در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی می‌دانستند.

۲) اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان او- خواستار استقلال فرهنگی جوامع

اسلامی از کشورهای غربی بودند.- آشنایی عمیق با فرهنگ غرب و ابعاد دنیوی آن نداشتند.

۳) حرکت اصلاحی امیرکبیر- قومیت‌های مختلف وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را

درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند- معتقد بودند که قدرت جوامع غربی به این

دلیل است که عملکرد آنها اغلب همان است که مورد توجه اسلام نیز می‌باشد.

۴) حضور فعال عالمان دینی در مقابل با روسیه تزاری و تدوین رساله جهادیه- بیداری را

بزگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند- فقاقت و عدالت در حاشیه مناسبات قدرت‌های

قومی، مهجور باقی مانده بود.

۳۱- کدام گزینه در ارتباط با نخستین بیدارگران اسلامی نادرست است؟

۱) استقلال‌خواهی سیاسی و اقتصادی و متوجه خطر کشورهای غربی برای کشورهای اسلامی

بودن، از ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی است.

۲) بیدارگران اسلامی، رویکرد اعتراض آمیزی به غرب مبتنی بر درک عمیق و مطالعات خود

درباره فرهنگ غرب داشتند.

۳) قدرت سیاسی، نظامی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی جهان غرب، دولتمردان اسلامی را

شیفته و مرعوب خود ساخته بود.

۴) دولت کشورهای مسلمان به میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری

بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.

۳۲- ویژگی‌های زیر به ترتیب در مورد کدام گرایش فکری است؟

- اعتراضاتی که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت، اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند.
- آن‌ها خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند؛ ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدید ایجاد کردند.

① بیدارگران اسلامی - روشنفکران غرب‌گرا

② روشنفکری التقاطی - منورالفکران غرب‌گرا

③ روشنفکران سوسیالیست و مارکسیست - روشنفکران غرب‌گرا

④ روشنفکران چپ کشورهای اسلامی - بیدارگران اسلامی

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی

۳۳- هریک از موارد زیر، با کدام گزینه مرتبط است؟

- نتیجه حاکمیت منورالفکران

- جنبش تنباکو

- همکاری با حاکم نامشروع و درحد واجبات نظامی

- جنبش عدالتخانه

① استبداد استعماری - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - هدف انقلاب اجتماعی - تغییر ساختار

اجتماعی جامعه

② حضور بیشتر قدرت‌های استعماری - مقاومت منفی - ویژگی مقاومت منفی - تغییر ساختار

اجتماعی جامعه

③ استبداد استعماری - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - ویژگی مقاومت منفی - تغییر ساختار

سیاسی جامعه

④ حضور بیشتر قدرت‌های استعماری - مقاومت منفی - هدف انقلاب اجتماعی - تغییر

ساختار سیاسی جامعه

۳۴- به ترتیب در کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر در رابطه با جنبش عدالتخانه ذکر شده است؟

- هدف این جنبش چه بود؟

- این جنبش حاکمیت را از مدار استبداد به کدام مدار منتقل می ساخت؟

- این جنبش از چه جهت یک انقلاب اجتماعی محسوب می گردید؟

- با اوج گیری این جنبش، کدام گروه به آن پیوستند؟

- ۱) اصلاح رفتار پادشاه- مدار مشروطیت- تغییر ساختار اجتماعی- عالمان مسلمان
- ۲) اصلاح شیوه زمامداری پادشاه- مدار عدالت- تغییر ساختار سیاسی- منورالفکران غرب زده
- ۳) اصلاح شیوه زمام مسلمان داری پادشاه- مدار مشروطیت- تغییر ساختار اجتماعی- عالمان
- ۴) اصلاح رفتار پادشاه- مدار عدالت- تغییر ساختار سیاسی، اجتماعی- منورالفکران غرب زده

۳۵- به ترتیب هر عبارت با کدام موضوع ارتباط دارد؟

- مجلس محلی بود که در آن قوانین براساس اراده و خواست بشر تنظیم می شد.

- برگزیدن نام مشروطه در جریان بست نشینی در سفارت خانه انگلستان

- تنها یک انقلاب سیاسی نبود؛ بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.

- ۱) مجلس از نظر منورالفکران- اوج گیری جنبش عدالتخانه- انقلاب اسلامی ایران
- ۲) مجلس از نظر عالمان مسلمان- اوج گیری جنبش تنباکو- انقلاب های آزادی بخش
- ۳) مجلس از نظر مشروطه خواهان- اوج گیری جنبش تنباکو- انقلاب اسلامی ایران
- ۴) مجلس از نظر عالمان مشروطه خواه- اوج گیری انقلاب مشروطه- انقلاب های آزادی بخش

۳۶- عملکردهای زیر به ترتیب توسط چه کسانی و چه جریانی تحقق یافته است؟

- تغییر ساختار نظام سیاسی جامعه

- منع دخالت های دولت و آزادی فعالیت صاحبان سرمایه جهت تضمین پیشرفت جامعه

- محدود نشدن سرمایه گذاری شرکت های بین المللی به منطقه ای خاص

- ۱) دولتمردان قاجار- استعمار- سازمان های بین المللی
- ۲) بیدارگران اسلامی- امپریالیسم- کانون های ثروت و قدرت
- ۳) منورالفکران غرب زده- صهیونیسم- شبکه های عظیم اطلاعاتی
- ۴) جنبش عدالتخانه- اقتصاد دانان لیبرالی- ن هادهای بین المللی و بازارهای مشترک منطقه ای

۳۷- جدول زیر را کامل کنید.

تدوین رساله‌های جهادیه	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	(د)
جنبش تنباکو	(ب)	(ج)
(الف)	تغییر ساختار سیاسی	انقلاب اجتماعی

① انقلاب مشروطه - مقاومت منفی - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب مشروطه

② جنبش عدالت‌خانه - فعالیت رقابت‌آمیز - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب

مشروطه

③ انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت - فعالیت رقابت‌آمیز - مقاومت منفی

④ انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت - مقاومت منفی - فعالیت رقابت‌آمیز

۳۸- در رابطه با تفاوت‌های انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش، کدام گزینه نادرست است؟

① در جهان دوقطبی قرن بیستم، برخلاف اغلب انقلاب‌های آزادی‌بخش که در مقابله با بلوک غرب و در حمایت از بلوک شرق بوده‌اند، انقلاب اسلامی ایران به دلیل عدم تعلق به بلوک شرق، موضع‌گیری ضد مارکسیستی داشت و از آغاز جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی نیز پیدا کرده بود.

② انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ بودند تا بلکه بتوانند مسائل و بحران‌های جهان غرب که به وجود آمده بود را حل نمایند ولی انقلاب اسلامی بدون تعلق به مکاتب و فلسفه‌های سیاسی غرب، از آموزه‌های اسلامی برای حل بحران‌ها بهره برد.

③ انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار جدید و حذف کارگزاران غیرمستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی فرهنگی توفیقی نداشتند و از جهت استعمار فرانو، مرعوب و مقهور استعمارگران بودند اما انقلاب ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی، فرهنگی و تمدنی داشت.

④ محمدرضا شاه توانست همه جنبش‌های چریکی و نیروهای چپ را سرکوب کند اما انقلاب اسلامی ایران باتوجه به اینکه از عمق روابط مردم با مرجعیت دینی پدید آمده بود همه اقشار و گروه‌های جامعه را در بر می‌گرفت و یک انقلاب فراگیر مردمی بود.

۳۹- کدام گزینه جدول زیر را تکمیل می کند؟

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	ب	
انقلاب اجتماعی	ج	الف
فعالیت رقابت آمیز اصلاحی		د

① انقلاب مشروطه - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه - اصلاح رفتار حاکمان

یا ساختار حکومت - تدوین رساله های جهادیه

② جنبش تنباکو - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - تغییر ساختار اجتماعی - تدوین

رساله های جهادیه

③ جنبش تنباکو - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - تغییر ساختار اجتماعی - جنبش عدالتخانه

④ جنبش عدالتخانه - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه - تغییر ساختار

سیاسی - جنبش تنباکو

۴۰- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با وجه اشتراک و وجه افتراق انقلاب های آزادی بخش صحیح است؟

① در جهت از بین بردن سلطه نظامی کشورهای غربی عمل می کردند - انقلاب های آزادی -

بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب و در قطع وابستگی

اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند اما انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود

بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.

② جهت گیری ضداستعماری داشتند - انقلاب های آزادی بخش، اغلب با جنبش های چریکی

گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با

مرجعیت و رهبری دینی بود.

③ جهت گیری ضداستعماری داشتند - انقلاب های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک شرق

شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک غرب بودند، ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو

بلوک وابستگی نداشت.

④ در جهت از بین بردن سلطه نظامی کشورهای غیرغربی عمل می کردند - انقلاب های

آزادی بخش در چارچوب نظریه ها و مکاتب چپ شکل می گرفتند که برای حل بحران های

جهان غرب به وجود آمده بودند، ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه های اسلامی بهره می برد.

۴۱- کدام گزینه از ویژگی‌های انقلاب‌های آزادی‌بخش محسوب می‌شود؟

الف) بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب بود.

ب) در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی غرب توفیق زیادی داشتند.

ج) اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند.

د) در مقابل بلوک شرق شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک غرب بودند.

ه) در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند.

۱ الف و د ۲ ج و ه ۳ ب و ه ۴ ج و د

۴۲- هریک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی و کدام جریان‌ات بود؟

- به دنبال اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت بودند.

- از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند و خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن

- هویت آنها اغلب، ناسیونالیستی و قومی است.

- آدیان را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند.

۱ فعالیت رقابت‌آمیز - نخستین بیدارگران اسلامی - دولت - ملت‌ها - فرهنگ‌های جبرگرا

۲ نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران - امپراتوری‌ها - استعمارگران

۳ مقاومت منفی - روشنفکران غرب‌گرا - لیبرال‌ها - لژهای فراماسونری

۴ منورالفکران - مشروطه‌خواهان - سکولارها - صهیونیست‌ها

۴۳- مشروطه از دیدگاه فقه اجتماعی و سیاسی شیعه چگونه حکومتی بود و مشکل جنبش عدالت‌خانه چه بود؟

۱ یک نظام آرمانی بود و در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شده است. - رفتار عادلانه را برکسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

۲ یک نظام آرمانی و مشروع نیست و در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شده است. - رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

۳ یک نوع حاکمیت آرمانی بود که می‌توانست استبداد را کاهش دهد. - از حق تبعیت نمی‌کرد و می‌خواست و اراده الهی در آن دخیل نبود.

۴ یک نوع حاکمیت آرمانی بود که می‌توانست استبداد را کاهش دهد. - خواست و اراده افرادی که تحت نفوذ غرب بودند، حاکم بود.

۴۴- علت، پیامد، نتیجه موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ترجیح دادن حکومت مشروطه در مقایسه با نظام استبدادی

- تجربه رقابت منورالفکران غرب گرا

- شکست رهبران دینی در مشروطه

① قدرتمند بودن دولت‌های استعمارگر- ناتمام ماندن تلاش مشروطه‌خواهان- تغییر موضع از

مقاومت منفی به موضع فعالیت رقابت‌آمیز

② قدرتمند بودن دولت‌های استعمارگر- حاکمیت استبداد استعماری- تغییر موضع از

مقاومت منفی به موضع فعالیت رقابت‌آمیز

③ عدم امکان برقراری حاکمیت آرمانی- حاکمیت استبداد استعماری- تغییر موضع از

فعالیت رقابت‌آمیز به موضع مقاومت منفی

④ عدم امکان برقراری حاکمیت آرمانی- ناتمام ماندن تلاش مشروطه‌خواهان- تغییر موضع از

فعالیت رقابت‌آمیز به موضع مقاومت منفی

۴۵- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با جنبش عدالتخانه، درست و در رابطه با

ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی نادرست است؟

① هدف جنبش عدالتخانه تنها اصلاح رفتار خاصی از پادشاه نبود؛ بلکه اصلاح شیوه

زمامداری پادشاه بود.- خواستار استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی بودند.

② با اوج‌گیری جنبش عدالتخانه، عالمان مسلمان به آن پیوستند و در جریان بست‌نشینی در

سفارتخانه انگلستان، نام مشروطه را برای آن برگزیدند.- به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های

اسلامی بودند.

③ جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار اجتماعی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب

سیاسی بود.- با فرهنگ غرب آشنایی عمیقی داشتند.

④ جنبش عدالتخانه باتوجه به شرایط داخلی و خارجی، در پی تأسیس مجلسی بود که قوانین

عادلانه الهی را تدوین کند.- خطر غرب را بیشتر در قدرت اقتصادی و فرهنگی آن می‌دیدند.

۴۶- چه زمانی، انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی آغاز شد؟

- ① مردم و عالمان در موضع فعالیت رقابت آمیز بودند و این فعالیت رقابت آمیز، با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد.
- ② زمانی که ایشان در نظر داشتند حرکت ناتمامی که در جنبش تنباکو آغاز شده بود، ادامه یابد و یک حرکت اصلاحی رفتار و ساختار را آغاز کردند.
- ③ شاه تحت حمایت دولت های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. - روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.
- ④ روشنفکران چپ از صحنه رقابت های سیاسی خارجی کشور حذف شده بودند و مأموریت حفظ امنیت منطقه را شاه برعهده داشت و تحت حمایت دولت های غربی بود.

۴۷- صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات زیر را مشخص کنید. (به ترتیب)

- جنبش عدالت خانه فعالیت رقابت آمیز در جهت اصلاح ساختار سیاسی یک جامعه بود.
- جنبش تنباکو یک انقلاب اجتماعی است.
- جنبش عدالت خانه از نظر فقه اجتماعی و سیاسی یک حکومت آرمانی است.

① ص - ص - غ ② غ - ص - ص ③ ص - غ - غ ④ غ - غ - غ

۴۸- روندی که منجر به جنبش تنباکو شد کدام است؟

- ① برخورد رقابت آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آنها با ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، فعالیت رقابت آمیز را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر دادند و منجر به جنبش تنباکو شدند.

- ② اثرپذیری از دولت های استعماری و روی آوردن به قراردادهای استعماری به جای مقاومت در برابر بیگانگان، موجب تغییر مقاومت منفی به ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی و رقابت با حاکم شد و فعالیت رقابت آمیز اصلاحی جنبش تنباکو شکل گرفت.

- ③ روی آوردن به قراردادهای استعماری به جای مقاومت در برابر بیگانگان، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت آمیز اصلاحی تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن به اصلاح رفتار حاکم تغییر کرد و زمینه شکل گیری جنبش عدالتخانه فراهم شد.

- ④ تعامل عالمان شیعی با قاجار براساس فعالیت رقابت آمیز صورت گرفت و نوعی حرکت اصلاحی بود و در نهایت با ظالمانه و غیرمشرع دانستن حاکم و همکاری سیاسی با آن، در حد واجبات نظامیه، جنبش تنباکو شکل گرفت.

۴۹- کدام گزینه به سیر ایجاد جنبش عدالتخانه به درستی اشاره می کند؟

- ۱) به وجود آمدن جنبش‌هایی برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت از سوی نخستین بیدارگران اسلامی ← همکاری با حکومت قاجاریه در حد واجبات نظامیه ← موفق بودن جنبش تنباکو به عنوان فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی ← جنبش عدالتخانه
- ۲) به وجود آوردن جنبش‌هایی برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت از سوی نخستین بیدارگران اسلامی ← تغییر دادن فعالیت‌های رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار با موفق بودن جنبش تنباکو ← فعالیت‌های رقابت‌آمیز ← جنبش عدالتخانه
- ۳) اصلاحی بودن حرکت رقابت‌آمیز عالمان دینی با حکومت قاجار ← موفق بودن جنبش تنباکو به عنوان فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی ← تغییر دادن فعالیت‌های رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار با موفق بودن جنبش تنباکو ← جنبش عدالتخانه
- ۴) موفق بودن اصلاحات ساختار عالمان دینی با حکومت قاجار ← تغییر دادن فعالیت‌های رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار با موفق بودن برخورد اصلاحی عالمان دینی ← موفق بودن جنبش تنباکو ← جنبش عدالتخانه

۵۰- در بین عبارت‌های زیر، کدام موارد نادرست است؟

- الف: ساختارهای اجتماعی، هرچقدر هم جاافتاده و باسابقه باشند، با پدیده‌های اجتماعی به وجود آمده و برقرارند.
- ب: سیاست، وجه عینی و محسوس قدرت و جنبه الزام‌آور آن است.
- ج: مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند وضعیت تحصیلات، تأهل و ... با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد.
- د: ویژگی انقلاب اجتماعی، اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت است.

۱) «ب»-«ج»-«الف»

۲) «د»-«ج»-«ب»

۳) «الف»-«د»-«ج»

۴) «الف»-«ب»-«د»

۵۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که قدرت را با شمشیر قوم و عشیره یا حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند.
- ۲) فعالیت رقابت‌آمیز، ورود به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.
- ۳) جنبش عدالتخانه، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌کرد و در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع، این نوع حاکمیت آرمانی دانسته شد.
- ۴) جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است که این تجربه موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد.

۵۲- به ترتیب مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که و انقلاب اسلامی ایران، بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که

- ۱) قدرت را با شمشیر قوم و عشیره به دست آورده بودند- در خرداد ۴۲ شروع کرده بودند.
- ۲) با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند- در مشروطه آغاز کرده بودند.
- ۳) عالم به عدالت بوده ولی عمل به عدالت در شخصیت آن‌ها نهادینه نشده بود- در مشروطه آغاز کرده بودند.
- ۴) قدرت را بدون حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند- در خرداد ۴۲ شروع کرده بودند.

۵۳- قرن ۲۰ را چه قرنی می‌دانند و رهبران دینی بعد از شکست در مشروطه چه موضعی را اتخاذ کردند؟

- ۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش- از فعالیت رقابت‌آمیز به موضع مقاومت منفی
- ۲) انقلاب‌های آزادی‌بخش- از فعالیت رقابت‌آمیز به موضع انقلاب اسلامی
- ۳) مقاومت منفی- از فعالیت رقابت‌آمیز به موضع انقلاب اسلامی
- ۴) مقاومت منفی- از فعالیت رقابت‌آمیز به موضع مقاومت منفی

افق بیداری

۵۴- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- پدید آمدن فرصت جدیدی جهت حل بحران‌های معرفتی و معنوی، برای جهان غرب
- رویکرد نسل دوم روشنفکران قبل از انقلاب اسلامی ایران در مواجهه با مسائل و مشکلات جوامع خود و جهان اسلام
- ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی

- ① الگو گرفتن از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی- مسائل جهان اسلام را ناشی از عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی می‌دانستند- محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان‌های بین‌المللی
- ② انقلاب اسلامی ایران- مسائل جهان اسلام را ناشی از عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غرب می‌دانستند- حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی
- ③ مقاومت در برابر صهیونیسم- مسائله جهان اسلام را ناشی از لیبرالیسم غربی می‌دانستند- تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار

- ④ بازگشت به هویت اسلامی- از موضع اندیشه‌های مارکسیستی و سوسیالیستی با غرب مبارزه می‌کردند- سازماندهی و شکل‌دهی جریان‌های تورریستی وهابی
- ۵۵- به ترتیب کدام عبارت در ارتباط با انقلاب اسلامی نادرست و کدام نظریه رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، توجیه می‌نمود؟

- ① از آن جهت که یک نظام سیاسی وابسته به بلوک شرق را هدف قرار داده بود، اهمیت می‌یافت اما چون به بلوک غرب وابسته نبود، از اهمیت آن کاسته می‌شد- نظریه جنگ تمدن‌ها
- ② با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله اسرائیل را مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد- نظریه فوکویاما
- ③ نوع بشر را مخاطب قرار می‌دهد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشریت را در محدوده رسالت خود می‌بیند- نظریه جنگ تمدن‌ها

- ④ مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، شکل‌گیری جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق از سال ۱۳۸۹ ه ش است- نظریه فوکویاما

۵۶- به ترتیب هریک از وقایع زیر، با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- پدید آمدن نوعی علم تجربی سکولار

- بازگشت فرهنگ غرب به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان

- اثبات خطا بودن نظریه فوکویاما

- زیر سؤال رفتن علم مدرن

① رنسانس - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی - بیداری اسلامی - پست مدرنیسم

② روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم - رنسانس - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و

پیامدهای آن - نیمه دوم قرن بیستم

③ نیمه اول قرن بیستم - فرهنگ معاصر غرب - وقوع جنگ‌های جهانی - بحران معرفتی پایان قرن بیستم

④ روشنگری حس‌گرای قرون نوزدهم و بیستم - دوره تجدید حیات - نیمه اول قرن بیستم - افول روشنگری

۵۷- مهم‌ترین «پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام» چه بود؟

① شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین

② جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی در سال ۱۳۸۹ ه.ش

③ جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای غربی در سال ۱۳۸۹ ه.ش

④ جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق

۵۸- هر عبارت به ترتیب علت، معنا و پیامد کدام گزینه را نشان می‌دهد؟

- بازگشت به اسلام توسط انقلاب اسلامی ایران

- فروپاشی بلوک شرق و شکل‌گیری نظم نوین جهانی برمدار یک قطب واحد

- تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی

① شکل‌گیری انتفاضه - نظریه جنگ تمدن‌ها - پر کردن خلأ معنوی فرهنگ غرب

② مخدوش ساختن مشروعیت قرارداد کمپ دیوید در باور غریبان - نظریه پایان فوکویاما - پر

کردن خلأ معنوی فرهنگ مسلمانان

③ ظهور جنبش‌های جهاد اسلامی در افغانستان - نظریه جنگ تمدن‌ها - سازماندهی و شکل -

دهی جریان‌های تروریستی وهابی

④ مخدوش ساختن مشروعیت قرارداد کمپ دیوید در باور مسلمانان - نظریه پایان تاریخ

فوکویاما - پر کردن خلأ معنوی فرهنگ غرب

۵۹- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- انقلاب اسلامی ایران از منظر دینی و فرهنگی به شناخت بحران‌ها و چالش‌های جهان اسلام پرداخت و با بازگشت به هویت اسلامی، فرصت جدیدی را برای جهان غرب جهت عبور از بحران‌های معرفتی و معنوی آن پدید آورد.

- گروه‌های مارکسیستی فلسطینی اسلام را از جهت این که پدیده‌ای عربی است، می‌پذیرفتند.
- امام خمینی (ره) در نامه‌ای که برای گورباچوف نوشت، با استفاده از حکمت مشاء و حکمت اشراق به اشلاکاتی اشاره کرد که در محدود کردن دانش و علم به شناخت حسی یا شناخت عقلی وجود دارد.

- تشکیل جبهه نجات اسلامی در سال ۱۹۸۹ میلادی در مصر و پیروزی اسلام‌گرایان در انتخابات ۱۹۹۰ میلادی این کشور تحت تأثیر انقلاب اسلامی بود.

۱) ص - ص - غ - ص

۲) ص - غ - ص - غ

۳) ص - ص - غ - غ

۴) غ - غ - ص - ص

۶۰- در جهان دوقطبی قرن بیستم، هویت جنبش‌ها، انقلاب‌ها و کشورها برچه اساسی شناسایی می‌شد و انقلاب اسلامی ایران الگوی رفتاری خود را از چه منبعی گرفت؟

۱) نسبتی که با یکی از دو بلوک شرق و غرب داشت - فقه اجتماعی و سیاسی شیعه

۲) نسبتی که با یکی از دو بلوک شرق و غرب داشت - از فرهنگ و هویت اسلامی تمامی

مسلمانان جهان

۳) شیوه عملکرد جنبش‌ها و انقلاب‌ها در برخورد با دولت‌هایشان - از فرهنگ و هویت اسلامی

تمامی مسلمانان جهان

۴) شیوه عملکرد جنبش‌ها و انقلاب‌ها در برخورد با دولت‌هایشان - فقه اجتماعی و سیاسی

شیعه

۶۱- دولتمردان و روشنفکران جهان اسلام قبل از انقلاب اسلامی ایران مسائل جهان اسلام را از نوع چه مشکلاتی می‌دیدند و کدام مورد از نتایج بازگشت به اسلام است؟

۱) از نوع مشکلاتی که برای نظام سرمایه‌داری و لیبرالیسم غربی به وجود آمده بود. - مقاومت در برابر صهیونیسم از موضع باور و اعتقاد مارکسیستی اسلامی
۲) مشکلاتی که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی پیش آمده بود. - ملحق شدن گروه‌های مبارز فلسطینی به جبهه پایدار و مقاومت

۳) از نوع مشکلاتی که نظام سرمایه‌داری و لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود. جهان اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک غرب

۴) مشکلاتی که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی پیش آمده بود. - مخدوش کردن مشروعیت قرارداد کمپ دیوید

۶۲- همه گزینه‌های زیر درباره تأثیرات انقلاب اسلامی در سطح جهانی است، به جز

۱) شکل دادن به افول سکولاریسم
۲) از دست رفتن اعتبار جهانی ارزش‌ها و آرمان‌های بعد از رنسانس
۳) به وجود آوردن رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی جوامع غربی
۴) حل بحران معرفتی و معنوی بشریت

۶۳- به ترتیب عبارت‌های زیر در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرد؟

- نظام لیبرال دموکراسی
- تبلیغ معنویت کاذب در کشورهای غربی
- طراحی و اجرای کودتای نوژه

- حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر

پرسیدن خلا معنوی فرهنگ غرب	ج	نخستین تلاش برای مقابله با انقلاب اسلامی	رسالت انقلاب اسلامی
ب	محصول نهایی بشر از دید فوکویاما	الف	د

۱) ب- ج- د- الف ۲) ب- ج- الف- د ۳) ج- ب- الف- د ۴) ج- ب- د- الف

۶۴- علت هریک از عبارات زیر را به ترتیب کدام گزینه نشان می دهد؟

- نادیده گرفتن جایگاه برجسته و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی

- مخدوش شدن مشروعیت قرارداد کمپ دیوید در باور مسلمانان

- سلسله جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ ه.ش

۱) جنگ تمدن ها- بازگشت به اسلام- شکل گیری نظم نوین جهانی

۲) طرح دیگر تمدن ها در عرض تمدن اسلامی- بازگشت به اسلام- انقلاب اسلامی ایران

۳) توجیه رویکرد خصمانه جهان غرب نسبت به جنبش های اسلامی- انقلاب اسلامی ایران-

بازگشت به اسلام

۴) شکل گیری نظم نوین جهانی- انقلاب اسلامی ایران- انقلاب فرانسه

۶۵- چند مورد از عبارات زیر در رابطه با تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام نادرست

است؟

- انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله اسرائیل را به-

عنوان مسئله جهان اسلام مطرح می کرد.

- مهم ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران، آغاز مقاومت در برابر صهیونیسم از موضع اعتقاد اسلامی و

با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی است.

- حرکت جوامع اسلامی به سوی نامی که بر مدار فقاقت و عدالت سازمان یافته است معلول تحقق

بیداری اسلامی است.

- امروزه بیداری اسلامی، حاصل انتقال بیداری از سطح مردم و فرهنگ عمومی به نخبگان جهان

اسلام است.

۱) سه

۲) چهار

۳) دو

۴) یک

WWW.20SHOO.IR

۶۶- به ترتیب مصادیق «فرهنگ جدید غرب»، «رنسانس»، «پسامدرن» و «سکولاریسم» کدام است؟

- ۱) پیدایش فلسفه دکارت- رویگردانی غرب از فرهنگ یونان و رم- جست و جوی سنت های دینی توسط نخبگان جهان غرب- خواست و اراده انسان به عنوان مبدأ قانون گذاری
- ۲) تحول اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه داری- تردید در هویت معرفت- شناختی جهان مدرن- توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی در عرصه هنر- تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
- ۳) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی- تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن- طرح گرایش های دینی با توجه دنیوی- پدیده های حرکت های اعتراض آمیز مذهبی
- ۴) شکل گیری نخستین انقلاب لیبرال در جهان- پدیدایی پروتستانتیسم- بحران معنویت در فرهنگ غرب- پیدایش دولت ملت های جدید

۶۷- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به طور مناسب تکمیل می کند؟

- الف) گروه های مارکسیستی فلسطینی جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند و گروه های ناسیونالیستی، را پدیده های عربی می دانستند.
- ب) مهم ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال هـ ش است.
- ج) دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر، مظهر عربی بود.
- د) شکل گیری انتفاضه و جنبش های جدید اسلامی در فلسطین، جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک نمونه هایی از حرکت ها و جنبش های اسلامی در جهان اسلام است که تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایجاد شد.

۱) دین - ۱۳۸۹ - سوسیالیسم - غرب

۲) دین - ۱۳۷۹ - ناسیونالیسم - شرق

۳) اسلام - ۱۳۸۹ - ناسیونالیسم - شرق

۴) اسلام - ۱۳۷۹ - سوسیالیسم - غرب

۶۸- کدام گزینه به ترتیب پیامد هریک از موارد زیر را بیان می کند؟

- قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام

- امضای قرارداد کمپ دیوید

- بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی

① پایان تاریخ فوکویاما- به رسمیت شناختن اسرائیل- شناخت بحران ها و چالش های جهان

اسلام از منظر دینی و فرهنگی

② جنگ تمدن ها- تضعیف موقعیت گروه های فلسطینی- مطرح کردن مسئله اسرائیل به-

عنوان مسئله جهان اسلام

③ مقاومت انقلاب اسلامی- شکل گیری انتفاضه در فلسطین- حرکت ها و جنبش های اسلامی

در جهان اسلام

④ فروپاشی بلوک شرق- تضعیف موقعیت گروه های فلسطینی- بهار عربی

۶۹- هریک از موارد زیر مرتبط با کدام گزینه است؟

- علت غافل بودن دولتمردان آمریکایی از عمق انقلاب اسلامی

- دلیل اهمیت یافتن انقلاب اسلامی

- معیار شناسایی هویت جنبش ها در جهان دوقطبی قرن بیستم

① نوع نگاه آن ها به انقلاب اسلامی- وابسته نبودن به بلوک شرق- نوع ارتباطشان با یکی از دو

قطب

② نوع نگاه آن ها به انقلاب اسلامی- هدف قرار دادن یک نظام سیاسی وابسته به غرب-

براساس جایگاه و اهمیتشان برای یکی از دو قطب

③ نوع هدف آن ها در کشورهای اسلامی- هدف قرار دادن یک نظام سیاسی وابسته به غرب-

براساس جایگاه و اهمیتشان برای یک از دو قطب

④ نوع هدف آن ها در کشورهای اسلامی- وابسته نبودن به بلوک شرق- نوع ارتباطشان با یکی

از دو قطب

۷۰- باتوجه به جدول زیر، مصداق‌های (الف، ب، ج) به‌ترتیب کدام‌اند؟

ویژگی	نمونه تاریخی
رویکرد چپ و سوسیالیستی	«ج»
«الف»	انقلاب و جنبش‌های قرن بیستم
شکل‌گیری با ارزش‌های مدرن پس از رنسانس	«ب»

① عمل کردن با رویکرد سکولار در چارچوب ارزش‌های روشنگری غرب- انقلاب اکتبر ۱۹۱۷

روسیه- جبهه مقاومت و پایداری

② عمل کردن با رویکرد سکولار در چارچوب ارزش‌های روشنگری غرب- جبهه مقاومت و

پایداری- انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه

③ تقلید بدلی از انقلاب‌های مدرن- انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه- انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه

④ تقلید بدلی از انقلاب‌های مدرن- انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه- سلسله انقلاب‌های ۱۸۳۰-۱۸۴۸

۷۱- هریک از عبارات زیر، به‌ترتیب پیامد چیست؟

- تغییر مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز

- اهمیت یافتن انقلاب اسلامی ایران در جهان دوقطبی قرن بیستم

- متزلزل ساختن موقعیت بلوک شرق به‌عنوان تنها رقیب بلوک غرب

① روی آوردن دولتمردان قاجار به‌سوی قراردادهای استعماری به جای مقاومت در برابر

بیگانگان- هدف قرار دادن یک نظام سیاسی وابسته به بلوک شرق- تثبیت موقعیت جهان

اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی

② مقاومت دولتمردان قاجار در برابر بیگانگان به‌جای روی آوردن آن‌ها به قراردادهای

استعماری- هدف قراردادهای استعماری- هدف قرار دادن یک نظام سیاسی وابسته به بلوک

غرب- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست

③ مقاومت دولتمردان قاجار در برابر بیگانگان به جای روی آوردن آن‌ها به قراردادهای

استعماری- هدف قرار دادن یک نظام سیاسی وابسته به بلوک شرق- تثبیت موقعیت جهان

اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی

④ روی آوردن دولتمردان قاجار به سوی قراردادهای استعماری به جای مقاومت در برابر

بیگانگان- هدف قرار دادن یک نظام سیاسی وابسته به بلوک غرب- مقاومت انقلاب اسلامی

ایران در دهه نخست.

۷۲- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر، کدام است؟

- کدام انقلاب، به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت؟
- اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی با کدام عقل درک می‌شود؟

- « رعایت حقوق دیگری » نمونه چیست؟

- براساس نگرشی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد چگونه تحلیل می‌شود؟

① چین ۱۹۴۸م - تفسیری - پدیده اجتماعی - تابع فرهنگ آنها است.

② روسیه ۱۹۱۷م - ابزاری - تحقق یک ارزش - تابع فرهنگ آنها است.

③ فرانسه ۱۷۸۹م - نماد اجتماعی - آنها را دارای اهمیت می‌دانند.

④ فرانسه ۱۷۸۹م - عام - پیدایش یک هنجار - هویتی طبیعی و مادی دارند.

۷۳- به ترتیب پاسخ هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- الف) در صورت فعال شدن کدام تقابل، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی دوباره فعال می‌شود؟

ب) کدام مفاهیم عمده بعد از جنگ جهانی دوم، به کار برده شد؟

- ج) کدام اصطلاح را کسانی به کار می‌برده‌اند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی آن محدود نمی‌دانستند بلکه به ابعاد فرهنگی نیز توجه داشته‌اند.

- د) براساس کدام نظر، جوامع غربی چالش‌های درونی خود را از طریق استثمار کشورهای غیرغربی حل می‌کنند؟

① شمال و جنوب - شمال و جنوب - استعمارگر و استعمارزده - مرکز و پیرامون

② شرق و غرب - شرق و غرب - توسعه یافته و عقب مانده - استعمارگر و استعمارزده

③ شمال و جنوب - شرق و غرب - توسعه یافته و عقب مانده - استعمارگر و استعمارزده

④ شرق و غرب - شمال و جنوب - استعمارگر و استعمارزده - مرکز و پیرامون