

نام خانوادگی:	نام دانش‌آموز و پرورش دیرستان	نام درس: فارسی دهم تاریخ: زمان آزمون: سوالات ارزشیابی نوبت اول سری ۷
نام پدر:	سال تحصیلی	نمره با عدد: نمره با حروف:
پایه:		
نام دبیر:		

ردیف	بارم										
۱	۱/۵	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف: گل به همه رنگ و برازندگی ب: مکاری سی دینار مغربی می خواست. ج: آهنگ کیدو عداوت کردند. د: پیران قبیله خویش را حرمت دار ولیکن به ایشان موعِ مباح ه: وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب ر: فک زیرین را پیمود و در آخره ماند									
۲	۱	با توجه به معنای جمله شکل درست کلمات را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) همه کس را به سزا حق شناس باش خاصه (قرابت - غرابت) خویش را. ب) (صبا - سبا) بر آن سر زلف ار دل مرا بینی ج) تا (خوار - خار) غم عشقت آویخته در دامن د) غوکان - قوکان (در آب و بهایم در بیشه.									
۳	۰/۵	برای واژه ی « فهم » یک مترادف و یک هم خانواده بنویسید.									
۴	۰/۵	کدامیک از واژگان مقابل دو تلفظی هستند؟ (دانش ، جاودان ، سالمند ، مهربان)									
۵	۰/۵	"مضارع التزامی / دوم شخص مفرد" ← از مصدر « دیدن » بسازید.									
۶	۱	با واژه های « راه » و « دست » ، کلمات "وندی" و "مرکب" بسازید. <table border="1"> <tr> <td>کلمه</td><td>وندی</td><td>مرکب</td></tr> <tr> <td>گل</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>خوش</td><td></td><td></td></tr> </table>	کلمه	وندی	مرکب	گل			خوش		
کلمه	وندی	مرکب									
گل											
خوش											

۷	در عبارت زیر چه حذفی روی داده آن را بنویسید. هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از هم نشین بد.	۰/۵										
۸	اجزای جمله « ماه ببیند رخ خود را به من » را بنویسید. (نهاد ، متمم ، مفعول , فعل)	۱										
۹	در موارد زیر هسته و وابسته را بیابید. بهترین روز سال	۰/۵										
۱۰	هر یک از عبارات و اشعار گروه "الف" را با توجه به آرایه های موجود در گروه "ب" متصل کنید. <table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>الف) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید</td><td>مراعات النظیر</td></tr><tr><td>ب) ابر و باد مه و خورشید فلک در کارند / تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری</td><td>ایهام</td></tr><tr><td>ج) هم راحت بود هم آفت ...</td><td>تضاد</td></tr><tr><td>د) هر دونی خوردند از یک آبخور / این یکی خالی و آن پر از شکر</td><td>سجع</td></tr></table>	الف	ب	الف) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید	مراعات النظیر	ب) ابر و باد مه و خورشید فلک در کارند / تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری	ایهام	ج) هم راحت بود هم آفت ...	تضاد	د) هر دونی خوردند از یک آبخور / این یکی خالی و آن پر از شکر	سجع	۲
الف	ب											
الف) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید	مراعات النظیر											
ب) ابر و باد مه و خورشید فلک در کارند / تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری	ایهام											
ج) هم راحت بود هم آفت ...	تضاد											
د) هر دونی خوردند از یک آبخور / این یکی خالی و آن پر از شکر	سجع											
۱۱	قافیه بیت زیر چه نوع آرایه ی ادبی دارد؟ چون بسی ابلس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست	۰/۵										
۱۲	ابیات زیر را کامل کنید. الف: / بی خویشتنم کردی بوی گل و ریحانها ب: ز نوای مرغ یا حق بشنو که در دل شب /	۲										
۱۳	ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید. الف: لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند ب: تا می توانی از نیکی کردن میاسای و خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای ج: ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد د: خونت با خون بهایت حقیقت در یک تراز ایستاد.	۱ ۱ ۱										

۰/۷۵	ه: قصه حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت ، بلکه از حسن سیرت او گفت	
۰/۷۵	ز: معلم رنگ را نگارین می ریخت اما در بیرنگ اسب حرفی در کارش بود.	
۱		
۰/۵	منظور از « غرّش شیران » و « عوعوی سگان » در بیت زیر چیست؟ در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت / این عوعوی سگان شما نیز بگذرد	۱۴
۰/۵	بیت مقابل به کدام باور گذشتگان اشاره دارد؟ ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تاثیر اختران شما نیز بگذرد	۱۵
۰/۵	نویسنده « قابوس نامه » کدام فعل را « کودکانه » می شمارد؟ الف : هر شادی که بازگشت آن به غم است آن را شادی مشمر ب) به هر نیک و بد زود شادان و زود اندوهگین مشو	۱۶
۰/۵	پسوند « ک » در « خورجینک » به چه معناست؟	۱۷
۰/۵	کدامیک از آثار زیر متعلق به علی موسوی گرمارودی است؟ الف) اسرارالتوحید ☐ ب) گوشواره عرش ☐ ج) ارزیابی شتابزده ☐ د) سفرنامه ☐	۱۸

یست شه