

نام خانوادگی:	نام درس: عربی دوازدهم	به نام خداوند علم و قلم
نام پدر:	تاریخ:	اداره ی آموزش و پرورش
پایه:	زمان آزمون:	دیرستان
نام دبیر:	سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۹	سال تحصیلی
	نمره با عدد:	
	نمره با حروف:	

ردیف	بارم	
۱	۱	مهارت واژه شناسی تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينَةٍ. (ب) إِهْتَمَّ أَفْرَدُ بِهِذِهِ الْمَادَّةَ وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا. (ج) وَفِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ. (د) اسْتَفَادَ مِنْهَا الْإِنْسَانُ لِتَحْوِيلِ النَّلَالِ إِلَى سُهُولٍ صَالِحَةٍ لِلزَّرَاعَةِ.
۲	۰/۵	عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ لِلْفَرَاغِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (خِيْبَةُ الْأَمَلِ / الدَّاءُ / الدَّوْبُ / المَرَضُ / الرَّجَاءُ / الوَصْفَةُ). (الف) (..... =) (ب) (..... ≠)
۳	۰/۲۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: كَانَ ○ لَيْتَ ○ كَانَ ○ لَعَل ○
۴	۰/۲۵	اَكْتُبِ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: «سَهَّلَ الْإِنْسَانُ أَعْمَالَهُ الصَّيْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ.»
۵	۷/۵	مهارت ترجمه تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ: (الف) « إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا » ۵/ (ب) فَفَزَّ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا. ۵/ (ج) أَعْقَلَ النَّاسِ أَنْظَرُهُمْ فِي الْعَوَاقِبِ. ۵/ (د) « إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا » ۵/ (ه) التَّقْنِيَةُ أَسْلُوبٌ لِإِنْجَازِ عَمَلٍ أَوْ طَرِيقٌ يَخْتَصُّ بِمِهْنَةٍ. ۵/ (و) « لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ » ۵/ (ز) « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَتْهُمْ بُيُوتٌ مَرُصُوصَةٌ » ۷۵/ (س) لَا تَتَفَجَّرُ مَادَّةُ الدِّينَامِيَّتِ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ. ۷۵/ (ش) لَا بَرَكَهَ فِي طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ. ۷۵/ (ط) كَانَ وَالِدُهُ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ هَذِهِ الْمَادَّةِ. ۷۵/ (ظ) تُمنَحُ جَائِزَةٌ نَوِيلٌ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ مُحَدَّدَةٍ. ۷۵/ (ن) لَمْ يَكُنْ لِإِخْتِرَاعِ الدِّينَامِيَّتِ تَأْثِيرٌ فِي تَسْهِيلِ الْأَعْمَالِ الصَّعْبَةِ. ۷۵/

۰/۵	۶ إنتخب الترجمة الصحيحة: (الف) خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً: (۱) انسان را ضعیف آفرید. ○ (۲) انسان ناتوان آفریده شد. ○ (ب) «الحوثُ يُصادُ لإستخراجِ الزيتِ مِنْ كبدِهِ لِصِناعِهِ مَمَوادِ التَّجْمِيلِ»: (۱) نهنگ برای خارج ساختن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود. ○ (۲) نهنگ را برای استخراج روغن از کبدش برای ساخت مواد زیبا کننده شکار می کنند. ○
۱	۷ كَمَّلَ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) هذه الحادثة لم تُضعِفْ عَزْمَهُ فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوَّوْباً: (این حادثه عزمش را..... پس..... کارش را ادامه داد.) (ب) لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً: (گفتارشان تو را زیرا عزت همه خدا است)
۱/۵	۸ مهارت شناخت و کاربرد قواعد ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) <u>ذُكِرَتْ</u> بِالْخَيْرِ (ب) <u>لِيَذْكُرَ</u> الْإِنْسَانُ رَبَّهُ. (ج) كَانَ جَدِي قَدْ <u>ذَكَرَ</u> إِبْنَاءَهُ فِي الْحَفْلَةِ..... (د) <u>قَدْ عَلَّمَ</u> الْأَبُ الْقُرْآنَ. (هـ) <u>لَنْ نَعْلَمَ</u> الْأَخْلَاقَ الْقَيِّحَةَ. (ر) الْمُدْرَسُونَ قَدْ <u>يُعَلِّمُونَ</u> الْأَرَءَاءَ الْمُخْتَلَفَةَ.
۰/۵	۹ عين الفراغ بالكلمة المناسبة. (الف) أَلَا تَعْلَمُ الصَّبْرَ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ. (ب) الْإِخْوَةُ مَعَنَا جَيِّدًا. ○ إِنْ ○ لَكِنْ ○ أَنْ ○ ○ تُعَامِلُونَ ○ تُعَامِلُ ○
۰/۵	۱۰ عَيَّنَ الْعِبَارَةَ الَّتِي فِيهَا «لَا» النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ: (الف) « رَبَّنَا وَ لَا تُحْمِلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ.» (ب) «لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ يَرْحَمُ النَّاسَ.»
۰/۵	۱۱ عَيَّنَ الْحَالَ/الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ/جَمْعًا لِلتَّكْسِيرِ/الْصِّفَةَ (الف) « وَ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ » (ب) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤُسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ. (ج) يُشَجِّعُ الْفَرِيقُ الْفَائِزُ بَعْدَ الْمُبَارَاةِ.

١٢	عَيَّنَ المحلَّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (الف) لا لباسَ أجملُ مِنَ العافية. (ب) كَانَ إرضاءَ جميعِ الناسِ غايةً لا تُدرَكُ (ج) أقوى الناسِ مِنْ عفا عدوهُ مُقتدراً.	١/٧٥
١٣	عَيَّنَ اسمَ فاعلٍ / اسمَ المفعول / اسمَ التفضيل / اسمَ المبالغة / اسمَ المكان الف - « وَجَادِلْهُمْ بِالتَّى هِيَ أَحْسَنُ ». ب- النُّحاسُ عُنْصَرٌ فَلِزَى مُصَلٌّ لِلْحَرَارَةِ. ج- إِبْحَثْ عَنْ مَعْنَى الْعَصَارَةِ فِي الْمُعْجَمِ. د- قَامَ بِإِنْشَاءِ الْمَعَامِلِ فِي عَشْرِينَ دَوْلَةً.	١/٢٥
١٤	عَيَّنَ الصَّحِيحَ فِي المحلِّ الإعرابي والتحليل الصرفي: « الطالبتانِ تَقْرَآنِ دُرُوسَهُمَا مُجْدَتَيْنِ » الف (مُجْدَتَيْنِ : ١ - اسم، مثنى، اسم مفعول، معرفة، مبني / صفت و مجرورٌ بالتبعية ○ ٢ - اسم، مونث، اسم فاعل، نكرة، معرب / حال و منصوب ○ ب (تَقْرَآنِ : ١ - فعل مضارع، مثنى مونث غائب، متعدي، معرب / خبر ○ ٢ - فعل مضارع، مثنى مونث مخاطب، لازم، معرب / فعل و فاعل ○	١٠/٥
١٥	مهارت درك وفهم ضَع فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» (العظم / المَنَجم / الجِراة / الصَّبِي / حِزام الأمان) الف)..... مكانُ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالنُّحاسِ وَ نَحْوُهَا فِي الْأَرْضِ. ب)..... حَشْرَةٌ مُضِرَّةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ وَالنَّبَاتَاتِ. ج) قَسْمٌ قَوِيٌّ مِنَ الْجِسْمِ عَلَيْهِ لَحْمٌ د (شَرِيطٌ يَسْتَعْمَلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَالسَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ.....	١
١٦	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: «بَعْدَ أَنْ نَشَرَتْ إِحْدَى الصُّحُفِ الْفَرَنَسِيَّةِ عِنْدَ مَوْتِ أَخِيهِ الْآخِرِ الْعُنْوَانَ الْخَطَأَ خَافَ « نوبل » أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوَاءِ بَعْدَ مَوْتِهِ؛ لِذَلِكَ فَقَدْ مُوسَّسَ «جائزَةُ نوبل» تُمنَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يَفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا، وَ هِيَ مَجَالَاتُ السَّلَامِ وَ الْكِيمِيَاءِ وَ الْفِيزِيَاءِ وَ الطَّبِّ وَ الْأَدَبِ وَ» الف)لماذا بنى نوبل المؤسسة؟..... ب)إلى مَنْ تُعطى جائزة نوبل ؟..... ج)هل تُمنح جائزة نوبل سنوياً؟..... د)ما هي المجالات المحددة التي تُعطى الجائزة فيها؟.....	١