

سوالات تستی عربی یازدهم انسانی فصل پنجم - سری پرش

۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ تَوْضِيحِ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:

- ① المكان الذي يهجم لاعبو كرة للقدم إليه ← الملعب
- ② عندما لا يودّي الإنسان أعماله في وقتها ← التأجيل
- ③ الذي يقذف النفايات على سطح الأرض ← الملوّث
- ④ الكلمات الفارسيّة إذا دخلت إلى العربيّة ← المعرّب

۲- عَيْنَ الْخَطَأِ:

- ① هذه أَلَيْدٌ يَحِبُّهَا اللهُ: این دست است و خداوند آن را دوست می دارد!
- ② هذه يَدٌ يَحِبُّهَا اللهُ: این دستی است که خداوند آن را دوست می دارد!
- ③ هؤلاء المَكْرَمُونَ لا يَتَكَبَّرُونَ عَلَى أَوْلَئِكَ: این گرامیان بر آن ها تکبر نمی ورزند!
- ④ هؤلاء مَكْرَمُونَ لأنّهم لا يَتَكَبَّرُونَ عَلَى الْآخَرِينَ: اینان گرامی هستند، چون بر دیگران تکبر نمی کنند!

۳- عَيْنَ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ:

وجدت طريق علاجى فى مقالات المجلات الطبية التى قد كتبت عن عوامل تُسَكِّنُ آلام المفاصل!»: راه درمانم را در

① مقاله های پزشکی پیدا کردم که در مجله ها نوشته شده است راجع به عواملی که دردهای مفاصل را کم می کند!

② مقالات مجلات پزشکی پیدا کردم که درباره عواملی که دردهای مفاصل را آرام می کند نوشته شده است!

③ مقالات پزشکی مجله ها پیدا کردم آنجا که درباره عوامل آرام کننده دردهای مفاصل نوشته شده بود.

④ مقاله هایی که درباره عوامل کاهش دهنده دردهای مفاصل، در مجلات پزشکی نوشته می - شود، پیدا کردم!

۴- «علینا أن نستفیدَ من تجارب النّاجحینَ بأنّهم کیف واجهوا الصّعوبات و فنهضوا بعد السقوط و استمرّوا علی سلوکهم حتّی النّجاح:». ما باید از تجارب انسان‌های موفق

① بهره ببریم به اینکه چطور با مشکلات روبه‌رو شدند و بعد از افتادن برخاستند تا به راه خودشان تا موفقیت ادامه بدهند!

② استفاده کنیم که چگونه با سختی‌ها روبه‌رو شده‌اند و بعد از سقوط برخاسته‌اند و روش خود را تا پیروزی، ادامه داده‌اند!

③ بهره‌مند شویم بدین گونه که با دشواری‌ها چگونه مواجه می‌شوند و بعد از سقوط کردن برمی‌خیزند و بر رفتارشان تا پیروزی باقی مانده‌اند!

④ استفاده نماییم که آن‌ها با مشکلات چطور برخورد کرده‌اند و بعد از افتادن چگونه بلند شده‌اند و چگونه بر سلوک خود تا پیروز شدن باقی می‌مانند!

۵- هذا من حُسن حَظَّنَا أن نکون مع شخصٍ له قلبٌ کالبحر و یُمكننا أن نتعلّم منه شیئا جدیداً کُلّ یوم!»:

① خوشبختی‌ای که برای ما است اینست که همراهی شخصی می‌کنیم که دلی چون دریا دارد و بر ایمان ممکن می‌کند تا هر روز چیز جدیدی از وی بیاموزیم!

② خوش اقبالی ما به اینست که همراه کسی هستیم که قلبش چون دریاست و ما می‌توانیم هر روز چیزهای جدیدی از وی بیاموزیم!

③ این خوشبختی ما است که هر روز همراه کسی باشیم که قلبی چون دریا دارد و امکان دارد که چیزهای تازه‌ای از او بیاموزیم!

④ این از خوش اقبالی ماست که همراه شخصی باشیم که دلی چون دریا دارد و می‌توانیم هر روز از او چیز جدیدی بیاموزیم!

۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

① ذهب الصيَّادون إلى البحر و رموا شبكاتهم فيه: صیادان به دریا رفتند و تورهای خود را در آن انداختند.

② و كلَّ شبكة صادت أسماكاً، ولكنَّ بعضها تخلَّصت منها ذلك اليوم: پس تورها ماهیان را صید می کرد ولی آن روز تعدادی از آن ها خلاص شدند.

③ و بعض آخر سيقع في الشبكة غداً و لاينجوا منها أبداً: و تعدادی دیگر هرگز از آن رهایی نخواهند یافت و فردای آن روز در دام افتادند.

④ إِنَّ الدُّنْيَا كَشَبَكَةِ الصَّيَّادِينَ، إِنْ وَقَعَ فِيهَا الْإِنْسَانُ لَنْ يَنْجُو مِنْهَا أَبَداً! دنیا نیز چون تورهای ماهیگیری است که اگر فردی در آن بیفتد نجات نمی یابد!

۷- عَيْنَ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«الظُّبَى كَأَنَّهُ إِنْسَانٌ شَاعِرٌ يَدْرِكُ جَمَالَ اللَّيْلِ وَ هُوَ يَرْقُبُ الْقَمَرَ بِإِعْجَابٍ كَثِيرٍ!»

① این آهو چون انسانی است شاعر که قدر شب زیبا را دانسته و نظاره گر زیبایی ماه است!

② چه بسا آهو انسانی است شاعر که قدر زیبایی شب را می داند و ماه را با تعجب بسیار نظاره می کند!

③ آهو گویی انسانی شاعر است که زیبایی شب را درک می نماید و با شگفتی بسیار ماه را نظاره می کند!

④ گویی که این آهو همچون انسان شاعری است که شب زیبا را درک می کند و به طوری عجیب نظاره گر ماه است!

۸- عَيْنَ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«اِكْتَسَبَ الْمَلَكَاتُ الْحَسَنَةَ بِالتَّكْرَارِ وَ التَّمْرِينِ حَتَّى تَمْلِكَ كُنْزاً لَيْسَ لَهُ زَوَالٌ!»

① خصائل حسنه را باید با تکرار و ممارست به دست آورد تا صاحب گنجی بدون زوال شد!

② ملکات نیک با تکرار و تمرین به دست می آید تا بتوان صاحب گنجی شد که زایل نمی شود!

③ سعی کن ملکات حسنه را با تکرار و ممارست به دست آوری تا مالک گنجینه ای بی زوال شوی!

④ خصوصیات نیک را با تکرار و تمرین به دست بیاور تا مالک گنجی شوی که آن را زوالی نیست!

۹- عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

«أَتَسْتَشِيرُ الْكَذَّابَ وَ مَا هُوَ إِلَّا سَرَابٌ يُعَرِّفُ الْحَقِيقَةَ إِلَيْنَا عَلَى الْعَكْسِ!»:

① با دروغگو شور می‌کردم، اما او فقط یک سراب بیش نبود که حقایق را معکوس به من معرفی می‌کرد!

② آیا این دروغگویی که با او مشورت می‌کنی، کسی جز سرابی است که حقایق را به ما وارونه می‌شناساند!

③ آیا با دروغگو مشورت می‌کنی، در حالی که او فقط سرابی است که حقیقت را به ما وارونه معرفی می‌کند!

④ چگونه با دروغگو مشورت می‌کنی، حال آنکه او چیزی جز سراب نیست که حقیقت را معکوس به ما می‌شناساند!

۱۰- عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

أَنَا وَ زَمِيلَاتِي بِحَاجَةٍ إِلَى مَدْرَسَةٍ حَازِقَةٍ تَعَلَّمْنَا الدَّرُوسَ مِنْ جَدِيدٍ!

① من و همشاگردی‌هایم معلم برجسته‌ای درخواست کرده‌ایم که درس‌ها را از نو از او تعلیم بگیریم!

② من و همکلاسی‌هایم نیازمند مدرسی ماهر هستیم که درس‌ها را از نو به ما آموزش دهد!

③ من و دوستانم محتاج مدرس حاذق می‌باشیم تا دروس را دوباره از او بیاموزیم!

④ من و رفقایم به معلّمی ماهر نیازمندیم تا درس‌هایمان را مجدداً به ما یاد بدهد!

۱۱- عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«فِي انْتِهَاءِ مَمَرٍ مَدْرَسَتُنَا نَافِذَةٌ تَفْتَحُ عَلَى مَنَظَرٍ جَمِيلٍ، أُسْرِعَ أَنَا لِرُؤْيَيْهَا بِاشْتِيَاقٍ حِينَمَا يُدَقُّ الْجَرَسُ!»:

① در آخر راهرویی در مدرسه ما پنجره‌ای هست که به منظره زیبایی باز شده، هر وقت زنگ می‌خورد، من با اشتیاق برای دیدن منظره می‌شتابم!

② در انتهای راهروی مدرسه ما پنجره‌ای است که به منظره زیبایی باز می‌شود، وقتی زنگ می‌خورد، من با اشتیاق برای دیدن پنجره می‌شتابم!

③ در انتهای این راهرو از مدرسه ما پنجره‌ای به سمت تابلویی از طبیعت باز می‌شود که بعد از زنگ، من با اشتیاق به دیدنش می‌شتابم.

④ در آخر راهروی مدرسه ما آن پنجره به یک تابلوی زیبای طبیعی باز می‌شود، موقع زنگ برای دیدنش مشتاقانه می‌شتابم!

۱۲ - «استشیر الآخرين فيما لاتعلم و إن كانوا أصغر منك، فإن الاستشارة لاتميز بين الصغير و بين الكبير!»:

۱) درباره آنچه نمی دانی با دیگران مشورت کن اگر چه کوچکتر از تو باشند، چه مشورت کردن بین کوچک و بزرگ جدا نمی کند!

۲) درباره هر چه نمی شناسی با دیگران مشورت کن اگر چه آنها از تو کوچکتر هستند، مشورت برای کوچک و بزرگ فرق قائل نیست!

۳) با دیگران درباره آنچه نمی دانی مشورت کن حتی اگر آن ها کوچکتر باشند، زیرا طلب مشورت بین کوچک و بزرگ جدایی قائل نیست!

۴) از دیگران درباره هر چیزی که نمی شناسی مشورت بخواه حتی اگر از تو کوچکتر بودند، پس مشورت خواستن میان کوچک و بزرگ فرق نمی گذارد!

۱۳ - «لَا تَسْتَشِرْ مَنْ لَا يَعْمَلُ بِمَا يَقُولُهُ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَهْدِيَكَ، لِأَنَّهُ هُوَ نَفْسُهُ قَدْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِ الْحَقِّ!»:

۱) با کسی که به آنچه می گوید عمل نمی کند مشورت مکن، چه او نمی تواند تو را هدایت کند، زیرا او خود از راه حق گمراه شده است!

۲) هرگز با کسی که به آنچه می گوید عمل نمی کند مشورت نکن، که او نمی تواند راهنمای تو باشد، از آن رو که خود از راه درست گم گشته است!

۳) نباید با کسی که به گفته خود عمل نمی کند مشورت کنی، چه نمی تواند تو را هدایت کند، زیرا او را از راه گم گشته است!

۴) از کسی که به آنچه می گوید عمل نمی کند، مشورت نخواه، زیرا کسی که از راه درست گمراه است نمی تواند هدایتگر باشد!

WWW.20SHOO.IR

۱۴ - عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّعْرِيبِ:

«شهیدان در خاطره‌ی ملت ما هستند و آنان را هرگز فراموش نخواهیم کرد!»

۱) الشَّهَدَاءُ فِي ذِكْرَى أُمَّتِنَا وَ لَانَسَى هَؤُلَاءِ أَبَدًا

۲) إِنَّ الشَّهَدَاءَ فِي ذَاكِرَةِ شَعْبِنَا وَ لَنْ نَنْسَاهُمْ أَبَدًا!

۳) الشَّهِيدَانِ فِي ذَاكِرِ شَعْبِنَا وَ هَؤُلَاءِ سَوْفَ لَانَسَاهُمْ إِلَى الْأَبَدِ!

۴) الشَّهَدَاءُ يَكُونُونَ فِي تَذَكُرِ أُمَّتِنَا وَ لَانَسَى إِيَّاهُمْ حَتَّى الْأَبَدِ!

۱۵- «دانش آموزی را می بینم که تمرین های درس را در کلاس می نویسد»:

- ① أَشَاهِدُ طَالِبًا يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الصَّفِّ.
- ② رَأَيْتُ فِي الصَّفِّ الطَّالِبَ يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ.
- ③ أَشَاهِدُ فِي الصَّفِّ طَالِبًا وَهُوَ يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ.
- ④ رَأَيْتُ الطَّالِبَ وَهُوَ يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الصَّفِّ.

۱۶- عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّعْرِيبِ:

«ای فرزندان من، شما باید در کارهایتان بسیار تلاش کنید!»

- ① أَبْنَائِي! حَاولُوا فِي أُمُورِكُمْ مُحَاوَلَةً كَثِيرًا!
- ② يَا أَوْلَادِي! اسْعُوا فِي أَعْمَالِكُمُ الْكَثِيرَةِ سَعْيًا!
- ③ يَا أَوْلَادِي! عَلَيْكُمْ أَنْ تَجْتَهِدُوا فِي أَعْمَالِكُمْ اجْتِهَادًا بَالِغًا!
- ④ يَا أَبْنَائِي! يَجِبُ عَلَيْكُمُ الْاجْتِهَادُ فِي الْأُمُورِ الْكَثِيرَةِ!

۱۷- «حکایت می شود که جوانی دروغگو در یکی از روزها در دریا شنا می کرد و تظاهر به غرق

شدن نمود!». عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ① يُقَالُ إِنَّ شَبَابًا كَاذِبًا فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ سَبَحَ فِي الْبَحْرِ وَتَظَاهَرَ بِالْغُرُقِ!
 - ② يُحْكِي أَنَّ شَبَابًا كَاذِبًا فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَ يَسْبِحُ فِي الْبَحْرِ وَتَظَاهَرَ بِالْغُرُقِ!
 - ③ يُحْكِي بَأَنَّ شَبَابًا كَاذِبًا قَدْ سَبَحَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فِي الْبَحْرِ وَتَظَاهَرَ بِالْغُرُقِ!
 - ④ يُقَالُ إِنَّ شَبَابًا كَاذِبًا قَدْ يَسْبِحُ فِي الْبَحْرِ يَوْمًا مِنَ الْأَيَّامِ وَتَظَاهَرَ بِالْغُرُقِ!
- ۱۸- سنجابی را در جنگل مشاهده کردم که آن سنجاب از درختی به درختی می پرید!

- ① رَأَيْتُ سَنَجَابًا فِي الْغَابَةِ، السَّنَجَابُ يَقْفُزُ مِنَ الشَّجَرَةِ إِلَى الشَّجَرَةِ!
- ② شَاهَدْتُ السَّنَجَابَ فِي الْغَابَةِ الَّذِي يَقْفُزُ السَّنَجَابُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ!
- ③ شَاهَدْتُ سَنَجَابًا فِي الْغَابَةِ يَقْفُزُ السَّنَجَابُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ!
- ④ رَأَيْتُ سَنَجَابًا فِي الْغَابَةِ الَّتِي يَقْفُزُ هَذَا السَّنَجَابُ مِنَ الشَّجَرَةِ إِلَى الشَّجَرَةِ!

اقرأ النص لتالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

إنَّ العمر معدود بالدقائق و الثواني و بتضييعها نهمل جزءا من حياتنا! إنَّنا يمكن أن نسترجع الثروة المفقودة بالاجتهاد، و المعرفة بالدرس ... و أمَّا الوقت المفقود فلا يمكن استرجاعه أبدا! فقد قيل: الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك! فلهذا نرى أنَّ الناجحين كانوا ملتزمين بالاستفادة المفيدة من أوقاتهم. يقال إنَّ أحد العلماء قد مات أحد أقربانه، فأمر شخصا آخر يتولَّى دفنه ... و هو لم يدع مجلس الدرس للخوف من فوات شيء من العلم! فهذه الثقافة بحاجة إلى التربية من زمن الطفولة حتَّى تنمو شيئا فشيئا!

١٩- كيف نستطيع أن نصبح ناجحين؟

① من الطفولة يجب أن نطلب النجاح و نتمنّاه!

② بالمشاركة في مجالس العلم و العلماء!

③ بترك الراحة و الالتزام بالعمل فقط!

④ بعدم تضييع أوقاتنا و عدم إهمالها!

٢٠- متى يقطعنا الوقت؟

① عندما حان الموت!

② حين ضيّعناه!

③ إذا أصبح سيّفا!

④ لما نستفيد منه!

٢١- «كلّ شيء يمكن استرجاعه إلّا». عيّن الخطأ للفراغ:

① الحياة! ② الفرصة! ③ الثقافة! ④ الزمن!

٢٢- عيّن الخطأ:

① الحياة مصنوعة من الثواني؛ فمن أحبّها لا يضيّعها!

② لاتنشأ العادات و القيم مرّة واحدة بحاجة إلى الزمن!

③ الوقت يضيّعنا - بعض الأحيان - كما نحن نضيّعه!

④ كلّ أوقاتنا يجب أن يملأ بالعمل بعض النظر عن نوعيّته!

إقرأ النصّ التالى بدقّة، ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النصّ:

المسلمون هم أوّل من أنشؤوا المستشفيات و المدارس، فشهدت مدّنها المدارس الطّبية و المستشفيات المجهزة بكلّ ما يَحْتَاجُهُ المريضُ فى ذلك الوقت. هم أوّل من بدؤوا بتركيب الأدوية بصورةٍ علميّةٍ دقيقة، و لهذا صرّح الكثير من المؤرخين بأن علم الصّيْدلة علم إسلامى. و نظراً للمسافات البعيدة و أيضاً لوسائل السّفَر غير المجهزة صنعوا أشياء لحمل الأدوية تُوجَد فيها شروطُ حفظ و سلامة الأدوية. و هم أنشؤوا أوّل مدرسة خاصّة بعلم الصّيْدلة، واضعين لها و للطّبّ قوانينَ و ضوابطَ تمنع الاستفادة منها إلّا من قبل الأفاضل الذين تعطى لهم إجازاتٍ خاصّة.

۲۳- لماذا يُنسب علم الصّيْدلة إلى المسلمين؟ - لأنهم

① أوّل من شرعوا بمزج الأدوية بشكل علمى.

② بنوا أوّل مدرسة خاصّة بعلم الصّيْدلة.

③ أنشؤوا المُستشفيات و المدارس الطّبية.

④ صنعوا مخازن مجهزة للأدوية للمسافات البعيدة.

۲۴- عيّن الخطأ صنعت أمكنة خاصة لحمل الأدوية

① ليُحفظ أثر الأدوية جيّداً.

② لحفظها و سلامتها من السرقة.

③ لأن الفواصل بين المدن كانت كثيرة.

④ للاجتناب من فسادها فى الطريق.

۲۵- كان الطبيب

① يحمل إجازة خاصّة.

② يعمل فى المُستشفيات.

③ يقوم بتركيب الأدوية.

④ يقوم بعلاج المرضى.

۲۶- عيّن الصحيح:

① علم الصّيْدلة هو علم إنشاء المُستشفيات.

② ماكان حمل الأدوية يَحْتَاجُ إلى أشياء خاصّة.

③ ماكان الطبُّ يَحْتَاجُ إلى أصحاب اختصاصاتٍ خاصّة.

④ غير واحدٍ من المؤرخين أظهر تقدّم المسلمين فى الصّيْدلة.

في الحياة ظواهر عجيبة تدعونا إلى الاعتراف بوجود قوّة عليمّة و حكيمة تدبّرها! على سبيل المثال اقرؤوا هذين الموضوعين:

أراد العلماء أخيراً أن يقوموا بتغييرات في الزادارات الحاليّة بعد تحقيقات أجريت على أكبر شبكة خيوط العنكبوت (ما تصنعه العنكبوت كبيت لها). و قدتيّن من خلالها أنّ العنكبوت لا تنتظر أن تأتي الحشرات إليها، بل تستخدم هذه الخيوط كرادار لتلك الحشرات حتى تطير نحوها و تسير في نفس المواقع التي يعيّن رادار العنكبوت!

و أمّا الثاني فهذه الآية الكريمة «لا الشّمس ينبغي لها أن تدرك القمر و لا اللّيل سابق النّهار، و كلّ في فلك يسبحون» تشير إلى حقيقة علميّة و هي أنّ الأرض و معها القمر لا يلتقيان مع الشّمس. هذه الكواكب و السيّارات المختلفة كلّها تتحرّك بانتظام ضمن حسابات دقيقة جدّاً!

۲۷- عيّن الصحيح: على أساس النص

- ۱) عدم التقاء الشّمس و القمر هو نتيجة حركة الأفلاك!
 - ۲) يختار الصّيد بعض الأحيان الطّريق الذي يعيّن الصياد!
 - ۳) شبكة العنكبوت تنتظر دائماً إتيان الحشرة لتصيدها و تأكلها!
 - ۴) قام العلماء بصناعة صورة الرّادار على أساس شكل خيوط العنكبوت!
- ۲۸- عيّن الصحيح للفراغ: استطاع العلماء أخيراً أن يصنعوا راداراً يعيّن

- ۱) مكان الهدف المطلوب بدقّة!
- ۲) زمان حركة الشّيء و نوعه و كيفيّةه!
- ۳) مسير حركة الهدف كما هو مطلوب!
- ۴) الهدف في غاية الدقّة و السّرعة!

۲۹- «و كلّ في فلك يسبحون» المقصود من الآية الكريمة هو

- ۱) كثرة المخلوقات و الأفلاك السّماوية!
- ۲) عبادة الموجودات و تسبيحها في الأفلاك!
- ۳) سير الأفلاك و تسبيحها في مدارات ثابتة معيّنّة!
- ۴) اشتغال الأفلاك السّماوية بالتّسبيح حول الأجرام السّماويّة!

۳۰- عین الوصف یختلف عن الباقي:

- ① اغتنموا الفرص القليلة و بدلوها إلى فرص ذهبية!
- ② كن في الشدائد كجزيرة لا يكون البحر قادراً أن يبلعها!
- ③ آثارنا التاريخية فخرنا و هي من أهم الآثار التي سجلت في ذاكرتنا!
- ④ كانت سيارتنا معطلة فجعلتها في موقف تصليح السيارات لمدة أسبوع واحد!

۳۱- عین ما ليس فيه فعلٌ يصف ما قبله:

- ① للحرباء عينٌ تدور كل اتجاه تريده!
- ② لا ترفع صوتك بأي دليل عندما تتكلم مع امك!
- ③ يقدم لقمان مواعظ قيّمه يشير القرآن إليها!
- ④ ألف كتابٌ عظيم يحصى مدنا الجذابة للسياحة!

۳۲- عین الصفة جملة:

- ① قد احتفظ المسلمون بهذا النشاط العلمي فرونا طويله!
- ② يمتاز هذا القاري عن سائر زملائه بصوته الجميل!
- ③ كل واحد في المجتمع يقوم بعمل ينفع الناس كلهم!
- ④ وصلنا متأخرين فلم نجد مكاناً مناسباً للجلوس!

۳۳- عین الصفة یختلف نوعها:

- ① قرأنا الآراء المتعددة في هذا الموضوع فنفكر فيه!
- ② شاهدتُ التلاميذ يلعبون في الملعب الكبير مع أصدقائهم!
- ③ هذا هو التلميذ الناجح يمشي و يضحك مع بقية التلاميذ!
- ④ أבי مُزارع یجتهد دائماً و لا یرضی بأن یتُرك هذه القرية!

۳۴- عین ماليسی فيه صفة:

- ① كان الفارابي عالماً يطالع في ضوء قنديل الحراس!
- ② حملتُ أبی المريض علی ظهري إلى المستشفى!
- ③ نزل الركوبون من سياراتهم السريعة لاستقبال المقاتلين!
- ④ عرفت الخنساء من عيون ناقل الخبر أن أولادها قد استشهدوا!

۳۵- عین الوصف جملة:

- ① مررت في طريقى برجل كبير السنّ و هو قد جلس على الأرض يطلب المساعدة!
- ② إنّ المسلمين حملوا راية العلم في زمن كان فيه العلم متروكا في بلاد أوروبا!
- ③ إقرأ الآيات القرآنية ثمّ اعمل بها، لأنّ العمل بالقرآن أساس النّجاح!
- ④ الرّياضة لها فائدة عظيمة و هى تعلّمنا الأخلاق العالية في الحياة!

۳۶- عین النعت ليس مجرورا:

- ① يَحْمَلُ النفط بالناقلات الكبيرة إلى خارج البلاد!
- ② زاد ورق الأشجار الربيعيّه و زينت الحدائق!
- ③ تألّفت كلّ فئاتنا الدراسيّة بهمة استاذاتنا الفاضلات!
- ④ علينا أن نعرف منتجاتنا الوطنيّة إلى الآخرين!

۳۷- عین الصّفة يختلف نوعها:

- ① نحن نغرس الأشجار المثمرة و نأمل أن نستفيد منها!
- ② إنّ الدنيا عند المؤمنون أهون من ورقة تقضمها الجراد!
- ③ يقدر التّمساح أن يأكل فريسة أكبر من فهمه بسهولة!
- ④ تساعد الذاكرة القويّة الإنسان على التعلّم الأحسن!

۳۸- عین الصّفة جملة:

- ① ظهرت أشعة الشّمس المضيئة في السّماء.
- ② وقف الغزال في نقطة و هو يرقب الصّياد.
- ③ قرأت الكتب التي أخذتها من المكتبة.
- ④ شاهدت في الغابة ظيّا يعيش الجمال.

۳۹- عین الجملة الوصفية:

- ① رأيت طفلاً و هو ينظر إلى هذه الصخرة العظيمة بدهشة.
- ② رأيت التلميذة المسرورة و قد نجحت في المسابقات فرحة.
- ③ هؤلاء الطالبات المجتهדות شاركن في الحفلة.
- ④ كانت المديرية تبحث عن فرد في المدرسة يجتهد في أعمال الخير.

۴۰- عین جملة الوصفية:

- ① من آمن و أنفق من أمواله الطيبة في سبيل الحقّ نجا!
- ② إنَّ اللحمَ غذاء مفيد تَكنَز فيه مقادير كثيرة من البروتين!
- ③ لا تُشغل نفسك بأمور غير مهمّة فتغفل عما ينفعك و يهّمك!
- ④ على المرء أن يتواضع لمن علّمه و يحاول أن يصبح أفضل منه!

۴۱- عین ما فيه (الماضي الاستمراري) في المعنى:

- ① رأيتُ ولداً يمشى بسرعة.
- ② إرضاء الناس غاية لا تُدرک.
- ③ اشتريتُ كتاباً رأيته من قبل.
- ④ كان شمس الصحراء محرقةً جداً.

۴۲- عین ما فيه (الماضي الاستمراري) في المعنى:

- ① شاهدتُ سنجاباً يقفزُ من شجرة الى شجرة.
- ② أفتش عن صديق يرشدني في الحياة.
- ③ تكلّموا تُعرفوا فإنّ المرء مخبوء تحت لسانه.
- ④ اللهمّ إني أعوذ بك من نفس لا تشبع.

۴۳- عین ما ليس فيه وصف جملة:

- ① شجرة الخبز شجرة الستوائية تنمو في جزر المحيط الهاديء.
- ② تحتوي بذورها على مقدار من الزيوت لا يُسبب اشتعالها.
- ③ يوجد نوعٌ منها في مدينة نيكشهر بمحافظة سيستان و بلوشستان.
- ④ شجرة السكوايا شجرة من اطول اشجار العالم في كاليفورنيا قد بلغ ارتفاعها اكثر من مئة متر.

۴۴- عین الذي المعارف فيه أقل:

- ① كانت مكتبة «جندی سابور» في خوزستان أكبر مكتبة في العالم القديم!
- ② التعتُّن طرَح سؤال صعب بهدف ايجاد مشقة للمسؤول!
- ③ ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن!
- ④ رأيتُ علياً قال للمعلّم: كيف أنجح في الحياة!

۴۵- عَيْنُ جَمَلَةٍ تَصِفُ النِّكَرَةَ:

- ① عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ فَخَرَّبَتْ بُيُوتًا كَثِيرَةً.
- ② وَجَدْتُ مُحَمَّدًا يُسَاعِدُ النَّاسَ فِي الظَّرُوفِ الصَّعْبَةِ.
- ③ سَمِعْنَا خَبْرًا مُؤْلِمًا وَحَزَنَّا كَثِيرًا.
- ④ عَلَيْكَ أَنْ تَخْتَارَ قَمِيصًا يُنَاسِبُكَ.

۴۶- عَيْنُ عِبَارَةٍ لِمُيُوسِفٍ فِيهَا اسْمُ نِكْرَةٍ:

- ① رَأَيْتُ مُحَمَّدًا يَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ!
- ② هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ يَدْرُسُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ!
- ③ إِنَّ لَكُمْ دَرْسًا فِي هَذَا الْكِتَابِ يَبَيِّنُ اسْلُوبَ الْوَصْفِ!
- ④ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا عَلَيْهِ!

۴۷- عَيْنُ الْخَبَرِ لَيْسَ مُوصُوفًا:

- ① إِضَافَةُ الْعَمَلِ غُصَّةً كَبِيرَةً!
- ② الْبُومُ طَائِرٌ جَمِيلٌ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَتْرُوكَةِ!
- ③ الظَّلَامُ هُوَ عَدَمُ وَجُودٍ نُورٍ!
- ④ الْأَعْشَابُ الطَّبِيَّةُ نَبَاتَاتٌ مُفِيدَةٌ لِلْمَعَالِجَةِ!

۴۸- عَيْنُ مَا فِيهِ تَوْصِيفٌ لِلنِّكَرَةِ (الْجَمَلَةُ الْوَصْفِيَّةُ):

- ① لَا أَطْلُبُ أُمَّةً مُتَكَاسِلَةً فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لِأَنَّهَا لَا نَجَاحَ لَهَا.
- ② كَأَنَّ لِلطَّيُورِ فِي الْحَدِيقَةِ أَصْوَاتًا مَا سَمِعْتُ مِثْلَهَا حَتَّى الْآنَ.
- ③ رِجَالُنَا يُؤْمِنُونَ بِرَبِّهِمْ رَاجِينَ مِنْهُ الْمَغْفِرَةَ وَالتَّوْبَةَ.
- ④ تَدْخُلُ الْمُعَلِّمَاتُ صُفُوفًا مُسَرُورَاتٍ لَزِيَارَةِ طَالِبَاتِهِنَّ الْمَجْدَّاتِ.

۴۹- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْوَصْفُ؟

- ① إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.
- ② الثَّقَافَةُ هِيَ الْقِيَمُ الْمَشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ.
- ③ تَعَلَّمْتُ شَيْمَلِ لُغَاتٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا الْفَارْسِيَّةُ وَالْعَرَبِيَّةُ وَالتُّرْكِيَّةُ.
- ④ يَا رَسُولَ اللَّهِ (ص)، عَلَّمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

۵۰- عین جمله تصف مفعولا نكرة:

۱) الكتاب صديق ينقذك من مصيبة الجهل!

۲) يعجبني عيد يفرح فيه الفقراء!

۳) سمعنا نداء ينادينا للخير فاستجبنا!

۴) عصفت رياح شديدة فربت بيتا جنب شاطئ البحر!

۵۱- عین العبارة التي ليست فيها جملة وصفية:

۱) إنه مكتشف أحدث إقبلاً في علم الطب!

۲) أعوذ بك من قلب لا يخشع!

۳) فتشت عن كتاب مفيد يرشدنا إلى طريق الخير!

۴) ماتقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله!

۵۲- عین ما فيه اسم التفضيل موصوفا:

۱) السابقون الأولون من المهاجرين والانصار رضى الله عنهم و رضوا عنه.

۲) خير الناس انفعهم للناس و اقلهم مداينة.

۳) الدنيا السفلى تأمرنا الى اللهو و اللعب.

۴) خير ينقص المال افضل من شر يقلل الكمال.

۵۳- عین الجملة التي جاءت بعد اسم نكرة مرفوعة:

۱) سافرت إلى القرية شاهدت صورتها أيام الصغرى!

۲) وحدت برنامجا يساعدني في تعلم العربية!

۳) إرضاء الناس غاية لاتدرک!

۴) متكلم يعود لسانه كلاما يقتع المستمعين!

۵۴- عین الصفة جملة:

۱) إن رأيت فقيراً مسلماً فسلم عليه!

۲) في هذه المدرسة صف تدرس طالباتها بجد!

۳) أنا تلميذة مجتهدة أعمل بجد و نشاط في الحياة!

۴) لنا عملنا الخير قلنا في أنفسنا: عسى الله أن يتقبل منا!

۵۵- عین ما فيه نكرة غير موصوفة:

- ۱) «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولا سديداً»
- ۲) للكلام آدابٌ يجب على المتكلم أن يعمل بها.
- ۳) «أدعُ الى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة.»
- ۴) يجب أن يكون المتكلم عاملاً بما يقول حتى يغير سلوكهم.

۵۶- عین ما فيه التركيب الوصفي:

- ۱) بئس الاثمُ الفسوقُ بعد الايمان و من لم يتب فأولئك هم الظالمون.
- ۲) لا يغترب بغضكم بعضاً و اتقوا الله إن الله توابٌ رحيمٌ.
- ۳) تنصحن الآية الأولى و تقول: لاتعيبوا الآخرين.
- ۴) الغيبة و هي من أهم اسباب قطع التواصل بين الناس.

۵۷- عین ما ليس فيه المبتدأ موصوفا:

- ۱) علمٌ يضُرُّ خيرٌ من باطلٍ يسرُّ.
- ۲) عقيدة التوحيد المقدسة لتكن هدفاً لاساسي.
- ۳) معلمنا مشفقٌ ينصحن دائماً الى سبيل الرشده و الكمال.
- ۴) للكلام آدابٌ يجب على المتكلم أن يعمل بها.

۵۸- عین ما فيه نكرة موصوفة:

- ۱) يجب أن يكون كلامه ليّنًا على قدر عقول المستمعين.
- ۲) تكلّموا تعرفوا فإن المرء مخبوءٌ تحت لسانه.
- ۳) على الانسان أن لا يتدخل في موضوع يُعرض نفسه للتهمة.
- ۴) إن الله لا يهدي من هو كاذبٌ كفارٌ.

۵۹- عین ما ليس فيه اسم المكان موصوفا:

- ۱) كانت مكتبة جندي سابور في خوزستان اكبر مكتبة في العالم القديم!
- ۲) ذلك متجزز لزميلي له سراويل افضل!
- ۳) يوجد مكاتب في بلدنا يستفيد منها التلاميذ في ايام الامتحان!
- ۴) الاطعمة المنزلية افضل من مأكولات المطاعم الجميلة سلامة!

۶۰- عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- ① تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَتَعَلَّمُوا لَهُ السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ!
- ② تَعِيشُ الْإِسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ وَلَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ!
- ③ ازدادتِ المفردات العربية في اللغة الفارسية بعد ظهور الإسلام!
- ④ كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا، هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ، وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ!

۶۱- عین الصحیح فی التحلیل الصرفی و المحل الإعرابی:

«لا تَسْتَشِرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ وَ يَقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدُ:

- ① لا تَسْتَشِرِ: فعل نهى - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب استفعال / فعل مع فاعله
- ② الْكَذَّابُ: اسم - جمع تكسير و مفرده (كذب) - معرف بآل / مفعول
- ③ السَّرَابُ: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة - نكرة / مجرور بحرف الجرّ
- ④ يَقْرَبُ: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي و له حرف زائد / فعل و مفعوله (البعيد)

WWW.20SHOO.IR