



پیست شش

سوالات تشریحی عربی هفتم فصل ششم

۱- ترجمه درست را انتخاب کنید.

۱- هو ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ مَعَ صَدِيقَهُ.

الف) او با دوستانش به باغ رفت.
ب) او با دوستش به باغ رفت.

۲- أَنَا فَتَحْتُ بَابَ الْبَيْتِ.

الف) تو در خانه را باز کردی.
ب) من در خانه را باز کردم.

۲- جمله های زیر را منفى کنید و بنویسید.

۱- أَنَا سَأْلُتُ سُؤَالًا حَوْلَ الدِّرْسِ.

۲- طَرَقْتُ صَدِيقَتِي الْبَابَ.

۳- نَحْنُ وَقَفَنَا لِأَخْذِ الْجَوَائزِ.

۳- کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید.

الف	الفُسْطَانُ - الْعِلْمُ - الدُّنْيَا - الصَّلَاةُ - النِّسِيَانُ - السُّؤَالُ
ب	مَرْعَةُ الْآخِرَةِ - كَنْزٌ - مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ - آفَةُ الْعِلْمِ - مِفْتَاحُ الْعِلْمِ - عَمُودُ الدِّينِ

۴- کلمات مربوط به هریک از عبارت های زیر را از داخل پرانتز پیدا کنید و مقابله آن ها بنویسید.

السِّرْوَال - الْبُسْتَان - فُسْطَان - الدُّنْيَا - الصَّلَاة - كَنْز - النِّسِيَان

(۱) العلم: (۲) آفة العِلْم:

(۳) من الملابس الرجالية: (۴) عمود الدين:

(۵) بمعنى الحَدِيقَة:

۵- جاهای خالی را با فعل ماضی مناسب پر کنید و سپس ترجمه هر جمله را بنویسید.

۱- أَنْتَ كثِيرًا. (فُرَحَ)

۲- أَنْتِ عَلَى الْأَرْضِ. (وَقَعَ)

۳- أَنَا شَيْئًا. (نَسِيَّ)

۴- هُوَ الْجَبَلُ. (عَبَرَ)

۵- هِيَ قَلِيلًا. (حَزَنَ)

۶- هر جمله را ترجمه کنید. سپس زیر فعل ماضی خط بکشید.

۱- «..... ما خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» (آل عمران / ۱۹۱)

۲- يَا صَدِيقَتِي، أَمَا ذَهَبْتِ إِلَى بَيْتِكِ؟

۳- أَنَا مَا جَمَعْتُ حَقَائِبَ السَّفَرِ.

۴- قَالَ الطَّفْلُ: «أَنَا مَا حَزِنْتُ»

۵- أَنْتَ فَتَحْتَ بَابَ الْحَدِيقَةِ؟

۶- «ضَرَبَ لَنَا مِثْلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ»



۷- مترادف و متضاد کلمات زیر را از میان کلمات داخل پرانتز پیدا کنید و مقابل آن بنویسید.

WWW.20SHOO.IR

(أُمٌّ، أمام، بنت، أب، بُستان، وراء، حَقِيقَة، أخ، ولد، ما فَعَلَ)

۱- أَب ≠ ۲- حَدِيقَة = ۳- فَعَلَ ≠

۴- والد = ۵- أخت ≠ ۶- خَلْفَ =

۸- کلمات به هم ریخته زیر را براساس ترجمه مرتب کنید.

علم - بالا فتخار - ب - ایران - رفعت - أنا (من پرچم ایران را با افتخار بلند کردم،)

۹- هر جمله را ترجمه کنید، سپس زیر فعل ماضی خط بکشید.

۱) يا صديقتى، أ ما رجعت إلى صفك؟

۲) أنا ما جمعت الأخشاب في الحديقة.

۳) (... ما خلقت هذا باطلًا.)

۴) يا حميد، أ ما عبرت الجبل؟

۵) الطالبة ما جلست على المنضدة.

۶- ترجمه کنید.

۱- (... ضربنا للناس في هذا القرآن من كُلٍّ مثِلِ الروم / ۵۸)

۲- (أَنْتَ فَعَلْتَ هذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ) الأنبياء / ۶۲

۳- (ضرب لنا مثلاً و نسي خلقه) یاسین / ۷۸

۴- نحن ما عبرنا الحدود.

۵- قال الطفل: «أنا ما حزنت».

۶- ترجمه کنید.

	⇒ أنا ما رجعت:	رجوع: برگشت
	⇒ أنت ما فعَلتَ:	فعل: انجام داد
	⇒ هي ما كَتَبَتْ:	كتاب: نوشت
	⇒ أنت ما جَلَستَ:	جلسة: نشست
	⇒ هي ما سَأَلَتْ:	سؤال: پرسید
	⇒ نحن ما جَمَعْنَا:	جمع: جمع کرد

۱۲- فعل «عَبَرَ» را منفی کنید و به اوّل شخص مفرد ببرید. سپس با آن جمله دلخواه بسازید.

جمله	اوّل شخص مفرد	منفی

۱۳- غلط های مشخص شده را اصلاح کنید.

۱- هذا الفلاح قطعت الأخشاب. ۲- يا أخي لِمَاذَا أَنْتَ نَسِيَتِ.

۳- نَحْنُ وَقَفْتُ لِأَخْذِ الْجَوَازِ. ۴- قَالَ حَمِيدَةٌ: أَنَا طَهْرَانِيَّةٌ.

۱۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف) «ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْفَهُ». برای ما مثلی و آفرینش را

ب) أَفْضَلُ النِّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنِّاسِ. مردم آن ها برای مردم است.

۱۵- کلمات مرتبط ردیف «الف» و «ب» را با شماره مشترک مشخص کنید. «دو کلمه اضافی است»

الف) الصّلاة - خير الامور - المكتبة - الوقت - العلم

ب) قليل الكلام - عمود الدين - من الذهب - أوسطها

۱۶- ترجمه کنید.

۱) دَفَعَ: پرداخت \Leftarrow هُنَّ دَفَعُنَ: ۲) هَرَبَ: فرار کرد \Leftarrow الْوَلَدَانِ هَرَبَا:

۳) عَلِمَ: دانست \Leftarrow الطَّالِبَاتُ مَا عَلِمْنَ: ۴) سَلِمَ: سالم ماند \Leftarrow هُنَّ سَلِمْنَ:

۵) قَدَفَ: انداخت \Leftarrow أَنْتُمَا قَدَفْتُمَا: ۶) وَقَعَ: افتاد \Leftarrow الطِّفْلَةُ وَقَعَتْ:

۷) نَظَرَ: نگاه کرد \Leftarrow هُمْ مَا نَظَرُوا: ۸) نَصَرَ: یاری کرد \Leftarrow الرِّجَالُ مَا نَصَرُوا:

۹) قَطَعَ: بُرِيدَ \Leftarrow أَنْتُمْ مَا قَطَعْتُمْ: ۱۰) عَبَرَ: عبور کرد \Leftarrow أَنْتُنَّ عَبَرْتُنَ:

۱۱) ما ضَرَبَ: نزد \Leftarrow هُمَا مَا ضَرَبَتَا: ۱۲) ذَكَرَ: یاد کرد \Leftarrow الْبِنْتَانِ ذَكَرَتَا:

۱۷- هر جمله را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



۳- أنتِ لبِسْتِ عَبَاءَةً جَمِيلَةً.



۲- أنتَ نَصَرَتُهُ، لِأَنَّكَ شَرِيفٌ.



۱- أَنا حَزِنْتُ قَلِيلًا.



۶- نحن قَطَعْنَا الْخَشَبَ.



۵- هِيَ نَسِيَّتُ شَيْئًا.



۴- هُوَ وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ.



۹- نَحْنُ وَقَفْنَا لِأَخْذِ الْجَوَائزِ.



۸- نَحْنُ شَعَرْنَا بِالْأَفْتِخارِ.



۷- نَحْنُ عَبَرْنَا الْجَبَلَ.

www.20shoo



۱۰- نَحْنُ فَرِحْنَا كَثِيرًا.

۱۸- کلمات متضاد و مترادف را معلوم کنید. (= ، ≠)

۱- حدائق بساتین ۲- ذَكْر نَسِيَّ

۳- حَزِن فَرَحَ ۴- حَمْد شُكْرٌ

۱۹- ترجمه ناقص را کامل کنید.

۱- «ضَرَبَ لَنَا مِثْلًا وَ نَسِيَّ خَلْقَهُ». برای ما زد و آفرینش را

۲- «أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَتَنَا يَا إِبْرَاهِيمَ؟» ابراهیم، تو این کار را با انجام دادی؟

۲۰- جاهای خالی را با ضمیر منفصل مناسب پر کنید و ترجمه کنید.

۱- عَبَرَ. ۲- ضَرَبَتْ. ۳- حَرَنَتْ.

۴- حَفِظْتِ. ۵- صَنَعْتَ.

۲۱- به سؤالات زیر پاسخ منفی دهید.

۱- هل جَمَعْتَ كُلَّ الْفَوَاكِهِ فِي الْحَدِيقَةِ؟

۲- أَنْتَ وَصَلْتَ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ السِّيَارَةِ؟

۳- هل ذَهَبْتَ قُرْبَ النَّجْفِ؟

۲۲- جاهای خالی جدول زیر را کامل کنید.

ماضی منفی	ماضی مثبت	ماضی منفی	ماضی مثبت
ترجمه	ترجمه	ماضی منفی	ماضی مثبت
نشنید	سمعَ		
ما فَرِحَنا			
ما جَلَسَ	نشست		

۲۳- هر کلمه را از ستون (الف) به توضیح مناسب خود در ستون (ب) وصل کنید.

- (الف) (ب)

 - كنز الدنيا
 - الفستان
 - النسيان
 - الصلاة
 - السؤال
 - العلم
 - آفة العلم
 - عمود الدين
 - مفتاح العلم
 - مزرعة الآخرة
 - من ملابس النساء
 - كنز

۲۴- هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید.

- بِمَعْنَى الْحَدِيقَةِ
 - عَمَودُ الدِّينِ
 - أُمُّ الْأَبِ
 - الْجَهْلُ
 - الْجَدَّةُ
 - الْبَسْطَانُ
 - الصَّلَاةُ

۲۵- کلمات مرتبط در ستون «الف» و «ب» را به هم وصل کنید. (یک کلمه در ردیف دوم اضافی

- (است)

(الف) (ب)

- كَنْزٌ مَنْ أَنْتِ؟
آفَهُ الْعِلْمُ أَيْنَ أَسْرَتُكَ؟
أَنَا طَالِلَةٌ الدُّنْيَا

هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ

۲۶- هر عبارت را به واژه مربوط به آن، وصل کنید.

- الْذَّهَبُ من ملابس النِّسَاء
- الْقَمِيصُ قيمته غالیه
- الْفُسْطَانُ

۲۷- آیات شرife زیر را ترجمه کنید.

الف) «وَ ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ»

ب) «مَا خَلَقْتُ هَذَا بِاطِلاً»

۲۸- آیات و احادیث را به درستی ترجمه کنید.

الف) «أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِأَهْلِهِنَا يَا إِبْرَاهِيمَ؟»

ب) خير الناس أنفعهم للناس.

پ) المؤمن قليل الكلام كثير العمل.

۲۹- جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. (دو کلمه اضافی است)

(الصلة - الصبر - حسن الخلق - الإحسان - السؤال - الأدب)

الف) خير من الذهب:

ب) مفتاح العلم:

پ) الإنسان عبد:

ت) عمود الدين:

۳۰- برای هر یک از کلمات داخل «» کلمه ناهمانگ از گزینه های مقابله آن را، مشخص کنید.

الف) «السوق»: اشتري لـ الْحُدُودُ لـ غاليه لـ القميص لـ

ب) «الطلاب»: المِنْضَدَةُ لـ الْكُرْسِيُّ لـ الْبُسْتَانُ لـ الصَّفُّ لـ

- ۱- با توجه به ترجمة فارسی، با کلمات پراکنده جمله بسازید.
- ۲- گَتَبْتُ - أَنَا - مَا - فِي - واجبی - الصَّفِّ - (من تکلیفم را در کلاس ننوشتم.)
- ۳- إِلَى - أَخْتِهَا - مَرِيمُ - ذَهَبَتْ - مَا - مَعَ - السِّوقَ - (مریم با خواهرش به بازار نرفت.)
- ۴- متناسب با ضمیر داده شده جمله را بازنویسی کنید.
- ۱- هي ما خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِهَا. (نحن)
.....
- ۲- هو سَأَلَ مَعْلِمَهُ. (أنت)
.....
- ۳- هو ما عَرَفَ صَدِيقَهُ. (أنا)
.....
- ۴- هي قَرَأَتْ كِتابَهَا. (هو)
.....
- ۱- ميلاد: مَيْلَاد: أَلَو، السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا عزيزِي.
.....
- ۲- الجَدَّة: مَيْلَاد: مَيْلَاد: أَنَا جَدُّكَ. كَيْفَ حَالُكَ؟
.....
- ۳- الجَدَّة: مَيْلَاد: مَيْلَاد: أَينَ أَنْتُمُ الآنَ؟
.....
- ۴- جمله های زیر را به مؤنث تبدیل کنید.
- ۱- ذلك الولد وقف جنب الجدار.
.....
- ۲- هو طرق باب بيته.
.....
- ۳- أنت طالب ناجح. گَتَبْتُ واجباتك.
.....
- ۴- أنا طفل. فَرِحْتُ كثيراً.
.....

۳۵- در جای خالی کلمات مناسب قرار دهید.

الف) هل دخلتن فی الصّفّ، أئّها الطّالبات،؟ لـ،.....

ب) سألك؟ هو سأل من واجباتنا.

پ) هذا الجبل؟ في نهاية القرية.

۳۶- پاسخ سؤالات زیر را مشخص کنید.

الف) كَمْ عَدَدُ أَفْرَادٍ أُسْرَتُكُمْ؟ ←

ب) نَحْنُ فِي أَيِّ فَصْلٍ؟ ←

۳۷- در جاهای خالی ضمیر مناسب را انتخاب کنید.

الف) ما شَغَلْكَ؟ مَدَرِّسُ الْكِيمِيَاءِ. (أنا، هُمْ)

ب) نَحْنُ سَمِعْنَا كَلَامَ الْمَعْلِمِ. (أنا، نَحْنُ)

۳۸- جملات زیر را با ضمایر داده شده بازنویسی کنید.

الف: هو فائز. (أنتما)

ب: هي ناجحة. (نحن)

۳۹- واژه های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف: أَنْتَ فَعَلْتَ هذَا يَابِلَهْتَنَا. ب: ضَرَبَ لَنَا مثلاً.

۴۰- ترجمه‌ی جملات زیر را بنویسید.

الف: أنتم صعدتم فوق الجبل.

ب: أهي نسيت شيئاً.

ج: نحن فرحنا كثيراً.

۴۱- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف: ما عَرَفْتُ صَوْتِكِ صدایت را

ب: السُّؤال مفتاحُ الْعِلْمِ سؤال علم است.

۴۲- فعل های ماضی زیر را اگر منفی است به مثبت، و اگر مثبت است به منفی تبدیل کنید.

حافظَ ماصنعتُ وقفوا

۴۳- در جاهای خالی ضمیرهای مناسب قرار دهید.

الف: وقفوا.

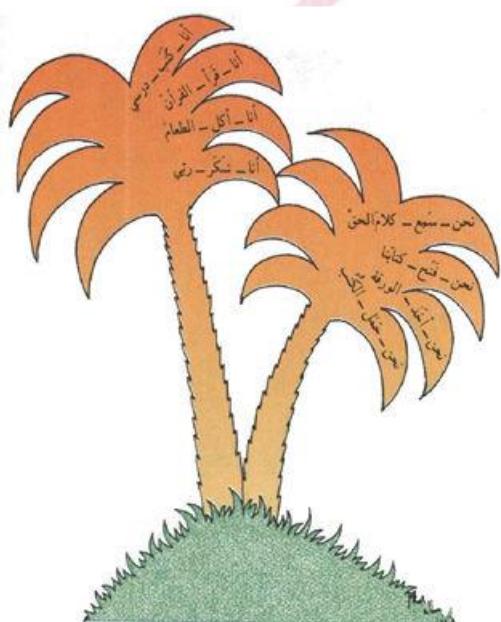
ب: رأيتَ.

ج: جلستُنَّ.

د: هربنا.

۴۴- با استفاده از کلماتی که روی هر یک از برگ های دو نخل نوشته شده است، جمله‌ی

مناسبی در برگ مجاور آن بنویسید:



۴۵- ضمیر مناسب برای فعل های مثنی چیست؟