

نام خانوادگی:	نام خانوادگی:	نام خانوادگی:
نام پدر:	نام پدر:	نام پدر:
پایه:	پایه:	پایه:
نام دبیر:	نام دبیر:	نام دبیر:
به نام خداوند علم و قلم	به نام خداوند علم و قلم	به نام خداوند علم و قلم
اداره ی آموزش و پرورش	اداره ی آموزش و پرورش	اداره ی آموزش و پرورش
دبیرستان	دبیرستان	دبیرستان
سال تحصیلی	سال تحصیلی	سال تحصیلی
نام درس: عربی دوازدهم	نام درس: عربی دوازدهم	نام درس: عربی دوازدهم
تاریخ:	تاریخ:	تاریخ:
زمان آزمون:	زمان آزمون:	زمان آزمون:
سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۶	سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۶	سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۶
نمره با عدد:	نمره با عدد:	نمره با عدد:
نمره با حروف:	نمره با حروف:	نمره با حروف:

ردیف	بارم	
۱	۱	ترجم الکلمات الّتی تحتها خطّ: (۱) هَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ طِينَةٍ. () (۲) شَعَرَ نوبِلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيَةِ الْأَمَلِ. () (۳) حَتَّى أَرَاهُ يَافِعًا وَ أَمْرَدًا. () (۴) دُنْيَاكُمْ عِنْدِي أَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ. ()
۲	۰/۵	اُكْتُبِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُضَادَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (جَلَسَ - ذَهَبَ - الصَّدَاقَةُ - خَرَجَ - الصَّدِيقُ - الْحَبِيبُ) (۱) الْعَدَاوَةُ ≠ () (۲) رَاحَ = ()
۳	۰/۲۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ (كَلِمَةً نَاهِمَاهُنَّكَ): الكلاب، الأسود، الذئاب، الوعاء
۴	۰/۲۵	اُكْتُبِ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الّتی تحتها خطّ: قَامَ الْفَرْدُ بِإِنْشَاءِ عَشْرِ الْمَعَامِلِ. ()
۵	۷/۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ: (۱) إِنظُورِي الْعَالَمَ الْأَكْبَرَ فِي الْإِنْسَانِ . فَالْإِنْسَانُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. ۱ (۲) بَعْدَ إِخْتِرَاعِ الدَّيْنَامِيتِ زِدَادَتِ الْحُرُوبِ وَإِنْ كَانَ غَرَضُهُ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ . ۱ (۳) دَعَتِ الشَّيْمَاءُ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ . تُثْمِرُ شَجَرَةُ الْجَوْزِ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ . ۱ (۴) لَا لِبَاسَ أَجْمَلَ مِنَ الْعَافِيَةِ. ۵ (۵) كَأَنَّ الْمُشْتَرَى مُتَرَدِّدٌ فِي الشِّرَاءِ. ۵ (۶) لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا. ۵ (۷) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾. ۵ (۸) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمْ فَرِحِينَ. ۵ (۹) يُشَاهِدُ الْمُعَلِّمُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ. ۵ (۱۰) قَرَأْتُ الْكِتَابَ التَّارِيخِيَّ الْآ مَصَادِرَهُ. ۵ (۱۱) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّيْتُونَ رَمَزُ السَّلَامِ. ۵ (۱۲) لَا تُمِيتُوا الْقُلُوبَ بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ . ۵

۰/۵	عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: (الف) سَهَّلَتْ هَذِهِ الْمَادَّةُ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ (۱) با این ماده کارهای سختش آسان شد. O (۲) این ماده کارهای سختش را آسان کرد. O (ب) کان هولاء الطلاب يكتبون رسائلَ إداريةً: (۱) این ها، دانش آموزانی بودند که نامه های اداری می نویسند. O (۲) این دانش آموزان نامه های اداری می نوشتند. O	۶
۱	كَمَّلَ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۱) ثُمَّ أَكْرَمَهَا وَبَسَطَ لَهَا رِداءَهَا: سپس او را و اش را برایش پهن کرد. (۲) إِنَّ الْحَوْتَ يُصَادُّ لِإِستِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ: نهنگ برای استخراج از جگرش	۷
۱/۵	(الف) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) الْمُزَارِعُ كَانَ قَدْ قَطَعَ الشَّجَرَةَ. () (۲) جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. () (۳) لَنْ يُعْلَمَ الدَّرْسُ: () (۴) سَوْفَ يَكْتُبُ التَّمْرِينَ. () (۵) قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ: () (۶) لَا يُقَاتِلُ الْمُجَاهِدُ. () (ب) أَلِكْتُبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّمُودَجِ: (الف) عَلَّمَ: يَدِ داد لِيُعْلَمَ الْمُدْرِّسُ دُرُوسَنَا. () (ب) إِمْتَنَعَ: خُودداری کرد لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ. ()	۸
۰/۲۵	(الف) عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ: «الْلَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ» (۱) رَجَعُوا: (الف) فِعْلٌ مَاضٍ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ // خَبَرٌ O (ب) فِعْلٌ مَاضٍ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ، مُتَعَدٍ // فَاعِلٌ O (۲) مُبْتَسِمِينَ: (الف) اسْمٌ مَفْعُولٌ، مُثْنَى، مُذَكَّرٌ، عَلَّمٌ، مُعَرَّبٌ // مَفْعُولٌ O (ب) اسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ، مُعَرَّبٌ // حَالٌ O (ب) مَيَّزِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاعَيْنِ: (۱) كَانَتِ الطَّالِبَاتُ (يَعْمَلُونَ - يَعْمَلْنَ) (۲) نَحْنُ نَسْتَطِيعُ عَلَّمَ إِيرَان (أَنْ يَرْفَعُوا - أَنْ نَرْفَعُ -)	۹
۰/۲۵		
۰/۲۵		
۰/۲۵		
۰/۲۵		

۲	عَيْنِ المحلّ الإعرابيّ للكلمات التي تحتها خطّ: (۱) أَعْلَمُ أَنَّ الْمُدْرِسَ لَا يَذْهَبُ. (۲) هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فَضَّةٍ. (۳) الْفَاسِقُ يَدْخُلُ النَّارَ بَاكِئًا. (۴) تُنَمَّحُ الْجَائِزَةُ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ. (۵) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَمَا تُبْصِرُ. (۶) لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.	۱۰
۰/۵	عَيْنِ لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ وَ تَرْجِمِ . سوال دو قسمتی است (۱) لَا رَيْبَ فِيهِ . ☐ (۲) لَا يُشَاهِدُ الْمَنْظَرَةَ ☐	۱۱
۱/۵	عَيْنِ اسم المكان و اسم التّفْضِيل و اسم المبالغة و اسم الفاعل و اسم المفعول و المصدر. أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا - أَضْعَفَ النَّاسَ مَنْ ضَعُفَ عَنْ كِتْمَانِ سِرِّهِ - هُوَ صَبِيٌّ فَهَامَةٌ لَيْتَ الْمُسَافِرُ يُشَاهِدَ - مَرَّتْ تَحْتَ الْأَرْضِ لَهُ مَدْخَلٌ لَهُ مَخْرَجٌ . اسم فاعل: اسم مفعول: اسم مبالغة: اسم تفضيل: اسم مكان: مصدر:	۱۲
۱	اُكْتُبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْجُلْبُ - الْفِضَّةُ - الْعَصَبُ - الْإِعْزَازُ - الرِّدَاءُ - الْقَنَاءُ) (۱) خِيطٌ أَيْضٌ فِي الْجِسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحَسُّ (۲) نَهْرٌ وَاسِعٌ أَوْ ضَيْقٌ لِحَرَكَهَ الْمِيَاهِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ. (۳) قِطْعَةٌ مِنْ قِمَاشٍ يُلبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ كَالْعَبَاءِ (۴) قِشْرُ النَّبَاتِ وَ حَشَبُهُ.	۱۳
۱	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: بَنَى الْفِرْدُ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيَجْرِيَ فِيهِ تِجَارِبُهَا. اسْتَطَاعَ الْفِرْدُ أَنْ يَخْتَرِعَ مَادَّةَ «دِينَامِيْت» الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ. بَعْدَ إِخْتِرَاعِ الدِّينَامِيْتِ زِدَادَتُ الْحُرُوبِ وَ كَثُرَتْ أَدَوَاتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْرِيبِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ، وَ إِنْ كَانَ غَرَضُ الْفِرْدِ مِنْ إِخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ. (۱) مَا كَانَ غَرَضُ الْفِرْدِ مِنْ إِخْتِرَاعِ الدِّينَامِيْتِ ؟ (۲) مَتَى كَثُرَتْ أَدَوَاتُ الْقَتْلِ ؟ (۳) لِمَاذَا بَنَى الْفِرْدُ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا؟ (۴) الْمَحَلُّ الْإِعْرَابِيُّ لِكَلِمَةِ < مَادَّةٌ > ؟	۱۴