

نام خانوادگی:	به نام خداوند علم و قلم	نام درس: عربی نهم
نام پدر:	اداره ی آموزش و پرورش استان خوزستان	تاریخ: ۱۴۰۱/۰۲/۲۸
پایه:	دبیرستان .....	زمان آزمون: ۷۵ دقیقه
نام دبیر:	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	سوالات ارزشیابی نوبت دوم
		نمره با عدد:
		نمره با حروف:

بارم	ردیف	سوال
		<b>مهارت واژه شناسی</b>
۰/۵	۱	فقط ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف) مِنْ قَاسِمِ سُلَيْمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيْزَةِ. (ب) سَعِيْدٌ قَبْلَ اٰخَاهُ وَاَعْتَدَرَ.
۰/۵	۲	کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. ( دو کلمه اضافه است) ( جَعَلَ - رَاسِبٌ - قَرَعَ - جَمِيْلٌ ) الف) طَرَقَ = ..... ب) نَاجِحٌ ≠ .....
۰/۲۵	۳	کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟ جَزَرَ <input type="checkbox"/> لَيْمُونٌ <input type="checkbox"/> طَائِرَةٌ <input type="checkbox"/> عَصِيْرُ الْفَاكِهَةِ <input type="checkbox"/>
۰/۲۵	۴	مفرد جمع مکسر مشخص شده را بنویسید. جُسُوْرٌ كَثِيْرَةٌ بَاقِيَةٌ؛ عَلَيَّ الدَّهَابُ لِصُنْعِهَا . مفرد : .....
		
		<b>مهارت ترجمه</b>
۰/۵	۵	ترجمه درست را با علامت مشخص کنید. ۱. الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِيْنِ. الف) عاقل کسی است که خوبی را از بدی بشناسد. <input type="checkbox"/> ب) عاقل کسی است که بهترین را از میان دو شر بشناسد. <input type="checkbox"/> ۲. كَانَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُوْنَ فِي الْمَكْتَبَةِ. الف) دانشجویان دانشگاه در کتابخانه درس می خواندند. <input type="checkbox"/> ب) دانشجویان دانشگاه در کتابخانه درس خواندند. <input type="checkbox"/>

۴	<p>آیه و جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) (( رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي ))</p> <p>ب) كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً وَ رَسَمُوا فِيهَا عِلَامَاتِ الْمُرُورِ.</p> <p>ج) أَنْتِ غَيَّرْتِ حَيَاتِي، فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ.</p> <p>د) اِديسون أَحَبَّ الكِيمِيَاءَ. فَصَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ.</p>	۶
	<p>مهارت کاربرد قواعد</p>	
۱	<p>موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>الف) وزن کلمه ( قدیر ) و حروف اصلی کلمه ( مُشَاهِدَةٌ ) را به دست آورید.</p> <p>وزن : ..... حروف اصلی : .....</p> <p>ب) با توجه به قواعد ، وزن معنای خادم ( و مخدوم ) را بنویسید.</p> <p>خادم : ..... مخدوم : .....</p>	۷
۰/۵	<p>فعل ماضی و مضارع مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) یا سعید! هل أنت ..... وجهك. ۱. غَسَلَ □ ۲. غَسَلَتْ □ ۳. غَسَلَتْ □</p> <p>ب) هُما ..... كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ بَعْدَ دَقَائِقٍ. ۱. تَلَعَبْنَ □ ۲. يَلْعَبُ □ ۳. سَيَلْعَبَانِ □</p>	۸
۱	<p>فعل امر مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) یا بنتی، ..... کلام الحقّ. ۱. اِسْمَعْ □ ۲. اِسْمَعَا □ ۳. اِسْمَعِي □</p> <p>ب) یا اصدقاءي، ..... مُسْتَقْبَلِكُمْ. ۱. اِصْنَعُوا □ ۲. اِصْنَعْ □ ۳. اِصْنَعْنَ □</p> <p>ج) یا أختان، ..... إلى نَزُولِ الْمَطَرِ. ۱. اُنْظُرِي □ ۲. اُنْظُرُوا □ ۳. اُنْظُرَا □</p> <p>د) أَيُّهَا التَّلْمِيذَاتُ ..... مِنَ الصَّفِّ. ۱. اُخْرِجْ □ ۲. اُخْرِجْنَ □ ۳. اُخْرِجِي □</p>	۹
۱	<p>فعل نهی مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) یا أخي ..... شايًا حارًا. ۱. لا تَشْرَبْ □ ۲. لا تَشْرَبِينَ □ ۳. لا تَشْرَبَا □</p> <p>ب) یا أختان ..... بصوتٍ مُرتَفِعٍ. ۱. لا تَضْحَكِي □ ۲. لا تَضْحَكَا □ ۳. لا تَضْحَكُونَ □</p> <p>ج) یا مريم، رجاءً ..... أبداً. ۱. لا تَكْذِبِينَ □ ۲. لا تَكْذِبي □ ۳. لا يَكْذِبُ □</p> <p>د) یا اولاد ..... على أحدٍ. ۱. لا تَعْضِبْنَ □ ۲. لا يَعْضِبُ □ ۳. لا تَعْضِبُوا □</p>	۱۰

در آیه و جمله های زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.

۱. ((لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ...))	۴. . . اَطْلُبُ الْعَافِيَةَ لِغَيْرِكَ
۲. هِيَ سَوْفَ تَذْهَبُ إِلَى السَّفَرِ.	۵. نَحْنُ مَا وَصَلْنَا إِلَى الْحَافِلَةِ.
۳. يَا حَامِدُ لِمَاذَا فَتَحْتَ النِّوَابِذَ؟	۶. الطَّالِبَانِ كَانَا يَدْخُلَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

موارد خواسته شده را پاسخ دهید.

- الف) در جمله داده شده صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. (۵/۰)  
 شَاهِدَ الْمُعَلِّمُ فِي مِلْفِ الطَّالِبِ، «هُوَ تَلْمِيذٌ ذَكِيٌّ».
- ب) در جملات زیر فقط ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان دو گیومه را ترجمه کنید. (۵/۰)
۱. أَشْكُرُكَ عَلَى «عَمَلِكَ الصَّالِحِ».
  ۲. سَاعَدَتُ «أُخْتِي الْكَبِيرَةَ» جَدَّتَنَا.

کَمِ السَّاعَةِ؟



با توجه به تصاویر به پرسش های داده شده پاسخ کوتاه دهید.

ب) ما اسم هذا الحيوان؟



الف) هَلْ هُنَا مَنطَقَةٌ تَعَلِّمُ الْمُرُورَ؟



.....

.....

مهارت درک و فهم

۰/۵	<p>هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. ( ۱ کلمه اضافه است)</p> <p>الف) الرُّزُّ مَعَ السَّمَكِ •</p> <p>ب) القِطَارُ •</p> <p>ج) المُنْحَفُ •</p> <p>• مَكَانٌ لِحِفْظِ الأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.</p> <p>• طَعَامٌ مَحْبُوبٌ فِي شِمَالِ إِيرَانَ.</p>	۱۵
۰/۵	<p>درستی <input checked="" type="checkbox"/> یا نادرستی <input type="checkbox"/> هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>الف) المُوَظَّفُ يَعْمَلُ فِي المُرْرَعَةِ. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) البَطَّارِيَّةُ مَخْرَنُ الكَهْرَبَاءِ فِي السِّيَارَةِ. <input type="checkbox"/></p>	۱۶
۱	<p>( درک مطلب ) با توجه به متن زیر، جمله های درست <input checked="" type="checkbox"/> و نادرست <input type="checkbox"/> را مشخص کنید.</p> <p>ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الجَامِعَةِ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفْرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الأَسْمَاكِ؛ كَانَتْ مِيَاهُ البَحْرِ هَادِئَةً؛ فَجَاءَتْ ظَهَرَ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَا حُ شَدِيدَةً وَ صَارَ البَحْرُ مَوَاجًا. فَأَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ صَخْرَةً؛ فَانْكَسَرَتْ قَلِيلًا.</p> <p>الف) عَدَدُ طُلَّابِ الجَامِعَةِ فِي السَّفْرَةِ سَبْعَةٌ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) كَانَتْ مِيَاهُ البَحْرِ فِي البِدَايَةِ هَادِئَةً. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) انْكَسَرَتْ سَفِينَةُ الطُّلَّابِ قَلِيلًا. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) ذَهَبَ الغُلَّابُ إِلَى سَفْرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِصَيْدِ الأَسْمَاكِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱۷
	<p>در پناه خدای مهربان موفق و سربلند باشید.</p>	