

نام خانوادگی:	به نام خداوند علم و قلم	نام درس: عربی نهم
نام پدر:	اداره ی آموزش و پرورش استان تهران	تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۲۹
پایه:	دبیرستان .....	زمان آزمون: ۷۵ دقیقه
نام دبیر:	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	سوالات ارزشیابی نوبت دوم
		نمره با عدد:
		نمره با حروف:

ردیف	بارم	مهارت ویژه شناسی
۱	۰/۵	<p>کلمه های مترادف (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است)</p> <p>( حَزِين - ثَمَن - مَمَاة - وَرَع - سِعْر - حَيَاة )</p> <p>الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....</p>
۲	۰/۵	<p>کلمه های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) اَتَمَنَى لَكُمْ زِيَارَةً مَقْبُولَةً. (.....)</p> <p>ب) الْمُكَيِّفُ مُعَطَّلٌ. (.....)</p>
۳	۰/۲۵	<p>کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه ها «ناهماهنگ» است؟ با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>شَرَاب <input type="checkbox"/> عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ <input type="checkbox"/> مُزْدَحِم <input type="checkbox"/> حَلِيب <input type="checkbox"/></p>
۴	۰/۲۵	<p>در جمله زیر یک جمع مکسر بیابید و مفردش را بنویسید.</p> <p>التَّوْبَةُ حَسَنٌ وَلَكِنَّ فِي الشَّبَابِ أَحْسَنُ. (.....)</p>
مهارت ترجمه		
۵	۴	<p>جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) صَلَّيْتُ فِي بَيْتِكُمْ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ. (۱)</p> <p>(.....)</p> <p>ب) حِوَارٌ بَيْنَ سَائِقِ سَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ وَ دَلِيلِ الْمُتَحَفِّ. (۱)</p> <p>(.....)</p> <p>ج) كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ. (۰/۵)</p> <p>(.....)</p>

د) أَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (٥/٧٥)

(.....)

ه) النَّوْمُ أَخُو الْمَوْتِ (٥/٧٥)

(.....)

٦ ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) «اسْتَلَمَتِ الْمُدْرَسَةُ رِسَالَةً مِنْ طَالِبَتِهَا.»

١- خانم معلم نامه ای از دانش آموزش دریافت کرد.

٢- دانش آموز نامه ای به معلمش ارسال کرد.

ب) «فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَطْبَعَةِ.»

١- در کشورم در غذاخوری مشغول بودم.

٢- در وطنم در چاپخانه کار می کردم.

٥/٠

مهارت کاربرد قواعد

٧ الف) وزن کلمه ی «مَخْلُوق» را بنویسید. ....

ب) حروف اصلی کلمه ی «حَكِيم» را بنویسید. ....

ج) با حروف اصلی «ق د ر» کلمه ای بر وزن «تَفْعِيل» بنویسید. ....

د) معنای کلمه ی (شاهد) را بنویسید. ....

٨ در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید.

الف) ماذا قَرَأْتُمْ؟ ..... الدُّرُوسَ.

قَرَأْتُمْ  قَرَأْتُ  قَرَأْنَا

ب) أَنْتُمْ ..... إِلَى الْحُدُودِ لِلدَّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ.

تَذَهَبُ  تَذَهَبُونَ  يَذْهَبُونَ

٥/٠

٩ در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید.

الف) يَا طَلَّابِي ..... الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ.

أَطْلُبَنَّ  أَطْلُبْ  أَطْلُبُوا

ب) أَنْتُمْ ..... أَيَدِيكُمْ قَبْلَ الْعَدَاءِ

اغْسِلَا  اغْسِلْ  اغْسِلِي



ج) يَا مَرْيَمُ ..... فِي حَفْلَةِ مِيلَادِي مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً.

البَسَا  البَسِي  البَسْنَ

د) أَيَّتْهَا الصَّدِيقَاتُ ..... جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ بِدَقَّةٍ.

اُكْتُبِي  اُكْتُبْنَ  اُكْتُبَا

١

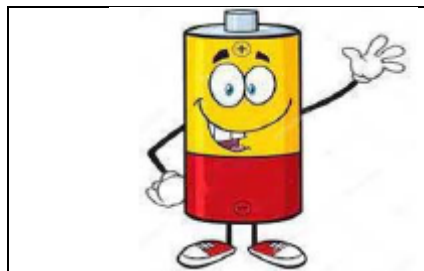
۱	<p>در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید.</p> <p>(الف) یا وَلَدِي ..... شَيْئًا عَلَى جِدَارِ الصَّفِّ. لا تَرَسِّمْ <input type="checkbox"/> لا تَرَسِّمِي <input type="checkbox"/> لا تَرَسِّمُوا <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) أَنْتَنَ ..... فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. لا تَصْرُخِي <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخُوا <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخْنَ <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) يَا إِخْوَتِي ..... تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ. لا تَرْقُدِي <input type="checkbox"/> لا تَرْقُدْ <input type="checkbox"/> لا تَرْقُدُوا <input type="checkbox"/></p> <p>(د) أَيُّهَا الْمُؤْمِنَانِ ..... مِنْ رُوحِ اللَّهِ. لا تَيَاسُوا <input type="checkbox"/> لا تَيَاسَا <input type="checkbox"/> لا تَيَاسُنَّ <input type="checkbox"/></p>	۱۰
۱/۵	<p>در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) يَا طِفْلَتَانِ لَا تَقْرُبَا الْبَيْتَ. (.....)</p> <p>(ب) وَالِدِي سَوْفَ يَرْجِعُ مِنَ السَّفَرِ عَدًّا. (.....)</p> <p>(ج) أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ. (.....)</p> <p>(د) أَنَا مَاسَفَرْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ حَتَّى الْآنَ. (.....)</p> <p>(هـ) يَا أَيُّهَا الرُّمَلَاءُ ، أَنْظِرُوا إِلَى نَزُولِ الْمَطْرِ. (.....)</p> <p>(و) إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ. (.....)</p>	۱۱
۱	<p>(الف) در جمله "مَسْجِدُ الْإِمَامِ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي إِصْفَهَانَ" صفت و مضاف الیه را مشخص کنید.</p> <p>صفت (.....) مضاف الیه (.....)</p> <p>(ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در جمله های زیر را ترجمه کنید.</p> <p>- «جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ» ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. (.....)</p> <p>- سَاعَدَتْ «أَخْتِي الْكَبِيرَةُ» ، صَدِيقَتَهَا. (.....)</p>	۱۲
۰/۵	<p>کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(ب) (.....)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(الف) (.....)</p> </div> </div>	۱۳

۱۴ با توجه به تصاویر به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.



ب) بِمَ یُسَافِرُ الرُّوَّارُ إِلَى مَشْهَدٍ؟

.....



الف) مَا اسْمُ هَذِهِ الْوَسِيلَةِ؟

.....

۰/۵

مهارت درک و فهم

۱۵ هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید (یک کلمه اضافه است).

الف) إِدَامَةُ الْعَمَلِ وَالْإِسْتِمْرَارُ عَلَيْهِ.

(.....)

ب) لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ.

(.....)

۱- أَزْرَقٌ

۲- نَشِيطٌ

۳- مُوَاصَلَةٌ

۰/۵

درک مطلب

۱۶ متن زیر را بخوانید و پاسخهای درست را با علامت (×) مشخص کنید.  
عَلِيٌّ طَالِبٌ مُجِدُّ فِي مَدِينَةِ طَهْرَانَ. يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ. هُوَ يَنْهَضُ كُلَّ يَوْمٍ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحاً وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ، يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَاماً. ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ جَامِعَتِهِ وَيَجْلِسُ خَلْفَ الْحَاسِبِ وَيَبْدَأُ بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَ يَبْحَثُ عَنِ الْأَبْحَاثِ الْعِلْمِيَّةِ وَ بَعْدَ سَاعَاتٍ يَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ.

۱- أَيْنَ يَرْجِعُ بَعْدَ سَاعَاتٍ؟ الف) إِلَى مَكْتَبَةِ جَامِعَتِهِ □ ب) إِلَى بَيْتِهِ □

۲- هَلْ عَلِيٌّ طَالِبٌ الْجَامِعَةِ؟ الف) نَعَمْ □ ب) لَا □

۲- مَتَى يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ؟ الف) فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ □ ب) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ □

۴- هُوَ يَجْلِسُ خَلْفَ الْمِنْضَدَةِ وَيَقْرَأُ الْكُتُبَ الْقِصَّةَ. الف) دَرَسْتُ □ ب) نَادَرَسْتُ □

۱

۱۷ درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (✓) مشخص کنید.

ص □ غ □

ص □ غ □

الف) الرِّصِيفُ، مَكَانٌ لِمُرُورِ السِّيَّارَاتِ.

ب) الْمَصِيرُ، عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ.

۰/۵