

سوالات تستی جامعه‌شناسی یازدهم (انسانی) فصل دوم - سری پرواز

باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب

۱- کدام گزینه به‌ترتیب حروف الفبای جدول زیر را کامل می‌کند؟

روشنگری		
الف	ب	پ
انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و از بین بردن موانعی آمده‌اند که راه را بر حقیقت بسته‌اند.	روشی از شناخت و معرفت که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است.	رویکرد دنیوی و همراه شدن با شناخت عقلی

۱) روشنگری در معنای عام - بحران معرفتی - دئیسم

۲) روشنگری در معنای خاص - روشنگری در معنای عام - دانش‌ابزاری

۳) روشنگری در معنای عام - روشنگری در معنای خاص - دئیسم

۴) روشنگری در معنای خاص - بحران معرفتی - سکولاریسم

۲- به‌ترتیب پاسخ هریک از سوالات زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

الف) مبنای تقسیم سکولاریسم به دو دسته آشکار و پنهان چیست؟

ب) پیامد جمله روبه‌رو چیست؟ «انسان بخشی از جهان هستی است».

ج) عبارت کدام گزینه در ارتباط با روشنگری در معنای خاص صحیح نیست؟

۱) فراموشی مطلق ابعاد معنوی انسان - یک معنا از انسان‌شناسی در همه فرهنگ‌ها وجود دارد - مبنای فرهنگ‌شناسی در فرهنگ غرب

۲) فراموشی ابعاد دنیوی انسان - نیازی نیست میان انسان و فرهنگ او تلازم وجود داشته باشد - در فرهنگ غرب شکل‌های مختلفی پیدا کرده است.

۳) فراموشی یا استفاده گزینشی ابعاد معنوی انسان - انسان‌شناسی هر فرهنگی متناسب با هستی - شناسی آن فرهنگ است - روشی از معرفت و شناخت که جدای از سکولاریسم و اومانیسم است.

۴) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی انسان یا فراموش کردن آن - میان انسان‌شناسی یک فرهنگ با هستی‌شناسی آن تناسب وجود دارد - وحی و شهود در شناخت حقیقت کنار می‌رود.

۳- همه گزینه‌های زیر درباره «سکولاریسم» صحیح است، به جز

- ① جهان‌بینی فرهنگ غرب یا تصور آن از جهان هستی است.
- ② ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می‌شود یا به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دنیوی قرار می‌گیرد.
- ③ همه ظرفیت‌های انسان، متوجه اهداف و آرمان‌های دنیوی و این جهانی است.
- ④ توجیه رفتارها و هنجارهای دنیوی با تفاسیر دینی است.

۴- همه گزینه‌های زیر درباره «فرهنگ معنوی و دینی» صحیح است؛ به جز

- ① در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا هدف مستقلی نیست؛ بلکه خود وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می‌گیرد.
- ② اگر افرادی که درون بستر فرهنگ دینی زندگی می‌کنند دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشند، از آشکار کردن آن پرهیز نمی‌کنند.
- ③ اگر فردی دینی، دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشد؛ رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کند.
- ④ در جهان غرب، سکولاریسم به صورت جهان‌بینی غالب درآمده است؛ به گونه‌ای که دین-داران، ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود توجیه دنیوی و این جهانی می‌کنند.

۵- به ترتیب سکولاریسم آشکار فلسفه‌ها و باورهایی را شامل می‌شود که و سکولاریسم پنهان شامل باورها و فلسفه‌هایی است که

- ① رویکرد گزینشی نسبت به ابعاد معنوی و دنیوی جهان دارد- به صراحت ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کند.
- ② رویکرد گزینشی نسبت به ابعاد معنوی و دینی جهان دارد- ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کند.
- ③ ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند- رویکرد گزینشی نسبت به ابعاد معنوی و دینی جهان دارد.
- ④ به صراحت ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند- بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند.

۶- کدام گزینه درخصوص « سکولاریسم و انواع آن » نادرست می باشد؟

- ۱) سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است.
 ۲) سکولاریسم آشکار، در نهایت موجب ظهور « پروتستانیسم » می شود.
 ۳) سکولاریسم آشکار، باورها و فلسفه هایی را شامل می شود که آشکارا ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می کنند.
 ۴) در این رویکرد همه ظرفیت های انسان، متوجه آرمان ها و اهداف دنیوی و این جهانی می شود.

۷- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را به درستی بیان می کند؟

- الف) سکولاریسم، پاسخ فرهنگ غرب معاصر به پرسش های معرفت شناسانه بشر است.
 ب) پروتستانیسم، حاصل رویکرد گزینشی غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان است.
 پ) در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا هدف مستقلی برای رسیدن به اهداف معنوی است.
 ت) در جهان غرب، سکولاریسم یک جهان بینی غالب است.
 ۱) غ- ص- غ- ص ۲) غ- غ- ص- غ ۳) ص- ص- ص- غ ۴) غ- غ- غ- ص
 ۸- جدول زیر را کامل کنید.

پیامد	ویژگی	دوره زمانی
دئیسم	الف	قرون ۱۷ و ۱۸
ب	حس گرایی، نفی عقل و وحی	ج
د	افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	پایان قرن ۲۰

- ۱) عقل گرایی، نفی وحی - دانش ابزاری - قرن ۱۸ و ۱۹ - بحران معرفتی
 ۲) عقل گرایی، نفی تجربه - دانش سکولار - قرون ۱۹ و ۲۰ - بحران معنوی
 ۳) عقل گرایی، نفی وحی - دانش ابزاری - قرون ۱۹ و ۲۰ - بحران معرفتی
 ۴) عقل گرایی نفی تجربه - دانش سکولار - قرن ۱۸ و ۱۹ - بحران معنوی

۹- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با سکولاریسم و روشنگری عام، نادرست و درست است؟

① فلسفه و باورهایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی می کنند و باورهای دینی و معنوی را در خدمت نظام این جهانی قرار می دهند. - پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست.

② رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی از نهضت‌های جدید دینی مانند پروتستانتیسم شده است. - این روش در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، صورت‌های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همه آن‌ها کنار گذاشتن وحی و شهود است.

③ به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است، در این رویکرد، همه ظرفیت‌های انسان متوجه آرمان‌های دنیوی می شود. - روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است.

④ پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است. - انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و برداشتن موانعی آمده‌اند که راه بر حقیقت بسته‌اند.

۱۰- در ارتباط با باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب کدام گزینه نادرست می باشد؟

① روشنگری در سده‌های هفدهم و هجدهم علی‌رغم اینکه با شناخت عقلی همراه است، به دلیل اینکه وحی را نمی پذیرد، به دئیسم ختم می شود.

② اینکه فرعون از خواسته‌های نفسانی خود تبعیت می کرد و برای توجیه رفتار و موقعیتی که داشت، خود را انسانی دنیوی معرفی نمی کرد، دلالت بر نتیجه منطقی سکولاریسم یعنی اومانیسم دارد و رفتار فرعون را می توان به فرعونیت آشکار ترجمه کرد.

③ در جهان غرب که سکولاریسم به صورت جهان بینی غالب درآمده است، دین داران، ناگزیرند هنجارها و رفتارهای دینی خود را با تفاسیر دنیوی و این جهانی توجیه کنند، مثلاً به مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی می پردازند و از مفید بودن نماز برای سلامت بدن سخن می گویند.

④ در سده‌های نوزدهم و بیستم روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شد نوعی علم تجربی سکولار پدید آمد و این نوع علم، صرفاً به صورت دانش ابزاری در خدمت اهداف دنیوی انسانی قرار گرفت.

۱۱- به ترتیب پاسخ صحیح هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
 الف) کدام مورد در پاسخ به پرسش‌های اساسی، یعنی پرسش‌های هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه پدید می‌آید؟

ب) عبارت کدام گزینه در ارتباط با سکولاریسم نادرست است؟

ج) عبارت کدام گزینه در ارتباط با اومانیسم نادرست است؟

۱) الف) هنجارها و نمادهای فرهنگ‌های مختلف ب) سکولاریسم آشکار ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کند. ج) براساس قرآن کریم، انسان هنگامی به کرامت و خلافت دست می‌یابد که به ابعاد دنیوی و این جهانی خود محدود نشود.

۲) الف) عقاید و ارزش‌های بنیادین هر فرهنگ ب) در رویکرد سکولاریسم همه ظرفیت‌های انسانی متوجه آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی‌اند. ج) این جهانی بودن و انتقال انسان از خدا مربوط به فرهنگی است که فاقد نگاه توحیدی است.

۳) الف) عقاید و ارزش‌های بنیادین هر فرهنگ ب) در این فرهنگ افرادی که دنیا را هدف خود قرار می‌دهند ناگزیر از توجیه دنیوی رفتار معنوی خود هستند. ج) در فرهنگ غرب انسان برترین نشانه خداوند است و به همین دلیل بر موجودات دیگر برتری دارد.

۴) الف) هنجارها و نمادهای فرهنگ‌های مختلف ب) در جهان غرب سکولاریسم به صورت جهان‌بینی غالب درآمده است. ج) اومانیسم در بخش‌های مختلف فرهنگ غرب نظیر هنر، ادبیات و حقوق بروز یافته است.

۱۲- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با روشنگری در معنای عام درست و در رابطه با روشنگری در معنای خاص نادرست است؟

۱) روشنگری اگر با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد. روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم به نفی عقل و وحی پرداخت و بیشتر شکلی حس‌گرایانه یافت.

۲) به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود. در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی، بیشتر شکلی عقل‌گرایانه داشت.

۳) روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است. وجه مشترک همه اشکال آن کنار گذاشتن وحی و عقل در شناخت حقیقت است.

۴) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. از پایان قرن بیستم با افول حس‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار دئیسم شده است.

۱۳- کدام گزینه به ترتیب حروف الفبای جدول زیر را کامل می کند؟

پیامد	ویژگی	دوره زمانی
(ب)	عقل گرایی، نفی وحی	قرن هفدهم و هجدهم
(الف)	حس گرایی	قرن نوزدهم و بیستم
بحران معرفت شناختی	(ج)	پایان قرن بیستم

① دئیسم - علوم ابزاری - حس گرایی و نفی عقل

② علوم تجربی سکولار - دئیسم - افول تجربه گرایی

③ دئیسم - اومانیزم - افول تجربه گرایی، نفی عقل و وحی

④ علوم ابزاری - اومانیزم - حس گرایی، نفی عقل و وحی

۱۴- به ترتیب اومانیزم مهم ترین ویژگی فرهنگ معاصر غرب است و از نتایج منطقی می باشد و در فرهنگ دینی، آدمیان، ابعاد نفسانی و دنیوی خود را

① انسان شناختی - سکولاریسم - در قالب مفاهیم دینی پنهان می کنند.

② هستی شناختی - لیبرالیسم - به صورت آشکار بیان نمی کنند.

③ هستی شناختی - سکولاریسم - در سایه ابعاد معنوی خویش پی می گیرند.

④ انسان شناختی - لیبرالیسم - به صورت آشکار بیان نمی کنند.

۱۵- به ترتیب پاسخ هریک از سؤال های زیر در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟

الف) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست؟

ب) کدام باور در فرهنگ غرب را می توان به دو دسته «آشکار» و «پنهان» تقسیم کرد؟

ج) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت -

های جدید دینی شده است که از آن با چه عنوانی یاد می شود؟

د) هنر قرون وسطی بر کدام بُعد از وجود انسان تأکید داشت؟

① الف) سکولاریسم، ب) پروتستانیسم، ج) اومانیزم، د) بُعد جسمانی

② الف) اومانیزم، ب) سکولاریسم، ج) پروتستانیسم، د) بُعد معنوی

③ الف) اومانیزم، ب) پروتستانیسم، ج) سکولاریسم، د) بُعد معنوی

④ الف) سکولاریسم، ب) اومانیزم، ج) پروتستانیسم، د) بُعد جسمانی

۱۶- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از موارد زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟
 الف) از رویکرد انکاگرایانه جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان به عنوان « پروتستانتیسم » یاد می شود.

ب) در فرهنگ معنوی، اگر افرادی که درون فرهنگ دینی زندگی می کنند، دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشند، از آشکار شدن آن پرهیز و رفتار دینی خود را توجیه دنیوی می کنند.
 ج) هستی شناسی هر فرهنگی متناسب با انسان شناسی آن فرهنگ است؛ زیرا انسان بخشی از جهان هستی است.

د) ادبیات مدرن، حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی را منعکس می کند؛ به همین دلیل رمان در فرهنگ غرب، بیشترین اهمیت را پیدا کرده است.
 ه) از پایان قرن بیستم با افول حس گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت شناختی شده است که طی آن امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب شد.

۱) ص - غ - ص - غ - غ
 ۲) غ - ص - غ - ص - غ

۳) ص - غ - غ - ص - ص
 ۴) غ - غ - غ - ص - ص

۱۷- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح و غلط بودن مشخص کنید.
 الف) در سکولاریسم پنهان، بخش هایی از باورهای معنوی و دینی در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می گیرد.

ب) در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا هدف مستقلی نیست بلکه خود وسیله ای است.

ج) سکولاریسم پنهان، توجیه رفتارها و هنجارهای دنیوی با تفاسیر معنوی است.

د) سکولاریسم، ابعاد معنوی انسان و جهان را به فراموشی سپرده یا به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دینی قرار می دهد.

۱) ص - ص - غ - غ

۲) ص - غ - ص - غ

۳) غ - ص - ص - غ

۴) غ - غ - ص - ص

۱۸- در ارتباط با انواع راه‌های شناخت توسط انسان، کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

(الف) شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست می‌آید.

(ب) وحی نوعی خاص از شناخت عقلی است که خداوند برای هدایت آدمیان به پیامبران اعطا کرده است.

(پ) حس، عقل و وحی امکانات خدادادی هستند که بشر برای شناخت جهان هستی از آن‌ها استفاده می‌کند.

(ت) ما بدون مشاهده و استدلال، به عم و شادی درون خود یا محبت و تنفر نسبت به دیگران پی می‌بریم.

① الف و پ ② الف و ب ③ ب و پ ④ ب و ت

چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب

۱۹- کدام گزینه به ترتیب صحیح و غلط بودن عبارات زیر را معین می‌کند؟

(الف) طی قرون وسطی آباء کلیسا به بهانه ایمان و وحی، عقل را از اعتبار می‌انداختند.

(ب) جنگ‌های صلیبی و مواجهه با مسلمانان اقتدار کلیسا را تثبیت کرد.

(ج) بخشی از حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی تنها با قدرت پاپ مخالفت داشتند.

(د) رقیبان دنیا طلب کلیسا برای حذف کلیسا ابتدا عملکرد آباء کلیسا را مورد انتقاد قرار دادند.

① ص-ص-غ-غ ② غ-غ-ص-ص ③ ص-غ-ص-غ ④ غ-ص-ص-غ

۲۰- کدام گزینه « روند شکل‌گیری فرهنگ معاصر غرب » را بیان می‌کند؟

① آغاز فرهنگ جدید غرب با اندیشه‌ها یاومانیستی ← نفوذ سکولاریسم به لایه‌های عمیق ←

شکل‌گیری فرهنگ معاصر غرب

② گسترش افکار پروتستانی از دین و نفوذ در زندگی اجتماعی و فرهنگ عمومی ←

سکولاریسم و فلسفه‌های روشنگری از لایه‌های سطحی به لایه‌های عمیق ← شکل‌گیری

فرهنگ معاصر غرب

③ بسط و گسترش ابعاد دنیوی با فلسفه‌های روشنگری ← حذف پوشش دینی با اندیشه‌های

سکولار ← شکل‌گیری فرهنگ معاصر غرب

④ گسترش فلسفه‌های روشنگری با رواج دنیاگرایی در سطح هنجارها و زندگی مردم ←

تسری سکولاریسم به لایه‌های عمیق ← پدید آمدن فرهنگ معاصر غرب

۲۱- کدام گزینه در ارتباط با سیاست در فرهنگ جدید غرب نادرست است؟

- ۱) لیبرالیسم به معنای آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی است که مستقل از او باشد.
- ۲) نظام سیاسی سکولار غرب به دنبال نفی حاکمیت ارزش‌های الهی و توجیه رفتار خود در قالب دینی بود.
- ۳) اندیشه سیاسی نوین براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌دانست.
- ۴) لیبرالیسم مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان است.

۲۲- همه گزینه‌ها درباره «قرون وسطی» صحیح است به جز

- ۱) در قرون وسطی، فرهنگ توحید و مسیحیت شکل گرفته بود.
- ۲) در قرون وسطی، آباء کلیسا به‌رغم آنکه از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می‌کردند، اما رویکرد دنیاگرایی را دنبال می‌کردند.
- ۳) به‌رغم اینکه از شعارها و مفاهیم توحید و معنوی استفاده می‌کردند ولی سکولاریسم آشکار را دنبال می‌کردند.
- ۴) آنها بندگان خداوند را به بندگی می‌گرفتند و به بهانه ایمان و وحی، عقل را از اعتبار می‌انداختند.

۲۳- شیوه زندگی آمیش‌ها از قرن شانزدهم تا امروز، نتیجه کدام نوع حرکت اعتراض‌آمیز پروتستانیسم بود و قبول تثلیث و دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید، به کدام پیامد تحریف در مسیحیت قرون وسطی باز می‌گردد؟

- ۱) حرکت‌های نوع اول (مخالفت با پاپ و جریان دنیاگرایی)- سطح اندیشه و نظر
- ۲) حرکت‌های نوع اول (مخالفت با جریان دنیاگرایی)- سطح زندگی و عمل
- ۳) حرکت‌های نوع دوم (مخالفت با قدرت پاپ)- سطح زندگی و عمل
- ۴) حرکت‌های نوع دوم (مخالفت جریان‌های دنیاگرایی)- سطح اندیشه و نظر

۲۴- کدام مورد به ترتیب در ارتباط با پیامد اقتصاد، صنعت و سیاست در غرب جدید صحیح است؟

① گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه داران را به وجود آورد- رویکرد دنیوی علم جدید، وظیفه شناخت حقیقت عالم و مسئولیت عبور انسان از ملک به ملکوت را برعهده نداشت- اندیشه سیاسی نوین براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون گذاری می داند.

② رشد تجارت و کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا- توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان- حقوق طبیعی بشر با نظر به خواسته ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی او شناخته می شود.

③ ایجاد زمینه های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب، رعیتی - توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان- ایجاد انقلاب صنعتی در انگلستان و گسترش در دیگر کشورهای اروپایی

④ رشد تجارت و صنعت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا- توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان- اندیشه سیاسی نوین براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، خواست و اراده او را مبدأ قانون گذاری می داند.

۲۵- هریک از عبارات زیر به ترتیب در کدام بخش از جدول زیر قرار می گیرند؟

لیبرالیسم	الف	فلسفه های روشنگری	د
ج	فروریختن اقتدار کلیسا	ب	با قبول آن، مسیحیت از ابعاد عقلانی توحید دور ماند
	باعث ظهور آنان شد		

- فرهنگ جدید غرب با پیدایش آن آغاز شد.

- مباح دانستن همه امور در قیاس باخواست انسان

- رقیبان دنیا طلب کلیسا

- تثلیث

① الف - ج - ب - د

② ب - ج - الف - د

③ ج - ب - د - الف

④ ب - ج - د - الف

۲۶- فرهنگ غرب، به ترتیب در یونان و روم و دورهٔ رنسانس چه ویژگی‌هایی داشت؟

① با عفلت از نگاه توحیدی به عالم، خداوندگاران متکثر پرسیده می‌شد- برای گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت.

② عملکرد معنوی خود را در پوشش دنیوی توجیه می‌کرد- در جهت فرهنگ اساطیری یونان و روم باستان بود.

③ آمیخته با رویکرد اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند- در نخستین قدم به ویژگی معنوی یونان و روم باستان بازگشت.

④ در این مقطع عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی توجیه می‌کرد- بازگشتش به یونان و روم باستان، در جهت پذیرش فرهنگ اساطیری باستانی نبود.

۲۷- دوران رنسانس شامل چه قرن‌ی می‌شود و کدام گزینه دربارهٔ تفاوت فرهنگ یونان و روم باستان و قرون وسطی، صحیح است؟

① چهاردهم تا هفدهم- در فرهنگ مسیحیت خداوندگاران متکثر پرستیده می‌شدند.

② هفدهم تا نوزدهم- در فرهنگ اساطیری به نام خداوند، بندگان را به بندگی می‌گرفتند.

③ چهاردهم تا شانزدهم- فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ دینی مسیحیت است.

④ چهاردهم تا شانزدهم- فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ اساطیری بود.

۲۸- بخشی از حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی در دوران رنسانس

① تنها با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرایی تقابل نداشتند.

② رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرایی قرار نمی‌گرفتند.

③ بخشی از حرکت‌های آنها، رویکرد معنوی داشتند و توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج کنند.

④ بخشی از آنها با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند، مورد هجو کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.

۲۹- عبارت‌های زیر را از حیث صحیح و غلط بودن مشخص کنید.

- الف) حرکت نوع دوم اعتراض آمیز مذهبی امکان گسترش در اروپا را پیدا کرد.
 ب) هنرمندان دوران رنسانس با بازگشت به هنر یونان به ابعاد جسمانی و دنیوی اهمیت دادند.
 ج) بخشی از حرکت اعتراض آمیز مذهبی با قدرت پاپ مخالف بودند و با جریان دنیاگرایی تقابل داشتند.

① غ - ص - غ ② غ - غ - ص ③ ص - غ - غ ④ غ - ص - ص

۳۰- چه عاملی باعث شد، زمینه برای «گسترش فلسفه روشنگری» فراهم شود؟

- ① رویکرد سکولار دنیوی که از طریق هنر، تفاسیر پروتستانی وارد فرهنگ عمومی شده بود.
 ② عبور از مسیحیت و پذیرش تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان از هستی بود.
 ③ بازگشت به یونان و روم باستان در جهت پذیرش فرهنگ اساطیری بود.
 ④ دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم است.

۳۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با رنسانس نادرست است؟

- ① در دوران رنسانس، پادشاهان به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کردند.
 ② رنسانس به معنای تجدید حیات و تولد دوباره است و دوره تاریخی از قرون چهاردهم تا شانزدهم میلادی را شامل می‌شود.
 ③ در این زمان غرب به فرهنگ یونان و روم بازگشت و هنرمندان این دوران، به ابعاد جسمانی و معنوی انسان اهمیت دادند.
 ④ در دوران رنسانس رویکرد دنیوی به عالم، در قالب حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی آشکار شد.

۳۲- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- پروتستانتیسم، مخالف جریان دنیاگرایی بود و در جهت اصلاح دینی پدید آمد.
 - در سطح عمل، مسیحیت با قبول تثلیث دچار انحراف شد.
 - در دوران رنسانس، رویکرد دنیوی به عالم در قالب حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی آشکار شد.
 - در دوران رنسانس، روابط اقتصادی از ارباب- رعیتی به روابط کارگران و سرمایه‌داران تغییر یافت.

① غ، غ، ص، غ ② غ، ص، غ، غ ③ ص، ص، غ، ص ④ ص، ص، غ، غ

۳۳- عبارت کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

(الف) علل فرو ریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس چه بود؟

(ب) دلیل نام گذاری دوره رنسانس چه بود؟

(ج) کدام مورد پس از فرو ریختن اقتدار کلیسا ظهور پیدا کرد؟

① (الف) رشد تجارت، کشف آمریکا و بالاگرفتن تب طلا، (ب) در این دوره خداوندگاران متکثر پرستیده می شوند. (ج) پادشاهانی که حرکت دنیوی را آغاز کرده و به دنبال توجیه رفتارهای سکولار و دنیوی خود با دین بودند.

② (الف) جنگ های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و در نهایت فتح قسطنطنیه (ب) غرب به فرهنگ یونان و روم بازگشت (ج) پادشاهان و قدرت های محلی به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.

③ (الف) جنگ های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و در نهایت فتح قسطنطنیه (ب) این دوره خداوندگاران متکثر پرستیده می شدند. (ج) پادشاهانی که حرکت دنیوی را آغاز کرده و به دنبال توجیه رفتارهای سکولار و دنیوی خود با دین بودند.

④ (الف) رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا، (ب) غرب به فرهنگ یونان و روم بازگشت. (ج) پادشاهان و قدرت های محلی به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، به تدریج دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند.

۳۴- به ترتیب در دوران قرون وسطی، آباء کلیسا با رویکرد دنیوی خود رویکرد را دنبال می کردند و به بهانه ایمان و وحی را از اعتبار می انداختند و حرکت های اعتراض آمیز که تنها با قدرت پاچ مخالفت داشتند با حمایت بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج ساختند.

① نوعی دنیاگرایی و سکولاریسم عملی - عقل - قدرت های محلی

② نوعی دنیاگرایی و سکولاریسم عملی - تجربه - شاهزادگان

③ نوعی ایدئولوژی و سکولاریسم آشکار - عقل - قدرت های محلی

④ نوعی ایدئولوژی و سکولاریسم آشکار - تجربه - شاهزادگان

۳۵- به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق

- تعبیر روابط ارباب- رعیتی به روابط کارگران- سرمایه‌داران

- دور ماندن مسیحیت از ابعاد تقلانی توحید

① فلسفه‌های روشنگری- گسترش تجارت و رشد صنعت- توجیه عملکرد دینی خود در

پوشش دنیوی

② بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان- ظهور قشر جدید سرمایه‌داران- تعامل با فرهنگ

امپراتوری روم

③ فلسفه‌های روشنگری- گسترش تجارت و رشد صنعت- قبول تثلیث

④ بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان- ظهور قشر جدید سرمایه‌داران- قبول تثلیث

۳۶- به ترتیب هریک از عبارات زیر در رابطه با آثار فرهنگ جدیدی غرب در زندگی اجتماعی با

کدام گزینه مرتبط است؟

« علم و فناوری و صنعت در فرهنگ نوین غرب »، « به وجود آمدن رابطه کارگر- سرمایه‌دار » و

« حقوق طبیعی بشر »

① علم کماکان نقش ابزار تسلط انسان بر طبیعت را حفظ کرد- گسترش تجارت و به دنبال آن رشد

صنعت، قشر جدیدی را به وجود آورد- حقوق بشر مبتنی بر ربوبیت پروردگار و فطرت استوار شد.

② علم کماکان نقش ابزار تسلط انسان بر طبیعت را حفظ کرد- گسترش تجارت و به دنبال

آن رشد صنعت، قشر جدیدی را به وجود آورد- حقوق طبیعی بشر باتوجه به خواسته‌ها و

نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی شکل گرفت.

③ علم جدید دیگر وظیفه شناخت حقیقت عالم را برعهده نداشت- به دنبال تغییر شیوه

تولیدی فتوئالی به شیوه تولید سرمایه‌دارانه رابطه جدیدی شکل گرفت- حقوق طبیعی بشر

باتوجه به خواسته‌ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی شکل گرفت.

④ علم جدید دیگر وظیفه شناخت حقیقت عالم را برعهده نداشت- به دنبال تغییر شیوه

تولیدی فتوئالی به شیوه تولید سرمایه‌دارانه رابطه جدیدی شکل گرفت- حقوق بشر مبتنی بر

ربوبیت پروردگار و فطرت استوار شد.

۳۷- کدام گزینه صحیح و غلط بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می کند؟

الف) سکولاریسم، فلسفه های روشنگری را از لایه های سطحی فرهنگ غرب به لایه های عمیق آن تسری داد.

ب) در دوره رنسانس، حذف پوشش دینی برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی فرهنگ غرب بود.

ج) دنیاگرایی در سطح ارزش ها و رفتارها، زمینه گسترش فلسفه های روشنگری را فراهم آورد.

① غ-غ-ص ② ص-غ-غ ③ ص-ص-ص ④ غ-ص-غ

۳۸- کدام گزینه صحیح و غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص می کند؟

الف) آباء کلیسا در قرون وسطی علی رغم استفاده از شعارهای معنوی با رویکرد دینی خود نوعی سکولاریسم عقلی را دنبال می کردند.

ب) رنسانس به معنی تجدید حیات و تولد دوباره است.

ج) رویکرد سکولار که ابتدا از طریق علم تجربی در فرهنگ عمومی گسترش یافته بود با فلسفه روشنگری عمیق ترین لایه های فرهنگ غرب را تسخیر کرد.

د) حقوق فطری الهی انسان تنها با نظریه ابعاد و نیازهای معنوی و با دو ابزار معرفتی وحی و عقل شناخته می شود.

① غ-غ-ص ② ص-غ-غ ③ غ-ص-غ ④ ص-ص-غ

۳۹- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) اندیشه سیاسی جدید براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، چه نام داشت؟

ب) حقوق طبیعی بشر در رویکرد جدید، چگونه شناخته می شود؟

پ) قشر جدید سرمایه داران در اثر چه عاملی ظهور کردند؟

① سکولاریسم - خواسته ها و نیازهای طبیعی - برده داری و رونق فئودالیسم

② لیبرالیسم - خواسته ها و نیازهای صرفاً طبیعی - رشد شخصیت

③ روشنگری - براساس فطرت انسان - کشف قاره آمریکا

④ اومانیسم - براساس فطرت الهی انسان - برده داری و رونق فئودالیسم

۴۰- کدام گزینه بیانگر تأثیر فرهنگ جدید غرب در عرصه سیاست است؟

① انقلاب فرانسه که ریشه در تفکرات و اندیشه‌های اومانیستی و فلسفه روشنگری دوران قرون وسطا دارد، نخستین انقلاب عملی در جهان است. این انقلاب لیبرالیستی، الهام‌بخش انقلاب‌های دیگری شد که پس از چهار دهه، سراسر اروپا را فرا گرفت.

② متناسب با باورها و ارزش‌های بنیادین غرب (سکولاریسم، مارکسیسم و روشنگری) یک نظام سیاسی کاملاً دنیوی شکل گرفت.

③ نظام سیاسی کاملاً دنیوی، نه می‌توانست به دنبال حاکمیت ارزش‌های الهی باشد و نه می‌خواست عملکرد یا خطاهای دنیوی خود را توجیه دینی نماید.

④ لیبرالیسم در این نظام سیاسی اندیشه‌ای جدید است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی شکل می‌گیرد. انسان لیبرالیستی به جز ارزش‌های متعالی در همه امور با خواست و اراده خود و به صورت مستقل عمل می‌کند و تمایلات او مبدأ قانون‌گذاری است.

۴۱- آثار فرهنگ جدید غرب به ترتیب در حوزه سیاست، حقوق بشر و اقتصاد کدام است؟

① شکل‌گیری نظام کاملاً سکولار- حقوق مبتنی بر فطرت انسان آزاد- تحت تأثیر انقلاب صنعتی انگلستان

② مبدأ قرار دادن خواست و اراده انسان- شکل‌گیری حقوق طبیعی انسان‌ها- گسترش تجارت و رشد صنعت

③ آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی- توجه به خواسته‌ها و نیازهای صرفاً طبیعی- به وجود آمدن اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری

④ توجیه امور دنیایی در قالب معنوی- روی گردانی از امور معنوی- برده‌داری فراگیر

WWW.20SHOO.IR

جامعه جهانی

۴۲- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام مفاهیم اشاره دارند؟

«استفاده از مجریان داخلی کشورهای مستعمره»، «کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر»، «ناتوی فرهنگی» و «عامل ادغام جوامع در نظام نوین جهانی»

- ۱) استعمار نو- هدف استعمار فرانو- استعمار نو- امپریالیسم
- ۲) استعمار قدیم- روش استعمار نو- امپریالیسم فرهنگی- استعمار
- ۳) استعمار نو- هدف استعمار نو- استعمار فرانو- استعمار
- ۴) استعمار نو- روش استعمار فرانو- امپریالیسم فرهنگی- سلطه فرهنگی

۴۳- به ترتیب هریک از موارد زیر تعریف، علت و نتیجه چیست؟

- جوامع مختلف و شبکه ارتباطی میان آن‌ها در هر دوره تاریخی
- قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف
- مواجهه جامعه جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی

۱) نظام نوین جهانی- چالش‌ها و تضادهای بین فرهنگی- تقسیم جهان به دو بخش مرکزی و

پیرامون

۲) جامعه جهانی- حالت‌های متفاوت جامعه جهانی- عدم برخورداری فرهنگ‌های غالب از

ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی

۳) روابط بین‌الملل- چالش‌ها و تضادهای تمدنی- تقسیم جهان به دو بخش مرکز و پیرامون

۴) جامعه جهانی- حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت- شکل‌گیری فرهنگ سلطه در جامعه

جهانی

۴۴- هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام مرحله از فرایند تکوین نظام نوین جهانی است؟

«صنعت عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود»، «دولت-های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند»، «با انقلاب فرانسه دولت-هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند».

- ۱) اول- دوم- سوم ۲) دوم- اول- سوم ۳) اول- سوم- دوم ۴) دوم- سوم- اول

۴۵- هریک از عبارت‌های زیر به‌ترتیب با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

«حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس»، «نتیجهٔ فرو ریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس»، «آغاز فرهنگ جدید غرب با این رویدادها»، «مباح دانستن همهٔ امور در قیاس با خواست انسان»، «نخستین انقلاب لیبرال در تاریخ تحولات اجتماعی جهان»

① پروتستانتیسم - جنگ‌های صلیبی و مواجهه با مسلمانان - نهادینه شدن سکولاریسم در

باورهای بنیادین فرهنگ غرب - اومانیسم - انقلاب فرانسه

② پروتستانتیسم - ظهور و بروز پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب

کلیسا - پیدایش فلسفهٔ روشنگری - لیبرالیسم - انقلاب فرانسه

③ فئودالیسم - جنگ‌های صلیبی و مواجهه با مسلمانان - پیدایش فلسفه‌های روشنگری -

لیبرالیسم - انقلاب اسلامی ایران

④ فئودالیسم - ظهور و بروز پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا -

نهادینه شدن سکولاریسم در باورهای بنیادین فرهنگ غرب - اومانیسم - انقلاب روسیه

۴۶- به‌ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده

است؟

الف) یکی از مراحل فرایند تکوین نظام نوین جهانی، حذف مبلغان مذهبی و به خدمت گرفتن سازمان‌های فراماسونری است.

ب) جوامع استعمارگر به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن نوزدهم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.

ج) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند.

د) در دورهٔ استعمار برخی از جوامع مثل چین تحت نفوذ کشورهای استعمارگر قرار نمی‌گرفتند.

ه) در دورهٔ استعمار، کشور ایران در شرایط نیمه‌استعماری به سر می‌برد.

و) بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند حمایت نظامی دولتمردان بودند.

① ص - غ - غ - ص - غ - ص - غ

② ص - غ - غ - غ - ص - غ

③ ص - غ - غ - ص - غ - ص - ص

④ ص - غ - غ - ص - غ - ص - ص

۴۷- به ترتیب پاسخ صحیح هریک از سؤالات زیر در رابطه با شکل گیری نظام نوین جهانی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) دولت ها برای ایجاد سیاست سکولار و حذف قدرت کلیسا از چه ابزاری بهره می گرفتند؟

(ب) راهیابی اندیشه های غربی از طریق نظام آموزشی به ذهن و اندیشه جوامع مسبب کدام مورد شده است؟

(ج) دولت هایی که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند، با کدام مورد شکل گرفتند؟

۱ (الف) تبلیغ مسیحیت (ب) از دست رفتن قدرت سیاسی سازمان های فراماسونری (ج) انقلاب فرانسه

۲ (الف) حرکت های پروتستانی (ب) از دست رفتن جاذبه فرهنگی سازمان های فراماسونری (ج) انقلاب فرانسه

۳ (الف) حرکت های پروتستانی (ب) از دست رفتن قدرت سیاسی سازمان های فراماسونری (ج)

انباشت ثروت سرمایه داران

۴ (الف) تبلیغ مسیحیت (ب) از دست رفتن جاذبه فرهنگی سازمان های فراماسونری (ج)

انباشت ثروت سرمایه داران

۴۸- هر کدام از عبارت های زیر به کدام یک از مراحل تکوین نظام های نوین جهانی اشاره می کند؟
(به ترتیب)

(الف) ظهور دولت هایی که نه با هویتی دینی بلکه با ویژگی های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی خود را می شناختند.

(ب) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیر غربی نیاز داشتند و برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی کردند.

(پ) رشد تجاری و برده داری، انتقال برده های سیاه پوست آفریقایی به مزارع امریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین داران جایگاه برتری پیدا کنند.

۱ (الف) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در

نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت های سکولار

۲ (الف) پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های

فراماسونری - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

۳ (الف) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی -

پیدایش قدرت های سیاسی سکولار

۴ (الف) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت -

پیدایش قدرت های سیاسی سکولار

۴۹- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با جامعه جهانی پیش از ظهور غرب جدید نادرست و پس از ظهور فرهنگ غرب جدید درست است؟

۱) پیش از ظهور غرب جدید فرهنگ و تمدن های مختلف، هریک در بخشی از جهان، حاکمیت و قدرت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند- فرهنگ کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد.

۲) روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهایی که حاکمیت مختلف نداشتند برقرار بود- فرهنگ کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد.

۳) جامعه جهانی به گونه ای نبود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار دهد- در دو سده هفده و هجده سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.

۴) فرهنگ های مختلف توانایی گذر از مرزهای جغرافیایی خود را برای گسترش نداشتند- در دو سده هفده و هجده سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.

۵۰- به ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام مرحله از تکوین نظام نوین جهانی است؟

- رشد تجارت و برده داری
- شکل گیری دولت- ملت های جدید
- به خدمت گرفتن حرکت های پروتستانی توسط دولت های غربی

۱) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت- پیدایش قدرت های سکولار- استعمار و ادغام

جوامع در نظام نوین جهانی- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری

۲) پیدایش قدرت های سکولار- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی- به خدمت

گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

۳) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری-

پیدایش قدرت های سکولار- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری

۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت- استعمار و

ادغام جوامع در نظام نوین جهانی- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری

۵۱- به ترتیب عبارات زیر از حیث درست و نادرست بودن مشخص کنید.

الف) پیدایش دولت- ملت همزمان با انقلاب فرانسه بود.

ب) مرحله دوم تکوین نظام جهانی به خدمت گرفتن مبلغان مسیحی است.

ج) رشد تجارت و رشد برده‌داری اشاره به مرحله سوم تکوین نظام جهانی دارد.

د) جدایی دین از سیاست اشاره به مرحله اول تکوین نظام جهانی دارد.

① ص - غ - ص - غ

② غ - غ - ص - ص

③ ص - غ - غ - ص

④ ص - غ - ص - ص

۵۲- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از مراحل تکوین نظام نوین جهانی است؟

«صنعت عنصر دیگری بود که انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید»، «کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودن که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند»، «کشورهایی که تحت سلطه سیاسی قرار نمی‌گرفتند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام می‌شدند».

① پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی- به

خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

② پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های

فراماسونری- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

③ پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های

فراماسونری- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

④ به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری- پیدایش قدرت‌های سیاسی

سکولار- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

۵۳- به ترتیب پیامد هریک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- زوال تدریجی قدرت کلیسا

- انقلاب فرانسه

- رشد تجارت و برده داری

- تبلیغ مسیحیت توسط کشورهای غربی در کشورهای غیر غربی

① حاکمیت فئودال‌ها- شکل‌گیری دولت‌هایی که به‌طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام

کردند- برتری یافتن بازرگانان نسبت به زمین‌داران- اختلال در فرهنگ عمومی آنها

② حاکمیت فئودال‌ها- شکل‌گیری دولت‌هایی که به‌طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام

کردند- افزایش قدرت دولت‌ها- اختلال در فرهنگ عمومی آنها

③ شکل‌گیری دولت‌های سکولار- حاکمیت کنت‌ها و لردها- برتری یافتن بازرگانان نسبت به

زمین‌داران- تأثیر گذاشتن بر نخبگان آنها

④ شکل‌گیری دولت‌های سکولار- حاکمیت کنت‌ها و لردها- افزایش قدرت دولت‌ها- تأثیر

گذاشتن بر نخبگان آنها

۵۴- عبارت درست در « فرایند تکوین نظام نوین جهانی » کدام است؟

① اعلام گسست دولت‌ها از دین ← نقش صنعت بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه-

دارن ← استفاده غرب از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری ← ادغام جوامع غیرغربی

در نظام جهانی استعمار

② شکل‌گیری انقلاب فرانسه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← اشغال کشورهای

استعمارزده توسط استعمارگران ← درهم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی

③ پیدایش قدرت‌های سکولار ← پیوند قدرت با تجارت، صنعت و سرمایه ← انتقال ثروت به

جوامع اروپایی ← استعمار به عنوان عاملی برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جدید جهانی

④ پدید آمدن دولت- ملت‌ها ← زوال تدریجی قدرت کلیسا ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه

و صنعت ← استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۵۵- به ترتیب کشورهای عثمانی، ژاپن و چین «در دوره استعمار» چه وضعیتی پیدا کردند؟

① با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد. از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی گشود. در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

② از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره روسیه درآمد. با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد. در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

③ در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید. از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد. با تهدید کشورهای اروپایی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

④ در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید. با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد. از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، به صورت کشوری ضعیف درآمد.

۵۶- هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- نیاز دولتمردان به سرمایه و پول بازرگانان - جایگاه برتر بازرگانان نسبت به زمین‌داران

- شکل‌گیری حالات متفاوت جامعه جهانی - حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ

① افزایش قدرت - انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی - تعاملات، گفت-وگوها و برخوردهای فرهنگی جوامع - انقلاب صنعتی

② تجارت و سود - انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی - شبکه روابط میان جوامع مختلف - غلبه کنت‌ها و لردها

③ افزایش قدرت - رشد تجارت و برده‌داری - قدرت تأثیرگذاری فرهنگی جوامع مختلف - زوال تدریجی قدرت کلیسا

④ تجارت و سود - رشد تجارت و برده‌داری - قدرت تأثیرگذاری فرهنگی جوامع مختلف - انقلاب فرانسه

تحولات نظام جهانی

۵۷- کدام گزینه فرایند انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده را به درستی نشان می‌دهد؟

- ① تک‌محصولی شدن کشورهای تحت نفوذ ← از بین رفتن قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده
 ← وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی ← انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده به اقتضای بازار مصرف
- ② وابستگی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر ← عبور از مرحله استعمار به استعمار نو ← تک‌محصولی شدن کشورهای تحت نفوذ ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی ← انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده به اقتضای بازار مصرف
- ③ تأمین نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی توسط کشورهای استعمارزده ← محدود شدن واردات کشورهای استعمارزده به یک محصول ← سلب قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده در اقتصاد جهانی ← انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده به اقتضای بازار مصرف
- ④ تک‌محصولی شدن کشورهای تحت نفوذ ← وابستگی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر ← عبور از مرحله استعمار به استعمار نو ← تأمین نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی توسط کشورهای استعمارزده ← انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده به اقتضای بازار مصرف

۵۸- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

- الف) با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود.
- ب) در نظام نوین جهانی برخورد استعماری غرب، جوامع غیرغربی را از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع قدرت قرار داد.
- پ) به سبب موقعیت برتر کشورهای غربی و در رأس آن‌ها انگلیس در عرصه رسانه، بسیاری از ناظران از امپراتوری رسانه‌ای سخن می‌گویند.

ت) علوم انسانی غربی که بر بنیان‌های هستی‌شناختی، انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی غرب بعد از رنسانس شکل گرفته‌اند، زندگی آدمی را با توجه به ابعاد معنوی آن، به گونه‌ای سکولار تعریف می‌کنند.

- ① ص - غ - غ - ص ② غ - غ - ص - غ ③ ص - غ - غ - غ ④ غ - ص - ص - غ

۵۹- علت اصلی هریک از اتفاقات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- عمیق ترین تأثیرگذاری در توزیع فرهنگ غرب در جهان

- کوتاه شدن فاصله های زمانی و مکانی و کوچک شدن جهان

- ایجاد نوعی خودباختگی در جوامع

۱) توزیع هدفمند علوم طبیعی غربی - تثبیت مرجعیت علمی غرب - توسعه صنعت ارتباطات

۲) توزیع هدفمند علوم طبیعی غربی - توسعه صنعت ارتباطات - برخورد استعماری غرب با

جوامع غیرغربی

۳) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - توسعه صنعت ارتباطات - برخورد

استعماری غرب با جوامع غیرغربی

۴) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - تثبیت مرجعیت علمی غرب - امپراتوری

رسانه ای غرب

۶۰- هریک از عبارت های زیر به ترتیب با موارد کدام گزینه متناسب است؟

الف) هدف از تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی

ب) ابزار نوینی که به جهان غرب در مدیریت انتقال فرهنگ غرب یاری می رساند.

پ) فرایندی که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد.

ت) این نوع اقتصاد، در حرکت های آغازین خود نیازمند حمایت سیاست های قومی و منطقه ای بود.

۱) تمرکز قدرت رسانه غرب بر جهان - امپراتوری رسانه - استعمار - اقتصاد سرمایه محور

۲) تثبیت مرجعیت علمی غرب - امپراتوری رسانه - جهانی شدن - اقتصاد تک محصولی

۳) تمرکز قدرت رسانه غرب بر جهان - صنعت ارتباطات - استعمار - اقتصاد تک محصولی

۴) تثبیت مرجعیت علمی غرب - صنعت ارتباطات - جهانی شدن - اقتصاد سرمایه محور

۶۱- صحیح و غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است.

الف) دولت- ملت‌ها، حاکمیت‌های اقتصادی- اجتماعی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

ب) اقتصاد سرمایه‌محور در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند حمایت‌های قومی و منطقه‌ای بود.

پ) با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود می‌شود.

ت) کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود، از طریق سازمان‌های بین‌المللی، موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را برمی‌دارند.

① غ- غ- ص- ص

② ص- ص- غ- ص

③ ص- ص- غ- غ

④ غ- ص- غ- ص

۶۲- هرکدام از عبارت‌های ذیل به‌ترتیب با موارد کدام گزینه متناسب است؟

الف) خودداری از آموزش و دانش‌های راهبردی

ب) متزلزل ساختن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی

پ) تبدیل جهان به دهکده‌ای کوچک

① تثبیت مرجعیت علمی غرب- صنعت ارتباطات- خودباختگی فرهنگی کشورها

② توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی- امپراتوری رسانه- تثبیت مرجعیت علمی مشرق

③ تثبیت مرجعیت علمی غرب- صنعت ارتباطات- خودباختگی فرهنگی کشورها

④ توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت-

صنعت ارتباطات

۶۳- به ترتیب پاسخ صحیح هریک از سؤال‌های زیر در ارتباط با امپراتوری رسانه، علمی و فرهنگ در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) کدام مورد در پی قرار گرفتن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع ضعف به دلیل برخورد استعماری غرب ایجاد شد؟

ب) کشورهای کمتر توسعه یافته به چه علت در برابر امپراتوری رسانه‌ای آسیب‌پذیرترند؟

ج) ترویج علوم انسانی غربی به چه دلیل بیشترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟

۱ الف) خودباختگی فرهنگی ب) در موضع ضعف قرار داشتن فرهنگ و عدم فراگیری

دانش‌های راهبردی ج) فاصله زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک می‌کند.

۲ الف) از خودبیگانگی فرهنگی ب) منابع و امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی خود را

ندارند. ج) فاصله زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک می‌کند.

۳ الف) خودباختگی فرهنگی ب) منابع و امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی خود را

ندارند. ج) موجب می‌شود فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه فرهنگ غرب بازنگری کنند.

۴ الف) از خود بیگانگی فرهنگی ب) در موضع ضعف قرار داشتن فرهنگ و عدم فراگیری دانش-

های راهبردی ج) موجب می‌شود فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه فرهنگ غرب بازنگری کنند.

۶۴- سیر به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگی غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی،

کدام است؟

۱ در موضع ضعف قرار گرفتن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی ← برخورد استعماری غرب با

دیگر جوامع ← از خود بیگانگی فرهنگی ← فراگیری عناصر فرهنگ دیگری به گونه‌ای تقلیدی

۲ برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع ← در موضع ضعف قرار گرفتن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و

سیاسی ← ایجاد خودباختگی فرهنگی ← فراگیری عناصر فرهنگ دیگری به گونه‌ای تقلیدی

۳ وقوع تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی ← دگرگونی و تحول هویت فرهنگی ←

از خود بیگانگی فرهنگی ← از دست دادن مدیریت خود در گزینش عناصر فرهنگ غربی

۴ فروپاشی مرزهای جغرافیایی و سیاسی ← آسیب‌پذیری کشورهای غیرغربی از امپراتوری

فرهنگی ← رویارویی با فرهنگ دیگر براساس مسائل درون فرهنگی ← از دست دادن حالت

فعال در گزینش عناصر فرهنگی به واسطه تزلزل فرهنگی

۶۵- کدامیک از پروسه‌های زیر، به‌درستی ذکر شده است؟

① نیاز کشورهای استعمارگر به بازارهای کشورهای مستعمره ← تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار شده ← وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده ← تعدیل شدن جریان تولید ثروت

② تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده ← کاهش قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی ← وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی

③ وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر ← تعدیل جهانی ثروت ← کاهش قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده بر اقتصاد جهانی ← فراهم آمدن زمینه عبور از استعمار به استعمار نو

④ تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی ← نامتعادل شدن جریان تولید ثروت ← وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده ← قرار گرفتن در چرخه نامتعادل توزیع ثروت

۶۶- در کدام گزینه به‌ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به‌درستی بیان شده است؟

الف) اقتصادهای سرمایه‌محور در حرکت‌های آغازین خود نیازمند حمایت سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی و فرامنطقه‌ای بود.

ب) دولت-ملت‌ها، حاکمیت نظامی-تجاری جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای شرقی و با افول حاکمیت‌های پیشین پدید آمدند.

ج) دولت-ملت‌ها اغلب پروتستان بودند و هویت اغلب دولت-ملت‌ها سوسیالیستی و قومی بود.

د) جهانی شدن فرایندی است که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد.

① ص - غ - غ - ص

② غ - غ - غ - ص

③ غ - ص - غ - ص

④ غ - غ - ص - ص

WWW.20SHOO.IR

۶۷- هریک از گزاره‌های زیر با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

الف) عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.

ب) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی.

پ) جهان غرب از طریق آن، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند.

۱) ترویج علوم انسانی غیرغربی- متزلزل کردن هویت فرهنگ جوامع غربی- اهداف اقتصادی و سیاسی خود.

۲) ترویج علوم انسانی غیرغربی در کشورهای غربی- موافق با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب- رسانه

۳) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی- برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب- اهداف اقتصادی و سیاسی خود

۴) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی- متزلزل کردن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی- رسانه

۶۸- به ترتیب پاسخ هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) برداشته شدن موانع بر سر راه تجارت بین‌الملل و خدشه‌دار شدن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف از چه طریقی بود؟

ب) زمینه عبور از مرحله استعمار به استعمار نو و قرار گرفتن کشورهای استعمارزده در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت، چه بود؟

ج) در چه صورت قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی از کشورهای استعمارزده سلب می‌شود؟

د) کشورهای غربی در چه شرایطی برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند؟

۱) افول دولت ملت‌ها- تثبیت مرجعیت علمی غرب- اقتصاد وابسته- جهانی شدن

۲) افول دولت ملت‌ها- به وجود آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی- تک‌محصولی شدن- منافع بیشتر

۳) سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی- وابستگی کشورهای استعمارزده- تک‌محصولی شدن- اقتضای بازار مصرف

۴) سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی- عدم استقلال اقتصادی- انتقال ثروت یک‌جانبه به سمت کشورهای غربی- تأمین نیروی کار و مواد خام

- ۶۹- کدامیک، در رابطه با «ویژگی‌های دولت-ملت‌ها در نظام جهانی جدید»، درست است؟
- ۱) خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. - هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی بود- نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.
 - ۲) هویتی که برای مناطق جغرافیایی جدید ساخته می‌شد غیرقومی و سکولار بود. - در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های اقتصادی درآمدند. - هویتی معنوی برای خود قایل نبودند.
 - ۳) جغرافیای سیاسی جدید را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند. - حاکمیت‌های نظامی، اقتصادی بودند و هویتی قوم‌گرایانه داشتند. - نخستین بار در اروپای غربی با رونق کلیسا پدید آمدند.
 - ۴) در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند. - هویت آن‌ها لیبرالیستی بود و هویتی دینی برای خود قایل نبودند. - با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تأثیر می‌گذاشتند.

- ۷۰- به ترتیب هرکدام از گزاره‌های زیر متعلق به چه دوره‌ای است؟
- «اقتصاد کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ، برای رفع نیازهای اقتصادی کشورهای غربی، به-تدریج تغییر یافت و ویژگی‌های خاصی پیدا کرد.» «اقتصاد کشورهای غیرغربی اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به گونه‌ای مستقل بود.» به این دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود.»

- ۱) دوران استعمار- دوران استعمار- دوران استعمار
- ۲) دوران ماقبل استعمار- دوران استعمار- دوران ماقبل استعمار
- ۳) دوران استعمار- دوران ماقبل استعمار- دوران استعمار
- ۴) دوران ماقبل استعمار- دوران استعمار- دوران استعمار

۷۱- کدام گزینه به ترتیب وضعیت عبارت‌های زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن به درستی نشان می‌دهد؟

الف) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌کند اما در راستای ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب است.

ب) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.

پ) از خودباختگی فرهنگی سبب می‌شود جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگ دیگر از دست بدهد.

ت) دولت ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی- اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای شرقی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

۱) غ- ص- غ- ص ۲) ص- ص- ص- غ ۳) غ- ص- ص- غ ۴) ص- ص- غ- غ

۷۲- کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمار زده منتقل می‌کنند. ولی این انتقال در جهت استقلال این کشورها یا بلکه در جهت است.

- ۱) تعدیل جهانی ثروت نیست.- منافع بیشتر کشورهای استعمارگر
- ۲) تعدیل جهانی ثروت است.- منافع بیشتر کشورهای استعمارگر
- ۳) تعدیل جهانی ثروت نیست.- کاهش وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی
- ۴) تعدیل جهانی ثروت است.- کاهش وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

۷۳- به ترتیب هریک از موارد زیر با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

«شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی»، «ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن به گونه‌ای نیست که نظم نوین را در سطح جهانی به دنبال آورد»، «سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود» و «استقلال اقتصادی و سیاسی کشورهای مختلف را مخدوش می‌سازند».

- ۱) شبکه‌های عظیم اطلاعاتی- اقتصاد سرمایه‌محور- انباشت ثروت- کانون‌های ثروت و قدرت
- ۲) جهانی شدن- نظر مخالفان نظم نوین جهانی- جنبش‌های فراتر از مرزهای سیاسی- استعمار نو
- ۳) شبکه‌های عظیم اطلاعاتی- نظر مخالفان نظم نوین جهانی- شکل‌گیری بازارهای مشترک منطقه‌ای- کانون‌های ثروت و قدرت
- ۴) نهادهای بین‌المللی- اقتصاد سرمایه‌محور- شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی- شرکت‌های بین‌المللی

۷۴- به ترتیب هریک از موارد زیر مرتبط با کدام گزینه است؟

- به حاشیه رفتن رویکرد تبیینی

- ارائه راه حل برای رسیدن به وضع مطلوب

- یکی از مهم ترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان

- علت روابط ظالمانه میان افراد از نظر رویکرد دوم

① غلبه رویکرد تفسیری- دانش انتقادی- نابرابر اجتماعی- مالکیت خصوص

② غلبه رویکرد تفسیری- دانش انتقادی- نابرابری اسمی- مالکیت جمعی

③ غلبه رویکرد انتقادی- رویکرد تفسیری- نابرابری اسمی- قشر بندی

④ غلبه رویکرد انتقادی- رویکرد تفسیری- نابرابری اجتماعی- مالکیت خصوصی

۷۵- عامل اصلی که باعث شد فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی همچنان حفظ شود، بود.

① تجارت نامتوازن در سطح بین المللی

② انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده

③ اقتصاد تک محصولی صادرات یک ماده خام

④ وابستگی اقتصادی ناشی از تقسیم کار بین المللی

۷۶- به ترتیب، کدام عوامل منجر به پیدایش این نتایج می شوند؟

«از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش فرهنگی»- «فرهنگ دینی هویت خود را از نگاه

فرهنگ غربی بازخوانی کند.»- «ارزش های دموکراتیک جهان غرب را به سخره گرفت.»

① خودباختگی فرهنگی- ترویج علوم انسانی- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و

کانون صهیونیستی

② تزلزل فرهنگی- ترویج علوم انسانی- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون

صیونیستی

③ خودباختگی فرهنگی- ترویج علوم طبیعی- ترویج سکولاریسم و اومانیسم

④ تزلزل فرهنگی- ترویج علوم طبیعی- ترویج سکولاریسم و اومانیسم

۷۷- به ترتیب کدام گزینه پیامد عبارت‌های زیر است؟

الف) از بین رفتن مدیریت در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی در کشورهای غیرغربی

ب) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

پ) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۱) ظهور امپراتوری رسانه‌ای - خودباختگی فرهنگی - خودداری از آموزش راهبردی به جوامع

غیرغربی

۲) مدیریت انتقال فرهنگ توسط غرب در چارچوب اهداف خود - متزلزل شدن هویت

فرهنگی جوامع غیرغربی - محروم شدن فرهنگ‌ها از علم مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی

۳) متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی - محروم شدن فرهنگ‌ها از علم مبتنی بر

بنیان‌های معرفتی دینی - از بین رفتن فاصله‌های زمانی و مکانی و ظهور امپراتوری رسانه‌ای

۴) شکل‌گیری دهکده جهانی واحد - تزلزل استقلال فرهنگی کشورهای غیرغربی - ارزیابی

فرهنگ در کشورهای غیرغربی براساس فرهنگ غربی

۷۸- علت، تعریف و پیامد موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- امکان عبور از مرحله استعمار به مرحله استعمار نو برای کشورهای استعمارگر

- موقعیت برتر کشورهای غربی در عرصه رسانه و فرهنگ

- مقاومت در برابر سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی

۱) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده - امپراتوری رسانه‌ای - ایجاد نظم نوین جهانی

۲) موقعیت برتر فرهنگ جوامع غربی - امپراتوری فرهنگی - ایجاد نظم نوین جهانی

۳) وابستگی کشورهای استعمارزده - امپراتوری رسانه‌ای - شکل‌گیری پیمان‌هایی از قبیل

جنبش عدم تعهد

۴) موقعیت برتر فرهنگی جوامع غربی - امپراتوری فرهنگی - شکل‌گیری پیمان‌هایی از قبیل

جنبش عدم تعهد

۷۹- وابستگی کشورهای استعمارزده مسئله‌ای است که امکان عبور به را برای کشورهای استعمارگر پدید آورد و علت این امر بود.

- ① استعمار نو- استعمار فرانو- به رسمیت شناختن استقلال سیاسی و اقتصادی استعمارزدگان از سمت استعمارگران
- ② استعمار- استعمار نو- مواجه شدن کشورهای غربی با مقاومت سیاسی و نهضت‌های آزادی بخش در کشورهای استعمارزده
- ③ استعمار- استعمار نو- قرار گرفتن دولت‌های مستقل کشورهای استعمارزده در چرخه نامتعادل توزیع ثروت

④ استعمار نو- استعمار فرانو- انتقال صنایع وابسته از کشورهای غربی به غیرغربی

۸۰- به‌ترتیب هریک از عبارات زیر بر کدام ویژگی‌های عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در چارچوب «دولت- ملت» های جدید دلالت دارد؟

الف) بزرگ‌ترین کشورهای تولید کننده قهوه، برزیل، اتیوپی، گواتمالا، هند و ... می‌باشند و این در حالی است که اغلب، شرکت‌های تجاری بزرگ دنیا در عرصه فروش و آماده‌سازی قهوه، آمریکایی هستند.

ب) صنعت مد و پوشاک جهانی با انتقال تولیدهای خود به کشورهای فقیر، هزینه‌های خود را به طرز چشم‌گیری کاهش داده است. بنگلادش یکی از کشورهاست که در آن نوعی برده‌داری مدرن شکل گرفته است.

① این کشورها نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می‌کنند- انتقال صنایع در راستای تعدیل جهانی ثروت است.

② وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده باعث شده که مبادلات تجاری به صورت نامتعادل انجام شود و انتقال ثروت به صورت مستمر به سوی کشورهای غربی باشد.- کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف برخی صنایع وابسته را به کشورها استعمارزده منتقل کرده‌اند.

③ انتقال صنایع وابسته به اقتضای بازار مصرف کشورهای غربی بود.- وابستگی اقتصادی بنگادش باعث شد که مبادلات تجاری به صورت نامتعادل انجام شود و وابستگی کشورهای غربی به کشورهای غیرغربی همچنان حفظ شود.

④ تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از کشورهای استعمارگر گرفت.- کشور بنگلادش، نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین کرد و نیز مرکز تولید آن‌ها می‌باشد.

۸۱- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.

- وابستگی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر، موجب می شود تا مبادلات تجاری در سطح جهانی به گونه ای نامتعادل انجام شود و انتقال قدرت، به سوی کشورهای غربی ادامه پیدا کند.
- دولت- ملت ها حاکمیت های سیاسی- اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.
- ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب، ایفا می کند.
- جهانی شدن در حال ایجاد نظم نوین است که جریان های نیرومند تجارت و تولید داخلی، آن را پیش می راند.

① غ- غ- ص- ص

② ص- ص- ص- ص

③ غ- ص- ص- غ

④ ص- ص- غ- غ

۸۲- در ارتباط با تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی کدام گزینه صحیح می باشد؟

- ① جهان غرب از طریق توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی، بخشی از علوم طبیعی که برای تربیت نخبگان لازم است را به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهد.
- ② از طریق تثبیت مرجعیت علمی غرب، سعی می شود زندگی آدمی به گونه ای سکولار تعریف شود و سازمان یابد.
- ③ جهان غرب سعی می کند از طریق رسانه، هویت نخبگان کشورهای غیرغربی را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کند.
- ④ جهان غرب از طریق توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی، عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.

۸۳- به ترتیب پاسخ هریک از سؤال‌های زیر کدام است؟

الف) هدف از حذف پوشش دینی در دوره رنسانس چه بود؟

ب) رفتار متناسب با منافع آیندگان بیان کننده چیست؟

پ) جنبش عدم تعهد در برابر کدام سیاست شکل گرفته است؟

① بازگشت به فرهنگ اساطیری- هنجار اجتماعی- کاهش اهمیت مرزهای سیاسی

② عبور از مسیحیت و تداوم فرهنگ یونان- جامعه‌پذیری- عدم حمایت از جنبش‌های

اسلامی

③ بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود-کنش اجتماعی- جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های

برتر اروپایی و آمریکایی

④ بازگشت به فرهنگ یونان و رم باستان- پدیده اجتماعی- نادیده گرفتن ملت‌های مسلمان

در جریان جهانی‌سازی

۸۴- علت مطرح شدن امپراتوری رسانه چه بود و کدام گزینه در مورد تربیت نخبگان کشورهای

غیرغربی صحیح نیست؟

① مدیریت انتقال فرهنگ توسط غرب- علوم انسانی غربی بر بنیان‌های هستی‌شناختی،

انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی غرب قبل از رنسانس شکل گرفته‌اند.

② موقعیت برتر کشورهای غربی در عرصه رسانه- ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای

غیرغربی عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.

③ تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت- علوم انسانی غربی زندگی آدمی را بدون

توجه به ابعاد معنوی آن، به گونه‌ای سکولار تعریف می‌کنند و سازمان می‌دهند.

④ موقعیت برتر کشورهای غربی در عرصه رسانه- جوامع غربی بخشی از دانش‌های راهبردی

را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است را به کشورهای در حال توسعه آموزش می-

دهند.

۸۵- علت وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به کشورهای استعمارگر و نتیجه حاصل از آن به ترتیب کدام است؟

- ۱) تک محصولی شدن و کاهش قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی از کشورهای استعمار زده- تبدیل شدن به تولید کننده نیروی کار و مواد مورد نیاز کشورهای غربی
- ۲) تک محصولی شدن و کاهش قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی از کشورهای استعمار زده- عدم استقلال و نامتعال شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی
- ۳) اغلب این کشورها نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می کنند- عدم استقلال و تعدیل ثروت در سطح جهانی
- ۴) اغلب این کشورها نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می کنند- تک محصولی شدن و کاهش قدرت چانه زنی

۸۶- به ترتیب پاسخ هریک از پرسش های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
الف) کدام مورد از دلایل کاهش اهمیت مرزهای سیاسی در فرایند جهانی شدن می باشد؟
ب) در برابر امپراتوری فرهنگی تازه تأسیس شده، استقلال فرهنگی کدام کشورها آسیب پذیرتر هستند؟

ج) در ارتباط با مشخصه های علوم انسانی غربی، کدام مورد نادرست است؟
د) اقتصاد سرمایه محور در حرکت های آغازین خود، نیازمند چه نوع حمایتی بود؟

- ۱) انباشت ثروت- کشورهای توسعه یافته- بخشی از علوم انسانی که برای خدمت رسانی به کالاهای غربی مورد نیاز است، به کشورهای غیر غربی آموزش داده شد- حمایت شبکه های عظیم اطلاع رسانی
- ۲) گسترش شرکت های چند ملیتی- کشورهای توسعه یافته- بنیان های هستی شناختی، انسان- شناختی و معرفت شناختی به گونه ای سکولار و دنیوی تعریف شد- حمایت سازمان های بین المللی
- ۳) گسترش صنعت ارتباطات- کشورهای کمتر توسعه یافته- از آموزش دانش های غیر- راهبردی خودداری می شود- حمایت سیاست های قومی و منطقه ای
- ۴) گسترش تجارت و تولید بین المللی- کشورهای کمتر توسعه یافته- در این علوم هویت فرهنگ های دینی از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی می شود- حمایت کانون های فرهنگی و سیاسی کشورهای سرمایه دار

۸۷- پاسخ هریک از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- استفاده کشورهای غربی از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری برای چه بود؟

- پیوند قدرت با ثروت و تجارت پیامد چیست؟

- کدام عامل عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب داشت؟

۱) کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند برای این منظور از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده کردند. - نیازمندی دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان و نیازمندی بازرگانان به حمایت ناوگان نظامی دولتمردان برای تجارت و سود- ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۲) کشورهای غیرغربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند؛ برای این منظور از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده کردند. - نیازمندی دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان و نیازمندی بازرگانان به حمایت ناوگان نظامی دولتمردان برای تجارت و سود- ترویج علوم انسانی غیرغربی در کشورهای غربی

۳) کشورهای غربی برای هجوم به مناطق غیرغربی و برای تأمین نیازهای خود از سازمان‌های فراماسونری و مبلغان مذهبی استفاده می‌کردند- کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند- ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۴) برای استفاده کشورهای غربی از نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی- کشورهای غیرغربی با حمایت از ناوگان‌های نظامی دولتمردان و افزایش تجارت و سود باعث پیوند قدرت با ثروت و تجارت شدند- ترویج علوم انسانی غیرغربی در کشورهای غربی

۸۸- به ترتیب پیامد هریک از موارد زیر کدام است؟

« شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای»، « استفاده از مکاتبی نظیر ناسیونالیسم و مارکسیسم توسط نخبگان کشورهای اسلامی» و « تجمع و تمرکز قدرت رسانه‌ای در دست صاحبان قدرت و ثروت»

۱) مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی- مخدوش شدن وحدت امت اسلامی- تضعیف سازوکارهای دموکراسی

۲) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های چند ملیتی- مخدوش شدن وحدت امت اسلامی- متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی

۳) مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی- حذف مظاهر فرهنگ اسلامی- متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی

۴) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های چند ملیتی- حذف مظاهر فرهنگ اسلامی- تضعیف سازوکارهای دموکراسی

۸۹- کدام مورد در ارتباط با « امپراتوری رسانه» درست است؟

۱) جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند اما تربیت نخبگان کشورهای غربی بیش‌تر با هدف تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم تجربی و طبیعی انجام می‌شود.

۲) علوم انسانی غربی که بر بنیان‌های هستی‌شناختی، انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی غرب قبل از رنسانس شکل گرفته‌اند، حیات و زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن، به گونه‌ای اومانستی تعریف می‌کنند.

۳) جوامع غربی، بخشی از علوم انسانی را که برای خدمت‌رسانی به کالاهای غربی مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند ولی از آموزش دانش‌های راهبردی، خودداری می‌کنند.

۴) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند؛ زیرا این علوم موجب می‌شوند تا فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی کنند.

۹۰- کدام گزینه فرآیند صحیحی را ارائه می دهد؟

- ① تبدیل اقتصاد کشورهای استعمار شده به بازار مصرف کشورهای غربی ← تأمین نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی ← تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده ← وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر
- ② تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده ← وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده ← تأمین نیروی کار و مواد خام کشورهای غربی
- ③ انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده توسط کشورهای غربی ← انتقال و اشاعه فرهنگ ها ← شکل گیری مبادلات فرهنگی
- ④ برخورد استعماری غرب با کشورهای استعمارزده ← خودباختگی فرهنگی ← در موضع ضعف قرار گرفتن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی

