

نام خانوادگی: نام پدر: پایه: نام دبیر:	نام خانوادگی: نام پدر: پایه: نام دبیر:	نام درس: عربی یازدهم تاریخ: زمان آزمون: سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۷ نمره با عدد: نمره با حروف:
ردیف	بارم	
۱	۰/۵	مهارت واژه شناسی تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمِسْكِ وَ الدِّيَابِجِ. (ب) الْأَوَّلُ نَسِيجٌ بَيْنَ الْجُمُجْمَةِ. ()
۲	۰/۵	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ لِلْفَرَاغِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (انضمام/جذع/الشَّمال/أعداء/اليسار/أحبة). (الف) (..... =). (ب) (..... ≠)
۳	۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (الف) الْكَلِمَاتُ ○ الألفاظ ○ المخارج ○ المفردات ○ (ب) مِظْلَةٌ ○ نظارة ○ فتاحة ○ فصاحة ○
۴	۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) فُلُوت. (مفرد) () (ب) جَذَع (جمع) ()
۵	۵	مهارت ترجمه تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ: (الف) سَلِ الْمَصْنَعِ رَكْبًا تَهَيَّمُ فِي الْفُلُوتِ. مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. (ب) لَقَمَانٌ يَقْدَمُ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ، وَهَذَا نَمُودَجٌ تَرْبَوِيٌّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ. (ج) لَهُ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ، فَبَعْدَ أَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ، يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ. (د) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. (ه) طَائِرٌ يَنْقَرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ بِمَنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ عَلَى الْأَقْلَ، وَهَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَضُرُّ دِمَاعَهُ. (و) كَانَتْ تِلْكَ الْمُفْرَدَاتُ تَرْتَبِطُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ.

۰/۲۵	۶ إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) التَّمْسَاحُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيستَه: (۱) تمساح هنگام خوردن شکارش گریه نمی کند. ○ (۲) گریه تمساح به خاطر خوردن شکار خود نیست. ○ (ب) إِنْ شَكُوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نَحْنُ فِي الْوَكُنَاتِ: (۱) اگر شکایتم را پیش پرنده ها ببرم در آشیانه ها گوش فرا دهند. ○ (۲) اگر به پرندگان گلایه کنم در لانه ها شیون کنند. ○	
۱/۵	۷ كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ: (و هیچ..... در زمین نیست و نه هیچ پرنده ای که با پرواز می کند) (ب) يُحِبُّ الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُؤْيَا أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ: (پدران و مادران فرزندانشان را در حالت ببینند) (ج) مَنْ سَأَلَ فِي صَغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ: (هرکس در اش پرسد، در بزرگی اش)	
۱	۸ مهارت شناخت و کاربرد قواعد تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: (الف) فَكَمْ تَمَرَّرُ عِشِي. (ب) لَمْ يَقُلْ فَيْكَ شَرًّا (ج) فَقَدْ تَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُهَا وَأَوْزَانُهَا (د) الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا قَبْلَ أَسْبُوعَيْنِ	
۰/۷۵	۹ عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (الف) مَنْ هَدَفًا يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِيَّ. (ب) مَنْ فِي خَلْقِ اللَّهِ، يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ. (ج) وَالِدِي فِي مُؤَسَّسَةٍ تَرْبِيَّةٍ ثَقَافِيَّةٍ. ○ يُسَجِّلُ ○ يَصْفَرُّ ○ يَتَفَكَّرُونَ ○ يَتَفَكَّرُ ○ يَشْتَغِلُ ○ تَشْتَغِلُ	
۰/۵	۱۰ عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهُ: لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَاةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ كُنَّا نَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ. اسم المكان : ترجمه اسم المكان:	

١	عَيِّن اسْمَ التَفْضِيلِ فِي الْعَبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ، ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ التَفْضِيلِ فَقَط: الف) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ. ب) اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْلَمُونَ. اسم التفضيل ترجمه اسم التفضيل: اسم التفضيل ترجمه اسم التفضيل:	١١
١/٥	عَيِّن فِعْلَ الشَّرْطِ فِي جُمْلَةٍ الْأُولَى وَجَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ: الف) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ. فعل شرط ترجمه: ب) مَا فَعَلْتُ مِنَ الْخَيْرَاتِ ، وَجَدْتُهَا ذَخِيرَةً لَأَخْرُتَكَ. جواب شرط ترجمه:	١٢
٠/٢٥	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا. عِشْرُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي (أَرْبَعَةٌ - ثَلَاثَةٌ)	١٣
١	عَيِّن إِسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمُبَالَغَةِ (٤مورد) الف) الرُّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمَسَافِرِينَ. ب) صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ. ج) أَمَارَةٌ بِالسَّوَاءِ. د) لَا تَفَكَّرُوا فِي الْخَالِقِ. اسم الفاعل:، اسم المفعول: اسم المبالغة:	١٤
١/٥	أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط: الف) هِيَ مِنَ الْكَلِمَاتِ <u>الْكَاثِنَاتِ</u> الْحَيَّةِ. ب) <u>الْتِمْسَاحُ</u> يَأْكُلُ <u>فَرِيضَةً</u> أَكْبَرَ.،، ج) تَسْقُطُ <u>أَسْنَانٌ</u> سَمَكِ الْقَرَشِ.	١٥

١٦	مهارت درك وفهم	١
	ضَع فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» (الجبّار - الكرامة - رُفَاتِ الحَيَّة - الجناح - غَدَاة) الف).....شرفٌ و عِظْمَةٌ و عِزَّةُ النفس. ب).....حيوانٌ يَمْشِي عَلَى بطنه. ج).....المستبَدُّ الذي لَا يَرى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًّا. د).....عُضْوٌ يَطِيرُ بِهِ الطائر.	
١٧	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: «المُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ، فَقَدْ نَقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَلْفَاظٌ فَارْسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ وَ أَشْتَدَّ النُّقْلُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانِ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ أَزْدَادَ نَفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.» الف)بَعْدَ أَيِّ حَادِثٍ تَارِيخِيٍّ أَشْتَدَّ نَقْلُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟..... ب)مَتَى دَخَلَتْ الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟..... ج)بِأَيِّ سَبَبٍ نَقِلَتْ الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟..... د)مَتَى أَزْدَادَ نَفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ؟.....	١
١٨	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (✓×) الف)المُلَمَّعَاتُ أَشْعَارٌ فَارْسِيَّةٌ مَمَزُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ. ب)لَا تَعْمُرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ.	٠/٥
١٩	مهارت مکالمه أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ؟ يَمُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟	٠/٥
٢٠	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ؟ الف)هَجَمَ/السَّعَادَةُ/هُوَ/ مَرَمَى/عَلَى/فَرِيق	٠/٥