

سوالات تستی دین و زندگی دوازدهم انسانی درس یازدهم

۱- قرآن کریم در سوره ماعون، توجه به کدام یک از ابعاد عدالت را ملاک تشخیص دین داران واقعی از مسلمان نماها می داند؟

- ① عدالت میان نژادها و اقوام ② عدالت اجتماعی
③ عدالت اقتصادی ④ عدالت در حکومت داری

۲- متن زیر با کدام گزینه کامل می شود؟

« مسلمانان در قرن های گذشته توانستند شاخه های را از شاخه به برسانند.»

- ① علوم بشری- چند- پانصد ② علوم بشری- چند- یک صد
③ علوم و فنون- ده- پنجاه ④ دانش بشری- پنجاه- پانصد

۳- حضرت فاطمه (س) آنگاه که به پرسش های یکی از بانوان پاسخ می داد، خود را چگونه معرفی کرد؟

- ① بنده خدا ② عالم اهل بیت
③ خادم مردم ④ خادم خدا

۴- براساس احادیث امام رضا(ع) ملائکه چه کسی را از عمق جان دوست دارند و پیامبر اکرم (ص) از حق مداری در مقابل سلطانی ستمگر با چه عنوانی یاد می کند؟

- ① طالبان دانش- بالاترین جهاد ② جوان عفیف- بالاترین جهاد
③ دانشمندان- برترین جهاد ④ حاک دادگر- اقامه قسط

۵- براساس فرمایش پیامبر اکرم (ص) پاداش کدام کار، «آماده شدن یک شهر آباد در بهشت» است؟

- ① هر قدمی که برای طلب علم برداشته می شود.
② آموزش حکم دینی به دیگرانی که آن را نمی دانند.
③ کلمه حق که در برابر سلطان ستمگر گفته می شود.
④ هر پاسخی که به جویندگان علم داده می شود.

۶- مشارکت جدی بانوان ایرانی در قرن‌های گذشته در وقف و امور خیریه، مرهوب کدام عامل در تمدن اسلامی است؟

- ۱) نگاه ارزشمند آموزه‌های قرآنی به جایگاه زن و حقوق او
 - ۲) حق مالکیت زنان و موظف نبودن آن‌ها در تأمین مخارج خانواده
 - ۳) الگو قرار دادن حضرت خدیجه (س) در حمایت از دین خدا و انفاق ثروت خود
 - ۴) سیره ارزشمند پیامبر اکرم (ص) در رفتار با حضرت فاطمه (س) و حضرت خدیجه (س)
- ۷- برنامه‌ای مهم در اقدامات پیامبر (ص) برای احیای ارزش‌های فراموش شده انسانی تغییر سنت‌های جاهلی چه بود؟

- ۱) ترویج فرهنگ ایثار و از خودگذشتگی
 - ۲) انفاق ثروت فراوان حضرت خدیجه (س)
 - ۳) الگوسازی از رفتار خود با حضرت فاطمه (س)
 - ۴) تربیت زنان صدر اسلام توسط حضرت فاطمه (ص)
- ۸- پیام اصلی آیه (فَاسْتَقِمَّ كَمَا أُمِرْتُ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا ...) کدام است؟

- ۱) لزوم توبه و استغفار از گناهان
 - ۲) توجه دادن جامعه نسبت به مسئولیت‌های بزرگ خود
 - ۳) ضرورت اطلاعات جامعه از رهبران و پیشوایان الهی
 - ۴) هشدار به جامعه اسلامی نسبت به حضور افراد منافق و بی‌ایمان
- ۹- کدام گزینه، جزو دلایل افول امپراطوری روم نیست؟

- ۱) جنگ‌های مستمر و پی‌درپی
- ۲) بی‌اعتنایی به آیین مسیحیت
- ۳) تبعیض نژادی در اجتماع
- ۴) انحطاط اخلاقی در جامعه

۱۰- یکی از مهم‌ترین معضلات اجتماعی در زمان پادشاهی ساسانیان، چه بود؟

① محروم بودن غالب مردم از حقوق اولیه

② ناامنی شدید و در امان نبودن مردم

③ فقر و تنگدستی فراگیر عموم مردم ایران باستان

④ اختلاف طبقاتی و استبداد شدید پادشاهان و خاندان ایشان

۱۱- براساس فرمایش حضرت علی (ع)، کدام گزینه جزو معبودهای مردم در زمان پیش از اسلام

نیست؟

① ماه و ستاره‌ها ② خداوند متعال ③ کعبه ④ ارواح

۱۲- امام علی (ع) درباره خوراک و غذای مردم قبل از اسلام چه می‌فرمایند؟

① آب‌های تیره و غذای ناگوار می‌خوردید!

② به خوردن غذای ناپاک و آلوده خود گرفته بودید!

③ از حشرات و حتی مارهای زهرآلود تغذیه می‌کردید!

④ جز گوشت‌های مردار و شراب غذایی نداشتید!

۱۳- امیرالمؤمنین (ع) در توصیف وضعیت زمانه جاهلیت قبل از اسلام، مردم آن زمانه را

فرمانبردار از چه چیز و یا چه کسی معرفی می‌فرمایند؟

① بت‌های ② عقاید خرافی ③ هوای نفس ④ شیطان

۱۴- در کلام امیرالمؤمنین (ع)، از چه چیزی به عنوان بدترین دارایی مردم قبل از اسلام یاد شده است؟

① آداب اجتماعی ② تعصبات جاهلی ③ کینه و نفرت ④ کیش و آیین

۱۵- در فرمایش حضرت علی (ع) ویژگی زمانی که پیامبر (ص) در آن به سوی مردم مبعوث شده-

اند، کدام است؟

① پیامبران بسیاری به سوی مردم لجوج جاهل مبعوث شده بودند.

② پیامبر اکرم (ص) اندکی پس از رسالت حضرت مسیح (ع) مبعوث شدند.

③ رسالت پیامبر (ص) زمانی بود که مدتی از بعثت پیامبران پیشین می‌گذشت.

④ مردم زمان بعثت از فرستاده شدن پیامبری جدید ناامید بودند.

۱۶- کدام بانوی بزرگوار، در میان چهار بانویی که پیامبر اکرم (ص) آنان را بهترین زنان جهان برشمرده است، قرار ندارد؟

① حضرت زینب ② حضرت آسیه ③ حضرت خدیجه ④ حضرت مریم

۱۷- پیامبر اکرم (ص) سخن حقی که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد را چگونه توصیف می‌فرماید؟

① بالاترین امر به معروف ② بهترین نهی از منکر

③ نشانه ایمان راسخ ④ برترین جهاد

۱۸- کدام آیه شریفه، توجه انسان را به عدالت اقتصادی و حقوق مردم رهنمون می‌سازد؟

① مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ

② يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ

③ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا

④ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ

۱۹- زهرة بن عبدالله در پاسخ به رستم فرخزاد فرمانده سپاه یزدگرد سوم، پایه‌ی دین را چگونه معرفی کرد؟

① ولایت و نماز ② توحید و نبوت ③ عدل و امامت ④ ولایت و نبوت

۲۰- در گفت و گوی رستم فرخزاد فرمانده سپاه ساسانیان به زهرة بن عبدالله فرمانده سپاه مسلمانان عدم پذیرش کدام موضوع، آتش جنگ میان مسلمانان و ساسانیان را برافروخت و کدام آیه‌ی شریفه از معیارهای تمدن اسلامی با آن هم‌آوایی دارد؟

① آزاد ساختن بندگان از بندگی انسان‌ها به سوی بندگی خداوند- (یا ایها الذین امنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول...)

② مردم همه از یک پدر و مادر زاده شده‌اند و همه برادر و خواهر یکدیگرند- (یا ایها الذین امنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول...)

③ آزاد ساختن بندگان از بندگی انسان‌ها به سوی بندگی خداوند- (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ...)

④ مردم همه از یک پدر و مادر زاده شده‌اند و همه برادر و خواهر یکدیگرند- (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ...)

۲۱- سخن حضرت فاطمه (س)، « مزد من در برابر هر سؤالی که پاسخ دهم، از مجموع مرواریدهایی که فاصله‌ی میان زمین و آسمان را پر کند بیش‌تر است» در تشریح کدام عبارت و معیار تمدن اسلامی مرتبط با آن قابل استفاده می‌باشد؟

- ① (وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا)
- ② (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)
- ③ (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الْجَسَ أَهْلَ الْبَيْتِ)
- ④ (وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَتَكَّرُونَ)

۲۲- باتوجه به قرآن، عدم تشویق دیگران به اطعام مساکین از ویژگی اخلاقی چه کسانی است؟ و کدام آیه‌ی شریفه بیانگر این است که رفتار پیامبر اکرم فضایی را به وجود آورد که در آن فاصله طبقاتی زشت شمرده می‌شد؟

- ① کافران- (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان)
- ② کافران- (من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم)
- ③ مکذبان دین- (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان)
- ④ مکذبان دین- (من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم)

۲۳- مطابق کدام کلام امام رضا (ع) منقول از پیامبر اکرم (ص) آموختن دانش در چه صورت حسنه تلقی می‌شود و چه کسانی از دوستی مشتاقانه فرشتگان با خود بهره‌مند می‌شوند؟

- ① اگر با هدف الهی مقرون گردد- دانشمندان
- ② اگر با هدف الهی مقرون گردد- طالبان علم
- ③ اگر از مؤمن اخذ شود- طالبان علم
- ④ اگر از مؤمن اخذ شود- دانشمندان

۲۴- امیرالمؤمنین (ع) در نهج البلاغه، شرایط مردم در عصر بعثت پیامبر اسلام (ص) را چگونه وصف کرده است و چه چیزی در آن عصر جهان را فرا گرفته بود؟

- ۱) مردم هر حرامی را حلال می‌شمردند - فتنه و فساد
- ۲) مردم هر حرامی را حلال می‌شمردند - تفرقه و تضاد
- ۳) ملت‌ها در خوابی عمیق فرو رفته بودند - تفرقه و تضاد
- ۴) ملت‌ها در خوابی عمیق فرو رفته بودند - فتنه و فساد

۲۵- عکس العمل اعراب جاهلی در برابر اعطای فرزند اناث به آن‌ها چه بود و غیر از خدای یگانه، چه چیزهایی را می‌پرستیدند؟

- ۱) نامبارک می‌دانستند - بزرگان و اشراف قبایل و اقوام
- ۲) نامبارک می‌دانستند - ارواح و ماه و ستارگان
- ۳) خشمگین می‌شدند - ارواح و ماه و ستارگان
- ۴) خشمگین می‌شدند - بزرگان و اشراف قبایل و اقوام

۲۶- تعبیر رسول مکرّم اسلام از سخن حق در مقابل سلطان جائز چیست و نمایانگر کدام ویژگی تمدن اسلامی است؟

- ۱) برترین جهاد - توجه به پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت
- ۲) برترین بندگی - توجه به پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت
- ۳) برترین بندگی - توجه به عدالت و حقوق مردم
- ۴) برترین جهاد - توجه به عدالت و حقوق مردم

۲۷- آگاهی بخشی مستدام رسول خدا (ص) نسبت به مسئولیت افراد جامعه تابع چه بود و مبنا و سنگ محک انجام درست این مسئولیت‌ها چیست؟

- ۱) علم به میزان همراهی مردم با ایشان - «کَمَا أُمِرْتَ»
- ۲) علم به میزان همراهی مردم با ایشان - «تَابَ مَعَكَ»
- ۳) استقامت همگانی مردم در پایه‌گذاری حکومت اسلامی - «کَمَا أُمِرْتَ»
- ۴) استقامت همگانی مردم در پایه‌گذاری حکومت اسلامی - «تَابَ مَعَكَ»

۲۸- براساس تورات تحریف شده کدام برداشت نادرست از موقعیت زن ارائه شده است و آیه‌ی شریفه‌ی (وَ مِنْ آيَاتِهِ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا ...) کدام موضوع را به ذهن متبادر می‌کند که این تحریف را زیر سؤال می‌برد؟

۱) تلقی درجه دوم بودن زن- زن و مرد از آفرینش یکسان و برابر برخوردارند.
۲) تلقی درجه دوم بودن زن- زن و مرد براساس حکیمانه بودن خلقت با یکدیگر به آرامش می‌رسند.

۳) حق مالکیت دو کار نداشتن زنان- زن و مرد براساس حکیمانه بودن خلقت با یکدیگر به آرامش می‌رسند.

۴) حق مالکیت و کار نداشتن زنان- زن و مرد از آفرینش یکسان و برابر برخوردارند.
۲۹- طبق آموزه‌های نبوی درباره‌ی علم‌آموزی و دانش، هر شاگردی که برای تحصیل علم به خانه-ی عالمی رفت و آمد کند در هر گامی چه ثواب و پاداشی برای او منظر می‌گردد و زمین برای چه کسانی طلب آموزش می‌کند؟

۱) عبارت یک ساله‌ی عالم- گوینده‌ی سخن حق در برابر سلطان ستمگر

۲) عبادت یک ساله‌ی عابد- گوینده‌ی سخن حق در برابر سلطان ستمگر

۳) عبادت یک ساله‌ی عالم- جوینده و مُحصل علم و دانش

۴) عبادت یک ساله‌ی عابد- جوینده و مُحصل علم و دانش

۳۰- در کلام قرآنی چه عملی هم ردیف با تکذیب دین ذکر شده است و این موضوع مؤید کدام معیار برتر تمدن اسلامی است؟

۱) راندن یتیم از خود و تشویق نکردن دیگران به اطعام مساکین- برقراری فرهنگ برابری و مساوات در جامعه

۲) راندن یتیم از خود و تشویق نکردن دیگران به اطعام مساکین- ارتقای جایگاه خانواده به عنوان مانع اصلی فساد و تباهی

۳) محروم کردن زنان از حقوق فردی و اجتماعی- ارتقای جایگاه خانواده به عنوان مانع اصلی فساد و تباهی

۴) محروم کردن زنان از حقوق فردی و اجتماعی- برقراری فرهنگ برابری و مساوات در جامعه

۳۱- با امعادن نظر به کدام عبارت قرآنی، خداوند ما را از سرکشی باز می‌دارد و قرآن کریم تفاوت انسان دین‌دار و بی‌دین را در کدام عبارت قرآنی بیان شده است؟

① (أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ) - (أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءَ بَيْنَهُمْ)

② (إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) - (فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ)

③ (أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ) - (فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ)

④ (إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) - (أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءَ بَيْنَهُمْ)

۳۲- امیرالمؤمنین علی (ع) شرایط مردم قبل از اسلام را چگونه بیان کرده‌اند و چه چیزی بر جهان مستولی بود؟

① ملت‌ها در خوابی عمیق فرو رفته بودند - فتنه و فساد

② مردم هر حرامی را حلال می‌شمردند - فتنه و فساد

③ مردم هر حرامی را حلال می‌شمردند - تفرقه و تضاد

④ ملت‌ها در خوابی عمیق فرو رفته بودند - تفرقه و تضاد

۳۳- اشتیاق نیاکان ما در جهان اسلام به دانش و علم چه نتایجی به دنبال داشت؟

① در بسیاری شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کردند.

② علوم و دانش بشری را به شاخه‌های مختلف تقسیم کردند.

③ دانشجویان اروپایی برای تحصیل به دانشگاه‌های اسلامی بشتابند.

④ پادشاهان اروپایی برای معالجه به بیمارستان‌های مسلمان مراجعه کنند.

۳۴- عقاید و آیین مردم عصر جاهلی در تعبیر امام علی (ع) چگونه بود و پرستش مردم در چه راستایی بود؟

① برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری - عبودیت خدای واحد در عین قائل بودن ب هر بوبیت بت‌ها

② برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری - پرستش غیر خدا و تشبیه خداوند به سایر مخلوقات

③ مذاهب پراکنده و خواسته‌های متناقض و روش‌های متفاوت - پرستش غیر خدا و تشبیه خداوند به سایر مخلوقات

④ پرستش غیر خدا و تشبیه خداوند به سایر مخلوقات - عبودیت خدای واحد در عین قائل بودن به ربوبیت بت‌ها

۳۵- خداوند، نبی مکرم اسلام (ص) و پیروانش را به ترتیب به چه چیزی فرمان داده و از چه کاری باز می‌دارد؟

- ① « أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ » - « وَ لَا تَطْغَوْا »
- ② « فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ » - « وَ لَا تَطْغَوْا »
- ③ « فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ » - « رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ »
- ④ « أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ » - « رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ »

۳۶- آیات شریفه‌ی (ارَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ)، تداعی‌گر کدام مفهوم است؟

- ① تمایز افراد مؤمن و منافق
- ② تمایز افراد عادل و ظالم
- ③ تفاوت انسان‌های صادق و تکذیب‌کننده
- ④ تفاوت انسان‌های دین‌دار و بی‌دین

۳۷- این که رسول خدا (ص) همواره دست دخترش را می‌بوسید، برای کدام جامعه درس آموز است و در تقابل با کدام رفتار جاهلی قرار دارد؟

- ① صرفاً جامعه‌ی اعراب جاهلی آن روز - بنیان خانواده بسیار متزلزل بود.
- ② صرفاً جامعه‌ی اعراب جاهلی آن روز - زن از هرگونه احترام و جایگاه محروم شده بود.
- ③ جامعه‌ی امروز و نیز اعراب جاهلی - زن از هرگونه احترام و جایگاه محروم شده بود.
- ④ جامعه امروز و نیز اعراب جاهلی - بنیان خانواده بسیار متزلزل بود.

۳۸- براساس فرمایش رسول گرامی اسلام (ص) چهره‌ی چه گروهی در رستاخیز از آتش دوزخ در امان است و ثمره‌ی این نوع تشویق و ترغیب ایشان در جامعه چه بود؟

- ① کسانی که در راه علم قدم برمی‌دارند - استقرار فرهنگ برابری و مساوات در جامعه
- ② کسانی که در راه علم قدم برمی‌دارند - انکسار سد جاهلیت و خرافه‌گرایی
- ③ کسانی که در راه عدالت و قسط قدم برمی‌دارند - انکسار سد جاهلیت و خرافه‌گرایی
- ④ کسانی که در راه عدالت و قسط قدم برمی‌دارند - انکسار سد جاهلیت و خرافه‌گرایی

۳۹- حضرت فاطمه زهرا (ص) جهت تشویق هرچه بیشتر نسبت به پرسیدن سؤال‌های علمی از ایشان، پاداش الهی برای پاسخگویی به هر سؤال را از چه چیزی برتر دانست و این روایت تاریخی، متضمن چه پیامی است؟

۱) عبادت یک ساله شخص عابد- عصمت صدیقه کبری در علم، پیروی از سخن و عمل او را برما واجب می‌کند.

۲) مرواریدهای پرکننده فاصله زمین و آسمان- توجه به پاداش بزرگ علم‌آموزی، آن را آسان می‌کند.

۳) مرواریدهای پرکننده فاصله زمین و آسمان- عصمت صدیقه کبری در علم، پیروی از سخن و عمل او را برما واجب می‌کند.

۴) عبادت یک ساله شخص عابد- توجه به پاداش بزرگ علم‌آموزی، آن را آسان می‌کند.

۴۰- رسول خدا (ص) فرمود: «کسی که دوست می‌دارد نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان‌اند»، به چه کسی بنگرد و این کلام ناظر بر کدامین معیار تمدن اسلامی است؟

۱) حضرت علی (ع) و اهل بیت (ع)- ولایت محوری

۲) جویندگان علم- عقل‌گرایی

۳) عابدین و محرومان- عدالت محوری

۴) خانواده پیامبر (ص)- توجه به مقام و منزلت زن و جایگاه خانواده

۴۱- برترین جهادی که پیامبر اکرم (ص) از آن یاد می‌کند، کدام بوده و با کدام آیه ارتباط دارد؟

۱) طلب علم بر هر مرد و زن- «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...»

۲) سخن حقی که در برابر سلطانی ستمگر به زبان آورده شود- «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله

و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم...»

۳) سخن حقی که در برابر سلطانی ستمگر به زبان آورده شود- «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات

و انزلنا معهم الكتاب و المیزان»

۴) طلب علم بر هر مرد و زن- «قل هل یتوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون...»

۴۲- از تشویق‌های صدیقه کبری (س) نسبت به بیش‌تر پرسیدن مسائل علمی، در مورد زنی که از کثرت سؤال‌هایش احساس شرمندگی نمود و توصیف حضرت فاطمه (س) از پاداش‌هایی بزرگ‌تر از مجموع مرواریدهای پر کننده فاصله میان زمین و آسمان به ازای پاسخ به هر سؤال، چه نکاتی مستفاد می‌گردد؟

- ۱) منزلت علمی و بصیرت حضرت فاطمه (س)- وجوب علم‌آموزی برای همگان
 - ۲) منزلت علمی و بصیرت حضرت فاطمه (س)- توجه به معرفت و تفکر
 - ۳) توسعه زیاد علم و پرداختن به آن به صورت تخصصی- توجه به معرفت و تفکر
 - ۴) توسعه زیاد علم و پرداختن به آن به صورت تخصصی- وجوب علم‌آموزی برای همگان
- ۴۳- این که رسول خدا (ص) همواره دست دخترش را می‌بوسید، برای کدام جامعه درس آموز است و در تقابل با کدام رفتار جاهلی قرار دارد؟

- ۱) صرفاً جامعه‌ی اعراب جاهلی آن روز- بنیان خانواده بسیار متزلزل است.
 - ۲) صرفاً جامعه‌ی اعراب جاهلی آن روز- زن از هرگونه احترام و جایگاه محروم شده است.
 - ۳) جامعه‌ی امروز و نیز اعراب جاهلی- از هرگونه احترام و جایگاه محروم شده است.
 - ۴) جامعه‌ی امروز و نیز اعراب جاهلی- بنیان خانواده بسیار متزلزل است.
- ۴۴- قرآن کسی که یتیم را با خشونت از خود می‌راند چگونه معرفی می‌کند و برترین جهاد از نظر پیامبر خوبی‌ها (ص) چیست؟

- ۱) الَّذِیْ یُکَذِّبُ بِالْدِّیْنِ - سخن حقی که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.
- ۲) الَّذِیْ یُکَذِّبُ بِالْدِّیْنِ - دانش آموختن و عمل بر مبنای علم
- ۳) الَّذِیْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ - سخن حقی که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.
- ۴) الَّذِیْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ - دانش آموختن و عمل بر مبنای علم

۴۵- امام رضا (ع) به نقل از رسول خدا (ص)، آموختن دانش را در چه صورتی حسنه تلقی می کنند و چه چیزی را جهاد در راه خدا می شمارند؟

۱) همراهی آن با حسن فعلی - عمل و رفتار هماهنگ با علم

۲) همراهی آن با حسن فعلی - علم آموزی همراه با منزلت عالم

۳) همراهی آن با حسن فعلی - علم آموزی همراه با منزلت عالم

۴) همراهی آن با حسن فعلی - عمل و رفتار هماهنگ با علم

۴۶- قرآن کریم «راندن یتیمان از خود» را ویژگی دسته از افراد بیان می کند و آنان را غیر ملتزم به کدام آیه می شمارد؟

۱) تکذیب کنندگان دین - «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اُولی الامر منکم»

۲) تکذیب کنندگان دین - «لقد أرسلنا رُسُلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان...»

۳) پشت کنندگان به دین - «لقد أرسلنا رُسُلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان...»

۴) پشت کنندگان به دین - «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اُولی الامر منکم»

۴۷- پیام کدام آیه عدالت اقتصادی است که قرآن کریم تفاوت انسان دین دار و بی دین را در آن بیان کرده است؟

۱) لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض

۲) قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی.

۳) انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط

۴) ارایت الذی یکذب بالدين فذلک الذی يدع الیتیم

۴۸- مفهوم نهفته در آیه مبارکه «فاستقم کما امرت و من تاب معک و لا تطعوا انه بما یعملون بصیر» کدام است؟

۱) نبی مکرم اسلام (ص) از سوی خدا به استقامت امر شده و از سرکشی نهی گردیده است و این هشدار صرفاً خطاب به ایشان است.

۲) رسول خدا (ص) همواره جامعه اسلامی را نسبت به عظمت مسئولیت های بزرگشان آگاه می کرد و گاه با شدت به آنان هشدار می داد.

۳) لازمه استقامت پیامبر (ص) در مسیر الهی، روی برتافتن پیروان لو از فرامین خدای متعال و افزایش بصیرت و آگاهی است.

۴) پایداری مردم در برابر اوامر الهی، منوط به عدم عصیان ایشان از عمل براساس بینش عمیق است.

۴۹- اگر گفته شود: «در دوره اسلامی، تحصیل علم منحصر به طبقه و قشر خاصی نبود»، مفهوم کدام آیه را انیس جان خود کرده‌ایم؟

- ۱ «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودّة و رحمة»
- ۲ «والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة»
- ۳ «قل هل یتوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوالالباب»
- ۴ «أطیعوا الله و اطیعوا الرّسول و اولی الامر منکم»

۵۰- در بیان قرآن کریم، «تشویق نکردن به اطعام مساکین» ویژگی چه کسانی است و باتوجه به معیارهای تمدن اسلامی، این عمل با کدام آیه در تقابل است؟

- ۱ نقض کنندگان عهد و پیمان الهی- «یا ایّها الذین آمنوا اطیعوا الله...»
- ۲ تکذیب کنندگان دین- «یا ایّها الذین آمنوا اطیعوا الله...»
- ۳ نقض کنندگان عهد و پیمان الهی- «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ...»
- ۴ تکذیب کنندگان دین- «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ...»

۵۱- با عنایت به فرموده‌ی پیامبر اکرم (ص) چه کسانی از آتش جهنم محفوظ‌اند و کسی که برای به دست آوردن دانش به خانه‌ی عالمی رفت و آمد کند در هر گامی، ثواب و پاداش عبادت چه کسی برای او منظر می‌گردد؟

- ۱ جست و جو گران دانش- عبادت یک ساله‌ی عالم
- ۲ جست‌وجوگران دانش- عبادت یک ساله‌ی عابد
- ۳ جویندگان ایمان و عمل- عبادت یک ساله‌ی عابد
- ۴ جویندگان ایمان و عمل- عبادت یک ساله‌ی عالم

۵۲- پیامبر (ص) چه کسانی را از آتش دوزخ در امان می‌داند و باتوجه به سخن ایشان برای چه کسی زمین هم طلب آمرزش می‌کند؟

- ۱ جویندگان علم- هر بنده‌ای که دست بنده‌ی ضعیفی را بگیرد و به او کمک کند.
- ۲ انفاق کنندگان بی‌ریا- هر بنده‌ای که دست بنده‌ی ضعیفی را بگیرد و به او کمک کند.
- ۳ انفاق کنندگان بی‌ریا- هر شاگردی که برای تحصیل علم رفت و آمد می‌کند.
- ۴ جویندگان علم- هر شاگردی که برای تحصیل علم رفت و آمد می‌کند.

۵۳- قرآن کریم تفاوت انسان دین دار و بی دین را در چه چیزی دانسته است و درباره ی آن، چه می فرماید؟

- ۱) علم و فرهنگ- « أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ »
- ۲) علم و فرهنگ- « قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ »
- ۳) عدالت اقتصادی- « قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ »
- ۴) عدالت اقتصادی - « أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ »

۵۴- زهرة بن عبدالله، فرماندهی لشکر مسلمانان، چه معیاری از تمدن غنی اسلامی را، علت برتری مسلمانان برای حکومت برمی شمرد و در نگاه پیامبر (ص) چه زمانی آموختن دانش، حسنه تلقی می گردد؟

- ۱) برابری و برادری میان مردم- اگر با هدف الهی همراه باشد.
 - ۲) برابری و برادری میان مردم- اگر دیگران بتوانند از دانش او بهره ببرند.
 - ۳) احیای ارزش های فرموش شده ی انسانی- اگر با هدف الهی همراه باشد.
 - ۴) ارزش های فرموش شده ی انسانی- اگر دیگران بتوانند از دانش او بهره ببرند.
- ۵۵- در دوره ی تمدن اسلامی پس از رسول خدا (ص)، با روی کار آمدن حاکمان بنی امیه و بنی عباس، چه وضعیتی برای جایگاه زن پدید آمد؟

- ۱) زنان از حق مالکیت برخوردار نبودند و دسترنج کارشان در اختیار همسر یا پدرشان قرار می گرفت.
- ۲) حق تحصیل علم و دانش برای زنان بد شمرده می شد، کما این که در گذشته نیز سابقه نداشت.

۳) گرچه قرآن کریم تلقی درجه دوم زن را نفی کرده بود، اما این نگاه دوباره در دربار و مسلمانان شایع گردید.

۴) رفتارهای نادرستی نسبت به زنان در دربار و حرمسرا صورت می گرفت و حقوق الهی آنان نادیده گرفته می شد.

۵۶- فرجام نهایی آزدن حضرت فاطمه (س) در کلام پیامبر (ص) چیست و جهاد در راه خدا، در سخن امیرالمؤمنین در نهج البلاغه کدام است؟

- ۱) رنجاندن پیامبر (ص)- دانش آموختن و عمل بر مبنای علم
- ۲) رنجاندن پیامبر (ص)- علم آموزی و آموزش دادن به دیگران
- ۳) آزدن خداوند متعال- دانش آموختن و عمل بر مبنای علم
- ۴) آزدن خداوند متعال - علم آموزی و آموزش دادن به دیگران

۵۷- بازگشت مجدد به رفتارهای جاهلی نسبت به زنان در جامعه اسلامی، پس از کدام گزینه رخ داد؟

- ۱) ترویج فساد و بی بندوباری در سرزمین های اسلامی
- ۲) تهاجم فرهنگی حاکمان اروپا علیه سرزمین های اسلامی
- ۳) فاصله گرفتن حکومت ها از سیره و روش پیامبر اکرم (ص)
- ۴) نزول جایگاه زن مسلمان از سطح جایگاه زن در مسیحیت

۵۸- براساس حدیث پیامبر (ص) کدام مورد جزو اسامی برترین زنان جهان نیست؟

- ۱) خدیجه (ع)
- ۲) آسیه (ع)
- ۳) مریم (ع)
- ۴) حوا (ع)

۵۹- با عنایت به فرموده ی پیامبر اکرم (ص) چه کسانی از آتش جهنم محفوظ اند و کسی که برای به دست آوردن دانش به خانه ی عالمی رفت و آمد کند در هر گامی ثواب و پاداش عبادت چه کسی برای او منظور می گردد؟

- ۱) جست و جوگران دانش - عبادت یک ساله ی عالم
- ۲) جست و جوگران دانش - عبادت یک ساله ی عابد
- ۳) جویندگان ایمان و عمل - عبادت یک ساله ی عابد
- ۴) جویندگان ایمان و عمل - عبادت یک ساله ی عالم