

نام درس: عربی نهم  
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲  
زمان آزمون: ۷۰ دقیقه  
سوالات ارزشیابی نوبت دوم

نمره با عدد:  
نمره با حروف:

به نام خداوند علم و قلم

اداره‌ی آموزش و پرورش استان اصفهان  
دیبرستان .....  
سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام:  
نام خانوادگی:  
نام پدر:  
پایه:  
نام دبیر:

بارم

ردیف

### مهارت واژه شناسی

۰/۵

نام هر تصویر را از بین کلمات داده شده بنویسید. (دو کلمه اضافه است)

(المُسَجَّل، المِشْمِش، الجَرَز، الْمُكَيْف)



۰/۵

فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

۰/۲۵

کلمه ناهمانگ را از نظر معنا مشخص کنید.

هاتف  جَوَال  شاحن  صَحِيفَة

۰/۵

کلمات مترادف و متضاد را در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است)

(ثَمَن، رَاسِب، كَثُر، سِعْر، ناجِح، حَرْب)

= ..... ≠ .....

..... = .....

.....

### مهارت ترجمه

۰/۵

ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

- مَدْرَسَتُنَا الْكَبِيرَةُ جَمِيلَةٌ.

مدرسه بزرگ ما زیبا است.

مدرسه ما بزرگ و زیبا است.

- يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ.

صبح در ساعت هفت و نیم بر می خیزد.  صبح در ساعت شش و نیم بر می خیزد.

عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف: عَلَيِ الْذَّهَابُ لِصُنْعِ الْجُسُورِ. ٧٥/٠ نمره

ب : يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأثيرًا عَلَيْنَا. ١ نمره

ج: وَضَعَ ادِيسُونُ آلةِ الطِّبَاعةَ فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ. ١ نمره

د: التَّوْمُ أَخُو الْمَوْتِ. ٧٥/٠ نمره

ه: لَا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ. ٥/٠ نمره

حديث "من قرع باباً و لج وج" با کدام یک از ابیات زیر ارتباط معنایی دارد؟

۰/۲۵ عاقبت زان در برون آید سری (مولانا) گفت پیغمبر که چون کوبی دری

تن مپوشانید یاران زینهار (مولانا) گفت پیغمبر ز سرمای بهار

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد

در جمله داده شده یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.

أَعْجَزُ النَّاسِ مِنْ عَجَزٍ عَنِ اكتِسَابِ الإِخْوَانِ .

موارد خواسته شده را بنویسید.

۰/۵ ..... حروف اصلی "اشتغال" ..... وزن کلمه "حکیم"

در عبارت زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.

الْطَّالِبَاتُ خَرَجْنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ وَ أَنْتَ تَخْرُجِينَ بَعْدَ دَقِيقَةٍ.

..... فعل مضارع: ..... فعل ماضی:

٦

٧

٨

٩

١٠

فعل امر مناسب را انتخاب کنید.

- |  |  |
|--|--|
| <p>الف : يا رجآل، ..... قميصاً أَيْضَ فِي اللَّيْلِ لِعُبُورِ الشَّارِعِ.</p> <p><input type="checkbox"/> البسـن</p> | <p><input type="checkbox"/> بـ يـا بـنـتـانـ، ..... مـنـ الصـفـ.</p> |
| <p><input type="checkbox"/> أـخـرـجـوا</p>   | <p>بـ يـا بـنـتـانـ، ..... مـنـ الصـفـ.</p>                          |
| <p><input type="checkbox"/> اـجـلسـنـ</p>  | <p>جـ: يـا صـدـيقـاتـي رـجـاءـ ..... هـنـاـ.</p>                     |
| <p><input type="checkbox"/> اـشـرـبـ</p>   | <p>دـ: يـا صـدـيقـي ..... عـصـيرـ الفـاكـهـةـ.</p>                   |
| <p><input type="checkbox"/> اـشـرـبـي</p>  |  |

١

فعل نهی مناسب را انتخاب کنید.

- |   |   |
|---|---|
| <p>الفـ: يـا صـدـيقـيـ، ..... عـلـىـ أـحـدـ.</p> <p><input type="checkbox"/> لا تـغـضـبـ</p>                                  | <p><input type="checkbox"/> لا تـغـضـبـيـ</p>   |
| <p>بـ: أـيـهـاـ الطـفـلـاتـ، ..... شـيـئـاـ عـلـىـ الشـجـرـةـ.</p> <p><input type="checkbox"/> لا تـكـتـبـواـ</p>             | <p><input type="checkbox"/> لا تـكـتـبـيـاـ</p> |
| <p>جـ: أـيـهـاـ الزـمـلـاءـ، أـصـدـقـواـ فـيـ حـيـاتـكـمـ وـ ..... أـبـداـ.</p> <p><input type="checkbox"/> لا تـكـذـبـيـ</p> | <p><input type="checkbox"/> لا تـكـذـبـوـاـ</p> |
| <p>دـ: قـالـتـ الـمـدـرـسـةـ لـلـبـنـاتـ: ..... بـصـوتـ مـرـتفـعـ.</p> <p><input type="checkbox"/> لا تـضـحـكـاـ</p>          | <p><input type="checkbox"/> لا تـضـحـكـنـ</p>   |

١

در کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است، (صفت و مضاف الیه) را مشخص کنید.

٠/٥

- صـنـعـ اـدـيـسـونـ مـخـتـبـراـ صـغـيرـاـ فـيـ مـنـزـلـهـ.
- مـسـجـدـ الـإـلـامـ أـثـرـ قـدـيمـ فـيـ مـدـيـنـهـ اـصـفـهـانـ.

١/٥

ترجمه صحیح فعل های جملات زیر را انتخاب کنید.

- |  |  |
|--|--|
| <p>الفـ: أـذـكـرـ سـوـرـةـ بـاسـمـ أـحـدـ الـأـيـامـ.</p> <p><input type="radio"/> ذـكـرـ كـنـ</p>                 | <p>بـ: إـنـ الرـائـدـ لـأـيـكـذـبـ أـهـلـهـ.</p> <p><input type="radio"/> درـوغـ نـگـوـ</p>  |
| <p>جـ: الـطـلـابـ كـانـ يـرـكـبـونـ حـافـلـةـ الـمـدـرـسـةـ.</p> <p><input type="radio"/> سـوارـ مـىـ شـدـنـدـ</p> | <p>دـ: الـشـرـطـيـ سـوـفـ يـشـرـحـ عـلـامـاتـ الـمـرـوـرـ لـلـتـلـامـيـذـ.</p> <p><input type="radio"/> شـرـحـ خـواـهـدـ دـادـ</p> |
| <p>هـ: لـأـتـعـمـلـ شـيـئـاـ مـنـ الـخـيـرـ ، رـيـاءـ.</p> <p><input type="radio"/> اـنـجـامـ نـمـىـ دـهـىـ</p>    | <p>وـ: تـعـالـ مـعـنـاـ؛ ثـمـ تـرـجـعـ مـعـاـ.</p> <p><input type="radio"/> بـرـمـىـ گـرـدـيـمـ</p>                                |

### مهارت درک و فهم

١

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید (یک کلمه اضافه است)

١. العـدـوـ الـمـرـدـ
٢. الـمـزـدـحـمـ

○ الـهـجـومـ بـالـطـائـرـةـ عـلـىـ الـعـدـوـ فـيـ اللـيـلـ.

○ هـوـ الـذـيـ لـأـيـطـلـبـ لـكـ الـخـيـرـ.

○ مَكَانٌ نَجْعَلُ وَنَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءٍ  
مُخْتَلِفَةً.

○ جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزْنِ.

٣. الْبُكَاءُ ○

٤. الْمَحْزُنُ ○

٥. الْغَارَةُ الْلَّيْلِيَّةُ ○

١٦

مِنْ زِيرٍ رَا بَا دَقْتَ بِخَوَانِيدٍ وَبِهِ سَوَالَاتٍ پَاسِخَ دَهِيدٍ.

حَامِدٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. ذَهَبَ مَعَ أَسْتَاذِهِ وَ خَمْسَةٍ مِنْ زُمَلَائِهِ إِلَى الْبَحْرِ لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ. فَجَاءَ ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِياحٌ شَدِيدَةٌ وَصَارَ الْبَحْرُ مَوَاجِهًا فَأَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ صَخْرَةً. السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ كَثِيرًا. فِي هَذَا الْوَقْتِ وَصَلَتْ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ بَغْتَةً؛ فِيهَا جُنُودٌ. بَعْدَ مُحاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ؛ الْجُنُودُ أَنْقَدُوهُمْ مِنَ الْبَحْرِ.

١

ستَةٌ

سَبْعَةٌ

الْجُنُودُ

الْأَسْتَاذُ

الف: كَمْ عَدْدُ الطُّلَابِ؟

بِ مَنْ أَنْقَدَ الطُّلَابَ مِنَ الْبَحْرِ؟

ج: فِي أيِّ صَفٍّ هُؤْلَاءُ الطُّلَابُ؟.....

د: لِمَاذَا ذَهَبَ الطُّلَابُ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى الْبَحْرِ؟.....

١٧

دَرَسْتِيْ يَا نَادِرْسْتِيْ عَبَارَاتٍ زِيرٍ رَا بِرِ اسْاسِ حَقِيقَتِيْ مَشْخَصِيْ كَنِيدِ.

٠/٥

- الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.  نَادِرْسْتِيْ  دَرَسْتِيْ

- الْمَطَبَعَةُ مَحْرَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِ الْغَذَائِيَّةِ كَالْخُبْرِ  نَادِرْسْتِيْ  دَرَسْتِيْ

### مَهَارَاتُ مَكَالِمَه

٠/٥

بَا تَوْجِهِ بِهِ تَصْوِيرٍ پَاسِخَ صَحِيحَ رَا انتِخَابَ كَنِيدِ.



- مَا مِهْنَةُ هَذَا الرَّجُلِ؟

الْطَّيَّارُ  الْحَدَادُ

- مَتَى مَوْعِدُ أَدَانِ الظُّهُرِ؟

عَشَرَةَ

فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشَرَةً  فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ

١٨