



برای دریافت پاسخنامه سوالات به سایت زیر مراجعه  
فرمایید

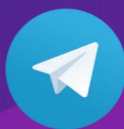
[www.20shoo.ir](http://www.20shoo.ir)

کلیه حقوق مادی و معنوی این سوالات متعلق به گروه آموزشی  
بیست و نوا می باشد و کپی برداری و استتاده بدون ذکر  
منبع از لحاظ شرعی و قانونی مجاز نمی باشد



[20shoo.ir](https://www.instagram.com/20shoo.ir)

Instagram



[@ir20shoo](https://www.telegram.me/ir20shoo)

telegram

سوالات تیزهوشان عربی نهم سری اول

۱- ترجمه صحیح این لغات به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

«تَخْرَجُ - قَبْلَ - مَصِير - غارات»

- ۱) خارج شد - قبول کرد - سرنوشت - حمله  
 ۲) دانش آموخته شد - بوسید - سرنوشت - حمله  
 ۳) دانش آموخته شد - پذیرفت - راه - حمله  
 ۴) خارج می شود - بوسید - راه - هجوم

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۲- در کدام گزینه هر دو واژه درست ترجمه شده است؟

- ۱) بَضَائِع: کالا، إِضَاعَة: تباه کردن  
 ۲) شَاب: جوانان، رَجَاءٌ: لطفاً  
 ۳) أَنْفَع: سودمندتر، غَضَبان: خشم  
 ۴) رَضِيف: پیاده رو، مَسْمُوح: مجاز

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۳- کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟

- ۱) الشارِع  
 ۲) جِدْ  
 ۳) السَّعْيُ  
 ۴) إِجْتِهَاد

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۴- کدام گزینه جمله «عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى اللَّوْنِ ..... نَشْعُرُ بِ.....» را کامل می کند؟

- ۱) الأحمر - الهدوء  
 ۲) الأخضر - التعب  
 ۳) الأبيض - التعب  
 ۴) الأحمر - التعب

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۵- کدام گزینه جمع مکسر نیست؟

- ۱) جُلوس  
 ۲) جُنود  
 ۳) حُبوب  
 ۴) كُنوز

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۶- ترجمه درست کلمات (دانا) و (یاری شده) کدام است؟

- ۱) علیم - نصیر  
 ۲) مالِم - منصور  
 ۳) علیم - ناصر  
 ۴) عالم - نصر

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۷- کدام یک از عبارات زیر متناسب با ضرب المثل فارسی «سرکه نقد به از حلوی نسیه» است؟

- ۱) «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ»  
 ۲) «عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ»  
 ۳) «الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ»  
 ۴) «مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلا عَيْبٍ بَقِيَ بِلا أَخٍ»

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۸- نزدیک ترین مفهوم به حکمت «لا خَيْرَ فِي الْقَوْلِ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) الْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ.  
 ۲) الْعِلْمُ أَضَلُّ كُلِّ خَيْرٍ وَ الْجَهْلُ أَضَلُّ كُلِّ شَرٍّ.  
 ۳) مَنْ كُنْتُمْ عُلَمَاءَ فَكَانَتْ جَاهِلٌ.  
 ۴) الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۹- ضرب المثل: «به عمل کار برآید به سخن دانی نیست.» با کدام آیه تناسب معنایی دارد؟

- ۱) إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا.  
 ۲) لَمْ يَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ.  
 ۳) لَا تَحْزَنَ، إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.  
 ۴) اصْبِرُوا، إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۱۰- مفرد کدام واژه نادرست است؟

- ۱) مطايِع: طبع  
 ۲) أدوات: أداة  
 ۳) بَضَائِع: بضاعة  
 ۴) تَمَائِيل: تمثال

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۱۱- کدام گزینه ترجمه صحیح عبارت «كَانَ الزُّوَارُ يَذْهَبُونَ إِلَى زِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ» می باشد؟

- ۱) زائران به زیارت کعبه رفته اند.  
 ۲) زائران در حال زیارت خانه خدا بودند.  
 ۳) زائران به زیارت خانه خدا خواهند رفت.  
 ۴) زائران به زیارت خانه خدا می رفتند.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۱۲- کدام فعل درست ترجمه نشده است؟

- ۱) هُمْ سَوْفَ يُسَاعِدُونَكُمْ أَيضًا: کمک خواهند کرد.  
 ۲) أَلْتَعَلَّبُ كَانَ يُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ: تشویق می کرد.  
 ۳) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي: درخواست می کنم.  
 ۴) تَقْتَرِبُ مِنَ الْمَطْعَمِ: نزدیک می شویم.

۱۳- کدام بیت از ابیات زیر، مفهوم این سخن حکیمانه را بیان می‌کند؟

«عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ»

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

- ① درخت دوستی بنشان که کام دل بهار آرد  
 ② دوست آنست که گیرد دست دوست  
 ③ دوستی با مردم دانا نکوست  
 ④ دوست تو از تو به باید
- نهال دشمنی بر کن که رنج به شمار آرد  
 در پریشان‌حالی و درماندگی  
 دشمن دانا به از نادان دوست  
 تا تو را عقل و دین بیفزاید

۱۴- در کدام گزینه تمامی واژه‌ها با یکدیگر ارتباط مفهومی ندارند؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

- ① خوب - صداع - وصفه  
 ② جامعه - التعليم العالی - أبحاث  
 ③ سوق - شراء - بضائع  
 ④ متحف - عربيه - دليل

۱۵- کدام یک از افعال زیر درست ترجمه شده است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

- ① كَانَ يَسْتَعْلِفُ: کار می‌کند.  
 ② كَانَ يُقَدِّدُ: نجات می‌داد.  
 ③ كَانَ يَرْكَبُ: سوار می‌شود.  
 ④ كَانَ يَكْذِبُ: دروغ می‌گوید.

۱۶- در کدام گزینه ارتباط معنایی بین دو کلمه وجود ندارد؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

- ① عَصِير ← جَزْر  
 ② جامِعَة ← أبحاث  
 ③ بَثْر ← مَاء  
 ④ دَلِيل ← غَارَة

۱۷- فعل مناسب برای جای خالی جمله: «إِنَّهُمْ ..... قَبْلَ يَوْمَيْنِ»، کدام گزینه است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

- ① كَتَبُوا  
 ② كَتَبْنَ  
 ③ يَكْتُبُونَ  
 ④ تَكْتُبُونَ

۱۸- برای پاسخ به سؤال «أَيْنَ يَسْتَعْلِفُ أَحْوَكُ الْكُفْرُ؟» کدام گزینه زیر مناسب است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

- ① هُوَ حَلْوَانِيٌّ.  
 ② يَعْمَلُ فِي مَنظَمَةِ الْعَمَلِ.  
 ③ نَسْتَعْلِفُ فِي مَنظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.  
 ④ اسْتَعْلِفُ فِي مَنظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.

۱۹- ترجمه دقیق جمله «طَلَبَ الْمُدْرَسُ مِنْهُمْ كِتَابَةَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ فِي صَحِيفَتِهِمُ الْجِدَارِيَّةِ». کدام است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

- ① معلم از آنان خواست قوانین راهنمایی و رانندگی را در روزنامه دیواری بنویسند.  
 ② معلم از آنان خواست قوانین راهنمایی و رانندگی را در روزنامه دیواری‌شان بنویسند.  
 ③ معلم از آنان می‌خواست که قوانین راهنمایی و رانندگی را در روزنامه دیواری بنویسند.  
 ④ معلم از آنان خواست قوانین راهنمایی و رانندگی را در روزنامه بنویسند.

۲۰- کدام یک از سخنان حکیمانه زیر با معادل فارسی آن ناهماهنگ است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

- ① مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلا عَيْبٍ بَقِيَ بِلا أَخٍ. (دُر بی عیب فقط خداست.)  
 ② مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ. (عاقبت جوینده، یابنده است.)  
 ③ عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ، خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. (دشمن دانا که غم جان بود \*\*\* بهتر از آن دوست که نادان بود)  
 ④ التَّوَمُّ أَخُو الْمَوْتِ. (ترس برابر مرگ است.)

۲۱- کدام یک از کلمات زیر از نظر وزن با دیگر کلمات متفاوت است؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

- ① انْتِقَاب  
 ② انْهَاد  
 ③ انْكَسَار  
 ④ انْتِشَار

۲۲- در کدام گزینه، همه کلمات دو به دو مترادف هستند؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

- ① رَسَبَ، نَجَحَ - تَنَاوَلَ، أَكَلَ  
 ② وَرَعَ، ذَنْبَ - سَتَرَ، كَتَمَ  
 ③ نَامَ، رَقَدَ - عِنْدَمَا، لَمَّا  
 ④ وَضَعَ، جَعَلَ - تَعَالَ، إِذْهَبَ

۲۳- در کدام گزینه ترکیب اضافی وجود ندارد؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

- ① الْوَالِدَةُ تَطْبُخُ طَعَامًا لَدَيْهَا وَ نَحْنُ نَأْكُلُهُ.  
 ② كَانَ التَّلَامِيذُ يَرْكَبُونَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ.  
 ③ الرَّجُلُ يَغْسِلُ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ فِي الْخَمِيسِ.  
 ④ شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي نِهَائَةِ الْمَسَابَقَةِ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۲۴- ترجمه کدام عبارت درست است؟

- ۱) شَجَعْنَا فَرِيقًا الْفَائِزِ فِي نَهَايَةِ الْمُسَابَقَةِ: تیم برنده را در پایان مسابقه تشویق کردیم.  
 ۲) كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ...: گروهی از آنها سخن خدا را می‌شنوند.  
 ۳) مَتَى تَذْهَبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ؟ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ الرَّبْعَاءُ: چه وقت به میدان جنگ می‌روید؟ در ساعت شش و ربع.  
 ۴) وَ يُمَكِّنُ تَعْوِضُ هَذَا النِّقْصِ فِي التَّغْذِيَةِ بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ: و جبران این کمبود در تغذیه با خوردن آب‌لیمو ممکن است.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۲۵- ترجمه درست جمله زیر در کدام گزینه آمده است؟  
«كَانَتْ الْمُدْرَسَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ إِلَّا رُبْعًا».

- ۱) معلّم در ساعت پنج و ربع به کتابخانه می‌رفت.  
 ۲) معلّم در ساعت یک ربع به پنج به کتابخانه می‌رفت.  
 ۳) معلّم ما در ساعت پنج و نیم به کتابخانه می‌رود.  
 ۴) معلّم در ساعت پنج، یک ربع کم به کتابخانه می‌رود.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۲۶- کدام کلمه با بقیه از نظر وزن هماهنگ نیست؟

- ۱) اخْتَرَعَ ۲) انْتَشَرَ ۳) انْكَسَرَ ۴) اسْتَعْلَقَ

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۲۷- کدام یک از آیات یا احادیث گزینه‌ها با بیت زیر ارتباط مفهومی دارد؟

- «شکر خوش است ولیکن حلاوتش تو ندانی»  
 ۱) «اصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» ۲) إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ. ۳) «وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ» ۴) «أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ»  
 من این معامله دانم که طعم صبر چشیدم»

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۲۸- گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.  
«حامدٌ و محمودٌ ..... إلى المسجد للصلاة.»

- ۱) كانا يذهبان ۲) كانا يذهبون ۳) كُنْ يَذْهَبِن ۴) كانتا تذهبان

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۲۹- سخن حکیمانه «تا توانی می‌گریز از یار بد / یار بد بدتر بود از مار بد» با کدام یک از گزینه‌های زیر تناسب دارد؟

- ۱) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ. ۲) مَنْ طَلَبَ أَخًا بَلَ عَيْبٍ بَقِيَ بِلَا أَخٍ. ۳) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. ۴) الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۳۰- مفهوم کدام عبارت درست است؟

- ۱) عندما نَنْظُرُ إِلَى الثَّوْرِ الْأَحْمَرِ نَشْعُرُ بِالْهُدُوءِ.  
 ۲) الْأَحْمَرُ لَوْ نُهُدَى وَمُنَاسِبٌ لِعُرْفِ النَّوْمِ.  
 ۳) تَمَرُ الْبَرْتَقَالِ فِي بِدَايَةِ الصَّيْفِ.  
 ۴) مُزْدَحِمٌ، صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَ الْأَشْيَاءِ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۳۱- مفهوم کدام عبارت درست است؟

- ۱) الْأَحْمَرُ لَوْ نُهُدَى لِعُرْفِ النَّوْمِ.  
 ۲) الْأَصْفَرُ لَوْ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ.  
 ۳) الْأَصْفَرُ لَوْ نُهُدَى لِعُرْفِ النَّوْمِ.  
 ۴) نَأْكُلُ الْفَطُورَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَ النَّصْفِ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۳۲- کدام گزینه به ترتیب، مناسب جای خالی پریش و پاسخ زیر می‌باشد؟

- «متى ..... إلى المتحف؟ ..... في الساعة ( ۴۵ : ۱۱ ) .....»  
 ۱) ذَهَبْتُ / ذَهَبْنَا / الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا ۲) تَذْهَبُونَ / أَذْهَبُ / الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا ۳) تَذْهَبْنَ / نَذْهَبُ / الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا ۴) ذَهَبْتُنَّ / ذَهَبْنَا / الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَ الرَّبْعِ

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۳۳- در کدام گزینه فعل امر درست بیان نشده است؟

- ۱) أَيُّهَا السَّيِّدَاتُ، أَذْكُرْنَ نِعْمَةَ اللَّهِ. ۲) أَيُّهَا الرِّجَالُ، اسْمَعُوا كَلَامَ الْحَقِّ. ۳) أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ، اذْهَبَا إِلَى الصَّفِّ. ۴) يَا أُخْتِي، أَكْتُبِي وَاجِبَاتِكِ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۳۴- در کدام گزینه، فعل‌های «امر» و «نهی» بیشتری وجود دارد؟

- ۱) يَا بِنْتِي، اِزْرَعِي صَدَاقَةَ وَ لَا تَزْرَعِي عَدَاوَةَ وَ لَا تَكْذِبِي أَبَدًا. أَلَا تَعْلَمِينَ أَنَّ سُوءَ لَصْدِيقَاتِكِ؟  
 ۲) أَيُّهَا الرِّجَالُ، رَجَاءٌ لَا تَكْتُبُوا الْوَأْجِبَاتِ فِي الصَّفِّ، أَلَا تَسْمَعُونَ صَوْتَ الْمُعَلِّمِ؟ «افْتَحُوا حَقَائِبِكُمْ، أُرِيدُ مُشَاهَدَةَ تَكَالِيفِكُمْ»  
 ۳) أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ، لَا تَضْحَكُنَّ وَ لَا تَصْرُخُنَّ فِي الشَّارِعِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ؛ أَلَا تَنْظُرُنَّ إِلَى إِشَارَةِ الْمُرُورِ: «لَا تَعْبُرُنَّ!»  
 ۴) يَا جَارِنَا، انْهَضْ وَ اجْلِبِ الْحَاسُوبَ وَ ابْحَثْ عِلْمِيًّا فِي الْإِنْتَرْنِتِ وَ لَا تَلْعَبْ بِهِ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً.

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۷

۳۵ - ترجمه کدام جمله صحیح است؟

۱) سوف أرجع من السفر مع زميلي: با هم کلاسی ام از سفر برمی گردم.

۲) هو يَكْتُبُ واجباته جَبَّ صَدِيقَهُ فِي الصَّفِّ: او تکلیفش را کنار درسی در کلاس نوشت.

۳) شَجَعْنَا فَرِيقًا الْفَائِزِ فِي نِهَائِهِ الْمُسَابَقَةِ: در پایان مسابقه تیم برنده را تشویق کردم.

۴) الْعُمَالُ كَانُوا يَصْنَعُونَ بَيْتًا فِي الْقَرْيَةِ: کارگران خانه ای در روستا می ساختند.

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۷

۳۶ - مفهوم کدام عبارت نادرست است؟

۱) «يَوْمٌ لَنَا وَ يَوْمٌ عَلَيْنَا»

وز کرده خود چه برده ای سود؟ / كان روز به علم تو چه افزود؟

۲) «عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ»

دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود

۳) «اصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ»

من این معامله دانم که طعم صبر چشیدم / شکر خوش است ولیکن حلاوتش تو ندانی

۴) «مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلَا عَيْبٍ بَقِيَ بِلَا أَحْ»

حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج / فکر معقول بفرما گل بی خار کجاست

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۶

۳۷ - کدام یک از عبارات زیر، درست ترجمه شده است؟

۱) سَاعَدَتْ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ جَدَّتَنَا. خواهر بزرگ ما به مادر بزرگمان کمک کرد.

۲) لَمْ أَنْتَ وَحِيدٌ؟ الْعَبُّ مَعَ زُمَلَانِكَ. چرا تو تنهایی؟ با هم کلاسی ات بازی کن.

۳) أَلَسْفِينَةُ إِكْسَرَتْ قَلِيلًا كَمَشِيٍّ بِهَزْوَدَى شَكْسْتَهْ خَوَاهِدْ شَدْ. علیکم بمواصلة أبحاثکم. شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید.

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۶

۳۸ - ترجمه کدام عبارت صحیح است؟

۱) عِنْدَمَا نَادَيْتَ أَخِي الْأَصْغَرَ، مَا نَظَرُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ. «هنگامی که برادر اصغر را صدا زدی به چپ و راست نگاه نکرد.»

۲) مَا هِيَ مُشْكَلَتُكَ؟ أَعْتَدْرِ، عَلَيَّ الذَّهَابُ. «مشکل او چیست؟ معذرت می خواهم، باید بروم.»

۳) صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَهُ: لَا تُحَاوَلْ، إِقْبَلْ مَصِيرَنَا. «ناگهان یکی از آن ها فریاد زد: تلاش نکن، سرنوشتمان را بپذیر.»

۴) يَبْتَدِي فَضْلَ الدَّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ. «فصل تحقیق و خواندن و نوشتن شروع شد.»

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۶

۳۹ - گزینه درست از نظر دستوری کدام است؟

۱) یا حبیبی، لا تظلم علی الناس أبداً. / ۲) أيتها الأختان، انزلن من الحافلة. / ۳) أيتها الشباب، لا ترقد تحت الشجر ليلاً. / ۴) أيتها الرياضي، لا تضحكي بصوت مرتفع.

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۶

۴۰ - فعل کدام گزینه معادل ماضی استمراری در فارسی است؟

۱) كانت سفرتنا العلمية مفيدة. / ۲) كان التلاميذ يركبون حافلة المدرسة. / ۳) الأفلحون يستخرجون ماء من البئر. / ۴) كان الأعبون ناجحين في المسابقة.

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۶

۴۱ - کدام یک از گزینه های زیر از نظر دستوری درست است؟

۱) الزميلتان كانتا تقبلان كلام الحق / ۲) كانت الزميلتان يقبلان كلام الحق / ۳) الزميلتان كانت تقبلان كلام الحق / ۴) كانتا الزميلتان يقبلان كلام الحق

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۷

۴۲ - در کدام عبارت، فعل غلط به کار رفته است؟

۱) لقد جرحت بدني. / ۲) يا زملائي! انظروا إلي. / ۳) أعلم و المال يستران كل عيب. / ۴) البننان كانا يكتبان واجباتهما.

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۶

۴۳ - کدام گزینه از نظر دستوری صحیح می باشد؟

۱) يا شاب، ابحثا عن المفتاح. / ۲) اعتذر جار السوء من جيرانه. / ۳) أيتها الزوار، انزلن من الحافلة. / ۴) أيتها الزميلة، سينجح في الإمتحان.

نمونه دولتی و تیزهوشان - ۱۳۹۶

۴۴ - ترجمه دقیق کلمه های «سترجین، كانوا يكتبون، لا تجلبا» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱) برمی گردی، می نویسند، جلب نکنید / ۲) برخواهید گشت، می نوشتید، بیاورید / ۳) برخواهی گشت، نوشتید، آوردید / ۴) برخواهی گشت، می نوشتند، بیاورید

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۴۵- گزینه درست از نظر دستوری کدام است؟

- ۱) طُلَّابِ الْجَامِعَةِ كَانَ يَدْرُسُ فِي الْمَكْتَبَةِ.  
 ۲) كَانَ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُ فِي الْمَكْتَبَةِ.  
 ۳) طُلَّابِ الْجَامِعَةِ كَانَ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ.  
 ۴) كَانَ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۴۶- فعل کدام گزینه به صورت ماضی استمراری ترجمه نمی شود؟

- ۱) كَانَ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ يَقْرَوْنَ الدَّرْسَ فِي الْمَكْتَبَةِ.  
 ۲) لَاتِي كُنْتُ أَشْتَعِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ.  
 ۳) كَانَ الْعُمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا وَ هُمْ الْآنَ وَاقِفُونَ.  
 ۴) كَانَ التَّلَامِيذُ الْمُجْتَهِدُونَ فِي حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۴۷- مفهوم کدام عبارت درست است؟

- ۱) الْبَيْتُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ.  
 ۲) الْمَسَاءُ وَقْتُ بَدَايَةِ النَّهَارِ وَ نِهَايَةِ اللَّيْلِ.  
 ۳) كُرَةُ الْمَنْضَدَةِ رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدٌ عَشَرَ لَاعِبًا.  
 ۴) الْأُخْمَرُ لَوْنٌ مَهْدِيٌّ وَ مُنَاسِبٌ لِعُرْفِ النَّوْمِ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۴۸- در کدام جمله ترکیب وصفی وجود ندارد؟

- ۱) صَنَعَ مُخْتَبِرًا وَ بَعْدَ مَدَّةٍ قَدَّرَ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ.  
 ۲) فِي مِلْفِ السَّنَةِ الْأُولَى: هِيَ تَكْتُبُ وَاجِبَاتَهَا جَيِّدًا.  
 ۳) عَشْرَةُ طُلَّابٍ كَانُوا فِي سَفَرِنَا الْعِلْمِيَّةِ.  
 ۴) حُجَّاجُ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى دَلِيلِ السَّفَرِ.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۴۹- فعل کدام عبارت درست است؟

- ۱) يَا إِخْوَتِي، كَيْفَ شَرَحْتُنِ الدَّرْسَ؟  
 ۲) يَا وَلَدِي، مَتَى تَتَنَاوَلُ عَشَاءَكَ؟  
 ۳) يَا أُخْتِي، إِزْرَعَا الْقَمْحَ.  
 ۴) أَيُّهَا التَّلْمِيذَةُ، أَطْلُبُ وَ اجْتَهِدِي.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۵۰- کدام گزینه درست ترجمه نشده است؟

- ۱) قَسَمْتُ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ: «مزرعة بزرگمان را به دو قسمت تقسیم کردیم.»  
 ۲) مَنْ دَفَعُ غَضَبَهُ دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ: «هر کس خشمش را دور کند، خداوند عذابش را از او دور می کند.»  
 ۳) اسْمَعُوا كَلَامِي وَ اعْمَلُوا بِهِ، كَأَنَّهُ مَا حَدَّثَ شَيْءٌ: «سخنم را بشنوید و به آن عمل کنید، گویا که چیزی اتفاق نیفتاده است.»  
 ۴) اِنْتَانِ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا: قَاطِعُ الرَّحِمِ وَ جَارُ السُّوءِ: «دو (نفر) خداوند به آن ها نگاه نمی کند: برنده پیوند خویشان و همسایه بد.»

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۵۱- در کدام یک از گزینه های زیر، ترجمه همه افعال درست است؟

- ۱) تَكْتُبُ: می نویسی / اَكْتُبُ: می نویسم / سَنَكْتُبُ: خواهم نوشت.  
 ۲) مَا نَظَرَ: نگاه نکرد / لَا يَنْظُرَانِ: نگاه نمی کنید / لَا تَنْظُرْنَ: نگاه نمی کنید.  
 ۳) تَرَحُّمُونَ: رحم می کنید / رَحْمَتُهُمْ: رحم کردید / اِرْحَمُوا: رحم کنید.  
 ۴) كَذَبَ: دروغ گفت / يُكْذِبُ: تکذیب (انکار) می کنی / لَا تُكْذِبُ: دروغ نگو.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۵۲- ترجمه کدام جمله درست است؟

- ۱) أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ، عِنْدِي مُشْكَلَةٌ: به دنبال کاری بگردم، مشکلی دارم.  
 ۲) سَاعَدَتِ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ جَدَّتَنَا: خواهر بزرگم به مادربزرگمان کمک کرد.  
 ۳) تَفَضَّلُوا! أَيُّهَا الصُّيُوفُ الْمَكْرَمُونَ: مهمانان را گرامی بدارید.  
 ۴) أَنَا كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي وَطَنِي: من در میهنم کار می کنم.

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۵۳- کدام گزینه درست است؟

- ۱) هم وزن «انقلاب» (ق. ل. ب) ← «انجماد» (ج. م. د)  
 ۲) معنای «محمود» (ح. م. د) ← ستاینده  
 ۳) وزن کلمه «استماع» (س. م. ع) ← «استفعال»  
 ۴) هم خانواده کلمه «تعلیم» ← «عامل»

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۵۴- کدام آیه مفهوم این بیت (که داناست ایزد به کل وجود / به آینده و حال و بر هر چه بود) می باشد؟

- ۱) «أَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ لَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»  
 ۲) «لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ»  
 ۳) «الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ»  
 ۴) «أَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ»

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۵۵- کدام یک از فعل های زیر از نظر زمان با بقیه متفاوت است؟

- ۱) يَمْسَنُ  
 ۲) تَقْرَأُ  
 ۳) يَجْعَلُنُ  
 ۴) تَعْمَلُنُ

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۶

۵۶- در کدام گزینه فعل امر درست به کار رفته است؟

- ۱) يَا شَبَابُ! اسْمَعْ كَلَامِي.  
 ۲) أَيُّهَا الطَّبِيبَةُ! إِذْهَبِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى.  
 ۳) أَيُّهَا الْوَالِدَا! اجْمَعُوا الْفَوَاكِهِ.  
 ۴) أَيُّهَا الْبَنَاتُ! اُكْتُبَا رِسَالَةً إِلَى الْأُمِّ.

۵۷- کدام گزینه، حدیث شریف: «مَنْ قَلَّ حَيَاؤُهُ.....» را کامل می‌کند؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۵

- ① قَلَّ حَطُّوهُ      ② كَثُرَ وَرَعُهُ      ③ قَلَّ وَرَعُهُ      ④ كَثُرَ نَوْرُ قَلْبِهِ

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۵۸- عبارت زیر، صحبت‌های گردشگر لبنانی است، با توجه به گفته‌هایش، کدام سؤال را نمی‌توان از او پرسید؟  
«اسمى عَبْدُ الرَّحْمَانِ، اَمْسِ سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ إِلَى إِيرَانَ لِزِيَارَةِ بَعْضِ الْمُدُنِ الْمُقَدَّسَةِ وَ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ وَ...»

- ① مَتَى سَافَرْتَ إِلَى إِيرَانَ؟      ② بِمِ سَافَرْتَ إِلَى هُنَا؟      ③ كَمَ يَوْمًا تَبَقَى فِي إِيرَانَ؟      ④ لِمَ حَضَرْتَ فِي إِيرَانَ؟

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۵۹- ترجمه افعال موجود در عبارت زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(يا فاطمةُ، لا تَبْأَسِي فِي حَيَاتِكَ وَ اجْتَهِدِي فِي دُرُوسِكَ؛ أَنْتِ فَائِزَةٌ، سَتَنْجِحِينَ إِنْ شَاءَ اللهُ؛ إِنْ اللهُ يُسَاعِدُكَ.)

- ① ناامید نشوید - تلاش کنید - موفق می‌شوید - کمک می‌کند      ② ناامید نشو - تلاش کن - موفق شدی - کمک می‌کند  
③ ناامید نشو - تلاش کن - موفق خواهی شد - کمک می‌کند      ④ ناامید نشو - تلاش کنی - موفق خواهی شد - کمک کرد

نمونه دولتی و تیزهوشان- ۱۳۹۷

۶۰- با توجه به ترکیب‌های وصفی و اضافی، ترجمه کدام عبارت صحیح است؟

- ① فیتامینات الجزر الكثیرة مفیدة للعین. «ویتامین‌های هویج که برای چشم مفیدند، فراوانند.»  
② كُنْتُ أُشْتَعِلُ فِي مَرْعَةِ الْجَارِ الْكَبِيرَةِ. «در مزرعه همسایه بزرگوام، کار می‌کردم.»  
③ رَجَاءٌ، اصْنَعْ مِفْتَاحَ غُرْفَتِي. «لطفاً کلید اتاقمان را بساز.»  
④ ثُمَّ يَأْتِي زَمِيلِي الْعَرِيزُ بَعْدِي. «سپس همکلاسی عزیزم، بعد از من می‌آید.»



گروه آموزشی بیست و دو شو

WWW.20SHOO.IR