



برای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه
فرمایید

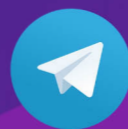
www.20shoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی
بیست و نوا می باشد و کپی برداری و استتاده بدون ذکر
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد



[20shoo.ir](https://www.instagram.com/20shoo.ir)

Instagram



[@ir20shoo](https://t.me/@ir20shoo)

telegram

نام آزمون: سوالات تیزهوشان عربی نهم سری چهارم

- ۱- در آیه شریفه مقابل، «أَسْجُدُوا» چه نوع فعلی است؟ «وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا. البقرة - ۳۴»
- ① فعل امر ② فعل نهی ③ فعل مستقبل ④ ماضی استمراری
- ۲- معنای کلمه‌های مشخص شده جمله زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
«وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ»
- ① قرار داد - دیگران ② قرار بده - آیندگان ③ قرار می‌دهم - آیندگان ④ قرار بده - دیگران
- ۳- در عبارت: «اسْتَلَمَ التَّلْمِيزُ رِسَالَةً مِنْ أَمْهَا» کلمه «اسْتَلَمَ» به چه معناست؟
- ① فرستاد. ② دریافت کرد. ③ تسلیم کرد. ④ سلام کرد.
- ۴- مترادف «وَضَعَ» کدام است؟
- ① جَعَلَ ② طَرَدَ ③ أَضَاعَ ④ دَرَسَ
- ۵- متضاد واژه‌های «أَعْدَاءٌ - جُلُوسٌ - قَلٌّ - سُوءٌ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- ① عُدُوَانٌ - قِيَامٌ - كَثِيرٌ - حُسْنٌ ② عِدَاوَةٌ - جَالِسٌ - كَثْرٌ - حُسْنٌ ③ أَصْدِقَاءٌ - قِيَامٌ - كَثْرٌ - حُسْنٌ ④ أَصْدِقَاءٌ - جَلِيسٌ - كَثِيرٌ - قَبِيحٌ
- ۶- ترجمه جمله «أَنْتَ غَيَّرْتَ حَيَاتِي، فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ». کدام گزینه است؟
- ① تو زندگیش را تغییر دادی. پس دانست چگونه درس دهد. ② تو زندگیت را تغییر دادی. پس می‌دانی چگونه درس دهی. ③ تو زندگیم را تغییر دادی. پس می‌دانم چگونه درس دهم. ④ تو زندگیم را تغییر دادی. پس می‌دانم چگونه درس دهم.
- ۷- ترجمه ساعت ۹: ۱۵' ، ۷: ۴۵' به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- ① الثَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعًا، الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا. ② الثَّاسِعَةُ وَالرُّبْعُ، الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا. ③ السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا، السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا. ④ الثَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعًا، الثَّامِنَةُ وَالرُّبْعُ.
- ۸- در عبارت مقابل، کدام وزن وجود ندارد؟ «شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَالنَّسَبِ»
- ① فُعْلٌ ② فُعْلٌ ③ فَعْلٌ ④ فِعْلٌ
- ۹- در عبارت «مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ وَمِنْ شَقَاوَةِ ابْنِ آدَمَ سُوءُ الْخُلُقِ» کدام وزن وجود ندارد؟
- ① فَعَالَةٌ ② فُعْلٌ ③ فُعْلٌ ④ فَعَالَةٌ
- ۱۰- گزینه نادرست را انتخاب کنید:
- ① حَاوَلٌ = جَدَّةٌ ② حَيَاةٌ ≠ مَمَاتَةٌ ③ طَوِيلٌ ≠ قَصِيرٌ ④ سَاعَدٌ = نَصَرَ
- ۱۱- گزینه مناسب برای جای خالی جمله «أَيُّهَا الْإِخْوَةُ لَا فَائِدَةَ لِلْمَحَاوَلَةِ» کدام است؟
- ① لَا تَصْعَدُ ② لَا تَصْعَدِي ③ لَا تَصْعَدُوا ④ لَا تَصْعَدْنَ
- ۱۲- ترجمه صحیح واژه‌های (دِرَاسَةٌ - دِرَاسِيٌّ - تَدْرُسُ - تَدْرُسُ) به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- ① درس خواندن - تحصیلی - درس می‌خوانی - درس می‌دهی ② درس خواندن - تحصیلی - درس می‌دهی - درس می‌خوانی ③ درس خواندن - تحصیلی - درس می‌دهد - درس می‌دهی ④ درس خواندن - تحصیلی - درس می‌خواند - درس می‌دهی
- ۱۳- کدام ترجمه درست نیست؟
- ① التَّمْرُ الْأَسْوَدُ فَاكِهَةٌ مُقْوِيَةٌ: خرما سیاه، میوه‌ای نیروزا است. ② الطَّائِرُ الْأَزْرَقُ عَلِيٌّ حَسْبِيَّةٌ: پرنده آبی (رنگ) روی چوبی است. ③ فِي الْعَنْبِ الْأَصْفَرِ فَيْتَامِينَاتٌ كَثِيرَةٌ: در انگور زرد ویتامین بسیاری است. ④ هَذَا الْبُسْتَانُ الْأَخْضَرُ جَمِيلٌ: این باغ سبز، زیباست.

- ۱۴- کدام گزینه، ترجمه ساعت «۴۵: ۱۱» است؟
- ① الثاني عشرَ إِلَّا رُبْعاً ② الثانية عشرَ إِلَّا رُبْعاً ③ الثاني عشرَ إِلَّا رُبْعاً ④ الثانية عشرَ إِلَّا رُبْعاً
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۵
- ۱۵- ترجمه عبارت: «ما عندی فُرْصَةٌ». کدام است؟
- ① وقت ندارم. ② آنچه نزد من است وقت است. ③ وقتم برای خودم است. ④ به من فرصت بدهید.
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶
- ۱۶- ترجمه صحیح عبارت زیر را مشخص کنید.
- «أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لِمَ تُحَاوِلُ؟»
- ① تو نتوانستی، چرا تلاش کردی؟ ② تو نمی‌توانستی، چرا تلاش می‌کردی؟ ③ تو نمی‌توانی، برای چه تلاش می‌کنی؟ ④ تو نمی‌توانستی، برای چه تلاش کردی؟
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷
- ۱۷- ترجمه درست جمله «هُوَ تَقْبِيلُ السَّمْعِ: هُوَ ظَنُّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ». کدام گزینه است؟
- ① او ناشنواست: او گمان کرده است که کبوتر او را تشویق به بیرون آمدن کرده است. ② او کم‌شنواست: او گمان کرده است که کبوتر او را تشویق به بیرون آمدن می‌کند. ③ او ناشنواست: او گمان کرده است که کبوتر او را تشویق به بیرون آمدن می‌کند. ④ او کم‌شنواست: او گمان کرده است که روباه او را تشویق به بیرون آمدن می‌کند.
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷
- ۱۸- کدام ساعت می‌تواند مابین ساعت '۹:۳۰' الی '۱۱:۰۰' قرار بگیرد؟
- ① الحادية عشرَ إِلَّا رُبْعاً ② التاسعةُ والرُّبْعُ ③ الحادية عشرَ والرُّبْعُ ④ الثامنةُ والنُّصْفُ
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶
- ۱۹- در کدام یک از گزینه‌های زیر حروف اصلی کلمات یکسان نیست؟
- ① عالم - إعلام - علماء ② محكوم - حُكومة - مُحَاكَمَة ③ عارف - رفيع - عرفان ④ ناصر - نصير - مُنْصُور
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷
- ۲۰- کدام جمله از نظر دستوری و مفهومی صحیح است؟
- ① يا زائراً، اركبوا الحافلة. ② لا يوجدُ فيتامين (C) في الحليب الطازج. ③ يا حبيبي، لا تجعلي حقيبتك هنا. ④ استخراج الفلاحون الماء من البئر.
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷
- ۲۱- ترجمه کدام عبارت نادرست است؟
- ① أنا غيّرتُ مصيرك: من سرنوشت تو را تغییر دادم. ② عليكم بإدامة أبحاثكم: شما باید پژوهش‌هایتان را ادامه دهید. ③ لقد استخرنا بالقرآن نياحةً عنكم: استخاره کرده‌ایم به قرآن به جانشینی از شما. ④ أسألُ صديقي: هل رأيتَ ملابسَ الجميلة؟: از دوستم می‌پرسم؟ آیا دیدی لباس‌های من چه زیبا بود؟
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷
- ۲۲- فعل کدام گزینه معادل ماضی استمراری در فارسی است؟
- ① كانت مياه البحر هادئة في البداية. ② كان الطيارون في الحرب يتناولونه قبل ابتداء الغارات الليلية. ③ الفلاحون يذهبون إلى المزرعة. ④ أسألُ صديقي: هل رأيتَ ملابسَ الجميلة؟: از دوستم می‌پرسم؟ آیا دیدی لباس‌های من چه زیبا بود؟
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷
- ۲۳- محسن داروی خود را رأس ساعت ۱۰ خورده است. اگر سیکل دارویی او هر ۴۵ دقیقه باشد، زمان‌های بعدی مصرف داروی او کدام است؟
- ① الحادية عشرَ إِلَّا رُبْعاً؛ الحادية عشرَ و النُّصْفُ؛ الثانية عشرَ والرُّبْعُ. ② الحادية عشرَ إِلَّا رُبْعاً؛ العاشرةُ والرُّبْعُ؛ الحادية عشرَ و النُّصْفُ. ③ الحادية عشرَ إِلَّا رُبْعاً؛ الثانية عشرَ و النُّصْفُ؛ الثانية عشرَ إِلَّا رُبْعاً. ④ الحادية عشرَ إِلَّا رُبْعاً؛ العاشرةُ و النُّصْفُ؛ الحادية عشرَ و النُّصْفُ.
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶
- ۲۴- عبارت: «عاقبت جوینده یابنده بُود» با کدام جمله ارتباط معنایی دارد؟
- ① هذا الفرس و هذا الميدان. ② أطلبوا العلم و لَوْ بِالصَّيْنِ. ③ مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَجَدَهُ. ④ لِكُلِّ جَدِيدٍ لَدَةٌ.
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۸۵
- ۲۵- ترجمه عبارت «ما عندی فُرْصَةٌ» کدام است؟
- ① وقت ندارم. ② آنچه نزد من است وقت است. ③ وقتم برای خودم است. ④ به من فرصت دهید.
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶
- ۲۶- متضاد واژه‌های «قَلَّ - جُلوس - جمال - صَغَر» در کدام گزینه آمده است؟
- ① كَثِير - قِيام - قَبِيح - كَبِر ② كَثُر - قِيام - قُبْح - كَبِر ③ كَثُر - قَائِم - كَبِير ④ كَثِير - قِيام - قَبِيح - كَبِير
- نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۲۷- مترادف یا متضاد کدام کلمات نادرست است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

- ۱ استلّم ≠ دَفَع ۲ تعال = اذهب ۳ حرب ≠ صلح ۴ ورع = تقوی

۲۸- ترجمه کدام عبارت صحیح است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

- ۱ أَخَذَ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَلَاعِبِ لِتَعْلِيمِ كُرَةِ الْمَنْضَدَةِ: مدير، دانش‌آموزان را برای آموزش فوتبال به ورزشگاه برد.
 ۲ السَّفِينَةُ الْحَرَبِيَّةُ اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ وَ نَزَلَ مِنْهَا جُنْدِيٌّ: کشتی جنگی به آنها نزدیک شد و سربازی از آن پیاده شد.
 ۳ سَيَأْتِي الْكَاطِمُ إِلَيَّ عَدُوًّا لَطَلَبَ أَمَانَتِهِ: کاظم فردا برای طلب امانتش خواهد آمد.
 ۴ كَانَ الطَّيَّارُونَ قَبْلَ الْهَجُومِ يَتَنَاوَلُونَ فَيْتَامِينَ (A) وَ التَّبَاتَاتُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْجَزْرِ: خلبانان قبل از حمله، گیاهان با رنگ زرد مانند هویج می‌خورند.

۲۹- عبارت: «عاقبت جوینده یابنده بود»، با کدام جمله ارتباط معنایی دارد؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

- ۱ هذا الفرسُ و هذا الميدانُ. ۲ اطلبوا العلمَ و لو بالصَّيْنِ. ۳ مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَ جَدَّ، وَجَدَ. ۴ لِكُلِّ جَدِيدٍ لَذَّةٌ.

۳۰- معادل سخن حکیمانه فارسی: «عداوة العاقلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ» در کدام گزینه زیر آمده است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

- ۱ تا توانی می‌گریز از یار بد یار بد بدتر بود از مار بد
 ۲ دشمن دانا که غم جان بود بهتر از آن دوست که نادان بود
 ۳ عالم بی‌عمل به چه ماند؟ به زنبور بی‌عسل
 ۴ در بیان این سه، کم جنبان لب از ذهاب و از ذهب وز مذهب

۳۱- در کدام گروه از کلمات بین همه واژه‌ها ارتباط معنایی وجود دارد؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

- ۱ حاوَلٌ - سَاعِدٌ - مُحَاوَلَةٌ - جَدٌّ ۲ مُحَافَظَةٌ - بِلَادٌ - مَدِينَةٌ - شَهْرٌ ۳ آلاتٌ - مَطَاعٌ - مَطَاعِمٌ - أَدْوَاتٌ ۴ حُبٌّ - حَبِيبٌ - صَدِيقٌ - حَبٌّ

۳۲- معنی عبارت «كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ»، چیست؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

- ۱ گروهی از آن‌ها کسانی بودند که می‌شنوند سخن خدا را. گروهی از آن‌ها می‌شنیدند سخن خدا را.
 ۲ تعدادی از آن‌ها شنیدند سخن خدا را. تعدادی از شما کسانی هستید که گوش می‌کنید سخن خدا را.

۳۳- در کدام گزینه مفهوم واژه داخل پرانتز صحیح به‌کار رفته است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

- ۱ (لَيْمُونٌ): فَاكِهَةٌ بِاللَّوْنِ الْأَبْيَضِ وَ يُوْجَدُ فِيهَا فَيْتَامِينُ «C». (سائق): مَنْ يَرْكَبُ الطَّائِرَةَ وَ يَطِيرُ بِهَا.
 ۲ (طَارِحٌ): الشَّيْءُ الَّذِي لَا يَمْضِي وَقْتاً طَوِيلاً مِنْ صُنْعِهِ. (مُهَدِّئٌ): مِنْ أَنْوَاعِ الْحُبُوبِ الَّتِي يَهْدِي الْأَعْصَابَ.

۳۴- در عبارت زیر چند اسم جمع وجود دارد؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

«جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ، كَانَ الْعُمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْوتاً وَ هُمْ الْآنَ وَاقْفُونَ»

- ۱ سه ۲ چهار ۳ شش ۴ هفت

۳۵- با توجه به ماضی داده شده، «مضارع، امر، نهی و مستقبل» آن به ترتیب در کدام گزینه درست است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

- ۱ «ذَكَرْتُمْ»: تَذَكَّرُونَ، أَذْكَرُوا، لَا تَذَكَّرُوا، سَوْفَ تَذَكَّرُونَ ۲ «سَمِعْتَ»: تَسْمَعِينَ، اسْمَعِينَ، لَا تَسْمَعُ، سَتَسْمَعُ
 ۳ «سَجَدْتُمْ»: يَسْجُدْنَ، اسْجُدْنَ، لَا تَسْجُدْنَ، سَوْفَ تَسْجُدْنَ ۴ «حَزَنْتُمْ»: تَحْزَنَنَّ، احْزَنَنَّ، لَا تَحْزَنَنَّ، سَوْفَ تَحْزَنَنَّ

۳۶- اگر از ساعت «۱۵» (سه بعد از ظهر) پنج ساعت و پانزده دقیقه به عقب برگردیم، عقربه‌ها چه ساعتی را نشان می‌دهند؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۵

- ۱ الحادية عشرَة و النصف ۲ العاشرةُ إلَّا ربعاً ۳ العاشرةُ و النصف ۴ الحادية عشرَة إلَّا ربعاً

۳۷- اگر از ساعت ۹: ۱۵، دو ساعت و ربع به عقب برگردیم، عقربه‌های ساعت چه ساعتی را نشان می‌دهد؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

- ۱ السابعةُ و الربع ۲ السابعةُ إلَّا ربعاً ۳ السابعةُ تماماً ۴ الثامنةُ إلَّا ربعاً

۳۸- در کدام گزینه فعل امر، درست به کار رفته است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

- ۱ يا سَبَابُ! اسْمِعْ كَلَامِي. ۲ أَيُّهَا الطَّبِيبَةُ! اذْهَبِي فِي الْمُسْتَشْفَى. ۳ أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ! اُكْتُبِي رِسَالَةً إِلَيَّ إِلَى الْأَمِّ. ۴ يَا إِخْوَتِي! اصْنَعُوا مُسْتَقْبَلِكُمْ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۳۹- ترجمهٔ افعال به‌کار رفته در عبارت زیر، به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«أَيُّهَا النَّسَاءُ، أَطْلُبَنَّ الْخَيْرَ فِي الْحَيَاةِ وَلَا تَبْحَثَنَّ عَنْ غُيُوبِ صَدِيقَاتِنَ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً»

- ۱) بخواید، جست‌وجو نمی‌کنید، خواهد آمرزید.
 ۲) بخواید، جست‌وجو نکنید، می‌آمرزد.
 ۳) می‌خواهند، جست‌وجو نکنید، می‌آمرزد.
 ۴) بخواید، جست‌وجو نکردند، می‌آمرزد.

۴۰- اگر مبنای شروع کاری را ساعت ۷ قرار دهیم و هر ۴۵ دقیقه ساعت را کنترل کنیم تا به ساعت ۱۰ برسیم، ترتیب درست زمان‌های کنترل ساعت در کدام گزینه آمده است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۵

- ۱) السَّاعَةُ إِلَّا رُبْعاً - السَّاعَةُ وَ النِّصْفُ - السَّاعَةُ وَ الرُّبْعُ - التَّاسِعَةُ
 ۲) الثَّمَانَةُ إِلَّا رُبْعاً - الثَّمَانَةُ وَ النِّصْفُ - الثَّمَانَةُ وَ الرُّبْعُ - العَاشِرَةُ
 ۳) الثَّمَانَةُ إِلَّا رُبْعاً - الثَّمَانَةُ وَ النِّصْفُ - الثَّمَانَةُ وَ الرُّبْعُ - العَاشِرَةُ
 ۴) السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعاً - السَّادِسَةُ وَ النِّصْفُ - السَّادِسَةُ وَ الرُّبْعُ - العَاشِرَةُ

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۴۱- ترجمهٔ همهٔ عبارات زیر صحیح است، به‌جز

- ۱) أَجَابَ لِلنَّجَارِ: «أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ، حَلَّهُ يَبْدَأُ»: به نجار جواب داد: «دنبال کاری می‌گردم، حل آن در دست توست.»
 ۲) كَانَتْ زَمِيلَتِي الذَّكِيَّةُ تَنْظُرُ تَمَائِيلَ الْعُلَمَاءِ: هم‌شاگردی باهوشم به تندیس‌های دانشمندان نگاه می‌کرد.
 ۳) لَا يَسْتَعْمِدُ بَعْضُ النَّاسِ التُّورَ الْأَحْمَرَ فِي عُرْفِ النَّوْمِ لِأَنَّهُ لَيْسَ مَهْدُتاً: برخی از مردم نور قرمز را در اتاق‌های خواب به‌کار نمی‌برند، زیرا آن آرام‌بخش نیست.
 ۴) أَرْجُوا مِنْكُمْ طَلَبَ الضَّرْرِ الَّذِي لِحَقِّ بَيْتِكُمْ: از شما خواهش می‌کنم که تاوان خسارت خانه‌تان را بدهید.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۴۲- کدام مورد درست است؟

- ۱) سؤال و جواب: «بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟ لِلطَّائِرَةِ» مناسب یکدیگرند.
 ۲) کلمه «مَهْدُتَةٌ» برای جای خالی عبارت: «كَتَبَ الطَّبِيبُ لِلْمَرِيضِ حُبُوباً لِمُعَالَجَةِ صُدَاعِهِ.» مناسب است.
 ۳) رابطه بین کلمات «تَنَاوَلُ، أَكَلَ» / «إِعْطَا، أَخَذَ» / «سَتَرَ، كَتَمَ» با هم یکسان است.
 ۴) عبارت «قُدْرَةُ عَرَضِ الْأَشْيَاءِ بِالْحُطُوطِ وَ الْأَلْوَانِ.» توضیح مناسبی برای کلمه «التَّلَوِينُ» است.

۴۳- اگر مبنای شروع کاری را ساعت ۹ قرار داده و هر ۱۵ دقیقه ساعت را کنترل کنیم تا به ساعت ۱۰ برسیم، ترتیب صحیح زمان‌های کنترل ساعت، کدام است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

- ۱) التَّاسِعَةُ وَ الرُّبْعُ - التَّاسِعَةُ وَ النِّصْفُ - التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعاً - العَاشِرَةُ
 ۲) التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعاً - التَّاسِعَةُ وَ الرُّبْعُ - التَّاسِعَةُ تَمَاماً - التَّاسِعَةُ وَ النِّصْفُ - العَاشِرَةُ

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۴۴- کدام گزینه برای جای خالی عبارت: «..... تَلْعَبَانِ كِرَةَ الْقَدَمِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ» مناسب نیست؟

- ۱) الطَّالِبَانِ ۲) الطَّالِبَاتَانِ ۳) هُمَا ۴) أَنْتَا

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۴۵- کدام گزینه به‌ترتیب، امر، نهی، مستقبل است؟

- ۱) اصْعَدَا، لَا تَرْجِعِي، يَضْحَكُ ۲) لَا تَنْزِلُوا، اصْعَدَا، سَتَّصَعَدَنَّ
 ۳) أَتْرُكُوا، لَا تَجْلِسْنَ، سَوْفَ تَكْتَسِفُ ۴) أَدْخُلِي، تَكْتَبِينَ، سَتَّظَهَرَنَّ

۴۶- با توجه به متن داده شده، گزینه‌ی صحیح کدام است؟

«وَصَلَّتْ فِي السَّاعَةِ إِلَى مَشْهَدِ الْمَقْدَسَةِ. رَكِبَتْ سَيَّارَةَ الْأَجْرَةِ وَ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ وَجَدَتْ فُنْدُقاً نَظِيفاً. بَعْدَ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ كُنْتُ فِي الْحَرَمِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ وَ الزِّيَارَةِ.»



نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۵

أَكَلْتُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْعَمِ وَ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ وَ النِّصْفِ رَجَعْتُ إِلَى الْفُنْدُقِ لِلِاسْتِرَاحَةِ.»

- ۱) وَصَلْتُ إِلَى مَقْصَدِي فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعاً.
 ۲) وَجَدْتُ الْفُنْدُقَ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ إِلَّا رُبْعاً.
 ۳) كُنْتُ فِي الْحَرَمِ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ إِلَّا رُبْعاً.
 ۴) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطْعَمِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعاً.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۴۷- ترجمه کدام عبارت درست است؟

- ۱) أَسْأَلُ صَدِيقِي: هَلْ رَأَيْتَ مَلَاسِي الْأَجْمِيلَةَ: (از دوستم می‌پرسم: آیا دیدی لباس‌های من چه زیبا بود؟)
- ۲) مَتَى تَتَنَاوَلُ عَشَاءَكَ؟ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعًا: (چه موقع شامت را می‌خوری؟ در ساعت هشت و ربع)
- ۳) نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ: (ما آماده‌ایم برای پرداخت بها.)
- ۴) اعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ: (کار نیک انجام دادند، زیرا من به آنچه که انجام می‌دهند، آگاهم.)

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۴۸- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) کلمات «مَدَارِس»، «بَصَائِر»، «مَزَارِع» و «سَوَاحِل» هم‌وزن هستند.
- ۲) فعل «تَدَبَّرْنَا» برای جالی خالی مناسب است. «أَرْجُو مِنْكَ التَّدَبُّرَ فِيهَا، كَمَا نَحْنُ، فِيهَا.»
- ۳) در عبارت: «قَدْ اسْتَخَرْنَا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نِيَابَةَ عِنْتِكُمْ.» فعل امر وجود دارد.
- ۴) در عبارت: «دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ وَ قَالَتْ: جَلِيسُ السُّوءِ شَيْطَانٌ.» دو ترکیب وصفی وجود دارد.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۴۹- کدام گزینه براساس واقعیت نادرست است؟

- ۱) عَلَيْنَا بِالْعُبُورِ مِنْ رَصِيفٍ إِلَى رَصِيفٍ آخَرَ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاةِ.
- ۲) الْأَعْدَادُ التَّرْتِيبِيَّةُ هِيَ وَاحِدٌ / اثْنَانِ / ثَلَاثَةٌ / أَرْبَعَةٌ / خَمْسَةٌ / سِتَّةٌ / سَبْعَةٌ / ...
- ۳) بَيْتُ اللَّهِ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.
- ۴) الْأَطْفَالُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۵۰- در کدام گزینه توضیحات کلمه مشخص شده درست است؟

- ۱) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي نَهَائِهِ الْمُسَابَقَةِ. (مجموعه من الرياضيين / فِئِل / تيم)
- ۲) فِي عُرْفِ النَّوْمِ فَالْأَفْضَلُ اسْتِخْدَامُ اللَّوْنِ الْبَنَفْسَجِيِّ. (فعل ماضی / اسْتِغْعَال / به کار گرفت)
- ۳) الْبَطَارِيَةُ مَخْرَزُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّبَّارَةِ. (مضاف / مَفْعَل / انبار)
- ۴) أَرْجُو مِنْكَ التَّدَبُّرَ فِيهَا. (فعل مضارع / تَفْعُل / ژرفاندیشی)

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۵۱- در کدام گزینه، همه کلمات دوه‌دو با هم مترادف هستند؟

- ۱) تَنَاوَلُ، أَكَلُ / اسْتَلَمَ، دَفَعَ / حَارَ، بَارِدُ / فَرِحَ، حَزَنَ / جَاءَ، أَتَى / رَاسِبٌ، نَاجِحٌ / عِنْدَمَا، لَمَّا / نَامَ، رَقَدَ / بَغْتَةً، فُجَاءَةً
- ۲) سَتَرَ، كَتَمَ / وَضَعَ، جَعَلَ / قُبِحَ، جَمَالَ

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۶

۵۲- با توجه به تصاویر داده شده، کدام پرسش و پاسخ صحیح است؟

۱) ماذا يُفعلون هؤلاء الطلاب؟
نحن نضحك معاً.



۲) هل تقرئين الصحيفة الأسبوعية؟
نعم، أقرأ في الأسبوع الماضي.



۳) لماذا ينهض من النوم؟
انهض للذهاب إلى المدرسة.



۴) يا بنات، أين تجلسن في الصف؟ نجلس أمام اللوح.



۵۳- پاسخ صحیح سوالات «أ رأيت مقبرة البقيع حتى الآن؟ / ما هي نتيجة احتراق الخشب؟ / متى يذهب عند القاضي؟» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۷

۱) لا، ما رأيتها / النار / يذهبن في الشهر القادم

۲) لا، ما رأيته / الدخان / نذهب في أحد الأيام

۳) نعم، رأيته / الحريق / نذهب بعد أسبوعين

۴) نعم، رأيته / الحار / سيذهبن غداً

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۶

۵۴- اگر از ساعت ۴، سه ساعت و ربع به عقب برگردیم، عقربه‌ها چه ساعتی را نشان می‌دهند؟

۱) الواحدة إلا ربعاً

۲) الحادية عشرة تماماً

۳) الرابعة إلا ربعاً

۴) الواحدة و النصف

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۷

۵۵- در کدام گزینه کلمه «أحب» به شکل ترکیب اضافی ترجمه می‌شود؟

۱) أحيه لأنه جلس أوقات الوحدة. / أحب ألوان الأوراق في الخريف.

۲) أحب ألوان عندنا، الألوان الطبيعية. / أحب ألوان الأوراق في الخريف.

۳) أحب ألوان عندنا، الألوان الطبيعية. / أحب ألوان الأوراق في الخريف.

۴) أحب ألوان الأوراق في الخريف. / أحب ألوان الأوراق في الخريف.

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۷

۵۶- کدام گزینه از نظر نگارش نادرست است؟

۱) شجعت المعلمة سارة.

۲) هو أول من صنع مختبراً للأبحاث الصناعية.

۳) هو ظن أن الحمامة يشجعه على الخروج.

۴) كتب التلاميذ صحيفةً جداريةً و رسموا فيها علامات المرو.

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۷

۵۷- کدام گزینه درست است؟

۱) هم خانواده کلمه «تحریم» (ح.ر.م) : «مرحوم» (ر.ح.م)

۲) هم وزن کلمه «انفجار» (ف.ج.ر) : «انهدام» (م.د.ه)

۳) معنای «مفتوح» (ف.ت.ح) : گشاینده

۴) جمع سالم کلمات «ورق» و «شجرة» : (أوراق) و (أشجار)

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۷

۵۸- کدام جمله ترجمه درست عبارت «برادراتم او را از چاه نجات خواهند داد» می‌باشد؟

۱) إخواني سيقذونه من البئر.

۲) سنقذهم إخواني من البئر.

۳) سنقذهم إخواني من البئر.

۴) أخواتي سيقذنه من البئر.

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۶

۵۹- کدام کلمه جمع مؤنث سالم است؟ (با تغییر)

أبيات

نكات

أصوات

أوقات

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۷

۶۰- ترجمه عربی «آزمایشگاه کوچک و آزمایشگاه مدرسه» به ترتیب کدام گزینه است؟

المُخْتَبَرُ الصَّغِيرُ - الْمُخْتَبَرُ الْمَدْرَسَةِ

المُخْتَبَرُ الصَّغِيرُ - الْمُخْتَبَرُ الْمَدْرَسَةِ

مُخْتَبَرٌ صَغِيرٌ - مُخْتَبَرٌ الْمَدْرَسَةُ

مُخْتَبَرٌ الصَّغِيرُ - مُخْتَبَرٌ مَدْرَسَةِ



WWW.20SHOO.IR