

نام خانوادگی:	نام درس: عربی دوازدهم
نام پدر:	تاریخ:
پایه:	زمان آزمون:
نام دبیر:	سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۳
	نمره با عدد:
	نمره با حروف:
	به نام خداوند علم و قلم
	اداره ی آموزش و پرورش
	دبیرستان
	سال تحصیلی

ردیف	بارم	
۱	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي خَطِ . الف. هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ نُحَاسٍ . ب. وَاصِلَ الْفِرْدُ عَمَلَهُ دَوُوبَا . ج. إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتْ ادْوَاتُ الْقَتْلِ . د. الشِّيمَاءُ كَانَتْ تَحْصُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرَا .
۲	۰/۷۵	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ : (رَاحَ ، الصَّحَّةُ ، الِیْمِینَ ، الدَّاءُ ، أَصْبَحَ ، الِیْسَارُ) ≠ = ≠
۳	۰/۲۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى : الف. الِیافِعَ ب. الشَّابَّ ج. الوِعَاءَ د. الْأُمْرَدَ
۴	۰/۵	أَكْتُبْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ . الصَّبِيَّ : الْعَجُوزُ :
۵	۳/۵	ترجمه آیات و عباراتِ إلى الفارسیه : ۱. يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ . ۲. النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ أَبُوهُمْ آدَمَ وَ الْأُمَّ حَوَاءَ ۳. دَعَتِ الشِّيمَاءُ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ وَ بَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ . ۴. أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤُوسَ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ وَ الْقَوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ . ۵. فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ . ۶. مَا قَبْلَ وَالِدِ بَنَتِهِ وَ قَالَ النَّبِيُّ (ص) : لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَلِكَ ؟
۶	۱/۵	عَيْنِ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ . الف. يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ، يَا غَفَّارَ الذَّنُوبِ . ب. أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرَا . ج. وَ جَعَلْنَا سَقْفًا مَحْفُوظًا وَ إِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ . اسم المبالغة : اسم الفاعل : اسم التفضيل : اسم المفعول : اسم المكان :

۷	إِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ (الحال) ۱. أَشَاهِدُ أَكْبَرَ وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ . الف. اكبر را دیدم و در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ب. اكبر را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. ۲. مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينِ ، مَاتَ خَاسِرًا . الف. هر کس با دورویی زندگی می کند زیانکار خواهد مرد. ب. هر کس با دورویی زندگی کند زیانکار می میرد.	۱
۸	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : « وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . » أَحْسِنُوا : الف. فعل امر ، جمعٌ مذكر مخاطبٌ ، ثلاثيٌّ مزيدٌ مِنْ بابِ إِفْعَالٍ ، مبنیٌ / فعلٌ وَ جملُهُ فعلیَّةٌ ب. فعل ماضٍ ، جمعٌ مذكرٌ غائبٌ ، ثلاثيٌّ مجردٌ ، معلومٌ ، لازمٌ ، معربٌ / فعلٌ وَ فاعلٌ الْمُحْسِنِينَ : الف. اسمٌ جمعٌ مذكرٌ ، اسم مفعول ، مَعْرِفَةٌ ، مبنیٌ / فاعلٌ وَ مرفوعٌ ب. اسمٌ ، جمعٌ مذكرٌ سالمٌ ، معربٌ بال ، معربٌ / مفعولٌ وَ منصوبٌ	۱
۹	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : الف. خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ . ب. كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ . ج. نَجَّحَتِ الطَّالِبَاتُ فِي الْإِمْتِحَانِ .	۲
۱۰	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً . الف. قَدْ الْمُؤْمِنَاتُ رَبَّهِنَّ . (ذُكِّرَتْ ، ذُكِّرَ ، ذُكِرْنَ) ب. فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَعَلَّكُمْ كُنْتُمْ (لَا يَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمَنَّ)	۱
۱۱	الف. تَرَجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ لَايِ النِّفْيِ الْجِنْسِ . (۵ ، ۰) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلٍ مِنَ الْعَاقِيَةِ . ب. عَيِّنِ نَوْعَ «لَا» : (۲۵ ، ۰) لَا فَقَرَّ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ .	۰/۷۵

۱/۷۵	۱۲ تَرْجِمْ عِبَارَاتٍ ثُمَّ عَيِّنِ اسْمَ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ وَخَبِّرْهَا . الف. فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ لِكِنِّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ . (۷۵، ۰) ب. ابْحَثْ عَنْ مَعْنَى « الْعَصَاةِ » فِي الْمُعْجَمِ ، لَعَلَّ الْكَلِمَةَ مَكْتُوبَةٌ فِيهِ . (۱)
۱	۱۳ ضَعْ فِي الْمَرْبَعَةِ الْأَعْدَدَ الْمُنَاسِبَ . « كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ » ۱. الطين ☐ شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَالسَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ ۲. اللحم ☐ حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ ۳. حِزَامُ الْأَمَانِ ☐ تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ ۴. الْعَصَب ☐ مَادَّةٌ حَمْرَاءُ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوَانِ تُصْنَعُ مِنْهُ الْحِصَى ۵. الْجَرَادَةُ
۱	۱۴ امَلَأِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجَمَةِ مَا يَلَى . الف. تَمَنَّى الْمُزَارِعُ : « لَيْتَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا . » کشاورز آرزو داشت : باران بسیار ببارد. ب. لَا تَجْتَمِعُ خَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ : الْبُخْلُ وَالْكَذِبُ . دو خوی و خصلت در مؤمن جمع نمی شود : خساست و ج. وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا . و کافر می گوید من بودم.

الف. يُكْتَبُ نَصٌّ قَصِيرٌ. متنی کوتاه

ب. إِنَّهُ سَوْفَ يَكْتُبُ تَمَرِينَةً. قطعاً او اندیشه هایش را روی کاغذ

ج. الْمُغُولَ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ عَلَى رَغْمِ بِنَاءِ سُوْرٍ عَظِيمٍ حَوْلَهَا؟

مغول ها به چین حمله کنند با وجود ساخت دیواری بزرگ پیرامون آن .

د. لَا تَسُبُّوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ.

مردم را که با این کار میانشان دشمنی به دست می آورید.

۱۶ إقرأ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

۱

يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وجودِ روابطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ ، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَتَدَخَّلَهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُودَى إِلَى اختلالِ هذا التَّوَازَنِ .

بَنَى الْفِرْدُ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ الجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ وَمَنْحِ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ .

الف. إِلَى مَا يُودَى تَدَخَّلُ الْإِنْسَانُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ ؟

ب. لِمَاذَا بَنَى الْفِرْدُ مَوْسَسَةً ؟

ج. مَا مَنْحَ الْفِرْدُ الشِّرَاءِ الجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ ؟

د. هَلْ يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وجودِ روابطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الْمَيِّتِ ؟