

سوالات تستی دین و زندگی دوازدهم انسانی - درس دهم

۱- رسول خدا (ص) تلاش می نمود انسان هایی که تربیت می کنند، چه چیزی را به عنوان هدف اصلی زندگی خود قرار دهند؟

- ① پایبندی به اخلاق ② فضیلت های انسانی
③ تدبیر و خردورزی ④ رستگاری اخروی

۲- رسول خدا (ص) آمد تا آداب جاهلی را نابود کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر سوق دهد و اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره ی بود.

① مساوات و برابری- دانش و آموختن

② تفکر و علم- یگانگی خداوند

③ تفکر و علم- دانش و آموختن

④ مساوات و برابری- یگانگی خداوند

۳- از دقت در آیه ی شریفه ی (من آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا اليها) برای زن و مرد مفهوم می گردد و با گرویدن مردم به اسلام، زن

① یکسانی منزلت- استقلال مالی به دست آورد.

② تساوی حقوق- استقلال مالی به دست آورد.

③ یکسانی منزلت- برتری اجتماعی خود را کسب کرد.

④ تساوی حقوق- برتری اجتماعی حقوق را کسب کرد.

۴- در چنین شرایطی که زن از هرگونه احترام و جایگاه محروم شده بود، رسول خدا با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد، پیام کدام آیه ی شریفه استفاده ی ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد؟

① قل هي للذين امنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة

② والله جعل لكم من انفسكم ازواجاً و جعل لكم من ازواجكم بنين

③ و من آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا اليها

④ يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر و انثى و جعلناكم شعوبا و قبائل لتعارفوا

۵- اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره‌ی بود و آیه‌ی بیانگر جبهه‌گیری براساس معیارهای حق، از معیارهای رسول خدا (ص) برای بنیان‌گذاری پایه‌های تمدن اسلامی است.

۱) عدالت و برابری- « فلذلک فادع و استقم كما امرت و لاتتبع اهواءهم ...»

۲) دانش و آموختن- « محمد رسول الله والَّذین معه اشدّاء علی الکفار رحماء بینهم ...»

۳) عدالت و برابری- « محمد رسول الله والَّذین معه اشدّاء علی الکفار رحماء بینهم ...»

۴) دانش و آموختن- « فلذلک فادع و استقم كما امرت و لاتتبع اهواءهم ...»

۶- پیام مستفاد شده از آیه‌ی شریفه‌ی « قل هل یتسوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون ...»، مبین کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟

۱) پیامبر (ص) با گفتار و رفتار خود انقلابی عظیم پدید آورد و یک‌سان بودن زن و مرد را با صراحت بیان کرد.

۲) سخنان رسول خدا (ص) مردم را از ستم مشرکان و اشراف رهاوند و جامعه‌ای ساخت تا مظلومان حق خود را به آسانی از ظالم بگیرند.

۳) سخنان و رفتار رسول خدا (ص) نه‌تنها مردم را دعوت به علم کرد، بلکه فرمود طلب علم بر هر زن و مرد مسلمانی، واجب است.

۴) رفتار رسول خدا (ص) پایه‌های کاخ اشرافیت را فرو ریخت و بنایی با شکوه از کرامت‌ها و فضیلت‌های انسانی برپا ساخت.

۷- اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود درباره‌ی و بود که آیه‌ی شریفه‌ی مؤید آن است.

۱) دانش- آموختن- « قل هل یتسوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوالالباب»

۲) توحید- مبارزه با شرک- « من امن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم»

۳) دانش- آموختن- « من امن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم»

۴) توحید- مبارزه با شرک- « قل هل یتسوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر

اولوالالباب»

۸- پیام کدام آیه‌ی شریفه فاصله طبقاتی و فقر و بی‌توجهی به محرومان را زشت می‌شمرد و عبارت از ویژگی‌های جامعه‌ی عدالت محور است.

- ① «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم»- مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.
 ② « محمد رسول الله و الذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم» مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.

- ③ «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم»- تنظیم روابط اجتماعی مردم بر مبنای قوانین الهی
 ④ « محمد رسول الله و الذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم»- تنظیم روابط اجتماعی مردم بر مبنای قوانین الهی

۹- « شکستن انحصار ثروت و مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه-ی انسان‌ها فراهم باشد» با محقق شدن آیه‌ی توسط پیامبر (ص) امکان‌پذیر بود.

- ① « من امن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً»
 ② « قل هل یتسوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر ...»
 ③ « لقد ارسلنا رسلنا و انزلنا معهم الکتاب»
 ④ «قل من حرم زینه الله التی اخرج لعباده و الطیبات من الرزق»
 ۱۰- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند و بود.

- ① شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گویی- تحول بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی
 ② تغییر در نگرش انسان‌ها- تحول بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی
 ③ شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گویی- رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی
 ④ تغییر در نگرش انسان‌ها- رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی
 ۱۱- مبارزه با مظاهر جهل و خرافات که یکی از اهداف تمدّن متعالی اسلامی است، از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی مفهوم می‌گردد.

- ① «فلذلک فادع و استقم کما امرت و لاتتبع اهواءهم»
 ② « و منهم من یقول ربنا آتنا فی الدنیا حسنه و فی الآخرة حسنه»
 ③ « لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب»
 ④ « قُلْ هل یتسوی الذّین یعلمون و الذّین لا یعلمون انما یتذکّر اولوا الالباب»

۱۲- « استواری جامعه‌ی اسلامی بر پایه‌ی اعتقاد به خدای یگانه و افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر بردن» و « ارزشمندی تعقل و خردورزی و منزلت والای خردورزان» به‌ترتیب با پیام کدام آیه ارتباط مفهومی دارد؟

① (و من ءامن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم) - (قل هل یتسوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون)

② (قل انما حرم ربی الفواحش ... و الاثم و البغی بغیر الحق و أن تشرکوا بالله) - (قل هل یتسوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون)

③ (و من ءامن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم) - (ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة و جادلهم بالتی هی احسن)

④ (قل انما حرم ربی الفواحش ... و الاثم و البغی بغیر الحق و أن تشرکوا بالله) - (ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة و جادلهم بالتی هی احسن)

۱۳- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام در گرو و اولین آیات آغازگر رسالت رسول خدا (ص)، ناظر بر است.

① تغییر در شیوه‌ی زندگی اجتماعی مردم بود به طوری که تنظیم روابط بر پایه‌ی عدل صورت گیرد - توحید محوری

② تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود - توحید محوری

③ تغییر در شیوه‌ی زندگی اجتماعی مردم بود به طوری که تنظیم روابط بر پایه‌ی عدل صورت گیرد - عقل‌گرایی

④ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود - عقل‌گرایی

۱۴- مردود اعلام کردن صف‌بندی‌ها و جبهه‌گیری‌های رایج که مبتنی بر منافع مادی و زیرسلطه در آوردن سرزمین‌های یکدیگر بود، از دقت در پیام کدام آیه‌ی شریفه به دست می‌آید؟

① (محمد رسول الله والذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم)

② (ولا تتبع اهواءهم و قل ءامنت بما انزل الله من کتاب و امرت لا عدل بینکم)

③ (یا ایها الذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم)

④ (قل انما حرم ربی الفواحش ما ظهر منها و ما یطن و الاثم و البغی بغیر الحق و أن تشرکوا بالله)

۱۵- « تحول در روابط بین ملت‌ها»، « در عین توجه به رستگاری اخروی و تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی» و « نابودی آداب جاهلی» از دقت در کدامیک از معیارهای جامعه و تمدن اسلامی استنباط می‌گردد؟

۱) اطاعت از خدا، رسول و امام- توحید محوری و آخرت‌گرایی- مبارزه با مظاهر جهل و خلافت

۲) اطاعت از خدا، رسول و امام- تعادل بین زندگی دنیوی و اخروی- مبارزه با مظاهر جهل و خلافت

۳) حق‌خواهی و باطل‌ستیزی- تعادل بین زندگی دنیوی و اخروی- توحید محوری و آخرت- گرایی

۴) حق‌خواهی و باطل‌ستیزی- تعادل بین زندگی دنیوی و اخروی- مبارزه با مظاهر جهل و خلافت

۱۶- اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، همسو با پیام کدام آیهی شریفه است؟

۱) (قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوالالباب)

۲) (قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوالالباب)

۳) (محمّد رسول الله والذین معه اشدّاء علی الکفار رحماء بینهم)

۴) (من امن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم)

۱۷- لازمه‌ی گذر از عصر جاهلیت برای رسیدن به عصر اسلام، ایجاد و می‌باشد.

۱) تغییر در نگرش انسان‌ها- ایمان به خدای یگانه و آخرت

۲) تغییر در نگرش انسان‌ها- تحوّل در زندگی فردی و اجتماعی مردم

۳) مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی- تحوّل در زندگی فردی و اجتماعی مردم

۴) مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی- ایمان به خدای یگانه و آخرت

۱۸- راه تعالی جامعه‌ی اسلامی از دیدگاه پیامبر اسلام صل الله علیه و آله چیست و چه چیزی موجب شکسته شدن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی شد؟

۱) پناه بردن به عبادت گاه‌ها و رها شدن از تنگناهای مادی- حضور در جوامع مترقی و سفر برای کسب علم

۲) تلاش برای زندگی دنیوی در عین توجه به رستگاری اخروی- حضور در جوامع مترقی و سفر برای کسب علم

۳) پناه بردن به عبادت‌گاه‌ها و رهاشدن از تنگناهای مادی- دعوت قرآن به خردورزی و تشویق دائمی پیامبر صل الله علیه و آله به آن

۴) تلاش برای زندگی دنیوی در عین توجه به رستگاری اخروی- دعوت قرآن به خردورزی و تشویق دائمی پیامبر صل الله علیه و آله به آن

۱۹- ثمره‌ی حضور عفیفانه زنان در جامعه و اختصاص روابط به محیط خانواده برای زنان و جامعه به ترتیب چیست؟

۱) حفظ عزت- محافظت از فساد و بی‌بندوباری

۲) استقلال اقتصادی- محافظت از فساد و بی‌بندوباری

۳) حفظ عزت- جلوگیری از ایجاد تبعیض و سرافندگی

۴) استقلال اقتصادی- جلوگیری از ایجاد تبعیض و سرافندگی

۲۰- مردودیت قاطع تفکر انحرافی و ضد انسانی تبعیض طبقاتی که به عنوان یکی از مظاهر است، در آیه‌ی به زیبایی هرچه تمام بیان شده است.

۱) حق‌خواهی و باطل‌ستیزی- «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب»

۲) عدالت‌خواهی رسول خدا (ص)- «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منکم»

۳) حق‌خواهی و باطل‌ستیزی- «ولَّذین معه اشدّاء علی الکفار رحماء بینهم»

۴) عدالت‌خواهی رسول خدا (ص)- «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب»

۲۱- « نجات دادن مردم از سیطره‌ی حاکمیت طاغوت و ستمگران و تنظیم روابط اجتماعی بر شالوده‌ی فرامین الهی»، پیام حاصل از عبارت شریفه‌ی است.

۱ « فلذلک فادع و استقم کما امرت و لاتتبع اهواءهم»

۲ « لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم»

۳ « محمد رسول الله والذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم»

۴ « یا ایها الذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم»

۲۲- زیربنای بودن تغییر و تحول برای گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، در کدام مورد ضرورت داشت و نمونه‌ای آن، در کدام عبارت مبارکه تبیین شده است؟

۱ نگرش انسان- « قُلْ هَلْ یَسْتَوِی الذّٰلِیْنَ یَعْلَمُوْنَ وَ الذّٰلِیْنَ لَا یَعْلَمُوْنَ»

۲ نگرش انسان- « مَ آمَنَ بِاللّٰهِ وَ الْیَوْمِ الْاٰخِرِ»

۳ شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم- « مَ آمَنَ بِاللّٰهِ وَ الْیَوْمِ الْاٰخِرِ»

۴ شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم- « قُلْ هَلْ یَسْتَوِی الذّٰلِیْنَ یَعْلَمُوْنَ وَ الذّٰلِیْنَ لَا یَعْلَمُوْنَ»

۲۳- اگر از ما بپرسند: « لازمه حاکمیت ولایت الهی بر جامعه چیست؟» کدام عبارت شریفه مدرسان ماست و قیاس دانایی و جهالت برای چه کسانی پندآموز است؟

۱ «اطیعوا الرسول»- « اولوا البات»

۲ «اطیعوا الرسول»- «اولی الامر»

۳ « ليقوم الناس بالقسط»- « اولی الامر منکم»

۴ « ليقوم الناس بالقسط»- « اولوا الباب»

۲۴- در بیان قرآن کریم « تشویق نکردن به اطعام مساکین» ویژگی چه کسانی است و باتوجه به معیارهای تمدن اسلامی، با کدام آیه در تقابل است؟

۱ شکنندگان عهد و پیمان الهی- « اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم»

۲ تکذیب کنندگان دین- « اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم»

۳ شکنندگان عهد و پیمان الهی- « و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»

۴ تکذیب کنندگان دین- « و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»

۲۵- باتوجه به آموزه‌ها کدام آیه شریفه می‌توان فهمید که خلفای اموی و عباسی از دایره ولایت الهی خارج شده بودند؟

- ۱ « یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم »
- ۲ « قل هل یتسوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون »
- ۳ « و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و یحفظ بینکم مودةً و رحمةً »
- ۴ « من آمن بالله والیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم ولا خوف علیهم و لا هم یحزنون »

۲۶- بنای جامعه‌ای که رستگاری ابدی را هدف اصیل خود قرار می‌دهد، اما در عین حال به بهره‌مندی صحیح از زیبایی‌های جهان آفرینش و نعمت‌های خداوند توجه دارد، از تنظیم عمل مؤمن قرآن پژوه براساس کدام آیه حاصل می‌گردد؟

- ۱ « یا ایها الذین آمنوا طیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم... »
- ۲ « مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ... »
- ۳ « مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّا نَحْنُ الْحَيَاةُ الْآخِرَةُ... »
- ۴ « وَ مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً... »

۲۷- مفاهیم « خروج بنی‌امیه و بنی عباس از دایره‌ی ولایت الهی و حاکم شدن آنان براساس امیال خویش » و « سنت حاکم به جامعه‌ی ایران در زمان اردشیر » به‌ترتیب با کدام آیات شریفه در تقابل است؟

- ۱ (وَ مِنْ آیاته انْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا) - (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)
- ۲ (اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم) - (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ)
- ۳ (اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم) - (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)
- ۴ (وَ مِنْ آیاته انْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا) - (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ)

۲۸- اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود درباره‌ی چه موضوعی است؟ و کدام آیه مؤید این موضوع می‌باشد؟

- ۱) توحید و یکتاپرستی - (قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوالالباب)
- ۲) دانش و آموختن - (قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوالالباب)
- ۳) دانش و آموختن - (من آمن بالله والیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم ولا خوفٌ علیهم و لاهم یحزنون)
- ۴) توحید و یکتاپرستی - (من آمن بالله والیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم ولا خوفٌ علیهم و لاهم یحزنون)

۲۹- «نعمیت‌ها و ثروت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد» و «شکستن سد جاهلیت و خرافه- گویی» به‌ترتیب با کدام یک از معیارهای جامعه اسلامی مرتبط است؟

- ۱) ولایت‌مداری - عدالت طلبی
- ۲) ولایت‌مداری - عقل‌گرایی
- ۳) عدالت‌طلبی - عدالت طلبی
- ۴) عدالت‌طلبی - عقل‌گرایی
- ۳۰- «تشکیل حکومت اسلامی و پذیرش ولایت الهی» و «مانع اصلی فساد و تباهی» به‌ترتیب به کدام یک از معیارهای جامعه و تمدن اسلامی اشاره دارد؟
- ۱) اطاعت از خدا، رسول و امام - عقل‌گرایی و مبارزه با خرافات
- ۲) اطاعت از خدا، رسول و امام - ارتقای جایگاه خانواده
- ۳) عدالت‌طلبی - ارتقای جایگاه خانواده
- ۴) عدالت‌طلبی - عقل‌گرایی و مبارزه با خرافات

۳۱- خروج بنی‌امیه و بنی‌عباس از دایره ولایت الهی، مخالفت نص صریح قرآن کریم در کدام آیه شریفه است؟

- ۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ...»
- ۲) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ...»
- ۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ...»
- ۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحاً...»

۳۲- عمل به مفهوم کدام عبارت شریفه زمینه‌ساز انکسار سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی در بین مسلمانان شد و دعوت به چه چیزی در جای جای قرآن مشاهده می‌شود؟

① (قل هل یستوی الذّین یعلمون و الذّین لا یعلمون)- تفکر و تعقل

② (قل هل یستوی الذّین یعلمون و الذّین لا یعلمون)- برابری و مساوات

③ (و جعل بینکم مودة و رحمة انّ فی ذلک الایات لقوم یتفکرون)- تفکر و تعقل

④ (و جعل بینکم مودة و رحمة انّ فی ذلک الایات لقوم یتفکرون)- برابری و مساوات

۳۳- کدام آیه‌ی شریفه بیانگر اعلام مردودیت صف‌بندی‌ها و جبهه‌گیری‌ها از سوی پیامبر اکرم (ص) است؟ و مبعوث شدن ایشان جهت سوق دادن مردم به سوی کدام نوع زندگی است؟

① (محمّد رسول الله و الذّین معه اشدّاء علی الکفار رحماء بینهم)- تفکر و علم

② (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ)-

تفکر و علم

③ (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ)-

احیای حق

④ (محمّد رسول الله و الذّین معه اشدّاء علی الکفار رحماء بینهم)- احیای حق

۳۴- باتوجه به آیات قرآن، فهم کدام مورد اختصاص به (اولوالالباب) دارد؟

① ایّها الذّین آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ اُولِی الْأَمْرِ مِنْکُمْ

② لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ

③ هَلْ يَسْتَوِی الذّین یعلمون وَ الذّین لا یعلمون

④ خَلَقَ لَکُمْ مِنْ أَنْفُسِکُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَیْهَا

۳۵- از عبارت (وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَکُمْ مِنْ أَنْفُسِکُمْ أَزْوَاجًا...) کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

① تشکیل خانواده در اسلام، به عنوان الگوی تمام عیار عفاف و حیا و پوشش اسلامی

② ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان قانون رشد و تربیت و تساوی حقوق زن و مرد

③ یکسانی مقام و منزلت انسانی زن و مرد و احیای منزلت زن در اسلام

④ یکسانی مقام و منزلت انسانی زن و مرد و احیای تساوی حقوق آنان

۳۶- بنابر آیه ۳۱ سوره آل عمران، تبعیت و پیروی از پیامبر اکرم (ص) علاوه بر اینکه موجب محبت خداوند می شود چه نتیجه دیگری دارد و در آیه ۶۲ سوره بقره، کدام مورد به عنوان « آثار ایمان به خدا و آخرت و انجام عمل صالح » ذکر نشده است؟

- ۱) اجرای الهی - ایمنی از حزن ۲) بخشش گناهان - رستگاری بزرگ
۳) اجر الهی - اجر الهی ۴) بخشش گناهان - ایمنی از ترس

۳۷- براساس آیات سوره ی زمر، کدام دو گروه را نباید یکسان پنداشت؟

- ۱) کسانی که در اموالشان حقّی برای مستمندان قرار داده اند و بخیلان
۲) فراریان از جهاد فی سبیل الله و مجاهدان در راه خدا
۳) کسانی که می دانند و کسانی که نمی دانند.
۴) افرادی که اهل نماز هستند و غافلان

۳۸- براساس آیات سوره حدید، پیامبران در راستای زمینه سازی برای گسترده شدن قسط و عدل در جامعه به چه چیزی نیاز دارند؟

- ۱) همدلی مردم ۲) ایمان و تقوا ۳) توحید و همدلی ۴) کتاب و میزان

۳۹- کدام مورد، جزو عناصر اصلی برنامه پیامبر اکرم (ص) برای ارتقاء جایگاه خانواده است؟

- ۱) ترغیب جامعه به فرزندآوری ۲) احیای منزلت و جایگاه زن
۳) تشویق به ازدواج به جای بی عفتی ۴) برجسته کردن جایگاه اهل البیت (ع)

۴۰- آیه (...من آمن بالله والیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم ولا خوف علیهم و لا هم یحزنون) به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟

- ۱) ایمان به آخرت و عمل برای آن ۲) یکتاپرستی و عمل صالح

- ۳) یکتاپرستی و باور به آخرت ۴) ایمان به خدا و عمل صالح

۴۱- شکسته شدن سد جاهلیت دعوت های مکرر قرآن کریم است و مشتاق علم ساختن جاهل ترین جوامع دوره ی پیامبر اسلام (ص) تشویق های دائمی آن حضرت است.

- ۱) علت - علت ۲) معلول - معلول

- ۳) علت - معلول ۴) معلول - علت

۴۲- از جمله عواملی که سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست بود که آیه‌ی شریفه‌ی نیز در راستای همین معیار تمدن اسلامی می‌باشد و در بحث دیدگاه متعادل نسبت به نعمت‌های دنیوی و اخروی می‌توان از به عنوان هدف اصلی زندگی انسان نام برد.

۱) نزول تدریجی قرآن- « قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لایعلمون »- رستگاری اخروی
۲) دعوت مکرر قرآن به خردورزی و دانش‌اندوزی- « قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لایعلمون »- پرهیز از شرک

۳) تلاش و اهتمام افراد آزاده و عدالت‌جو- « فذلک فادع واستقم... » رستگاری اخروی
۴) تشویق دائمی رسول خدا (ص) به دانش‌آموزی- « قل هی للذین ءامنوا فی الحیاة الدنیا... »- پرهیز از شرک

۴۳- شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی پس از ظهور اسلام نزول قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به و تشویق‌های دائمی پیامبر (ص) است.

۱) معلول- تدریجی- خردورزی ۲) علت- دفعی- پرهیزگاری
۳) علت- تدریجی- پرهیزگاری ۴) معلول- دفعی- خردورزی

۴۴- نبی اسلام (ص) آمد تا آداب جاهلی را نابود کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر سوق دهد. نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش، نتایجی را به همراه داشت از جمله: و

۱) تفکر و علم- جامعه‌ای عدالت محور برپا ساخت- یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

۲) تفکر و علم- سدّ جاهلیت و خرافه‌گویی را شکست- یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

۳) عدل- جامعه‌ای عدالت محور برپا ساخت- تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی را لغو کرد.

۴) عدل- سدّ جاهلیت و خرافه‌گویی را شکست- تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی را لغو کرد.

۴۵- تا پیش از اسلام، پادشاهان، رؤسای قبایل، اشراف و بزرگان، معمولاً روابط خود با دیگران را براساس تنظیم می کردند اما در تمدن اسلامی، آن چه ملاک صف بندی ها و جبهه گیری ها است، می باشد.

۱) منافع مادی و زیر سلطه درآوردن یک دیگر- برابری و برادری

۲) تبعیض ها و تفاوت های قومی و نژادی- حق و باطل

۳) منافع مادی و زیر سلطه درآوردن یک دیگر- حق و باطل

۴) تبعیض ها و تفاوت های قومی و نژادی- برابری و برادری

۴۶- «شکستن سدّ جاهلیت» و « فراهم شدن امکان رشد برای همه ی انسان ها» به ترتیب به معیارهای و از تمدن و جامعه ی اسلامی اشاره دارد.

۱) عقل گرایی- اعتدال بین زندگی دنیوی و اخروی

۲) مهربانی با حق و مبارزه با باطل- اعتدال بین زندگی دنیوی و اخروی

۳) مهربانی با حق و مبارزه با باطل- عدالت طلبی

۴) عقل گرایی- عدالت طلبی

۴۷- فرموده ی رسول خدا (ص) مبنی بر وجوب علم جویی بر هر مرد و زن مسلمان و نزول اولین آیات بر ایشان به ترتیب با آیات شریفه ی و ارتباط مفهومی دارد.

۱) «قل هل یستوی الذّین یعلمون و الذّین لا یعلمون»- «من آمن بالله والیوم الآخر و عمل صالحاً»

۲) «و استقم كما امرت و لا تتبع اهواءهم و قل آمنت بما انزل الله»- «من آمن بالله والیوم الآخر و عمل صالحاً»

۳) «و استقم كما امرت و لا تتبع اهواءهم و قل آمنت بما انزل الله»- «اقرأ باسم ربّك الذی خلق»

۴) «قل هل یستوی الذّین یعلمون و الذّین لا یعلمون»- «قل هل یستوی الذّین یعلمون و الذّین لا یعلمون»

۴۸- رسول خدا (ص) آمده بود تا مردم را از حکومت طاغوت رهانیده و نظام اجتماعی را بر پایه‌ی بنا کند و آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است.

۱) عدل و مساوات- « قل آمَنْتُ بما أنزل الله من کتاب »

۲) قوانین الهی- « قل آمَنْتُ بما أنزل الله من کتاب »

۳) عدل و مساوات- « یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول »

۴) قوانین الهی- « یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول »

۴۹- از دقت در آیه شریفه (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ) کدام موضوع برداشت می‌گردد؟

۱) علیت اشتیاق به علم در جامعه جاهلیت و معلولیت تشویق‌های دائمی رسول خدا (ع)

۲) معلولیت فراهم شدن امکان رشد برای همه و علیت دعوت تدریجی و مکرر قرآن به علم

۳) علیت تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) و معلولیت اشتیاق به علم در جامعه جاهلیت

۴) معلولیت دعوت تدریجی و مکرر قرآن به علم و علیت فراهم شدن امکان رشد برای همه

۵۰- راه ارتقای جایگاه خانواده به عنوان حافظ عفاف و پاکدامنی از دیدگاه پیامبر مکرم اسلام (ع) چیست و چه چیزی موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید؟

۱) احیای منزلت انسانی زن و ارزش‌های اصیل او- تنظیم تمام روابط براساس حق

۲) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول بنیادین در شیوه‌ی زندگی اجتماعی- تنظیم تمام روابط
اساس حق

۳) احیای منزلت انسانی زن و ارزش‌های اصیل او- پایبندی به اخلاق و راز و نیاز با خدا

۴) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول بنیادین در شیوه‌ی زندگی اجتماعی- پایبندی به اخلاق و
راز و نیاز با خدا

۵۱- ایجاد حکومت مبتنی بر قوانین اسلامی با کمک مهاجرین و انصار در بدو ورود پیامبر به مدینه لزوم توجه ایشان به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی بوده و توجه آن حضرت به ارتقای جایگاه خانواده با کدامیک از ویژگی‌های محتوایی قرآن کریم مرتبط می‌باشد؟

- ① (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ) - جامعیت و همه جانبه بودن
- ② (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ) - جامعیت و همه جانبه بودن
- ③ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ) - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت
- ④ (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ) - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

۵۲- مفاهیم « تابع فرمان‌های الهی بودن » و برقراری فرهنگ برابری و مساوات » و « موضوع آیاتی که آغازگر رسالت بوده » به ترتیب به کدام آیات اشاره دارد؟

- ① (اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ ...) - (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ...) - (نَفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)
- ② (لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ) - (رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً) - (نَفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)
- ③ (لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ) - (رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً) - (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ ...)

④ (اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ ...) - (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ...) - (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ ...)

۵۳- در بررسی معیارهای تمدن اسلامی، کدام مورد با مفهوم مندرج در آیه‌ی (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ) شباهت دارد و آن را تبیین می‌نماید؟

- ① (وَ مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)
- ② (وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَ فَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ)
- ③ (وَ لَيُمْكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)

④ (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ)

۵۴- کدام آیه‌ی شریفه مردودیت عمل به دلخواه خود را در جامعه و تمدن اسلامی بیان می‌کند؟ و آغازگر رسالت پیامبر اکرم(ص) درباره‌ی چه موضوعی بود؟

- ① (یا ایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم)- علم
- ② (من آمن بالله والیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم ولا خوفٌ علیهم و لاهم یحزنون)- توحید
- ③ (الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت)- علم
- ④ (محمد رسول الله والذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم)- توحید

۵۵- اقدام مناسب برای ایجاد جامعه‌ای براساس معیارهای اسلامی که از برنامه‌های یک انسان مسلمان است، چیست؟ و تحقق بهتر این معیارها در جامعه در گرو کدام عامل است؟

- ① شناخت شاخصه‌های قرآنی و روایی تمدن اسلامی- تلاش و برنامه‌ریزی
 - ② شناخت شاخصه‌های قرآنی و روایی تمدن اسلامی- صبر و پایداری
 - ③ برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور براساس دستورات الهی- صبر و پایداری
 - ④ برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور براساس دستورات الهی- تلاش و برنامه‌ریزی
- ۵۶- خداوند در کدام آیه ما را به اندیشیدن در نشانه‌ها دعوت می‌کند؟
- ① (من امن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم ...)
 - ② (یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ...)
 - ③ (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان لیقوم الناس بالقسط ...)
 - ④ (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیهن و یغفَلَ بینکم مودّة و رحمةً ...)

۵۷- عبارت زیر با کلمات کدام گزینه، کامل می‌شود؟

« از جمله برنامه‌های یک، مشارکت و تلاش او در ایجاد براساس است.»

- ① پیامبر- جامعه انسانی- توحید و خدامحوری
- ② انسان موحد- بنیادی- توحید و خدامحوری
- ③ مسلمان- جامعه‌ای- معیارهای اسلامی
- ④ انسان- خانواده‌ای- بنیان‌های ایمان

۵۸- قرآن کریم در توصیف نمازگزاران واقعی، شیوه رفتار آنان با فقیران و محرومان را چگونه معرفی می‌نماید؟

- ۱) هیچ‌گاه بدون دغدغه آن‌ها سر بر بالین نمی‌گذارند.
- ۲) همواره قبل از هر نمازی به آن‌ها انفاق می‌کنند.
- ۳) اموالشان را با آن‌ها با مساوات و عدالت تقسیم می‌کنند.
- ۴) در اموال خود حق مشخصی برای آنها قرار می‌دهند.

۵۹- هدف از بعثت پیامبر (ص) در بُعد اجتماعی، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ۱) کنار زدن حکومت ستمگران و حاکم کردن مستضعفان در جامعه
- ۲) برقراری مساوات و عدالت در بین اقشار مختلف جامعه
- ۳) جایگزینی ولایت الهی به جای حکومت طاغوت و استوار کردن نظام اجتماعی بر پناه قوانین الهی

۴) پیاده کردن عقلانیت در ایجاد ساختار جامعه اسلامی و دعوت عموم مردم به قیام برای خدا

۶۰- از ویژگی‌های جامعه‌ای که براساس نگرش نبوی (ص) بنا نهاده شده کدام است؟

- ۱) قطع روابط با کلیه جوامع و ملت‌های خداناباور
- ۲) قرارگرفتن رفاه جامعه به عنوان یکی از اهداف اصلی
- ۳) توجه توأمان به زندگی دنیا و سعادت در جهان آخرت
- ۴) عزت بخشیدن به مسلمانان از تسلط بر سایر ملت‌ها