

نام خانوادگی:	نام: به نام خداوند علم و قلم	نام درس: عربی دوازدهم
نام پدر:	اداره ی آموزش و پرورش	تاریخ:
پایه:	دبیرستان	زمان آزمون:
نام دبیر:	سال تحصیلی	سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۷
		نمره با عدد:
		نمره با حروف:

ردیف	بارم	
		مهارت واژه شناسی
۱	۱	ترجم ما اشیر الیها بخط فیکَ أَنْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرِ عَمَلٌ عَلَى تَطْوِيرِهَا مَجْدًا لِلتَّقْنِيَةِ وَجْهٌ نَافِعٌ وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ أَنْزَعَ عَجَ رَسُولُ اللَّهِ
۲	۰/۵	انتخب مترادف والمتضاد من بين الكلمات (العودة - صَعَبَ - الرجاء - التحويل - الرجوع - خيبة الأمل)#..... =.....
۳	۰/۵	الف) عین الغریبه فی المعنی. جوز شیخ عجزوز یافع ب) مفرد کلمه «الأفعال»:
		مهارت ترجمه به فارسی
۴	۷	ترجم الجمل الف) الْخُفَّاشَ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ ب) مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَ فِي غَزْوَةٍ خُنِينَ وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ ج) قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ د) فَفُزَّ بِعِلْمٍ وَلَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا فَأَهْلَ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ هـ) مَادَّةٌ حَمْرَاءُ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوَانِ تَصْنَعُ مِنْهُ أَطْعَمَةً و) إِخْتَرَعَ مَادَّةً «الدِّينَامِيتَ» الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ ز) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ
۵	۰/۵	عین الصحيح فی الترجمة الف) كَانَ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرَكُ ۱. گویی خشنود ساختن همه مردم، هدفی است که به دست آورده نمی شود ۲. گویی خشنود ساختن مردم، هدفی است که به دست نمی آورد ب) رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ ۱. کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد ۲. کشاورز را می بینم در حالی که محصول را جمع می کند

۶	اکمل الترجمة	۱
	(الف) كانت الشِّمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ صَغِيرًا وَ تَلَاعِبُهُ شِيمَا در کودکی پیامبر را و با او (ب) فَدَأْفَلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ. به راستی که مومنان همانان که در نمازشان	
	شناخت و کاربرد قواعد	
۷	ترجم الأفعال	۱
	هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ كَانَ قَلْبُ امْتِنَعَ عَنِ النَّوْمِ..... لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ لَا تُطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ	
۸	عَيْنَ المحل الإعرابي (نقش) للكلمات المعينة	۲
	أَلْإِهْتِمَامُ بِغَرْسِ الْأَشْجَارِ وَاجِبٌ وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ يَسْتَعْمَلُ الْأَطْبَاءُ الْأَعْشَابَ الطَّبِيَّةَ لِعِلَاجِ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ	
۹	عَيْنَ الحال	۰/۵
	(الف) أَلَلَّاعِبُونَ الْأَيْرَانِيُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ (ب) مَنْ أَذْنَبَ دَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ نَادِمٌ عَنْ عَمَلِهِ	
۱۰	عَيْنَ فِي الْجُمْلِ المطلوب منك	۱
	المتفائل أحقُّ بِنِشَاءِ النَّاسِ . أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ . إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ . وَ جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا اسم التفضيل: اسم الفاعل: اسم المفعول: اسم المبالغة:	
۱۱	(الف) عَيْنَ اسم وخبر الحروف المشبهة	۱
	(ب) عَيْنَ اسم وخبر لا نافية للجنس إِنْ رَحِمْتَ اللَّهُ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ	
۱۲	عَيْنَ التحليل الصرفي والمحل الإعرابي للكلمة المعينة.	۰/۵
	الْمُجِيبُ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدَّعَاءَ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى يَتَقَبَّلُ ۱. فعل ماضٍ، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل / فعل والجملة الاسمية ۲. فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعّل / فعل والجملة الفعلية الحُسْنَى ۱. اسم تفضيل، مفرد مؤنث، معرف بـأل / صفة ۲. اسم مكان، مفرد، مؤنث، معرفة / مضاف إليه	

١٣	عَيْن نوع «لا» في العبارة التالية لا تلميذٌ من الطهران في المدرسة	٠/٥
	هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون.	
	مهارت درك وفهم	
١٤	انتخب كلمة مناسبة للتوضيحات. «كلمتان زائدتان» (حِزَامُ الأمان، القَنَاة، النّحاس ، التَّل ، الطَّن ، التَّقْنِيَة) الف) غَضْرُ فِلْزَيُّ كَالْحَدِيدِ مُوصَلٌ لِلْحَرَارَةِ وَ الْكَهْرَبَاءِ..... ب) مِنْطَقَةٌ مُرْتَفَعَةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ، أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ..... ج) شَرِيْطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ د) وَزْنٌ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُوغَرَامٍ.....	١
١٥	عَيْن الصحيح الف) عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ وَ الظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ الطَّاقَةِ ب) حَضَرَ السَّيَّاحُ فِي قَاعِهِ الْمَطَارِ؛ الدَّلِيلَ لَمْ يَحْضُرْ. لَكِنْ لَيْتَ إِنَّ أَلْطِينَ الْجَرَادَةُ الْفِيزِيَاءُ	٠/٥
١٦	عَيْن الصحيح والخطا دَعَتِ الشَّيْمَاءُ قَبِيلَتَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ بَعْدَ أَنْ أَعْتَقَهَا النَّبِيُّ خَافَ نَوْبِلُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّ بَعْدَ مَوْتِهِ؛ لِذَلِكَ فَقَدْ اخْتَرَعَ الدِّينَامِيْتِ ص غ ص غ	٠/٥
١٧	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ. فَقَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ، وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ النَّفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنَوَاتِ وَ إِنْشَاءِ الطَّرِيقِ وَ حَفْرِ الْمَنَاجِمِ وَ بَعْدَ أَنْ اخْتَرَعَ نَوْبِلُ الدِّينَامِيْتِ، أَزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتِ أَدَوَاتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْرِيبِ بِهِ هَذِهِ الْمَادَّةُ وَ إِنْ كَانَ غَرَضُهُ مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ ١. ما هو غرض ألفرد من اختراع الديناميت؟ ٣. ماذا ازداد بعد اختراع الديناميت ؟ ٢. ما الإعراب كلمة «الحروب»؟ ٤. مفرد كلمة «الطرق»؟	١