



برای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه
فرمایید

www.20shoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی
بیست و نو می باشد و کپی برداری و استفاده بدون ذکر
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد



[20shoo.ir](https://www.instagram.com/20shoo.ir)

Instagram



[@ir20shoo](https://t.me/ir20shoo)

telegram



www.20shoo.ir

فارسی هفتم فصل چهارم) درس ۹ و ۱۱ (تشریحی

نام ها و یادها

درس نهم - نصیحت امام (ره)، شوق خواندن

۱- در جمله های زیر مسند را مشخص کرده، مسند مناسب دیگری جایگزین آن کنید.
 - علامه جعفری کنجکاو بود.
 - او شیفته طبیعت است.

۲- برای هریک از واژه های زیر دو کلمه هم خانواده بنویسید.

درس: - سعادت:
 راضی: - طبیعت:

۳- با توجه به معنی، املائی صحیح واژه را انتخاب کنید.

الف) نصیب □ نسیب □ قسمت □
 ب) گشت و گزار □ گشت و گذار □: گردش

۴- با حروف درهم ریخته زیر واژه هایی بنویسید که ارزش املائی داشته باشند و در متن درس به کار رفته باشند.
 ج، ح، م، ر، ه، ض، ی، ت

درس یازدهم - عهد و پیمان، عشق به مردم، رفتار بهشتی، گرمای محبت

۵- متن زیر از کتاب «نور الدین پسر ایران» آورده شده است؛ آن را بخوانید و فعل های آن را مشخص کنید.
 «گاهی عاجزانه از دکتر می خواستم بی هوشم کند تا ساعتی از درد رها شوم.
 می گفت: «نمی شه، اگه بی هوشت کنیم، می میری!»

در آن دقایق، مرگ برایم خواستنی تر از تحمل زجر بود اما مثل اینکه تقدیر من صبر بر همه دردها بود! درد زخم های تنم و درد جاماندن از شهدا....»

۶- کلمه های هم خانواده را پیدا کنید و در کنار یکدیگر بنویسید.

توصیه، خصلت، منتظر، موظف، ضعف، وظیفه، نظارت، خصال، وصی، ناظر، وظایف، ضعیف، وصیت، تضعیف

۷- در جمله های زیر، املائی صحیح واژه را در جای خالی قرار دهید.

الف) برای زیارت حرم مطهر حضرت معصومه (س) دم در از اتومبیل پیاده شدیم. (سحن، صحن)
 ب) سکه ها و داخل دست پیرمرد قرار گرفتند. (غلتیدند، غلطیدند)

درس دهم - کلاس ادبیات، مرواریدی در صدف، زندگی حسابی، فرزند انقلاب

۸- زمان فعل های زیر را مشخص کنید.

خواهم رفت: می نویسند: گرفته بودی:
 شنیدیم: نشسته بودید: آمدند:

درس یازدهم - عهد و پیمان، عشق به مردم، رفتار بهشتی، گرمای محبت

۹- جدول زیر را کامل کنید.

شمار	شخص	فعل
مفرد	اول شخص	گرفتم
		دیدید
		آمد
		می شنویم
		خواهند رفت

درس دهم - کلاس ادبیات ، مرواریدی در صدف، زندگی حسابی، فرزند انقلاب

۱۰- به شعری که به پند و اندرز و مسایل اخلاقی و اجتماعی می پردازد می گویند.

- الف) قطعه ب) قصیده ج) رباعی د) مثنوی

۱۱- پیام، قافیه و ردیف را در «قطعه زیر» بنویسد.

برزگری پند به فرزند داد هرچه گنی کشت، همان بدزوی
 کای پسر این پیشه پس از من تورا ست کار بد و نیک چو کوه و صداست

۱۲- زمان هریک از فعل های مشخص شده را بنویسید.

همه به فرمان امام تظاهرات می کردند. هیچ گاه خاطره آن روز را از یاد نخواهم برد.

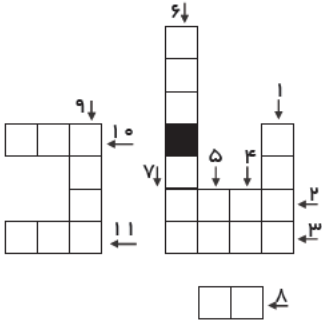
درس نهم - نصیحت امام (ره)، شوق خواندن

۱۳- نقش کلمه هایی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. (نهاد - مسند - متمم - مفعول)

آفتاب بر گل ها و سبزه ها می تابد. او جدی و فعال است.

درس یازدهم - عهد و پیمان، عشق به مردم، رفتار بهشتی، گرمای محبت

۱۴- جدول زیر را کامل کنید.



- ۱- یکی از زمان هاست.
- ۲- به جای اسم می نشیند و به معنای باطن است.
- ۳- همان آرام است.
- ۴- پوشش سر
- ۵- حرف ندا
- ۶- یکی از صفات شهید رجایی در آغاز درس
- ۷- نام کمانگیر معروف
- ۸- هم به معنی نفس هست و هم به معنی خون.
- ۹- غیر ممکن
- ۱۰- به معنی ماه کامل و یکی از جنگ های صدر اسلام
- ۱۱- نزدیک نیست

درس دهم - کلاس ادبیات ، مرواریدی در صدف، زندگی حسابی، فرزند انقلاب

۱۵- زمان فعل جمله ابرها باران دارند است.

درس نهم - نصیحت امام (ره)، شوق خواندن

۱۶- برای هر یک از واژه های زیر یک هم خانواده بنویسید.
درس: نظام:

درس دهم - کلاس ادبیات ، مرواریدی در صدف، زندگی حسابی، فرزند انقلاب

۱۷- با توجه به بیت زیر، شاعر بر چه چیزی تأکید دارد؟

به جان زنده دلان سعدیا که ملک وجود نیرزد آن که دلی را ز خود بیازاری

۱۸- ارکان تشبیه را در بیت زیر مشخص کنید.

گرفتم آن گل و کردم خمیری خمیری نرم و نیکو چون حریری

۱۹- مفعول را در بیت زیر مشخص کنید.

همه گل های عالم آزمودم ندیدم چون تو و عبرت نمودم

۲۰- بیت زیر چند جمله است؟

معطر بود و خوب و دلپذیری بدو گفتم که مَشکی یا عبیری

۲۱- مفعول را در بیت زیر مشخص کنید.

چو گل بشنید این گفت و شنودم بگفتا من گلی ناچیز بودم

۲۲- در شعر زیر چند کنایه وجود دارد؟ درباره معنای آن‌ها توضیح دهید.
وقت هر دلتنگی / سویشان دارم دست / جرئتم می‌بخشد / روشنم می‌دارد

۲۳- برای بیت زیر دو آرایه ادبی بنویسید.

ای مرغک خُرد، ز آشیانه پرواز کن و پریدن آموز

۲۴- تعداد جمله‌های هر بیت را بنویسید.

چو گل بشنید این گفت و شنودم بگفتا من گلی ناچیز بودم
گُلی خوشبوی در حمام روزی رسید از دستِ محبوبی به دستم

۲۵- در عبارت زیر مفعول، مسند و متمم را مشخص کنید.

خیلی عالی است. نظامی در آرایش صحنه‌های شعرش استاد بی‌نظیری است. شنیده‌ام خودت هم شعر می‌گویی.

۲۶- باتوجه به زمان هر فعل آن را در جای مناسب خود در جدول قرار دهید.

آموختیم - شنیده بود - می‌رویم - بیندوزد - می‌گفت - پرداخته بود - دارم می‌شنوم - خواهیم فهمید - بخوانیم

مستقبل	مضارع	ماضی

۲۷- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

(۱) این کودک آرام و با استعداد، با راهنمایی و کمک پدرش، سرودن شعر را آغاز کرد.

(۲) ای مرغک خُرد ز آشیانه پرواز کن و پریدن آموز

(۳) شو روز به فکر آب و دانه هنگام شب آرمیدن آموز

۲۸- در هر جمله دور فعل‌ها خط بکشید و زمان آن را بنویسید.

(۱) سعید، هنوز سال‌های دبستان را پشت سر گذاشته بود.

(۲) اگر انسان در برابر دشواری‌ها بایستد، بر آن‌ها چیره می‌شود.

(۳) معلم کتابی را از کیفش در می‌آورد و می‌گوید.

۲۹- منظور از بیت زیر را در یک سطر توضیح دهید.

رام تو نمی‌شود زمانه رام از چه شدی؟ رمیدن آموز

۳۰- در عبارت زیر، منظور از (مرواریدی در صدف) چیست؟

پدر، از پروین، همچون مرواریدی در صدف، با دقت مراقبت می‌کرد.

۳۱- سعدی در بیت زیر، به چه چیزی تأکید می‌کند؟

به جان زنده‌دلان، سعیدیا، که مُلک وجود نیرزد آن که دلی را از خود بیازاری

۳۲- جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

(۱) پدر شعر نو است.

(۲) از آثار مهم ملک الشعرای بهار به می‌توان اشاره کرد.

(۳) نیما با بهره‌گیری از عناصر طبیعت با بیانی به ترسیم پرداخته.

درس یازدهم - عهد و پیمان، عشق به مردم، رفتار بهشتی، گرمای محبت

۳۳- درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.

(۱) در بیت زیر فعلهای دوم شخص جمع و سوم شخص مفرد به کار رفته است.

به راستی یکی از توابع ادب است میان شاعرها تاکنون نظیرش نیست

درست نادرست

(۲) در عبارت زیر فعل جمع وجود ندارد

کمی دورتر پیرمردی به درخت کهن‌سالی تکیه داده بود و در حالی که دستانش را به طرف مردم دراز کرده بود، از آنها کمک می‌خواست.

درست نادرست

(۳) در جمله‌های دوم و سوم بیت زیر به ترتیب فعلهای دوم شخص مفرد و اول شخص مفرد به کار رفته است.

گفت: باغی بزرگ خواهم داشت تا ابد سبز سبز خواهم ماند

درست نادرست

۳۴- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

(۱) ناگهان صدایی شنید، صدا آرام و ضعیف و بیشتر به ناله شباهت داشت.

(۲) دست‌هایش در آن هوای سرد پاییزی سرخ شده بود.

(۳) اگر این وضع ادامه پیدا کند، دست‌وپای سالم برایتان باقی نخواهد ماند.

درس دهم - کلاس ادبیات، مرواریدی در صدف، زندگی حسابی، فرزند انقلاب

۳۵- شکل نوشتاری کدام گزینه صحیح است؟

الف) فرمان‌گزار ب) طاغت ج) نوابق د) مصاحبت

۳۶- دو آرایه ادبی که در بیت به کار نرفته است خط بکشید.

(۱) رام تو نمی‌شود زمانه / رام از چه شدی؟ رمیدن آموزد. تکرار پرسش انکاری

(۲) شو روز به فکر آب و دانه / هنگام شب آرمیدن آموز. مراعات نظیر تشبیه

(۳) به جان زنده دلان، سعدیا که ملک وجود / نیرزد آنکه دلی از خود بیازاری. تشبیه تشخیص

۳۷- ارکان تشبیه را در بیت زیر مشخص کنید.

به جان زنده دلان سعدیا که ملک وجود نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری

۳۸- واژه‌های غیر ساده را در دو بیت زیر مشخص کنید.

ای مرغک خُرد ز آشیانه پرواز کن و پریدن آموز

تا کی حرکات کودکانه؟ در باغ و چمن چمیدن آموز

۳۹- زمان فعل‌های عبارت زیر را بنویسید.

نیما با کنجکاوای به دهان معلّم چشم دوخته بود و با تمام وجود، در جاذبه‌ها شعر غرق شده است. معلّم، خواندن را تمام می‌کند و با قدم‌های

شمرده، پشت میزش می‌رود.

۴۰- در عبارت زیر قیدها را مشخص کنید.

هجده ساله بود که معلم هنرستان شد و به دانش‌آموزانش که شانزده و یا هفده ساله بودند درس می‌داد. همه او را استاد جوان می‌خواندند. او و

شاگردانش تقریباً هم سن و سال بودند.

۴۱- دور واژه‌هایی که در آن‌ها بن مضارع به کار رفته است خط بکشید.
فرهنگ - رویش - مشتاقان - خورده - تلاوت - نوازشگر - لبریز - خواننده

درس یازدهم - عهد و پیمان، عشق به مردم، رفتار بهشتی، گرمای محبت

۴۲- دور واژه‌ای که با بقیه مترادف نیست خط بکشید.

- (۱) پای‌بند، مقید، محافظت
 - (۲) امان، آسودگی، ایمن
 - (۳) بی‌درنگ، سکون، مکث
 - (۴) تحمل، شکیبا، بردباری کردن
- ۴۳- جدول زیر را کامل کنید.

فعل	شخص	شمار	زمان
خورده بودی			
می‌آوریم			
بخواید			
نشینده است			
می‌رویم			

۴۴- زمان شخص و شمار فعل‌های هر جمله را بنویسید.

- (۱) او زنگ تفریح میان دانش‌آموزان می‌رفت.
- (۲) من دیر نمی‌آیم، شما هم دیر نیایید.
- (۳) تکالیف تعیین شده را به انجام برسانید.

۴۵- زمان و شخص و شمار فعل‌های عبارت زیر را بنویسید.

تازه از در، داخل شده بودیم که یک‌باره موج جمعیت، رجایی را از جا کند و ما به دنبال او، نزدیک بود زیر دست و پا بمانیم.

درس نهم - نصیحت امام (ره)، شوق خواندن

۴۶- در جمله‌های زیر فعل‌های اسنادی را مشخص کنید.

از روزی که وارد مدرسه شده بود، کلاس درس را نیز مانند گشت و گذار در صحراها و باغ‌ها دوست می‌داشت.

درس دهم - کلاس ادبیات، مرواریدی در صدف، زندگی حسابی، فرزند انقلاب

۴۷- کدام گزینه دربارهٔ قطعه نادرست است؟

- الف. به پند و اندرز و مسائل اخلاقی و اجتماعی می‌پردازد.
- ب. مصراع‌های دوم همهٔ بیت‌های آن هم‌قافیه است.
- پ. ردیف ندارد.
- ت. در مصراع‌های نخست آن، قافیه اهمیت ندارد.

درس یازدهم - عهد و پیمان، عشق به مردم، رفتار بهشتی، گرمای محبت

۴۸- در متن زیر، کدام فعل شخص متفاوتی دارد؟

لبخندی زد و گفت: «نه! اگر من به این پیرمرد کمک کنم، خدا هم به من کمک خواهد کرد.»

درس دهم - کلاس ادبیات، مرواریدی در صدف، زندگی حسابی، فرزند انقلاب

۴۹- با رسم نموداری، قالب شعری قطعه را توضیح دهید.

درس یازدهم - عهد و پیمان، عشق به مردم، رفتار بهشتی، گرمای محبت

۵۰- عهد و پیمان شهید رجایی با شاگردانش چه بود؟



WWW.20SHOO.IR